

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.С. Тургенева

А.А. Федотов

20 23 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе среднего общего образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом, устанавливающим алгоритмы работы, процедуру, требования и систему оценивания индивидуального проекта учащихся Гимназии №1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – Гимназия №1 ОГУ имени И.С. Тургенева).

1.2 Индивидуальный проект (групповое или индивидуальное учебное исследование или проект) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

1.3 Выполнение группового или индивидуального учебного исследования или проекта обязательно для каждого обучающегося по ООП СОО. Групповые и индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на

межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

На уровне среднего общего образования обучающиеся определяют параметры и критерии успешности реализации проекта.

1.4 Положение разработано на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413,

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);

– Устав и локальные нормативные акты ОГУ имени И.С. Тургенева;

– ООП СОО Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева.

2 Основные задачи

2.1 Определение требований к организации и содержанию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

2.2 Определение требований к оформлению и процедуре защиты индивидуального проекта.

2.3 Определение критериев оценки индивидуального проекта.

3 Функции

3.1 Регламентирует деятельность Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева по организации руководства, сопровождения и оценивания индивидуальных проектов учащихся.

3.2 Регламентирует проектную и учебно-исследовательскую деятельность учащихся в процессе выполнения индивидуального проекта.

4 Порядок организации и выполнения процедуры

4.1 Цель выполнения индивидуального проекта – способствовать целостному освоению учащимися основных теоретических, технологических, креативных и аксиологических позиций компетентного осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4.2 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.3 Результатом или продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

4.4 В процессе работы над индивидуальным проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.5 Перед началом работ над индивидуальным проектом (10 класс, 1 полугодие) учебным планом предполагается изучение метапредметного курса внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности».

4.6 Работа над индивидуальным проектом на подготовительном этапе (10 класс, 2 полугодие (январь – февраль)) предполагает:

- определение проблемы, темы и актуальности индивидуального проекта;
- разработка методологического аппарата (объект, предмет, цели, гипотеза, задачи, методы исследования);
- составление плана работы над индивидуальным проектом.

Работа над индивидуальным проектом на основном этапе (10 класс, 2 полугодие (март – май)) включает:

- сбор и изучение литературы по проблеме проекта;
- отбор и анализ информации по теме проекта;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- выбор способа представления промежуточных результатов проекта;
- публичная защита промежуточных результатов выполнения проекта в рамках промежуточной аттестации по курсу «Индивидуальный проект».
- представление результатов проектирования (исследования) на различных конференциях или конкурсах;
- внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

4.7 Работа над проектом на заключительном этапе (11 класс, 1 полугодие) включает:

- окончание работы над проектом в соответствии с планом;
- предварительная экспертиза результатов выполнения проекта (не позднее 15 ноября текущего учебного года);
- оформление результатов проектной (исследовательской деятельности);
- подготовка презентационных материалов (в брендбуке);
- публичная итоговая защита реализованного проекта.

4.8 Учитель (тьютор) для руководства индивидуальным проектом назначается распоряжением директора Гимназии №1 ОГУ имени И.С.

Тургенева на подготовительном этапе работы над проектом в срок до 1 декабря текущего учебного года. Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта осуществляется с учетом специфики профиля обучения, а также образовательных интересов обучающихся. При этом соблюдается общий алгоритм педагогического сопровождения индивидуального проекта, включающий вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбор информации/исследование/разработку образца, подготовку и защиту проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценку качества выполнения.

4.9 Темы проектов могут предлагаться как учителем (тьютором), так и учащимися в период изучения метапредметного курса «Основы проектной и исследовательской деятельности». Темы индивидуальных проектов утверждаются распоряжением директора Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева на подготовительном этапе работы над проектом в срок до 1 декабря текущего учебного года.

4.10 План работы над индивидуальным проектом разрабатывается учащимся совместно с руководителем, утверждается заместителем директора Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева, курирующим вопросы организации проектной деятельности учащихся на подготовительном этапе работы над проектом в срок до 15 января текущего учебного года (приложение А).

4.11 Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.

4.12 Защита промежуточных результатов выполнения проекта проводится в 10 классе в рамках промежуточной аттестации по курсу «Индивидуальный проект» в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.13 Обучающиеся, представившие индивидуальные проекты успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне освобождаются от процедуры промежуточной аттестации в Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева с получением оценки «зачтено».

4.14 К итоговой защите допускаются проекты, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением, при наличии положительного отзыва руководителя.

4.15 В структуру итогового индивидуального проекта входят следующие обязательные элементы:

4.15.1 Титульный лист, содержащий: название работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательная организация, класс); сведения о руководителе проекта (фамилия, имя, отчество, должность); год выполнения работы (приложение Б);

4.15.2 Оглавление, включающее перечень структурных элементов индивидуального проекта с указанием нумерации страниц соответствующих разделов;

4.15.3 Введение, включающее в себя формулировку поставленной проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, описание исходного замысла проекта, цели, задач, объекта, предмета исследования, методологического аппарата исследования, краткий обзор используемой

литературы и иных источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы;

4.15.4 Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем (например, обзор литературы, анализ предыдущих исследований на тему; анализ существующих прототипов; характеристику методов решения проблемы; описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

4.15.5 Заключение в лаконичном виде формулирует выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

4.15.6 Список используемых источников содержит публикации, издания и источники, использованные автором в работе над индивидуальным проектом.

4.16 Текстовая часть индивидуального проекта печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297, горизонталь 210 см), Шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1. Поля: слева 25 мм, справа 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.). Текст работы от 10 до 20 печатных листов (не считая титульного).

В работе необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели).

4.17 Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения индивидуального проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (приложение В).

4.18 Процедура публичной защиты индивидуального проекта организуется как специальное итоговое аттестационное испытание, обеспечивающее возможность для обучающихся:

представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;

публично обсудить результаты деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества

(представители вузов, научных организаций и других).

4.19 С регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающиеся знакомятся заранее. Параметры и критерии оценки проектной деятельности обсуждаются с обучающимися.

Оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитываются целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

4.20 Для оценки проектной работы создается аттестационная экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации гимназии, представители педагогического и научного сообщества региона и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы. Состав комиссии утверждается распоряжением директора Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева.

4.21 Итоговая защита индивидуального проекта проводится на заключительном этапе работы над проектом в соответствии с графиком защит индивидуальных проектов, утверждаемых директором Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева, в срок до 20 декабря текущего учебного года

4.22 Содержание защиты по индивидуальному проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- общие выводы и заключение с рекомендациями и перспективами использования результатов проектной (исследовательской) деятельности;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени – 5–7 минут.

4.23 Презентация результатов проектной работы может проводиться не в школе, а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты представляются сообществу волонтерских организаций. Если бизнес-проект — организациям, представляющим предпринимательское сообщество.

4.24 Результаты работы оцениваются по определенным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

Проект оценивается по критериям сформированных:

познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и

реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

4.25 Оценивание индивидуального проекта производится на основе критериальной модели (приложение Г). Каждый критерий оценивается комиссией по 10-бальной шкале. Итоговые баллы по каждому критерию и итоговые баллы в целом за проект определяются как среднее арифметическое баллов, выставленных руководителем проекта и членами аттестационной комиссии. При этом итоговые баллы выставляются на основании правил математического округления.

4.26 После выставления итоговых баллов за защиту проекта (исследования), комиссия производит ранжирование набранных баллов и выставляет оценку за итоговый проект (Приложение Д).

4.27 Индивидуальный проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается обучающемуся на доработку в течение срока, установленного руководителем проекта, и представляется к повторной защите.

4.28 По итогам защиты проектов (исследований) членами комиссии составляется итоговый протокол работы аттестационной комиссии.

4.29 На основании итогового протокола издаётся распоряжение директора Гимназии №1 ОГУ имени И.С. Тургенева с утверждением оценок учащихся по защите индивидуального проекта.

4.30 Оценка за выполнение проекта выставляется в документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной деятельности



Е.Н. Алексеева

Начальник правового управления



Т.И. Ератова

Председатель объединенного
совета обучающихся



Р.А. Давыдкин

Председатель совета родителей



Н.В. Анисимова

Приложение А

ФОРМА ПЛАНА РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Гимназия №1 ОГУ имени И.С. Тургенева

ПЛАН РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

на тему «_____»
учащегося _____ класса _____ профиля

Руководитель проекта: _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Этап	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Подпись обучающегося	Фактическая дата исполнения	Подпись руководителя проекта

Приложение Б

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Гимназия №1 ОГУ имени И.С. Тургенева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему «_____»
учащегося _____ класса _____ профиля
ФИО обучающегося

Руководитель проекта: _____
Фамилия, имя, отчество, должность

20__ г.

Приложение В
ФОРМА
ОТЗЫВА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Гимназия №1 ОГУ имени И.С. Тургенева

ОТЗЫВ

о представленном к защите
индивидуальном проекте

на тему «_____»
учащегося _____ класса _____ профиля

Текст отзыва

Дата _____

Руководитель _____ / Фамилия, имя, отчество, должность
(подпись)

Приложение Г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерии	Характеристика критерия
Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий
Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом
Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими
Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия
Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения
Системность	Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы
Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта
Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы
Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности
Презентабельность (представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого

	результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта
Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности
Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта
Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?

Приложение Д

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Количество набранных баллов	Уровень проекта	Оценка
до 60 баллов	Низкий уровень	2 (неудовлетворительно)
61-90	Средний уровень	3 (удовлетворительно)
91-110	Выше среднего уровня	4 (хорошо)
111-130	Высокий уровень	5 (отлично)

Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных			