

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Шмоновой Марины Александровны на тему: «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика; уровни общего и профессионального образования).

ФИО оппонента	Санина Елена Ивановна
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика), профессор
Список основных публикаций оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<p>1. Санина Е.И., Насикан И.В. Контекстные задачи по математике как средство развития функциональной грамотности обучающихся // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 1 (82). – С. 308–310.</p> <p>2. Санина Е.И., Мартынова Н.А. Формирование опыта исследовательской деятельности как условие самоактуализации личности обучающегося // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 57. – Ч. 5. – С. 51–59.</p> <p>3. Санина Е.И., Алексанян Г.А. Создание информационной среды для организации самостоятельной деятельности студентов СПО // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2014. – № 3. – С. 97–101.</p> <p>4. Санина Е.И., Воронько Т.А. Интерактивные технологии как основа формирования самостоятельной деятельности студентов в обучении математике в вузе // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – 2017. – Вып. 57. – Ч. 9. – С. 75–81.</p> <p>5. Санина Е.И., Насикан И.В. Метапредметный уровень содержания образования как фактор развития математической грамотности // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – 2018. – Вып. 60. – Ч. IV. – С. 371–374.</p>
б) в других рецензируемых научных изданиях	<p>6. Sanina E.I., Artyukhina M.S., Dendeberya N.G., Nasikan I.V. Non-Formal Education: Strategic Resource of Improving Quality of Teaching Mathematics at School and University // The Social Sciences, 2016. – Volume: 11, Issue: 25 – p. 6112–6115. (DOI: 10.3923/sscience.2016.6112.6115).</p> <p>7. Artyukhina M., Sanina E., Frolov I., Zhiganova O. The theory and technique of interactive training in mathematics at the higher school // INTED2018 2th annual International Technology, Education and Development Conference (5-7 March, 2018 Valencia, Spain). IATED, 2018. – 309–314 pp.</p>

	<p>8. Sanina E., Nham Ngoc Tan, Savadova A., Aleksanyan G., Batayeva Y. Management of self-educational activity of students in the information educational environment of the university // 5th International Conference SGEM 2018 SOCIAL SCIENCES & ARTS Scientifically Indexed Conference. Bulgaria, 26 August – 1 September, 2018. – 473–479 pp. (DOI: 10.5593/sgemsocial2018/3.4)</p> <p>9. Санина Е.И. Формирование опыта исследовательской деятельности студентов в открытой образовательной среде // Естественные основы медико-биологических знаний / Материалы всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием. – 2017. – С. 330–332.</p> <p>10. Санина Е.И., Артюхина М.С. Применение кейс-технологии в обучении математике в вузе // Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции «Симметрия: теоретические и методологические аспекты» // науч. редакция: Н.В. Аммосова, Б.Б. Коваленко. - Астрахань: Изд-во ООО ПКФ «Триада», 2018г. – С. 63–71.</p> <p>11. Санина Е.И. Формирование исследовательской компетентности будущих учителей математики как условие становления профессионала нового типа [Эл. ресурс] / Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 3. – Москва: АСОУ, 2018. – С. 279–384.</p> <p>12. Санина Е.И., Воронько Т.А. Интернет - технологии как фактор формирования опыта самостоятельной деятельности студентов в открытой образовательной среде // Развивающий потенциал образовательных Web – технологий: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (17-18 мая 2018 г.) / Науч. Ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков. – Арзамас, Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – С. 279–286.</p> <p>13. Санина, Е.И. Формирование исследовательской компетенции будущих учителей как условие становления профессионала нового типа // Сборник научных статей: V Международной научно-практической конференции «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы» // «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск. – 2018. – С. 18–22.</p>
<p>Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» Адрес организации: 141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная, д. 13, Кафедра человековедения и физической культуры</p>
<p>Должность</p>	<p>Профессор кафедры человековедения и физической культуры</p>
<p>Почтовый адрес</p>	<p>141006, Московская область, г. Мытищи,</p>

	ул. Индустриальная, д. 13
Телефон	+7 916 640 89 22 + 7 967 167 52 20
Адрес электронной почты	esanmet@yanlex.ru



Официальный оппонент

Е.И. Санина
20.09.2019г.

Санина Е.И.

Подпись руки Саниной Е.И. заверяю.

Начальник отдела кадров ОПУ Н.А. Новикова