

## ОТЗЫВ

### официального оппонента

доктора педагогических наук, профессора Конновой Зои Ивановны на диссертацию Шалимовой Ольги Николаевны на тему «Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Актуальность исследования, проведенного Шалимовой Ольгой Николаевной, обусловлена изменением требований, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов, за которыми такие требования закреплены как в форме общественных ожиданий, так и в нормативно-правовой форме. Наряду с высоким уровнем развития профессиональных качеств большое значение уделяется личностным характеристикам и особенностям поведения будущих офицеров полиции.

Структура диссертационной работы, определенная автором, соответствует замыслу научного исследования, отражает его логику и характер, а также раскрывает основное содержание выполненной работы. Не вызывает возражений формулировка цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования.

*Во введении* диссертации автор достаточно компетентно обосновывает актуальность избранной темы исследования, которая заключается в потребности разрешения основного противоречия между социальным заказом государства на подготовку будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России, обладающих сформированными на высоком уровне общекультурными компетенциями, и существующего в настоящее время преобладания традиционных технологий обучения иностранному языку в образовательных организациях МВД России, не обеспечивающих в должной мере данный заказ.

*В первой главе* диссертации «Теоретические основы формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России» автор проводит всесторонний анализ педагогической теории и практики в рамках исследуемой проблемы, теоретическое обобщение и систематизацию накопленных научных знаний о сущности и содержании процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России. Полученные в ходе анализа результаты легли в основу разработки теоретической модели формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения (на примере иностранного языка). Автором разработан и внедрен критериально-оценочный аппарат, включающий критерии, показатели и уровни сформированности общекультурных компетенций у обучающихся в

образовательных организациях МВД России.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения» описана и обоснована профессионально-ориентированная технология обучения, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции при изучении иностранного языка, а также выявлены педагогические условия их формирования в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения. Проведён анализ основных результатов опытно-экспериментальной апробации профессионально-ориентированной технологии обучения в процессе формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции.

Научная новизна результатов исследования Шалимовой О.Н. заключается в следующем:

– с учетом специфики профессиональной деятельности в правоохранительных органах и особенностей ведомственного образования уточнены сущность, структура и содержание процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции;

– разработана теоретическая модель формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения (на примере изучения иностранного языка), в которой содержательный и технологический блоки представлены дифференцированно;

– с учетом предусмотренного ФГОС ВО для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» состава общекультурных компетенций определены критерии, показатели и уровни для определения сформированности общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции;

– спроектирована и внедрена в педагогическую практику профессионально-ориентированная технология обучения как средство формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России;

– выявлены и опытно-экспериментальным путем проверены педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что данная работа вносит вклад в теорию и методику профессионального образования, уточняет структуру общекультурных компетенций, само понятие «формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России», расширяет представление о

возможностях применения профессионально-ориентированной технологии обучения в целях формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что содержащиеся в нем теоретические положения и результаты позволяют разработать научно-обоснованную профессионально-ориентированную технологию обучения для эффективного формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции, которая может быть применена в образовательных организациях МВД России. Разработанный учебно-методический комплекс опирается на рабочие программы по подготовке будущих офицеров полиции, а проведенное исследование способствует обогащению практики образовательной подготовки кадров для правоохранительных органов в образовательных организациях МВД России.

Диссертационная работа выполнена на высоком научно-теоретическом и практическом уровнях. Личное участие автора состоит в апробации результатов исследования. Наличие публикаций различного уровня по теме исследования подтверждают детальную проработанность исследуемой проблемы и достоверность полученных результатов. Соискателем успешно решены поставленные исследовательские задачи. Общие выводы работы не вызывают сомнений и разногласий.

Достоверность и обоснованность полученных в диссертации выводов и результатов обусловлена взаимосвязью цели и задач исследования, корректным для исследуемого процесса подбором методологической базы и комплекса методов, а также их подтверждением в опытно-экспериментальной работе и педагогической практике профессионально-ориентированного обучения (на примере иностранного языка) в образовательной организации МВД России.

Основные результаты и выводы отражены в авторских и написанных в соавторстве статьях, которые были опубликованы в рецензируемых журналах, сборниках научных трудов и материалов конференций. Выводы и результаты исследования были представлены, обсуждены и получили положительные отзывы на Всероссийских семинарах и конференциях, проводимых в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова и Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева, на Всероссийской научно-практической видеоконференции в Нижнем Новгороде, на Межведомственной научно-практической конференции МВД России в Санкт-Петербурге. По итогам исследования диссертантом лично и в соавторстве опубликовано 14 работ, в том числе 3 работы в изданиях, рецензируемых ВАК России.

Автореферат диссертации полностью отражает содержание и характер исследования, его основные результаты. Следует отметить и четко выверенную структуру автореферата, сбалансированное сочетание представленной текстовой информации.

Диссертационная работа Шалимовой Ольги Николаевны характеризуется многоуровневым подходом к исследуемой проблеме и логически правильным построением.

В целом, положительно оценивая результаты данной научной работы, целесообразно отметить ряд критических суждений в отношении ее содержания.

1. Представляется целесообразным представить более детально особенности процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова при изучении иностранного языка.

2. На наш взгляд, слабо раскрыты такие понятия, как культура и иноязычная культура, как составляющие общекультурной компетенции будущих офицеров полиции.

3. Материал первой главы, посвященный анализу педагогической теории и практики по вопросу формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции как педагогической проблемы, в определенной мере является избыточным, данную часть работы можно было бы сократить без какого-либо ущерба для основного ее содержания.

4. В автореферате диссертации при описании педагогических условий формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России не стоило ограничиваться только перечислением самих условий, целесообразней было бы представить особенности их реализации.

5. В рамках проведения дальнейших исследований представляется значимым определить, какова взаимосвязь общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки будущих офицеров полиции в образовательной организации МВД России.

Данные суждения носят частный и дискуссионный характер, что в целом не снижает уровень теоретической и практической значимости результатов исследования, а также не подвергают сомнению достоверность и обоснованность сделанных автором выводов.

Диссертация Шалимовой О.Н. представляет собой самостоятельную, законченную исследовательскую работу, в которой комплексно решена научная проблема, имеющая как теоретическое, так и практическое значения для теории и методики профессионального образования. Работа характеризуется высокой культурой изложения и написана научным стилем. Несомненно, результаты проведенного исследования имеют существенное значение для педагогической науки и могут быть востребованы при решении вопросов, связанных с совершенствованием современного российского образования.

*Вывод:* Диссертация и автореферат работы по теме «Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России» по глубине проработки, научной новизне и практической значимости результатов исследования

отвечают требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., а ее автор, Шалимова Ольга Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Конновой Зоей Ивановной.

Контактная информация: 300012, г. Тула проспект Ленина, дом 92.

Сайт: <http://tsu.tula.ru/hum/depts/foreign-language>

Телефон: 8(4872)25-79-26

E-mail: [forlang@tsu.tula.ru](mailto:forlang@tsu.tula.ru)

Заведующая кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

З.И. Коннова 3.И. Коннова

«01» декабря 2020 г.

*Подпись Конновой З.И. заверено*

*Начальник*

*спец. кар.*

*Э.Ю. Меркулов*  
*01.12.2020*

