

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Артамоновой Светланы Геннадьевны «Формирование профессионально-личностной компетентности педагога в методической работе центра дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

ФИО оппонента	Данилов Сергей Вячеславович
Учёная степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», доцент
Список основных публикаций оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) а) в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК	<p>1. Данилов, С.В. Моделирование образов настоящего и желаемого будущего как компонента Программы развития школы / С. В. Данилов, Л. П. Шустова, И. В. Комиссаров, М. В. Рюгина-Семенова // Народное образование. – 2023. – № 1(1496). – С. 89-98. – DOI 10.52422/0130-6928_2023_1_89. – EDN SVETPM.</p> <p>2. Данилов, С.В. Образовательный проект наставничества как одна из социокультурных практик учреждения дополнительного образования / Л. П. Шустова, С. В. Данилов, Е. Г. Головина, М. А. Переверзева // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 66. – DOI 10.17513/spno.32156. – EDN ТУКМИК.</p> <p>3. Данилов, С.В. Формирование мотивации успеха молодых педагогов посредством профессионального конкурса / Л. П. Шустова, С. В. Данилов, З. В. Глебова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 1(41). – С. 80-87. – DOI 10.18500/2304-9790-2022-11-1-80-87. – EDN DHKXDL.</p> <p>4. Данилов, С.В. Социокультурные практики как средство самоактуализации обучающихся учреждения дополнительного образования / Л. П. Шустова, С. В. Данилов, Н. С. Бодина, А. Г. Ченакина // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 3(43). – С. 260-270. – DOI 10.18500/2304-9790-2022-11-3-260-270. – EDN RVVZHO.</p> <p>5. Данилов, С.В. Развитие ценностных ориентаций молодых педагогов как предиктора профессиональной деятельности / С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Г. И. Симонова, Е. Н.</p>

	<p>Печенкина // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 2(56). – С. 573-589. – DOI 10.32744/pse.2022.2.34. – EDN ХУНСКЗ.</p> <p>6. Данилов, С.В. Дополнительное профессиональное образование как пространство актуализации компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся / Л. П. Шустова, С. В. Данилов, В. В. Зарубина, Н. И. Кузнецова // Поволжский педагогический поиск. – 2022. – № 2(40). – С. 99-104. – DOI 10.33065/2307-1052-2022-2-40-99-104. – EDN OTFBFR.</p> <p>7. Данилов, С.В. Рекогносцировка профессиональных ресурсов и личностного потенциала педагога в эпоху социальной турбулентности и трансформации образования /М.И. Лукьянова, С.В. Данилов, Л.П. Шустова // Развитие образования. 2022. Т. 5, №3. С. 13-18. ISSN 2619-1466. DOI 10.31483/r-103557.EDN LYLERU.</p>
<p>б) в других рецензируемых научных изданиях</p>	<p>1. Данилов, С.В. Проектирование траекторий сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса / С. В. Данилов, Л. П. Шустова, З. В. Глебова // Нижегородское образование. – 2020. – № 4. – С. 35-41. – EDN RSLASI.</p> <p>2. Данилов, С.В. Рефлексивные способности молодых педагогов: анализ результатов исследования и опыт развития / С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Т. Ф. Есенкова // Поволжский педагогический поиск. – 2020. – № 2(32). – С. 41-47. – DOI 10.33065/2307-1052-2020-2-32-41-47. – EDN UTFJAD.</p> <p>3. Данилов, С. В. Центр сопровождения молодых педагогов как инновационная форма работы с персоналом образовательных организаций / С. В. Данилов, Л. П. Шустова. - (Психологические аспекты инноваций в образовании). - Текст: непосредственный // Инновации в образовании. - 2017. - № 4. - С. 80-95. - Библиогр.: с. 94 (10 назв.). - ISSN 1609-4646</p> <p>4. Данилов, С. В. Дополнительная образовательная программа как абрис инновационных возможностей в организации сопровождения молодых педагогов / Л. П. Шустова, С. В. Данилов, З. В. Глебова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2019. – № 3(63). – С. 30-35. – EDN HDWNPR.</p>
<p>Полное наименование организации, являющейся основным местом работы</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего</p>

