



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФИЛОСОФИЯ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Автор: кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры  
общеобразовательных дисциплин Н.Н. Стеблецова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 12.08.2020 № 954 по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

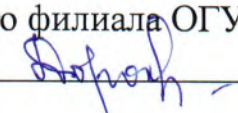


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ  
им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана. Данная дисциплина представляет собой пропедевтику для всех социально - гуманитарных дисциплин, поэтому изучение ее должно предварять изучение более частных предметов. Это объясняется тем, что освоение философии способствует формированию мировоззрения личности, умению логически мыслить, ориентироваться в протекающих общественных процессах, обеспечивает базис научной картины мира, что позволяет подготовить выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать	принципы и методы поиска, отбора и обобщения информации для решения поставленных задач
			Уметь	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; аргументировать свои выводы и точку зрения
			Владеть	навыками представления собственного мнения и суждения
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения	Знать	специфику культурного разнообразия общества в философском контекстах
			Уметь	учитывать при социальном и профессиональном общении философские и этнические учения
			Владеть	методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте; методами выстраивания межкультурного взаимодействия, основываясь на принципах толерантности

### 3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	59,8	59,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №3</b>		
<b>Раздел № 1 Понятие философии. История философии</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Понятие философии, ее смысл и роль в обществе</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие философии, предмет и метод.</li> <li>2 Философия как мировоззрение.</li> <li>3 Основные характеристики философского знания.</li> <li>4 Структура философского знания</li> <li>5 Функции философии.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Философия и наука.</li> <li>. Философия и религия.</li> </ol>	2
лек №2	<p>Тема лекции: История философии.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общие закономерности философии Древнего мира Востока и Запада.</li> <li>2 Средневековая философия Запада: патристика и схоластика.</li> <li>3 Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения</li> <li>4. Философия Нового времени и Просвещения.</li> <li>5 Немецкая классическая философия.</li> <li>6. Философия позитивизма.</li> <li>7 Философия иррационализма XIX – XX вв.</li> <li>8. Основные черты и направления русской философии.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Натурфилософия эпохи Возрождения.</li> <li>2 Основные направления развития современной философии.</li> <li>3 Русская религиозная философия.</li> </ol>	2
сем №1	<p>Тема семинарского занятия:</p> <p>Философия как форма духовной культуры</p>	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>6</b>
<b>Раздел №2 Основные проблемы философии</b>		
лек №3	<p>Тема лекции: Философия бытия. Теория познания</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Бытие как проблема философии.</li> <li>2 Пространственно-временные характеристики бытия.</li> <li>3 Познание, его виды. Уровни познания.</li> <li>4 Проблема познаваемости мира.</li> <li>5 Понятие истины и ее характеристики истины.</li> </ol>	2

	6 Критерии истины. Практика. ВСИ: 1 Специфика человеческого бытия. 2 Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.	
сем №2	Тема семинарского занятия: Философская антропология. Смысл жизни человека.	2
лек №4	Тема лекции: Социальная философия и философия техники. План лекции: 1 Философское понимание общества и его истории. 2 Общество как саморазвивающаяся система. 3 Динамика и типология исторического развития. 4 Многовариантность исторического развития. 5 Философия техники 1 Культура и цивилизация 2 Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. 3 Насилие и ненасилие.	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12,2</b>

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

В качестве форм контроля СРС используются зачет.

Стеблецова, Н.Н. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Альгина Н.С. Философия : учебное пособие / Альгина Н.С., Иваненко А.И.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-91646-235-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118427.html> (дата обращения: 11.10.2024).

2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230003> (дата обращения: 11.10.2024).

3. Богданова, М. А. Олимпизм: история, философия, идеология : учебное пособие / М. А. Богданова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-4128-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127092.html> (дата обращения: 09.01.2024).

4. История и философия науки : учебное пособие / А.А. Краузе [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7422-6547-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99820.html> (дата обращения: 11.10.2024).

5. Калмыков В.Н. Философия : учебное пособие / Калмыков В.Н.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3284-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120136.html> (дата обращения: 11.10.2024).

6. Философия : учебное пособие / М.В. Ромм [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html> (дата обращения: 11.10.2024).

7. Философия в современном мире : учебное пособие / О. А. Донских, Л. И. Ядута, Э. М. Думнова [и др.] ; под редакцией О. А. Донских. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-7014-1011-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126998.html> (дата обращения: 30.12.2024).

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Коломиец, Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г Коломиец.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61423.html>

2. Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-5183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333386> (дата обращения: 11.10.2024).

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Философия» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox</p>

		67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Тестовые задания

#### *Тип вопроса: Одиночный выбор*

Укажите термин, который не относится к понятию «религия»

- 1) сверхъестественность
- 2) обрядовость
- 3) **научная доказательность**
- 4) культовые действия

Патристика и схоластика - это

- а) этапы в развитии античной философии
- б) **этапы в развитии средневековой философии**
- в) разновидности философии Нового времени

Укажите черту, характерную для массовой культуры

- 1) **извлечение коммерческой выгоды**
- 2) наличие специальных знаний для восприятия
- 3) сохранение в виде традиции для передачи другим поколениям
- 4) узкий круг слушателей

Область философского знания, направленная на постижение феномена человека

- 1) гносеология.....2) аксиология.....3) **антропология.....**4) онтология

В свете проблематики глобальных проблем актуален лозунг

- 1) Каждому – свое
- 2) Спасение утопающих – дело рук самих утопающих
- 3) Спасайся, кто может
- 4) **Вместе мы – сила**

Основополагающим понятием диалектики является

- 1) гипотеза...2) душа...3) страта...4) **развитие**

Высшей ступенью эволюции мира В. Соловьев считал возникновение

- 1) социализма
- 2) коммунизма
- 3) **богочеловечества**
- 4) ноосферы

Одной из основных категорий бытия человека можно назвать

- 1) **счастье**
- 2) материю
- 3) субстанцию
- 4) движение

Философы этой эпохи утверждали, что человек является хозяином своей судьбы и творцом мира наравне с Богом

- 1) **Возрождение**
- 2) Средневековье
- 3) Античность
- 4) Новое время

Осваивать мир по законам красоты предлагает

- 1) этика
- 2) **эстетика**
- 3) богословие
- 4) психология

#### *Тип вопроса: Соответствие*

Соотнесите понятие и его определение:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) познание             | А) соответствие знаний о предмете самому предмету        |
| 2) истина               | Б) правильное знание, которое не может быть опровергнуто |
| 3) абсолютная истина    | В) процесс, направленный на получение знаний             |
| 4) относительная истина | Г) знание, которое может быть дополнено, изменено        |
- 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Соотнесите философа и его идеи:

- 1) Демокрит                                    А) первоначалом мира является вода  
 2) Фалес                                        Б) первоначалом мира является огонь  
 3) Гераклит                                    В) мир состоит из атомов

1	2	3
В	А	Б

Подберите к понятиям его характерные черты:

*понятия*

- 1) Наука  
 2) Искусство

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	1

*характерные черты*

- А) образность  
 Б) логическая доказательность  
 В) эстетическое освоение мира  
 Г) воздействие на эмоции человека  
 Д) комплексное описание объекта

Соотнесите понятие и его характеристику:

*понятие*

- 1) культура  
 2) мораль  
 3) искусство  
 4) религия

*характеристики*

- А) закрепляет представления о добре и зле  
 Б) отражает мир в чувственных образах  
 В) вся преобразовательная деятельность человека  
 Г) основана на вере в существование высшего Абсолюта

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Соотнесите понятие и его характеристику:

*понятие*

- 1) личность  
 2) индивид  
 3) индивидуальности

*характеристики*

- А) единственный представитель человеческого рода  
 Б) субъект социальных отношений  
 В) уникальный, неповторимый, своеобразный

1	2	3
Б	А	В

Соотнесите философское направление и мыслителя:

*Философское направление*

- 1) Английское Просвещение  
 2) Французское Просвещение

*мыслители*

- А) А. Смитт                                    Г) Ж.-Ж. Руссо  
 Б) Дж. Локк                                Д) Ш. Монтескье  
 В) Т. Гоббс                                    Е) Ф. Вольтер

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	1	2	2	2

**Тип вопроса: Множественный выбор**

Укажите верные суждения:

- 1) **эмпирическое познание основано на наблюдении, экспериментах**  
 2) **теоретическое познание основано на логике, научных гипотезах, законах науки**  
 3) ощущения являются формой рационального познания  
 4) суждения являются формой чувственного познания  
 5) **агностики считают, что мир не познаваем**

Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы

- 1) обособление от природы  
 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов  
 3) **способность к самоорганизации и саморазвитию**  
 4) выделение из материального мира  
 5) **постоянные изменения**  
 6) **возможность деградации отдельных элементов**

Из указанных философов выберите представителей космизма

- 1) В. Соловьев                                    **3) К. Циолковский**                                    5) Ф. Достоевский

## 2.2 Примерные вопросы к зачету.

1. Философия, ее предмет, роль и функции в обществе.
2. Философия в системе современного знания
3. Философия и ценностное (аксиологическое) отношение к миру
4. Общая характеристика объективно-идеалистической философии. Философия Гегеля.
5. Общая характеристика субъективно-идеалистической философии.
6. Общая характеристика материалистической философии.
7. Мироззрение, миропонимание, картина мира: связь и различие
8. Философское понятие бытия и его основные формы
9. Современное философское понимание онтологии
10. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия
11. Философское понятие материи и подходы к его истолкованию
12. Важнейшие атрибутивные признаки материи и их характеристика
13. Современная философия об интуиции, знании, творческой фантазии. Ф.Ницше и А.Бергсон
14. Основные формы движения материи и их современная классификация
15. Сознание, его происхождение и сущность.
16. Структура сознания: материалистическая и фрейдистская концепции.
17. Речь и мышление человека. Абстрактное и конкретное мышление
18. Эмоциональные, рациональные и волевые процессы человека.
19. Познание как процесс. Объект и субъект познания
20. Чувственное познание и его формы. Сенсуализм и эмпиризм
21. Рациональное познание и его формы. Современный рационализм
22. Роль практики в процессе познания. Марксизм и прагматизм о практике.
23. Методы и формы современного философского познания
24. Понимание истины в различных философских школах
25. Современная философская методология и ее главные принципы.
26. Роль агностицизма в гносеологии. И.Кант и Д.Юм
27. Субъект и объект познания в разных философских школах
28. Общая характеристика диалектики и метафизики.
29. Материалистическое понимание истории. Учение о формации
30. Исторический процесс как стадии экономического роста
31. Общественное бытие и общественное сознание – базовые характеристики социальной философии.
32. История с точки зрения философии субъективного идеализма, Волюнтаризм
33. Объективно-идеалистический взгляд на исторический процесс. Фатализм
34. Специфика современного социального познания. Понятие социальной реальности
35. Общество как развивающаяся система.



36. Культура и цивилизация: различные философские подходы
37. Общество и природа. Разные типы взаимодействия.
38. Материальная и духовная культура современности. Мультикультуризм.
39. Современное российское общество как общество риска
40. Духовная жизнь общества: общая характеристика. Понятие массовой культуры.
41. Глобальные проблемы современности и их характеристика
42. Философский анализ современного исторического процесса
43. Человек, индивид, личность, индивидуальность: философский анализ
44. Смысл жизни человека как предмет философского анализа
45. Личность и общество с точки зрения фатализма
46. Личность и общество с позиций волюнтаризма
47. Интегративный подход к человеку в современной философской антропологии
48. Человек как субъект труда, общения и познания
49. Россия в современном диалоге культур. Евразийская концепция культуры
50. Философия и современная идеология.
51. Общая характеристика новейшей западной философии.
52. Глобализация, проблемы интеграции и структуризации современного мира.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

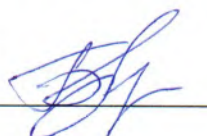
Автор: кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры  
общеобразовательных дисциплин Н.Н. Стеблецова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 12.08.2020 № 954 по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

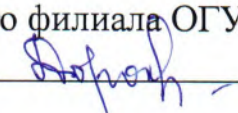


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ  
им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана. Данная дисциплина способствует формированию у студентов комплексного представления об истории России, культурно-историческом своеобразии нашей страны, ее месте в общемировом историческом процессе; систематизации знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знать	основные черты и достижения важнейших этапов развития как российской так и мировой истории
			Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
			Владеть	умением выделять основные этапы и закономерности исторического развития общества, определять значение каждого этапа для последующего развития общества

### 3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Виды учебной работы	Всего	За 1 семестр	За 2 семестр
	часов	часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
Лекции (лек)	32	16	16
Практические занятия	28	12	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>83,8</b>	<b>44</b>	<b>39,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	<b>83,8</b>	<b>44</b>	<b>39,8</b>
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	-	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
лек №1	Тема: Народы и государства на территории современной России в древности. Русь и соседи в IX-XII вв. Изучаемые вопросы: 1. Этногенез восточных славян. Прародина восточных славян. 2. Русь и Византия. 3. Русь и варварские королевства Запада. 2 8 4. Этно - демографическое развитие региона (на примере Орловского края) Вопросы для самостоятельного изучения: Исторические источники международных контактов Руси. Русь и угро -финны. Водные пути в древнейшей истории Руси (Волга, Днепр, Дон, Ока)	2
лек №2	Тема: Формирование феодальных отношений Изучаемые вопросы: 1. Теория феодализма. Классические модели феодализма на Западе и Востоке. 2. Особенности российского типа феодализма. Удельный период Русской истории 3. История Орловского края в домонгольский период (по материалам новейших археологических исследований) Вопросы для самостоятельного изучения: Феодализм и Средневековье: разница научных концептов. Российский феодализм в оценке историков	2
лек № 3	Тема: Народы и государства на территории современной России в древности. Древнерусская культура Изучаемые вопросы: 1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов 2. Христианство и культура Византии и средневековой Европы 3. Роль крещения Руси в развитии русской культуры Вопросы для самостоятельного изучения: Архитектура древней Руси Древнерусское изобразительное искусство Берестяные грамоты как культурный артефакт и исторический источник. Монгольское нашествие на русские земли и установление зависимости от Золотой Орды Изучаемые вопросы: 1. Русь и Великая Степь 2. Чингизхан и формирование монгольской империи 3. Батыево нашествие на русские земли. 4. Русь под властью Золотой Орды. Изучаемые вопросы: Историографические концепции взаимодействия Руси и Орды. Золотая Орда: рождение, расцвет, падение	2
лек № 4	Тема: Формирование Московского царства: правящая династия, геополитика, идеология Изучаемые вопросы: 1. Московская великокняжеская династия. 2. Борьба Москвы, Твери и Литвы за лидерство в объединении русских земель 3. Идеологические основы формирования Московского царства 4. Экономические основы формирования Московского царства 5. Новый этап региональной истории: появление крепости Орел Вопросы для самостоятельного изучения: Теории происхождения названия	2

	<p>города Орел Великое княжество Литовское, Русское и Жемойтское. Тема: : Формирование российского абсолютизма</p> <p>Изучаемые вопросы: 1. Теория абсолютизма. 2. Классические модели абсолютной монархии на Западе и Востоке. 3. Особенности российского абсолютизма. 4. Территориальное расширение России и интеграция регионов в административно - территориальную систему централизованного государства</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения: Формирование абсолютных монархий на Ближнем Востоке Центробежные и центростремительные политические тенденции в средневековой Восточной Европе. Представительные органы власти в России</p>	
лек № 5	<p>Тема: Россия в системе международных отношений XVIII в.</p> <p>Изучаемые вопросы: 1. Вестфальская система международных отношений. 2. Западное направление внешней политики России 3. Южное направление внешней политики России 4. Территориальное расширение и хозяйственное освоение новых регионов в XVIII в. Вопросы для самостоятельного изучения: Династические связи правящего дома Романовых. Наполеоновские войны и крах Вестфальской системы. Россия в системе международных отношений XIX в. Изучаемые вопросы: 1. Венская система международных отношений. Священный союз. 2. Россия на международной арене во второй половине XIX века. Панславизм. Формирование военно -политических блоков. 3. Территориальное расширение России в XIX веке: направления, причины, способы экспансии, историческое значение. 4. Участие орловцев в войнах XVIII - XIX вв. Граф Каменский, генерал Ермолов.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения : Коллективный Запад и глобальный Юг как субъекты и объекты системы международных отношений XVIII -XIX вв. Дореволюционная военная история Вашего региона Война 1812 года в оценках отечественных и зарубежных историков Исторические уроки Кавказской войны. Экономические аспекты развития капитализма в России 1. Теория капитализма. Классическая модель капитализма. 2. Особенности развития капитализма в России 3. Государственная экономическая политика России XVIII -XIX вв. 4. Динамика экономического развития России в XIX веке: этапы, количественные и качественные характеристики 5. Особенности регионального развития капитализма (на примере Орловской губернии) Вопросы для самостоятельного изучения: Денежные реформы в России XIX века «Крестьянский вопрос» в России XVIII -XIX вв. Империализм как высшая стадия капитализма. Развитие капитализма в Вашем регионе в XIX веке.</p>	2
лек № 6	<p>Тема: Социальные аспекты развития капитализма в России</p> <p>Изучаемые вопросы: 1. Диалектика сословной и классовой структур российского общества 2. Русская буржуазия: источники накопления, характер инвестиций, статус, образ жизни, общественная репутация. 3. Формирование и особенности рабочего класса в России 4. Индустриализация и урбанизация. Изменение образа жизни в России.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения: Известные династии русских предпринимателей Иностранные предприниматели в</p>	2



	<p>России: секреты успеха Анализ развития капитализма в России В.И. Ленина Культура меценатства и благотворительности российской буржуазии. Общественная мысль и общественно - политические движения XIX века 1. Основные направления общественно -политической мысли XIX века. 2. Общественно - политические движения в Европе XIX века. 3. Особенности общественных и идейных процессов в России. 4. Вклад Орловского края в интеллектуальную и идейно -политическую историю России (Грановский, Киреевские, Тургенев, Лесков, народники) 2 12 Либерализм в России и мире XIX века: сравнительный анализ Консерватизм в России и мире XIX века: сравнительный анализ Нигилизм как идеология и общественная практика</p>	
лек №7	<p>Тема: Формирование и развитие системы российского образования Изучаемые вопросы: 1. Государственная политика в сфере образования 2. Начальное образование в России. Вклад земского движения в создание народных школ 3. Среднее образование в России. Орловская губернская мужская гимназия 4. Формирование университетской системы. Московский университет. Санкт - Петербургский университет 5. Развитие российской педагогической мысли. Выдающиеся отечественные педагоги Изучаемые вопросы: Развитие образования в Вашем регионе в дореволюционный период Формирование системы образования по Вашему направлению подготовки Образ учителя в отечественной литературе и искусстве. Развитие российской науки Изучаемые вопросы: 1. Институционализация российской науки. Российская академия наук. Научно - просветительские организации (Вольное экономическое общество, Российское географическое общество и др.) 2. Выдающиеся российские ученые XVIII -XIX вв. 3. Выдающиеся российские изобретатели XVIII -XIX вв. 4. Вклад Орловского края в развитие российской науки Вопросы для самостоятельного изучения: Шедевры инженерной мысли в России Вклад Вашего региона в развитие российской науки Развитие железнодорожного транспорта в России. Транссиб.</p>	2
лек № 8	<p>Тема: Россия в начале XX вв. Изучаемые вопросы: 1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Формирование партийной системы России в начале XX века. Зарождение российского парламентаризма. 2. Россия в системе международных отношений начала XX века. Русско-японская война. 3. Участие России в Первой мировой войне 4. «Пробуждение» русской провинции и ее участие в общественно-политической жизни страны (на примере Орловской губернии) Вопросы для самостоятельного изучения: Ваш регион в годы Первой мировой войны: фронт и тыл. Экономическое развитие Вашего региона в начале XX века Научно-технический прогресс в годы Первой мировой войны.</p>	2
пр №1	<p>Тема: Народы и государства на территории современной России в древности. Восточные славяне в VII-IX веках</p>	2
пр № 2	<p>Тема: Образование Древнерусского государства. Первые князья династии Рюриковичей</p>	2
пр № 3	<p>Тема: Формирование политических центров в период феодальной раздробленности</p>	2
пр № 4	<p>Тема: Русь под властью Золотой Орды</p>	2

пр № 5	Тема: Становление Московского царства в конце XV - XVI вв.	2
пр № 6	Тема: «Бунташный век» в истории России	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>28</b>
	<b>Итого по семестру</b>	<b>28</b>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Раздел № 2 «Раздел 2. История России XX - начала XXI вв. (Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991), Современная Российская Федерация (1991-2022))»</b>		
лек № 9	Тема: Великая российская революция. Изучаемые вопросы: 1. Теоретические основы социализма. В.И. Ленин - идеолог и теоретик российского социализма. 2. Причины и предпосылки революции 1917 года 3. Основные этапы Великой российской революции. Установление советской власти. 4. Выдающиеся деятели революции 1917 года Вопросы для самостоятельного изучения: Революция 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии Влияние Великой русской революции на мировую политику, социальные процессы, идеологию, культуру. Революционные события в Вашем регионе	2
лек №10	Тема: Гражданская война в России Изучаемые вопросы: 1. Причины и этапы Гражданской войны в России 2. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. 3. «Белое дело»: идеология, участники, лидеры, действия 4. Гражданская война в постреволюционной провинции (на примере Орловской губернии) Вопросы для самостоятельного изучения: Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны События Гражданской войны в Вашем регионе	2
лек №11	Тема: Внутренняя политика СССР 1920-1930-х гг. Изучаемые вопросы: 1. НЭП: экономический потенциал и социальные противоречия. 2. Создание СССР: причины, концепции, эволюция. 2 15 3. Политическая борьба в 1920 -е - 1930 -е гг. Победа И.В. Сталина 4. Сталинский вариант модернизации страны. Индустриализация. Коллективизация Вопросы для самостоятельного изучения: Развитие Вашего региона в 1920 -1930е гг. Культ личности вождя: причины, формы выражения, объекты. Экономические показатели межвоенного развития России Политические портреты советских руководителей (Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин) Ударники и стахановцы: идеи, личности, результаты. Становление и развитие советской культуры в 1920 -1930 -е гг. Изучаемые вопросы: 1. Постреволюционный культурный ренессанс. Русский авангард. 2. Становление советской литературы и искусства в 1920 -е гг. Социалистический реализм. Сталинский ампиризм. 3. Формирование новых культурных стандартов. Образ жизни советских людей. Вопросы для самостоятельного изучения: Феномен раннего советского кино. Эйзенштейн. Советские формы досуга. Советские праздники. Сталинское метро - шедевр советской архитектуры и искусства. СССР в системе международных отношений в межвоенный период Изучаемые вопросы: 1. Международное положение советской России. 2. Выход СССР из международной изоляции. 3. Участие СССР в создании системы коллективной безопасности в 1930 -е гг. 4. Международная ситуация накануне войны. Начало Второй мировой войны Вопросы для	2

	самостоятельного изучения: «Мюнхенский сговор» и пакт Молотова -Риббентропа: современные политические спекуляции вокруг вины за развязывание Второй Мировой войны. Третий интернационал - идеи, люди, проекты. Зимняя война: причины, силы сторон, этапы, итоги. Мобилизация и эвакуация в начальный период Великой Отечественной войны. Все для фронта, все для победы: восстановление производственного потенциала в годы войны. Научно-технический прогресс в годы Великой Отечественной войны. Повседневная жизнь советских людей в период Великой Отечественной войны Литература и искусство военных лет Историческая дискуссия о потерях СССР в годы Великой Отечественной войны Развитие советской медицины в годы войны	
лек №212	<p>Тема: Этапы и главные сражения Великой Отечественной войны</p> <p>Изучаемые вопросы: 1. Оборонительный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву. 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. Курская 2 16 дуга. 3. Освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков. 4. Освободительный поход советской армии в Восточную и Центральную Европу. Битва за Берлин. 5. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения: СССР и его союзники по антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Тема Великой Отечественной войны в современном российском кинематографе. Историческая память о Великой Отечественной войне: формы репрезентации, традиции, значение. Победа СССР над Японией в 1945 г. Великая Отечественная война: без срока давности Лекция: Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР</p> <p>Изучаемые вопросы: 1. Формирование нацистских и фашистских идей и режимов в межвоенной Европе 2. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства» 3. Организационные и правовые (директивные) основы плана «Ост» и «войны на уничтожение» на оккупированных территориях</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения: Дискриминационные идеи про-фашистских режимов Европы в первой половине XX века. Исторические корни и идеологические основы современного нацизма лек</p>	2
лек №13	<p>Тема: Тематический модуль: Великая Отечественная война: без срока давности Лекция: История нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР</p> <p>Изучаемые вопросы: 1. Реализация плана «Ост» на оккупированных территориях СССР 2. Геноцид советского народа на оккупированной территории (на примере Орловской области) 3. Деятельность Комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко фашистских захватчиков 4. Нюрнбергский трибунал и международное осуждение преступлений против человечности</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения Исторические источники знаний о нацистских преступлениях. «Дети войны» и их воспоминания об оккупационном режиме. Партизанское движение</p>	2

	<p>в годы Велико Отечественной войны. «Поздний сталинизм» 1946-1953 гг. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны: трудности и успехи. Ужесточение политического режима в период «позднего сталинизма». Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира Вопросы для самостоятельного изучения: «План Маршалла» для Европы: декларируемые цели и скрытые мотивы. Развитие атомного проекта в США и СССР Трудности интеграции фронтовиков в мирную жизнь.«Оттепель» (вторая половина 1950-х - первая половина 1960 х гг.) Изучаемые вопросы: 1. XX съезд КПСС и новые векторы политической жизни государства. 2. Экономические реформы Хрущева: причины, сущность, результаты. 3. Либерализация общественной и культурной жизни. Феномен «шестидесятников» 4. «Горячие точки» холодной войны. Берлинский и Карибский кризисы. Вопросы для самостоятельного изучения: 2 18 Политический портрет Н.С. Хрущева Социально-экономическое развитие Вашего региона в 1950-1960-х гг. Проект жилищного строительства Н.С. Хрущева: концепция, реализация, современное состояние</p>	
лек №14	<p>Усиление застойных явлений в политической и экономической жизни СССР в 1960- начале 1980-х гг. Изучаемые вопросы: 1. Косыгинская экономическая реформа. Динамика экономического развития и признаки кризиса социализма. 2. Приход к власти Л.И. Брежнева и установление коллективного руководства страной. 3. Советское общество в период «застоя». 4. Социально-экономические показатели регионального развития (на примере Орловской области) Вопросы для самостоятельного изучения: «Теневая экономика» в СССР Диссидентское движение в СССР Политический портрет Л.И. Брежнева.Внешняя политика СССР в период «холодной войны» Изучаемые вопросы: 1. Гонка вооружений в рамках холодной войны. Военно-промышленный комплект СССР 2. Система коллективных договоров между СССР и США. 3. СССР - лидер социалистического лагеря. ОВД. СЭВ. 4. Усиление международной напряженности на рубеже 1970-1980-х гг. Афганская война Вопросы для самостоятельного изучения: Помощь СССР развивающимся странам Историческая память о подвигах воинов-интернационалистов в Вашем регионе</p>	2
лек №15	<p>Развитие образования, науки и культуры в послевоенном СССР Изучаемые вопросы: 1. Советская система среднего и высшего образования 2. Научно-технический прогресс послевоенного СССР 3. Развитие советского театрального и киноискусства. 2 19 4. Советское официальное и андеграундное изобразительное искусство Вопросы для самостоятельного изучения: Памятники культуры советского периода в Вашем регионе Строительство Байкало -Амурской магистрали Советский космический проект Советские ученые - нобелевские лауреаты. «Перестройка» М.С. Горбачева и распад СССР. Причины и идеи «перестройки» Радикальные экономические и политические реформы М.С. Горбачева. Обострение межнациональных конфликтов в СССР. «Парад суверенитетов». Распад СССР. Окончание холодной войны. Вопросы для самостоятельного изучения: Политический портрет М.С. Горбачева Путч 1991 г. в оценках современников и</p>	2

	историков Культура СССР в период перестройки	
лек №16	Развитие России в 1990 -е годы Изучаемые вопросы: 1. Государственно -политическое становление Российской Федерации. Политические кризисы 1990 -х гг. 2. «Шоковая терапия» в России: от идеи до реализации. 3. Угроза распада Российской Федерации. Чеченская война. 4. Внешнеполитическая концепция новой России. Расширение НАТО на восток. Вопросы для самостоятельного изучения: Команда реформаторов экономики Е.Т. Гайдара Формирование партийной системы в РФ Стратегии выживания российских граждан в «лихие девяностые» Культура России в конце XX века. Развитие России на современном этапе Избрание Президентом России В.В. Путина. Укрепление вертикали власти и российской государственности. Устойчивый экономический рост в начале XXI века. Национальные проекты. Основные тенденции социально-демографического развития современной России. Интеграция России в процессы информатизации и глобализации. Изменение образа жизни современного человека. Вопросы для самостоятельного изучения: Политический портрет В.В. Путина Образовательная реформа в РФ (ЕГЭ, болонская система): идеи, реализация, итоги. Когституционная реформа в России в начале XXI в. Культура России в начале XXI века. Россия - хозяйка крупнейших спортивных мероприятий (зимняя олимпиада в Сочи, чемпионат мира по футболу)	2
пр №11	Тема: Революция 1917 года и Гражданская война в России	2
пр №12	Тема: Становление советской власти. Ленинский план построения социализма и его реализация. Сталинская модернизация СССР. Индустриализация и коллективизация. Политические репрессии	2
пр №13	Тема: Этапы и сражения Великой Отечественной войны	2
пр №14	Тема: Тематический модуль: Великая Отечественная война: без срока давности Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. 2 21 Орловщина в период оккупации. Проектная деятельность студентов. Великая Отечественная война: без срока давности Геноцид как международное преступление. Проблема суда и наказания нацистских преступников Проектная деятельность студентов	2
пр №15	Тема: Восстановление СССР после Великой Отечественной войны: трудности и успехи. Начало «холодной войны»	2
пр №16	Тема: Попытки модернизации социалистической системы Хрущева и Косыгина. Нарастание кризисных явлений в советской системе в период «застоя»	2
пр №17	Тема: «Перестройка» Горбачева и «шоковая терапия» Ельцина	2
пр №18	Тема: Внутриполитическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Внешнеполитическая концепция и внешняя политика России в начале XXI в. СВО.	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>32</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по семестру</b>	<b>32,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>60,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

Мурских, Л.В. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «История» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое производство машиностроительных производств (методическая разработка).

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. История России: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. - Самара : ПГУТИ, 2021. - 701 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301223> (дата обращения: 21.04.2024).

2. История России (для студентов неисторических специальностей) : учебник / К.Г. Малыхин [и др.]. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 459 с. - ISBN 978-5-9275-3559-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107934.html> (дата обращения: 21.04.2024).

3. История России : учебник / Туфанов Е.В., Карпенко И.Н. - Ставрополь : АГРУС, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1875-9. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> (дата обращения: 21.04.2024).

4. История России : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978- 5-4486-0783-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 21.04.2024)., В. М. Устинов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

## 7.2 Дополнительная литература

5. История России. Конец XVII - начало XX вв.: учебник для бакалавриата / Волков В.А., Волкова Е.В. - Москва : Прометей, 2019. - 456 с. - ISBN 978-5-907100-48-0. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94435.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. История России : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 19.07.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «История» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с	Операционная система Linux, свободно распространяемое



	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«История России»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Тестовые задания

Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью:

- |                           |                                     |  |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. Олег                   | А. Ликвидация хазарской зависимости |  |
| 2. Святослав              | Б. Крещение Руси                    |  |
| 3. Владимир Святославович | В. Создание «Русской Правды»        |  |
| 4. Ярослав Мудрый         | Г. Объединение Киева и Новгорода    |  |

1	2	3	4

Повесть временных лет была написана монахом Нестором в:

1. XVI в.                      2. XII в.                      3. XV в.                      4. X в.

Соотнесите событие, дату и историческую личность:

- |             |                                    |                      |
|-------------|------------------------------------|----------------------|
| I. 1223г.   | А. Невская битва                   | 1. Батый             |
| II. 1242г.  | Б. Битва на р. Калке               | 2. Александр Невский |
| III. 1240г. | В. Ледовое побоище                 | 3. Чингисхан         |
| IV. 1237г.  | Г. Поход монголов и покорение Руси |                      |

I	II	III	IV

Основное правление в Новгородском княжестве осуществлял (ли):

1. Князь                      2. Боярская дума                      3. Дружина                      4. Вече

Определите, какие события произошли в годы правления Ивана Колиты:

1. Получил право собирать дань с русских земель для Золотой Орды
2. Завершил процесс объединения русских земель
3. Одержал победу на Куликовом поле
4. Перенес митрополичью кафедру из Владимира в Москву
5. Прикупил к Москве Углич, Галич, Белоозеро, Кострому

Ответ \_\_\_\_\_

Расположите в хронологической последовательности события правления Ивана Грозного:

- |                           |                                     |  |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| А. Венчание на царство    | В. Присоединение Казанского Ханства |  |
| Б. Начало Ливонской войны | Г. Введение опричнины               |  |

--	--	--	--

Верны ли следующие суждения:

- А. После правления Ивана Грозного правил его сын Борис Годунов.  
 Б. Федор Иоаннович был бездетным.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) оба суждения верны    4) оба суждения неверны

Из перечисленных событий выберите события Смутного времени:

1. Правление самозванцев
2. Венчание на царство Ивана Грозного
3. Восстание Болотникова
4. Присоединение Казанского ханства

5. Освобождение Москвы Мининым и Пожарским      Ответ:

---

Указ об «урочных летах»:

- 1) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- 2) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- 3) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день;
- 4) установил бессрочный розыск беглых крестьян.

Какой царь правил Россией в 1613-1645 гг.?

- 1) Иван Грозный      2) Алексей Михайлович      3) Михаил Федорович      4) Борис Годунов.

Национально-освободительную борьбу на Украине возглавил:

- 1) Богдан Хмельницкий      2) Иван Выговский      3) Юрий Хмельницкий      4) Михаил Шейн.

Церковный раскол связан с именем патриарха:

- 1) Филарета      2) Гермогена;      3) Никона      4) Адриана

Какой век в истории России назвали «бунташным веком»?

- 1) XVI в.      2) XVII в.      3) XVIII в.      4) XIX в.

Восстание под предводительством С.Т. Разина произошло:

- 1) 1645-1676 гг      2) 1654-1667 гг.      3) 1648-1654 гг.      4) 1670-1671 гг.

XVII в. в России в экономическом развитии характеризуется:

- 1) быстрым развитием капиталистических отношений;
- 2) дальнейшим процессом закрепощения крестьян;
- 3) появлением бирж, банков;
- 4) формированием единого всероссийского рынка.

Цель «Великого посольства»:

- 1) найти союзников в предстоящей войне против Швеции;
- 2) заключить мирный договор с Польшей;
- 3) найти союзников в предстоящей войне против османской империи;
- 4) ознакомиться с государственным устройством западных стран.

Северная война приходится на период:

- А) 1700-1721 гг.      Б) 1709-1721 гг.      В) 1699-1720 гг.      Г) 1701-1721 гг.

В каком году произошла Полтавская битва:

- А) 1705 г.      Б) 1709 г.      В) 1707 г.      Г) 1708 г.

Период правления Анны Иоанновны вошёл в историю как:

- 1) «правление временщиков»      3) «правление верховников»  
2) «бириновщина»      4) «орловщина».

Эпоха дворцовых переворотов в России закончилась с началом царствования:

1) Петра II                                2) Анны Иоанновны                                3) Петра III                                4) Екатерины II

Название «Жалованная грамота» связано с правлением

1) Петра I                                2) Анны Иоанновны                                3) Екатерины II                                4) Елизаветы Петровны

Год присоединения Крыма к России:

А) 1781 г.                                Б) 1782 г.                                В) 1783г.                                Г) 1784г.

Сколько состоялось разделов Речи Посполитой (Польши):

1) один                                2) два                                3) три                                4) четыре

Какой из указанных групп населения касались реформы П.Д. Кисилева?

1) крепостных крестьян                                3) жителей военных поселений  
2) приписных крестьян                                4) государственных крестьян

Кто из названных лиц руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»?

1) М.М. Сперанский                                2) П.Д. Киселев                                3) Е.Ф. Канкрин                                4) А.А. Аракчеев

Теория официальной народности возникла в годы царствования

1) Екатерины II                                2) Павла I                                3) Николая I                                4) Александра III

В правление какого императора произошли события на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.?

1) Александра I                                2) Александра II                                3) Александра III                                4) Николая I

Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

1) малочисленность русской армии  
2) военно-техническая отсталость России  
3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров  
4) Ведение военных действий на территории Турции

Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812г.?

А) М. Скобелев                                В) П. Багратион                                Д) А Горчаков  
Б) П. Нахимов                                Г) М. Кутузов                                Е) Д. Давыдов

Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812г.?

А) штурм Измаила                                Г) пожар Москвы  
Б) бои за Малоярославец                                Д) сражение под Аустерлицем  
В) Тильзитский мир                                Е) совет в Филях

Укажите годы правления Николая I:

А) 1801-1825 гг.                                Б) 1825-1855 гг.                                В) 1855-1881 гг.

Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:

1) ведало политическим сыском                                3) управляло Польшей  
2) ведало хозяйственными вопросами                                4) проводило реформы

Выберите события, относящиеся к периоду правления Александра II:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) отмена крепостного право<br>суде    | 4) введение состязательности в |
| 2) восстание декабристов<br>повинности | 5) введение всеобщей воинской  |
| 3) реформа государственных крестьян    | 6) проведение контрреформ      |

После гибели Александра II в России начинается:

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) курс контрреформ<br>движения     | 3) расширение либерального |
| 2) усиление народнического движения | 4) война в Польше          |

Что было характерной чертой развития российской промышленности в начале XX века

- а) отсутствие монополистических объединений
- б) высокий уровень развития промышленности в Сибири
- в) высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях
- г) отсутствие нефтедобывающей промышленности

Разрушение сельской общины, организация хуторов и отрубов проводились в рамках:

- а) первых мероприятий Советской власти
- б) реформы П.Д. Киселёва
- в) аграрных преобразований П.А. Столыпина
- г) «Великой реформы 1861г.»

Какие два из перечисленных ниже названий относятся к политическим партиям н. XX в.

- а) петрашевцы
- б) кадеты
- в) народовольцы
- г) октябристы

Что из названного учреждено Манифестом императора Николая II 17 октября 1905г.?

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| а) Государственный Совет                | в) Верховный тайный совет  |
| б) Государственная законодательная Дума | г) Временное правительство |

Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти...

- а) Временного правительства и Учредительного собрания
- б) Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов
- в) Советов и Земств
- г) Государственной Думы и Временного правительства

Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление

- а) обеспечить переход от Гражданской войны к миру
- б) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
- в) использовать материальные стимулы для роста экономики
- г) отказаться от сверхцентрализованной системы управления

Для политики НЭПа было характерно:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| а) распределение по уравнительному принципу | в) введение продразвёрстки   |
| б) развитие различных форм кооперации       | г) запрещение наёмного труда |

Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930 годах было:

- а) создание военно-промышленного комплекса
- б) повышение уровня жизни населения
- в) включение в мировую экономику
- г) численное превышение городского населения над сельским

Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства осуществлялся путём

- а) создания агрогородов в сельском хозяйстве
- б) передачи всей земли совхозам
- в) переселения в деревню рабочих
- г) объединения единоличников в колхозы

Какая из названных операций произошла на начальном этапе великой Отечественной войны?

- а) Курская битва
- б) снятие блокады Ленинграда
- в) битва за Москву
- г) Сталинградская битва

Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС привело к:

- а) реабилитации жертв сталинских репрессий
- б) проведению политики гласности
- в) формированию многопартийности
- г) принятию новой модели построения социализма в СССР

Какое событие произошло в СССР в годы правления Н.С. Хрущёва?

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) строительство Днепрогэса
- в) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- г) начало освоения нефтяных месторождений Западной Сибири.

Что из названного было одной из основных причин проведения политики перестройки в СССР в середине 1980-х годов?

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной социально-экономический кризис в стране
- г) массовые демонстрации населения

Что произошло во время кризиса власти осенью 1993 года?

- а) самороспуск парламента
- б) противостояние законодательной и исполнительной власти
- в) образование ГКЧП
- г) выступление партийной номенклатуры против власти

Установите соответствие между датами и событиями

- |              |  |
|--------------|--|
| <b>Даты:</b> | <b>События:</b>                                  |
| 1) 1922г.    | А. Подписание Рапальского договора с Германией   |
| 2) 1924г.    | Б. Заключение договора о ненападении с Германией |
| 3) 1934      | В. Полоса дипломатического признания СССР        |
| 4) 1939г.    | Г. Вступление в Лигу Наций                       |

1	2	3	4

Установите соответствие между именами и событиями

- |                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| <b>Имена:</b>    | <b>События:</b>                      |
| 1. М.С. Горбачёв | А. Разрыв отношений с Югославией     |
| 2. Л.И. Брежнев  | Б. Карибский кризис                  |
| 3. И.В. Сталин   | В. Ввод советских войск в Афганистан |
| 4. Н.С. Хрущёв   | Г. Прекращение гонки вооружений      |

1	2	3	4

Установите соответствие между именами современников.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| <b>Имена:</b> | <b>События:</b> |
|---------------|-----------------|

1	2	3	4
---	---	---	---

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. П.А. Столыпин  | А. И.В. Сталин |
| 2. Г.К. Жуков     | Б. Николай II  |
| 3. А.Ф. Керенский | В. Н.С. Хрущёв |
| 4. Ю.А. Гагарин   | Г. В.И. Ленин  |

--	--	--	--

## 2.2 Примерные вопросы к зачету.

1. «Сказание о призвании варягов»: проблемы политогенеза Руси.
2. История Руси при первых Рюриковичах.
3. Эпоха раздробленности на Руси: причины, особенности, итоги.
4. Монгольское нашествие. Формирование отношений с Золотой Ордой
5. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
6. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
7. Внешняя политика Московского княжества и Русского царства в XIV-XVI вв.
8. Причины, ход и значение Смутного Времени.
9. Церковная организация в XVI-XVII вв. Раскол XVII в. и роль «расколоучителей».
10. Государственное управление в России XVII в.
11. Суд и право в России XVII в.
12. Местничество в России XVII в.
13. Соборное уложение 1649 г.: общее содержание.
14. Общественная мысль в России XVII в.
15. Преобразования Петра Великого.
16. Итоги петровских преобразований.
17. Внутренняя политика послепетровской России (1725-1741)
18. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен российской истории XVIII века.
19. Фаворитизм в системе политической власти России XVIII века
20. Россия в Семилетней войне.
21. Реформы и проекты П.И. Шувалова.
22. Русское общество середины XVIII века.
23. Политическая программа Екатерины II.
24. «Губернская реформа» 1775 года.
25. Русское общество на рубеже XVIII – XIX веков.
26. Государственное управление России в первой четверти XIX века: замыслы и воплощение министерской реформы.
27. Проекты М.М. Сперанского и их реализация в государственном управлении.
28. Пути решения крестьянского вопроса в правлении Александра I (1801 – 1825).
29. Государственные преобразования Николая I (1825 – 1855).
30. Решение крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
31. Общественно-политическая мысль в России первой половины XIX века.



32. Основные направления внешней политики России первой половины XIX в.: «жандарм Европы»?
33. Крымская война и ее итоги.
34. Отмена крепостного права: разработка правительственной программы, механизмы реализации, экономические смыслы.
35. Реформы 1864 – 1874 гг.: достижения и неудачи.
36. «Новый курс» правительства Александра III.
37. Экономическая модернизация конца XIX века.
38. Общественно-политическая мысль в России второй половины XIX века.
39. Внешняя политика России второй половины XIX века.
40. Россия Николая II.
41. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
42. Политическая система России в 1907-1914 гг.: самодержавие или конституционный строй?
43. Сильные и слабые стороны русского конституционализма начала XX века.
44. Внешняя политика России начала XX в.
45. Россия в Первой мировой войне.
46. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С. Ю. Витте.
47. Революция 1905-1907 годов: причины, динамика, результаты.
48. Манифест 17 октября 1905 г. Россия в период думской монархии.
- 42
49. Россия в период Первой мировой войны: милитаризация экономики, политические изменения и предпосылки революции.
50. Февральская революция: причины, ход, значение.
51. Октябрьская революция 1917 года: причины и обстоятельства возвышения советов и прихода большевиков к власти.
52. Создание советского государства: условия возникновения однопартийной системы и роль В.И. Ленина (политика и символика).
53. Гражданская война: политика и экономика советской власти и альтернативные политические проекты (эсеровские правительства, белые режимы, крестьянские повстанческие армии).
54. Советское государство в период НЭПа: экономика и политика.
55. Создание СССР и советская национальная политика в 1920 – 1930-е годы.
56. «Революция сверху» конца 1920 – начала 1930-х гг.: идеология, политика, экономика
57. ГУЛАГ в советской политике и экономике.
58. Великая отечественная война (период 1941-1942): главные события, персоналии, итоги
59. Великая отечественная война (период 1943-1945): главные события, персоналии, итоги
60. СССР во Второй мировой войне: экономика, политика, общественные настроения.

61. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны: международные соглашения и изменение границ.
62. СССР в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)
63. СССР в годы “оттепели” (1953-1964 гг.) Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и начало десталинизации.
64. СССР в эпоху «застоя» 1970-середины 1980-х гг.
65. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): экономические и политические цели и последствия.
66. Распад СССР и конституция 1993 года: причины, обстоятельства, изменения в политической системе.
67. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.
68. Современная Россия в системе международных отношений.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)


Очно-заочная форма обучения

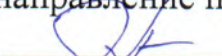
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

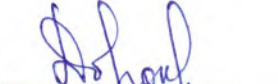
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин  
Г.Д. Дорохова

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.  
И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки  
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.  
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин  
Г.Д. Дорохова

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.  
И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки  
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.  
Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова \_\_\_\_\_

## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	14
10 Приложение	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам К обязательной части.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
			Владеть	Владеет методикой составления суждения в деловом общении на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых средств

**3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>За 1 семестр</b>	<b>За 2 семестр</b>	<b>За 3 семестр</b>
	<b>часов</b>	<b>часов</b>	<b>часов</b>	<b>часов</b>
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>56</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>16</b>
Практические занятия	56,0	20,0	20,0	16,0
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>194,4</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>	<b>90,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	-	36,0
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	158,4	51,8	51,8	54,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	-	0,4
Сдача зачета по дисциплине	0,4	0,2	0,2	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



## 4 Содержание дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Семестр №1</b>		
<b>Раздел 1 Студент и его окружение</b>		
пр №1	About myself. Артикли. Географические названия и артикли.	2,0
пр №2	My Friend. Порядок слов в английском предложении. Множественное число существительных.	2,0
пр №3	My Family. Степени сравнения прилагательных и наречий	2,0
пр №4	My University. Основные типы вопросов в английском языке.	2,0
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 2 Types of Economists</b>		
пр №5	Definitions of Economics. Притяжательный падеж существительных	2,0
пр №6	Three Types of Economists. Оборот there is/ there are	2,0
пр. №7	Economics at the University of Cambridge. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2,0
пр №8	The Russian Federation. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2,0
пр №9	Russian Economy. Местоимения little и few, местоименные выражения a little, a few, much, many.	2,0
пр №10	Местоимения (повторение)	2,0
<b>Итого по разделу</b>		<b>12,0</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>0,2</b>
<b>Итого по дисциплине за 1 семестр:</b>		<b>20,2</b>
<b>Семестр №2</b>		
<b>Раздел 3 Экономика англоговорящих стран</b>		
пр. № 1	The United Kingdom. Видовременные формы глагола.	2,0
пр. № 2	Economy of the United Kingdom. Видовременные формы глагола.	2,0
пр. № 3	American Values. Страдательный залог.	2,0
пр. № 4	American Economy. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	2,0
пр. № 5	American Economy. Модальные глаголы и их заменители.	2,0
пр. № 6	Australia. Причастие и герундий. Их отличие.	2,0
пр. № 7	Economy of Australia. Сложное предложение (Complex Object)	2,0
пр. № 8	What Jobs do economics graduates get in the United States? Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2,0
пр. № 9	Looking for a Job. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2,0
пр. № 10	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. (Повторение)	2,0
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>0,2</b>
<b>Итого по дисциплине за 2 семестр:</b>		<b>20,2</b>
<b>Семестр №3</b>		
<b>Раздел 4 Экономическая теория</b>		

пр. №1	Modern Economics Thought. Новые ЛЕ по теме.	2,0
пр. №2	Modern Economics Thought. Работа с текстом.	2,0
пр. №3	The Nobel memorial Prize in Economics.	2,0
пр. №4	Economics systems. Новые ЛЕ по теме.	2,0
пр. №5	Capitalism. Работа с текстом.	2,0
пр. №6	Capitalism. Аннотирование текста.	2,0
пр. №7	Planned Economies. Работа с текстом.	2,0
пр. №8	Planned Economies. Работа с текстом.	2,0
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине за 3 семестр:</b>	<b>17,2</b>
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>57,26</b>

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Специфика дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, что для овладения всеми видами речевой деятельности необходима систематическая целенаправленная самостоятельная работа.

Текущая самостоятельная работа по освоению дисциплины направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение лингвострановедческих знаний, формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу. Развитие познавательных способностей и активности студентов включает:

- работу с грамматическим материалом и лексикой, поиск и обзор литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение грамматических упражнений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Проблемно-поисковая работа имеет творческий характер и предусматривает развитие исследовательских умений студентов изучать и анализировать научные статьи по определенной тематике, делать аннотации, рецензии, оформлять информационно-справочную документацию, участвовать в олимпиадах различного уровня.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает:

1 Дорохова Г.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

Электронная версия методических указаний имеется в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1 Стожок, Е. В. Английский язык для студентов-экономистов : учебное пособие / Е. В. Стожок. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-8268-2153-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105279.html>

2 Шиповская, А. А. Английский для экономистов : учебное пособие / А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86290.html>

## 7.2 Дополнительная литература

3 Англо-русский. Русско-английский словарь / Дж. Коллин. - М. : ЛадКом, 2008. - 784 с.

4 Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115401.html>

5 Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8498-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183363>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Иностранный язык» используются учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно

	дисциплины	<p>обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p>
--	------------	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>

		Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Иностранный язык»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
			Владеть	Владеет методикой составления суждения в деловом общении на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых средств

<b>Форма аттестации</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)</b>
Зачет	Задания к зачету	Знать: лексико-грамматический материал по разделу в объеме необходимом для возможности получения информации; наиболее распространенные формулы-клише речевого этикета; Уметь: логически мыслить, вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий; правильно употреблять информацию, связанную с англоговорящими странами (образ жизни, быт, культура); Владеть: навыками и умениями составления логически связного текста.
Экзамен	Задания экзаменационных билетов	Знать: грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, географическое положение, климат, флору и фауну, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, науки и техники, достопримечательности Уметь: умеет: использовать различные виды словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и



		<p>неформального общения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему; умеет правильно читать и понимать со словарем научно-популярные тексты и передать содержание прочитанного на русском языке.</p> <p>Владеть навыком перевода оригинальных текстов средней трудности по профессии и текстов общественно-политического характера, навыком умения вести беседу по прочитанному тексту по заданным вопросам.</p>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания к зачету	<p>- студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы образования и употребления данной конструкции, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять грамматический материал, иллюстрируя его примерами на изучаемом языке.</p> <p>- грамматический материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по грамматическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного грамматического материала</p>	<p>зачтено</p> <p>не зачтено</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Задания экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>неудовлетворительно</p> <p>удовлетворительно</p> <p>хорошо</p> <p>отлично</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой ситуацию или текст и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

#### 1 Промежуточная аттестация 1 семестр – зачет.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** общеобразовательных дисциплин

**Дисциплина** Иностранный язык (английский)

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

#### Билет 1

1 Назовите особенности употребления оборота *there be* в английском языке.

2 Выполните следующий тест.

1 I come \_\_\_\_\_ England.

a) to;            b) from;            c) at;            d) in.

2 There aren't \_\_\_\_\_ people here.

a) much;            b) many;            c) a lot;            d) some.

3 Tim \_\_\_\_\_ work tomorrow.

a) isn't going;            b) isn't;            c) isn't going to;            d) isn't to.

4 \_\_\_\_\_ to school yesterday?

a) Do you walk;    b) Did you walked;    c) Did you walk;    d) Have you walked.

5 I went to the shop \_\_\_\_\_ some chocolate.

a) for buying;            b) for buy;            c) to buy;            d) buy .

6 Have you visited London?' ' \_\_\_\_\_ .'

a) Not yet;            b) Ever;            c) Already;            d) Not.

7 You should \_\_\_\_\_ your homework

a) make;            b) do;            c) work;            d) give.

8 He's interested \_\_\_\_\_ learning Spanish.

a) on;            b) to;            c) in;            d) for.

9 His office is on the second \_\_\_\_\_ of the building.

a) floor;            b) level;            c) ground;            d) stage.

10 The best way to learn a language is \_\_\_\_\_ a little every day.

a) speak;            b) in speaking;            c) to speaking;            d) by speaking.

#### **3 Write the answer for the letter!**

Dear friend,

I want to tell about my typical working day. I get up very early, at 7. I have a shower, dress, have breakfast and go to school. My classes begin at 8:30 a.m. and finish at 3 p.m. But on Saturday and Sunday I don't go to school and get up at 9 or 10 o'clock. I love Sundays and Saturdays because I don't have to go to school. I go the cinema or to the park with my family or with my friends and watch TV. When do your classes begin and finish? How do you spend your weekends? What do you do in the evening?

Yours, Irene

## 2 Промежуточная аттестация 2 семестр – зачет.

УТВЕРЖДАЮ:

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** общеобразовательных дисциплин  
**Дисциплина** Иностранный язык (английский)  
**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

Билет 1

1 Назовите особенности употребления **Present Perfect** в активном залоге.

2 Выполните следующий тест.

1 Mark prefers cycling \_\_\_\_\_ driving.

a) to;            b) for;            c) as;            d) than.

2 We are a little late, the play \_\_\_\_\_ begun.

a) has just;            b) just;            c) is just;            d) had just.

3 Kate's \_\_\_\_ her sister.

a) very taller than;    b) very taller then;    c) much taller than;    d) much taller then.

4 It took years of research, but \_\_\_\_\_ they found the answer.

a) at the end;            b) in the end;            c) last;            d) lastly.

5 There was \_\_\_\_ I could say.

a) any;            b) nothing;            c) everything;            d) anything.

6 Tomorrow he will come \_\_\_\_\_ home late.

a) any;            b) nothing;            c) everything;            d) anything.

7 A new road \_\_\_\_\_ here next year.

a) will build;    b) will have built;    c) will be built;            d) will be building.

8 There are \_\_\_\_\_ hotels in the desert.

a) best;            b) not many;            c) little;            d) none.

9 The glass \_\_\_\_\_ water is on the table.

a) to;            b) of;            c) with;            d) inside.

10 \_\_\_\_\_ your new job?

a) Do you like    b) Like            c) Are you liked by    d) Like you

**3 Read and translate Text № 12. Write 5 questions to the text.**

### The Island of Great Britain

Great Britain is the name of the largest island of the British Isles and it is made up of England, Scotland and Wales, it does not include Northern Ireland. In everyday speech 'Great Britain' is used to mean the United Kingdom. Geographically, the island of Great Britain is subdivided into two main regions - Lowland Britain and Highland Britain. Lowland Britain comprises southern and eastern England. Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines<sup>3</sup>, and the Lake District. The Pennine Chain extends southward from the Cheviot Hills<sup>4</sup> into the Midlands<sup>5</sup>, a plains region with low hills and valleys.

England is separated from Scotland by the Cheviot Hills, running from east to west.

The chief rivers of Great Britain are: the Severn<sup>6</sup>, flowing along the border between England and Wales, tributaries of which include the Avon, famed by Shakespeare; the Thames,

which flows eastward to the port of London and some others. The swiftest flowing river in the British Isles is the Spay. Part of the border between Scotland and England is along the lower reaches of the Tweed, near which is made the woolen fabric that bears its name.

There are many lakes in Great Britain. On the northwest side of the Pennine system lies the Lake District, containing the beautiful lakes which give it its name. This district is widely known for its association with the history of English literature and especially with the name of William Wordsworth (1770 -1859), the founder of the Lake School of poets.

The largest cities of Great Britain are: London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Sheffield, Bristol, Leeds, Edinburgh. The most important ports are: London, Liverpool, Southampton, Belfast, Glasgow and Cardiff.

### **3 Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен.**

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен в устной форме. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Продолжительность работы – 1 час 30 минут. Экзаменационный билет состоит двух вопросов, предполагающих чтение текста, понимание прочитанного и выполнение лексико-грамматического теста.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** общеобразовательных дисциплин  
**Дисциплина** Иностранный язык (английский)  
**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

2 Выполните следующий тест.

#### **Вариант 1 (1 вопрос - 2 балла)**

**1. Вспомогательный глагол will является признаком времени \_\_\_\_\_**

**2. Выберите правильный вариант перевода предложения.**

Nick has already repaired his car.

- 1) Ник ремонтирует свою машину.
- 2) Ник уже отремонтировал свою машину.
- 3) Ник будет ремонтировать свою машину.

**3. Формы глагола be во времени Present Simple \_\_\_\_\_**

**4. В каком предложении сказуемое имеет пассивный залог?**

- 1) Plastics can be molded and shaped.
- 2) Plastics are synthetic polymers.
- 3) Plastics have resistance to water.

**5. Если в предложении нет глагола, обозначающего действие, то там употребляется \_\_\_\_\_**

**6. Переведите на русский язык и напишите общий и специальный вопросы к предложению**

Sole trader is the oldest form of business.

---

---

**7. Окончание -ing основной глагол имеет во временах действия \_\_\_\_\_**

**8. В каком предложении действие происходит в данный момент?**

- 1) The employees are having lunch.
- 2) The employees have lunch.
- 3) The employees will have lunch.

**2. Прочитайте текст и выскажитесь по проблеме, затронутой в тексте. Аргументируйте вашу точку зрения.**

The climate in the UK is generally mild and temperate due to the influence of the Gulf Stream. The southwestern winds carry the warmth and moisture into Britain. The climate in Britain is usually described as cool, temperate and humid.

The weather is so changeable that the English often say that they have no climate but only weather. Therefore it is natural for them to use the comparison 'as changeable as the weather' of a person who often changes his mood or opinion about something. The weather is the favorite topic of conversation in the UK. As the weather changes with the wind, and Britain is visited by winds from different parts of the world, the most characteristic feature of Britain's weather is its variability.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. Sometimes it rains so heavily that they say 'It's raining cats and dogs'.

Rainfall is more or less even throughout the year. In the mountains there is heavier rainfall than in the plains of the south and east. The driest period is from March to June and the wettest months are from October to January. The average range of temperature (from winter to summer) is from 5 to 23 degrees above zero. During a normal summer the temperature sometimes rises above 30 degrees in the south. Winter temperatures below 10 degrees are rare. It seldom snows heavily in winter, frost is rare. January and February are usually the coldest months, July and August the warmest. Still the wind may bring winter cold in spring or summer days. Sometimes it brings whirlwinds or hurricanes. Droughts are rare.

So, we may say that the British climate has three main features: it is mild, humid and changeable. That means that it is never too hot or too cold. Winters are extremely mild. Snow may come but it melts quickly. In winter the cold is a humid cold, not dry.

This humid and mild climate is good for plants. Trees and flowers begin to blossom early in spring.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра инженерного образования

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

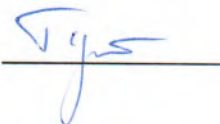
Ливны 2024

Авторы канд. техн. наук, доцент кафедры инженерного образования  
Ю.А. Бакурова  
старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
Е.В. Герасина

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инженерного образования  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. техн. наук, Д.А. Тупикин



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

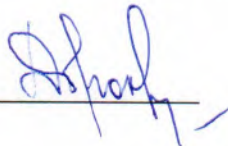
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского  
филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	Ошибка! З
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	135



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами ходе изучения таких дисциплин, как «Химия», «Экология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» занимает важное место в системе наук о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания. Наряду с этим наука, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных производственных факторов до значений, предусмотренных санитарно-гигиеническими нормам, а так же выработать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет прикладную инженерную направленность и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знать	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
			Уметь	поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; применять требования и рекомендации по обеспечению безопасности

		конфликтов		жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			Владеть	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	55,8	55,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №1</b>		
<b>Раздел №1 Введение в безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные понятия, термины и определения.</li> <li>2. Характерные системы «человек – среда обитания». Понятия «опасность» и «безопасность». Производственная, городская, бытовая, природная среда.</li> <li>2. Виды опасностей. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.</li> <li>3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Взаимодействие человека со средой обитания.</li> <li>2 Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.</li> <li>3 Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания.</li> <li>4. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>	2
лек № 2	<p>Тема лекции: Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</p> <p>План лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.</li> <li>2. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.</li> <li>3. Механические и акустические колебания.</li> <li>4. Электромагнитные поля.</li> <li>5. Ионизирующее излучение человека.</li> <li>6. Электрический ток.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комбинированное действие вредных веществ.</li> <li>2. Профессиональные заболевания от воздействия шума,</li> </ol>	2

	инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. 3. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.	
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них</b>	
лек № 3	Тема лекции: Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника План лекций: 1. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. 2. Защита от токсичных выбросов. Защита от энергетических воздействий. 3. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. 4. Аппараты и системы очистки выбросов. Устройства для улавливания пыли, токсичных газов и паров, их номенклатура, принципиальные схемы, рекомендации по использованию. Устройства для очистки и нейтрализации отходов. ВСИ: 1. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. 2. Способы повышения электробезопасности в электроустановках.	2
лаб№1	Тема лабораторной работы: Исследование освещенности рабочих мест.*	4
лаб№2	Тема лабораторной работы: Исследование производственного шума на рабочем месте. *	4
пр№1	Тема практического занятия: Исследование метеорологических условий рабочей зоне производственных помещений.	2
пр№2	Тема практического занятия: Расчет уровней звукового давления на рабочих местах.	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>
	<b>Раздел №3 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации». «Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли»</b>	
лек №4	Тема лекции: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи и методы оказания первой медицинской помощи. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. План лекций: 1.Классификация ЧС и очагов поражения. Причины и последствия ЧС техногенного и антропогенного происхождения. Ликвидация последствий ЧС. 2.Защита населения и работников промышленных предприятий в ЧС.	2

	3. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи и методы оказания первой медицинской помощи. 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД. ВСИ: 1. Первой медицинской помощь при ранах, при кровотечениях, при переломах, при ожогах, при электротравмах, при шоке, при синдроме длительного сдавливания.	
пр№3	Тема практического занятия: Определение содержания вредных примесей в воздухе производственных помещений.	2
пр№4	Тема практического занятия: Подбор средств индивидуальной защиты операторов от воздействия вредных и опасных факторов.	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0,2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>24,2</b>
	<b>Примечания*</b> четырехчасовые лабораторные работы	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Герасина, Е.В., Звягина Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое производство машиностроительных производств (методическая разработка).

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1 Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2.Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

## 7.2 Дополнительная литература

3.Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Е.А. Жидко. — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ «Безопасность жизнедеятельности»	Лабораторное оборудование по соответствующим разделам измеритель шума и вибрации ВШВ -003- М2, психрометр аспирационный М-34, анемометр АП-1, люксметр Ю-116, дозиметр ДП-5А, дозиметр «ФОН» ДБГБ-01У, барометр М110.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29, свободно распространяемое ПО;

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
			Уметь	поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; применять требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			Владеть	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект билетов к зачету	Знать: - современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; - основные методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; -принципы организации

		<p>безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов</p> <p>Уметь: - применять экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; - применять основные методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; - составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности;- поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; применять требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: - современными методами оценки экологичности и безопасности использования ресурсов;- основными методами контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
--	--	---

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	- от 0 до 60% выполненных заданий - от 60 до 100%-	«зачтено»: 21-40 «не зачтено»: 0-20

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

## МАКЕТ ЗАДАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой

ИТиЭ

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

### Задание № 1

1. Сформулируйте понятия «опасность» и «безопасность».

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Одиночный выбор:</b> Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к _____ методам обеспечения информации безопасности.	1) Правовым 2) Техническим 3) Ориентирующим 4) Организационным
<b>Одиночный выбор:</b> Для защиты органов дыхания детей используют противогазы	1) ИП-4, ИП-5 (М) 2) ИП-46, ИП-46 (М) 3) ГП-5, ГП-7 4) ПДФ-Д (2Д), ПДФ-Ш (2Ш)
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, характеризующееся расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций, появляющееся в момент нанесения травмы или вскоре после нее, называется первичным _____.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> К чрезвычайным ситуациям (ЧС) социального характера относятся:	Укажите <b>не менее двух</b> вариантов ответа 1) гидродинамическая авария 2) транспортная авария 3) военный конфликт 4) террористический акт
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей, называется _____.	

3. Кейс-задача.

31 июля 2011 года на город Благовещенск обрушился смерч. Стихия, бушевавшая в течение 15 минут, оставила без электричества более 10 тысяч человек, были вырваны и покорёжены около 150 деревьев, 50 опор линий электропередач, снесены и повреждены кровли 15 многоэтажных домов и десятков других строений, повреждено более 300

автомашин. В результате пострадали 28 человек, четверо попали в больницу с травмами различной степени тяжести. Один человек скончался от полученных травм.

**Природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называется ...**

- 1) Опасной ситуацией
- 2) Стихийным бедствием
- 3) Катастрофой
- 4) Аварией

#### **4. Кейс-задача.**

ЧП в четырехэтажном жилом доме на проспекте Ленина произошло вечером 30 января. Во время ремонта в одной из квартир на первом этаже была снесена несущая стена, в результате обрушились пролетные строения в подъезде. В результате ЧП пострадали 18 квартир второго подъезда, в которых проживал 31 человек. Из 18 квартир семь полностью разрушены. Под завалами погибла женщина.

**Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при высвобождении пострадавшей конечности.**

- 1) Наложить жгут выше места сдавливания – 1
- 2) Согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье - 4
- 3) Обложить поврежденную конечность пакетами со льдом - 3
- 4) Произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала - 2

Разработал:

Ю.А. Бакурова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рабочая программа модуля

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Автор: кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования В.И. Брусова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

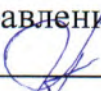
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_

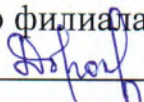


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова \_\_\_\_\_





## Содержание

1 Место модуля в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по модулю	4
3 Структура модуля и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание модуля	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	11
7.1 Основная литература	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.2 Дополнительная литература	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение модуля, включая перечень лицензионного программного обеспечения	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

## 1 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Введение в информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение модуля «Введение в информационные технологии» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Изучение модуля «Введение в информационные технологии» предшествует освоению модулей и дисциплин «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности», «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Введение в технологии искусственного интеллекта» и др.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-6.3 Анализирует профессиональные задачи и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства при решении профессиональных задач	Знать	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
			Уметь	выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе

				отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения
			Владеть	навыками работы с лежащими в основе ИТ- решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр	За 2 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>92,8</b>	<b>60,4</b>	<b>32,4</b>
Лекции (лек)	8	8	
Лабораторные работы (лаб)	32	16	16
Практические занятия (пр)	52	36	16
в том числе в форме практической подготовки	36	20	16
Индивидуальные консультации при выполнении контрольной, расчетно-графической работы	0,8	0,4	0,4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>121,8</b>	<b>82,4</b>	<b>39,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении контрольной, расчетно-графической работы	29,8	14,4	15,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	56	32	24
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8	-
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4	-
Сдача зачета по дисциплине	0,2	-	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №1</b>		
<b>Учебная дисциплина Основы информационных технологий</b>		
<b>Раздел № 1 Понятие информационных технологий</b>		
лек №1	<p>Понятие информации, информационных систем и информационных технологий. Виды информационных технологий</p> <p>1 Понятие информации. Принципы и методы поиска, отбора и обобщения информации. Синтез информации</p> <p>2 Виды информации</p> <p>3 Свойства информации</p> <p>4 Понятие информационных технологий</p> <p>5 Общая классификация видов информационных технологий</p> <p>6 Информационная технология обработки данных</p> <p>7 Информационная технология управления ВСИ:</p> <p>1 Классификация информационных технологий</p> <p>2 Новые перспективные информационные технологии</p>	2
лек №2	<p>Аппаратное обеспечение информационных технологий. Средства проектирования и разработки информационных систем и информационных технологий</p> <p>1 Классификация вычислительной техники.</p> <p>2 Элементная база персональных компьютеров.</p> <p>3 Системы хранения информации.</p> <p>4 Системы ввода и вывода информации.</p> <p>5 Этапы создания информационных систем и технологий.</p> <p>6 Особенности этапа анализа и проектирования информационных систем. Автоматизированные средства проектирования информационных систем.</p> <p>7 Реализация и тестирование как последний этап разработки информационных систем. Средства реализации информационных систем.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Современные средства вычислительной техники.</p> <p>2 Мобильные устройства.</p> <p>3 Критерии выбора средств для реализации информационных систем, их достоинства и недостатки</p> <p>4 Анализ рынка программного обеспечения, информационных продуктов и услуг для создания информационных систем и технологий</p>	2

1	2	3
пр №1	Способы кодирования символов, чисел. Кодирование графики.	2
пр №2	Логические основы персонального компьютера	2
пр №3	Комплектация персонального компьютера	2
пр №4	Подключение и обслуживание устройств ввода, вывода информации	2
пр №5	Организация поиска и отбора информации	2
пр №6	Оценка средств защиты информации	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>
	<b>Раздел № 2 Прикладное программное обеспечение</b>	
лек № 3,4	Базовые и прикладные информационные технологии 1 Технологии создания и обработки текста 2 Технологии обработки табличных данных. 3 Технологии создания и обработки графики 4 Мультимедиа-технологии 5 Технологии управления базами данных 6 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности 7 Информационные технологии в экономике. 8 Общие принципы работы с программой 1С: Бухгалтерия ВСИ: 1 Современное математическое программное обеспечение 2 Организация бухгалтерского учета в условиях функционирования автоматизированных рабочих мест бухгалтера	4
пр №7	Базовые функции текстового редактора	2
пр №8	Сервисные возможности текстового редактора	2
лаб №1	Основы работы с текстовыми процессорами	4
пр №9	Обработка данных средствами электронных таблиц, построение экспериментальных графиков	2
пр №10	Технологии расчета в электронных таблицах	2
пр №11	Технологии обработки списков в электронных таблицах	2
лаб №2	Основы работы с электронными таблицами	4
пр №12	Основы работы с базами данных	2
пр №13	Создание базы данных	2
лаб №3	Построение объектов реляционной базы данных	4
пр №14	Растровый графический редактор	2
пр №15	Векторный графический редактор	2
пр №16	Создание слайд-шоу	2
лаб №4	Создание мультимедийной презентации	4
пр №17	Применение облачных сервисов для организации сетевого взаимодействия	2
пр №18	Изучение облачных сервисов. Создание Google-форм	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>44</b>
	Контрольная работа	0,4
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>61,6</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>61,6</b>

	<b>Семестр №2</b>	
	<b>Учебная дисциплина</b>	
	<b>Специализированные пакеты профессиональной деятельности</b>	
	<b>Раздел №1 Применение информационных технологий профессиональной деятельности</b>	
пр №1	Экономико-математические приложения электронной таблицы	2
пр №2	Технологии анализа и прогнозирования на основе трендов. Визуализация данных: построение диаграмм и графиков	2
лаб №1	Технология решения задач линейной оптимизации с помощью электронной таблицы	4
лаб №2	Выполнение профессиональных математических вычислений в электронной таблице	4
пр №3	Изучение современного математического обеспечения. Система компьютерной алгебры Mathcad. Основы работы.	2
пр №4	Система компьютерной алгебры Mathcad. Массивы. Графики	2
пр №5	Система компьютерной алгебры Mathcad. Решение алгебраических уравнений	2
лаб №3	Применение MathCad для экономических расчетов	4
пр №6	Инструментарий программы 1С: «Бухгалтерия	2
пр №7	Основы работы в программе 1С: «Бухгалтерия	2
пр №8	Основы работы в программе 1С: «Бухгалтерия	2
лаб №4	Решение заданий бухгалтерского учета в программе 1С: «Бухгалтерия»	4
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>32</b>
	Расчетно-графическая работа	0,4
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>32,6</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>32,6</b>
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>94,2</b>

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим и лабораторным работам;
- выполнение домашней контрольной и расчетно-графической работы.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- подготовку к экзамену;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

В процессе изучения модуля требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

При подготовке к практическим занятиям, выполнении домашней контрольной и расчетно-графической работы, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Брусова, В.И. Методические указания по выполнению контрольной работы по модулю «Введение в информационные технологии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

2. Брусова, В.И. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы по модулю «Введение в информационные технологии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

3. Брусова, В.И. Методические указания для самостоятельной работы модулю «Введение в информационные технологии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).



## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 395 с. — ISBN 978-5-394-04038-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277274>

2 Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>

3 Подольский, В. И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / В. И. Подольский, Н. С. Щербакова, В. Л. Комиссаров ; под редакцией В. И. Подольский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 162 с. — ISBN 5-238-01141-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71214.html>

4 Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209876>

### **7.2 Дополнительная литература**

1 Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67213.html>

2 Варгасова, О. И. Автоматизация бизнес-процессов предприятия средствами типовых программных решений. Модуль 2 «Бухгалтерский учет в

1С: Бухгалтерия 8» : учебно-методическое пособие / О. И. Варгасова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116924.html>

3 Горяева, В. В. Решение задач с использованием пакетов прикладных программ : учебное пособие / В. В. Горяева. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-7264-1788-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73558.html>

4 Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 526 с. — ISBN 978-5-4497-0416-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90048.html>

5 Казакова, О. Ю. Основы вычислений в Mathcad : лабораторный практикум / О. Ю. Казакова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111391.html>

6 Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0288-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89402.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Высшая математика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система компьютерной алгебры Maxima 5.43.0, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Растровый графический редактор Gimp 2.10.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Векторный графический редактор Inkscape
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		0.48.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО Система компьютерной алгебры Maxima 5.43.0, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Растровый графический редактор Gimp 2.10.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Векторный графический редактор Inkscape 0.48.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МОДУЛЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по модулю

«Введение в информационные технологии»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Планируемые результаты обучения по модулю

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-6.3 Анализирует профессиональные задачи и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства при решении профессиональных задач	Знать	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
			Уметь	выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения
			Владеть	навыками работы с лежащими в основе ИТ- решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

## 2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по модулю

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с лежащими в основе ИТ- решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
Зачет	Комплект заданий	<p><b>Знать:</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с лежащими в основе ИТ- решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>

### 3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа	«неудовлетворительно»
			- содержание курса освоено частично, изложение теоретического вопроса, решение тестовых заданий и кейс-задачи содержит существенные ошибки, получены положительные ответы на 60 % заданных вопросов	«удовлетворительно»
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	- ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, решил кейс-задачу, в ответах и решении задачи содержатся отдельные неточности и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное	«хорошо»
			- ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, без ошибок решил кейс-задачу, содержание курса освоено полностью	«отлично»
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа	«не зачтено»
			- содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью	«зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



## 4 Типовые оценочные средства

### Примерный образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет № \_\_

1. Дайте определение понятию информация.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов																								
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Поля реляционной базы данных</p>	<p>а) именуется пользователем; б) нумеруются автоматически; в) именуется согласно правилам конкретной базы данных</p>																								
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> К прикладным программам специального назначения относятся</p>	<p>а) 1С: «Бухгалтерия»; б) системы управления базами данных; в) текстовые редакторы; г) электронные таблицы.</p>																								
<p><b>Тип вопроса: Открытый</b> Результат вычисления в ячейке Н7</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>=F5*G5+\$F\$9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		F	G	H	5	3	5	=F5*G5+\$F\$9	6	6	7		7	8	10		8				9	20			
	F	G	H																						
5	3	5	=F5*G5+\$F\$9																						
6	6	7																							
7	8	10																							
8																									
9	20																								
<p><b>Тип вопроса: Сопоставление</b> Установите соответствие между частями системного ПО и их назначением</p>																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Драйверы</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>а)</b></td> <td>Управление внешними устройствами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td>Элементы ядра ОС</td> <td style="text-align: center;"><b>б)</b></td> <td>Резервное копирование данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td>Средства обеспечения пользовательского интерфейса</td> <td style="text-align: center;"><b>в)</b></td> <td>Согласование работы всех устройств компьютерной системы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>г)</b></td> <td>Взаимодействие с пользователем</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Драйверы	<b>а)</b>	Управление внешними устройствами	<b>2</b>	Элементы ядра ОС	<b>б)</b>	Резервное копирование данных	<b>3</b>	Средства обеспечения пользовательского интерфейса	<b>в)</b>	Согласование работы всех устройств компьютерной системы			<b>г)</b>	Взаимодействие с пользователем									
<b>1</b>	Драйверы	<b>а)</b>	Управление внешними устройствами																						
<b>2</b>	Элементы ядра ОС	<b>б)</b>	Резервное копирование данных																						
<b>3</b>	Средства обеспечения пользовательского интерфейса	<b>в)</b>	Согласование работы всех устройств компьютерной системы																						
		<b>г)</b>	Взаимодействие с пользователем																						

3. Кейс-задача.

К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость покупки не должна превышать определенной суммы. Поэтому предварительный расчет расходов составляется в электронной таблице с учетом средних цен.

1. Заполните таблицу исходными данными и введите расчетные формулы:

	A	B	C	D
1	<b>Список канцтоваров</b>			
2				
3	<b>Наименование</b>	<b>Цена, руб</b>	<b>Количество, шт</b>	<b>Сумма, руб</b>
4	Карандаш КОН-I-NOOR	6,87	2	
5	Клей ПВА	9,09	1	
6	Корректор-карандаш	22,08	1	
7	Ластик комбинированный	2,07	1	
8	Линейка 20см	3,11	1	
9	Маркер зеленый	10,34	1	
10	Обложка для тетради	0,30	8	
11	Папка-конверт	7,80	3	
12	Ручка шариковая	3,42	2	
13	Тетради 48 листов в клетку	10,35	8	
14	Точилка для карандашей	11,02	1	
15	Папка-файл	0,50	10	
16	Фломастеры 12 цветов	17,30	1	
17		Итого:		

2. В полученной таблице, используя фильтр, выберите товары на сумму более 20 рублей. Таких товаров \_\_\_\_
3. Найдите средний показатель затрат, создайте графу «Разность», в которой определите разницу между суммой и средней стоимостью. По результатам постройте линейчатую диаграмму.
4. Импортируйте таблицу в приложение Access. Создайте форму для просмотра записей таблицы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

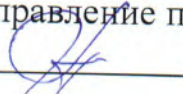
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

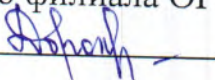


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Правоведение», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов
		Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
	3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>86,8</b>	<b>86,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	50,8	50,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №2</b>		
лек №1	Тема лекции: Предмет и метод макроэкономического анализа. План лекции: 1. Предмет макроэкономического анализа 2. Метод макроэкономического анализа	2
пр №1	Предмет и метод макроэкономического анализа	2
лек №2,3	Тема лекции: Модель народнохозяйственного оборота доходов и расходов План лекции: 1. Двухсекторная модель закрытой экономики - простое воспроизводство. 2. Двухсекторная модель закрытой экономики – расширенное воспроизводство. 3. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике с участием государства (трехсекторная модель). 4. Кругооборот доходов и расходов в открытой экономике (четырёхсекторная модель).	4
пр №2	Модель народнохозяйственного оборота доходов и расходов	2
лек №4,5	Тема лекции: Базовые макроэкономические показатели - 1 План лекции: 1. Система национального счетоводства 2. ВВП: методы расчета, номинальный и реальный. 3. ВВП, чистые факторные доходы из-за рубежа, ЧНП, НД, ЛД, РЛД	4
пр №3	Базовые макроэкономические показатели - 1	2
лек №6	Тема лекции: Базовые макроэкономические показатели – 2 (измерение стоимости жизни и занятости) План лекции: 1. Дефлятор ВВП. 2. Индексы потребительских цен. Темп инфляции. 3. Рабочая сила, занятые, безработные. 4. Формы безработицы. Уровень безработицы.	2
пр №4	Измерение стоимости жизни и занятости	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен		<b>1,2</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>21,2</b>
<b>Примечания</b>		



## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Гордиевич Т. И. Макроэкономика. Продвину́тый уровень : учеб. пособие / Т.И. Гордиевич, П.В. Рузанов. - Омск : ОмГТУ, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-8149-3620-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396029/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

2. Видищева Е.В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Е.В. Видищева, И.Ю. Поташова. - Москва : Флинта, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-4915-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385719/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

## 7.2 Дополнительная литература

3. Гребенников П. И. Макроэкономика / П.И. Гребенников. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34197-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387203/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

4. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - 978-5-93926-305-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

5. Корольков В.Е. Макроэкономика. Часть 1. Логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие для бакалавриата / В.Е. Корольков, И.А. Смирнова. - Москва : Прометей, 2021. - 142 с. - ISBN 978-5-00172-210-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/395437/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Макроэкономика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b>                      - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b>                      - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро-уровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b>                      - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК-3)</p>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично».

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»



# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Макроэкономика

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте характеристику произвольной макроэкономической политики.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Во время инфляции:		а) номинальный ВВП растет также, как и реальный ВВП; б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП; в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Реальная процентная ставка может быть _____		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Инфляция	а)	Устойчивый процесс обесценивания денег
2	Банковская прибыль	б)	Разница между всеми расходами и доходами банков
3	Коммерческий кредит	в)	Взаимокредитование предприятий
4	Деньги	г)	Особый товар, всеобщий эквивалент
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Рынок ценных бумаг состоит:		а) из векселей; б) из акций; в) из облигаций; г) из казначейских билетов.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Кто участвует в системе национального партнерства:		а) профсоюзы; б) депутаты парламента; в) предприниматели; г) религиозные деятели; д) правительство?	

3. Кейс-задача.

Имеются следующие данные по экономике страны (в д. ед.):

- трансфертные платежи	4,0
- валовые внутренние инвестиции	16,2
- косвенные налоги на бизнес	7,0

- личные подоходные налоги	2,6
- чистый экспорт	1,1
- нераспределённая прибыль корпораций	2,8
- амортизация	7,9
- личные потребительские расходы	77,2
- налоги на прибыль корпораций	1,4
- взносы на социальное страхование	0,2
- государственные закупки товаров и услуг	8,5

**Задание:**

- а) рассчитать показатель ВВП и личного располагаемого дохода;  
 б) какова величина частных сбережений?

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
 информационных технологий и  
 экономики  
 \_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Макроэкономика  
**Направление** 38.03.01 Экономика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Раскройте причины безработицы: кейнсианская концепция.  
 2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Отличительной чертой бумажных денег является:		<b>а)</b> обеспечение их золотым запасом страны; <b>б)</b> эмиссия их ЦБ страны; <b>в)</b> эмиссия их казначейством страны?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> В понятие финансовый рынок входит _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Дискреционная фискальная политика	<b>а)</b>	Разница между фактическим и структурным дефицитом
<b>2</b>	Циклический дефицит	<b>б)</b>	В законодательном порядке увеличится продолжительность выплат пособий по безработице и увеличения ставки налога
<b>3</b>	Государственный долг	<b>в)</b>	Разница между текущими государственными расходами и доходами

<p><b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> К пассивным операциям банков относятся:</p>	<p>а) заемное финансирование; б) приемы депозитных вкладов; в) предоставление кредитов; г) финансовые обязательства перед другими банками.</p>
<p><b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> К экстенсивным факторам экономического роста относятся:</p>	<p>а) увеличение числа занятых; б) рост производительности труда; в) расширение производственных площадей; г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии?</p>

### 3. Кейс-задача

Коммерческим банком выдан кредит в сумме 700 000 руб. под простые проценты – 8% годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 4 года и 8 месяцев.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

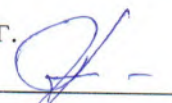
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

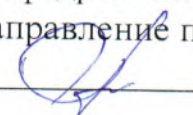
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

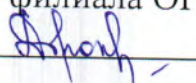


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1 Способен применять знания (наинструментарий промежуточно м уровне) экономическо й теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и экономическую теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
	1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>45,2</b>	<b>45,2</b>
Лекции (лек)	24	24
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>97,4</b>	<b>97,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	33,4	33,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	28	28
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №1</b>		
лек №1	Тема лекции: Предмет и метод экономической теории План лекции: 1. Основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа. 3. Методы экономической теории. 4. Функции экономической теории.	2
пр №1	Основы экономической теории	2
лек №2	Тема лекции: Основные закономерности экономической организации общества План лекции: 1. Потребности и их классификация. Экономические и неэкономические блага. 2. Ресурсы и факторы производства. 3. Воспроизводство: стадии, типы. Эффективность: производственная, экономическая. 4. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.	2
пр №2	Основные закономерности экономической организации общества	2
лек №3	Тема лекции: Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков План лекции: 1. Хозяйственная система. Типы координации хозяйственных связей. 2. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика. 3. Модели экономических систем: рыночная и централизованно-управляемая.	2
пр №3	Экономические системы общества	2
лек №4	Тема лекции: Общая характеристика рыночной экономики План лекции: 1. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Условия эффективной организации рыночной системы. 2. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства, их взаимосвязь и взаимозависимость. 3. Многообразие форм собственности. Право собственности. 4. Предпринимательство в рыночной экономике: роль и основные функции. 5. Конкуренция и ценовой механизм в рыночной экономике.	2
пр №4	Основы рыночной экономики	2

лек №5	<p>Тема лекции: Основы анализа спроса и предложения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.</li> <li>3. Равновесие спроса и предложения на рынке.</li> <li>4. Устойчивость равновесия. Графики устойчивого и неустойчивого равновесия и их анализ.</li> </ol>	2
пр №5	Спрос и предложение в рыночной экономике	2
лек №6	<p>Тема лекции: Эластичность спроса и предложения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Виды эластичности.</li> <li>2. Ценовая эластичность и изменение реакции объема спроса на изменение в цене товара.</li> <li>3. Коэффициент эластичности спроса по доходу: нормальные и низкокачественные товары. Коэффициент перекрестной эластичности: взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.</li> <li>4. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.</li> </ol>	2
пр №6	Эластичность	2
лек №7	<p>Тема лекции: Теория потребительского поведения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезность блага. Функция полезности.</li> <li>2. Общая полезность. Предельная полезность.</li> <li>3. Законы Госсена. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.</li> <li>4. Построение кривых безразличия. Карта кривых безразличия.</li> <li>5. Бюджетная линия: ее график и факторы. Оптимум потребителя.</li> </ol>	2
пр №7	Потребительский выбор	2
лек №8	<p>Тема лекции: Основы теории фирмы: производство и издержки</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Основные характеристики, виды и формы.</li> <li>2. Производственная функция и ее графическое изображение. Изокванта.</li> <li>3. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>4. Структура издержек фирмы: виды, анализ кривых.</li> <li>5. Издержки и прибыль конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</li> </ol>	2
пр №8	Издержки производства и прибыль	2
лек №9	<p>Тема лекции: Фирма в условиях различных рыночных структур. Конкуренция и монополия.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>2. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.</li> <li>3. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Конкуренция и эффективность.</li> </ol>	2

	4. Чистая монополия. Кривая спроса на продукцию фирмы-монополиста. 5. Ценовая дискриминация и ее последствия. Монополии и эффективность.	
пр №9	Виды рынков конкурентных рынков	2
лек №10	Тема лекции: Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата План лекции: 1. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. 2. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда 3. Спрос и предложение на рынке труда. 4. Дифференциация на рынке труда. Экономическая рента. 5. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее формы.	2
пр №10	Рынок труда	2
лек №11	Тема лекции: Рынок земельных ресурсов и рентные отношения План лекции: 1. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. 2. Рентные отношения. Эволюция развития рентных отношений 3. Эволюция развития рентных отношений. Виды ренты. 4. Дифференциальная рента.	2
лек №12	Тема лекции: Общее равновесие и экономическая эффективность План лекции: 1. Анализ общего равновесия экономики. 2. Эффективность обмена. Кривая контрактов. 3. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния.	2
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>
	<b>Курсовая работа</b>	<b>1,4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>46,6</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Гордиевич Т. И. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учеб. пособие / Т.И. Гордиевич, П.В. Рузанов. - Омск : ОмГТУ, 2023. - 119 с. - ISBN 978-5-8149-3624-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396014/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

2. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебное пособие / В.Ф. Максимова, Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 366 с. - ISBN 978-5-374-00476-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394856/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

3. Розанова Н.М. Микроэкономика фирмы / Н.М. Розанова, И.В. Зороастрова. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2024. - 430 с. - ISBN intuit224. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394253/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие. - 3-е изд. / Е.А. Евсеенко. - Москва : Дашков и К, 2023. - 130 с. - ISBN 978-5-394-05461-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393612/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

5. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - 978-5-93926-303-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Гужва [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 152 с. - 978-5-9227-0731-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html>

7. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебник, 8-е издание, переработанное и доп. / В.Ф. Максимова. - Москва : Синергия, 2020. - 468 с. - ISBN 978-5-4257-0400-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366666/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Микроэкономика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО

		Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
«Микроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК-1)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК-1)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»  «удовлетворительно»;  «хорошо»;  «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

#### **Оценка за экзамен:**

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В.Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Микроэкономика

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение спроса и определяющих его факторов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:		а) экономические ресурсы то же самое, что и факторы производства; б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы; в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность; г) факторы производства - это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Кривые безразличия никогда		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Собственность	а)	Отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей
2	Командная экономика	б)	Производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума
3	Частная собственность и частное присвоение	в)	Экономическая власть централизована
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономика:		а) традиционная; б) командная; в) рыночная; г) смешанная?	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Что из перечисленного изучает микроэкономика:		а) производство в масштабе всей страны; б) численность занятых в хозяйстве; в) общий уровень цен; г) производства сахара и динамику его цены?	

3. Кейс-задача

Человек приобретает товар за 3 рубля и продает его за 4 рубля. Затем он покупает этот же товар, но уже за 5 рублей и продает за 6 рублей.

Найти объем его прибыли в результате этих операций.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В.Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Микроэкономика  
**Направление** 38.03.01 Экономика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте понятие и экономическое содержание совершенной конкуренции
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:		а) частная собственность; б) централизованное планирование; в) свобода частного предпринимательства?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Закон спроса предполагает что		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Товар	<b>а)</b>	Вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
<b>2</b>	Товарное производство	<b>б)</b>	Производство для внутрихозяйственного потребления и замкнутость производителей
<b>3</b>	Натуральное хозяйство	<b>в)</b>	Экономическая обособленность производителей, общественное разделение руда, развитие обмена
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:		а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) желание?	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Каковы экономические последствия углубления общественного разделения труда:		а) рост производительности труда; б) выравнивание материальной обеспеченности различных слоев населения; в) повышение качества продукции; г) развитие отношений обмена?	

#### 4. Кейс-задача

Спрос и предложение товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 24 - 3P$$

$$Q_s = 3P$$

Найти излишек потребителя (R).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ЭКОНОМЕТРИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Автор: кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования В.И. Брусова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

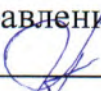
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_

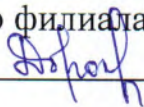


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова \_\_\_\_\_





## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение дисциплины «Эконометрика» базируется на знании дисциплин «Математика в экономике и управлении», «Статистика», «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности».

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи ОПК-2.2 Обработывает статистические данные, необходимые для решения задач ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать	методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов
			Уметь	анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
			Владеть	навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр	За 4 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	20	12	8
Практические занятия (пр)	20	8	12
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>138,6</b>	<b>51,8</b>	<b>86,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	102,6	51,8	50,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	0,4
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №3</b>		
<b>Раздел № 1 Парная регрессия и корреляция</b>		
лек №1	Линейная модель парной регрессии 1 Спецификация модели парной регрессии 2 Выбор вида математической функции $\hat{y}_x = f(x)$ 3 Метод наименьших квадратов (МНК) 4 Показатель тесноты связи 5 Оценка значимости уравнения регрессии в целом. Таблица дисперсионного анализа ВСИ: 1 Свойства оценок МНК 2 Основные типы ошибок в эконометрических исследованиях	2
лек №2	Показатели качества результатов линейной парной регрессии 1 Стандартные ошибки параметров регрессии и коэффициента корреляции 2 Оценка значимости параметров регрессии и коэффициента корреляции 3 Интервальное прогнозирование по линейному уравнению регрессии ВСИ: 1 Средняя ошибка аппроксимации	2
лек №3	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация 1 Классы и примеры нелинейных регрессий 2 Особенности применения МНК к расчету параметров нелинейной парной регрессии 3 Корреляция для нелинейной регрессии ВСИ: 1 Коэффициент эластичности	2
пр №1	Построение модели линейной парной регрессии. Оценка значимости линейных парных уравнений регрессии и их параметров	2
пр №2	Построение модели нелинейной парной регрессии. Оценка значимости нелинейных парных уравнений регрессии и их параметров	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>10</b>
<b>Раздел № 2 Множественная регрессия и корреляция</b>		
лек №4	Линейная модель множественной регрессии 1 Спецификация модели множественной регрессии 2 Расчет параметров линейного уравнения множественной регрессии в натуральном масштабе	2

	3 Уравнение множественной регрессии в стандартизованном масштабе 4 Оценка параметров нелинейных уравнений множественной регрессии ВСИ: 1 Проблема мультиколлинеарности факторов	
лек №5	Частные уравнения регрессии 1 Частные уравнения регрессии 2 Частные коэффициенты эластичности 3 Частные коэффициенты (индексы) корреляции ВСИ: 1 Оценка значимости коэффициентов чистой регрессии	2
лек №6	Показатели качества модели множественной регрессии 1 Проверка значимости уравнения множественной регрессии в целом. Таблица дисперсионного анализа 2 Частные F-критерии Фишера 3 Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные) ВСИ: 1 Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остатками	2
пр №3	Построение модели линейной множественной регрессии. Оценка значимости уравнений регрессии и их параметров	2
пр №4	Построение модели нелинейной множественной регрессии. Оценка значимости нелинейных уравнений регрессии и их параметров	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Семестр №4</b>	
	<b>Раздел № 3 Системы эконометрических уравнений</b>	
лек №7	Системы эконометрических уравнений 1 Системы независимых уравнений 2 Системы рекурсивных уравнений 3 Системы линейных одновременных (совместных) уравнений 4 Структурная и приведенная формы модели ВСИ: 1 Переменные, входящие в системы уравнений	2
лек №8	Методы оценки параметров системы линейных одновременных уравнений 1 Идентификация системы уравнений 2 Косвенный метод наименьших квадратов 3 Двухшаговый метод наименьших квадратов ВСИ: 1 Применение систем эконометрических уравнений	2
пр №5	Идентификация систем уравнений	2
пр №6	Оценка параметров систем эконометрических уравнений (КМНК, ДМНК)	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>
	<b>Раздел № 4 Временные ряды</b>	
лек №9	Виды и характеристики временных рядов 1 Понятие временного ряда.	2

	2 Автокорреляция уровней временного ряда. 3 Моделирование тенденции временного ряда 4 Моделирование сезонных и циклических колебаний ВСИ: 1 Моделирование тенденции при наличии структурных изменений	
лек №10	Изучение взаимосвязей по временным рядам. Динамические эконометрические модели 1 Метод отклонений от тренда 2 Метод последовательных разностей 3 Модель с фактором времени 4 Модели зависимости остатков от времени 5 Критерий Дарбина-Уотсона 6 Модель регрессии по скользящим средним 7 Модель с распределенным лагом 8 Модель авторегрессии ВСИ: 1 Статистическая оценка взаимосвязи двух временных рядов 2 Коинтеграция временных рядов 3 Модель адаптивных ожиданий 4 Модель неполной корректировки	2
пр №7	Аналитическое выравнивание временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда	2
пр №8	Моделирование сезонных колебаний	2
пр №9	Методы исключения тенденции	2
пр №10	Расчет и интерпретация параметров динамических моделей	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>21,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>41,4</b>

## 5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и

практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- подготовку к экзамену;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Брусова, В.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Эконометрика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1 Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71071.html>

2 Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04051-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230033>

### **7.2 Дополнительная литература**

1 Ершова, Н. А. Современная эконометрика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-650-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78311.html>

2 Ивченко, Ю. С. Эконометрика : курс лекций / Ю. С. Ивченко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0186-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73609.html>

3 Ивченко, Ю. С. Эконометрика в MS EXCEL : лабораторный практикум / Ю. С. Ивченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-4486-0109-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70785.html>

4 Мотина, В. Г. Эконометрика. Множественная линейная регрессия. Однофакторная нелинейная регрессия. Временные ряды. Ч. 2 : учебно-методическое пособие по направлениям подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 2-х частях / В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101405.html>

5 Мотина, В. Г. Эконометрика. Построение и анализ модели линейной регрессии. Ч. 1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101406.html>

6 Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.01 Экономика / В. А. Балаш, О. С. Балаш, Т. И. Солодкая, Е. В. Чистопольская. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04617-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99048.html>

7 Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85837.html>

8 Эконометрика : опорный конспект лекций для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика» / составители В. Г. Мотина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108065.html>

9 Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум / А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления



«НИНХ», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7014-0958-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106163.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Эконометрика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

	оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Эконометрика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи ОПК-2.2 Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать	методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов
			Уметь	анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
			Владеть	навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов

## 2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов <b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов <b>Владеть:</b> навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки информации, построения эконометрических моделей при помощи различных специализированных программных продуктов <b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать собранные данные; применять основные методы построения эконометрических моделей; анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов <b>Владеть:</b> навыками построения и применения эконометрических моделей, анализа полученных результатов

### 3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа</li> <li>- содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью</li> </ul>	<p>«не зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа</li> <li>- содержание курса освоено частично, изложение теоретического вопроса, решение тестовых заданий и кейс-задачи содержит существенные ошибки, получены положительные ответы на 60 % заданных вопросов</li> <li>- ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, решил кейс-задачу, в ответах и решении задачи содержатся отдельные неточности и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное</li> <li>- ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, без ошибок решил кейс-задачу, содержание курса освоено полностью</li> </ul>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

## 4 Типовые оценочные средства

### Примерные задания к зачету

СЕМЕСТР 1

ВАРИАНТ № \_\_

1. Сформулируйте правила составления таблицы дисперсионного анализа

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Дисперсия остатков считается гомоскедастичной, если для каждого значения фактора остатки имеют ...	1 разную дисперсию 2 одинаковую дисперсию 3 дисперсию, равную нулю
<b>Тип вопроса: Открытый</b> 2.2 Качественные переменные преобразованные в количественные называются ...	_____
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.3 Уравнение линейной парной регрессии имеет вид ...	1 $\hat{y} = a + bx$ 2 $\hat{y} = a \cdot b^x$ 3 $\hat{y} = a \cdot x^b$ 4 $\hat{y} = a + \frac{b}{x}$

3. Кейс - задача

По 50 предприятиям было получено уравнение регрессии  $\hat{y} = 12 + 0,3 \cdot x_1 + 0,5 \cdot x_2$  и средние значения:  $\bar{x}_1 = 45$ ,  $\bar{x}_2 = 110$ ,  $\bar{y} = 250$ . Найдите частные коэффициенты эластичности и сделайте выводы.

## Примерные образцы экзаменационных билетов

### СЕМЕСТР 2

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

**1. Перечислите и охарактеризуйте** составляющие экономического временного ряда

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<p><b>Тип вопроса:</b> <b>Одиночный выбор</b> <b>2.1</b> При нарушении гомоскедастичности и наличии автокорреляции ошибок рекомендуется традиционный МНК заменять ...</p>	<p>1 обобщенным МНК 2 косвенным МНК 3 двухшаговым МНК 4 трехшаговым МНК</p>
<p><b>Тип вопроса:</b> <b>Открытый</b> <b>2.2</b> Статистическая оценка называется несмещенной, если математическое ожидание остатков равно ...</p>	<hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>
<p><b>Тип вопроса:</b> <b>Одиночный выбор</b> <b>2.3</b> Система рекурсивных уравнений имеет вид...</p>	<p>1</p> $\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1m} \cdot x_m + \varepsilon_1, \\ y_2 = \theta_{21}y_1 + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 \dots + a_{2m} \cdot x_m + \varepsilon_2, \\ \dots \\ y_n = \theta_{n1}y_1 + \theta_{n2}y_2 + \dots + \theta_{n(n-1)}y_{(n-1)} + a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nm} \cdot x_m + \varepsilon_n \end{cases} \quad 2$ $\begin{cases} y_1 = a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1m} \cdot x_m + \varepsilon_1, \\ y_2 = a_{21}x_1 + a_{23}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2m} \cdot x_m + \varepsilon_2, \\ \dots \\ y_n = a_{n1} + x_1 + a_{n2}x_2 + a_{n3}x_3 + \dots + a_{nm} \cdot x_m + \varepsilon_n \end{cases}$ <p>3</p> $\begin{cases} y_1 = \theta_{12}y_2 + \theta_{13}y_3 + \dots + \theta_{1n}y_n + a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1m}x_m + \varepsilon_1, \\ y_2 = \theta_{21}y_1 + \theta_{23}y_3 + \dots + \theta_{2n}y_n + a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2m}x_m + \varepsilon_2, \\ \dots \\ y_n = \theta_{n1}y_1 + \theta_{n2}y_2 + \dots + \theta_{n(n-1)}y_{(n-1)} + a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nm}x_m + \varepsilon_n \end{cases}$

### 3. Кейс - задача

Администрация банка изучает динамику депозитов физических лиц за ряд лет (млн. долл. в сопоставимых ценах). Исходные данные приведены ниже:

Время, t, лет	1	2	3	4	5
Депозиты, x, млн.долл.	2	6	7	3	10

- 1) Постройте уравнение линейного тренда
- 2) Дайте интерпретацию параметров линейного тренда





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

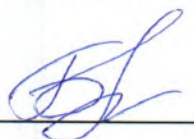
Автор преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
И.Н. Дорофеева

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

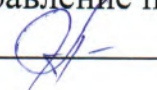
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

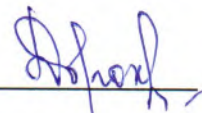
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
10 Приложение	14

## 1 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится дисциплинам обязательной части .

Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для освоения большинства дисциплин гуманитарного и профессионального характера. Логически и содержательно и методически связана с такими дисциплинами, как «История» и «Социология».

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать	основные методы определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь	использовать алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели на основе нормативно-правовой документации, имеющихся ресурсов и ограничений
			Владеть	навыками работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Идентифицирует признаки коррупционного поведения УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе	Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения

		правовых норм и методов борьбы с коррупцией УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательств		к ней
			Уметь	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе антикоррупционное законодательство, при осуществлении профессиональной деятельности; идентифицировать признаки коррупционного поведения; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией
			Владеть	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, в том числе антикоррупционным законодательством.

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	12	12
Лабораторные работы (лаб)	-	-
Практические занятия (пр)	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении контрольной работы	-	-
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>90,8</b>	<b>90,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	54,8	54,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр 1</b>		
<b>Раздел №1 «Теория государства и права: общие положения»</b>		<b>4</b>
лек №1	Тема лекции: Теория государства и права План лекции: 1. Понятие, признаки и формы государства. 2. Функции и механизм (аппарат) государства. 3. Понятие, сущность и функции права. Источники права. 4. Понятие, признаки, состав правоотношения. ВСИ: 1. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 2. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.	2
лек №2	Тема лекции: Основы конституционного строя РФ. План лекции: 1. Конституция РФ – основной закон государства. 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Конституционный статус человека и гражданина. 4. Система органов власти в РФ. ВСИ: 1. Способы защиты конституционных прав и свобод. 2. Особенности федеративного устройства РФ.	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>12</b>
<b>Раздел №2 «Общая характеристика отраслей права»</b>		
лек. №3	Тема лекции: Гражданское право как отрасль права. План лекции: 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод и принципы. 2. Субъекты и объекты гражданского права. 3. Обязательства и договоры. 4. Гражданско-правовая ответственность. ВСИ: Сделки и представительство. Право собственности и иные вещные права.	2
пр №1	Тема практического занятия: Договоры в гражданском праве: оформление договора купли-продажи.	2
лек №4	Тема лекции: Трудовое право как отрасль права. План лекции: 1. Трудовое право: понятие, предмет и источники. Трудовые правоотношения.	2

	<p>2. Трудовой договор: понятие, форма и содержание.  3. Порядок заключения и расторжения трудового договора.  4. Рабочее время и времена отдыха.  5. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.  ВСИ:  1. Материальная ответственность сторон трудового договора.  2. Защита трудовых прав и свобод.</p>	
Пр №2	<p>Тема практического занятия:  Трудовой договор: документальное оформление трудовых правоотношений работника и работодателя.</p>	2
лек. 5	<p>Тема лекции: Семейное право как отрасль права  План лекции:  1. Семейное право: понятие, предмет и принципы.  2. Понятие и условие заключения брака  3. Порядок расторжения брака.  4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи.  5. Лишение и ограничение родительских прав.  ВСИ:  1. Опекa и попечительство.  2. Брачный договор.</p>	2
лек. 6	<p>Тема лекции: Основы уголовного и административного права  План лекции:  1. Понятие, предмет и принципы уголовного права.  2. Состав преступления.  3. Понятие и основания уголовной ответственности.  4. Понятие и состав административного правонарушения.  5. Виды административных правонарушений.  ВСИ:  Понятие и виды наказания в уголовном и административном праве. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание.</p>	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>17,2</b>
	<b>Примечания</b>	



## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks» - Дата обращения 01.03.2024.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>.— ЭБС «IPRbooks» - Дата обращения 15.03.2024.

3. Щурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 с.— URL:<http://www.iprbookshop.ru/62240.html>.— ЭБС «IPRbooks» - Дата обращения 01.04.2024.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Стацура А.Г. Право [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / А.Г. Стацура. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: ЮИМ, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 45 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66851.html>- Дата обращения 01.03.2024.

2. Малько А.В., Затонский В. А. Правоведение. Учебн. пособ. / А.В.Малько, В. А. Затонский. – М.: Проспект, 2015. – 480 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54990](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54990)- Дата обращения 10.03.2024.

3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев.— Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>- Дата обращения 20.03.2024.

4. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: ОГУ, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>- Дата обращения 01.04.2024.

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные.

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>- Дата обращения 01.05.2024.

6. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: ОГУ, ЭБС АСВ, 2015. — 149 с. — 978-5-7410-1198-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141.html>- Дата обращения 15.05.2024.

7. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. — М.: Проспект, 2014. — 1008 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54555](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54555)- Дата обращения 20.05.2024.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные система

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека образовательных ресурсов.- URL:  
<http://elib.oreluniver.ru>

Научно-электронная библиотека Elibrary.- URL:<http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань».- URL:  
<http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks.- URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Право» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционные системы Windows (OEM)/ Ubuntu (GNU); Пакет программ OpenOffice /Libre Office (GNU); Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera. Программы просмотра файлов формата djvu, pdf; Программы просмотра файлов формата .doc, .docx, .ppt, .pptx Microsoft Office Word Viewer, Power Point Viewer.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционные системы Windows (OEM)/ Ubuntu (GNU); Пакет программ OpenOffice /Libre Office (GNU); Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera. Программы просмотра файлов формата djvu, pdf; Программы просмотра файлов формата .doc, .docx, .ppt, .pptx Microsoft Office Word Viewer, Power Point Viewer.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционные системы Windows (OEM)/ Ubuntu (GNU); Пакет программ OpenOffice /Libre Office (GNU); Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera. Программы просмотра файлов формата djvu, pdf; Программы просмотра файлов формата .doc, .docx, .ppt, .pptx Microsoft Office Word Viewer, Power Point Viewer.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Набор ремонтного оборудования

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Правоведение»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Задания для тестового контроля, теоретические вопросы для зачета	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы определения круга задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений З (УК-2);</li> <li>- действующие правовые нормы, основы государства и права, конституционный строй и основные положения Конституции РФ, основные понятия и нормы отраслей российского законодательства З(УК-11).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели на основе нормативно-правовой документации, имеющихся ресурсов и ограничений У (УК-2);</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы У (УК-11).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач В (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами В (УК-11).</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Критерии оценивания для промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Задания для тестового контроля, теоретические вопросы для зачета	«отлично» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать», «уметь», «владеть»; «хорошо» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать», «уметь»; «удовлетворительно» освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»  «неудовлетворительно»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1. Задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
2. Задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
3. Задание представляет собой ситуацию и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### **3 Типовые оценочные средства**

#### **Вопросы для экзамена:**

1. Понятие, признаки и формы государства.
2. Функции и механизм (аппарат) государства.
3. Понятие, сущность и функции права.
4. Понятие, признаки, состав правоотношения.
5. Понятие правонарушения.
6. Виды юридической ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
8. Основы конституционного строя РФ.
9. Конституционный статус человека и гражданина.
10. Система органов власти в РФ.
11. Особенности федеративного устройства РФ.
12. Субъекты и объекты гражданского права.
13. Обязательства и договоры в гражданском праве.
14. Гражданско-правовая ответственность.
15. Порядок наследования.
16. Понятие права собственности.
17. Предмет трудового права.
18. Понятие трудового правоотношения.
19. Понятие, форма и содержание трудового договора.
20. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
21. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
22. Способы защиты трудовых прав и свобод.
23. Понятие, предмет и принципы семейного права.
24. Понятие и условие заключения брака.
25. Порядок расторжения брака.
26. Брачный договор.
27. Опекa и попечительство.
28. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
29. Состав преступлений.
30. Административное правонарушение и административная ответственность.

#### **Тестовые задания**

##### **1. Государство - это:**

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
4. союз людей, объединённых началами общей пользы.

**2. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:**

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. родовая организация населения;
4. система налогов.

**3. Форма правления – это:**

1. способ организации и осуществления государственной власти;
2. политико-территориальная организация государства;
3. совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти;
4. способ организации высших органов государства, их структура, порядок образования и компетенция.

**4. Что относится к формам государственного устройства:**

1. монархия;
2. федерация;
3. конфедерация;
4. республика;
5. унитарное государство.

**5. Какая из перечисленных характеристик Российской Федерации является верной?**

1. Россия есть демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления;
2. Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
3. Россия есть демократическое федеративное правовое государство с монархической формой правления;
4. Россия есть тоталитарное федеративное правовое государство с республиканской формой

**6. Что относится к источникам права в Российской Федерации?**

1. обычаи;
2. нормативные правовые акты;
3. судебный прецедент;
4. религиозные нормы

**7. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти- это:**

1. конституции;
2. законы;
3. кодексы;
4. подзаконные акты.

**8. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни - это:**

1. референдум;
2. самоуправление;
3. выборы;
4. импичмент.

**9. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:**

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
2. территориальная организация населения страны;
3. взаимная ответственность государства и личности;
4. разделение властей.

**10. Кто в правовом государстве является источником власти:**

1. президент;
2. правительство;
3. государство;
4. народ.

**11. Укажите, кем в правовом государстве принимаются законы:**

1. президентом;
2. конституционным судом;
3. парламентом;
4. совещанием глав основных ветвей власти.

**12. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:**

1. государство должно быть ограничено законом;
2. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
3. запрещено всё, что не разрешено законом;
4. только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

**13. Признаки права - это:**

1. общеобязательность;
2. формальная определённость;
3. связь с государством;
4. все перечисленные выше признаки.

**14. Укажите кем и когда была принята Конституция Российской Федерации:**

1. на всенародном референдуме 12 декабря 1992 года;
2. парламентом 12 декабря 1993 года;
3. на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года;

4. конституционной ассамблеей 12 декабря 1992 года

**15. Укажите в приведенном списке конституционные обязанности граждан РФ:**

- а) охрана природы и окружающей среды;
- б) получение высшего образования;
- в) уплата законно установленных налогов и сборов;
- г) разрешение споров в судебном порядке;
- д) защита Отечества.

**16. Президент Российской Федерации - это:**

1. глава правительства РФ;
2. глава исполнительной власти;
3. глава законодательной власти;
4. глава государства.

**17. Глава правительства Российской Федерации - это:**

1. Премьер-министр РФ;
2. Председатель кабинета министров РФ;
3. Председатель Совета Министров РФ;
4. Председатель Правительства РФ.

**18. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:**

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Президент РФ.

**19. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:**

1. брачно-семейные;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

**20. Кто может выступать субъектами гражданских правоотношений?**

1. граждане,
2. физические и юридические лица,
3. физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования

**21. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:**

1. в ведении Российской Федерации;

2. в ведении субъектов Российской Федерации;
3. в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
4. в ведении органов местного самоуправления.

**22. Опекa устанавливается над:**

1. лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
2. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
4. над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

**23. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:**

1. 1 года;
2. 3 лет;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

**24. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется - это:**

1. регистрация;
2. эмансипация;
3. инициация;
4. верный ответ отсутствует.

**25. Укажите, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:**

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год.

**26. Укажите, в каком случае физическое лицо признается недееспособным:**

1. если лицо не достигло возраста 18 лет
2. в силу наличия у лица психического расстройства, в результате которого гражданин не понимает значения своих действий и не может руководить ими;
3. в результате злоупотребления лицом спиртными напитками или наркотическими средствами, пристрастия к азартным играм, если в связи с этим семья ставится в тяжелое материальное положение

**27. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:**

1. имущественная обособленность;
2. одним из учредителей является государство;
3. наличие недвижимости;
4. все перечисленные выше признаки.

**28. Некоммерческие организации – это:**

1. юридические лица, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли;
2. юридические лица, созданные для достижения социальных, культурных, благотворительных целей.

**29. Укажите в какой форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда:**

1. в устной форме;
2. в простой письменной форме;
3. в нотариальной письменной форме;
4. могут совершаться в любой из перечисленных выше форм.

**30. Наследодателями могут быть:**

1. дееспособные граждане Российской Федерации;
2. недееспособные граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане, проживающие на территории РФ;
4. все перечисленные выше категории лиц.

**31. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:**

1. только полностью дееспособным гражданам;
2. полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам;
3. только деликтоспособным гражданам;
4. всем правоспособным гражданам.

**32. Укажите общественные отношения, которые регулирует административное право:**

1. отношения, связанные с совершением преступлений;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

**33. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:**

1. условия и порядок отбывания наказания;
2. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
3. порядок производства по уголовным делам;

4. всё перечисленное выше.

**34. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:**

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

**35. Добровольный отказ от совершения преступления:**

1. увеличивает уголовную ответственность;
2. смягчает уголовную ответственность;
3. исключает уголовную ответственность;
4. не учитывается уголовным правом.

**36. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:**

1. Семейный кодекс РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Уголовный кодекс РФ;
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
5. обычай делового оборота;
6. принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
7. Трудовой кодекс

**37. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для признания брака недействительным:**

1. отсутствие добровольного согласия одного из супругов;
2. наличие между супругами дальней степени родства;
3. сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции;
4. недееспособность одного из супругов.

**38. В каких случаях брачный договор может быть недействительным в случае:**

1. если он противоречит законодательству;
2. если один из супругов с ним не согласен;
3. вообще не может быть признан недействительным;
4. верный ответ среди перечисленных выше отсутствует.

**39. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:**

1. необходимости поддержания трудовой дисциплины;
2. как мера ответственности за участие в забастовке;
3. принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

**40. Стороны трудовых отношений – это:**

1. работник и работодатель;
2. работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
3. работодатель и посредник (например, биржа труда).

**41. Коллективный договор – это:**

1. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
2. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

**42. Трудовой договор – это:**

1. соглашение между работодателем и представителем работника;
2. соглашение между работником и представителем работодателя;
3. соглашение между работодателем и работником.

**43. С какого возраста допускается заключение трудового договора:**

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. 16 лет

**44. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:**

1. трудовой договор;
2. личное дело;
3. трудовая книжка.

**45. Укажите, в какой форме заключается трудовой договор:**

1. всегда в письменной форме;
2. как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

**46. Обязательные условия трудового договора – это:**

- а) трудовая функция
- б) условие об испытании
- в) условия оплаты труда
- г) дата начала работы

**47. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

1. за 30 дней;
2. за 7 дней;
3. за 2 недели;
4. предварительного уведомления вообще не требуется.



**48. Укажите, каким категориям лиц не устанавливается испытание при приеме на работу в соответствии с трудовым законодательством:**

1. военнообязанным лицам
2. лицам, не достигшим возраста 18 лет
3. лицам пенсионного возраста
4. инвалидам

**49. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

1. 36 часов в неделю;
2. 48 часов в неделю;
3. 40 часов в неделю.

**50. Привлечение к сверхурочным работам производится:**

1. с устного согласия работника;
2. с письменного согласия;
3. по приказу работодателя.

**51. Перерыв включается в рабочее время:**

1. да;
2. нет;
3. да, если это оговорено в трудовом договоре.

**52. В какой срок работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам за защитой своих трудовых прав:**

- 1 в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
2. в шестимесячный срок;
3. в течение одного года;
4. в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

Преподаватель

И. Н. Дорофеева



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**СТАТИСТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

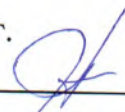
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

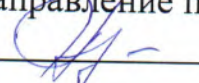
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

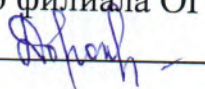


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание», «Микроэкономика», или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Статистика» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области статистического учета).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
		ОПК-2.2 Обработывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач

		ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач
--	--	--	--

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр	За 3 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	24	12	12
Практические занятия (пр)	20	12	8
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>170,6</b>	<b>47,8</b>	<b>122,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36		36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	134,6	47,8	86,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	
Групповые консультации перед экзаменом	0,8		0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4		0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №2</b>		
лек №1	Лекция. Предмет, метод и основные категории статистики как науки План лекции: 1. Статистика, как область деятельности, которая занимается сбором, анализом и публикацией данных о различных социально-экономических процессах. 2. Предмет изучения – количественная сторона массовых общественных явлений и закономерностей. 3. Понятия статистической совокупности, признака (фактора), статистических показателей и данных. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое наблюдение и метод группировок.	2
сем №1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	2
лек №2,3	Тема лекции: Статистическое наблюдение План лекции: 1. Статистическое наблюдение, группировка и сводка материалов наблюдения. 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ.	4
пр №1	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	2
лек №4	Тема лекции: Сводка и группировка статистических данных План лекции: 1. Приведение собранной информации к виду, удобному для проведения анализа. 2. Простая и сложная сводка. 3. Статистические группировки: типологические, структурные, аналитические (факторные), простые и многомерные. 4. Ряды распределения: атрибутивные, вариационные, дискретные, интервальные. 5. Варианты ряда. Частоты. 6. Группировочные признаки и интервалы группировки.	2
пр №2,3	Сводка и группировка статистических данных	4
лек №5,6	Тема лекции: Абсолютные и относительные статистические показатели План лекции: 1. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения статистических показателей. 2. Моментные и интервальные абсолютные величины показателей. 3. Относительные величины показателей: выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, координации, интенсивности.	4
пр №4,5	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	4



	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>28,2</b>
<b>Семестр №3</b>		
лек №7,8	Тема лекции: Метод средних величин и вариационный анализ План лекции: 1. Степенные и структурные средние величины. 2. Мода, медиана, квантили и децили. 3. Вариация: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Коэффициент вариации. 4. Выборочная средняя. Доверительная вероятность и доверительный интервал.	4
пр №6	Метод средних величин и вариационный анализ	2
лек №9,10	Тема лекции: Индексы и их применение в экономике План лекции: 1. Индексы: динамики, территориальные, индивидуальные, общие, базисные, цепные, постоянного и переменного состава. 2. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы по Пааше, по Ласпейресу, по Фишеру. 4. Агрегатные индексы: общего объема товарооборота, изменения товарооборота, цен, прироста товарооборота, физического объема.	4
пр №7, 8	Индексы и их применение в экономике	4
лек №11,12	Тема лекции: Анализ рядов динамики План лекции: 1. Динамические ряды: моментные и интервальные. 2. Основные показатели рядов динамики. 3. Средние показатели динамики. 4. Выявление и характеристика основной тенденции развития. 5. Методы графического определения тренда.	4
пр №9	Тема практического занятия: Расчет показателей обработки рядов динамики	2
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>21,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>49,4</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Годин А. М. Статистика: Учебник для бакалавров. 15-е изд., стер. / А.М. Годин. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393493/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

2. Кучмаева О. В. Социальная статистика: учебное пособие / О.В. Кучмаева. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-374-00285-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394960/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

3. Протасов Ю.М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения. — 4-е изд., стер. / Ю.М. Протасов. - Москва : Флинта, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-0791-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/25512/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403> .

5. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 398 с. - 978-5-238-01192-9.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

6. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 412 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>.

7. Минашкин В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебное пособие / В.Г. Минашкин. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00379-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394750/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

8. Орлов А.И. Прикладная статистика / А.И. Орлов. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2024. - 946 с. - ISBN intuit381. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394412/reading> (дата обращения: 17.09.2024). - Текст: электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Статистика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Статистика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет, экзамен	Задания для тестового контроля, комплект экзаменационных билетов кейс-задачи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач (ОПК-2)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</li> </ul>



## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Статистика

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

1. Сформулируйте понятие статистического наблюдения.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.1 Виды относительных величин:	а) индивидуальные; б) суммарные; в) динамики; г) выполнения плана; д) планового задания.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:	а) непрерывные; б) дискретные; в) интервальные; г) моментные.
2.3 Степенная средняя гармоническая рассчитывается по следующей формуле:	а) $x = \sqrt[n]{\prod x}$ ; б) $x = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$ ; в) $x = \frac{\sum W}{\sum \frac{1}{x}}$ ; г) $x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}$ ;

### 3. Кейс - задача

На экзамене по статистике студенты получили оценки:

3 4 4 4 3 4

3 4 3 5 4 4

5 5 2 3 2 3

3 4 4 5 3 3

5 4 5 4 4 4

**Задание:** 1. Построить дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам и изобразить его графически.

2. Проанализировать полученные результаты и сделать вывод

Разработал: \_\_\_\_\_.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Статистика  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

**1. Объясните, в чем отличие абсолютных и относительных величин.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Правило мажорантности – это:	а) свойство степенных средних уменьшаться с повышением показателя степени определяющей функции. б) свойство степенных средних возрастать с повышением показателя степени определяющей функции; в) свойство степенных средних не изменяться с повышением показателя степени определяющей функции.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Мода - это:	а) наиболее часто встречающееся значение признака; б) значение признака, находящееся в середине ранжированного ряда; в) вариант, стоящий в середине ранжированного ряда
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Статистическая группировка может быть:	а) атрибутивная; б) типологическая; в) аналитическая; г) факторная; д) структурная.

**3. Кейс – задача.**

Имеются следующие данные о возрастном составе рабочих цеха (лет): 18; 38; 28; 29; 28; 38;34; 22; 28; 30; 22; 23; 35; 33; 27; 24; 30;32; 28; 25; 29; 26; 31; 24; 29; 27; 32; 25; 29.

**Задание:** Для анализа распределения рабочих цеха по возрасту требуется:

- 1) построить интервальный ряд распределение;
- 2) дать графическое изображение ряда;
- 3) исчислить показатели центра распределения, показатели вариации

Разработал: \_\_\_\_\_

#### 4 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

##### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики  
Дисциплина Статистика  
Направление 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте и представьте схему построения вариационного интервального ряда распределения.
2. Дайте характеристику этапам организации статистического наблюдения.

### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Выберите - Среднее линейное отклонение простое рассчитывается по формуле:		а) $d = \frac{\sum  x_i - \bar{x} }{n}$ ; б) $d = \frac{\sum  x_i - \bar{x}  \times f_i}{\sum f_i}$ ; в) $\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$ ; г) $\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \times f}{\sum f}$ .	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Динамика – это изменение явления в (во)		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>Достижения</b>		<b>Временной отрезок</b>	
<b>1</b>	Китай, более 2000 лет до н.э.	<b>а)</b>	Учет населения по полу, возрасту, учет произведенной продукции
<b>2</b>	Древний Рим	<b>б)</b>	Учет населения и имущественного положения граждан
<b>3</b>	1- я половина XVII в., Англия	<b>в)</b>	Школа «политических арифметиков» (демография); Впервые проводится анализ данных
<b>4</b>	1749г. Г. Ахенваль, Германия	<b>г)</b>	Введение термина «статистика»
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Ранжирование ряда представляет собой:		а) расположение всех вариантов только в возрастающем порядке; б) расположение всех вариантов только в убывающем порядке; в) расположение всех вариантов в возрастающем или убывающем порядке.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Выберите правильный вариант ответа:		а) [ ] абсолютный прирост рассчитывается как разность между уровнями ряда б) [ ] абсолютный прирост рассчитывается как сумма двух уровней ряда в) [ ] абсолютный прирост рассчитывается как частное	

	от деления двух уровней ряда <b>d)</b> [ ] абсолютный прирост показывает на сколько изменилось явление <b>c)</b> [ ] абсолютный прирост показывает во сколько раз изменилось явление.
--	---

#### 4. Кейс-задача.

Имеются следующие данные о выпуске продукции мебельной фабрики:

Наименование изделий	Изменение выпуска в мае по сравнению с апрелем, %	Выпуск продукции в апреле, млн. руб., $q_0 P_0$
Стол	+ 12	20
Диваны	+ 10	50
Стулья	+ 15	30

Определить увеличение выпуска всей продукции в мае по сравнению с апрелем (в %), т.е. рассчитать общий индекс физического объема.

Разработал: \_\_\_\_\_

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Статистика  
**Направление** 38.03.01 Экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Раскройте понятие статистики. Определите, что изучает статистика.
2. Дайте характеристику взаимосвязи социально-экономических явлений.

#### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Статистическим наблюдением является:		<b>a)</b> научно организованная работа по обработке информации о каком-либо явлении; <b>b)</b> научно организованная работа по сбору первичной информации о каком-либо явлении; <b>c)</b> научно организованная работа по определению источника информации о каком-либо явлении.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Вариация – изменение явления в (во) _____		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>Название этапа</b>		<b>Суть</b>	
<b>1</b>	Статистическое наблюдение	<b>a)</b>	Сбор первичных данных об отдельных единицах статистической совокупности
<b>2</b>	Сводка и группировка	<b>b)</b>	Обобщение результатов статистического наблюдения, формирование системы статических

			показателей для характеристики статистической совокупности
<b>3</b>	Обработка результатов сводки и группировки	<b>с)</b>	Анализ показателей, полученных при сводке, выявление тенденций, зависимостей и закономерностей
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Средняя арифметическая взвешенная рассчитывается по формуле:		$1. \bar{x} = \frac{\sum x_i \times f_i}{\sum f_i};$ $2. \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n};$ $3. \bar{x} = \frac{\sum w}{\sum \frac{w}{x}}.$	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> При проведении выборочного наблюдения обследуются:		<b>a)</b> <input type="checkbox"/> лишь некоторая специально отобранная часть единиц изучаемого объекта; <b>b)</b> <input type="checkbox"/> все единицы совокупности <b>c)</b> <input type="checkbox"/> любая часть единиц совокупности <b>d)</b> <input type="checkbox"/> отобранная в случайном порядке часть совокупности	

#### 4. Кейс-задача

Имеются следующие данные по продаже товаров по области:

Товары	Товарооборот в текущих ценах, (рубли)		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, (%)
	базисный период	отчетный период	
Стол	2000	2100	-20
Стулья	650	800	-15
Диваны	2900	3300	-18

Определить:

1. Общий индекс товарооборота.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема товарооборота.
4. Прирост товарооборота за счет изменения количества проданных товаров и цен.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МАРКЕТИНГ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит



Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

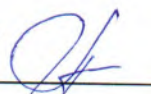
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

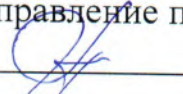
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

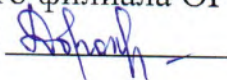


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономическо й теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>83,8</b>	<b>83,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	83,8	83,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №4</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Социально-экономические основы маркетинга</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Цели, задачи и предмет дисциплины маркетинг.</li> <li>2. Профессиональные компетенции, формируемые при освоении дисциплины.</li> <li>3. Функции и принципы маркетинга. Инструменты маркетинга. Виды маркетинга.</li> <li>4. Роль маркетинговой деятельности на предприятии</li> </ol>	2
пр №1	Основы маркетинга	2
лек №2	<p>Тема лекции: Предмет маркетингового анализа</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие маркетинговой среды, ее компоненты.</li> <li>2. Факторы макросреды (экономические, политико-правовые, социальные, экологические, технологические).</li> <li>3. Факторы микросреды (поставщики, конкуренты, предприятие, посредники, потребители, контактные аудитории).</li> </ol>	2
пр №2	Внешняя и внутренняя среда организации	2
лек №3	<p>Тема лекции: Сегментирование и позиционирование</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии охвата рынка, понятие сегментирования, признаки сегментации.</li> <li>2. Процесс выбора целевых сегментов.</li> <li>3. Позиционирование товара: понятие, назначение, критерии позиционирования.</li> </ol>	2
пр №3	Сегментирование рынка	2
лек №4	<p>Тема лекции: Товарная политика</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие товара, его классификация, конкурентоспособность товара.</li> <li>2. Жизненный цикл товара, формирование продуктового портфеля.</li> <li>3. Классификация нового товара, этапы создания нового товара, факторы успеха и неудач при выходе нового товара на рынке.</li> </ol>	2
пр №4	Товарная политика	2
лек №5	<p>Тема лекции: Политика ценообразования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цена: понятие, назначение, классификация.</li> <li>2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на назначение цены. 3. Методы расчета цен.</li> <li>4. Стратегии ценообразования на новые товары и товары-</li> </ol>	2

	дубликаты.	
пр №5	Ценообразование	2
лек №6	Тема лекции: Политика распределения План лекции: 1. Каналы распределения: понятие, назначение, функции, уровни. 2. Виды и системы каналов распределения. 3. Маркетинговые системы распределения. 4. Торговые посредники: понятие, назначение, виды (розничные и оптовые продавцы) и их подвиды.	2
пр №6	Политика распределения	2
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>24,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16683-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535694>.

2. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536534>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Годин, А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105549>.

4. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавров / А. В. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2878-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

5. Ким, С.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Ким. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 260 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93392> .

6. Романов, А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 440 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93316>.

7. Нуралиев, С.У. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Электрон.дан.- Москва: Дашков и К, 2016. - 362 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93332>

8. Цахаев, Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 552 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523> . - Загл. с экрана.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>



Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Маркетинг» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности

		предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Маркетинг»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК-1)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК-1)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Маркетинг

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение маркетинговой информации и маркетинговым исследованиям.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:	а) заявительный порядок обращения за оказанием поддержки; б) закрытость процедур оказания поддержки; в) доступность инфраструктуры поддержки; г) конкурсный характер участия в процедурах оказания поддержки.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Источниками формирования имущества некоммерческой организации являются:	а) добровольные имущественные взносы и пожертвования; б) доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации; в) любые поступления в денежной и иной форме; г) выручка от реализации товаров, работ, услуг.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3 Недобросовестная конкуренция – любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые:	а) противоречат законодательству Российской Федерации; б) противоречат обычаям делового оборота; в) противоречат требованиям добросовестности, разумности и справедливости; г) не причинили или не могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам.

### 3. Кейс-задача

<p><b>Описание ситуации:</b> После проведения собрания учредителей частной медицинской организации, созданной в организационно-правовой форме общества с ограниченной ответственностью, у исполнительного директора ООО возникает вопрос о порядке представления заявления в регистрирующий орган.</p>	<p><b>Задание:</b> Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.</p>
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Маркетинг  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

**ВАРИАНТ 2**

**1. Раскройте** структуру маркетинговой деятельности и классификацию маркетинга.

**2. Выполните тестовые задания:**

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.1. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству: <input type="checkbox"/>	а) наем работников для выполнения различных коммерческих операций организация эмиссии простых акций; б) ремонтно-строительные работы в животноводстве; в) аренда торговых складов; г) плата процентов за краткосрочный кредит; д) рекламная деятельность; е) приобретение семян.
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.2. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров: <input type="checkbox"/>	а) производственное; б) коммерческое; в) финансовое.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3 Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП): <input type="checkbox"/>	а) ответственность по обязательствам своим имуществом; б) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку; в) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека; г) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.



### 3. Кейс-задача

<p><b>Описание ситуации:</b> У руководителя некоммерческой организации – собственника целевого капитала, возник вопрос о праве использовать его на административно-управленческие расходы, связанные с формированием целевого капитала и осуществлением деятельности, финансируемой за счет дохода от целевого капитала.</p>	<p><b>Задание:</b> Необходимо дать нормативно обоснованный ответ на данный вопрос.</p>
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

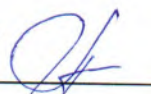
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

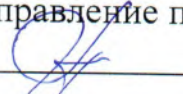
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

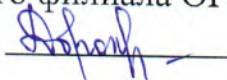


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определ
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части. Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выработки стратегии действий
		УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза
		УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1 Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности	Знать: основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
		4.2 Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие	

		решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом	
		4.3 Проводит оценку эффективности управленческих решений предприятия	

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>122,8</b>	<b>122,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	86,8	86,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №5</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный.</li> <li>2. Национальные особенности менеджмента.</li> <li>3. Проблемы менеджмента в условиях рыночной экономики России.</li> <li>4. Эволюционное и революционное развитие менеджмента.</li> </ol>	2
пр №1	Основы менеджмента	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: Коммуникативность и управленческое общение</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общения и коммуникации.</li> <li>2. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная.</li> <li>3. Трансакты, три формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый.</li> <li>4. Эффективная коммуникация.</li> <li>5. Функции и назначение управленческого общения. Условия эффективного общения.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два закона управленческого общения.</li> <li>2. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция).</li> </ol>	4
пр №2	Коммуникации в управлении	2
лек №4	<p>Тема лекции: Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя среда организации.</li> <li>2. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы.</li> <li>3. Факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние экономики, политические и</li> </ol>	2



	социально-культурные факторы 4. Международные события, научно-технический прогресс	
пр №3	Оценка внутренней и внешней среды организации	2
лек №5	Тема лекции: Сущность планирования производственной деятельности План лекции: 1. Роль планирования в организации. 2. Формы планирования. Виды планов. 3. Основные стадии планирования. 4. Стратегическое (перспективное) планирование. 5. Основные этапы текущего планирования. 6. Реализация текущих планов.	2
пр №4	Разработка различных видов планов.	2
лек №6	Тема лекции: Мотивационная политика организации План лекции: 1. Мотивация и критерии мотивации труда. 2. Индивидуальная и групповая мотивация. 3. Ступени мотивации. Правила работы с группой. 4. Процессуальные теории мотивации. 5. Сущность делегирования, правила и принципы делегирования.	2
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>21,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1.Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066>.

2. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544945>.

3. Менеджмент: учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535896>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Григорьев Д.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Григорьев. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 114 с. - 978-5-00094-243-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59252.html>

5. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 225 с. - 978-5-4487-0134-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>

6. Маслова, Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Маслова. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93291>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Менеджмент» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0

		Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Менеджмент»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы критического анализа; основы критического анализа и синтеза информации; методологию системного подхода (УК-1)</li> <li>- основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять задачи и предлагать способы их решения (УК-1)</li> <li>- собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений (ОПК-4)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки стратегии действий; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи (УК-1)</li> <li>- этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений (ОПК-1)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»  «удовлетворительно»;  «хорошо»;  «отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретический вопрос служит для проверки знаний, и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

#### **Оценка за экзамен:**

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Менеджмент

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Раскройте содержание понятия «Менеджмент»

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1. Что такое прогнозирование:		а) непрерывный процесс установления, уточнения и конкретизации цели развития организации, ее структуры подразделений. б) суждение о состоянии какого-либо явления в будущем. в) метод научного предвидения, возможных направлений будущего развития. г) другое.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Стратегия организации это -		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Управление	а)	управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время
2	Менеджмент	б)	это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования
3	Планирование	в)	эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя
4	Организация	г)	процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей

<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Что такое контроль:</p>	<p>а) непрерывный процесс установления, уточнения и конкретизации цели развития организации, ее структуры подразделений. б) суждение о состоянии какого-либо явления в будущем. в) метод научного предвидения, возможных направлений будущего развития. г) другое.</p>
<p><b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Выберите правильные функции менеджмента:</p>	<p>а) планирование; б) координирование; в) распределение; г) стимулирование?</p>

### 3. Кейс-задача

Новая сотрудница, занимавшаяся закупками, получила другое назначение и очень хорошо справляется с работой. Однако она постоянно задает шефу вопросы, на которые прекрасно может ответить сама. Сознавая это, руководитель каждый раз реагирует на такие вопросы раздраженно, от чего страдают не только отношения с этой сотрудницей, но и климат в коллективе.

Тактика поведения сторон в данной ситуации. Обосновать.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Менеджмент  
**Направление** 38.03.01 Экономика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1.Объясните цели и задачи менеджмента.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1.Процесс формирования миссии и целей организации, выбора и получения необходимых ресурсов, это:		а) стратегическое планирование; б) планирование; в) прогнозирование; г) организация.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция -		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Регулирование	а)	поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека
2	Влияние	б)	управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления
3	Анализ	в)	группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели
4	Организация	г)	это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Стратегия – это:		а) генеральная программа действий предприятия, устанавливающая приоритеты проблем; б) основная общая цель организации, четко выраженная причина ее существования;	

	<b>в)</b> процесс, обеспечивающий достижение целей организации; <b>г)</b> формирование возможных вариантов решения проблемы.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Необходимость планирования заключается в определении:	<b>а)</b> конечных и промежуточных целей; <b>б)</b> задач, решение которых необходимо для достижения целей; <b>в)</b> средств и способов решения задач; <b>г)</b> правильного ответа нет?

### 3. Кейс-задача

Работник А в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Б каждый раз вызывает его к себе для объяснений и А получает "пинок", который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется.

Тактика поведения сторон в данной ситуации. Обосновать.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

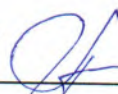
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

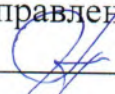
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

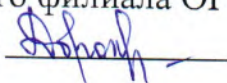


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1 Способен применять знания (наинструментарий промежуточно м уровне) экономическо й теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и экономическую теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
	1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро - уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

		<p>3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики</p>	<p>Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне  Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне  Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов</p>
--	--	---	---

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>33,2</b>	<b>33,2</b>
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>145,4</b>	<b>145,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	70,4	70,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	39	39
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №3</b>		
лек №1	<p>Тема лекция: Организация (предприятие) как основное звено экономики</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности</li> <li>2. Основные признаки предприятия</li> <li>3. Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.</li> <li>4. Основные функции предприятия.</li> <li>5. Внешняя среда предприятия: состав и переменные факторы среды.</li> <li>6. Внутренняя среда предприятия.</li> </ol>	4
пр №1	Организация (предприятие) как основное звено экономики	2
пр №2	Анализ внешней и внутренней среды предприятия	2
лек №2	<p>Тема лекции: Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы и основные стадии создания предприятия.</li> <li>2. Цели создания предприятия: личные и производственные.</li> <li>3. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия.</li> <li>4. Понятие и признаки юридического лица.</li> <li>5. Классификация юридических лиц по цели деятельности, организационно-правовой форме.</li> <li>6. Состав юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.</li> </ol>	4
пр №3	Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации	2
пр №4	Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций)	2
лек №3	<p>Тема лекции: Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие производственного процесса и его структуры.</li> <li>2. Производственная операция – основная операция и вспомогательная операция.</li> <li>3. Основные производства, вспомогательные производства, обслуживающие производства.</li> <li>4. Основные принципы организации производственных процессов.</li> </ol>	4

	5. Производственный цикл. 6. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.	
пр №5	Производственный процесс и типы производств	2
пр №6	Производственная структура организации (предприятия)	2
лек №4	Тема лекции: Персонал предприятия, производительность и оплата труда План лекции: 1. Общее понятие о персонале. Категории персонала. 2. Структура персонала. Определение средней списочной численности персонала. Показатели наличия и движения персонала. 3. Рабочее время и его использование. 4. Система организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. 5. Показатели заработной платы и их взаимосвязь. Анализ уровня и динамики заработной платы. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда.	4
пр №7	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2
пр №8	Оплаты труда на предприятии	2
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
	<b>Курсовая работа</b>	<b>1,4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>34,6</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 20.09.2024).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674> (дата обращения: 20.09.2024).

3. Тertyшник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тertyшник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541668> (дата обращения: 20.09.2024).

### 7.2 Дополнительная литература

4. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355> .

5. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 292 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400> .

6. Газалиев, М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и К, 2015. - 276 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>

7. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537708> (дата обращения: 20.09.2024).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономика организаций» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01,



		<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое</p>

		ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Экономика организаций»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1)</li> <li>- основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК-3)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК-1)</li> <li>- анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро - уровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК-1)</li> <li>- методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК-3)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»  «удовлетворительно»;  «хорошо»;  «отлично».

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

#### **Оценка за экзамен:**

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Экономика организаций

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте характеристику производственного процесса

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?		<b>а)</b> публичное акционерное общество; <b>б)</b> общество с дополнительной ответственностью; <b>в)</b> общество с ограниченной ответственностью; <b>г)</b> полное товарищество?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений это _____		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Планирование	<b>а)</b>	готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера
<b>2</b>	Валовая продукция	<b>б)</b>	центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта
<b>3</b>	Чистая продукция	<b>в)</b>	объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год)
<b>4</b>	Товарная продукция	<b>г)</b>	вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость

		товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:		а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) благотворительный фонд?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):		а) оплата за работу и доплаты; б) повременная и сдельная заработная плата; в) основная и дополнительная заработная плата; г) тарифный фонд и компенсации?

### 3. Кейс-задача

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году - 258, режим работы - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 6 %, производительность одного станка - 5 деталей в час; план выпуска за год - 1 700 000 деталей.



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Экономика организаций  
**Направление** 38.03.01 Экономика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Объясните, что такое состав и структура основных фондов

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...		<b>а)</b> уменьшилась на 15%; <b>б)</b> увеличилась на 15%; <b>в)</b> увеличилась на 10%; <b>г)</b> не изменилась; <b>д)</b> уменьшилась на 10%?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Производственный леверидж это- _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Экономика	<b>а)</b>	величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету
<b>2</b>	Национальная экономика	<b>б)</b>	самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
<b>3</b>	Предприятие	<b>в)</b>	хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений
<b>4</b>	Чистые активы	<b>г)</b>	это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны

<p><b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> К непроизводственной сфере относятся:</p>	<p><b>а)</b> жилищно-коммунальное хозяйство; <b>б)</b> пассажирский транспорт; <b>в)</b> связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население); <b>г)</b> оборудование?</p>
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Достоинством технологической формы специализации является:</p>	<p><b>а)</b> увеличение размеров незавершенного производства <b>б)</b> соблюдение принципа прямоточности <b>в)</b> применение рациональных прогрессивных технологических методов производства изделий <b>г)</b> периодическая коренная реконструкция производства</p>

### 3. Кейс-задача

Выручка от реализации продукции - 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций - 50 руб., расходы от внереализационных операций - 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024г

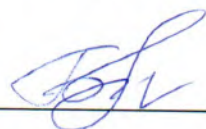
Автор ассистент кафедры общеобразовательных дисциплин  
И.С. Зибров.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

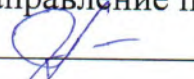
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

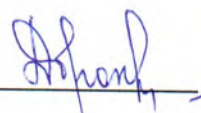
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	2
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	2
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося )	2
4 Содержание учебной дисциплины	1
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	3
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	4
7.1 Основная литература	4
7.2.Дополнительная литература	4
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	4
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	5

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина способствует формированию физической культуры личности как части качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности УК-7.2 Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Знать	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания
				влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний
				способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
			Уметь	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
				осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью
			Владеть	системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни

**3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)**

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр	За 3 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (лек)	8	4	4
Практические занятия (пр)	8	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>28</b>	<b>27,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим, занятиям)	55,8	28	27,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2		0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
	<b>Семестр №2</b>	
пр №1	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	2
лек №1	<p>Методика составления индивидуальной программы физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Понятие «самовоспитание»</p> <p>План лекций:</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>1 Методика оценки уровня физической подготовленности</p> <p>2 Методика составления индивидуальных тренировочных программ</p> <p>3 Рекреационная направленность использования средств физической культуры</p> <p>4 Восстановительная направленность использования средств физической культуры</p> <p>5 Организация и содержание методико-практического занятия.</p> <p>ВСИ. Применение средств физической культуры для направленной коррекции работоспособности, усталости, утомления.</p>	2
пр. №2	Организация и содержания самоподготовки выбранным видом спорта	2
лек. №2	<p>Основы методики самомассажа</p> <p>План лекции:</p> <p>1 Определение понятия «массаж», «самомассаж» основные приемы</p> <p>2 Техника самомассажа отдельных частей тела</p> <p>3 Методические основы самомассажа</p> <p>ВСИ. Основные приемы массажа и техника его выполнения.</p>	2
	Промежуточная аттестация.	
	Итого по дисциплине	8
	<b>Семестр №3</b>	
лек №3	<p>Тема лекции: Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.</p> <p>План лекции:</p>	2



	<p>1. Понятия «двигательный навык», «двигательное умение»</p> <p>2. Методика овладения двигательными умениями и навыками</p> <p>3. Этапы обучения новому двигательному действию ВСИ:  1. Совершенствования двигательных навыков по выбору.</p>	
пр №3	Нетрадиционные виды спорта: гиревой спорт, армспорт	2
лек №4	<p>Тема лекции: Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>План лекций: 1 Определение понятий «работоспособность», «утомление», «усталость».</p> <p>2 Стадии физической работоспособности</p> <p>3 Простейшие методы оценки физической работоспособности.</p> <p>4 Рекомендации по применению средств физической культуры для направленной коррекции работоспособности, усталости, утомления.</p> <p>5 Организация и содержания методики практических занятий.</p>	2
пр №4	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	2
	Промежуточная аттестация.	0,2
	Итого по дисциплине	8,2

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;

- опережающую самостоятельную работу;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- овладеть умениями самостоятельного подбора средств и методов физического воспитания в избранном виде двигательной активности для оздоровления, повышений резервных возможностей организма и коррекции нарушений опорно-двигательного аппаратов, зрения, профилактики индивидуальных и профессиональных заболеваний;

- овладеть знаниями и умениями самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Проблемно-ориентированная работа, предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;

- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;

- углубленное изучение вопросов по тематике практических занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98630.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в вузе : учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая, С. А. Ильина. - Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2016. – 73 с. – URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/mostovaya-t-n-fizicheskaya-kultura-podvizhnye-igry.html>

3. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84178.html>

4. Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для проведения практических занятий: спортивное оборудование, инвентарь, силовые снаряды.

Все виды практических занятий рекомендуется проводить в спортивном зале и открытых спортивных площадках.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО;

		Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;
Учебная аудитория для проведения практических занятий в физкультурно – оздоровительном комплексе, открытые спортивные площадки	Спортивное оборудование, инвентарь, силовые снаряды.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО;
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности</p> <p>УК-7.2 Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик</p> <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения</p>	Знать	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
			Уметь	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью
			Владеть	системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни



## 2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Контрольные нормативы	<p><b>Знать</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные средства и методы физического воспитания                      влияние занятия физической культурой на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний                      способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</p> <p><b>Уметь</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств                      осуществлять самоконтроль за своим физическим развитием и физической подготовленностью</p> <p><b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья, демонстрируя здоровый образ жизни</p>

## 3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Контрольные нормативы	- от 0 до 60% выполненных заданий - от 60 до 100%-	«не зачтено»  «зачтено»

**Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности 1-2 курс (табл. № 2)**

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.5	14.0	14.5	15.0	15.5	16.5	17.0	17.5	18.0	18.5
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	13.0	13.35	14.0	14.15	14.30	11.30	12.0	12.30	13.0	13.30
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	12	10	9	7	5	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	40	35	30	25	20
Прыжки в длину с места (см.)	215	210	205	200	190	175	170	165	160	155
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	15	12	10	7	5
Поднос ног к перекладине (раз)	9	8	6	5	3	-	-	-	-	-

**Практические испытания для определения качества усвоения материала за 2 семестр (табл. № 3)**

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнени е 5 <sup>ти</sup> технически х элементов	выполнени е 4 <sup>х</sup> технически х элементов	выполнени е 3 <sup>х</sup> технически х элементов	выполнени е 2 <sup>х</sup> технически х элементов	выполнени е 1 <sup>ого</sup> техническо го элемента	выполнени е 5 <sup>ти</sup> технически х элементов	выполнени е 4 <sup>х</sup> технически х элементов	выполнени е 3 <sup>х</sup> технически х элементов	выполнени е 2 <sup>х</sup> технически х элементов	выполнени е 1 <sup>ого</sup> техническо го элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически неправильно	-	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически неправильн о	-

**Зачетные нормативы за 2 семестр (табл. № 4)**

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.08	1.12	1.16	1.18	1.20	1.25	1.30	1.35	1.45	2.00
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	35	30	25	20	15	1	10	8	6	4
«Угол» (сек)	16.0	13.0	10.0	7.0	4.0	-	-	-	-	-
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	75	72	68	65	60
Верхняя передача мяча у стены (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Нижняя передача мяча у стены (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Комбинация на гимнастическ	-	-	-	-	-	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента

ом бревне (из пяти элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента	-	-	-	-	-

**Практические испытания для определения качества усвоения материала за 3 семестр (табл. № 5)**

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	13.0	13.3	13.5	13.8	14.0	16.0	17.0	17.3	17.5	18.0
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5

**Зачетные нормативы за 3 семестр (табл. № 6)**

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	35	30	25	20	15	25	20	15	10	5
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	35	30	25	20	15	12	10	8	6	4
Бег 200 м. (сек)	28.0	30.0	31.0	32.0	35.0	35.0	36.0	37.0	38.0	39.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.30	2.35	2.40	2.50	3.00	3.00	3.05	3.10	3.20	3.30
Метание гранаты на дальность (м)	42	38	32	30	7	25	2	18	15	13

**Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности 1-2 курс (табл. № 7)**

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.3	13.7	14.0	14.5	15.0	16.3	16.7	17.0	17.5	18.0
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	12.45	13.0	13.35	14.0	14,15	11.20	11.40	12.00	12.30	13.0
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	13	11	10	8	6	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	45	40	35	30	25
Прыжки в длину с места (см.)	220	215	210	205	200	180	175	170	165	160
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	17	15	12	9	7
Поднос ног к перекладине (раз)	10	9	7	6	4	-	-	-	-	-



**Практические испытания для определения качества усвоения материала за 3 семестр (табл. № 8)**

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> технических элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> технического элемента	выполнение 5 <sup>ти</sup> технических элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> технического элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически неправильно	-	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически неправильно	-

**Зачетные нормативы за 3 семестр (табл. № 9)**

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.06	1.10	1.13	1.16	1.18	1.23	1.27	1.30	1.40	1.50
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	40	35	30	25	20	14	12	10	8	6
«Угол» (сек)	18.0	15.0	12.0	9.0	6.0	-	-	-	-	-
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	80	75	72	68	65
Верхняя передача мяча у стены (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Нижняя передача мяча у стены (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Комбинация на гимнастическ	-	-	-	-	-	выполнен ие 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнен ие 4 <sup>x</sup> элементов	выполнен ие 3 <sup>x</sup> элементов	выполнен ие 2 <sup>x</sup> элементов	выполнен ие 1 <sup>ого</sup> элемента

ом бревне (из пяти элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента	-	-	-	-	-

**Практические испытания для определения качества усвоения материала за 3 семестр (табл. № 10)**

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	12.0	12.5	12.7	13.0	13.5	15.5	16.0	16.3	15.5	17.0
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10

**Зачетные нормативы за 3 семестр (табл. № 11)**

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	40	35	30	25	20	30	25	20	15	10
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	40	35	30	25	20	15	12	10	8	6
Бег 200 м. (сек)	27.2	29.0	30.0	31.0	33.0	34.0	35.0	36.0	37.0	39.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.25	2.30	2.35	2.40	2.50	2.55	3.00	3.05	3.10	3.20
Метание гранаты на дальность (м)	44	41	35	32	30	27	25	22	18	15

**Обязательные контрольные тесты определения физической подготовленности 1-2 курс (табл. № 12)**

Контрольные тесты	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м. (сек.)	13.0	13.5	13.8	14.0	14.5	16.1	16.5	16.8	17.0	17.5
Бег 3000 м. (мин.сек) 2000 м. (мин.сек)	12.30	12.45	13.0	13.30	14.0	11.10	11.30	11.50	12.0	12.30
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	14	12	11	9	7	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание туловища (раз)	-	-	-	-	-	50	45	40	35	30
Прыжки в длину с места (см.)	225	220	215	210	205	185	180	175	170	165
Приседание на одной ноге с опорой (раз)	-	-	-	-	-	19	17	15	13	10
Поднос ног к перекладине (раз)	12	10	9	7	5	-	-	-	-	-

**Практические испытания для определения качества усвоения материала за 3 семестр (табл. № 13)**

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Волейбол: верхняя передача мяча (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Волейбол: нижняя передача мяча (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Гимнастика: комбинация по акробатике (из 5 элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> технических элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> технического элемента	выполнение 5 <sup>ти</sup> технических элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> технических элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> технического элемента
Гимнастика: опорные прыжки	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически неправильно	-	выполнение прыжка технически правильно (высокий уровень)	средний уровень	низкий уровень	выполнение прыжка технически и неправильно	-

**Зачетные нормативы 3 семестр (табл. № 14)**

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 400 м. (мин.сек.)	1.04	1.08	1.10	1.13	1.15	1.20	1.25	1.28	1.35	1.40
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	45	40	35	30	25	16	14	12	10	8
«Угол» (сек)	20.0	17.0	14.0	11.0	8.0	-	-	-	-	
Прыжки через скакалку (раз за 30 сек)	-	-	-	-	-	82	77	75	72	68
Верхняя передача мяча у стены (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Нижняя передача мяча у стены (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Верхняя прямая подача мяча (из 10) (раз)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Комбинация на гимнастическ	-	-	-	-	-	выполнен ие 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнен ие 4 <sup>x</sup> элементов	выполнен ие 3 <sup>x</sup> элементов	выполнен ие 2 <sup>x</sup> элементов	выполнен ие 1 <sup>ого</sup> элемента



ом бревне (из пяти элементов)										
Комбинация на гимнастических брусьях (из пяти элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента
Комбинация на перекладине (из пяти элементов)	выполнение 5 <sup>ти</sup> элементов	выполнение 4 <sup>х</sup> элементов	выполнение 3 <sup>х</sup> элементов	выполнение 2 <sup>х</sup> элементов	выполнение 1 <sup>ого</sup> элемента	-	-	-	-	-

**Практические испытания для определения качества усвоения материала за 3 семестр (табл. № 15)**

Практические испытания	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Баскетбол: ведение б/мяча на время (сек)	11.5	12.0	12.5	12.7	13.0	15.0	15.5	16.0	16.3	16.8
Баскетбол: штрафной бросок б/мяча в корзину (сек)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Волейбол: верхняя передача мяча в парах (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Волейбол: нижняя передача мяча в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15

**Зачетные нормативы за 3 семестр (табл. № 16)**

Зачетные нормативы	юноши					девушки				
	оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бросок б/м с двух шагов (раз из 10)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Верхняя передача мяча через сетку в парах (раз)	50	45	40	35	30	40	35	30	25	20
Нижняя передача мяча через сетку в парах (раз)	45	40	35	30	25	35	30	25	20	15
Верхняя прямая подача мяча (раз из 10)	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Сгибание и разгибание рук из упора лежа (раз)	45	40	35	30	25	17	14	12	10	8
Бег 200 м. (сек)	25.0	27.0	29.0	30.0	31.0	32.0	34.0	35.0	36.0	37.0
Бег 800 м. (мин.сек)	2.20	2.25	2.30	2.35	2.40	2.50	2.55	3.00	3.05	3.10
Метание гранаты на дальность (м)	45	43	38	35	32	29	27	25	22	18

## Устный опрос по темам

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
  - 1) Назовите цель и задачи физического воспитания в вузе.
  - 2) Укажите специфические функции физической культуры.
  - 3) Назовите этапы становления физической культуры личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
  - 1) Охарактеризуйте организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся систему.
  - 2) Что является структурной единицей живого организма? Каковы виды тканей организма и их функциональная роль.
  - 3) Дайте характеристику сердечно-сосудистой системы и основных показателей её деятельности.
  - 4) Каковы функциональные показатели дыхательной системы (ДО, ЖЕЛ, МОД, жизненный индекс) ?
  - 5) Как происходит формирование двигательного навыка?
3. Основы здорового образа жизни студента.
  - 1) Перечислите факторы, определяющие здоровье человека.
  - 2) Каковы элементы здорового образа жизни?
  - 3) Почему необходимо отказаться от вредных привычек и соблюдать правила личной и общественной гигиены?
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности.
  - 1) Какова психофизиологическая характеристика умственной деятельности?
  - 2) Как изменяется работоспособность студента в течении учебного дня?
  - 3) Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности?
5. Педагогические основы физического воспитания.
  - 1) Дайте краткую характеристику методических принципов физического воспитания. Укажите их сущность и значение.
  - 2) Какие средства физического воспитания вы знаете?
  - 3) Какие методы применяются при обучении техники двигательного действия?
6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка.
  - 1) В чем состоят отличия общей и специальной физической подготовки?
  - 2) Из каких составляющих складывается подготовка спортсмена?
  - 3) Какова роль разминки перед тренировкой?
7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
  - 1) Каковы цели и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями?
  - 2) Какие существуют формы самостоятельных занятий?
  - 3) Каковы структура самостоятельных тренировочных занятий, требования к их организации и проведению?
8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
  - 1) Перечислите субъективные и объективные показатели самоконтроля.

- 2) Опишите методику проведения функциональных проб для оценки деятельности дыхательной системы.
  - 3) Какие упражнения рекомендуется для самоконтроля уровня развития физических качеств : быстроты, гибкости, ловкости.
  - 4) Зачем рекомендуется вести дневник самоконтроля и какие показатели в нем отмечаются?
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- 1) Каково принципиальное отличие понятия «спорт» от других видов занятий физическими упражнениями?
  - 2) В чем заключается организационные особенности студенческого спорта?
  - 3) Расскажите о массовых студенческих спортивных соревнованиях.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

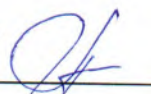
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

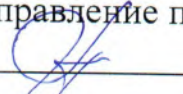
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

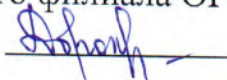


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро - уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
	3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>154,8</b>	<b>154,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	118,8	118,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №7</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин.</li> <li>2. Предмет дисциплины. Функции учебной дисциплины:</li> <li>3. Понятие мирового хозяйства.</li> <li>4. Эволюция мирового хозяйства.</li> </ol>	2
лек №2	<p>Тема лекции: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастающие масштабы потребления природных ресурсов.</li> <li>2. Усложнение процесса взаимодействия природы и общества.</li> <li>3. Понятия «природные условия», «природные ресурсы», «ресурсообеспеченность».</li> <li>4. Сущность и основные характеристики природных ресурсов.</li> </ol>	2
пр №1	Основные проблемы мирового хозяйства	2
лек №3	<p>Тема лекции: Международное разделение труда.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное разделение труда (МРТ) – основа мирохозяйственных связей</li> <li>2. Факторы международного разделения труда.</li> <li>3. Теории международного разделения труда.</li> <li>4. Основные формы и типы международного разделения труда.</li> </ol>	2
лек №4	<p>Тема лекции: Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание международных экономических отношений.</li> <li>2. Предмет международных экономических отношений.</li> <li>3. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений.</li> <li>4. Современные теории международных экономических отношений:</li> </ol> <p>содержание, общие черты и особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Механизм международных экономических отношений.</li> <li>6. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства.</li> </ol>	4

пр №2	Факторы развития международных экономических отношений.	2
лек №5	Тема лекции: Мировая торговля как форма международных экономических отношений План лекции: 1. Теории международной торговли. 2. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами 3. Регулирование международной торговли на современном этапе.	2
пр №3	Мировая торговля	2
лек №6	Тема лекции: Международная экономическая интеграция План лекции: 1. Сущность и содержание международной экономической интеграции. 2. Теории международной экономической интеграции. 3. Принципы экономической интеграции. 4. Характеристика основных интеграционных группировок мира.	2
пр №4	Миграция рабочей силы	2
лек №7	Тема лекции: Международная трудовая миграция и международное движение капитала План лекции: 1. Глобальный характер миграционных движений. 2. Спрос и предложение рабочей силы в условиях глобализации мировой экономики. 3. Формирование мирового рынка труда.	2
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>25,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она

предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541428>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333>.

3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229>.

## 7.2 Дополнительная литература

4. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. - 978-5-238-01911-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

5. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541757>.

6. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тахумова. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 256 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются

учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений

	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	---	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК-3)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК-3)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Мировая экономика и международные экономические отношения  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1. Мировая экономика – это:		<b>а)</b> сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда; <b>б)</b> система кредитных отношений между странами; <b>в)</b> совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства; <b>г)</b> объединение стран в международные экономические организации.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> В структуре ВВП развитых стран преобладает доля -		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Политика автаркии	<b>а)</b>	Импортные пошлины
<b>2</b>	Мировая экономика	<b>б)</b>	добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
<b>3</b>	Инструментами защиты внутреннего рынка	<b>в)</b>	совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
<b>4</b>	Поддержание фиксированного валютного курса государство	<b>г)</b>	Валютный контроль
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:		<b>а)</b> кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии; <b>б)</b> начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств; <b>в)</b> распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций,	

	<p>которые стали важным элементом мировой экономики;</p> <p>г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.</p>
<p><b>Тип вопроса: Множественный выбор</b></p> <p>Основными субъектами мирового хозяйства являются:</p>	<p>а) интеграционные объединения стран;</p> <p>б) национальные хозяйства;</p> <p>в) Организация Объединенных Наций;</p> <p>г) транснациональные корпорации?</p>

### 3. Кейс-задача

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D_1=100-5w$ , а функция предложения труда  $S_1=60+3w$ , ( $w$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D_2=120-3w$ ;  $S_2=40+5w$ ?

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Мировая экономика и международные экономические отношения  
**Направление** 38.03.01 Экономика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Объясните сущность теории международного разделения труда

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:		а) ВВП на душу населения в год; б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; в) общий объем ВВП, произведенный за год; г) торговый баланс страны.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является -		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Уровень экономического развития страны	а)	ВВП на душу населения в год
2	Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара	б)	официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах
3	Девальвация валюты	в)	адвалорная
4	Европейский Союз на современном этапе развития	г)	общий рынок
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Политика автаркии заключается:		а) в усилении ориентации национальной экономики; б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран; в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:		а) абсолютная величина ВВП; б) ВВП на душу населения; в) темпы роста ВВП; г) абсолютная величина ВНП?	

3. Кейс-задача

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024



Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин  
Г.Д. Дорохова

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

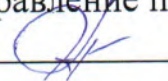
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

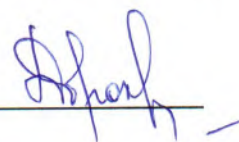
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) .....	5
4 Содержание учебной дисциплины .....	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся .....	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения.....	10
10 Приложение .....	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать	Виды и средства современных коммуникативных технологий, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, требования к деловой и письменной коммуникации.
			Уметь	Использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов.
			Владеть	навыками академического и профессионального взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении с применением норм русского языка

### 3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (лек)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (пр)	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>95,8</b>	<b>95,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	95,8	95,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №4</b>		
<b>Раздел №1 Русский язык</b>		6
лек №1	<p>Тема лекции: Современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие о современном русском литературном языке и тенденциях его развития</li> <li>2 Формы существования языка.</li> <li>3 Языковая норма</li> <li>4. Функционально-стилистическая дифференциация современного русского литературного языка</li> </ol> <p>Вопрос самостоятельного изучения: История развития норм русского литературного языка</p>	2
лек №2	<p>Тема лекции: Стили русского языка</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Силевые и жанровые особенности научного стиля</li> <li>2 Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля</li> <li>3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле</li> <li>4 Разговорная речь – особая функциональная разновидность русского литературного языка</li> </ol> <p>Вопрос самостоятельного изучения: Особенности конспектирования, реферирования, тезирования, аннотирования, написания научных статей.</p>	2
пр. №1	<p>Тема практического занятия</p> <p>Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции</p>	2
<b>Раздел 2 Культура речи</b>		6
лек №3	<p>Тема лекции: Основы культуры речи</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие «культура речи»</li> <li>2 Правильность речи</li> <li>3 Культура произношения и нормы словоупотребления</li> <li>4 Морфологические и синтаксические нормы</li> <li>6 Нормы правописания</li> </ol> <p>Вопрос самостоятельного изучения</p>	2

	<b>Крылатые слова в речи</b>	
лек №4	Тема лекции: Основы мастерства ораторской речи План лекции: 1 Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи. 2 Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала 3 Композиция речи: начало, развертывание и завершение 4 Словесное оформление публичного выступления. Вопрос самостоятельного изучения: Этика и эстетические качества ораторского выступления	2
пр. №2	Тема практического занятия: Речевая культура	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Дорохова Г.Д. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

2. Дорохова Г.Д. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

3. Дорохова Г.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

Электронная версия конспекта лекций и методических указаний имеется в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ФОС по дисциплине «Русский язык и культура речи» приводится в Приложении к данной рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1 Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html>

2 Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81846.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

3 Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Вранчан. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7014-0974-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106164.html>

4 Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54478.html>

5 Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>



Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Русский язык и культура речи

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект билетов для зачета	<p>Знать: принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском языке З (УК-4)</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке У (УК-4)</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке В (УК-4)</p>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект билетов для зачета	<p>Студент демонстрирует понимание проблемы, то есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском языке;</li> <li>- умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке.</li> <li>- владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке. При ответе</li> </ul>	зачтено

			<p>выявляется владение материалом (получены положительные ответы не менее чем на 51 % заданных вопросов); недочеты (менее 51 %) студент сам исправляет по замечанию преподавателя.</p>	
			<p>Студент демонстрирует непонимание проблемы, т.е.: - совершенно не знает принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском языке;</p> <p>- не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке.</p> <p>- не владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;</p> <p>На большинство вопросов не дает правильного ответа.</p>	не зачтено

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой ситуацию и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет (в письменной форме).  
Продолжительность зачета – 1 час 30 минут. Билет состоит из двух частей:

#### Вопросы билетов к зачету

1. Введение в предмет. Сущность языка. Языковая система.
2. Культура речи.
3. Основные виды речи.
4. Принципы построения коммуникативных процессов на основе литературных норм.
5. Требования к устной и письменной формам коммуникации на русском языке.
6. Литературный язык.
7. Функционально-смысловые типы речи.
8. Понятие нормы.
9. Орфоэпические нормы современного литературного языка.
10. Акцентологические нормы.
11. Динамическая теория нормы.
12. Лексические и фразеологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Морфологические нормы.
15. Орфографические нормы.
16. Пунктуационные нормы.
17. Основные функциональные стили русского языка, их взаимодействие.
18. Публицистический функциональный стиль: жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
19. Разговорно-бытовой стиль.
20. Понятие о языке художественной литературы.
21. Основные стилевые черты и разновидности научной речи.
22. Языковые особенности научного стиля.
23. Жанры научной речи.
24. Основы техники реферирования научного текста.
25. Сфера функционирования и жанры делового стиля.
26. Языковые особенности официально-делового стиля.
27. Типы документов и требования к оформлению их реквизитов.
28. Публицистическая речь и ее жанры.
29. Оратор и его аудитория
30. Роды красноречия и виды публичного выступления.
31. Основы профессионально ориентированной риторики.

**2 Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Выбрать один правильный ответ из предложенных:**

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
  1. пять апельсинов
  2. наиболее решительнее
  3. в двухстах метрах

4. на их территории.

**2. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?**

1. грохоч...щие звуки, люди запомн...т
2. угли тле...т, цвета выгор...т
3. вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность
4. беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.

**3. В каком слове ударение на втором слоге?**

1. хвоя
2. коклюш
3. созвонимся
4. углубленный.

**4. Выберите верное толкование слова «договор».**

1. Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.

2. Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.

3. Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.

4. Договор – это сговор дух людей

**5. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».**

1. синонимы
2. паронимы
3. омонимы
4. антонимы.

**6. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.**

1. тишина
2. вода
3. песок
4. стекло

**7. Укажите случаи нарушения лексической сочетаемости слов:**

- 1) устранить недостатки;
- 2) играть значение;
- 3) большой уровень образования;
- 4) долговременный кредит.

**8. Подберите подходящие синонимы к слову «удачный»:**

- 1) везучий
- 2) счастливый
- 3) успешный
- 4) загадочный

**9. Укажите существительные среднего рода:**

- 1) интервью
- 2) такси
- 3) Капри (остров)
- 4) кредо.

**10. Определите род следующих несклоняемых существительных:**

- 1) эскимо - ...р.
- 2) атташе - ...р.
- 3) Миссисипи - ...р.
- 4) алиби - ...р.

**11. Определите существительные, которые в именительном падеже множественного числа имеют окончание -ы (-и):**

- 1) корпус (учебный)
- 2) директор
- 3) ректор
- 4) лагерь (общественно-политическая группировка).

**12. Укажите предложения, в которых допущены синтаксические ошибки.**

1) Это был человек, который получил хорошее образование, прекрасно разбирающийся в людях.

2) Мы хотим обратить внимание общества на эту проблему.

3) Выполнив задание, у меня осталось время для чтения.

4) И только начав работать в министерстве, я понял, в чем дело.

**13. Составьте словосочетания:**

1) действовать согласно \_\_\_\_\_;

2) заведующий \_\_\_\_\_;

3) скучать \_\_\_\_\_;

4) рецензия \_\_\_\_\_.

**14. Назовите основные функции языка.**

а) \_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_.

**15. Жаргоны – это ..**

1) разновидность русского языка, использующаяся в речи малообразованных слоев городского населения, носящая неправильный, грубоватый характер;

2) разновидность русского языка, которая используется при непринужденном общении внутри некоторых социальных групп;

3) разновидность русского языка, которая употребляется людьми на определенной территории в сельской местности.

**16. Назовите нелитературные разновидности современного русского языка.**

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_.

**17. Определите, в каком значении употребляется в языкознании слово «стиль»:**

1) особенности, характерные черты, манера;

2) совокупность таких идейно-художественных признаков, присущих различным произведениям искусства и литературы, которые объединяют эти произведения в одну школу;

3) общественно осознаваемая разновидность языка (речи), характеризующаяся особенностями отбора, сочетания и организации языковых средств в связи с задачами общения.

**18. Какие стили выделял М.В. Ломоносов?**

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_.

**19. Главный стилеобразующий фактор:**



- 1) способ коммуникации (общественная или личная);
- 2) форма речи (письменная или устная);
- 3) сфера общественной деятельности, в процессе которой происходит общение;

4) вид речи (монолог, диалог или полилог).

**20. Разговорную окраску имеют слова:**

- 1) врачаха
- 2) пловчиха
- 3) писательница
- 4) комендантша.

**21. Стилистически нейтральные слова:**

- 1) мрачный
- 2) низвергать
- 3) возвращать
- 4) внимать.

**22. Эмоционально-экспрессивную окраску имеют слова:**

- 1) страна
- 2) дармоед
- 3) воссоздать
- 4) вплотную.

**23. Подберите к следующим словам стилистические синонимы с книжной окраской:**

- 1) работать - \_\_\_\_\_;
- 2) лицо - \_\_\_\_\_;
- 3) наказание - \_\_\_\_\_.

**24. Отметьте предложения с ошибками.**

- 1) Для научного стиля характерны логика, ясность, точность речи.
- 2) Общая теория относительности играет важное значение в разделе астрофизики, называемой космологией.
- 3) Согласно Ньютона, состояние систем материальных точек определяется значениями их координат и их импульсов.

**25. Определите сферу функционирования официально-делового стиля речи:**

- 1) сфера правовых отношений между гражданами;
- 2) отношения между учреждениями, организациями и гражданами;
- 3) отношения между родственниками и друзьями.

**26. Документы, которые относятся к организационно-распорядительным документам:**

- 1) закон
- 2) приказ
- 3) постановление
- 4) протокол.

**27. Подберите толкование официально-делового документа *извещение*:**

- 1) единица хранения письменных документов в архиве, помещенных в отдельную папку;
- 2) перечень видов товаров, услуг с указанием их цены или расценок на них;
- 3) документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.

**28. С глаголом *представить* сочетаются слова и словосочетания:**

- 1) коллективу нового работника
- 2) отпуск
- 3) к очередному званию
- 4) транспортные средства.

**29. С дательным падежом употребляются предлоги:**

- 1) в целях
- 2) благодаря
- 3) в течение
- 4) согласно.

**30. К достоинствам ораторского искусства относятся:**

- 1) ясность;
- 2) понятность;
- 3) краткость;
- 4) яркость,

**31. Ораторское искусство возникло ... (где и когда)**

---

**32. Использование разговорной речи в условиях официального общения:**

- 1) возможно, если отношения коммуникантов неофициальные или дружеские;
- 2) допустимо только при особой целевой установке и прагматической направленности речи говорящего.

**33. Слова и словосочетания: *ладно, все путем, спокойной ночи, как сажа бела, на кудыкину гору*:**

- 1) являются показателем воспитанности / невоспитанности говорящего;
- 2) не выполняют никакой смысловой функции;
- 3) являются выражением непосредственной реакции на слова собеседника, организуют межличностные отношения коммуникантов.

**34 Что такое плеоназм?**

- 1 Сопоставление несопоставимых понятий;
- 2 Употребление в речи близких по смыслу и потому логически лишних слов;
- 3 Употребление ненужных уточняющих слов;
- 4 Смешение двух внешне похожих понятий;
- 5 Повторная передача одной и той же мысли.

**35 Что такое тавтология?**

- 1 Повторение однокоренных слов или одинаковых морфем в составе словосочетания или предложения;
- 2 Сопоставление несопоставимых понятий;
- 3 Употребление слов, близких по значению, но разных по написанию;
- 4 Смешение двух внешне похожих понятий;
- 5 Повторное обозначение другими словами уже названного понятия.

**36 Укажите метонимию в следующих предложениях?**

- 1 «Редкая птица долетит до середины Днепра» (Н.В. Гоголь)
- 2 «Все флаги в гости будут к нам!» (А.С. Пушкин)
- 3 «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить...» (Н.А. Некрасов)
- 4 «Унылая пора! Очей очарованье!» (А.С. Пушкин)
- 5 «Он был похож на вечер ясный...» (М.Ю. Лермонтов)

**37 Укажите фигуру речи, которой соответствует определение: - стилистическая фигура, служащая для усиления выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов.**

- 1 Анафора;
- 2 Градация;
- 3 Параллелизм;
- 4 Эпифора;
- 5 Антитеза.

**38 К какой фигуре речи относится следующее предложение: «Проходили дни, недели, месяцы, годы, но все оставалось по-прежнему?»**

- 1 Антитеза;
- 2 Градация;
- 3 Сравнение;
- 4 Аллюзия;
- 5 Анафора.

**39 Как называются слова: компания и кампания?**

- 1 Синонимы;
- 2 Антонимы;
- 3 Омофоны;
- 4 Паронимы;
- 5 Омонимы.

**40 Укажите словосочетание, в котором слово употреблено в переносном значении:**

- 1 Золотой медальон;
- 2 Журчание ручья;
- 3 Пустая голова;
- 4 Большой дом;
- 5 Цветущий сад.

**41 Запятая на месте пропуска ставится в предложении:**

1 Как надоело выслушивать его упреки \_\_\_ и как хочется высказать ему все, что накопилось на душе!

2 По рассказам крестьян, добычей немцев были лишь тела трех убитых партизан \_\_\_ и в их числе был Саша Творогов.

3 У него сжалось и похолодело сердце \_\_\_ и он поспешно отпрянул за выступ стены.

4 Разведчики доставали для раненых сливки и сметану, яйца \_\_\_ и даже белый хлеб.

5 Я до смерти любил слушать его рассказы о всяких былях и небылицах \_\_\_ и частенько коротал с ними время на пожарной каланче.

**42 Пунктуационная ошибка допущена в предложении:**

1 Слышится, как сотрясается земля под копытами бизонов.

2 Художники передали создателям новых серий старые эскизы, поэтому Волк и Заяц будут такими же, как в первых сериях.

3 Аквалангисты словно две гигантские рыбы медленно проплывали мимо прибрежных скал.

4 Но скуку его в схватке со Щегловым как рукой снимет.

5 Процессор его компьютера обладает такой же производительностью, как и моего.

**43 Укажите ошибки в употреблении предлогов:**

- 1 Вопреки предсказаниям моего спутника, погода прояснилась.
- 2 Предприятие понесло убытки благодаря пожару.
- 3 Сын знает, что отец только из-за собственного невежества запрещает ему учиться.
- 4 Согласно приказу все вышли на субботник.
- 5 По окончании университета он нашел хорошую работу.

**44 Нормы лексической сочетаемости нарушены в предложении:**

- 1 Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
- 2 По оценкам специалистов, компании по всему миру понесли огромные убытки.
- 3 Мы уделяем большое значение образованию наших детей.
- 4 Мы получили неожиданные результаты.
- 5 Командированные шумели в кабинете администратора гостиницы.

**45 Нормы лексической сочетаемости соблюдены в предложении:**

- 1 Оплатите, пожалуйста, проезд!
- 2 Результаты выборов мэра будут подведены после решения суда.
- 3 Задачи, поставленные нами, достигнуты.
- 4 Я не хотел бы вдаваться в комментарии по этому вопросу.
- 5 Фильм поможет зрителям получить мнение о России.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

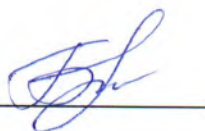
Автор канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин  
Г.Д. Дорохова

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

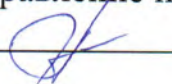
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

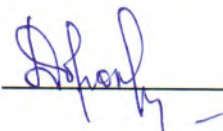
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося )	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
Формы профессиональной коммуникации	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» относится к дисциплинам обязательной части.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
			<b>Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам</b>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения; Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач: Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия	Знать	принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения, специфику командной работы
			Уметь	применять на практике принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения, специфику командной работы, распределять свою роль в команде.
			Владеть	принципами социального взаимодействия, делового и межличностного общения, спецификой командной работы, учитывая интересы, мнения членов команды
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия	Знать	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
			Уметь	Вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

		Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности	Владеть	Практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
--	--	---	---------	---

### 3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося )

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	0	0
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	55,8	55,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №2</b>		
<b>Раздел №1 «Теоретические основы профессиональной коммуникации и поликультурного образования»</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Профессиональная коммуникации как наука и учебная дисциплина</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Истоки и основные этапы развития теории коммуникации</li> <li>2 Общение как социально-психологическая категория.</li> <li>3 Виды, структура и функции общения</li> <li>4 Восприятие и понимание в процессе общения</li> <li>5 Общение как коммуникация и взаимодействие.</li> <li>5 Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Детерминация человеческого поведения</li> <li>2 Коммуникативные процессы у человека и животных</li> </ol>	2
пр. №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Актуальные проблемы исследования в теории коммуникации</p>	2
лек №2	<p>Тема лекции: Современное поликультурное и образовательное пространство</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Современная этническая картина мира.</li> <li>2 Культурное, языковое и духовное разнообразие общества.</li> <li>3 Региональные особенности поликультурного социума.</li> <li>4 Социокультурная модернизация и традиция.</li> <li>5 Роль современных средств коммуникации и традиционных агентов социализации в развитии поликультурного образования.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Деятельность международных культурных и образовательных центров в России.</li> </ol>	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>6</b>
<b>Раздел №2 «Профессиональная коммуникация»</b>		
лек №3	<p>Тема лекции: Основные виды и уровни профессиональной коммуникации</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие, виды и функции профессиональной коммуникации.</li> <li>1 Вербальная коммуникация. Речевое общение как способ</li> </ol>	2

	коммуникации. Формы речевой коммуникации 3 Невербальная коммуникация. Сравнение вербальной и невербальной коммуникаций 4 Межличностные коммуникации: понятие, предпосылки. 5 Коммуникации в малых группах: понятие, виды, функции 6. Понятие, структура и функции массовой коммуникации ВСИ: 1 Особенности невербальных сигналов представителей различных культур	
пр. №2	Тема практического занятия: Формы профессиональной коммуникации	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>
<b>Раздел №3 «Виды профессионально ориентированной коммуникации»</b>		
лек №4	Тема лекции: Межкультурная коммуникация и взаимовлияние культур План лекции: 1 Понятие «культура», «язык культуры», «межкультурная коммуникация». Типы знаковых систем культуры. 2 Межкультурная коммуникация и диалог культур. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации 3 Основные проблемы межкультурных коммуникаций 4 Актуальные ориентиры развития поликультурного пространства современной России. ВСИ: 1 Рекламные и PR-коммуникации 2 Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации	2
пр. №3	Тема практического занятия: Психолого-педагогические основы межэтнических отношений	2
пр. №4	Тема практического занятия: Этнокультурные особенности делового этикета в современной России в условиях поликультурного образования.	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>
	<b>Итого за 2семестр:</b>	<b>16,0</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно - ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Проблемно-ориентированная работа предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по тематике, определенной преподавателем;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации по теме занятий;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических (семинарских) занятий.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины. В процессе учебы студенты используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Дорохова Г.Д. Конспект лекций по дисциплине «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

2. Дорохова Г.Д. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

3. Дорохова Г.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

Электронная версия конспекта лекций и методических указаний имеется в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1 Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57124.html>

2 Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1517-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66569.html>

### **Дополнительная литература**

3 Основы межкультурной коммуникации : практикум для бакалавров / составители Н. С. Морозова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4487-0761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103261.html>

4 Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс : учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0210-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74286.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Профессиональная коммуникация в поликультурном пространстве»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения, специфику командной работы</li> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать производственные вопросы на профессиональном уровне, находить контакт со всеми членами коллектива, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива</li> <li>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями профессиональной этики, основами общения в многонациональном коллективе, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</li> <li>- навыками разрешения проблем, поиска методов решения практических задач</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, ситуационные задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;	«не зачтено»  «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой ситуацию и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

#### 3.1 Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие профессиональной этики, ее предназначение и функции.
- 2 Этика и психология деловых отношений: предмет и задачи.
- 3 Общение как морально-психологический феномен.
- 4 Общение и коммуникация.
- 5 Культура общения: этико-психологические основы.
- 6 «Барьеры» коммуникации.
- 7 Деловое общение: этический и психологический аспекты
- 8 Стратегии и динамика делового общения.
- 9 Виды и формы делового общения.
- 10 Вербальная и невербальная деловая коммуникация.
- 11 Переговоры как форма делового общения.
- 12 Стратегии переговоров.
- 13 Публичное выступление как форма делового общения.
- 14 Понятие и функции этикета.
- 15 Современный деловой этикет: принципы и правила.
- 16 Феномен имиджа, его основные морально-психологические характеристики.
- 17 Управление имиджем в деловых отношениях.
- 18 Эволюция управленческой этики.
- 19 Профессиональная этика менеджмента.
- 20 Стили руководства.
- 21 Нравственные принципы менеджмента.
- 22 Понятие корпорации в профессиональной этике.
- 23 Корпоративная культура и корпоративная этика.
- 24 Корпоративная социальная ответственность.
- 25 Профессионально-этические отношения в организации, способы их совершенствования.
- 26 Манипулирование в деловых отношениях.
- 27 Моральные и психологические основы защиты от манипуляций.
- 28 Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.
- 29 Этническое (национальное) воспитание, этническая воспитанность как фактор позитивной межэтнической коммуникации в молодёжной поликультурной среде.
- 30 Монокультурные, поликультурные воспитательные модели.
- 31 Этнокультурная направленность воспитания в России.
- 32 Проблемы этнического самосознания в трудах исследователей.
- 33 Формирование ценностного отношения подрастающего поколения к этнокультурному миру.

34 Цель и задачи этнического воспитания (формирование опыта позитивной межэтнической коммуникации) молодёжи в поликультурном пространстве.

### **3.2 Тестовые задания**

#### **1. Какие существуют виды барьеров общения?**

- а) межъязыковые;
- б) мировоззренческие;
- в) психологические;
- г) соматические;
- д) социальные;
- е) технические;

#### **2. На каком из данных принципов не может быть основано деловое общение?**

- а) доброжелательность;
- б) порядочность;
- в) тактичность;
- г) уважительность;
- д) эгоизм

#### **3. Что относится к невербальным средствам делового общения?**

- а) деловая переписка;
- б) мимика; жесты;
- в) профессиональный жаргон;
- г) речевые конструкции;
- д) социальные диалекты

#### **4. По субъектам взаимодействия в организации выделяются направления коммуникации**

- а) вертикальные и линейные
- б) горизонтальные и восходящие
- в) вертикальные и горизонтальные
- г) активные и нисходящие

#### **5. Коммуникативный процесс – это процесс взаимодействия между различными**

- а) субъектами коммуникации
- б) объектами коммуникации
- в) субъектами и объектами коммуникации
- г) объектами и предметами коммуникации

#### **6. Какие виды общения выделяют? Укажите лишнее**

- а) познавательное
- б) убеждающее
- в) экспрессивное
- г) каузальное

**7. Формирование чувства патриотизма и национальной гордости; сохранения традиций, закрепление новых ритуалов является перечнем ожидаемых результатов общения**

- а) экспрессивного
- б) суггестивного
- в) ритуального
- г) познавательного

**8. Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется:**

- а) сотрудничество
- б) кооперация
- в) избегание
- г) компромисс

**9. Как называется двусторонний процесс обмена информацией?**

- а) коммуникация
- б) взаимодействие
- в) контакт
- г) интеракция

**10. Однородность по составу культуры обозначают понятием:**

- а) культурная идентичность;
- б) культурная гомогенность;
- в) культурная суперсистема;
- г) культурный организм.

**11 К общепринятым нравственным требованиям к общению не относится:**

- а) застенчивость;
- б) точность;
- в) вежливость;
- г) скромность.

**12 К психологическим барьерам общения относятся:**

- а) агрессия;
- б) ужас;
- в) вежливость;
- г) радость.

**13 В схеме описания мимических признаков эмоциональных состояний отсутствует следующий элемент лица:**

- а) уши
- б) рот
- в) глаза
- г) брови

**14 Покраснение лица – это ... невербальная реакция:**

- а) произвольная
- б) непроизвольная

**15 Поза, жест, мимика, походка - это:**

- а) такесика
- б) кинесика

**16 Главной христианской добродетелью является:**

- а) вера;
- б) любовь;
- в) надежда;
- г) сила;
- д) смирение

**17 Деловая беседа предполагает:**

- а) использование лести;
- б) использование литературного языка;
- в) комплиментарное воздействие;
- г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

**18 К невербальным средствам делового общения относятся:**

- а) деловая переписка;
- б) мимика; жесты;
- в) профессиональный жаргон;
- г) речевые конструкции;
- д) социальные диалекты

**19 К принципам международного бизнеса не относятся:**

- а) бережное отношение к окружающей среде;
- б) поддержка односторонних торговых отношений;
- в) уважение правовых норм

**20 К способу регулирования межличностных отношений не относится:**

- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- б) регулирование межгрупповых отношений;
- в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
- г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

**21 Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:**

- а) альтруизм;
- б) толерантность;
- в) честолюбие;
- г) эмпатия.

**22 Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:**

- а) должностные обязанности;
- б) кодекс чести;
- в) корпоративная культура;
- г) правила внутреннего распорядка

**23 Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления:**

- а) диалектика
- б) культурология;
- в) логика;
- г) этика

**24 Нравственные отношения предполагают рассмотрение другого человека в качестве**

- а) Объекта, на который направлено мое действие;
- б) Равного мне человека, имеющего право на уважение достоинства;
- в) Человек человеку – бревно, лишь бы цель была достигнута;
- г) Человек человеку – волк. Такова природа человека.

**25 Ответственность – это:**

- а) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;
- б) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;
- в) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;
- г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;
- д) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

**26 Подсистема этикета, определяющая пространственную организацию общения:**

- а) вербальный этикет;
- б) мимика и жесты;
- в) этикетная атрибутика;
- г) этикетная проксемика

**27 Предмет этики -**

- а) культура;
- б) мораль;
- в) прекрасное;
- г) социальные отношения

**28 Принцип, выражающий любовь к Родине:**

- а) гуманизм;
- б) оптимизм;
- в) патриотизм;



г) справедливость

**29 Самосовершенствование человека в буддизме происходит через:**

а) самобичевание;

б) самовоспитание;

в) самообразование;

г) самоотречение;

д) самопожертвование

**30 Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:**

а) авторитет;

б) имидж;

в) популярность;

г) престиж;

д) репутация

**31 Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:**

а) доброжелательность;

б) порядочность;

в) тактичность;

г) уважительность;

д) эгоизм.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра инженерного образования

**МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

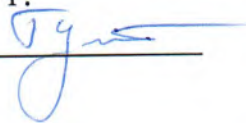
Ливны 2024

Автор канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования  
В.И. Брусова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

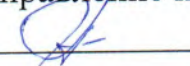
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инженерного образования  
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. техн. наук Д.А. Тупикин



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

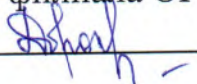


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ  
им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика в экономике и управлении» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение дисциплины «Математика в экономике и управлении» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и должно предшествовать освоению дисциплин «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и других.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
			Уметь	использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации
			Владеть	методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр	За 2 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (лек)	32	16	16
Практические занятия (пр)	24	12	12
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>122,6</b>	<b>43,8</b>	<b>78,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	122,6	43,8	42,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	0,4
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
	<b>Семестр №1</b>	
	<b>Раздел № 1 Элементы линейной и векторной алгебры</b>	
лек №1	<p>Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений</p> <p>1 Свойства определителей</p> <p>2 Миноры, алгебраические дополнения</p> <p>3 Правила вычисления определителей</p> <p>4 Матрицы: основные понятия; действия над матрицами</p> <p>5 Формулы Крамера решения систем линейных уравнений</p> <p>6 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Ранг матрицы</p> <p>2 Обратная матрица</p>	2
пр №1	Определители, вычисление. Матрицы, действия над ними, обратная матрица. Решение систем уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса и матричным способом	2
лек №2	<p>Элементы векторной алгебры. Комплексные числа</p> <p>1 Системы координат на прямой, плоскости, в пространстве</p> <p>2 Векторы, линейные операции над векторами</p> <p>3 Разложение векторов по базису</p> <p>4 Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов</p> <p>5 Алгебраическая форма комплексного числа</p> <p>6 Геометрическое представление комплексных чисел</p> <p>7 Тригонометрическая форма комплексного числа</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Условия коллинеарности, перпендикулярности, компланарности векторов</p> <p>2 Действия с комплексными числами</p>	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>
	<b>Раздел № 2 Элементы аналитической геометрии</b>	
лек № 3	<p>Аналитическая геометрия на плоскости</p> <p>1 Система координат на плоскости. Преобразование системы координат</p> <p>2 Уравнения прямой на плоскости</p> <p>3 Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности прямых, расстояние от точки до прямой</p> <p>4 Линии второго порядка на плоскости</p> <p>ВСИ:</p> <p>5 Линии на плоскости. Основные понятия</p>	2
пр №2	Прямая на плоскости, прямая и плоскость в пространстве.	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>

	<b>Раздел № 3 Введение в математический анализ</b>	
лек № 4	<p>Элементы теории множеств. Основы теории функции</p> <p>1 Числовые множества, функции, последовательности. Предел числовой последовательности</p> <p>2 Предел функции в точке. Односторонние пределы</p> <p>3 Основные свойства пределов. Замечательные пределы</p> <p>4 Непрерывность функции в точке, интервале и на отрезке</p> <p>5 Классификация точек разрыва функции</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Основные элементарные функции и их графики</p> <p>2 Бесконечно большие и бесконечно малые функции</p> <p>3 Применение эквивалентных бесконечно малых функций</p> <p>4 Основные теоремы о непрерывных функциях</p>	2
пр № 3	<p>Предел числовой последовательности, функции. Замечательные пределы. Эквивалентность бесконечно малых величин.</p> <p>Непрерывность функции</p>	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел № 4 Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных</b>	
лек № 5	<p>Производная, дифференциал функции</p> <p>1 Определение производной</p> <p>2 Основные правила дифференцирования</p> <p>3 Уравнения касательной и нормали к кривой</p> <p>4 Производная сложной, обратной функции</p> <p>5 Логарифмическое дифференцирование</p> <p>6 Понятие дифференциала функции</p> <p>7 Применение дифференциала к приближенным вычислениям</p> <p>8 Правила Лопиталя раскрытия неопределенностей</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Механический и геометрический смысл производной</p> <p>2 Таблица производных</p> <p>3 Производная функции, заданной в неявном виде и параметрически</p> <p>4 Геометрический смысл дифференциала функции</p>	2
лек № 6	<p>Применение производной к исследованию функции. Функции нескольких переменных.</p> <p>1 Возрастание и убывание функции</p> <p>2 Максимум и минимум функции</p> <p>3 Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба</p> <p>4 Общая схема исследования функции</p> <p>5 Частные производные и дифференциал</p> <p>6 Экстремум функции нескольких переменных</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке</p> <p>2 Асимптоты графика функции</p> <p>3 Функции многих переменных</p> <p>4 Наибольшее и наименьшее значение функции нескольких переменных</p>	2
пр № 4	<p>Применение производной к исследованию функции.</p> <p>Дифференцирование функции нескольких переменных, экстремум</p>	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>
	<b>Раздел № 5 Интегральное исчисление</b>	
лек № 7	Неопределенный интеграл	2



	1 Первообразная и неопределенный интеграл 2 Метод замены переменной в неопределенном интеграле 3 Интегрирование по частям в неопределенном интеграле 4 Интегрирование рациональных дробей 5 Интегрирование тригонометрических функций 6 Интегрирование иррациональных функций ВСИ: 1 Таблица интегралов 2 Интегрирование простейших рациональных дробей 3 Дробно-линейная подстановка 4 Интегрирование дифференциального бинома 5 Квадратичные иррациональности	
пр № 5	Интегрирование способом подстановки, по частям. Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических функций	2
лек № 8	Определённый интеграл 1 Понятие, свойства и вычисление определенного интеграла 2 Замена переменной в определенном интеграле 3 Интегрирование по частям в определенном интеграле 1 Вычисление площадей плоских фигур ВСИ: 1 Вычисление длины дуги плоской кривой 2 Вычисление объема тела 3 Приближенное вычисление определённых интегралов Приближенное вычисление определённых интегралов	2
пр № 6	Определенный интеграл. Методы интегрирования. Приложения определенного интеграла	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>28,2</b>
	<b>Семестр №2</b>	
	<b>Раздел № 7 Дифференциальные уравнения</b>	
лек № 9	Дифференциальные уравнения первого и высших порядков 1 Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными 2 Однородные дифференциальные уравнения 3 Линейные дифференциальные уравнения 4 Уравнение Бернулли 5 Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах 6 Дифференциальные уравнения вида $y^{(n)} = f(x)$ 7 Дифференциальные уравнения второго порядка вида $y'' = f(x; y')$ 8 Дифференциальные уравнения второго порядка вида $y'' = f(y; y')$ ВСИ: 1 Интегрирующий множитель 2 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков	2
пр № 7	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка	2
лек № 10	Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами 1 Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами 2 Линейные однородные дифференциальные уравнения n-го порядка	2

	с постоянными коэффициентами 3 Неоднородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка ВСИ: 1 Неоднородные линейные дифференциальные уравнения высших порядков 2 Системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Основные понятия 3 Интегрирование нормальных систем	
пр № 8	Неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>
	<b>Раздел № 8 Ряды</b>	
лек № 11	Ряды. 1 Понятие числового ряда, свойства сходящихся рядов 2 Необходимый и достаточные признаки сходимости рядов 3 Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница 4 Функциональные ряды 5 Степенные ряды ВСИ: 1 Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость 2 Ряды Тейлора и Маклорена 3 Разложение функций в ряды Тейлора и Маклорена 4 Тригонометрический ряд Фурье	2
пр № 9	Сумма ряда. Необходимый и достаточные признаки сходимости рядов. Знакопеременные и знакопеременные ряды	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел № 9 Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
лек № 12	События и вероятность. Основные теоремы теории вероятностей 1 Виды случайных событий 2 Определения вероятности 3 Теоремы сложения и умножения вероятностей 4 Формула полной вероятности и Байеса 5 Схема независимых испытаний, формула Бернулли ВСИ: 1 Действия над событиями 2 Основные формулы комбинаторики 3 Формула Пуассона 4 Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа	2
пр № 10	Определения вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, Байеса, Бернулли и Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа	2
лек № 13	Случайные величины 1 Дискретная случайная величина, закон распределения дискретной случайной величины. 2. Непрерывная случайная величина, функция и плотность распределения непрерывной случайной величины. 3. Числовые характеристики случайных величин ВСИ: 1. Законы распределения дискретной случайной величины. 2. Законы распределения непрерывной случайной величины.	2

лек № 14	<p>Двумерная случайная величина. Предельные теоремы.</p> <p>1. Дискретная двумерная случайная величина. Таблица распределения.</p> <p>2. Непрерывная двумерная случайная величина. Плотность вероятности.</p> <p>3. Законы распределения компонент двумерной случайной величины, условные законы распределения.</p> <p>4. Числовые характеристики системы двух случайных величин.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Предельные теоремы</p>	2
пр № 11	<p>Дискретные и непрерывные случайные величины. Законы распределения случайных величин</p>	2
лек № 15	<p>Выборочный метод</p> <p>1. Задачи математической статистики, виды выборок.</p> <p>2. Статистическое распределение выборки, эмпирическая функция распределения.</p> <p>3. Точечные статистические оценки параметров распределения.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1 Интервальные статистические оценки параметров распределения</p> <p>2 Виды статистических гипотез</p> <p>3 Основные этапы проверки гипотезы</p>	2
пр № 12	<p>Выборка. Эмпирическая функция распределения. Точечные и интервальные оценки параметров распределения</p>	2
лек № 16	<p>Проверка статистических гипотез. Элементы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>1. Виды статистических гипотез. Основные этапы проверки гипотезы.</p> <p>2. Гипотезы о значениях числовых характеристик.</p> <p>3. Гипотезы о модели законов распределения. Критерий согласия.</p> <p>4. Представление данных в корреляционном анализе.</p> <p>5. Линейное уравнение регрессии. Коэффициент корреляции.</p> <p>6. Статистический анализ уравнения регрессии.</p> <p>ВСИ:</p> <p>1. Пример нелинейной функции регрессии.</p> <p>2. Множественная регрессия.</p>	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>29,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>57,4</b>

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- подготовку к экзамену;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями:

1. Брусова, В.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Математика в экономике и управлении» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (методическая разработка).

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 481 с. — ISBN 978-5-238-00991-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74953.html>

2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие для вузов / Д. Т. Письменный. - Изд. 13-е. - Москва: АЙРИС-пресс, 2019. - 288 с. : ил.

3. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие для вузов / Д. Т. Письменный. - Изд. 14-е. - Москва: АЙРИС-пресс, 2021. - 256 с. : ил.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Абрамова, И. В. Высшая математика : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. В. Абрамова, З. В. Шилова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-1846-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125591.html>

2. Гордон, В. А. Математика. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ч. 1 : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Гордон, М. И. Борзенков, Т. В. Потураева. - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2013. - 76 с. — URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/matematika-obyknovennye-differencial-ny.html>

3. Заика, А. В. Математика. Теория вероятностей : учебное пособие / А. В. Заика, О. В. Кирсанова. – Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2017. – 84 с. — URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/zaika-v-matematika-teoriya-veroyatnostej.html>

4. Колпакова, С. В. Высшая математика. Краткий курс: в 2 ч. Ч. 1 : конспект лекций для высш. проф. образования / С. В. Колпакова. - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2013. - 78 с. .— URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/kolpakova-svetlana-valer-evna-vyssshaya.html>

5. Колпакова, С. В. Высшая математика. Краткий курс: в 2 ч. Ч. 2 : конспект лекций для высшего проф. образования / С. В. Колпакова, Е. А. Бурлакова. - Орел : Изд-во ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК" , 2014. - 61 с.— URL : <http://elib.oreluniver.ru/uchebniki-i-uch-posobiya/kolpakova-svetlana-valer-evna-vyssshaya-1.html>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Математика в экономике и управлении» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Математика в экономике и управлении»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024



## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
			Уметь	использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации
			Владеть	методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач

## 2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий	<p><b>Знать:</b> методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач</p>
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b> методы поиска информации для решения поставленной задачи, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить критический анализ и синтез информации</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; навыками системного подхода к решению поставленных задач</p>

### 3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа</li> <li>- содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью</li> </ul>	<p>«не зачтено»</p> <p>«зачтено»</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа</li> <li>- содержание курса освоено частично, изложение теоретического вопроса, решение тестовых заданий и кейс-задачи содержит существенные ошибки, получены положительные ответы на 60 % заданных вопросов</li> <li>- ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, решил кейс-задачу, в ответах и решении задачи содержатся отдельные неточности и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное</li> <li>- ответил на теоретический вопрос, тестовые задания, без ошибок решил кейс-задачу, содержание курса освоено полностью</li> </ul>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

## 4 Типовые оценочные средства

### Примерные задания к зачету

СЕМЕСТР 1

ВАРИАНТ №

1. Перечислите кривые второго порядка.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p><b>Тип вопроса:</b> Одиночный выбор</p> <p>Найти <math>C=A^{-1}B</math>, где <math>A=\begin{pmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 3 \\ 0 &amp; 1 &amp; 2 \end{pmatrix}</math>, <math>B=\begin{pmatrix} 0 &amp; 1 \\ 5 &amp; 6 \\ 0 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p>	<p>а) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; -13 &amp; 3 \\ -3 &amp; -17 &amp; -7 \end{pmatrix}</math> б) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; -3 \\ -13 &amp; -17 \\ 3 &amp; -7 \end{pmatrix}</math></p> <p>в) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; -9 \\ -13 &amp; -17 \\ 3 &amp; -7 \end{pmatrix}</math> г) другой ответ</p>
<p><b>Тип вопроса:</b> Открытый</p> <p>Достаточное условие точки максимума функции-</p>	_____
<p><b>Тип вопроса:</b> Соответствие</p>	
1) $y = \sin x$	А) $y' = -\frac{1}{1+x^2}$
2) $y = \operatorname{tg} x$	Б) $y' = -\frac{1}{x^2}$
3) $y = \frac{1}{x}$	В) $y' = \cos x$
4) $y = \operatorname{arccot} x$	Г) $y' = 1/\cos^2 x$
<p><b>Тип вопроса:</b> Одиночный выбор</p> <p>Вычислить <math>\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(x-2)}{x-2}</math></p>	<p>а) 1                                      б) -1</p> <p>в) 0                                        г) <math>\infty</math></p>
<p><b>Тип вопроса:</b> Множественный выбор</p> <p>Для отыскания условного экстремума функции нескольких переменных можно применить...</p>	<p>А) правило Лопиталя</p> <p>Б) метод множителей Лагранжа</p> <p>В) метод рунге-Кутты</p> <p>Г) метод логарифмического дифференцирования</p> <p>Д) метод сведения к безусловному экстремуму</p>

3. Кейс-задача.

Предприниматель решил выделить на расширение своего дела 150 тыс.руб. Известно, что если на приобретение нового оборудования затратить  $x$  тыс.руб., а на зарплату вновь принятых работников  $y$  тыс.руб., то прирост объема продукции составит  $Q = 0,001x^{0,6}y^{0,4}$ .

Как следует распределить выделенные денежные средства, чтобы прирост объема продукции был максимальным?

## Примерные образцы экзаменационных билетов

### СЕМЕСТР 2

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Дайте определение числового ряда.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов								
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Найти выборочную среднюю	а) 1470 б) 1485 в) 1473 г) другой ответ								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><math>x_i</math></td> <td style="width: 15%;">1450</td> <td style="width: 15%;">1480</td> <td style="width: 15%;">1490</td> </tr> <tr> <td><math>n_i</math></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>		$x_i$	1450	1480	1490	$n_i$	3	5	2
$x_i$		1450	1480	1490					
$n_i$	3	5	2						
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Математическая статистика-это наука									
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>									
1 событие А- случайное	А) $P(A)=0$								
2 событие А- достоверное	Б) $0 < P(A) < 1$								
3 событие А- невозможное	В) $P(A)= 1$								
<b>Тип вопроса: Упорядочение</b> Вычислите первые четыре члена ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{(2n-1)3^{n-1}}$	1/3 5/189 4/45 2								

**3 Кейс-задача.**

С целью определения средней суммы вклада в коммерческом банке, имеющем 1000 вкладчиков, произведено выборочное обследование (бесповторный отбор) 500 вкладчиков, которое дало следующие результаты:

Сумма вклада, тыс.руб	10-30	30-50	50-70	70-90	90-110	110-130
Число вкладов	30	40	100	200	60	70

Пользуясь этими данными, найти

А) генеральную среднюю;

Б) доверительные границы для генеральной средней, которые можно было бы гарантировать с вероятностью 0,95.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ  
КУЛЬТУРЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Автор канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования  
В.И. Брусова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных  
технологий и экономики

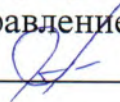
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_

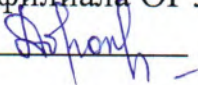


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ  
им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова \_\_\_\_\_



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Будучи нацеленной на развитие информационно-коммуникационных навыков, формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике информационные технологии, выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, связанных с использованием прикладных программ в расчетах.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач
			Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5.2 Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной	Знать	сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации
			Уметь	применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач

	деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Владеть	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности
--	--	---------	--

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	55,8	55,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №3</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Понятие информации в экономике и ее виды.  План лекции:  1. Сущность и принципы информации  2. Виды и типы информации  3. Правила поиска достоверной информации.  ВСИ:  1.Сбор информации в сети.  2.Заведомо ложная информация в экономике. Основные плюсы для источника и минусы для других игроков.  3.Манипулирование на рынке ценных бумаг с помощью недостоверной и непроверенной информации  4.Риски</p>	2
пр №1	<p>Тема практического занятия:  Поиск информации в специализированных источниках.  (Консультант + и др.)</p>	2
лек №2	<p>Конфиденциальная информация на предприятии или организации.  План лекции:  1. Понятие конфиденциальности информации  2. Виды закрытой информации на предприятии.  3. Коммерческая тайна  4. Экономическое понимание коммерческой тайны  ВСИ:  1 Ответственность работника за раскрытие конфиденциальной информации.  2 Методы и способы защиты информации в компьютерных сетях и передача данных  3 Понятие криптографии</p>	2
пр №2	<p>Тема практического занятия:  Прием и передача экономической информации по защищённым каналам</p>	2

лек №3,4	Тема лекции: Анализ и обработка информации План лекции: 1.Анализ информации на достоверность. 2.Виды программ для обработки экономических показателей 3.Понятие внешней и внутренней среды предприятия. 4.Понятие погрешности при анализе информации. 5.Учет показателей погрешности при сборе информации. 6.Учет показателей погрешности при расчете экономических показателей. ВСИ: 1.Современные способы сбора опроса потребителей для компании. 2.Основные способы сбора информации о конкурентах. 3.Анализ информации о конкурентах.	4
пр №3,4	Тема практического занятия: Сбор, сортировка и анализ информации с помощью прикладных программ.	4
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное

изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям, обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 395 с. — ISBN 978-5-394-04038-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277274>

2. Васильева, Е. А. Система маркетинговых исследований и информации в сервисе : учебное пособие / Е. А. Васильева, Я. О. Гришанова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4486-0198-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71588.html>

3. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений : учебное пособие для вузов / С. Н. Никифоров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9562-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200480>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев, А. П. Многоуровневая защита информации / А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-904029-72-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75387.html>

2. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления. Решение прикладных задач в MS Excel : лабораторный практикум / И. В. Баранникова, Е. С. Могирева, О. Г. Харахан. —

Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78527.html>

3. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления. Специальные функции MS Excel : лабораторный практикум / И. В. Баранникова, Е. С. Могирева, О. Г. Харахан. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 61 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78543.html>.

4. Бондаренко, И. С. Методы и средства защиты информации : лабораторный практикум / И. С. Бондаренко, Ю. В. Демчишин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84413.html>.

5. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С. А. Нестеров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206279>.

6. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Пароли, скрытие, шифрование : учебное пособие для вузов / С. Н. Никифоров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9563-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200483>

7. Овчинникова, Е. Н. Кодирование информации и системы счисления : учебное пособие / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-1678-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121422.html>

8. Якимова, В. А. Спецпрактикум на ЭВМ по 1С: Бухгалтерия : лабораторный практикум / В. А. Якимова, С. Г. Козловцева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103921.html>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы информационно-коммуникационной культуры в экономической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО СПС «Консультант ПЛЮС» Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО СПС «Консультант ПЛЮС» Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Основы информационно-коммуникационной культуры  
в экономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач
			Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
			Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5.2 Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Знать	сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации
			Уметь	применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач
			Владеть	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности

## 2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач; сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности</p>

## 3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа	«незачтено»
			- содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью	«зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

## 4 Типовые оценочные средства

### Примерные задания к зачету

ВАРИАНТ \_\_

1. Раскройте понятие конфиденциальной информации

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Угроза – это...	а) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность б) проникновение в систему баз данных в) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Основными рисками информационной безопасности являются:	а) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации б) техническое вмешательство в работу системы в) потеря, искажение, копирование информации
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Если вам необходимо произвести систематическую выборку объемом в 100 человек, а список генеральной совокупности насчитывает 12.967 человек, то шаг выборки будет равен:	а) 100; б) 130; в) 150; г) 200.:

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Вы новый сотрудник организации. Вас взяли на место сотрудника который внезапно уволился день назад. Вам необходимо доделать работу уволившегося сотрудника на его компьютере	<b>Задание:</b> Какие необходимо провести выполнить действия перед выполнением работы за его рабочим компьютером. Реализуйте на стендовом компьютере расчет показателей в заранее подготовленной форме.
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

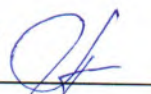
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

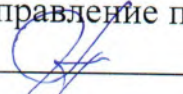
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

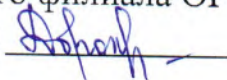


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика в экономике и управлении», «Микроэкономика», «Правоведение» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет траекторию саморазвития	Знать: принципы формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни Уметь: определять траекторию саморазвития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; управлять своим временем для реализации траектории саморазвития Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и управления временем в течение всей жизни
		УК-6.2 Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: как выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		УК-6.3 Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития	Знать: как управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем и



			<p>реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста.</p>
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения	<p>Знать: методы организации работы при инклюзивном обучении</p> <p>Уметь: применять методы организации работы при инклюзивном обучении</p> <p>Владеть: навыками работы инклюзивного обучения</p>
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами	<p>Знать: основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>Уметь: использовать методы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками основ планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>
		УК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	<p>Знать: базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>Уметь: применять дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p>Владеть: знаниями при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Семинарские занятия (сем)	8	8
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	55,8	55,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №2</b>		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Общая характеристика экономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная значимость профессии - экономист.</li> <li>2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.</li> </ol> <p>Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понятие учебного плана. Понятие профилирования по направлению экономика.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».</p>	4
лек №3	<p>Тема лекции: Терминология и теоретические основы экономики</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Законы экономики.</li> <li>2. Основные понятия и экономическая терминология.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-библиотечная система вуза.</li> </ol> <p>Профессиональная литература и периодические издания по экономике.</p> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-библиотечная система вуза.</li> <li>2. Профессиональная литература и периодические издания по экономике.</li> </ol>	2
сем №1	Значимость профессии бухгалтера для общества.	2
сем №2	Необходимость профилирования экономической деятельности и квалификационная характеристика бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2
лек №4	<p>Тема лекции: Профессиональная характеристика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерское дело как сфера профессиональной деятельности экономиста.</li> <li>2. Профессиональные обязанности бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</li> <li>3. Рынок трудовых вакансий по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данные отечественной и зарубежной практики по социально-</li> </ol>	2

	экономическим показателям в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.	
сем №3	Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности	2
сем №4	Тема практического занятия: Источники экономической информации и технология конспектирования	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания *четырёхчасовые практические работы</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716>

2. Кузьмина, Т. М. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 257 с. — 978-5-7014-0786-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80541.html>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Гахова, М. А. Практикум для молодых бухгалтеров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Гахова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 243 с. - 978-5-4486-0046-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71577.html>

4. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536783> .

5. Саталкина, Е. В. Профессиональное суждение бухгалтера. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Саталкина, З. С. Туякова, С. В. Панкова. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 240 с. - 978-5-7410-1890-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78915.html>

6. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539338>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое

		ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

««Введение в профессиональную деятельность»»»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

# 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни; как выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; как управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</li> <li>- методы организации работы при инклюзивном обучении; основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами; базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять траекторию саморазвития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; управлять своим временем для реализации траектории саморазвития; выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; управлять своим временем и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</li> <li>- применять методы организации работы при инклюзивном обучении; использовать методы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами; применять дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и управления временем в течение всей жизни; способностью использовать</li> </ul>

		инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста (УК-6) - навыками работы инклюзивного обучения; навыками основ планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами; знаниями при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9)
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Введение в профессиональную деятельность  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 1

1. Назовите квалификационные характеристики экономиста?
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Специальная сугубо профессиональная экономическая лексика – не зафиксирована в...	а) экономических словарях; б) экономических справочниках; в) в экономических журналах; г) экономических энциклопедиях.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Основная цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:	а) забить голову ненужной информацией; б) изучить профессиональные и специальные дисциплины; в) подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных и дисциплин профиля; г) познакомиться с преподавателями кафедры; д) развить качества экономиста.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.3 Личность, способная объединять людей ради достижения какой-либо цели...	а) менеджер; б) лидер; в) бизнесмен; г) предприниматель; д) специалист.

#### 3. Кейс-задача

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности...

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений поддержки-предпринимательства как основные капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

**Вопросы:**

1. Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2. Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3. В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4. В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Введение в профессиональную деятельность  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Задание к зачету  
ВАРИАНТ 2

1. Сформулируйте и представьте Ваше отношение к рыночным преобразованиям в экономике России.

2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. <b>Контроль - это:</b>	а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации; б) вид человеческой деятельности; в) наблюдение за работой персонала организации; г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий; д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. <b>Когда осуществляется заключительный контроль в организации?</b>	а) до фактического начала выполнения работ; б) после, выполнения запланированных работ; в) в ходе проведения определенных работ; г) тогда, когда удобно руководителю; д) после достижения поставленных целей.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.3. <b>Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?</b>	а) специалисты; б) работники; в) руководители; г) отдельные руководители; д) министерства.

**3. Кейс-задача**

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени - «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по максимально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучии общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях, -он "невидимой рукой" направляем к цели, которая совсем не входила; в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «laissez faire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобы продемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

#### **Вопросы:**

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?
2. Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?
3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка?
4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?
5. Какова экономическая роль разделения труда?

Разработал: \_\_\_\_\_





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

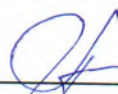
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

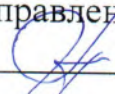
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

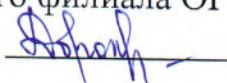


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4	Ошибк
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4	
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5	
4 Содержание учебной дисциплины	6	
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7	
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7	
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8	
7.1 Основная литература	8	
7.2 Дополнительная литература	8	
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9	
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9	
ПРИЛОЖЕНИЕ	12	

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления обучающихся; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	Знать: концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками управления полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть: знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	20	20
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	35,8	35,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>Семестр №3</b>		
лек №1,2	Тема лекция: Экономика и экономическая наука План лекции: 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. 3. Выбор и альтернативная стоимость. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность и конкуренция. 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	4
пр №1	Экономика и экономическая наука	2
лек №3,4	Тема лекции: Рыночная экономика План лекции: 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 2. Экономика предприятия: цели и организационные формы. 3. Организация производства. 4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	4
пр №2,3	Рыночная экономика	4
лек №5	Тема лекции: Труд и заработная плата. План лекции: 1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. 2. Безработица. Политика государства в области занятости. 3. Наемный труд и профсоюзы.	2
пр №4	Рынок труда.	2
пр №5	Безработица и занятость населения.	2
лек №6,7	Тема лекции: Государство и экономика. План лекции: 1. Роль государства в развитии экономики. 2. Налоги и налогообложение. 3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. 4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4
пр №6,7	Бюджет, бюджетная система и государство.	4
пр №8	Налоги и налогообложение.	2
лек №8	Тема лекции: Международная экономика. План лекции: 1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. 2. Валюта и обменные курсы валют. 3. Глобализация мировой экономики. 4. Особенности современной экономики России.	2
пр №9	Международная экономика	2
пр №10	Экономика России и мировой кризис.	2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535434>.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538069>.

3. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

### 7.2 Дополнительная литература

4. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - 978-5-93926-303-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

3. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - 978-5-93926-305-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Гужва [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 152 с. - 978-5-9227-0731-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html>



## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации

		деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Экономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;</li> </ul> <p>основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. (УК-10)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками управления полученными экономическими знаниями для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений (УК-10)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Экономика

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Дайте определение бюджетной системы государства.

2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:	<b>а)</b> на правах долгосрочной аренды; <b>б)</b> на правах собственности; <b>в)</b> на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Целью предпринимательства является:	<b>а)</b> удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; <b>б)</b> пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; <b>в)</b> систематическое получение прибыли?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Основой государственного предпринимательства являются:	<b>а)</b> унитарные муниципальные предприятия; <b>б)</b> стратегически важные предприятия и учреждения; <b>в)</b> банковские структуры?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Банк предоставил ссуду в размере 5000 долл. на 39 месяцев под 10% годовых на условиях полугодового начисления процентов.	<b>Задание:</b> Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах процентов: 1) схема сложных процентов; 2) смешанная схема.
---	---

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Экономика  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте сущность экономики.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Организация труда – это:	<b>а)</b> это часть персонала, включая основных квалифицированных работников <b>б)</b> методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности <b>в)</b> это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производств?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:	<b>а)</b> самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм; <b>б)</b> творческий потенциал общества; <b>в)</b> экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли; <b>г)</b> обеспечение персонала заработной платой?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Какое из перечисленных направлений является направлением государственной поддержки и регулирования технологического предпринимательства:	<b>а)</b> формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства; <b>б)</b> формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов; <b>в)</b> совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства; <b>г)</b> совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Винни-Пух собирается купить за 400 тысяч рублей коттедж с участком с перспективой сдачи его в аренду. Известно, что цена коттеджа будет расти на 5% в год. Через три года Винни-Пух собирается его продать. Арендная плата составляет 42 тысячи рублей (выплачивается в конце года).	<b>Задание:</b> Рассматривается также вариант размещения средств в банке. При каком банковском проценте по депозитам варианты будут равнозначны?
---	---





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Автор: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
Щиголев А.К.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

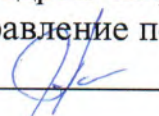
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

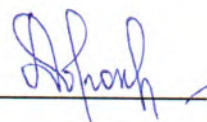
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание дисциплины (модуля)	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	1
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	2
7.1 Основная литература	2
7.2 Дополнительная литература	
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	2
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень лицензионного программного обеспечения	

## **1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Относится к обязательной части

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий</p> <p>УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	знать	<p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p>

				правовое положение и порядок прохождения военной службы.
			уметь	<p>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ,</p> <p>осуществлять подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов.</p>
			владеть	<p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

### 3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр	За 8 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (лек)	8	4	4
Практические занятия (пр)	16	8	8
<b>2 Самостоятельная работа (всего) в том числе</b>	<b>83,8</b>	<b>24</b>	<b>59,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	83,8	24	59,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2		0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Технологическая карта учебной дисциплины (модуля)

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №7</b>		
<b>Раздел №1 «Общевоинские уставы ВС РФ»</b>		
лек №1	Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Изучаемые вопросы: 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов 2. Общие обязанности военнослужащих Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих 3. Права военнослужащих 4. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание 6. Порядок отдачи и выполнение приказа Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Воинские звания	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>2</b>
<b>Раздел №2 «Строевая подготовка»</b>		
пр №1	Тема: Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>2</b>
<b>Раздел №3 «Радиационная, химическая и биологическая защита»</b>		
лек №2	Тема: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2



	<p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное оружие. Средства их применения</li> <li>2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения</li> <li>3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности</li> <li>4. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.</li> <li>5. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и перечень средств индивидуальной защиты</li> <li>2. Назначение противогаза, его устройство</li> </ol>	
пр №2	Тема: Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>
<b>Раздел №4 «Основы медицинской подготовки»</b>		
пр №3	Тема: Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи	2
пр №4	Тема: Первая помощь при ранениях и травмах, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>12</b>
<b>Семестр №8</b>		
<b>Раздел №5 «Основы тактики общевойсковых подразделений»</b>		
пр.№1	Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>2</b>
<b>Раздел №6 «Военно-политическая подготовка»</b>		
лек №1	Тема: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,	2

	<p>политического и военно-технического развития страны</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</li> <li>2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</li> </ol> <p>Место и роль России в многополярном мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль России в многополярном мире</li> </ol>	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>2</b>
<b>Раздел №7 «Правовая подготовка»</b>		
лек №2	<p>Тема: Военная доктрина Российской Федерации</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</li> <li>2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации</li> <li>3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы Понятие военной службы, ее виды и их характеристики</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности граждан по воинскому учету</li> </ol>	2
пр. №2	Основы инженерного обеспечения	2
пр. №3	Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	2
пр. №4	Огневая подготовка из стрелкового оружия	2
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>0,2</b>
<b>Итого по семестру:</b>		<b>12,2</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>24,2</b>
<b>Примечания</b>		

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Учебная работа по изучению теоретического курса осуществляется посредством аудиторной (лекционных занятий и практических занятий) и самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в соответствии с расписанием.

Лекционные занятия проводятся по тематикам, указанным в технологической карте учебной дисциплины. Целью лекционных занятий является формирование базового понятийного аппарата дисциплины, раскрытие основных теоретических положений курса и принципов их применения.

Характер учебной работы в рамках практических занятий определяются соответствующими методическими указаниями.

Самостоятельная работа проводится в форме подготовки ко всем видам аудиторных занятий:

- к лекционным занятиям - повторение пройденного материала, рассмотрение вопросов, отведенных на самостоятельное изучение, ознакомление с перечнем вопросов предстоящего лекционного занятия;

- к практическим занятиям - изучение теоретического материала по теме занятия, проведение подготовительных работ

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в приложении.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

#### 7.1 Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2019
5. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации : курс лекций / составители В. А. Борисов, И. Е. Акулов, В. К. Фоменко. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/106173.html>
6. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109244.htm>
7. Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127091.html>
8. Тактическая подготовка. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.— 270 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127099>
9. Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123032.html>

### 7.2 Дополнительная литература

10. Общевоинская и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина,

ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>

11. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109244.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109244>

12. Наумов, И. А. Общая и военная гигиена : учебное пособие / И. А. Наумов. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-985-06-3152-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120005.html>

13. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78509.html>

14. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36057.html>

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

АИБС Liber-media

АИБС MARC SQL

АИБС МЕГА-ПРО

База данных "Консультант врача.Электронная медицинская библиотека"

База данных "Электронная библиотечная система. Консультант студента"

Система «Антиплагиат»

Справочная-правовая система "Гарант"

Справочная-правовая система "Консультант плюс"

Электронно-библиотечная система "Лань"

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Электронно-библиотечная система eLibrary

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы военной подготовки» используются классно-лабораторная база и полевая база.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>		1. Microsoft Windows XP Professional
1.1. Лекционные и учебные аудитории	1. Доска 2. Компьютер 3. Мультимедийный проектор 4. Ноутбук 5. Помещение оснащено набором инструментов для профилактического обслуживания и ремонта оборудования, местами хранения оборудования 6. Специализированная мебель 7. Специализированная мебель 8. Экран	2. Пакетпрограмм семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) 3. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word 4. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader
<b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		1. Microsoft Windows XP Professional
2.1 Учебные классы: - тактической подготовки; - огневой подготовки; - медицинской подготовки; - общевойсковой подготовки; - инженерной подготовки; - РХБЗ и военной	1. Стенд информационный по военной тематике 2. Доска магнитно-маркерная передвижная 2. Компьютер 3. Мультимедийный проектор 4. Ноутбук 5. Выставочные	2. Пакетпрограмм семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) 3. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word 4. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader



<p>топографии; - комната хранения учебного оружия</p>	<p>витрины с образцами вооружения и экипировки; 6. Учебные макеты (стрелковое оружие, ПМ, ПКТ, АК, РПГ) 7. Планшет- развертка настенный, 8. Учебная карта местности для отработки графических решений тактических задач; 9. Макет местности; 10. Образцы экипировки 11. Информационные стенды и макеты по военной тематике 12 Место для несения службы</p>	
<p>2.2. Полевая база: учебное тактическое поле; строевой Плац; учебный городок, электронный тир</p>	<p>1. Окопы и укрытия для техники; 2. Сооружения для защиты личного состава; 3. Информационные стенды и макеты по военной тематике; 4 Строевая площадка; 5 Места для линейных; 6. Трибуна 7. линия для построения 8. Площадка для отработки приемов передвижения на поле боя 9. Места для курения и чистки обуви 10. Лазерный автомат АК-74, USB-камера, проекторный экран для лазерного стрелкового тренажера; 11 Лазерный пистолет Макарова 12 Учебный полигон и</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional 2. Пакет программ семей ства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) 3. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word 4. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader</p>

	единая полоса препятствий 12. Компьютер 13. Мультимедийный проектор 14. Ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1. Помещения для самостоятельной работы корпуса № 11	1. Компьютерная техника, подключенная к сети "Интернет" и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	1. Архиватор файловGzip 1.6, GNU LGPL <a href="http://www.gnu.org/software/gzip/">http://www.gnu.org/software/gzip/</a> ; 2. Веб-браузерMozilla Firefox 61.0.1, Mozilla Public License 2.0 (MPL) <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> ; 3. МенеджерархивовFile Roller 3.28.0-1-ubuntu1, GNU GPL <a href="http://fileroller.sourceforge.net/">http://fileroller.sourceforge.net/</a> . 4. Операционная системаUbuntu 18.04, GNU GPL <a href="https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl">https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl</a> ; 5. Пакет офисных приложенийLibre Office 6.0.3.2, GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a> ; 6. Программа для работы с электронной почтой и группами новостейMozilla

		<p>Thunderbird 52.9.1, Mozilla Public License 2.0 (MPL)<a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>;</p> <p>7. Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др)Evince 3.28.2-1, GNU GPL<a href="https://wiki.gnome.org/Apps/Evince">https://wiki.gnome.org/Apps/Evince</a>;</p> <p>8. Редактор текстовых файловVim 2.8.0.1453-1-ubuntu1, GPL-совместимая <a href="http://vimdoc.sourceforge.net/html/doc/uganda.html#license">http://vimdoc.sourceforge.net/html/doc/uganda.html#license</a>;</p> <p>9. Упаковщик файловTar 1.29, GNU GPL<a href="https://www.gnu.org/software/tar/">https://www.gnu.org/software/tar/</a>;</p>
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

<b>Наименование помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	<b>Оснащенность помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>1. Помещение оснащено набором инструментов для профилактического обслуживания и ремонта военного оборудования, местами хранения вооружения и военной техники</p> <p>2. Специализированная мебель</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Вопросы к зачету	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. (УК-8).</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, осуществлять подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов (УК-8)</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового</p>

		оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами (УК-8)
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Вопросы к зачету	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, неполный ответ, отсутствие ключевых позиций определения, значимых элементов описываемого ответа	21 – 40 баллов – зачтено
			Студент демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие ответа или его некорректность (принципиальные ошибки)	0 – 20 баллов – не зачтено

### 3. Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в устной форме.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Зачет, предполагающий устное собеседование по двум вопросам.

№	Структура зачета	Разделы, содержание дисциплины	Проверяемые результаты обучения	Критерии оценки	Макс. балл
1-2	Устное собеседование по двум вопросам в билете	Общевойсковые уставы ВС РФ  Строевая подготовка  Огневая подготовка из стрелкового оружия  Радиационная, химическая и биологическая защита Военная топография  Основы медицинской подготовки  Основы тактики общевойсковых подразделений  Военно-политическая подготовка  Правовая подготовка	З (УК-8) У (УК-8) В (УК-8)	0 баллов ставится, когда студент демонстрирует непонимание проблемы (На 50% и более вопросов нет ответа); 10 баллов ставится, когда студент демонстрирует частичное понимание проблемы (Получены положительные ответы на 51 - 70 % заданных вопросов); 15 баллов ставится, когда студент демонстрирует значительное понимание проблемы (Получены положительные ответы на 71 - 85 % заданных вопросов); 20 баллов ставится, когда студент демонстрирует полное понимание проблемы (Получены положительные ответы на более 85 % заданных вопросов).	20 за один вопрос,  40 за билет

## **Теоретические вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине Раздел 1 Общевоинские уставы ВС РФ**

**Тема 1.** Общевоинские уставы ВС РФ, их требования и содержание.

1. Назовите основные задачи ВС РФ.
2. Чем являются общевоинские уставы ВС РФ?
3. Перечислите ныне действующие Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и что они определяют.
4. В чём заключается принцип единоначалия в ВС РФ?
5. Что понимается под исполнением военнослужащими обязанностей военной службы.
6. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих.
7. Какими правами наделен военнослужащий?
8. Перечислите общие обязанности военнослужащих.
9. К какой ответственности, в зависимости от характера и тяжести правонарушения, могут быть привлечены военнослужащие?
10. Дайте краткую характеристику понятиям начальники и подчиненные, старшие и младшие.
11. Что такое приказ, приказание? Порядок его отдачи и выполнения.
12. В каких случаях военнослужащий обязан выполнять воинское приветствие?
13. Что понимается под воинской вежливостью и поведением военнослужащих?
14. Чем является ритуал принятия военной присяга?
15. Как осуществляется ритуал подъема (спуска) Государственного флага РФ?
16. Какие воинские звания существуют в ВС РФ?

**Тема 2.** Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Какие общие требования предъявляются к размещению военнослужащих?
2. Каким образом содержатся в воинских частях помещения и территория?
3. Для каких целей разрабатывается в воинских частях распорядок дня? Основные элементы.
4. Что понимается под понятием внутренний порядок? Чем он достигается?
5. Объясните действия личного состава подразделения при выполнении элементов распорядка дня (подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка).
6. Из какого расчёта в роте оборудуются такие помещения как душевые и умывальники?
7. Какие помещения предусмотрены для размещения роты и их назначение?
8. Что включают в себя правила личной гигиены военнослужащих?



9. Какими мероприятиями распорядка дня воинской части предусмотрен контроль за выполнением правил личной гигиены военнослужащими?

10. Какие задачи решает суточный наряд по роте и его состав?

11. Для каких целей назначается дежурное подразделение?

12. Какие требования предъявляются к оборудованию мест для несения службы суточным нарядом по роте?

13. Перечислите, какую документацию ведет дежурный по роте.

14. Чем отличается распорядок дня от регламента служебного времени?

**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.**

1. Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.

2. Назвать основное предназначение Гарнизонной, Комендантской, и Караульной служб Вооружённых Сил РФ. Что такое Гарнизон?

3. Чем является несение караульной службы?

4. Какими правами наделен часовой?

5. В каких случаях часовой может применить оружие?

6. Какой порядок применения оружия часовыми на посту?

7. Какие функции выполняет разводящий?

8. Как осуществляется смена часового на посту?

9. Перечислите способы охраны объектов часовым.

10. Каких военнослужащих запрещается назначать в караул?

11. Что запрещается часовому на посту?

12. Как действует часовой при пожаре на посту?

13. Кто имеет право сменить с поста часового?

14. В чём заключается неприкосновенность часового и кому он подчинён в процессе несения службы?

## **Раздел 2 Строевая подготовка**

**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.**

1. Какие обязанности накладываются на военнослужащих перед построением и в строю?

2. Порядок выполнения строевых приемов военнослужащего при отходе от начальника?

3. Дайте определение термину «Строй».

4. Что такое предварительная и исполнительная команды?

5. Сформулируйте порядок подачи команд при выполнении строевых приемов.

6. Какие требования предъявляются к выполнению военнослужащим строевого шага?

7. Дайте определение шеренги.

8. Что является шириной строя?

9. Дайте определение двухшереножному строю.

10. Опишите положение военнослужащего при выполнении строевой стойки.

11. По какой команде и как выполняются повороты на месте?

12. Перечислите способы подачи сигналов (команд) по средствам которых возможно управлять подразделениями?
13. В каких случаях военнослужащий переходит на строевой шаг?
14. Чем является воинское приветствие? Порядок его выполнения.
15. Какие действия выполняет военнослужащий при подходе к начальнику?

### **Раздел 3 Огневая подготовка**

**Тема 5.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Какие требования безопасности предъявляются к военнослужащим при проведении учебных стрельб?
2. Что запрещается при обращении и стрельбе из гранатомета РПГ-7?
3. Что запрещается при обращении и стрельбе из стрелкового оружия?
4. В каких случаях обучаемый (стреляющий) самостоятельно должен прекратить огонь?
5. Что запрещается при обращении и метании ручных гранат?
6. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при обучении метанию гранат?
7. Какие меры предосторожности необходимо выполнять при стрельбе из гранатомета РПГ-7?
8. Какие требования необходимо выполнить для эффективного поражения целей?
9. Какие возможные задержки и неисправности могут возникнуть при стрельбе из автомата АК-74?
10. Каким образом военнослужащий принимает положение для стрельбы лежа?
11. Исходя из чего военнослужащий выбирает место для стрельбы?
12. Какие команды подаются командиром для производства стрельбы военнослужащим?
13. Каким образом осуществляется зарядание автомата АК-74 при выполнении учебных стрельб?
14. Как выполняется разрядание автомата АК-74 после выполнения стрельбы?
15. Что необходимо выполнить для успешного выполнения задач при стрельбе?
16. Каким образом осуществляется наблюдение за полем боя и целеуказание?

**Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение и общее устройство автомата АК-74.
2. Боевые и тактико-технические характеристики автомата АК-74.
3. Боевые и тактико-технические характеристики пистолета ПМ.
4. Назначение и общее устройство пистолета ПМ.
5. Назначение и общее устройство пулемета РПК-74.

6. Боевые и тактико-технические характеристики пулемета РПК-74.
7. Назначение и общее устройство гранатомета РПГ-7.
8. Боевые и тактико-технические характеристики ручного гранатомета РПГ-7.
9. Тип гранат, используемых при стрельбе из РПГ-7 и их краткая характеристика.
10. Назначение и общее устройство ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО).
11. Боевые и тактико-технические характеристики ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО).
12. Последовательность неполной разборки автомата АК-74. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-13).
13. Последовательность сборки после неполной разборки автомата АК-74. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-14).
14. Последовательность неполной разборки пистолета ПМ. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-13).
15. Последовательность сборки после неполной разборки пистолета ПМ. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-14).
16. Порядок снаряжения магазина боеприпасами и подготовка ручных гранат к боевому применению.

#### **Раздел 4 Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 8.** ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники.

1. Состав и предназначение видов и отдельных родов Вооруженных Сил РФ.
2. Задачи решаемые ВС РФ.
3. Назначение и состав Сухопутных войск ВС РФ.
4. Назначение и состав мотострелковых подразделений ВС РФ.
5. Состав и организация мотострелкового батальона на БМП.
6. Организационно-штатная структура мотострелкового взвода.
7. Вооружение мотострелкового батальона на БМП.
9. Тактико-технические характеристика вооружения БМП-2.
- 10 Назначение и организация танкового батальона.

#### **Тема 9.** Основы общевойскового боя.

1. Дайте определение общевойсковому бою.
2. Какие цели решаются в общевойсковом бою?
3. В чем заключается сущность современного общевойскового боя?
4. На каких принципах ведется бой?
5. Какие характерные черты присущи бою?
6. Дайте определение термину «Удар». Какие разновидности удара могут использоваться в бою?
7. Дайте определение термину «Огонь». Какие разновидности огня могут использоваться в бою?
8. Дайте определение термину «Маневр». Какие разновидности маневра могут использоваться подразделениями в бою?

9. Охарактеризуйте маневр огнем. В чем заключается ведение сосредоточенного огня подразделением?

10. Чем отличается перенос огня от распределения огня?

11. Какие задачи выполняют мотострелковые подразделения при ведении оборонительного и наступательного боя?

12. Охарактеризуйте виды тактических действий, выполняемые подразделениями.

13. Какие цели стоят перед подразделениями при ведении оборонительного боя?

14. Какие цели стоят перед подразделениями при ведении наступления?

**Тема 10.** Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения подразделений.

2. Мероприятия инженерного обеспечения проводимые в бою подразделениями.

3. Классификация инженерных боеприпасов.

4. Противотанковые и противопехотные мины. Устройство, ТТХ и классификация.

5. Классификация минно-взрывных заграждений.

6. Назначение, устройство и характеристика невзрывных заграждений.

7. Способы преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

8. Разбивка позиции на отделение. Очередность инженерного оборудования боевой позиции.

9. Окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для ведения огня и наблюдения, возводимые на позициях и в районах мотострелковых подразделений.

10. Назначение и обустройство укрытий и убежищ.

11. Порядок отрывки и маскировки одиночных окопов для стрельбы лёжа, с колена, стоя.

**Тема 11.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

1. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпр армии США.

2. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпо армии США

3. Предназначение, организация (до взвода), вооружение и боевая техника тб армии США

4. Предназначение, организация (до взвода), вооружение и боевая техника мпб армии ФРГ

5. Предназначение, организация (до мпо), вооружение и боевая техника мпр армии ФРГ

6. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпв армии ФРГ.

7. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпо армии.

8. Предназначение, организация (до взвода), вооружение и боевая техника тб армии ФРГ.
9. Основные тактико-технические характеристики ПТРК «Milan».
10. Основные тактико-технические характеристики танка М1 «Abrams». Основные тактико-технические характеристики ПТРК «Javelin».
11. Основные тактико-технические характеристики БМП М-2 «Bradley».
12. Основные тактико-технические характеристики РПГ «Panzerfaust3».
13. Основные тактико-технические характеристики «Leopard 2».

### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

#### **Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

1. Дать определение ядерному оружию.
2. Дать определение ядерным боеприпасам.
3. Перечислить калибры ядерных боеприпасов.
4. Перечислить и дать характеристику видам ядерных взрывов.
5. Перечислить и дать характеристику поражающим факторам ядерного взрыва.
6. Дать определение зажигательному оружию.
7. Дать определение химическому оружию.
8. Раскрыть классификацию ОВ по их воздействию на организм человека.
9. Назвать и дать характеристику ОВ нервно-паралитического действия.
10. Дать определение биологическому оружию.

#### **Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

1. Доложить назначение и перечислить средства индивидуальной защиты.
2. Для чего может использоваться противогаз? Его устройство.
3. Каким образом респиратор очищает воздух, подаваемый к дыхательным путям человека?
4. В каких случаях надевается общевойсковой защитный комплект, и какими способами?
5. Что называется объектами и средствами коллективной защиты?
6. Для чего предназначен прибор ВПХР?
7. Для чего предназначен прибор ДП-22В? Порядок работы с ним.
8. Сколько поддиапазонов измерений гамма-излучения имеет прибор ДП-5В?
9. Для чего предназначен прибор ИД-1? Порядок работы с прибором.
10. Каким образом выполняется дегазация стрелкового оружия комплектом ИДПС-69?
11. По какому принципу работает комплект ДК-4К?
12. Возможности фильтровентиляционной установки ФВУ-100 по очистке воздуха.
13. Как осуществляется частичная специальная обработка?

14. Какими способами подразделения могут преодолевать зоны РХ заражения?

### **Раздел 6. Военная топография**

#### **Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.**

1. Назовите типовые формы рельефа их основные разновидности и тактическое значение.
2. Как местность влияет на ведения боевых действий?
3. Какие основные факторы определяют проходимость местности?
4. Какие типы местности обладают наибольшими защитными и маскирующими свойствами?
5. Какие элементы местности оказывают существенное влияние на условия ведения огня?
6. Какие типы местности являются наиболее выгодными для инженерного оборудования?
7. Какие элементы местности оказывают наиболее существенное влияние на условия ориентирования и наблюдения?
8. Назовите основные разновидности пустынной местности и их тактические свойства.
9. Каковы преимущества и недостатки различных типов леса как укрытий от поражающего действия ядерного оружия?
10. По каким признакам и как классифицируются населенные пункты при оценке их тактических свойств?
11. Что называется тысячной? Какова ее угловая и линейная величина?
12. Охарактеризуйте основные способы ориентирования и целеуказания, применяемые в подразделениях.
13. Для чего и как назначаются и используются в подразделениях ориентиры на поле боя?
14. Каковы основные особенности выбора и использования ориентиров при действиях ночью, зимой и в различных условиях местности?

#### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.**

1. Что называется уровенной поверхностью Земли и горизонтальной проекцией?
2. В чем состоит разница между планом и картой?
3. Какие карты называются географическими, топографическими, морскими и специальными?
4. Что называется величиной масштаба карты?
5. Какую величину масштаба имеют карты 1: 200 000?
6. Как при помощи карты, определить какие местные предметы находятся в указанном направлении, если это направление не просматривается с точки стояния?
7. Как ориентироваться при помощи карты по рельефу?
8. Назовите основные способы целеуказания по карте и укажите, в каких случаях они применяются.
9. Назовите способы ориентирования карты, указав, в каких случаях применяется тот или другой способ.

10. Как определить географические и прямоугольные координаты цели?

### **Раздел 7. Основы медицинской подготовки**

**Тема 16.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Что является признаком артериального кровотечения?
2. Как правильно оказать помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
3. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?
4. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
5. Что является признаком венозного кровотечения?
6. Как правильно оказать помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?
7. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?
8. В каких случаях транспортировка пострадавшего осуществляется сидя?
9. Как правильно транспортировать пострадавшего с переломом ключицы?
10. Можно вправить вывих при оказании помощи?
11. Как правильно оказать помощь при открытом переломе конечностей?
12. Как правильно оказать помощь при ушибе?
13. Как правильно зафиксировать шиной место перелома?
14. Как правильно оказать помощь при переломе костей таза?
15. Можно ли давать пить пострадавшему с травмой живота?
16. Как правильно снять с пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Охарактеризуйте особенности и пути развития современных мировых отношений.
2. Какие основные национальные интересы Российской Федерации на современном этапе?
3. Перечислите цели и задачи обороны страны.
4. Основные задачи военной политики Российской Федерации и чем они определены.
5. Что относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?
6. Мероприятия, направленные на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Какие риски влечет за собой распространение деструктивной идеологии?

8. Определите задачи военно-политической работы в подразделениях.
9. Перечислите направления военно-политической работы в подразделениях.
10. Какие основные вопросы изучаются в ходе военно-политической подготовки в подразделении?

### **Раздел 9. Правовая подготовка**

**Тема 18.** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Перечислите основные законодательные акты Российской Федерации в области обороны.
2. Перечислите основные внешние военные опасности, выделяемые Военной доктриной Российской Федерации.
3. Перечислите основные внутренние военные опасности, выделяемые Военной доктриной Российской Федерации.
4. Перечислите основные военные угрозы, выделяемые Военной доктриной Российской Федерации.
5. Понятие о воинской обязанности. Чем она определяется в мирное время.
6. Какие нормативно-правовые акты являются основой и военной службы и воинской обязанности.
7. В каких войсках и воинских формированиях может быть реализована военная служба?
8. Перечислите категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
9. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
10. Какие обязанности возложены на граждан по воинскому учёту?

### **Банк тестовых заданий**

#### **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.**

**Тема 1.** Общевоинские уставы ВС РФ, их требования и содержание.

1. Размещение личного состава в подразделении организуется в соответствии с положениями....
  - а. устава внутренней службы ВС РФ
  - б. устава внешней службы ВС РФ
  - в. устава наружной службы ВС РФ
  - г. Федерального закона РФ «О статусе военнослужащего»
2. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....
  - а. свод норм воинской службы
  - б. свод норм и законов воинской службы
  - в. свод законов воинской службы
  - г. свод норм и правил воинской службы
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
  - а. определяет взаимоотношения между военнослужащими
  - б. определяет общие обязанности военнослужащих



в. определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними

г. определяет порядок действия военнослужащего при выполнении боевой задачи

4. Сколько времени (часов) отводится военнослужащим для сна?

а. 6

б. 7

в. 8

г. 10

5. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несут ответственность

а. уголовную

б. материальную

в. личную

г. общественную

д. административную

ж. Дисциплинарную

6. Какое воинское звание отображено на рисунке?



а. ефрейтор

б. старшина

в. старший сержант

г. лейтенант

д. Майор

7. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а. не распространяются никакие команды

б. не может назначаться на воинские должности

в. не может закрепляться вооружение и военная техника

г. не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста

8. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил

является

а. коллегиальность

б. гуманизм

в. толерантность

г. единоначалие

9. Взаимоотношения между военнослужащими обуславливаются

а. правилами поведения

б. сроком службы военнослужащего в ВС

в. служебного положения

г. взаимного уважения

10. Продолжительность служебного времени определяется

а. расписанием дня воинской части

- б. военной присягой
- в. воинскими уставами
- г. распоряжением Министерства Обороны РФ

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Эта часть автомата служит для направления полета пули

- а. ствол
- б. ствольная коробка
- в. прицел
- г. цевье
- д. газовая трубка со ствольной накладкой

2. Какая часть автомата служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

- а. цевье
- б. газовая трубка со ствольной накладкой
- в. пенал
- г. магазин

3. Какие принадлежности входят к пистолету Макарова?

- а. запасной магазин
- б. протирка
- в. кобура
- г. пистолетный ремешок
- д. шомпол
- е. ерш
- ж. отвертка
- з. у пистолета нет принадлежностей

4. Укажите правильную последовательность при зарядании пистолета

Макарова

- а. отвести затвор в крайнее заднее положение и резко отпустить его
  - б. выключить предохранитель
  - в. вставить магазин в основание рукоятки
  - г. снарядить магазин патронами
5. Какая граната изображена на рисунки?



- а. РГД-5
- б. Ф-1
- в. РГН
- г. РГО

б. Боевая скорострельность автомата Калашникова АК-74 при стрельбе очередями составляет (выстрелов в минуту):

- а. 30

- б. 40
- в. 50
- г. 100

7. Основная часть автомата, пронумерованная под №3 называется:



**(Эталон: возвратный механизм)**

8. Основная часть пистолета, пронумерованная под №1 называется:



**(Эталон: магазин)**

9. Для чего служит стабилизатор противотанковой гранаты?

а. для обеспечения разрыва гранаты при встрече ее с целью (преградой)

б. обеспечивает устойчивый полет гранаты

в. для увеличения скорости полета гранаты

г. предназначен для сообщения гранате начальной скорости

10. Укажите на сколько метров от места разрыва разлетаются осколки у гранаты Ф-1

**(Эталон: 200 м)**

**Раздел 4 Основы тактики общевойсковых подразделений**

1. К видам Вооруженных сил Российской Федерации относятся

- а. Сухопутные войска
- б. Военно-морской флот
- в. Воздушно-космические силы
- г. Военно-воздушные силы
- д. Космические войска

2. Не относятся к отдельным родам ВС РФ

- а. Воздушно-десантные войска

б. Ракетные войска стратегического назначения

в. Сухопутные войска

г. Военно-воздушные силы

3. Мотострелковые войска предназначены для

а. прорыва подготовленной и поспешно занятой обороны противником

б. развития наступление в высоких темпах и на большую глубину

в. закрепления и удержания захваченной местности

4. Какую цель преследуют подразделения в обороне?

а. разгромить противника, не допустить его наступления в глубину

б. отразить атаку превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать занимаемые рубежи или районы, создать условия для последующих действий

в. отвлечь силы противника для ослабления основного удара

г. отразить атаку превосходящих сил противника, перейти в контр наступление, тем самым создать условия для последующих действий

5. Удар это?

а. одновременное поражение группировок войск, наземных, воздушных и морских объектов противника путём мощного воздействия на них различным оружием

б. основная форма тактических действий, представляет собой согласованные по цели, месту и времени огонь и манёвр подразделений в целях уничтожения противника

в. это боевое столкновение между тактическими ударными силами противоборствующих сторон

г. очередная оперативная концепция ведения операций

6. В состав мпв Сухопутных войск армии США организационно входят

а. 3-и мотопехотных отделений

б. 3-и мотопехотных секции

в. БМП - 4 ед

г. управление

д. отделение управления

е. БМП - 3 ед

7. Составьте соответствие между указанными признаками и способами ведения огня

а. по напряженности

1. одиночными выстрелами, короткими или длинными очередями, непрерывный, кинжальный, беглый, методический, залповый и др.

б. по направлению стрельбы

2. фронтальный, фланговый, перекрестный

в. по решаемым тактическим задачам

3. на уничтожение, подавление, изнурение, разрушение, задымление

г. по видам оружия

4. из стрелкового оружия, гранатометов, огнѐметов, БМП (БТР), танков,

- д. по способам ведения
- артиллерии, ПРК, ЗРК и др.  
5. с места, с остановки (с короткой остановки), с ходу, с борта, с рассеиванием по фронту, с рассеиванием в глубину, по площади и др.

(Эталон: а-1; б-2; в-3; г-4; д-5)

8. Продолжите определение/ Цель боя заключается в...

- а. уничтожении (разгром) противника, отражении его ударов и выполнении других тактических задач в ограниченном районе в течении короткого времени
- б. нанесение противнику максимальных потерь, удержание опорного пункта, создание благоприятных условий для последующих действий
- в. разгроме противостоящих сил противника, овладении назначенным объектом, создании условий для последующих действий

9. В наступлении мсб должен выполнить следующие задачи

- а. захватить рубеж (район)
- б. уничтожить противника
- в. захватить объект
- г. создать систему огня
- д. прорвать фронт обороняющихся подразделений противника
- е. создать условия для дальнейших действий

10. Цель наступления заключается

- а) в разгроме противника и овладении назначенным объектом
- б) в разгроме противника и создание условий для последующих действий
- в) в овладении назначенными районами местности
- г) подготовка условий для разгрома превосходящих сил противника

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. РХБ защита организуется и осуществляется в целях:

- а. ослабления воздействия на подразделения поражающих факторов ОМП
- б. нанесения противнику поражения огнеметно-зажигательными средствами
- в. воздействие на группировку войск путем огневого удара
- г. ослабление воздействия на подразделения путем создания фортификационных сооружений

2. Обеспечение безопасности подразделений при действиях в условиях РХБ заражения достигается:

- а) оповещением подразделений о радиоактивном и химическом заражении
- б) использованием личным составом средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, военной техники, вооружения и других объектов
- в) специальной обработкой ВВТ
- г) минимальной заметности войск

3. Перечислите виды излучения, обладающие наибольшей проникающей способностью

- а) гамма-излучение
- б) альфа-излучение
- в) бета-излучение
- г) нейтронное излучение

4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) электромагнитный импульс

5. Основным способом применения биологических средств является

- а) диверсионный
- б) трансмиссивный
- в) аэрозольный
- г) пассивный

6. К каким группам относятся отравляющие вещества классифицируемые по боевому применению

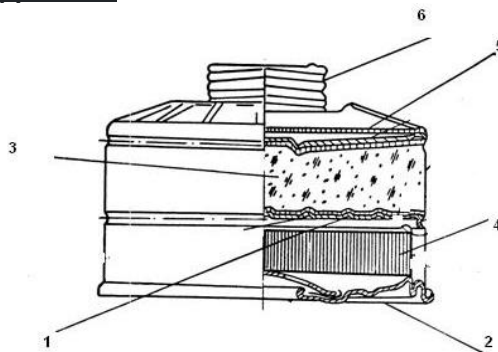
- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. смертельные ОВ                       | 1. нервно-паралитического действия |
| 2. временно выводящие из строя ОВ       | 2. психохимического действия       |
| 3. кратковременно выводящих из строя ОВ | 3. раздражающего действия          |

**(Эталон: а-1, б-2, в-3)**

7. Частичная специальная обработка проводится в подразделении

- а) табельными средствами данного подразделения
- б) специальной техникой подразделений РХБЗ

8. На рисунке изображена фильтрующая коробка противогаза. Какой элемент указан под цифрой 4?



**(Эталон: противоаэрозольный фильтр)**

9. Средства защиты органов дыхания по защитным действиям подразделяются на

- а) фильтрующие
- б) изолирующие
- в) вентилирующие

г) регенерирующие

10. Фильтрующие противогазы не защищают от

- а) угарного газа
- б) нервнопаралитических веществ
- в) психохимических веществ
- г) радиоактивной пыли

11. В состав общевойскового защитного комплекта входят

- а) противогаз
- б) плащ
- в) чулки
- г) перчатки
- д) накидка

12. Радиационный контроль включает

- а) дозиметрический контроль
- б) радиометрический контроль
- в) рентгеновский контроль

13. Дегазация это

а) обеззараживания, представляющий собой уничтожение боевых отравляющих веществ или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды и т. д. в целях снижения зараженности до допустимой нормы или полного исчезновения

б) обеззараживания, представляет собой удаление радиоактивных веществ с зараженной территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия

в) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды

## **Раздел 6. Военная топография**

1. Укажите самый быстрый и простой способ определения расстояний на местности

- а) определение расстояний по измеренным угловым размерам предметов
- б) измерение расстояний шагами
- в) определение расстояний по времени движения
- г) глазомерное определение расстояний

2. Укажите простейший способы измерения углов на местности

а) полевым биноклем, с помощью линейки, подручными предметами, с помощью компаса

б) полевым биноклем, с помощью линейки, с помощью линейки и с помощью компаса

в) по известной высоте предмета, полевым биноклем, с помощью компаса

г) с помощью линейки, хордоугломера, подручными предметами, с помощью компаса

3. Чему равно одно деление угломера (00-01)?

- а) 4'
- б) 3,4'
- в) 3,6'
- г) 3,8'

4. Какие требования предъявляются к топографическим картам?

- а) согласованность отображения и механическая прочность
- б) все перечисленные
- в) наглядность
- г) достоверность, точность, полнота содержания

5. Перечислите тактические свойства местности

1. проходимость местности, ее защитные свойства, условия ориентирования, условия наблюдения, маскировочные свойства, условия ведения огня, условия инженерного оборудования и водоснабжения

2. свойства местности, оказывающие влияние на организацию и ведение боя, применение оружия и боевой техники

3. проходимость местности, ее защитные свойства, условия ориентирования, условия наблюдения, маскировочные свойства

4. условия обзора с командных высот, ориентирование, наблюдение и целеуказание, организация и управление подразделениями

6. Какое влияние на военную технику, оказывает разрежение атмосферы?

1. повышение мощности моторов танков и автомобилей

2. снижение мощности моторов танков и автомобилей

3. не оказывает никакого воздействия на технику

7. Назовите способы целеуказания на местности

1. целеуказание прямоугольными координатами

2. от ориентира

3. по квадратам географической сетки

4. по ближайшему меридиану и параллели

8. Назовите способы измерения углов

1. измерение компасом

2. с помощью линейки

3. измерение артиллерийской буссолью

4. с помощью курвиметра

5. с помощью циркуля–измерителя

9. Что значит «сличить карту с местностью»?

1. опознать на местности объекты, показанные на карте

2. опознать на местности объекты, показанные на карте и найти на карте изображение расположенных вокруг точки своего состояния местных предметов и элементов рельефа

3. ни одно из перечисленных утверждений неверно



4. найти на карте изображение расположенных вокруг точки своего стояния местных предметов и элементов рельефа

10. Что служит ориентиром в ночное время?

1. полярная звезда
2. все перечисленные
3. ярко выраженные на местности ориентиры, проецирующиеся на фоне ночного неба
4. линейные объекты

### **Упражнения (нормативы)**

#### **Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Оцениваемые строевые приемы:

1. Строевая стойка;
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»;
3. Повороты на месте;
4. Движение строевым шагом, изменение скорости движения;
5. Повороты в движении;
6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
7. Выход из строя и возвращение в строй;
8. Выход из строя и подход к начальнику;
9. Отход от начальника и постановка в строй.

#### **Раздел 3 Огневая подготовка**

**Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Выполнение упражнений (нормативов) по огневой подготовке:

1. Н-Ог-13 «Неполная разборка оружия»;
2. Н-Ог-14 «Сборка оружия после неполной разборки».

**Тема 7.** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Условия выполнения упражнения стрельб из малокалиберной винтовки *1 УНС*. Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75x 0,75 м,  
Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3)

Время на стрельбу: неограниченное

Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошки)

#### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 10.** Основы инженерного обеспечения.

Выполнение упражнений (нормативов)

Перечень оцениваемых нормативов:

1. Норматив Н-1-ИнжП «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата»;
2. Норматив Н-4-ТкП «Действия подразделения по занятию укрытий»;
3. Норматив Н-10-ТкП «Передвижение на поле боя: перебежками».

### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

#### **Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Задание: Определение размеров средств индивидуальной защиты.
2. Выполнение упражнений (нормативов)

Перечень оцениваемых нормативов по РХБ защите:

- Норматив Н-1-РХБЗ «Надевание противогаза»;
- Норматив Н-4-РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

### **Раздел 6. Военная топография**

#### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.**

Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Практическое выполнение упражнений (нормативов) по военной топографии.

Перечень упражнений:

1. норматив Н-ВТ-3 «Чтение карты»;
2. норматив Н-ВТ-5 «Подготовка данных для движения по азимутам»;
3. норматив Н-ВТ-16 «Определение координат целей (объектов) по карте».

### **Раздел 7. Основы медицинской подготовки**

**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

Практическое выполнение упражнений (нормативов) по медицинской подготовке.

Перечень упражнений:

4. норматив Н-Мп-1 «Повязка на локтевой сустав»;
5. норматив Н-Мп-2 «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро»;
6. норматив Н-Мп-4 «Наложение шин из подручного материала при переломах костей плеча»;
7. норматив Н-Мп-6 «Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной».

## 4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 4.1 Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – Москва: ИНФРА-М, 2019
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : курс лекций / составители В. А. Борисов, И. Е. Акулов, В. К. Фоменко. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/106173.html>
6. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109244.htm>
7. Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127091.html>
8. Тактическая подготовка. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.— 270 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127099>
9. Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123032.html>
10. Общевоинская и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>

11. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109244.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/109244>

12. Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110047.html>

13. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84145.html> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84267.html> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Наумов, И. А. Общая и военная гигиена : учебное пособие / И. А. Наумов. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-985-06-3152-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120005.html>

#### **4.2.Дополнительная литература**

16. Военно-административное право (Военная администрация) : учебник / М. М. Баранников, О. Г. Безбабнов, П. И. Гаврюшенко [и др.] ; под редакцией В. В. Ершова, О. Г. Безбабнова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-93916-949-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117237.html>

17. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78509.html>

18. Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100122.html> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36057.html>

20. Сёмин, В. П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html>

21. Сычёв, А. Л. Основы организации и проведения занятий по строевой подготовке в образовательных организациях МВД России : учебно-методическое пособие / А. Л. Сычёв, И. А. Беспалов. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-88651-767-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119021.html> (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**Основы российской государственности**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

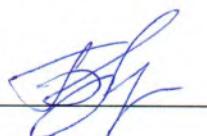
Автор: кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры  
общеобразовательных дисциплин Н.Н. Стеблецова

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 12.08.2020 № 954 по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

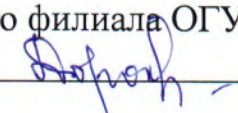


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ  
им. И.С. Тургенева

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	14



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части учебного плана. Данная дисциплина способствует формированию у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знать	основные культурные особенности и традиции различных социальных групп
			Уметь	анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России
			Владеть	навыками толерантного восприятия социальных и культурных

				различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям
--	--	--	--	--

### 3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Виды учебной работы	Всего	За 1 семестр	За 2 семестр
	часов	часов	часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>25,52</b>	<b>12</b>	<b>13,52</b>
Лекции (лек)	8	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические занятия	16	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	1,52	-	1,52
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>82,08</b>	<b>24</b>	<b>58,08</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	46,08	24	22,08
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	-	0,2
Защита курсового проекта	0,2	-	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №1</b>		
<b>Раздел №1 «Что такое Россия? Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении»</b>		
Лекция 1	<p><i>Тема: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</i></p> <p>Ч. 1.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия как страна и государство.</li> <li>2. Природно-географические характеристики современной России.</li> <li>3. Территориальная протяженность России в ее динамическом измерении.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие России.</li> <li>5. Россия как федеративное государство.</li> <li>6. Этнонациональное, этноконфессиональное и культурное разнообразие России.</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Население и языковая палитра современной России.</li> <li>2. Динамика населения и современная демографическая ситуация в России.</li> <li>3. Современное положение российских регионов</li> </ol>	2
Практическое занятие 1	<p>Тема: Герои страны, герои народа. Формат работы предполагает групповые проекты, презентации, работа с кейсами по представлению обучающимися героев страны, героев народа, а также поиск информации о выдающихся земляках героях региона.</p>	2
<b>Итого по разделу:</b>		4
<b>Раздел №2 «Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия "цивилизация"(вне идей стадияльного детерминизма)»</b>		
Лекция 2	<p>Тема: Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к пониманию исторического процесса.</li> <li>2. Цивилизационный подход и конкурирующие научные парадигмы (национализм, современный конструктивизм). Цивилизационный и формационный анализ истории.</li> <li>3. Базовые категории цивилизационного подхода (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, детерминизм, глобализация).</li> <li>4. Цивилизация и культура. Мировоззренческий смысл</li> </ol>	2

	<p>разграничения понятий.</p> <p>5. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода, его возможности и ограничения.</p> <p>6. Российская цивилизация и ее особенности.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Основные принципы цивилизации.</p> <p>2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А. Тойнби, О. Шпенглер и др.).</p> <p>3. Государство-цивилизация, национальное государство, государство-нация: соотношение понятий.</p>	
Практическое занятие 2	<p>Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Формат работы предусматривает дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора); студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении разных сообществ; обращение к мультимедийным образовательным порталам (на базе портала `Общество Знание`); презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам различных направлений исследований общества.</p>	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>12</b>
<b>Семестр №2</b>		
<b>Раздел №3 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства»</b>		
Лекция 3	<p>Тема: Мировоззрение и идентичность.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <p>1. Понятие, структура и функции мировоззрения, его основные виды.</p> <p>2. Мировоззрение в контексте различных концепций.</p> <p>3. Мировоззрение как основа формирования идентичности личности и общества.</p> <p>4. Виды и типы идентичности, ее структура. Современные теории идентичности.</p> <p>5. Особенности российского мировоззрения и идентичности.</p> <p>6. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Основные мировоззренческие позиции России как федеративного государства.</p> <p>2. Российское мировоззрение в региональной перспективе.</p> <p>3. Смежные (культурологические и социологические) концепты (культура, традиция, менталитет) и узкопрофессиональные концепты (идентичность, культурный код) мировоззрения и идентичности</p>	2
Практическое занятие 3	<p>Тема: Ценности российской цивилизации. Формат работы - доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации; игровое и проектное представление ценностей и ценностных принципов по схеме `символы -идеи - нормы -ритуалы -институты`; дискуссии и дебаты; 2 11 просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов</p>	2
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>

<b>Раздел №4 «Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации»</b>		
Лекция 4	<p>Тема: Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические принципы изучения политической сферы.</li> <li>2. Институциональный подход в исследовании российского государства: история и современность.</li> <li>3. Проблема разделения властей в российской политической системе: опыт, текущее состояние, тенденции.</li> <li>4. Институт Президентства в РФ.</li> <li>5. Содержание и особенности реализации основ конституционного строя РФ.</li> <li>6. Местное самоуправление: направления, формы взаимодействия с государственной властью.</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционализм в России: история и современность.</li> <li>2. Модели президентской власти и их реализация в России.</li> <li>3. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире. для самостоятельного изучения:</li> </ol>	2
Практическое занятие 4	Тема: Уровни и ветви власти. Формат работы - деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти; дебаты о политическом устройстве РФ (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях); деловые игры.	2
<b>Итого по разделу:</b>		4
<b>Раздел №5 «Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.»</b>		
Практическое занятие 5	Тема: Россия и глобальные вызовы. Формы работы - деловые игры по определению вызовов; дискуссии и дебаты о глобальных проблемах, имеющих приоритетное значение для России; разбор кейсов; проблемные выступления	2
Практическое занятие 6	Тема: Образы будущего России. Формы работы - групповые проекты по работе с источниками или презентации различных версий образа будущего России; деловые игры	2
<b>Итого по разделу:</b>		4
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Курсовой проект</b>	<b>1,52</b>
	<b>Итого по семестру:</b>	<b>13,92</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>25,92</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы; при проведении практических занятий и семинаров рекомендуется следовать указаниям преподавателя в части оформления полученных результатов. Если какое-то объяснение кажется непонятным, следует немедленно задать вопрос преподавателю.

Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов, участвовать в организуемых лектором ролевых играх, дебатах и т.п.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо: тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в лекции; выполнить задания, предложенные для самостоятельной работы в методических рекомендациях к занятиям и ответить на перечень вопросов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий (кейс заданий); интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных и общепрофессиональных навыков обучающихся;
- консультации, самостоятельная работа; тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины.

В процессе обучения обучающиеся используют ранее полученные и приобретенные знания и умения. Далее следует проработать отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям и контрольной работе обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной учебной литературы и методическими указаниями

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы российской государственности" представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98951.html>

2. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7882-2615-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100615.html>

3. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. - Москва : Академический проект, 2020. - 648 с. - ISBN 978-5-8291-3155-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>

4. Национальный характер: миф или реальность. Ч.1 : учебное пособие / составители Н. А. Сушкова. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. - 65 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100975.html>

5. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 300 с. - ISBN 978-5-93916-666-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78305.html>

6. Технологии принятия государственных решений : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 140 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121706.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей



## 7.2 Дополнительная литература

7. Формирование российской идентичности у обучающихся как основы профилактики негативных социальных девиаций в условиях создания безопасной развивающей образовательной среды : учебно-методическое пособие / Т. А. Булыгина, Е. В. Калинина, П. Г. Немашкалов [и др.] ; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой. - Ставрополь : Издательство `Тимченко О.Г.`, 2021. - 135 с. - ISBN 978-5-907425-34-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128268.html>

8. Малышева, Е. В. Стратегическое планирование. Часть 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-1305-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/45036.html>

9. Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - Санкт Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. - 357 с. - ISBN 978-5-8064-1660-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/19325.html>

10. Политическая психология : хрестоматия / У. Буллит, М. К. Горшков, Т. В. Дробышева [и др.] ; составители Е. Б. Шестопап. - 6-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1235-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129842.html>

11. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-93916-568-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74190.html>

12. Коломийцев, В. Ф. Русская общественно-политическая мысль XI - начала XX веков : учебное пособие / В. Ф. Коломийцев. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 124 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/26589.html>

13. Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/26611.html>

14. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 : учебное пособие для ФНО РГУП / В. А. Семенов. - Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/45231.html>

15. Ушакова, О. А. Стратегическое планирование : учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 258 с. - ISBN 978-5-7410-1342-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54161.html> 20

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «История» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) , Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с	Операционная система Microsoft Windows (ОЕМ) ,

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Пакет офисных приложений Libre Office 6.0.3.2, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Веб-браузер Mozilla Firefox 67.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Файловый архиватор 7 Zip 19.00, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader 2019, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Djview, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Файловый менеджер Far 3.0 Build 5300, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Основы российской государственности**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Вопросы к зачету	<p>Знать: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия З(УК-5);</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, выработать пути оптимизации межкультурного взаимодействия,</p> <p>Владеть: способностью межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия У(УК-5);</p>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Вопросы к зачету	<p><b>Студент знает:</b> национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Студент умеет:</b> анализировать и учитывать особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, вырабатывать пути оптимизации межкультурного взаимодействия, применять способы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия</p> <p><b>Студент владеет:</b> Теоретическим материалом, необходимые практические умениями и навыки</p>	<p>- «удовлетворительно»;</p> <p>- «хорошо»;</p> <p>- «отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть».

### **3. Типовые оценочные средства**

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачёт в устной форме. Время и место проведения зачёта устанавливается в соответствии с расписанием зачетной сессии

#### **Вопросы для зачета**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Герои и победы России. Выдающиеся деятели науки и техники, искусства и культуры.
3. Этнонациональное, этноконфессиональное и культурное разнообразие России.
4. Российский федерализм.
5. Цивилизационный и формационный анализ истории.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.Л. Цымбурский).
9. Россия в философских размышлениях Н.А. Бердяева. Русская идея.
10. Россия и ее судьба в воззрениях евразийства.
11. Отечественная история и культура в воззрениях славянофилов и западников.
12. Роль провинциальной культуры в сохранении и приумножении культурного наследия и культурного потенциала России.
13. Мироззрение как социокультурный феномен. Основной вопрос мироззрения.
14. Структура мироззрения. Мирощущение и миропонимание.
15. Исторические типы мироззрения. Причины и механизмы смены типов мироззрения.
16. Мироззрение и идеология. Феномен идеологии культуры.
17. Мироззрение и убеждение. Жизненный смысл и социальная ориентация.
18. Утопия и ее роль в формировании мироззрения.
19. Современные теории идентичности.
20. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство страна»)
21. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
22. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 23. Основы конституционного строя России.
24. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
25. Традиционные духовно-нравственные ценности.
26. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
27. Стратегическое планирование: содержание, документы стратегического планирования РФ, национальные проекты и государственные программы.
28. Патриотизм и традиционные ценности как основа государственной политики.
29. Современные глобальные проблемы, их виды и роль России в их решении.
30. Возможные сценарии развития современной России.

#### **Примерный перечень тем эссе для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мироззрение в региональной перспективе.



9. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
10. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
11. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире

**Структура эссе.** Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков). В эссе должны быть изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему.

## **Тестовые задания**

### **1 вариант**

#### **1. В структуру мировоззрения входит ...**

- А) система ценностей;
- Б) практические действия;
- В) органы чувств человека;
- Г) природа

#### **2. Магические действия (гадания, заговоры, «волшебство») имеют в своей основе**

- А) философское мировоззрение;
- Б) мифологическое мировоззрение;
- В) религиозное мировоззрение;
- Г) научное мировоззрение

#### **3. Что такое личностные ценности?**

- А) структуры индивидуального сознания - мыслительные образы;
- Б) ценности с эгоистической направленностью;
- В) личностные качества совершенного человека.

#### **4. Каким образом обозначаются ценности?**

- А) посредством слов;
- Б) посредством музыки;
- В) посредством изображений.

#### **5. Основателем такого философского течения как «русский космизм» считается...**

- А) Н. Бердяев
- Б) А. Герцен
- В) В. Соловьев
- Г) Н. Федоров

#### **6. Центральной проблемой философских исканий Н.Федорова была проблема ...**

- А) борьбы со злом
- Б) воскрешения отцов

- В) революционного переустройства общества
- Г) овладения космическим пространством

**7. Центральным понятием учения В.Вернадского о возможности и необходимости управления земной эволюцией с позиций разума является понятие...**

- А) биосфера
- Б) геосфера
- В) ноосфера
- Г) техносфера

**8. Конституция — это ...**

- А) основной закон государства
- Б) правовая система страны
- В) свод законов государства

**9. Конституцию от всех других федеральных законов отличает ...**

- А) обязательность для всех граждан
- Б) высшая юридическая сила
- В) государственная обеспеченность

**10. Цивилизационный подход к изучению истории характерен для историко философских воззрений ...**

- А) Ф. Энгельса.
- Б) О. Шпенглера.
- В) Н. Тихомирова.
- Г) Б. Грекова.

**11. Одна из поправок, внесенных в Конституцию РФ акцентирует внимание на то, что ...**

- А) в РФ чтят память защитников Отечества, обеспечивают защиту исторической правды и не допускают умаления значения подвига народа при защите Отечества
- Б) в РФ разрешается деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
- В) в РФ допускается пропаганда нетрадиционных ценностей и делинквентного поведения
- Г) в РФ закрепляется принцип теократии, устанавливается государственная религия и идеология.

**12. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- А) 85
- Б) 89
- В) 83
- Г) 95

**13. Национальная безопасность – это ...**

- А) состояние защищенности жизненноважных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз
- Б) установление добросоведских отношений со всеми государства
- В) создание системы международных сил сдерживания
- Г) борьба за мир во всем мире

**14. Какая религиозная идея должна лежать в основе идеологии Евразийской России?**

- А) православие;
- Б) язычество и другие религии;
- В) православие, Язычество и другие религии, объединенные в Соборную Церковь.

**15. Как евразийцы относились к революции 17 года в России?**

- А) всецело ее поддерживали и считали началом евразийского периода в отечественной истории;
- Б) считали революцию гибелью России;
- В) не считали революцию гибелью России, а лишь переходом страны на следующую, более высокую ступень развития.

**2 вариант**

**1. Представителями славянофильства не являлся ...**

- А) К. Аксаков
- Б) Т. Грановский
- В) И. Киреевский
- Г) А. Хомяков

**2. Что обозначается понятием «общественные ценности»?**

- А) знания об общезначимых ценностях, которые возникли как личностные;
- Б) объективированные ценности;
- В) ценности, выработанные обществом, возникающие внешним для индивида образом;
- Г) личностные общезначимые ценности членов социальной общности, выступающие ценностной основой построения общественных отношений.

**3. В структуру мировоззрения не входит ...**

- А) система ценностей;
- Б) мирочувствование;
- В) мирообъяснение;
- Г) природа

**4. Универсальное объяснение мировых явлений, основанное на вере в Абсолют (Бога) как причину, источник и закон мироздания характерно для ...**

- А) философского мировоззрения;
- Б) научного мировоззрения;
- В) мифологического мировоззрения;
- Г) религиозного мировоззрения

**5. Что обозначается посредством понятия «ценностная ориентация»?**

- А) устойчивая характеристика личностной (или общественной) системы ценностей, отражающая общий вектор предметной направленности стремлений человека (людей), фиксируемых ценностями и независимой от модификационных изменений этой системы;
- Б) направленность активности человека, соотносимая с определенным общим типом систем ценностей;
- В) предметная направленность стремления человека.

**6. К.Н. Леонтьев разработал ...**

- А) антропологический принцип в философии
- Б) учение о Софии
- В) учение о культурно-исторических типах
- Г) концепцию трех стадий в развитии народа

**7. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён ...**

- А) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ по Указу Президента РФ
- Б) по распоряжению Правительства РФ
- В) по решению Верховного суда РФ

**8. Президент России является главой ...**

- А) Федерального Собрания
- Б) Конституционного Суда
- В) Российского государства

**9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране...**

- А) выборы и референдум
- Б) создание политических партий
- В) обращение в суд

**10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята ...**

- А) в 2020 году
- Б) в 2000 году
- В) в 1993 году
- Г) в 1995 году

**11. Тип «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял ...**

- А) Константин Леонтьев
- Б) Арнольд Тойнби
- В) Уильям Макнил
- Г) Вадим Цымбурский

**12. Западная экспансия на Русь в XIII-XV вв. сопровождавшаяся захватом значительной части земель древнерусского государства осуществлялась ...**

- А) Ливонским и Тевтонским орденами.
- Б) Шведским королевством.
- В) Великим княжеством

**13. Первый правитель России, венчавшийся на царство – это ...**

- А). Иван I.
- Б) Иван III.
- В) Иван IV.
- Г) Василий III.

**14. Какое из приведенных ниже утверждений не верно?**

- А) вопрос политического и культурного взаимовлияния России и Европы был впервые поставлен в дискуссии западников и славянофилов.
- Б) тема русской культуры как «восточной» или «европейской», её места в политической расстановке сил и европейских интересов, это актуальная тема европейской публицистики начала 19 века.
- В) в своём первом «философическом письме» Чаадаев ставит проблему отсутствия в России традиции и как следствие, каких-либо значительных исторических перспектив, закономерностей, исторического смысла.
- Г) в начале дискуссии история и культура Европы и России выступали материалом для решения более общего вопроса – вопроса об исторической традиции и ее роли в исторической судьбе народа.

**15. Как называется направление русской философии, объединившее взгляды Циолковского, Вернадского, Чижевского, Умова?**

- А) западники,
- Б) народники,
- В) философия всеединства,
- Г) русский космизм.

**3 вариант**

**1. Философом, чьи идеи инициировали спор «славянофилов» и «западников», был ...**

- А) А.Герцен
- Б) И.Киреевский
- В) С. Соловьев
- Г) П.Чаадаев

**2. Н.Я. Данилевский разработал ...**

- А) теорию локальных цивилизаций
- Б) теорию культурно-исторических типов
- В) теорию суперсистем
- Г) теорию формаций

**3. Как называется направление русской философии, объединившее взгляды К. Циолковского, В. Вернадского, А. Чижевского, Г. Умова?**

- А) западники
- Б) народники
- В) философия всеединства
- Г) космизм

**4. Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой ...**

- А) Федерального Собрания
- Б) Правительства РФ
- В) Президента РФ

**5. Что относится к исполнительной власти в России ...**

- А) Совет Безопасности
- Б) Совет Федерации
- В) Министерство внутренних дел

**6. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?**

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- В) Совет Федерации
- Г) Президент

**7. Какой из вопросов отсутствовал в начальной стадии дискуссии западников и славянофилов?**

- А) определение путей дальнейшего развития России;
- Б) анализ и оценка истории допетровской Руси;
- В) оценка реформ Петра в исторической перспективе;

Г) анализ и оценка причины враждебности Европы к России.

**8. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина является ...**

- А) зависимость президента от «олигархов» (политизированных глав крупных экономических корпораций) и «медиамагнатов» (политизированных владельцев крупнейших СМИ страны);
- Б) стремление президента к укреплению государственного аппарата и устойчивости федеративной системы;
- В) стремление президента минимизировать свое участие в политической и экономической жизни страны.

**9. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать ...**

- А) однополярным;
- Б) многополярным;
- В) основанным на военно-политическом равновесии между двумя двух сверхдержавами.

**10. Какой властный институт в российском государстве ратифицирует и денонсирует международные договоры ...**

- А) Президент
- Б) Государственная Дума
- В) Совет Федерации
- Г) Парламент

**11. Что из ниже перечисленного относится к признакам любого государства ...**

- А) суверенность
- Б) многопартийность
- В) верховенство права
- Г) территория

**12. Легальное и легитимное применение насилия является исключительной прерогативой ...**

- А) политической власти;
- Б) административной власти;
- В) культурно-информационной власти;
- Г) экономической власти;

**13. С какой культурой устанавливают преемственность России евразийцы?**

- А) с культурой Древней Греции;
- Б) с культурой Рима;
- В) с культурой Византии;
- Г) с культурой Османской империи.

**14. С чьей деятельностью евразийцы связывают начало формирования России как евразийской державы?**

- А). Ивана Грозного;
- Б) Петра I;
- В) Александра Македонского;
- Г) Чингисхана.

**15. Определённый способ восприятия действительности характерный для представителей той или иной цивилизации называется ...**

- А) суверенитет.
- Б) менталитет.
- В) экспликация.
- Г) гносеология.

#### **4 вариант**

**1. Какая историософская идея не была заимствована Русью из Византии?**

- А) идея исторического провиденциализма,
- Б) . идея «странствующего царства,
- В) идея «призвания варягов»,
- Д) идея богоугодного властелина.

**2. Какая из тенденций, повлиявших на формирование историософской интенции в мысли Киевской Руси, носила центробежный характер по отношению к процессу формирования государственности?**

- А) «призвание варягов»,
- Б) соподчинение князей,
- В) лествичное право,
- Г) крещение Руси.

**3. В каком из перечисленных произведений поднимается проблема соотношения справедливости и благочестия в укреплении государственной стабильности?**

- А) Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»,
- Б) Пересветов «Сказание о Петре Волоском воеводе»,
- В) Дмитрий Герасимов «Повесть о новгородском белом клобуке»,
- Г) Нестор «Повесть временных лет».

**4. М. Вебер выделил \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ типы легитимной власти (несколько вариантов ответов).**

- А) традиционный
- Б) харизматический
- В) рациональный
- Г) институциональный

**5. Основополагающими признаками гражданского общества являются ...**

- А) преимущественно неполитический и негосударственный характер
- Б) горизонтальный, невластный тип отношений социальных субъектов
- В) отсутствие ассоциативных форм организации жизни
- Г) централизация государственной власти

**6. Государственный суверенитет – это ...**

- А) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях
- Б) независимость государства во внутренних делах
- В) существование граждан для блага государства
- Г) совокупность прав народов на свободу выбора политического и социального строя

**7. Сферу взаимодействия природы, общества и человека, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития мира Вернадский называл ...**

- А) биосфера
- Б) геосфера
- В) ноосфера
- Г) техносфера

**8. Система личностных ценностей – это ...**

- А) комплекс сознательно и положительно оцененных человеком явлений и объектов мира, которые служат ему ориентирами, эталонами при организации своего поведения и деятельности;
- Б) комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных личностных ценностей, одновременно существующих в сознании человека и определяющих направленность активности человека (поведения и деятельности), его будущее.
- В) иерархическая, динамичная (т.е. способная к перестройке) личностная структура, существующая в модификационных формах, которые складываются в соответствии с определенными культурно-опосредованными отношениями, переживаемыми человеком.

**9. В настоящее время в РФ действует Основной закон, принятый ...**

- А) 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года
- Б) 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 22 февраля 2022 года
- В) 22 декабря 1993 года с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2014 года
- Г) 12 июня 1993 года с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года

**10. В РФ городами федерального значения являются ...**

- А) Москва, Санкт-Петербург, Севастополь
- Б) Москва, Санкт-Петербург
- В) Москва, Санкт-Петербург, Казань
- Г) Москва, Санкт-Петербург, Симферополь

**11. Как Филофей объясняет причину того, что Москва становится «третьим Римом»?**

- А) православие как истинное вероисповедание объявляется чисто «русским», только у нас и сохраняющимся,
- Б) политическое могущество русских царей позволяет им осуществлять протекторат над другими христианскими странами,
- В) православие как истинное вероисповедание, соседствует на Руси со справедливым социальным устройством, что гарантирует вечность этого царства,
- Г) Москва удалена от европейских столиц, поэтому может сохранять православие в чистоте.

**12. Обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства...**

- А) Совет Федерации
- Б) Председатель Правительства РФ
- В) Председатель Конституционного Суда РФ
- Г) Президент РФ

**13. Президент РФ ...**



- А) решает вопросы гражданства, предоставления политического убежища, осуществляет помилование, награждает государственными наградами, присваивает почетные звания РФ  
Б) утверждает изменение границ между субъектами РФ, решает вопросы о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ, назначает на должность и освобождает от должности Председателя Счетной палаты  
В) решает вопрос о доверии Правительству РФ, назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ, объявляет амнистию.

**14. Исполнительную власть РФ осуществляет ...**

- А) Федеральное Собрание  
Б) Правительство РФ  
В) Совет Федерации  
Г) Государственная Дума

**15. Является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом и осуществляющим судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства ...**

- А) Верховный суд РФ  
Б) Конституционный суд РФ  
В) Федеральные суды общей юрисдикции  
Г) Арбитражные суды 43

**3.5. Примеры практических заданий (анализ текста первоисточника) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Тексты для анализа**

**Проанализировать основное содержание работы (на выбор)**

1. Чаадаев П. «Философические письма».
2. Данилевский Н. «Россия и Европа» (основные проблемы)
3. Бердяев Н. «Судьба России»
4. Хомяков А. «О Старом и Новом»
5. Леонтьев К. «Византизм и славянство»
6. Вернадский В. «Научная мысль как планетарное явление»
7. Соловьев В. «Три силы»
8. Лосский Н. «Характер русского народа»
9. Ильин И. «За национальную Россию. Манифест русского движения»
10. Хантингтон С. «Столкновение цивилизаций»
11. Шпенглер О. «Закат Европы» (основное содержание)
12. Савицкий П. «Географические и геополитические основы евразийства»

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
3. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
4. Уровни и ветви власти.
5. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
6. Ценности российской цивилизации.
7. Системная модель мировоззрения.
8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.
9. Российская цивилизация в исторической динамике.

10. Испытания и победы России.
11. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
12. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.
13. Общественный контроль и его формы в России.
14. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
15. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
16. Роль регионов в развитии российского государства.
17. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
18. Государство-цивилизация и государство-нация.
19. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
20. Мировоззрение и культурный код.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА  
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

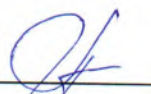
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

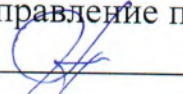
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

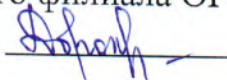


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров

			<p>бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		<p>5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 1 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	55,8	55,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №1</b>		
лек №1	Тема лекции: Обзор существующих моделей бухгалтерского учета План лекции: 1. Сущность и принципы организации бухгалтерского учета в зарубежных странах 2. Теоретические основы бухгалтерского учета в зарубежных странах. 3. Международные национальные стандарты учета.	2
пр №1	Обзор моделей бухгалтерского учета	2
лек №2	Тема лекции: Модели экономического анализа в различных учетных системах План лекции: 1. Основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях. Интерпретация аналитических показателей. 2. Модель Дюпона. 3. Модель Альтмана.	2
пр №2	Модели экономического анализа в различных учетных системах	2
лек №3	Тема лекции: Бухгалтерский учет в Европе. План лекции: 1. Англо-американская модель. 2. Немецкая модель. 3. Французская модель.	2
пр №3	Бухгалтерский учет в Европе.	2
лек №4	Тема лекции: Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики. План лекции: 1. Международные стандарты финансовой отчетности и их изменение в связи с усложнением мировой экономической среды. 2. Национальные стандарты бухгалтерского учета (ГААП и др.). 3. Проблемы взаимосвязи бухгалтерской и статистической отчетности в отдельных странах. 4. Взаимосвязь и различия систем бухгалтерского учета и налоговой отчетности в отдельных странах.	2
пр №4	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности.	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> .

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535647> .

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> .

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Электрон.дан. - Москва: Даков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93438> .

5. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тетерлева. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 176 с. - 978-5-7996-1837-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета</li> </ul>

		<p>и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</p>
--	--	--



## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Назовите особенности определения финансовых результатов в США?
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Правила бухгалтерского учета во Франции и Швейцарии во многом позаимствованы из:	а) США; б) Германии; в) Великобритании.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Система учета и отчетности ориентирована на удовлетворение требований государственных органов в:	а) США и Великобритании; б) Германии и Японии; в) Франции и Швейцарии.
2.3 Континентальная учетная модель применяется в:	а) Австралии; б) Австрии; в) Аргентине; г) Канаде

#### 3. Кейс-задача

Произвести расчет сумм амортизации методом прямолинейного списания, производственным методом, методом суммы лет и методом снижающейся балансовой стоимости, определить норму амортизации.

Первоначальная стоимость (ПС)	10 000\$
Ликвидационная стоимость (определяется в момент приобретения оценочным путем на основании опыта бухгалтера) (ЛС)	1000\$
Срок полезного использования (определяется в момент приобретения оценочным путем на основании опыта бухгалтера) (СПИ)	5 лет
Суммарное количество часов работы основного средства	30 000 часов
Количество часов работы основного средства в данном году	4 000 часов

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий  
и экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Каким образом определяют внеоборотные активы в разных странах? Чем обусловлены эти особенности?
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Международные стандарты бухгалтерского учета носят характер: <input type="checkbox"/>	а) директивный; б) рекомендательный; в) нормативный; г) а), б) и в).
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Учетные модели различных стран:	а) существенно различаются; б) схожи между собой; в) имеют незначительные различия.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.3. Основные поставщики капитала для компаний в Германии и Японии:	а) банки; б) мелкие инвесторы; в) государство.

**3. Кейс-задача**

Сальдо счета «Счета к получению» компании А на начало 20\_\_ г. составляло \$8600. В течение отчетного периода - 20\_\_ г. — компания продала товары в кредит на сумму \$47 300, ей вернули товары на сумму \$420, покупатели оплатили приобретенные товары на сумму \$45 072, списана как безнадежная дебиторская задолженность на сумму \$708. Сальдо счета резерва по сомнительным долгам составляло на начало года \$600. 16 На конец года 70% дебиторской задолженности не были просрочены, 20% - просрочены на срок до 30 дней, 10% - на срок более 30 дней. Компания А использует следующие проценты для расчета резерва по сомнительным долгам: непросроченная задолженность - 10%, просроченная на срок до 30 дней - 20%, просроченная на больший срок - 50%. Необходимо рассчитать величину резерва на 31 декабря 20\_\_ г. и написать проводку по начислению резерва.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

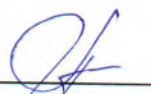
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

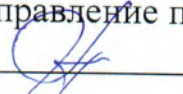
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

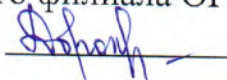


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение учетной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение учетной деятельности» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Документационное обеспечение учетной деятельности» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Введение в профессиональную деятельность» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач	
	УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели	
	УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм		
ПК-1 Способен принять учету первичные	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные		

учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта		документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>118,8</b>	<b>118,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	82,8	82,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №2</b>		
лек №1	Тема лекции: Документ и его свойства. План лекции: 1. Понятие документа и документооборота. 2. Система документации. 3. Признаки и структура документа. 4. Функции документа. 5. Способы документирования. 6. Унификация и стандартизация документов.	2
пр №1	Основные характеристики документов и оформление реквизитов документов.	2
лек №2	Тема лекции: Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация План лекции: 1. Правила оформления основных видов организационных документов. 2. Правила оформления распорядительных документов. 3. Правила оформления справочно-информационной документации.	2
пр №2	Оформление организационно - распорядительных документов.	2
пр №3	Оформление справочно-информационной документации.	2
лек №3	Тема лекции: Служебные письма и другие оперативные и справочно-информационные документы. План лекции: 1. Понятие и классификация служебных писем. 2. Специфика делового стиля письма. 3. Оформление служебного письма. 4. Оформление докладной, служебной и объяснительной записок. 5. Правила оформления акта. 6. Правила оформления протокола.	2
пр №4	Оформление служебного письма	2
пр №5	Оформление докладной, служебной и объяснительной записок	2
лек №4	Тема лекции: Документы по трудовым правоотношениям План лекции: 1. Виды первично-учетной документации по личному составу. 2. Трудовой договор и правила его оформления. 3. Правила оформления приказа о приеме на работу. 4. Трудовая книжка и правила ее оформления.	2
пр №6	Оформление трудового договора	2
лек №5	Тема лекции: Порядок систематизации и хранения документов.	2

	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Служба документационного обеспечения управления.</li> <li>2. Требования к организации документооборота.</li> <li>3. Организация приемов, рассмотрение и регистрация документов.</li> <li>4. Регистрация документов, контроль исполнения документов.</li> <li>5. Организация оперативного хранения документов.</li> <li>6. Номенклатура дел. Требования к оформлению дел в производстве.</li> </ol>	
лек №6	<p>Тема лекции: Работа с конфиденциальной документированной информацией</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа.</li> <li>2. Грифы ограничения доступа к документу.</li> <li>3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок обращения с документами, имеющими грифы ограничения доступа.</li> <li>4. Ответственность работника за разглашение служебной информации ограниченного распространения.</li> </ol>	2
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>25,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16001-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536393> .

2. Кузнецов, И. Н. Ведение деловой документации : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17003-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544968>.

### 7.2 Дополнительная литература

3. Афонюшкина О.И. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Афонюшкина. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80510.html>

4. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.С. Гринберг [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - 978-5-238-01770-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>

5. Кузнецова И.В. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 240 с. - 978-5-394-02780-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59274.html>

6. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16692-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536192> .

7. Симонян Р.Я. Документационное обеспечение системы управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Я. Симонян. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 180 с. - 978-5-4486-0167-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72458.html>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Документационное обеспечение учетной деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		<p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Документационное обеспечение учетной деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024



1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; алгоритмы решения поставленных задач; природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач (УК-2)</li> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</li> <li>- составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения целей и решений поставленных задач; алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели; положениями нормативно-правовых норм (УК-2)</li> <li>- навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК-1)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»;</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично».</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Документационное обеспечение учетной деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**1. Назовите основные виды документов.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Обязательной регистрации подлежат:		а) экспресс-информации; б) рекламные письма; в) заявления граждан.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Приказ по основной деятельности подписывает:		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Организационная документация	<b>а)</b>	Заявления, приказы о приеме на работу
<b>2</b>	Распорядительная документация	<b>б)</b>	Акты, протоколы, докладная записка
<b>3</b>	Информационно-справочная документация	<b>в)</b>	Правила, штатные расписания, положения
<b>4</b>	Документы по личному составу	<b>г)</b>	Указания, постановления, приказы.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> В состав реквизитов служебного письма не входит:		а) название вида документа; б) адресат; в) подпись.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Характеристика должна иметь следующие реквизиты:		а) [ ] название вида документа б) [ ] указание должности лица, которому выдается характеристика в) [ ] наименование организации, выдающей характеристику г) [ ] имя, отчество и фамилия сотрудника д) [ ] текст; подписи; печать.	

**3. Кейс-задача.**

**Составить:**

Документ 1. Письмо-приглашение к сотрудничеству компанию торгового посредника.

Документ 2. Письмо-ответ на предложение.

Документ 3. Сопроводительное письмо на отправленные фирмой документы.

Документ 4. Гарантийное письмо.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Документационное обеспечение учетной деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

**1. Поясните, что указывают в водной части протокола?**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Документооборот – это движение документов в организации с момента их создания до:		а) завершения исполнения и отправки; б) пошивки в дело; в) получения.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Номенклатуры дел бывают типовые,		_____ и _____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
Вид устава		Кем утверждается	
<b>1</b>	Устав государственной организации	<b>а)</b>	Утверждается районной администрацией
<b>2</b>	Устав муниципальной организации	<b>б)</b>	Утверждается вышестоящим органом
<b>3</b>	Устав общественной организации	<b>в)</b>	Утверждается общим собранием участников организации
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Распорядительный документ, который издается на основе единоначалия:		а) решение; б) приказ; в) постановление.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> В состав реквизитов служебного письма не входит:		а) [ ] название вида документа; б) [ ] адресат; в) [ ] подпись; г) [ ] печать.	

**3. Кейс-задача**

**Составить:**

Документ 1. Информационное письмо с целью пропаганды фирмы.

Документ 2. Письмо-ответ на предложение.

Документ 3. Гарантийное письмо фирмы-поставщика.

Документ 4. Письмо-извещение на запрос о поставке товаров или предоставлении услуг.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

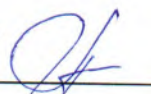
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

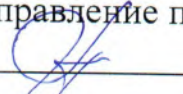
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

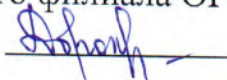


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы налоговой грамотности» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Основы налоговой грамотности» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Основы налоговой грамотности» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		<p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации  Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)  Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		<p>6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта  Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта  Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>91,8</b>	<b>91,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
лек №1	Тема лекции: Налоговая грамотность в России и за рубежом План лекции: 1. Сущность и основные элементы налоговой грамотности. 2. Уровень налоговой грамотности в России. 3. Формирование налоговой грамотности за рубежом.	2
пр №1	Налоговая грамотность в России и за рубежом.	2
лек №2	Тема лекции: Формирование налоговой культуры План лекции: 1. Налоговая культура: сущность, определяющие факторы. 2. Направления повышения уровня налоговой культуры.	2
пр №2	Формирование налоговой культуры.	2
лек №3	Тема лекции: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах План лекции: 1. Основы законодательства о налогах и сборах. 2. Основные требования законодательства о налогах и сборах. 3. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. 4. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.	2
пр №3	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	2
лек №4	Тема лекции: Характеристика участников налоговых отношений и условий установления обязательных платежей План лекции: 1. Состав участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 2. Общие условия установления налогов, сборов, страховых взносов. 3. Личный кабинет налогоплательщика. Интерактивные налоговые сервисы.	2
пр №4	Характеристика участников налоговых отношений и условий установления обязательных платежей. Права и обязанности участников налоговых отношений.	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>.

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы налоговой грамотности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Основы налоговой грамотности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Основы налоговой грамотности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

#### Вопросы для зачета ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность системы налогообложения.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.1 Из чего состоит законодательство Российской Федерации налогов и сборах	а) из Налогового и бюджетного Кодексов; б) из Налогового и Таможенного Кодексов; в) из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах?
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.2 Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала:	а) возможно в зависимости от форм собственности; б) возможно в зависимости от места происхождения капитала; в) невозможно?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. По какому признаку в целях налогообложения плательщики могут быть отнесены к взаимозависимым лицам	а) одна организация непосредственно участвует в другой организации и доля ее участия более 25%; б) физическое лицо подчиняется другому физическому лицу по должностному положению; в) лица состоят в отношении друг друга в родстве; г) между налогоплательщиками заключен договор о совместной деятельности?

#### 3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Исходные данные: В результате документальной проверки проведенной на предприятии «Маяк» было установлено сокрытие налога на прибыль на сумму 200 тыс. руб., акт проверки 25 июля 20 ____ года, сокрытие установлено за 1 квартал 20 ____ года.	<b>Задание:</b> Определить размер финансовых санкций
--	---

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Основы налоговой грамотности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета  
ВАРИАНТ 2

1. Раскройте права и обязанности налоговых органов.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика:</p>	<p>а) право бесплатного получения от налогового органа по месту учета нормативных и законодательных документов о налогах и сборах; б) право присутствовать при выездной налоговой проверке; в) право на получение отсрочки, рассрочки и налогового кредита в порядке и на условиях, установленных НК РФ?</p>
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогоплательщика:</p>	<p>а) встать на учет в налоговом органе вести в установленном порядке учет доходов; б) представлять в налоговый орган декларации по тем налогам, по которым это установлено НК РФ; в) приобретение нормативных актов по налогам? <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Элементом налогового планирования не является...</p>	<p>а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?</p>

**3. Кейс-задача**

Описание ситуации:	Задание:
<p>Исходные данные В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).</p>	<p>Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

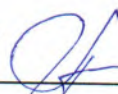
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

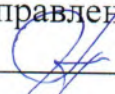
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

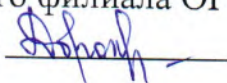


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК 1 -Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК 2 -Способен осуществлять денежное измерение	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного

объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	бухгалтерские записи	измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
	2.3. Составляет отчетные калькуляции калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат и продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>90,8</b>	<b>90,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	54,8	54,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №2</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Сущность и содержание бухгалтерского учёта.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общее понятие об учете, понятие хозяйственного учета.</li> <li>2 Виды современного хозяйственного учета.</li> <li>3 Учетная информация и ее значение в принятии управленческих решений.</li> <li>4 Сущность, цель и функции бухгалтерского учета.</li> <li>5 Требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете.</li> <li>6 Пользователи учетной информации и их информационные потребности.</li> <li>7 Принципы бухгалтерского учета.</li> </ol>	2
лек №2	<p>Тема лекции: Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет и объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.</li> <li>2 Классификация объектов бухгалтерского учета.</li> <li>3 Методологическая основа бухгалтерского учета.</li> <li>4 Приемы и способы, определяющие содержание метода бухгалтерского учета (элементы метода), их характеристика и взаимосвязь.</li> <li>5 Бухгалтерский баланс: понятие, строение бухгалтерского баланса, разделы и статьи баланса, валюта баланса, классификация балансов, изменения в балансе, вызванные хозяйственными операциями.</li> </ol>	2
пр №1	Группировка имущества по составу и по источникам формирования имущества	2
пр №2	Составление бухгалтерского баланса и определение типа влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс	2
лек №3	<p>Тема лекции: Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение, экономическое содержание и строение.</li> <li>2 Взаимосвязь между счетами бухгалтерского учета и бухгалтерским балансом.</li> <li>3 Счета синтетического и аналитического учета и их взаимосвязь.</li> <li>4 Субсчета. План счетов бухгалтерского учета.</li> <li>5 Сущность метода двойной записи и его контрольное</li> </ol>	2

	значение. 6 Форма выражения двойной записи: корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки.	
пр №3	Открытие счетов, определение оборотов и остатков на счетах Составление бухгалтерских проводок Составление аналитических счетов и оборотных ведомостей к ним. Составление оборотно-сальдовой и шахматной ведомостей.	2
лек №4	Тема лекции: Формы и регистры бухгалтерского учета. План лекции: 1 Понятие об учетных регистрах. Роль и значение учетных регистров в бухгалтерском учете. 2 Классификация учетных регистров. 3 Сущность форм бухгалтерского учета и их назначение.	2
пр №4	Составление форм бухгалтерского учета.	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>17,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на

самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19876-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93442> . — Загл. с экрана.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Теория бухгалтерского учета» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Теория бухгалтерского учета»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1)</li> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1)</li> <li>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК-1)</li> <li>- правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета (ПК-2)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично».

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Теория бухгалтерского учета

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте понятие хозяйственного, оперативного, статистического, бухгалтерского учета.

2. Дайте характеристику видам бухгалтерского баланса, его содержанию, структуре.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Выберите определение бухгалтерского учёта:		а) упорядоченная система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности б) упорядоченная система наблюдения, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путём сплошного, непрерывного и документального учёта всех хозяйственных операций в) формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. г) система наблюдения и контроля за хозяйственными операциями и процессам.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Признак, положенный в основу строения журналов-ордеров?		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Двойная запись	а)	Способ исчисления затрат на изготовление одной единицы изделия
2	Калькуляция	б)	Отражение операции по дебету одного и кредиту другого счета на одинаковую сумму
3	Баланс	в)	Проверка наличия имущества организации и состояния ее финансовых обязательств на определенную дату путем сличения фактических данных с данными

			бухгалтерского учета.
4	Инвентаризация	г)	Группировка имущества по составу и источникам на определенную дату в денежных единицах измерения.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Какую группу пользователей бухгалтерской информации интересует кредитоспособность организации?		а) работников организации, б) заимодавцев; в) поставщиков, г) покупателей.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Для чего используются забалансовые счета?		а) для учета средств, не принадлежащих данному хозяйствующему субъекту; б) для учета средств, взятых в аренду; в) для отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс хозяйствующего субъекта, а также для учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду.	

#### 4. Кейс-задача.

Сформулировать примерное содержание хозяйственных операций по следующим статьям:

№ п/п	Корреспондирующие счета	
	Дт	Кт
1	20 «Основное производство»	10 «Сырье и материалы»
2	26 «Общезаводские расходы»	10 «Сырье и материалы»
3	25 «Общепроизводственные расходы»	70 «Расчеты по оплате труда»
4	10 «Сырье и материалы»	60 «Расчеты с поставщиками»

Разработал: \_\_\_\_\_

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Теория бухгалтерского учета

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте понятие **активного счета; порядка определения оборотов и сальдо.**
2. Дайте характеристику метода бухгалтерского учета - **инвентаризация.**

### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Кто утверждает формы первичных учетных документов?		а) главный бухгалтер экономического субъекта б) руководитель экономического субъекта в) Госкомстат России г) Министерство финансов РФ	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> В активе баланса сгруппировано _____		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Первый тип хозяйственных операций	<b>а)</b>	Погашена задолженность за основные средства
<b>2</b>	Второй тип хозяйственных операций	<b>б)</b>	Отпущены материалы в производство
<b>3</b>	Третий тип хозяйственных операций	<b>в)</b>	Приобретены основные средства у поставщиков
<b>4</b>	Четвертый тип хозяйственных операций	<b>г)</b>	За счет прибыли увеличен уставный капитал
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Что такое Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ)?		а) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом Российской Федерации б) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат (себестоимости) в) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности г) документы, определяющие общий подход к	

	составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций организации
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Какие статьи включаются в оборотные активы?	<b>а)</b> основные средства <b>б)</b> нематериальные активы <b>в)</b> запасы <b>г)</b> денежные средства <b>д)</b> дебиторская задолженность <b>е)</b> кредиторская задолженность

#### 4. Кейс-задача.

Открыть счет 20 «Основное производство», определить остаток по счету в следующих хозяйственных операциях:

1. Отпущены материалы в производство	23100 руб.
2. Списано топливо на технологические цели	700 руб.
3. Отчислено на социальное страхование от зарплаты работников	200 руб.
4. Включены затраты вспомогательного цеха в с/с товарной продукции	5800 руб.
Остаток на начало месяца 10 000 руб., на конец – 5000 руб.	

Разработал: \_\_\_\_\_





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В  
УЧЕТНО – АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

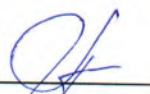
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

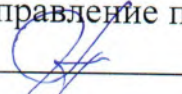
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

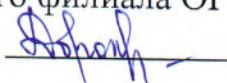


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической деятельности» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Математика в экономике и управлении», «Бухгалтерский учет и анализ» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
--	--	---	---

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	51,8	51,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №5</b>		
лек №1	Тема лекции: Понятие, классификация и характеристика ПКП План лекции: 1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ 2. Основные понятия предметной области 3. Общие сведения об информационных системах	2
лек №2	Тема лекции: Информационное обеспечение экономических систем План лекции: 1. Понятие информации и ее свойства 2. Измерение информации 3. Классификация экономической информации	2
пр №1	Текстовый редактор MS Office: Word	2
пр №2	Текстовый редактор MS Office: Word	2
пр №3	Табличный редактор MS Office: Excel: работа с базами данных	2
пр №4	Табличный редактор MS Office: Excel: работа с базами данных.	2
пр №5	Табличный редактор MS Office: Excel: работа с базами данных.	2
пр №6	Справочные правовые и информационно-аналитические системы	2
пр №7	Справочные правовые и информационно-аналитические системы	2
пр №8	Справочные правовые и информационно-аналитические системы	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545322>.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>.

### 7.2 Дополнительная литература

3. Болтава, А.Л. Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.Л. Болтава. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 84 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76918.html>

4. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия: учебник для вузов / О. Л. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18955-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555538>.

5. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808>.

6. Ковалева, В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 328 с. - 978-5-4487-0150-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html>

7. Ковалева, В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 88 с. - 978-5-4487-0108-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>



## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое

		ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической  
деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Профессиональные компьютерные программы в учетно – аналитической  
деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

Вариант - 1

1. Сформулируйте что такое программное обеспечение.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов																																				
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?	a) Внутренние винчестеры b) Внешние винчестеры c) DVD-RW d) DVD-R																																				
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Программа MicrosoftEquation предназначена	_____																																				
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>																																					
<div style="text-align: center;"> <p><b>ЗАЯВКА</b> на участие в студенческой научно-практической конференции Образовательное учреждение _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Специальность</th> <th>Курс</th> <th>Тема выступления</th> <th>Научный руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;">Секция 1</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;">Секция 2</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>		№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель	Секция 1						1.						2.						Секция 2						1.					
№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель																																
Секция 1																																					
1.																																					
2.																																					
Секция 2																																					
1.																																					
Заливка с градиентом	Заливка с узором	Границы																																			
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Чтобы добавить рисунок на слайд, необходимо выбрать команду...	a) Вставка/Рисунок b) Правка/Рисунок c) Файл/Рисунок d) Дизайн/Рисунок																																				
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> При сохранении документа пользователь задает	a) имя файла b) шаблон файла c) тип файла d) адрес файла																																				

### 3. Кейс-задача.

Пользователь компьютера для облегчения своей работы с документами организовал на диске D:\ структуру папок, представленную на рисунке.



Затем разместил файлы с учетом их типа в соответствующие папки.

Для выполнения этих действий пользователю необходимы знания об устройствах компьютера, предназначенных для ввода-вывода и хранения данных, основах файловой структуры, а также умение работать в программе Проводник.

Файл **расходы.xls** располагается на диске **D:** в папке **Расчеты**. Установите последовательность объектов, описывающих полный путь к заданному файлу.

Расчеты\  расходы  .xls  D:\

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 И. о. зав. кафедрой  
 информационных технологий и  
 экономики  
 \_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической  
 деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

Вариант №2

1. Сформулируйте что такое электронная таблица.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Запрос к поисковому серверу, который обеспечит нахождение наибольшего количества страниц, имеет структуру...	а) принтеры   сканеры   продажа б) сканеры&принтеры&продажа в) сканеры   принтеры&продажа г) сканеры&принтеры   продажа	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Для выделения нескольких диапазонов ячеек необходимо последовательно выделять диапазоны с нажатой клавишей...	_____ _____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>		
1 кольцо	а)	
2 шина	б)	
3 звезда	в)	
4 гибридная топология	г)	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Список зараженных компьютерными вирусами файлов, выявленной антивирусной программой, хранится в документе...	а) log- файл б) backup- копия в) help- файл г) real-time	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b>	а) таблицы б) формы	



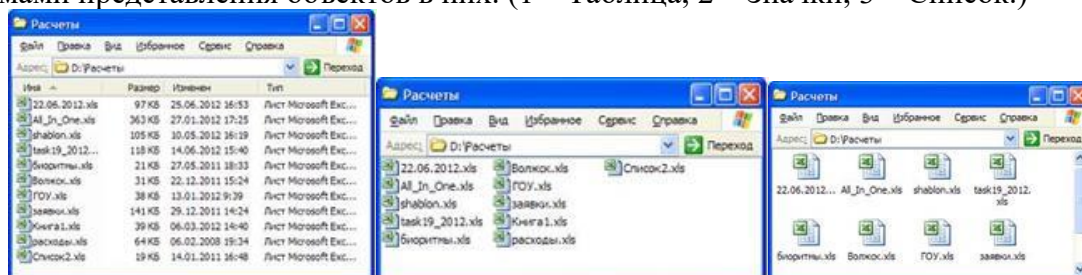
Объектами СУБД

с) отчеты

д) ячейки

### 3. Кейс-задача.

Установите соответствие между изображениями окна программы Проводник и режимами представления объектов в них. (1 – Таблица; 2 – Значки; 3 – Список.)





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ И  
НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

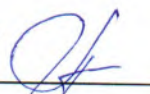
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

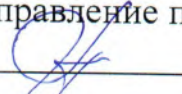
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

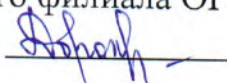


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание», «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Математика в экономике и управлении», «Бухгалтерский учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки

			правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №6</b>		
лек №1	Тема лекции: Методология учета в условиях автоматизированной обработки информации План лекции: 1. Методологические основы и организация бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки информации 2. Концепция построения автоматизированных рабочих мест бухгалтера 3. Организация бухгалтерского учета в условиях функционирования автоматизированных рабочих мест бухгалтера	2
лек №2	Тема лекции: Основы работы в программе 1С: «Бухгалтерия» План лекции: 1. Общие принципы работы с программой 2. Получение итоговой информации в программе	2
пр №1	Настройка ведения учета	2
пр №2	Ввод начальных остатков и составление начального баланса	2
пр №3	Учет основных средств	2
пр №4	Учет материальных ценностей	2
пр №5	Учет затрат на производство	2
пр №6	Учет выпуска и продажи готовой продукции	2
пр №7	Учет расчетных операций	2
пр №8	Завершение периода и регламентная отчетность в программе 1С	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.



## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18955-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555538>.

2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

### 7.2 Дополнительная литература

3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545322>.

4. Болтава, А.Л. Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.Л. Болтава. - 2-е изд. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 84 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76918.html>5. Ковалева, В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 328 с. - 978-5-4487-0150-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html>

5. Ковалева, В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 88 с. - 978-5-4487-0108-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

6. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18956-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555539>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Дайте характеристику программных продуктов фирмы 1С.
- б) Раскройте учет денежных средств в банке при АРМБ.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Конфиденциальность компьютерной информации – это?

- а) предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память ПЭВМ;
- б) свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы;
- в) безопасное программное обеспечение.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Для каких целей используются константы?

- а) для отражения постоянных данных;
- б) для ведения Плана счетов;
- в) для отражения общих параметров об организации;
- г) для ведения баз данных.

**3. Кейс - задача**

Организация «Консул» по договору купли-продажи приобретает у поставщика «Кондор» копия «Кэннон» в количестве 1 шт, стоимостью 18 880 руб. (в том числе НДС 2 880 руб.).

**01.02.20**\_ Организация «Консул» производит оплату фирме «Кондор» за поставку копия в сумме 18 800 руб.

**02.02.20**\_ Копия в сопровождении отгрузочных документов поставщика и счета-фактуры поступает в организацию на склад «Основной».

**12.02.20**\_ Копия передан в эксплуатацию в бухгалтерию для использования в управленческих целях. Срок полезного использования для копия определен равным 40 месяцам. Необходимо отразить в программе «1С: Бухгалтерия» все указанные операции.

Разработал: \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете  
**Направление** 38.03.01 Экономика

### Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ № 2

##### 1. Ответьте на вопросы:

- а) В чем состоит процесс автоматизации учета основных средств.
- б) Назовите, что является входной информацией для АРМ бухгалтера сводного учета и отчетности.

##### 2. Выполните тестовые задания:

###### Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.1 Какую информацию содержат справочник контрагентов?

- а) о покупателях;
- б) о сотрудниках;
- в) о физических лицах-предпринимателях;
- г) о внешних юридических лицах;
- д) о бюджетных организациях

###### Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.2 Какие документы составляются для учета зарплаты в программе 1С: Бухгалтерия?

- а) начисление зарплаты;
- б) расчетная ведомость;
- в) выплата зарплаты;
- г) платежная ведомость;
- д) табель учета рабочего времени;
- е) наряд.

##### 3. Кейс – задача.

###### **Октябрь**

**01.10.20\_\_** На расчетный счет организации поступила предоплата (аванс) от покупателя «ООО Сити» в размере 1 180 000 руб. (включая НДС 20%) за предстоящие поставки товара.

**02.10.20\_\_** С расчетного счета организации произведена оплата поставщику «АО Силикат» за предстоящую поставку товара в сумме 236 000 руб. (включая НДС 20%).

**03.10.20\_\_** На главный склад организации «Стройторг» от поставщика АО «Силикат» поступила партия товара «Цемент М-500» в количестве 800 мешков по цене 350 руб. за мешок (цена указана без учета НДС 20%).

**04.10.20\_\_** С главного склада организации покупателю «ООО Сити» реализован товар

«Цемент М-500» в количестве 500 мешков по цене 600 руб. (цена указана без учета НДС 20%).

**31.10.20** \_\_\_ С расчетного счета организации произведена оплата страховой компании «Горстрах» по заключенному договору медицинского страхования членов семей работников в размере 730000 руб.

Необходимо отразить в программе «1С: Бухгалтерия» все указанные операции.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

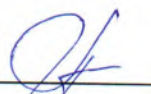
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

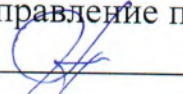
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

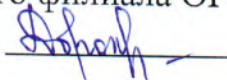


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
--	--	---	---

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>79,8</b>	<b>79,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	79,8	79,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №5</b>		
лек №1	<p>Лекция. Сущность бухгалтерского дела и его содержание.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.</li> <li>2. Концептуальные основы бухгалтерского дела.</li> <li>3. Цель и основы организации бухгалтерского дела.</li> <li>4. Связь бухгалтерского дела с другими науками.</li> </ol>	2
пр №1	Сущность бухгалтерского дела и его содержание	2
лек №2	<p>Тема лекции: Роль и место бухгалтерской информации в системе управления организацией.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные и качественные характеристики бухгалтерской информации.</li> <li>2. Характеристика пользователей бухгалтерской информации.</li> <li>3. Объем и границы бухгалтерской информации, составляющей коммерческую тайну.</li> </ol>	2
пр №2	Роль и место бухгалтерской информации в системе управления организацией.	2
лек №3	<p>Тема лекции: Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления деятельностью организации.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского дела.</li> <li>2. Роль учетной политики в организации службы бухгалтерского дела на предприятии.</li> <li>3. Положение о бухгалтерии.</li> <li>4. Права, обязанности и ответственность должностных лиц бухгалтерской службы.</li> <li>5. Организационная структура бухгалтерской службы.</li> </ol>	2
пр №3	Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления деятельностью организации.	2
лек №4	<p>Тема лекции: Положение о документообороте. Организация документооборота на предприятии.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о документообороте.</li> <li>2. Создание графика документооборота и графика учетных работ.</li> <li>3. Права, обязанность, ответственность главного бухгалтера и работников бухгалтерии при работе с первичными документами.</li> <li>4. Хранение документов и процедура их изъятия.</li> </ol>	2



пр №4	Организация документооборота на предприятии.	2
лек №5	<p>Тема лекции: Хозяйственная операция, как объект бухгалтерского дела. Проблемы, решаемые бухгалтером при анализе хозяйственных операций.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие хозяйственной ситуации и операции, их виды и классификация.</li> <li>2. Специфика хозяйственных ситуаций в рыночной экономике и возможностей их оптимального решения, комплексный их анализ и оценка.</li> <li>3. Юридический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и рисков осуществления.</li> <li>4. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций, их влияния на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности, проведении аудита.</li> </ol>	2
пр №5,6	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Хозяйственная операция, как объект бухгалтерского дела. Проблемы, решаемые бухгалтером при анализе хозяйственных операций.</p>	4
лек №6	<p>Тема лекции: Система внутреннего контроля предприятия. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация системы внутреннего контроля.</li> <li>2. Формы финансового контроля, его связь с бухгалтерским учетом.</li> <li>3. Принципы и задачи документальной ревизии.</li> <li>4. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела.</li> <li>5. Понятия и сущность судебно-экономической экспертизы.</li> </ol>	2
пр №7,8	<p>Система внутреннего контроля предприятия. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела.</p>	4
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>28,2</b>
	<b>Примечания *четырёхчасовые практические работы</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Бухгалтерское дело (продвинутый курс): учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, А. В. Никорюкин, Т. М. Садыкова, Ю. В. Предеус. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-7433-3540-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131665.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/131665>.

2. Бухгалтерское дело : учебно-методическое пособие / Т. М. Садыкова, О. Е. Ваганова, А. В. Никорюкин [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 60 с. — ISBN 978 -5-7433-3427-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122619.html> (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122619>

3. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Полковский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93433> . — Загл. с экрана.

### 7.2 Дополнительная литература

3. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536783>.

4. Поленова, С. Н. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова, Н. А. Миславская. — Москва : Дашков и К, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03671-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107774.html> .

5. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под редакцией Л. М. Полковского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03245-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85618.html>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерское дело» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО;

		<p>ежегодно обновляемое ПО;  Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;  Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО  Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,  Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;  Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО  Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
«Бухгалтерское дело»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> </ul>



## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерское дело  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 1

1. Охарактеризуйте правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
2. Перечислите особенности группировки участков работы в бухгалтерии.

**3. Выполните тестовые задания:**

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Организация приобрела материалы и оплатила счета. Как это отразится на имущественном состоянии организации:		а) увеличатся оборотные активы и обязательства; б) увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства; в) увеличатся оборотные активы, и увеличится капитал; г) имущественное состояние останется без изменения.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Главный бухгалтер подчиняется		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
Принципы бухгалтерского учета		Характеристика принципа бухгалтерского учета	
1	Принцип двусторонности или двойной записи.	а)	То есть по источникам формирования и по признаку размещения с выполнением равенства в обеих группах учета.
2	Принцип автономности предприятия.	б)	Для сохранения объективности учета счета, на которых учитываются хозяйственные операции предприятия, ведутся обособленно от счетов предназначенных для учета лиц, связанных с предприятием.
3	Принцип действующего предприятия.	в)	Предполагается, что любое вновь создаваемое предприятие должно существовать (функционировать) за редким исключением в течение неопределенно долгого периода, т.е. быть постоянно

		действующим производством.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b>		
Активы организации – это:	а) действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности; б) имущество, принадлежащее организации на правах собственности; в) источники приобретения имущества организации; г) хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем.	

#### 4. Кейс-задача.

Разработка отдельных элементов учетной политики юридического лица-организации, осуществляющей розничную торговлю.

Этапы выполнения:

- 1) разработать отдельные элементы учетной политики и приложений к ней для организации сферы торговли.
- 2) определить структуру организации;
- 3) привести фрагмент графика документооборота.

Пояснение: В учетной политике необходимо предусмотреть следующий вариант оценки товаров: «оценку товаров производить по продажной цене с отдельным учетом наценок (скидок)».

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 И. о. зав. кафедрой  
 информационных технологий и  
 экономики  
 \_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерское дело  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 2

1. Поясните значимость профессии бухгалтер для общества.

2. Охарактеризуйте профессиональную этику бухгалтера.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из:		а) актива и пассива; б) дебета и кредита; в) доходов и расходов; г) прибыли и убытков.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Внутренний аудит это-		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>Принципы бухгалтерского учета</b>		<b>Характеристика принципа бухгалтерского учета</b>	
1	Принцип денежного измерения	а)	То есть по источникам формирования и по признаку размещения с выполнением равенства в обеих группах учета.
2	Принцип обязательного документирования	б)	В бухгалтерских отчетах информация всегда должна быть выражена в едином денежном измерителе (в валюте страны нахождения предприятия).
3	Принцип двусторонности или двойной записи	в)	Непрерывное, сплошное и документально обоснованное отражение учитываемых объектов вытекает из одновременно совершающихся на предприятии различных операций, выражающих постоянно возобновляемый кругооборот средств и непрерывную смену их форм.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Письменный учет возник в результате того,		а) хозяйственная деятельность приняла достаточно заметные размеры;	

что:	б) существовала письменность и элементарная арифметика; в) возникла необходимость в получении информации о финансовом положении хозяйства; г) в результате научно-технического прогресса.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием имущества и данными бухгалтерского учета могут быть в виде:	а) [ ] избытка; б) [ ] излишка; в) [ ] недобора; г) [ ] недостачи.

#### 4. Кейс-задача

Общественная организация, ведущая предпринимательскую деятельность, за счет средств этой организации приобрела принтер на сумму 8260 руб. (в т. ч. НДС).

##### Требуется:

- Сформулировать содержание хозяйственных операций (ФХЖ), составить бухгалтерские проводки по отражению приобретения принтера в бухгалтерском учете: а) общественной организации (в том числе приобретения принтера за счет целевых средств); б) коммерческой организации (приобретения принтера за счет средств этой организации).
- Оформить Журнал регистрации хозяйственной операции (9 граф), дать обоснование нормативно-правового регулирования отражения указанных операций при организации бухгалтерского учета и постановке бухгалтерского дела.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

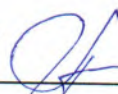
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

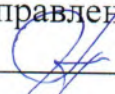
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

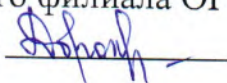


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК 1 -Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать:	практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов
		Уметь:	составлять первичные учетные документы
		Владеть:	навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать:	методику проверки первичных документов
		Уметь:	осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов
		Владеть:	методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать:	порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
		Уметь:	составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы
		Владеть:	навыками составления сводных учетных документов
ПК 2 -Способен осуществлять денежное измерение	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие	Знать:	практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		Уметь:	применять правила стоимостного

	объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	бухгалтерские записи	измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
		2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат и продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
		2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги и остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета
		3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	-	-
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	12	12
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	51,8	51,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №6</b>		
лб №1	Учет основных средств	2
лб №2	Учет нематериальных активов	2
лб №3	Учет материально-производственных запасов	2
лб №4	Учет расчетов по оплате труда	2
лб №5	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	2
лб №6	Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции	2
лб №7	Учет операций по движению денежных средств и финансовых вложений	2
лб №8	Учет расчетов с контрагентами	2
лб №9	Формирование финансовых результатов	2
лб №10	Составление основных форм бухгалтерской отчетности	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Фасхутдинова, М. С. Бухгалтерский учет : практикум / М. С. Фасхутдинова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-00209-095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138159.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : практикум / С. С. Голубева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-2376-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134004.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/134004>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Болтава, А. Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76916.html> .

4. Захожий, А. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебно-методический комплекс / А. В. Захожий, И. А. Сергеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0156-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70768.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70768>.

5. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0109-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72535.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72535>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК-1)</li> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2)</li> <li>- практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации (ПК-3)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1)</li> <li>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2)</li> </ul>

		<p>- сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета (ПК 3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК-1)</li> <li>- правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета (ПК-2)</li> <li>- навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета; приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период (ПК-3)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  
**Направление** 38.03.01 Экономика

#### Вопросы для зачета ВАРИАНТ № 1

##### 1. Ответьте на вопросы:

- а) Раскройте методику учета материалов при отпуске в производство.
- б) Дайте определение бухгалтерского баланса.

##### 2. Выполните тестовые задания:

###### Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.1 Неучтенные основные средства, выявленные при инвентаризации, отражаются следующим образом:

- а) Дебет 01 Кредит 91
- б) Дебет 08 Кредит 99
- в) Дебет 08 Кредит 91
- г) Дебет 01 Кредит 99

###### Тип вопроса: **Одиночный выбор**

2.2 Неотфактурованными считаются поставки, если материалы:

- а) поступили без расчетных документов
- б) находятся на складе у поставщика, а документы - у покупателя
- в) находятся в пути
- г) находятся на складе у покупателя

##### 3. Кейс - задача

Рассчитать и отразить на счетах бухгалтерского учета месячную заработную плату работника Соколова П.С. при применении сдельно-прогрессивной формы оплаты труда.

Рабочий изготовил за месяц 200 единиц продукции, в том числе 40 единиц – сверх установленного задания. Расценка за единицу продукции, изготовленной в пределах производственного задания, - 50 руб., за дополнительную выработку предусматривается повышение расценки на 5%.

Оформить сдельный наряд и отразить начисление заработной платы на счетах бухгалтерского учета.

Рассчитать и отразить на счетах бухгалтерского учета месячную заработную плату работника Соколова П.К. при применении повременно-премиальной формы оплаты труда.

Сотрудник отработал в отчетном периоде 16 рабочих дней из 21.

Оклад сотрудника равен 18 000 руб. Премия за выполнение плана продаж - 10% от оклада. План продаж в отчетном периоде выполнен.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Назовите основные бухгалтерские проводки по учету кассовых операций.
- б) Дайте характеристику методам учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Единичный выбор**

2.1 Хозяйственная операция «Выдана заработная плата» отражается записью:

- а) Дебет 50 Кредит 70
- б) Дебет 71 Кредит 50
- в) Дебет 73 Кредит 50
- г) Дебет 70 Кредит 50

**Тип вопроса: Множественный выбор**

2.2 Косвенные затраты на производство учитываются на счете:

- а) 97
- б) 20
- в) 25
- г) 96
- д) 26

**3. Кейс – задача.**

В ходе инвентаризации в ООО «С» была обнаружена недостача канцтоваров, учтенных на счете 10 «Материалы». Балансовая стоимость недостающих канцтоваров – 600 руб. В результате проведенного расследования, виновным в недостаче был признан работник Петров А.Л. Руководитель ООО принял решение взыскать с Петрова А.Л. 900 руб. (по рыночной цене канцтоваров). Сделайте бухгалтерские записи.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

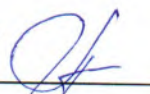
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

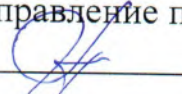
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

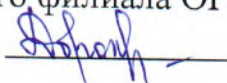


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова





## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговое администрирование» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета и анализа).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров

			<p>бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		<p>5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>91,8</b>	<b>91,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №9</b>		
лек №1	<p>Лекция: Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>2. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>3. Предмет бухгалтерской экспертизы как критерий разграничения ее по видам.</li> <li>4. Цель, задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> </ol>	2
пр №1	Основные понятия и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы.	2
лек №2	<p>Тема лекции: Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, задачи, принципы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>2. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе экономических и юридических знаний.</li> <li>3. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля.</li> </ol>	2
пр №2	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний.	2
лек №3	<p>Тема лекции: Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы, ее соотношение с предметом бухгалтерского учета.</li> <li>2. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>3. Принципы проведения бухгалтерской экспертизы.</li> </ol>	2
пр №3	Методология судебно-бухгалтерской экспертизы.	2
лек №4	<p>Тема лекции: Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>2. Общие понятия о бухгалтерских документах.</li> <li>3. Классификация первичных документов и учетных регистров.</li> <li>4. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению.</li> <li>5. Правила исправления ошибок в документах.</li> <li>6. Требования, предъявляемые к первичным документам, учетным регистрам, бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>7. Классификация документов по качественным признакам (полноценные, неполноценные, бестоварные, безденежные,</li> </ol>	2

	подложные). 8.Понятия и виды инвентаризации.	
пр №4	Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17978-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534079>.

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533798>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17780-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533728>.

4. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04347-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535554>.

5. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539410>.

6. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539618>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Судебно – бухгалтерская экспертиза» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF



		<p>Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Судебно – бухгалтерская экспертиза»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Судебно-бухгалтерская экспертиза  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте понятие судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...	а) подозреваемого; б) обвиняемого; в) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей; г) нет правильных ответов?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Что является частью заключения эксперта?	а) заключительная часть; б) вступительная часть; в) нормативная часть; г) регулирующая часть?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Судебно-бухгалтерская экспертиза представляет собой:	а) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и подготовки заключения экспертом по вопросам разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу; б) проверку достоверности отражения всех фактов хозяйственной деятельности в отчетности; в) экономическое исследование конфликтных ситуаций в хозяйственной деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, которые стали объектами расследования правоохранительных органов?

### 3. Кейс-задача

<p><b>Описание ситуации:</b> В производстве экономической экспертизы по гражданскому делу по иску ООО «Родеро» к АОЗТ «Финанс-траст» участвовали следующие лица: Петров Д.В., кандидат экономических наук, эксперт высшей категории, имеющий допуск к производству судебно-бухгалтерских экспертиз; Звягин Ю.Д., эксперт-бухгалтер, специализирующийся на производстве товароведческих экспертиз; Жгетти Ю.Б. – эксперт в области трансграничных финансовых операций.</p>	<p><b>Задание:</b> К какому виду относится проведенная названными лицами экспертиза?</p>
---	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий  
и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Судебно-бухгалтерская экспертиза  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте права и обязанности эксперта-бухгалтера.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:	а) бухгалтерские направления; б) судебные направления; в) производственные направления; г) хозяйственные направления?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:	а) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета. б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета; в) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации; г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы)?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Все документы в уголовном (гражданском) деле с позиции их правовой классификации и значимости (доказательности) делят на:	а) доброкачественные и недоброкачественные; б) бухгалтерские; в) другие материалы дела?



### 3. Кейс-задача

<p><b>Описание ситуации:</b> Следователь прокуратуры С.В. Миронов вынес постановление о назначении комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы по находящемуся у него в производстве уголовному, возбужденному по факту хищения трех тонн бензина на предприятии «АТП-1» города Королева. В штате экспертного управления прокуратуры сотрудников, которые могли бы провести подобное исследование, не оказалось, но бюро независимых экспертиз «Инициатива» предложило провести исследование на коммерческой основе в сжатые сроки.</p>	<p><b>Задание:</b> Как должен поступить следователь? Допускается ли производство экспертизы по уголовным делам на коммерческой основе? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный источник.</p>
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

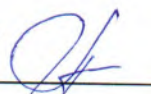
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

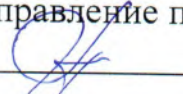
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

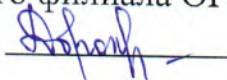


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение юридических лиц» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Налогообложение юридических лиц» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Налогообложение юридических лиц» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Основы налоговой грамотности», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Налогообложение природопользования» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее

			в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №7</b>		
лек №1	Лекция: Теоретические основы налогообложения юридических лиц План лекции: 1. Экономическое содержание категории налогообложение юридических лиц. 2. Система налогов, взимаемых с организаций.	2
пр №1	Налоги, взимаемые с организаций на территории Российской Федерации.	2
лек №2,3	Лекция: Прямое и косвенное налогообложение юридических лиц План лекции: 1. Прямое налогообложение юридических лиц. 2. Косвенное налогообложение юридических лиц.	4
пр №2	Прямое налогообложение юридических лиц.	2
пр №3	Косвенное налогообложение юридических лиц.	2
лек №4	Тема лекции: Характеристика федеральных налогов. План лекции: 1. Определение федеральных налогов и сборов, их перечень и экономическая сущность. 2. Нормативная основа установления и применения федеральных налогов и сборов. 3. Роль федеральных налогов в налоговой системе государства.	2
лек №5	Тема лекции: Федеральные налоги с юридических лиц. План лекции: 1. Налог на добавленную стоимость. 2. Налог на прибыль предприятия. 3. Акцизы. 4. Другие федеральные налоги и сборы.	2
пр №4	Федеральные налоги и сборы.	2
лек №6	Тема лекции: Региональные и местные налоги с юридических лиц. План лекции: 1. Региональные налоги и сборы. 2. Местные налоги и сборы.	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	



## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231> .

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

5. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556407>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение юридических лиц» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Налогообложение юридических лиц»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение юридических лиц  
**Направление** 38.03.01 Экономика

#### Вопросы для зачета ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность налога на добавленную стоимость.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Выручка розничной торговой организации от реализации товаров составила 850 000 руб. (без НДС). Весь реализованный товар был оплачен поставщику в сумме 550 000 руб. (без НДС). Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения, составили 60 000 руб. (в том числе НДС 9 153 руб.)	<b>Задание:</b> Определите сумму НДС к уплате в бюджет.
--	--



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение юридических лиц  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте методологические основы исчисления и уплаты налогов и сборов хозяйствующими субъектами.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Налоги – это:	а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?	а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:	а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Предприятие производит подакцизные товары, которые вывозит за пределы территории Российской Федерации. В отчетном периоде уплачено 50 000 руб. акциза по подакцизным товарам, использованным в качестве сырья. На себестоимость экспортированных подакцизных товаров в отчетном периоде списано 40% сырья.	<b>Задание:</b> Определите сумму акциза, подлежащего зачету. При каких условиях может быть произведен зачет (возмещение) суммы акциза?
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**АУДИТ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

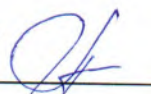
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

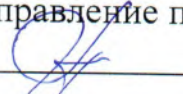
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

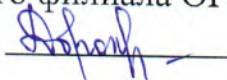


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Аудит» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Аудит» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория бухгалтерского учета», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Бухгалтерское дело», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Контроллинг» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности

			первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
<b>ПК - 8</b>	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью с использованием цифровых технологий	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия) с использованием новых цифровых технологий	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике методы отбора

		<p>элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий</p>
	8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №7</b>		
лек №1	Тема лекции: Основы аудита и аудиторской деятельности План лекции: 1. Возникновение и развитие аудита за рубежом и в России 2. Экономическое содержание и функции аудита 3. Классификация аудита 4. Внутренний и внешний аудит 5. Аудиторские и сопутствующие аудиту услуги	2
пр №1	Тема практического занятия: Основы аудита и аудиторской деятельности	2
лек №2	Тема лекции: Предмет и методы аудита План лекции: 1. Предметная область аудита 2. Методы документальной проверки 3. Проверка обоснованности записей на счетах бухгалтерского учета как обеспечение достоверности бухгалтерской отчетности. 4. Проверка правильности составления учетных регистров.	2
пр №2	Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита	2
лек №3,4	Тема лекции: Организация и регулирование аудиторской деятельности. План лекции: 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России 2. Права и обязанности участников аудита 3. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности 4. Основные принципы аудита 5. Аудиторские стандарты, их значение и необходимость унификации 6. Деятельность совета по международным стандартам аудита и уверенности в области разработки стандартов и положений 7. Система международных стандартов аудита 8. Основное содержание международных стандартов аудита и контроля качества 9. Создание российских аудиторских стандартов, требования к их структуре	4
пр №3	Организационные основы аудиторской деятельности	2

лек №5	<p>Тема лекции: Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>План лекции: 1.Международные стандарты финансовой отчетности и их изменение в связи с усложнением мировой экономической среды. 2.Национальные стандарты бухгалтерского учета (ГААП и др.). 3.Проблемы взаимосвязи бухгалтерской и статистической отчетности в отдельных странах. 4.Взаимосвязь и различия систем бухгалтерского учета и налоговой отчетности в отдельных странах.</p>	2
лек №6	<p>Тема лекции: Основы аудита активов и пассивов организации</p> <p>План лекции: 1. Аудит денежных средств организации 2. Аудит МПЗ. 3. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности. 4. Аудит собственного капитала. 5. Аудит заемного капитала. 6. Аудит финансовых результатов.</p>	2
пр №4	Аудит активов и пассивов организации.	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;

- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> .

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. - 6-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - 978-5-238-02777-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

4. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536341>.

5. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543883>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Аудит» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно

	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в

		<p>формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Аудит»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> <li>- законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК-8)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</li> </ul>



		<p>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> <li>- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Аудит

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Сформулируйте понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности.
- б) Раскройте основные этапы аудиторской проверки.
- в) Приведите алгоритм проверки правильности документального отражения расчетных и кредитных операций.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Инициативный аудит проводится по инициативе:

- а) экономического субъекта;
- б) государственных органов;
- в) аудиторских организаций.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг:

- а) имеют право;
- б) имеют право, если этот вид деятельности указан в уставе организации;
- в) имеют право только аудиторские организации;
- г) не имеют права.

**3. Кейс - задача**

ПАО «Колос» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину.

Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Аудит  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Дайте характеристику содержанию и форме аудиторского заключения и акта аудиторской проверки.
- б) В чем состоит ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок.
- в) Раскройте методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Сопутствующими аудиту услугами не являются:

- а) разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;
- б) правовое консультирование;
- в) государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Аудитор обязан проходить обучение по программам повышения квалификации, утвержденным саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой он является в течении:

- а) двух лет, начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора
- б) трех лет, начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора
- в) каждого календарного года начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора.

**3. Кейс – задача.**

Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации. Определите нарушенную этическую норму и взыскание.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

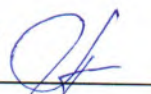
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

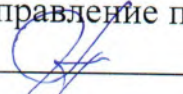
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

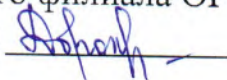


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам вариативной части. Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности



		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью с использованием цифровых технологий	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия) с использованием новых цифровых технологий	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской

		выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий
	8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №6</b>		
лек №1	Тема лекции: Контроль в управлении экономикой План лекции: 1. Сущность контроля в управлении экономикой. 2. Роль контроля в управлении экономикой. 3. Функции контроля в управлении экономикой. 4. Общие принципы финансово-экономического контроля.	2
пр №1	Основы контроля в управлении экономикой	2
лек №2	Тема лекции: Органы государственного финансово экономического контроля План лекции: 1. Счетная палата Российской Федерации. 2. Региональные органы государственного финансового контроля. 3. Органы финансово-экономического контроля федеральной исполнительной власти. 4. Федеральное казначейство. Территориальные органы Федерального казначейства.	2
пр №2	Тема практического занятия: Органы финансово-экономического контроля	2
лек №3	Тема лекции: Внешний и внутренний финансовый контроль План лекции: 1. Внешний финансовый контроль. 2. Виды внешнего финансового контроля. 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. 4. Внутренний финансовый контроль. 5. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. 6. Виды внутреннего финансового контроля.	4
пр №3	Виды контроля	2
лек №4	Тема лекции: Ревизия План лекции: 1. Ревизия как инструмент контроля. Понятие и сущность ревизии. Задачи ревизии. 2. Организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. 3. Направления ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии. 4. Основные этапы и последовательность работы по проведению ревизии.	2
лек №5	Тема лекции: Методы и приемы проведения ревизии План лекции:	2

	1. Методы и специальные методические приемы документального контроля при проведении ревизии. 2. Методы и специальные методические приемы фактического контроля при проведении ревизии. 3. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.	
пр №4	Проведение ревизии на предприятии	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. А. Федорова, О. В. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Е. А. Федоровой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02083-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142693.html>.

2. Казакова, Ф. А. Контроль и ревизия : учебное пособие / Ф. А. Казакова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-7433-3584-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138054>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/138054>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98665>

4. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : практикум / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-0738-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98666.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98666>

5. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-238-03109-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109191.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е.А. Федорова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - 978-5-238-02083-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> .

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Контроль и ревизия» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и</p>



		DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Контроль и ревизия»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> <li>- законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК-8)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</li> </ul>

		<p>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> <li>- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Контроль и ревизия

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

**ВАРИАНТ 1**

1. Раскройте историю становления и развития контроля и ревизии.

2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Метод контроля – это:	а) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами; б) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части; в) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление; г) предмета финансового хозяйственного контроля на основе научных выводов?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 По информационному обеспечению различаю контроль:	а) документальный и фактический контроль; б) предыдущий, текущий, последующий контроль; в) текущий и перспективный?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3 Приемы фактического контроля при проведении ревизии (множественный выбор):	а) инвентаризация; б) встречная проверка; в) хронологическая проверка; г) контрольный обмер?

### 3. Кейс-задача

<p><b>Описание ситуации:</b> По данным складского учета ревизор установил, что ревизионная комиссия СХПК «Нива» проводила выборочную инвентаризацию мясопродукции на складе № 3. По требованию ревизора главный бухгалтер предъявил ему инвентаризационную опись и сличительную ведомость, составленные инвентаризационной комиссией СХПК в которых значилась недостача мяса свиного 20кг. на сумму 2300 руб. и излишки мяса говядины 8 кг.на сумму 1024 руб. Главный бухгалтер объяснил, что заведующий складом не согласился с результатами инвентаризации, не подписал сличительную ведомость, просил отразить выявленные излишки и недостачу как пересортицу, поэтому результаты инвентаризации в учете не отражены.</p>	<p><b>Задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- установить действия ревизора в данной ситуации;</li><li>- сформулировать текст записи для включения в акт ревизии с рекомендациями по отражению выявленных операций на счетах Главной Книги.</li></ul>
--	---

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Контроль и ревизия  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

**ВАРИАНТ 2**

1. Раскройте роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. По характеру проводимые ревизии подразделяются на:	а) комплексные и некомплексные; б) сплошные и выборочные; в) сквозные и комбинированные; г) вневедомственные и внутрихозяйственные?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. При осуществлении предварительного контроля:	а) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции; б) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения; в) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Экономический контроль существует:	а) только взаимосвязи с управлением; б) независимо от управления; в) для осуществления целей управления?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.	<b>Задание:</b> - установить правильность расчета потерь в пределах норм естественной убыли; - определить окончательный результат инвентаризации; - сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.
---	--





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

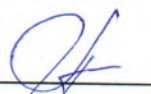
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

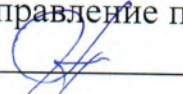
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

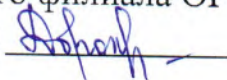


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам вариативной части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>37,2</b>	<b>37,2</b>
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>141,4</b>	<b>141,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	50	50
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	55,4	55,4
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №7</b>		
лек №1	Тема лекция: Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета План лекции: 1. Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную систему. 2. Организация управленческого учета. 3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.	2
лек №2	Тема лекции: Классификация затрат План лекции: 1. Признание расходов в бухгалтерском учете. 2. Понятия затраты, расходы, издержки. 3. Направления классификации затрат на производство и продажу продукции.	2
пр №1	Классификация и поведение затрат.	2
лек №3,4	Тема лекции: Учет затрат по центрам ответственности. Основы бюджетирования План лекции: 1. Объекты учета затрат. 2. Место возникновения затрат, их классификация. 3. Центры затрат, их назначение. 4. Центры ответственности, их роль в децентрализации управления. 5. Основные понятия бюджетирования. 6. Классификации бюджетов. 7. Этапы бюджетирования. 8. Бюджет предприятия. 9. Оперативный бюджет. 10. Финансовый бюджет.	4
пр №2,3	Разработка общего бюджета предприятия.	4
лек №5,6	Тема лекции: Основные модели учета затрат План лекции: 1. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4
пр №4	Составление калькуляций и расчет себестоимости единицы продукции.	2
пр №5	Учет и расчет себестоимости по элементам затрат.	2
пр №6	Составление журнала-ордера №10.	2
пр №7	Организация учета затрат и результатов; схема построения отчета о доходах в системе «Директ-Костинг».	2
пр №8	Методика расчета и анализа отклонений при использовании	2

	системы «Стандарт-Кост».	
лек №7,8	Тема лекции: Управленческий учет как база для принятия управленческих решений План лекции: 1. Факторы, влияющие на цену продукции. 2. Методы ценообразования. 3. Трансфертное ценообразование. 4. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж. 5. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемых факторов. 6. Управленческие решения о капиталовложениях.	4
пр №9	Использование методов ценообразования при определении цены выпускаемой продукции.	2
пр №10	Анализ безубыточности производства.	2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>
	<b>Курсовая работа</b>	<b>1,4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>38,6</b>
	<b>Примечания : *четырёхчасовые практические работы</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.



## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742>.

3. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536226>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535545>.

5. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534148>.

6. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536780>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Управленческий учет» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV

		и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
«Управленческий учет»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Управленческий учет

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Назовите объекты, методы и способы управленческого учета.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Управленческий учет отличается от финансового учета тем:		а) что служит целям управления и контроля; б) что использует дополнительные счета бухгалтерского учета; в) что ведется отдельным подразделением предприятия?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Материальные затраты это _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Управленческий учет	а)	Объект бухгалтерского управленческого учета является
2	Статистический учет	б)	Подсистема управленческого учета
3	Центр ответственности	в)	Основа бухгалтерского управленческого учета
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> К какому виду затрат относится абонентная плата за телефон?		а) постоянные затраты; б) переменные затраты; в) частично – переменные затраты; г) косвенные затраты; д) вспомогательные затраты?	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Затраты на производстве классифицируются на:		а) материальные затраты; б) транспортные расходы; в) расходы на оплату труда; г) общезаводские расходы; д) нематериальные затраты?	

3. Кейс-задача.

Плановые величины прямых материальных затрат – 100 тыс. руб., прямых затрат труда – 1000 чел.- час., времени работы оборудования – 800 маш.- час., общепроизводственных расходов – 400 тыс. руб. Фактические величины прямых материальных затрат – 200 тыс. руб., прямых затрат труда – 1200 чел.-час., времени работы оборудования – 1000 маш.-час. Базой распределения косвенных затрат являются прямые затраты труда.

Определить величину общепроизводственных расходов, включаемую в затраты на производство.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Управленческий учет

**Направление** 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Дайте сравнительную характеристику управленческого и финансового учета

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> Основными производственными процессами являются снабжение, производство и ...		а) разработка б) продажа в) контроль г) реализация д) нет правильного ответа?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Центрами ответственности можно назвать _____ и _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Управленческий учет	а)	Бухгалтерский управленческий учет
2	Производственные ресурсы и хозяйственные процессы	б)	Система эффективности управления предприятием
3	Бухгалтерский управленческий учет	в)	Объект управленческого учета
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> На какой из стадий производства формируются затраты на производство товаров, услуг?		а) на стадии снабженческо – заготовительной деятельности; б) на стадии производственных процессов; в) на стадии финансово – сбытовой деятельности; г) на организационной стадии?	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Что является задачей управленческого учета производственной деятельности		а) отражение производственных процессов в количественном измерении; б) выбор в качестве объектов учета хоз. операций и связанных с ними затрат; в) ограничение субъектов учета рамками предприятия; г) классификация затрат в соответствии с целями их управления для определения себестоимости продукции?	

**3. Кейс-задача**

При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия на сырье и основные материалы составила 120 тыс. руб., вспомогательные материалы – 30 тыс. руб., заработная плата с начислениями основных производственных рабочих – 80 тыс. руб., вспомогательных рабочих – 40 тыс. руб., администрации предприятия – 50 тыс. руб., амортизация и ремонт основных средств производственного назначения – 70 тыс. руб., оборудования и здания заводоуправления – 60 тыс. руб. Чистая выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс. руб.

Определить затраты производства в готовой продукции.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ  
АУДИТА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

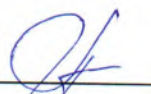
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

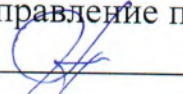
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

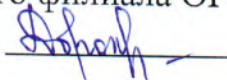


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

			Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
<b>ПК - 5</b>	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннему контролю целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>91,8</b>	<b>91,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8	91,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №7</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Роль, сущность и назначение международных стандартов учета и аудита</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и условия возникновения МСФО и МСА.</li> <li>2. МСФО и национальные стандарты</li> <li>3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности</li> <li>4. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус, качественные характеристики, состав финансовой отчетности</li> </ol>	2
пр №1	Роль, сущность и назначение международных стандартов учета и аудита	2
лек №2	<p>Тема лекции: Применение МСФО и МСА в соответствии с Концепцией подготовки и предоставления финансовой отчетности в РФ</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и МСА</li> <li>2. Отличия отечественной практики учета, отчетности и аудита от положений МСФО и МСА</li> <li>3. Способы подготовки отчетности в формате МСФО и МСА</li> <li>4. Финансовая отчетность в формате МСФО. Отличия от российской бухгалтерской отчетности</li> </ol>	2
пр №2	Применение МСФО и МСА в соответствии с Концепцией подготовки и предоставления финансовой отчетности в РФ	2
лек №3,4	<p>Тема лекции: Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки возникновения аудита</li> <li>2. Основные этапы развития современного международного аудита</li> <li>3. Сущность и цели международного аудита, влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике</li> <li>4. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности</li> <li>5. Назначение, классификация и структура международных стандартов аудита</li> <li>6. Связь МСА с национальными стандартами аудита</li> <li>7. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита</li> </ol>	4

пр №3	Содержание международных стандартов аудиторской деятельности	2
пр №4	Порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257>.

2. Зелинская, М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М.В. Зелинская. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 76 с. - 978-5-93926-327-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>.

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16475-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543386>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532281>.

5. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогоуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530578>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		<p>обновляемое ПО;  Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;  Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;  Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО  Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Международные стандарты финансовой отчетности и международные  
стандарты аудита»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024



1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы,</li> </ul>

		<p>регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

**1. Раскройте понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения**

**2. Выполните тестовые задания:**

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:	а) правительственная организация; б) некоммерческое партнерство; в) независимая профессиональная организация?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:	а) по национальным учетным стандартам; б) по международным стандартам финансовой отчетности; в) по общепринятым принципам учета США?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. В состав прочих доходов входят:	а) доходы, полученные от совместной деятельности; б) положительные курсовые разницы; в) поступления от продажи основных средств; г) сдача имущества в аренду?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Компания занимается производством мебели. Издержки на изготовление набора мягкой мебели в октябре составили 13000 у.е.. В ноябре покупатель внес аванс за мебель 3000 у.е. В декабре ему доставили мебель, продажная цена которой составляла 18000 у.е.. В январе покупатель внес оставшуюся сумму 15000 у.е.	<b>Задание:</b> Определить, в каком месяце следует учесть Доходы и Расходы компании (если предположить, что отчетный период – месяц).
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

**1. Раскройте цель составления и структуру финансовой отчетности**

**2. Выполните тестовые задания:**

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?	<b>а)</b> проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; <b>б)</b> назначение членов правления СМСФО; <b>в)</b> создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:	<b>а)</b> российских стандартов учета; <b>б)</b> US GAAP; <b>в)</b> МСФО.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?	<b>а)</b> проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; <b>б)</b> назначение членов правления СМСФО; <b>в)</b> создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> В январе магазин приобрел спортивные костюмы: 10.01 – 10 шт. по цене 350 у.е.; 20.01 – 5 шт. по цене 375 у.е.; 28.01 – 3 шт. по цене 400 у.е.; 31.01 – 2 шт. по цене 405 у.е.; В том же месяце магазин продал спортивные костюмы: 18.01 – 10 шт.; 29.01 – 6 шт.	<b>Задание:</b> Произвести оценку запасов разными способами: FIFO, средневзвешенной. Сравнить влияние разных способов на результат деятельности и налогообложение (оформить расчеты в таблицу). Сделать выводы.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) И НАЛОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

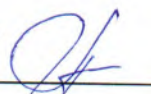
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

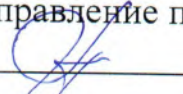
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

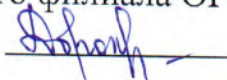


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать

		соответствии с законодательством РФ	объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
<b>ПК - 5</b>	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннему контролю целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>33,2</b>	<b>33,2</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	20	20
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>145,4</b>	<b>145,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	70,4	70,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	39	39
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №6</b>		
лек №1,2	Тема лекция: Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности План лекции: 1. Понятие, назначение и основные задачи бухгалтерской отчетности 2. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности 3. Виды отчетности, ее классификация 4. Правила составления бухгалтерской отчетности 5. Требования, предъявляемые к отчетности 6. Качественные характеристики отчетных форм 7. Пользователи бухгалтерской отчетности, порядок и сроки ее представления 8. Состав и содержание бухгалтерской отчетности	4
пр №1	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
лек №3	Тема лекции: Бухгалтерский баланс План лекции: 1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике 2. Структура бухгалтерского баланса 3. Порядок заполнения бухгалтерского баланса 4. Классификация бухгалтерских балансов 5. Использование данных бухгалтерского баланса для оценки финансового состояния организации	2
пр №2	Формирование бухгалтерского баланса	2
лек №4	Тема лекции: Отчет о финансовых результатах План лекции: 1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах 2. Состав и содержание отчета о финансовых результатах. Порядок заполнения его статей (форма 0710002) 3. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности организации	2
пр №3	Формирование отчета о финансовых результатах	2
лек №5	Тема лекции: Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах План лекции: 1. Отчет об изменениях капитала. 2. Отчет о движении денежных средств. 3. Отчет о целевом использовании средств. 4. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности	2
пр №4	Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2

лек №6	Тема лекции: Характеристика налоговой отчетности План лекции: 1. Понятие, виды налоговой отчетности. 2. Место, сроки и формы предоставления налоговых деклараций 3. Варианты сдачи налогоплательщиком декларация	2
пр №5	Структура декларации по НДС	2
пр №6	Составление декларации по налогу на прибыль организаций	2
пр №7	Структура декларации по НДФЛ	2
пр №8	Составление декларации по налогу на имущество	2
пр №9	Составление декларации по земельному налогу	2
пр №10	Налоговая отчетность в программе 1С	2
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
	<b>Курсовая работа</b>	<b>1,4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>34,6</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544088>.

2. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555945>.

3. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544048>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54382>.

5. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544378>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	



		Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы,</li> </ul>

		<p>регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

#### **Оценка за экзамен:**

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

**1. Раскройте содержание и структуру бухгалтерского баланса.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:		а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Материальные затраты это _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Управленческий учет	<b>а)</b>	Объект бухгалтерского управленческого учета является
<b>2</b>	Статистический учет	<b>б)</b>	Подсистема управленческого учета
<b>3</b>	Центр ответственности	<b>в)</b>	Основа бухгалтерского управленческого учета
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Ряды распределения делят на:		а) вариационные; б) атрибутивные; в) динамические	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Затраты на производстве классифицируются на:		а) материальные затраты; б) транспортные расходы; в) расходы на оплату труда; г) общезаводские расходы; д) нематериальные затраты?	

**3. Кейс-задача.**

Составьте проводки по хозяйственным операциям:

- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
- отпущены в производство материалы – 500 руб.
- готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
- продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.

Разработал: \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность  
**Направление** 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

**1. Раскройте принципы ведения налогового учета при исчислении транспортного налога.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> Относительные величины выражаются в:		<b>а)</b> килограммах, метрах; <b>б)</b> коэффициентах, процентах, промилле; <b>в)</b> тоннах, штуках	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Центрами ответственности можно назвать		_____ и _____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Управленческий учет	<b>а)</b>	Бухгалтерский управленческий учет
<b>2</b>	Производственные ресурсы и хозяйственные процессы	<b>б)</b>	Система эффективности управления предприятием
<b>3</b>	Бухгалтерский управленческий учет	<b>в)</b>	Объект управленческого учета
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:		<b>а)</b> Бухгалтерского учета <b>б)</b> Налогового учета <b>в)</b> Бухгалтерского и налогового учета	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Подакцизными товарами являются...		<b>а)</b> коньяк; <b>б)</b> растворитель лака с содержанием спирта 10%; <b>в)</b> грузовой автомобиль; <b>г)</b> туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	

**3. Кейс-задача**

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 20\_\_г. организация имеет следующие показатели:

1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) – 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг), - 2 млн. руб.;

2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации, - 1 млн. руб.;

3) расходы, связанные с производством и реализацией, - 10 млн. руб., в том числе:

1) расходы на аудиторские услуги – 0,15 млн. руб.;

- 2) расходы на сертификацию продукции – 0,05 млн. руб.;
- 3) амортизационные отчисления – 0,1 млн. руб.;
- 4) внереализационные расходы – 3 млн. руб.

Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.

Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 20\_\_г.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

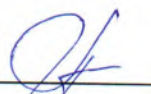
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

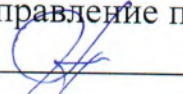
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

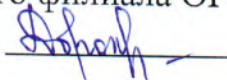


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы

			Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
--	--	--	---

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	51,8	51,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>Семестр №7</b>		
лек №1	Тема лекции: Системообразующие элементы анализа финансовой отчетности План лекции: 1. Объекты анализа финансовой отчетности. 2. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. 3. Методы анализа финансовой отчетности. 4. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям. 5. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности статистическим отчетам	2
пр №1	Объекты и методы анализа финансовой отчетности	2
лек №2	Тема лекции: Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах План лекции: 1. Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса. 2. Разработка аналитического баланса. 3. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. 4. Финансовые коэффициенты платежеспособности 5. Общая методика анализа отчета о финансовых результатах 6. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	2
пр №2	Анализ статей бухгалтерского баланса и соответствующих расчетных показателей. Разработка аналитического баланса.	2
пр №3	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	2
пр №4	Факторный анализ Отчета о финансовых результатах	2
лек №3,4	Тема лекции: Анализ других форм финансовой отчетности План лекции: 1. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств 2. Анализ поступления и выбытия денежных средств 3. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации 4. Анализ денежных потоков прямым и косвенным методом 5. Анализ состава и движения капитала организации. 6. Оценка чистых активов организации	4
пр №5	Анализ капитала организации и оценки чистых активов	2
пр №6	Анализ отчета о движении денежных средств и оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	



## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555759> (дата обращения: 30.09.2024).

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544501> (дата обращения: 30.09.2024).

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065> (дата обращения: 30.09.2024).

5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772> (дата обращения: 30.09.2024).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;            Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО            Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0            Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Анализ финансовой отчетности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

**1. Раскройте аналитические возможности бухгалтерской отчетности.**

**2. Выполните тестовые задания:**

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.1 Активы, относящиеся к внеоборотным:	а) долгосрочные финансовые вложения; б) запасы; в) нематериальные активы; г) основные средства?
Тип вопроса: Одиночный выбор 2.2 Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:	а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств; б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств; в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности?
Тип вопроса: Множественный выбор 2.3. В состав прочих доходов входят:	а) доходы, полученные от совместной деятельности; б) положительные курсовые разницы; в) поступления от продажи основных средств; г) сдача имущества в аренду?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Имеются следующие данные: - денежные средства – 70 тыс. руб.; - краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; - дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; - основные средства – 265 тыс. руб.; - нематериальные активы – 34 тыс. руб.; - производственные запасы – 155 тыс. руб., - кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., - краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; - долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.	<b>Задание:</b> Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.
--	---



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Анализ финансовой отчетности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

**1. Раскройте методы и приемы анализа финансовой отчетности.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. В состав оборотных (текущих) активов не входят:	а) дебиторская задолженность; б) запасы и затраты; в) краткосрочные финансовые вложения; г) нематериальные активы?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. В ходе финансового анализа используются измерители:	а) преимущественно натуральные; б) преимущественно стоимостные; в) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. В состав прочих расходов входят:	а) отрицательные курсовые разницы; б) поступления от продажи основных средств; в) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями; г) сдача имущества в аренду; д) штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Имеются следующие данные: - денежные средства – 70 тыс. руб.; - краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; - дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; - основные средства – 265 тыс. руб.; - нематериальные активы – 34 тыс. руб.; - производственные запасы – 155 тыс. руб., - кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., - краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; - долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.	<b>Задание:</b> Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.
--	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

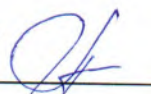
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

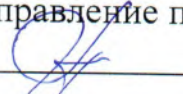
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

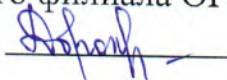


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения	Знать: принципы социального взаимодействия Уметь: применять методы и способы социального взаимодействия, делового и межличностного общения Владеть: нормами социального взаимодействия, делового и межличностного общения
		УК-3.2 Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач	Знать: специфику командной работы Уметь: взаимодействовать с членами команды Владеть: навыками работы в команде
		УК-3.3 Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия	Знать: основные положения по организации командной работы Уметь: организовывать командную работу Владеть: приемами и способами командной работы
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета,

		составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>118,8</b>	<b>118,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	82,8	82,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №9</b>		
лек №1	Тема лекции: Методологические основы налогового контроля План лекции: 1.Эффективность налоговой системы: варианты оценки 2.Налоговый контроль: общие положения 3.Понятие налоговой тайны 4.Участники налоговых правоотношений	2
пр №1	Методологические основы налогового контроля	2
лек №2	Тема лекции: Учетные функции налоговых органов План лекции: 1.Порядок учета организаций и физических лиц 2.Порядок постановки на учет и снятие с учета 3.Порядок присвоения идентификационного номера налогоплательщика	2
пр №2	Учетные функции налоговых органов	2
лек №3	Тема лекции: Основы организации и методики проведения налоговых проверок План лекции: 1.Правовые основы налоговых проверок и их место в системе налогового контроля 2.Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок 3.Организация и методика проведения выездных налоговых проверок 4.Система планирования выездных налоговых проверок 5.Рассмотрение материалов проверки и вынесение решения	2
пр №3	Основы организации проведения налоговых проверок Основы методики проведения налоговых проверок	2
лек №4	Тема лекции: Специфика проведения налоговых проверок План лекции: 1.Методика проведения проверки в связи с реорганизацией организации 2.Методика проведения проверки при ликвидации организации 3.Особенности проверки некоторых налогоплательщиков (организаций, имеющих обособленные подразделения; крупнейших налогоплательщиков)	2
пр №4	Методы налогового планирования на микроуровне	2
лек №5	Тема лекции: Организация и методика проведения налоговых проверок по основным налогам План лекции:	2



	1.Проверка соблюдения налогового законодательства по налогу на прибыль организаций 2.Проверка соблюдения налогового законодательства по налогу на добавленную стоимость 3.Проверка соблюдения налогового законодательства по налогу на доходы физических лиц	
пр №5	Организация и методика проведения налоговых проверок по основным налогом	2
лек №6	Тема лекции: Оформление результатов налоговой проверки План лекции: 1.Оформление результатов налоговой проверки 2.Порядок составления Акта выездной налоговой проверки 3. Порядок вручения Акта 4.Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по Акту 5.Порядок рассмотрения материалов проверки 6.Вынесение Решения по результатам выездной налоговой проверки 7.Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций	2
пр №6	Тема практического занятия: Оформление результатов налоговой проверки	2
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>25,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;

- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1.Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17950-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534033>.

2.Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535816>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/536143>.

4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

5. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно

		<p>распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социального взаимодействия; специфику командной работы; основные положения по организации командной работы (УК-3)</li> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы социального взаимодействия, делового и межличностного общения; взаимодействовать с членами команды; организовывать командную работу (УК-3)</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами социального взаимодействия, делового и межличностного общения; навыками работы в команде; приемами и способами командной работы (УК-3)</li> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых</li> </ul>

		расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

## УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Организация и методика проведения налоговых проверок  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте цель выездной налоговой проверки (ВНП).
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Обязательство налогоплательщика по уплате налогов устанавливается налоговым органом на основе:		<b>а)</b> налоговых деклараций; <b>б)</b> протокола об обследовании имущественного положения налогоплательщика; <b>в)</b> заключенного с налогоплательщиком соглашения; <b>г)</b> аудиторского заключения?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Место осуществления камеральной проверки....		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Налогоплательщики	<b>а)</b>	налог
<b>2</b>	Индивидуально безвозмездный платёж	<b>б)</b>	штраф
<b>3</b>	Налоговая санкция	<b>в)</b>	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
<b>4</b>	Налоги на доходы и имущество	<b>г)</b>	прямые налоги
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Элементом налогового планирования не является...		<b>а)</b> планирование налоговых льгот; <b>б)</b> планирование налогового кредита; <b>в)</b> применение нулевых ставок налога; <b>г)</b> применение пониженных ставок налога?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> К федеральным налогам относятся:		<b>а)</b> налог на имущество физических лиц; <b>б)</b> налог на прибыль организаций; <b>в)</b> транспортный налог; <b>г)</b> земельный налог.	

### 3. Кейс – задача.

<p><b>Описание ситуации:</b> Налоговый орган провел налоговую проверку представленной налогоплательщиком налоговой декларации по НДС, в которой была заявлена сумма НДС к вычету. В ходе проверки налоговый орган установил, что в проверяемом периоде поставщик налогоплательщика увеличил цену приобретенного им по договору поставки товара и выставил дополнительный счет-фактуру на сумму доплаты. По результатам проведенной налоговой проверки налоговым органом вынесено решение, которым налогоплательщику отказано в вычете НДС по данному счету-фактуре, с указанием, что налоговым законодательством регламентировано разовое оформление хозяйственных операций и не предусмотрено составление нескольких счетов-фактур на одну хозяйственную операцию, следовательно, выставление счетов-фактур по доплате за товар является неправомерным, а изменение стоимости товара должно было быть оформлено посредством внесения изменений в уже выставленные ранее счета-фактуры.</p>	<p><b>Задание:</b> Правомерно ли указанное решение налогового органа?</p>
---	---

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Организация и методика проведения налоговых проверок

**Направление** 38.03.01 Экономика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Опишите мероприятия, осуществляемые в ходе камеральных налоговых проверок.
2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>		<b>Варианты ответов</b>	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Пени начисляется на сумму:		<b>а)</b> переплаты по налогу; <b>б)</b> недоимки по налогу; <b>в)</b> недоимки по штрафу; <b>г)</b> возврата из бюджета излишне уплаченного налога (сбора)?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Порядок ведения учета налоговых поступлений в налоговых органах определен....		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	<b>а)</b>	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
<b>2</b>	Прямой налог	<b>б)</b>	акциз
<b>3</b>	Косвенный налог	<b>в)</b>	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
<b>4</b>	Оборот по реализации	<b>г)</b>	налог на добавленную стоимость
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Подакцизными товарами являются...		<b>а)</b> коньяк; <b>б)</b> растворитель лака с содержанием спирта 10%; <b>в)</b> грузовой автомобиль; <b>г)</b> туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налоговый орган обязательства налогоплательщика по уплате налогов устанавливает на основе:		<b>а)</b> налоговых деклараций; <b>б)</b> протокола об обследовании имущественного положения налогоплательщика; <b>в)</b> заключенного с налогоплательщиком соглашения; <b>г)</b> аудиторского заключения	

### 3. Кейс – задача.

<p><b>Описание ситуации:</b> Налоговая инспекция по результатам выездной проверки организации вынесла решение. Организация не согласилась с выводами проверяющих и на 10-й день с момента получения решения направила заказным письмом с описью вложения апелляционную жалобу прямо в вышестоящий налоговый орган, который, ссылаясь на нарушение срока представления жалобы, рассмотрел ее в порядке, предусмотренном для обжалования решений, вступивших в силу. При этом срок обжалования решения налоговой инспекции в суд был пропущен.</p>	<p><b>Задание:</b> Возможно ли в такой ситуации восстановление срока в арбитражном суде?</p>
--	--

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**УЧЕТНО – НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

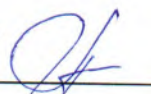
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

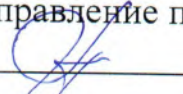
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

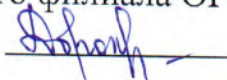


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учетно-налоговая система» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоговый учет».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-3	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги и остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета
		3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

	<p>6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации  Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды  Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок</p>
	<p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации  Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)  Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
	<p>6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта  Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта  Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>33,2</b>	<b>33,2</b>
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>145,4</b>	<b>145,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	59,4	59,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	50	50
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №9</b>		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Предпосылки формирования учетно-налоговой системы</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.История развития учетно-налоговой системы (УНС)</li> <li>2.Особенности функционирования учетно-налоговой системы</li> <li>3. Модель информационной учетно-налоговой системы</li> <li>4. Принципы коммуникационного взаимодействия элементов учетно-налоговой системы</li> <li>5. Структура элементарных связей, составляющих модели</li> <li>6. Взаимовлияние элементов информационной учетно-налоговой системы</li> </ol>	4
пр №1	Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»	2
лек №3	<p>Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет в системе управления</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский и налоговый учет: понятие, цель, задачи, объекты</li> <li>2. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета</li> <li>3. Взаимосвязь бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли</li> </ol>	2
лек №4,5	<p>Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет основных средств</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активы, признаваемые основными средствами в бухгалтерском и налоговом учете</li> <li>2. Бухгалтерский и налоговый учет поступления основных средств.</li> <li>3. Определение первоначальной стоимости основных средств</li> <li>4. Переоценка основных средств в бухгалтерском учете и ее влияние на данные налогового учета</li> <li>5. Налоговый учет арендованных основных средств</li> <li>6. Налоговый учет амортизации основных средств и нематериальных активов</li> <li>7. Налоговый учет восстановления основных средств</li> <li>8. Налоговый учет выбытия амортизируемого имущества</li> </ol>	4
пр №2	Бухгалтерский и налоговый учет основных средств	2
пр №3	Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов	2
лек №6,7	<p>Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет материальных ценностей</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие материальных ценностей и способы их оценки.</li> <li>2. Налоговый учет материальных ценностей.</li> </ol>	4

	3. Правила налогового учета для операций по приобретению запасов. 4. Налоговый учет продажи запасов.	
пр №4	Формирование стоимости материально-производственных запасов в бухгалтерском и налоговом учете	2
лек №8,9	Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов План лекции: 1. Классификация доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета 2. Учет доходов и расходов от основной деятельности 3. Учет доходов и расходов от прочей деятельности 4. Учет нераспределенной прибыли 5. Учет бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли	4
пр №5	Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов	2
лек №10	Тема лекции: Бухгалтерский и налоговый учет ценных бумаг, процентов по кредитам и займам План лекции: 1. Бухгалтерский и налоговый учет ценных бумаг 2. Бухгалтерский и налоговый учет процентов по кредитам и займам.	2
пр №6	Бухгалтерский и налоговый учет ценных бумаг Бухгалтерский и налоговый учет процентов по кредитам и займам	2
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
	<b>Курсовая работа</b>	<b>1,4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>34,6</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536143>.

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

### 7.2 Дополнительная литература

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

5. Учетно-налоговая система как инструмент эффективного управления на микро- и макроуровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. В. Попова [и др.]. — Орёл: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2017. — 214 с.— Режим доступа: <http://elib.oreluniver.ru/uchebno-metodicheskie-posobiya/uchetno-nalogovaya-sistema-kak-instrument-effektiv.html>

6. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544133>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учетно – налоговая система» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	



		Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Учетно-налоговая система»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации (ПК-3)</li> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета (ПК 3)</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета; приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период (ПК-3)</li><li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li></ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»  «удовлетворительно»;  «хорошо»;  «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс-задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс-задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

#### **Оценка за экзамен:**

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Учетно-налоговая система

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

**1. Раскройте объективные предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налог - это:		а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Налоговое планирование начинается с планирования...		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Налогоплательщики	<b>а)</b>	налог
<b>2</b>	Индивидуально безвозмездный платеж	<b>б)</b>	штраф
<b>3</b>	Налоговая санкция	<b>в)</b>	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
<b>4</b>	Налоги на доходы и имущество	<b>г)</b>	прямые налоги
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Элементом налогового планирования не является...		а) планирование налоговых льгот; б) планирование налогового кредита; в) применение нулевых ставок налога; г) применение пониженных ставок налога?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> К федеральным налогам относятся:		а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.	



### 3. Кейс-задача.

Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Разработал: \_\_\_\_\_

#### УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Учетно-налоговая система

Направление 38.03.01 Экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Раскройте принципы налогового учета при исчислении налога на прибыль предприятий и организаций.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
Тип вопроса: <b>Одиночный выбор</b> Налоговая ставка - это:		а) размер налога на единицу налогообложения; б) размер налога на налогооблагаемую базу; в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.	
Тип вопроса: <b>Открытый</b> Косвенные налоги - это		_____	
Тип вопроса: <b>Соответствие</b>			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость

<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Подакцизными товарами являются...	а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:	а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.

### 3. Кейс-задача

Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МИКРОУРОВНЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

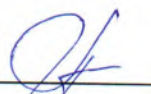
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

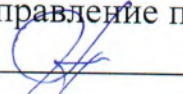
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

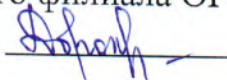


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование на микроуровне» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения,

		социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>114,8</b>	<b>114,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	78,8	78,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №8</b>		
лек №1,2	Тема лекции: Основы налогового прогнозирования и планирования в налогообложении План лекции: 1.Налоговое планирование-элемент налогового менеджмента 2.Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение 3.Критерии и виды налогового планирования, актуальность налогового планирования 4.Уклонение от уплаты налогов	4
пр №1	Основы налогового прогнозирования и планирования в налогообложении	2
лек №3	Тема лекции: Методы, инструменты и схемы налогового планирования План лекции: 1.Ситуационное налоговое планирование 2.Вариационно-сравнительный анализ различных вариантов деятельности организации на предмет определения их налоговых последствий: на короткий период деятельности (с учетом действующих значений налоговых ставок и тарифов) и на длительные периоды (при различных вариантах ожидаемых изменений в налоговых законах и ставках) 3.Методы в налоговом планировании	2
пр №2	Методы, инструменты и схемы налогового планирования	2
лек №4,5	Тема лекции: Содержание налогового планирования на микроуровне План лекции: 1.Понятие и содержание налогового планирования на микроуровне 2.Принципы налогового планирования и прогнозирования 3.Виды планирования налоговых поступлений 4.Методы налогового планирования на микроуровне	4
пр №3	Содержание налогового планирования на микроуровне	2
лек №6	Тема лекции: Планирование налоговых обязательств на микроуровне План лекции: 1.Методика планирования и прогнозирования НДС 2.Методика планирования и прогнозирование налога на прибыль организаций 3.Методика планирования и прогнозирование налога на добычу полезных ископаемых	2



	4.Методика исчисления, уплаты и прогнозирования налога на имущество организаций	
пр №4	Методы налогового планирования на микроуровне	2
лек №7,8	Тема лекции: Организация налогового прогнозирования и планирования на предприятиях План лекции: 1.Схема направлений и видов управленческой деятельности в рамках налогового планирования 2.Управленческие функции специальных налоговых служб на предприятии 3.Консультационное обслуживание налогоплательщиков	4
пр №5	Организация налогового прогнозирования и планирования на предприятиях	2
пр №6	Налоговый потенциал, его значение в налоговом прогнозировании и планировании	2
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>29,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на

самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536633>.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е.А. Кировой.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>.

6. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговое планирование на микроуровне» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный;	Операционная система Microsoft Windows,

	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно

		<p>распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Налоговое планирование на микроуровне»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

# 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

## УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налоговое планирование на микроуровне  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте экономическую сущность налогового планирования на микроуровне.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налоговое планирование подразделяется на:		а) корпоративное, индивидуальное; б) корпоративное, индивидуальное, семейное, личное; в) корпоративное, индивидуальное, семейное?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Налоговое планирование должно осуществляться...		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	элемент налогового планирования	<b>а)</b>	налог
<b>2</b>	Индивидуально безвозмездный платёж	<b>б)</b>	штраф
<b>3</b>	Налоговая санкция	<b>в)</b>	Налоговый календарь
<b>4</b>	Налоги на доходы и имущество	<b>г)</b>	прямые налоги
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> На микроуровне субъектами налогового планирования являются:		а) государство; б) физическое лицо; в) юридическое лицо; г) все перечисленные?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налоговое планирование способствует:		а) сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства; б) сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства; в) увеличению издержек и повышению рентабельности предпринимательства?	

### 3. Кейс – задача.

<p><b>Описание ситуации:</b> Плановых показателей (в год):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) годовая выручка от реализации товаров – 36 млн. руб. (в т.ч. НДС 20%);</li><li>2) расходы по закупке товаров для перепродажи – 25 млн. руб., (в т.ч. НДС 20%);</li><li>3) расходы по аренде склада и офиса – 1 млн. руб., с НДС (18%);</li><li>4) количество сотрудников – 10 человек. При этом заработная плата пяти сотрудников – по 30000 руб./мес.; заработная плата остальных пяти сотрудников = по 15000 руб./мес. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц не предоставляются;</li><li>5) амортизация основных средств за год = 60000 руб.</li><li>6) прочие расходы – 0,5 млн руб./год. Налогообложение осуществляется по общей системе. Налог на имущество не учитывать. Считается, что вся прибыль после налогообложения по итогам года распределяется на выплаты учредителю.</li></ol>	<p><b>Задание:</b> Сравните общую налоговую нагрузку и величину чистой прибыли за год для индивидуального предпринимателя и юридического лица для бизнеса по оптовой торговле товарами. Обоснуйте выбор формы ведения бизнеса</p>
--	---

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налоговое планирование на микроуровне  
**Направление** 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте методы налогового планирования.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1. Сущность налогового планирования заключается:		а) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств; б) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств; в) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Налоговое планирование на микроуровне может служить -		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	а)	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
2	Прямой налог	б)	акциз
3	Косвенный налог	в)	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
4	Оборот по реализации	г)	налог на добавленную стоимость
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Налог на прибыль не уплачивается:		а) организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения; б) Центральным банком РФ; в) индивидуальными предпринимателями?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> В основе налогового планирования на микроуровне лежит:		а) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и	

	инвестиционной политики государства; <b>2)</b> оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства; <b>3)</b> максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства?
--	--

### 3. Кейс – задача.

<p><b>Описание ситуации:</b>          Российская компания через обособленное подразделение осуществляла свою деятельность на территории иностранного государства, с которым отсутствует соглашение об избежании двойного налогообложения. Есть следующие данные:</p> <p>1) от деятельности подразделения в иностранном государстве получен доход в сумме 2000 у.е., расходы составили 1000 у.е., соответственно прибыль составила 1000 у. е. С суммы прибыли уплачен налог 400 у. е. Одна у.е. соответствует 1 рублю;</p> <p>2) от деятельности подразделения в иностранном государстве получен доход в сумме 2000 у.е., расходы составили 1000 у.е., соответственно прибыль составила 1000 у. е. С суммы прибыли уплачен налог 100 у. е. Одна у.е. соответствует 1 рублю.</p>	<p><b>Задание:</b>          Определить сумму налога на прибыль, подлежащую к уплате в России</p>
--	--

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**КОНТРОЛЛИНГ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

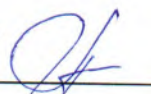
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

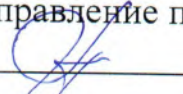
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

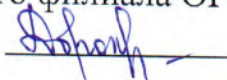


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	6
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	8
ПРИЛОЖЕНИЕ	11



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» относится к дисциплинам вариативной части.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны, дисциплина выступает в качестве основополагающей при изучении всех дисциплин, предусмотренных ООП.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>Семестр №6</b>		
лек №1	Тема лекции: Сущность понятия контроллинга План лекции: 1. Сущность понятия контроллинга. 2. Взаимосвязь контроллинга с другими управленческими дисциплинами. 3. Цели, задачи и функции контроллинга в областях: учета, планирования, контроля и регулирования, информационно-аналитического обеспечения.	2
пр №1	Основы контроллинга	2
лек №2	Тема лекции: Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления План лекции: 1. Сущность стратегического и оперативного контроллинга в системе управления. 2. Процесс стратегического контроля. 3. Инструментарий стратегического контроллинга). 4. Участие службы контроллинга в стратегическом и оперативном менеджменте	2
пр №2	Контроллинг в системе управления	2

лек №3	Тема лекции: Объекты контроллинга на предприятии План лекции: 1. Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии. 2. Контроллинг внешней среды (КВС). 3. Контроллинг маркетинга и сбыта (КМС). 4. Контроллинг обеспечения ресурсами (КОР). 5. Контроллинг производства (КП) и контроллинг логистики (КЛ). 6. Финансовый контроллинг (ФК). 7. Контроллинг персонала (КП).	4
пр №3	Объекты контроллинга	2
лек №4	Тема лекции: Организация службы контроллинга План лекции: 1. Организация подразделения контроллинга на предприятии - положительные и отрицательные стороны. 2. Варианты построения структуры управления службой контроллинга. 3. Профессиональные и личностные качества контроллера: профессиональные знания и требования, дополнительные требования к стратегическому контроллеру.	2
лек №5	Тема лекции: Внедрение системы контроллинга на предприятии План лекции: 1. Предпосылки формирования системы контроллинга в организации. 2. Фазы внедрения контроллинга. 3. Темпы внедрения контроллинга.	2
пр №4	Внедрение системы контроллинга на предприятии	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536216>.

2. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542111>.

3. Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9030-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537789>.

## 7.2 Дополнительная литература

4. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535742>.

5. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538912>.

6. Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17076-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532350>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Контроллинг» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		<p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Контроллинг»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024



1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Контроллинг

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

**ВАРИАНТ 1**

1. Объясните механизм создания службы контроллинга на предприятии.

2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга:	а) начальных и конечных; б) фактических и плановых; в) плановых и внеплановых; г) качественных и количественных?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Цели контроллинга – как направления деятельности, вытекают из целей:	а) руководителя; б) организации; в) учета и анализа; г) планирования?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Затраты, величина которых находится в прямой зависимости от воздействия на них менеджера, называются:	а) коммерческие; б) регулируемые; в) производственные; г) непроизводственные; д) нет правильного ответа?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Предприятие выпускает продукцию по цене 80 т. р. переменные издержки - 50 т. р. на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 800 т. Р. Объем продаж в прошедшем году составил 200 шт.	<b>Задание:</b> Определить порог рентабельности и абсолютное значение запаса финансовой прочности.
---	---

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Контроллинг  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте предпосылки формирования и развития контроллинга.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет:	а) бухгалтер; б) руководитель или заместитель; в) начальник планового отдела; г) оператор/инженер по технике; безопасности?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Укажите функцию контроллинга в сфере учета:	а) определение допустимых границ отклонения величин; б) сбор и обработка информации; в) сбор и анализ данных о рынке капиталов; г) проведение калькуляции для особых заказов?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. При оперативном контроллинге используют следующие показатели:	а) среднесписочная численность; б) рентабельность капитала; в) степень ликвидности; г) производительность; д) оборачиваемость активов?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Объем продаж за прошедший период составил 520 шт. Цена изделия - 21 т. р. Переменные затраты на единицу продукции 17 т. р. Постоянные затраты составляют 500 т. р. Потребляемая мощность на изготовление 1 изделия - 50 единиц. Рентабельность производства 15 %.	<b>Задание:</b> Рассчитать сумму покрытия и критический объем производства.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**УЧЕТ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

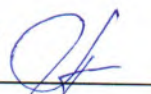
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

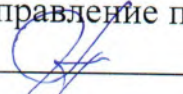
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

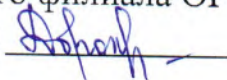


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ инвестиций и инноваций» относится к дисциплинам вариативной части.

Для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ инвестиций и инноваций» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговое администрирование».

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 2 Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
	2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-7 Способен проводить финансовый	7.1. Планирует и организует работу по финансовому	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому



анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	анализу экономического субъекта	анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	За 9 семестр
	часов
1	2
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8
Практические занятия (пр)	8
в том числе в форме практической подготовки	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>91,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	91,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>Семестр №9</b>		
лек №1	Лекция: Теоретические основы инвестиционного анализа. План лекции: 1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. 2. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. 3. Предмет инвестирования. 4. Объект и субъект вложений. 5. Цели инвестирования.	2
пр №1	Теоретические основы инвестиционного анализа.	2
лек №2	Тема лекции: Инвестиционный проект. План лекции: 1. Понятие инвестиционного проекта. 2. Срок окупаемости инвестиционного проекта. 3. Источники инвестиционной деятельности. 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 5. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. 6. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта.	2
пр №2	Инвестиционный проект и его эффективность.	2
лек №3	Тема лекции: Анализ эффективности реальных инвестиций. План лекции: 1. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. 2. Методика расчета, правила применения методов, предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат.	2
пр №3	Анализ эффективности реальных инвестиций.	2
лек №4	Тема лекции: Анализ финансовых инвестиций. План лекции: 1. Сущность ценных бумаг. 2. Понятие акции, облигации. 3. Задачи и информация для анализа. 4. Анализ эффективности финансовых инвестиций. 5. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. 6. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. 7. Определение доходности для различных ценных бумаг.	2
пр №4	Анализ финансовых инвестиций	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535845>.

2. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542657>.

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>.

### **7.2 Дополнительная литература**

5. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215>.

6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учет и анализ инвестиций и инноваций» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows,            Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;            Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО            Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0            Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Учет и анализ инвестиций и инноваций»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024



## 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методiku переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2)</li> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2)</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации</li> </ul>

		<p>объектов бухгалтерского учета (ПК-2) - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</p>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Учет и анализ инвестиций и инноваций  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Инвестиции в производстве предполагают:	а) вложения на содержание машин и оборудования; б) вложения в виде капитальных затрат; в) вложения на осуществление основной производственной деятельности?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Прединвестиционная фаза содержит:	а) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта; б) этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ; альтернативных вариантов инвестирования; в) маркетинговые исследования по будущему проект?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3 Управление изменениями и инновациями – это:	а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом; б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций; в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях?

#### 3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб.	<b>Задание:</b> Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.
---	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Учет и анализ инвестиций и инноваций  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

**1. Объясните методы, используемые в анализе инвестиционной и инновационной деятельности.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Показатели коммерческой эффективности учитывают:	а) сроки реализации проекта; б) финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами; в) последствия реализации инвестиционного проекта для государства?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:	а) долгосрочные затраты; б) среднесрочные затраты; в) краткосрочные затраты?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3 Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:	а) часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.; б) вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени; в) затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение; г) вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб.	<b>Задание:</b> Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

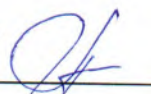
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

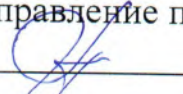
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

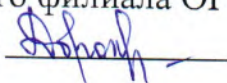


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>Закладка не определена.</b>	
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	6
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	7
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	8
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>11</b>



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 2 Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
	2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>Семестр №8</b>		
лек №1,2	Тема лекция: Организация бухгалтерского учета на предприятиях торговли План лекции: 1. Учет товародвижения в оптовой торговле 2. Учет товарных операций в розничной торговле 3. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	4
пр №1	Учет поступления и реализации товаров. Порядок определения наценки на проданные товары. Понятие и состав издержек обращения.	2
пр №2	Определение финансового результата от продажи товаров. Порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах торговыми организациями.	2
лек №3,4	Тема лекции: Организация бухгалтерского учета в строительных организациях. План лекции: 1. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве 2. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчика	4
пр №3	Общие принципы формирования затрат в строительстве. Учет сдачи строительной продукции и расчетов с заказчиком. Учет расчетов генподрядчика с субподрядчиком.	2

лек №5,6	Тема лекции: Особенности организации и ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. План лекции: 1. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства 4. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	4
пр №4	Учет затрат в растениеводстве и животноводстве. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Учет реализации продукции по видам продаж. Определение финансовых результатов.	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на

самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Островская, О. Л. Бухгалтерский учет в отраслях: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17368-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545029>.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536398>.

3. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542496>.

4. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16127-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540887>.

5. Узарханова, А. С. Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банке : учебное пособие / А. С. Узарханова. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262220>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет по отраслям» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
---	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Бухгалтерский (финансовый) учет по отраслям»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024



1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методiku переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета (ПК-2)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета (ПК-2)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ №1

**1. Ответьте на вопросы:**

Сформулируйте понятие информация и ее значение в управлении предприятием.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Что такое документ? Это:

- 1) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение;
- 2) сведения о факте хозяйственной деятельности;
- 3) источник информации о совершении хозяйственной операции.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Что признаётся в учёте пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

**3. Кейс – задача**

Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС - 20%. Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС –20%. Начислена заработная плата – 1500 руб. и взносы во внебюджетные фонды (30%).

Определить первоначальную стоимость станка.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

**1. Ответьте на вопросы:**

Дайте понятие, классификацию и оценку нематериальных активов в отраслях.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Относительные величины выражаются в:

- а) килограммах, метрах;
- б) коэффициентах, процентах, промилле;
- в) тоннах, штуках.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Ряды распределения делят на:

- а) вариационные;
- б) атрибутивные;
- в) динамические.

**3. Кейс – задача.**

Организация продает ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.

Определить результат от реализации.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) И  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

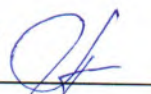
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

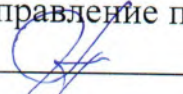
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

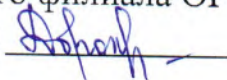


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность».

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и



			смет руководителю экономического субъекта для утверждения
--	--	--	--

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>45,2</b>	<b>45,2</b>
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	1,2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>169,4</b>	<b>169,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	65	65
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	68,4	68,4
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
Защита курсовой работы	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>Семестр №8</b>		
лек №1	Тема лекция: Значение, задачи и методический инструментарий бухгалтерского (финансового) и управленческого анализа План лекции: 1. Сущность и цель управленческого анализа 2. Управленческий анализ как функция управления 3. Принципы организации и особенности управленческого анализа 4. Направления и основные этапы управленческого анализа	2
пр №1	Объекты и методы анализа финансовой отчетности	2
лек №2	Тема лекции: Системообразующие элементы анализа финансовой отчетности План лекции: 1. Объекты анализа финансовой отчетности. 2. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. 3. Методы анализа финансовой отчетности. 4. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. 5. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	2
пр №2	Элементы анализа финансовой отчетности	2
лек №3	Тема лекции: Анализ бухгалтерского баланса План лекции: 1. Анализ бухгалтерского баланса 2. Анализ основных статей и расчетных показателей. 3. Разработка аналитического баланса. 4. Горизонтальный и вертикальный анализ.	2
пр №3	Анализ статей бухгалтерского баланса и соответствующих расчетных показателей	2
пр №4	Разработка аналитического баланса.	2
пр №5	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	2
лек №4	Тема лекции: Анализ отчета о финансовых результатах План лекции: 1. Анализ отчета о финансовых результатах 2. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. 3. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. 4. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.	2
пр №6	Факторный анализ Отчета о финансовых результатах	2

пр №7	Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах	2
лек №5	Тема лекции: Анализ отчета о движении денежных средств План лекции: 1. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. 2. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.	2
лек №6	Тема лекции: Анализ отчета об изменениях капитала План лекции: 1. Анализ состава и движения капитала организации. 2. Оценка чистых активов организации.	2
пр №8,9	Анализ отчета о движении денежных средств и оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности	4
лек №7	Тема лекции: Анализ прочей информации, содержащейся в отчетности План лекции: 1. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности 2. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа 3. Специфика анализа сегментарной отчетности 4. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности	2
лек №8	Тема лекции: Анализ маркетинговой деятельности План лекции: 1. Задачи анализа маркетинговой деятельности 2. Анализ спрос на продукцию 3. Оценка риска невостребованности продукции	2
лек №9	Лекция: Анализ производства и реализации продукции План лекции: 1. Задачи и информационное обеспечение анализа 2. Анализ ассортимента и структуры продукции 3. Анализ ритмичности работы предприятия	2
лек №10	Лекция: Анализ использования персонала предприятия План лекции: Анализ обеспеченности предприятия персоналом Анализ использования фонда рабочего времени Анализ трудоемкости продукции Вопросы для самостоятельного изучения: Анализ расходов на содержание персонала Анализ себестоимости отдельных видов продукции Анализ прямых затрат Анализ косвенных затрат	2

пр №10	Анализ капитала организации и оценка чистых активов. Анализ прочей информации, содержащейся в отчете об изменениях капитала и анализ использования прибыли предприятия	2
пр №11	Анализ прочей информации, содержащейся в отчетности и анализ использования основных средств	2
пр №12	Анализ маркетинговой деятельности и анализ производства и реализации продукции	2
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>
	<b>Курсовая работа</b>	<b>1,4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>46,6</b>
	<b>Примечания: *четырёхчасовые практические работы</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538458>.

### 7.2 Дополнительная литература

2. Болтава, А. Л. Финансовый учет и анализ [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. - Электрон.текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78368.html>.

3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534066>.

4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772>.

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559> .

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows,          Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;          Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;          Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО          Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0          Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Раскройте понятие и оценку основных средств.
2. Каким образом происходит документальное оформление результатов анализа.

### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Ряды распределения делят на:		<b>а)</b> вариационные; <b>б)</b> атрибутивные; <b>в)</b> динамические.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Уставный капитал учитывается на счете		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	<b>а)</b>	Дт 26 Кт 70
<b>2</b>	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	<b>б)</b>	Дт 23 Кт 10
<b>3</b>	Начислена з/плата управленческому персоналу	<b>в)</b>	Дт 25 Кт 02
<b>4</b>	Поступили материалы от поставщиков	<b>г)</b>	Дт 10 Кт 60
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Относительные величины выражаются в:		<b>а)</b> килограммах, метрах; <b>б)</b> коэффициентах, процентах, промилле; <b>в)</b> тоннах, штуках.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Аналитические счета - это		<b>а)</b> счета для подробной характеристики объектов учета; <b>б)</b> текущего контроля за хозяйственными операциями; <b>в)</b> укрупненной группировки и учета однородных объектов; <b>г)</b> счета для учета детализированной информации.	

#### 4. Кейс-задача

Составьте проводки по хозяйственным операциям:

- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
- отпущены в производство материалы – 500 руб.
- готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
- продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский (финансовый) и управленческий анализ  
**Направление** 38.03.01 Экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте организацию синтетического учета оплаты труда.
2. Приведите классификационные признаки экономико-математических методов.

#### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Что такое документ? Это:		<b>а)</b> письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение; <b>б)</b> сведения о факте хозяйственной деятельности; <b>в)</b> источник информации о совершении хозяйственной операции.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	<b>а)</b>	Дт 26 Кт 70
<b>2</b>	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного	<b>б)</b>	Дт 23 Кт 10

	назначения		
<b>3</b>	Начислена з/плата управленческому персоналу	<b>в)</b>	Дт 25 Кт 02
<b>4</b>	Поступили материалы от поставщиков	<b>г)</b>	Дт 10 Кт 60
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Что признаётся в учёте пассивами:		<b>а)</b> источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации; <b>б)</b> собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом; <b>в)</b> обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества; <b>г)</b> средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> В активе баланса отражаются		<b>а)</b> долги поставщикам за товары и услуги; <b>б)</b> задолженность покупателей за продукцию; <b>в)</b> уставный капитал; <b>г)</b> основные средства.	

#### 4. Кейс-задача

Определить тип хозяйственной операции:

- 1) поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.
- 2) Определить тип хозяйственной операции: выдана из кассы заработная плата рабочему цеха – 4500 руб.
- 3) Определить тип хозяйственной операции: сформирован резервный капитал за счет отчислений от прибыли – 3000 руб.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит



Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

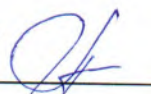
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

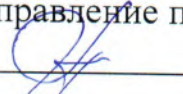
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

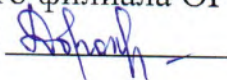


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Математика в экономике и управлении».

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1.Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2.Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		4.3.Обеспечивает представление	Знать: современные технологии автоматизированной обработки

		бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
<b>ПК-7</b>	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр	За 4 семестр
	часов	часов	часов
1	2	3	4
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>53,2</b>	<b>20</b>	<b>33,2</b>
Лекции (лек)	24	12	12
Практические занятия (пр)	28	8	20
в том числе в форме практической подготовки	8	4	4
Индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,2	-	1,2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>197,2</b>	<b>87,8</b>	<b>109,4</b>
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы	40		40
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	-	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	121,2	87,8	33,4
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,6</b>	<b>0,2</b>	<b>1,4</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2	-
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	-	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	-	0,4
Защита курсовой работы	0,2	-	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №3</b>		
<b>Раздел №1 «Теоретические основы финансового учета в Российской Федерации»</b>		
лек №1,2,3	Лекция. Основы бухгалтерского учета План лекции: 1 Роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием. 2 Понятие и виды хозяйственного учета. 3 Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информацией. 4 Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Принципы бухгалтерского учета. 5 Классификация имущества предприятия по составу и размещению 6 Классификация имущества по источникам образования 7 Значение и функции баланса 8 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс 9 Классификация балансов	6
пр №1	Классификация имущества и источников их формирования	2
пр №2	Бухгалтерский баланс	2
лек №4,5,6	Лекция: Система бухгалтерских счетов и двойная запись План лекции: 1 Понятие о счетах бухгалтерского учета 2 Двойная запись и корреспонденция счетов 3 Счета синтетические и аналитические, их взаимосвязь 4 Классификация счетов бухгалтерского учета 5 Организация бухгалтерского учета на предприятиях 6 Основные принципы ведения бухгалтерского учета 7 Цикл ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры 8 Формы бухгалтерского учета 9 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	6
пр №3,4	Счета и двойная запись	4
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>20,2</b>
<b>Семестр №4</b>		
<b>Раздел №2 «Практические основы финансового учета в Российской Федерации»</b>		
лек №7,8,9	Тема лекции: Учет и анализ денежных средств и расчетов Изучаемые вопросы:	6

	1 Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций 2 Учет операций по расчетным счетам в банках 3 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 4 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда 6 Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям 7 Учет расчетов с учредителями 8 Анализ денежных средств	
пр №5	Учет и анализ денежных средств на предприятии	2
пр №6	Учет и анализ расчетных операций с поставщиками и покупателями	2
пр №7	Учет и анализ расчетов с бюджетом	2
пр №8	Учет и анализ с подотчетными лицами	2
пр №9	Учет и анализ МПЗ	2
лек №10,11, 12	Тема лекции: Учет и анализ основных средств и нематериальных активов Изучаемые вопросы: 1 Понятие, классификация и оценка основных средств 2 Учет поступления основных средств 3 Порядок начисления и учета амортизации основных средств 4 Учет выбытия основных средств 5 Понятие, классификация и оценка нематериальных активов 6 Учет поступления и создания нематериальных активов 7 Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов 8 Учет выбытия нематериальных активов	6
пр №10	Учет и анализ движения основных средств	2
пр №11	Учет и анализ готовой продукции	2
пр №12	Финансовый учет активов и обязательств	2
пр №13,14	Анализ финансовой отчетности	4
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>32</b>
	<b>Курсовая работа</b>	<b>1,4</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>34,6</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>54,8</b>
	<b>Примечания :*четырёхчасовые практические работы</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.



## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Бухгалтерский учет и анализ»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет, экзамен	Задания для тестового контроля, комплект экзаменационных билетов кейс-задачи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> </ul>

		<p>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</p> <p>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</p>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет и анализ  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ № 1

##### 1. Ответьте на вопросы:

- а) Сформулируйте понятие информация и ее значение в управлении предприятием.
- б) Охарактеризуйте хозяйственные процессы, как объекты бухгалтерского учета.
- в) Перечислите виды балансов.

##### 2. Выполните тестовые задания:

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Что такое документ? Это:

- 1) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение;
- 2) сведения о факте хозяйственной деятельности;
- 3) источник информации о совершении хозяйственной операции.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Что признаётся в учёте пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

##### 3. Кейс - задача

Определить тип хозяйственной операции:

- 1) поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.
- 2) Определить тип хозяйственной операции: выдана из кассы заработная плата рабочему цеха – 4500 руб.
- 3) Определить тип хозяйственной операции: сформирован резервный капитал за счет отчислений от прибыли – 3000 руб.

Разработал: \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет и анализ  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Объясните, кто относится к пользователям бухгалтерской информации.
- б) Назовите классификационные признаки счетов бухгалтерского учета.
- в) Раскройте формы бухгалтерского учета.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 К активам организации относится:

- а) основные средства;
- б) уставный капитал;
- в) прибыль.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Валюта баланса это:

- а) итог актива;
- б) итоги по активу и пассиву;
- в) денежные средства.

**3. Кейс – задача.**

Составьте проводки по хозяйственным операциям:

- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
- отпущены в производство материалы – 500 руб.
- готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
- продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.

Разработал: \_\_\_\_\_

#### 4 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

##### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Бухгалтерский учет и анализ

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте понятие и оценку основных средств.
2. Каким образом происходит документальное оформление результатов анализа.

### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Материально-производственные запасы в балансе относятся к разделу:		а) внеоборотные активы; б) капитал и резервы; в) оборотные активы.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Уставный капитал учитывается на счете _____		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	<b>а)</b>	Дт 26 Кт 70
<b>2</b>	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	<b>б)</b>	Дт 23 Кт 10
<b>3</b>	Начислена з/плата управленческому персоналу	<b>в)</b>	Дт 25 Кт 02
<b>4</b>	Поступили материалы от поставщиков	<b>г)</b>	Дт 10 Кт 60
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:		а) оценка достоверности данных отчетности; б) анализ динамики основных показателей отчетности; в) прогнозирование на перспективу показателей отчетности; г) расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Аналитические счета - это		а) счета для подробной характеристики объектов учета; б) текущего контроля за хозяйственными операциями; в) укрупненной группировки и учета однородных объектов;	

	г) счета для учета детализированной информации.
--	---

#### 4. Кейс-задача

1. Оклад кладовщика 3820 руб., но по итогам месяца кладовщику полагается премия 25% от оклада. В течение месяца работнику выдан аванс 1500 руб., по итогам инвентаризации у работника удержана недостача 200 руб. На иждивении 1 ребенок. Работник отработал полный месяц. Начислить заработную плату, составить бухгалтерские проводки, определить, какие документы необходимы для начисления заработной платы.

2. По исходным данным провести анализ финансовых результатов:

Показатели	2021 г.	2022 г.	Абс. откл., руб.	Относ. откл., %
Выручка от реализации, т.руб.	15123	18765		
Себестоимость реализованной продукции, т.руб.	13254	14258		
Прочие расходы, т.руб.	321	387		
Прочие доходы, т./руб.	578	954		

Определить: 1) влияние факторов на показатель балансовой прибыли методом цепных подстановок; 2) влияние факторов выручки от реализации и рентабельности продаж на величину прибыли от реализации интегральным методом. Сделать выводы.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Бухгалтерский учет и анализ

**Направление** 38.03.01 Экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте организацию синтетического учета оплаты труда.
2. Приведите классификационные признаки экономико-математических методов.

#### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> По объектам основных средств амортизация начисляется	а) линейный и нелинейный; б) уменьшаемого остатка и нелинейный; в) в течение 10 лет равными суммами с момента

способами:		ввода объектов в эксплуатацию; г) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ).	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	<b>а)</b>	Дт 26 Кт 70
<b>2</b>	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	<b>б)</b>	Дт 23 Кт 10
<b>3</b>	Начислена з/плата управленческому персоналу	<b>в)</b>	Дт 25 Кт 02
<b>4</b>	Поступили материалы от поставщиков	<b>г)</b>	Дт 10 Кт 60
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:		<b>а)</b> первичных учетных документов; <b>б)</b> регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности; <b>в)</b> публичной финансовой отчетности; <b>г)</b> любых информационных источников, доступных менеджменту.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> В активе баланса отражаются		<b>а)</b> долги поставщикам за товары и услуги; <b>б)</b> задолженность покупателей за продукцию; <b>в)</b> уставный капитал; <b>г)</b> основные средства.	

#### 4. Кейс-задача

1. 13 августа 200\_г. зарегистрировано предприятие с уставным капиталом 11 000 000 руб.

В соответствии с договором к уставу учредители вносят следующие вклады:

- денежные средства на расчетный счет - 3 830 000 руб.;
- денежные средства на валютный счет - 2 620 000 руб.;
- основные средства 1 750 000 руб.;
- материалы 2 800 000 руб.

С 1 января, на основании изменения законодательства, произвести увеличение уставного капитала до 20 000 000 руб. Собрание учредителей приняло решение об увеличении уставного капитала за счет использования прибыли текущего года.

Требуется: Отразить на счетах операции по формированию уставного капитала.

2.

Исходные данные, т.р.	на нач. месяца	на кон. месяца
Долгосрочные активы	13175	14350
Текущие активы, в т.ч.:		
в сфере производства	500	3625
в сфере обращения	19380	26600

Определить:

- 1) Структуру активов предприятия, в %, на начало и конец месяца.
- 2) Изменение активов предприятия, в денежном и процентном выражении.
- 3) Сделать экономические выводы об изменениях в структуре активов предприятия за месяц.

Расчеты оформить в таблице.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

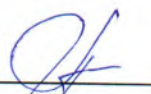
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

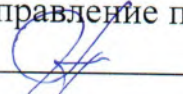
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

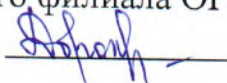


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова





## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплин «Математика в экономике и управлении», «Микроэкономика», «Правоведение».

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
	7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
	7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>142,8</b>	<b>142,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	106,8	106,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №5</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.</li> <li>2. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег.</li> <li>3. Определения сущности денег в современных теориях денег.</li> <li>4. Характеристика денег как экономической категории.</li> </ol>	2
пр №1	Деньги в современном мире	2
лек №2	<p>Тема лекции: Денежный оборот: виды, структура.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь.</li> <li>2. Структура денежного оборота.</li> <li>3. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.</li> <li>4. Принципы организации налично-денежного оборота.</li> </ol>	2
пр №2	Денежный оборот	2
лек №3	<p>Тема лекции: Выпуск денег и эмиссия денег</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эмиссии, ее виды.</li> <li>2. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.</li> <li>3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.</li> <li>4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.</li> </ol>	2
пр №3	Эмиссия денег	2
лек №4	<p>Тема лекции: Денежная система: типы и формы развития</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы.</li> <li>2. Принцип классификации денежных систем.</li> <li>3. Бумажно-кредитная денежная система.</li> <li>4. Элементы денежной системы. Денежная единица.</li> <li>5. Понятие эмиссионной системы.</li> </ol>	2
пр №4	Денежная система	2
лек №5	<p>Тема лекции: Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность существования кредита в</li> </ol>	2

	экономической системе. 2. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. 3. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. 4. Формы кредита.	
пр №5	Кредит в современной экономике	2
лек №6	Тема лекции: Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. План лекции: 1. Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. 2. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. 3. Механизм использования ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. 4. Банковский процент как форма ссудного процента.	2
пр №6	Ссудный процент	2
лек №7	Тема лекции: Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. План лекции: 1. Исторические предпосылки создания Банков. 2. Основные функции и особенности банков. 3. Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве.	2
лек №8	Тема лекции: Банковская система, особенности, виды План лекции: 1. Банковская система России. 2. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. 3. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. 4. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.	2
пр №7	Банки и банковская система	2
лек №9	Тема лекции: Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. План лекции: 1. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. 2. Характеристика основных функций ЦБР. 3. Организационная структура и управление ЦБР.	2
лек №10	Тема лекции: Коммерческие банки: сущность, функции, виды План лекции: 1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Классификация банковских операций коммерческих банков. 3. Пассивные операции банка. 4. Активные операции коммерческого банка.	2
пр №8	Функции Центрального и коммерческих банков	2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>37,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433>.

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554>.

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544920>.

### **7.2 Дополнительная литература:**

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659>.

5. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	



		Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	О Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7).</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;</p> <p>«хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»;</p> <p>«отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»;</p> <p>«хорошо»;</p> <p>«отлично»</p>

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Деньги, кредит, банки

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте характеристику межбанковским расчетам.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Какие организации могут: образовывать платежные средства; выпускать платежные средства в оборот; осуществлять изъятие платежных средств из оборота?		а) биржи; б) банки; в) инвестиционные фонды?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Коммерческие банки создают деньги...		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Безналичные расчеты	а)	банкноты
2	Кредитные деньги	б)	векселя
3	Квазиденьги	в)	расчеты, осуществляемые без использования наличных денег
4	Денежный агрегат М0	г)	наличные деньги в обращении
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Когда деньги выполняют функцию средства платежа?		а) при оплате товара наличными; б) при уплате налогов; в) при выдаче заработной платы; г) при покупке ценных бумаг?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Рефинансирование осуществляется путем:		а) проведение кредитных аукционов; б) проведение кредитных аукционов и представления ломбардного кредита; в) проведение кредитных аукционов, представление ломбардного кредита и выписки векселей?	

### 3. Кейс-задача

Определить скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта и скорость безналичных расчетов на основании данных таблицы 1.

Таблица 1 - Данные для расчета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
ВНП	2130	2440
Деньги на банковских счетах	448,3	473,8
Денежная масса (M1 и M2)	103,8	130,5
Ср. годовая величина денежной массы в обращении	90,8	115,6

Разработал: \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Деньги, кредит, банки  
**Направление** 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назовите основные элементы денежной системы.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Какие операции относятся к банковским операциям:		а) факторинговые операции; б) лизинговые операции; в) привлечение денежных средств клиентов во вклады?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Коммерческие банки создают деньги...		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Денежная система	а)	срочные депозиты
2	Валютная интервенция	б)	форма организации денежного оборота в стране
3	Лизинг	в)	покупка – продажа центральным банком иностранной валюты
4	Денежный агрегат М2	г)	долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?		а) количество товаров в обращении; б) скорость оборачиваемости денег; в) уровень товарных цен; г) уровень процентных ставок?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Расчетно-кассовые операции – это:		а) активные операции; б) пассивные операции; в) комиссионные операции?	

**3. Кейс-задача**

Норма обязательных резервов 30% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. ден. ед. Рассчитать, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

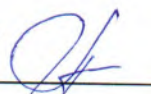
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

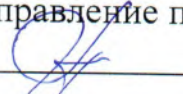
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

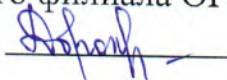


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Финансы» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Правоведение», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при освоении дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение природопользования», «Налоговый анализ» и др., также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете	Уметь: определять объем учетных работ
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном сведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по	Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

		(финансовой) отчетности соответствии законодательством РФ	телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК 5	-Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (лек)	20	20
Практические занятия (пр)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>142,8</b>	<b>142,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	106,8	106,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №6</b>		
лек №1	Тема лекции: Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система. План лекции: 1. Возникновение финансов, происхождение понятия, его содержание. 2. Сущность финансов, их роль в формировании денежных фондов. 3. Функции финансов: распределительная, контрольная. 4. Финансовый механизм. 5. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий.	2
пр №1	Финансы и финансовая система.	2
лек №2,3	Тема лекции: Управление государственными финансами. План лекции: 1. Сущность и методы управления финансами, финансовое планирование: составление финансовых планов, балансов доходов и расходов, бюджетирование. 2. Составление смет в бюджетных организациях. 3. Составление бюджетов разных уровней бюджетной системы. 4. Необходимость и содержание финансового контроля. 5. Виды, формы и методы финансового контроля. 6. Система органов государственного контроля и их функции.	4
пр №2	Управление государственными финансами.	2
лек №4,5	Тема лекции: Финансовая политика и управление финансами. План лекции: 1. Финансовая политика и финансовый механизм. 2. Финансовый механизм, его понятие и назначение. 3. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. 4. Составные части и элементы финансового механизма. 5. Количественное отражение финансовых операций. 6. Финансовые показатели.	4
пр №3	Финансовая политика и управление финансами.	2
лек №6,7	Тема лекции: Бюджет как основное звено системы финансов. План лекции: 1. Бюджет в макроэкономическом регулировании. 2. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. 3. Основные характеристики федерального бюджета. 4. Дефицит бюджета и его регулирование.	4



	5.Межбюджетные отношения. 6.Бюджетный процесс и его этапы.	
пр №4	Бюджет как основное звено финансовой системы	2
лек №8	Тема лекции: Государственный (муниципальный) кредит. План лекции: 1.Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. 2.Функции государственного кредита. 3.Классификация государственных займов.	2
лек №9	Тема лекции: Основы финансов хозяйствующих субъектов. План лекции: 1.Содержание и функции финансов организаций (предприятий). 2.Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий (корпораций). 3.Финансовые отношения организаций. 4. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. 5. Финансы некоммерческих организаций. 6.Структура системы управления финансами предприятия (организации).	2
пр №5,6	Особенности финансов хозяйствующих субъектов.	4
лек №10	Тема лекции: Основы функционирования корпоративных финансов План лекции: 1.Общие принципы и теории корпоративных финансов. 2.Инвестиционная деятельность организаций. 3.Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений. 4.Управление оборотными активами. 5.Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. 6.Понятие денежного потока. 7.Сущность управления денежными потоками.	2
пр №7,8	Особенности финансов хозяйствующих субъектов.	4
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>37,2</b>
	<b>Примечания *четырёхчасовые практические работы</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537087>.

2. Финансы : учебник для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557604>.

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536044>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537090>.

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535386>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Финансы» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,            Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;            Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;            Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО            Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Финансы»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p><b>Знать:</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и</li> </ul>

		<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК -5)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК -5)</li> </ul>
--	--	--



## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики \_\_\_\_\_ О.В.Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Финансы  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вариант № 1

1. Раскройте и представьте характеристику состава и структуры финансовой системы Российской Федерации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1. Финансовый контроль - это:		<b>а)</b> контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий; <b>б)</b> контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов; <b>в)</b> одна из функций финансов?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Совокупность финансово-правовых актов - это:		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Профицит бюджета	<b>а)</b>	превышение расходов над доходами
2	Финансовые ресурсы общества	<b>б)</b>	превышение доходов над расходами
3	Дефицит бюджета	<b>в)</b>	прибыль
4	Элемент децентрализованных финансовых ресурсов	<b>г)</b>	денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:		<b>а)</b> лизинговые компании; <b>б)</b> факторинговые компании; <b>в)</b> ломбарды; <b>г)</b> кредитные потребительские кооперативы граждан; <b>д)</b> жилищные кооперативы; <b>е)</b> все взятое вместе?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b>		<b>а)</b> установленные государством и обеспеченные	

<p>Финансово-правовые нормы - это:</p>	<p>мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях:  <b>б)</b> установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;  <b>в)</b> совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;  <b>г)</b> меры государственного принуждения;  <b>д)</b> меры государственного отрицания?</p>
--	--

### 3. Кейс-задача

Организация реализует продукцию непосредственно в розничную торговлю, розничная цена 1 тыс. руб. за штуку розничная торговля скидка 20%. Себестоимость производства единицы продукции 500 руб., НДС-20%. Определить:

- 1) оптовую цену изготовителя без НДС;
- 2) прибыль единицы продукции;
- 3) рентабельность продукции?

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики \_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Финансы  
**Направление** 38.03.01 Экономика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вариант № 2

1. Раскройте основные методы управления финансами хозяйствующего субъекта и назовите функции финансовой службы предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 1. Лизинг представляет собой:		<b>а)</b> действия, направленные на решение определенной задачи по организации и управлению денежными отношениями, возникающими при формировании и использовании денежных фондов; <b>б)</b> вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его в аренду; <b>в)</b> товар, который покупается и продается на финансовом рынке?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Финансовый механизм - это: _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Финансы	<b>а)</b>	определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
<b>2</b>	Бюджет	<b>б)</b>	совокупность различных финансовых отношений
<b>3</b>	Финансовая система	<b>в)</b>	совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
<b>4</b>	Финансовая политика	<b>г)</b>	основной финансовый план страны
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> К внебюджетным фондам относятся:		<b>а)</b> из векселей; <b>б)</b> из акций; <b>в)</b> из облигаций; <b>г)</b> из казначейских билетов.	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Текущий финансовый		<b>а)</b> в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций; <b>б)</b> после завершения отчетного периода и финансового	

контроль проводится:	года в целом; <b>в)</b> на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций?
----------------------	---

### 3. Кейс-задача

Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. штук изделий на сумму 10 млн. руб. при этом, затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. штук изделий. Определить: какова будет прибыль организации в плановом периоде?

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

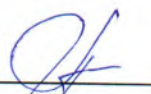
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

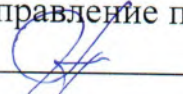
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

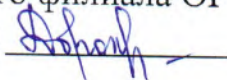


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова





## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Математика», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение», «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки

	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>114,8</b>	<b>114,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	78,8	78,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №4</b>		
лек №1,2	Лекция. Налоги в экономической системе общества. План лекции: 1. Сущность и значение налогов. 2. Роль налогов в формировании финансов государства. 3. Налоговое право. 4. Налоги и их роль в современном обществе. 5. Основы налогообложения в Российской Федерации. 5.1 Понятие налога и налогообложения. 5.2 Основные элементы налогов. 5.3 Основные признаки налогов. 5.4 Основные функции налогов. 5.5 Основные принципы налогообложения в Российской Федерации.	4
пр №1,2	Налоги в экономической системе общества	4
лек №3,4	Тема лекции: Налоговая политика и налоговый менеджмент. План лекции: 1. Значение и сущность налоговой политики. 2. Налоговая стратегия и налоговая тактика. 3. Налоговый механизм и его основные элементы.	4
пр №3	Налоговая политика и налоговый механизм	2
лек №5,6	Тема лекции: Основы построения налоговой системы в Российской Федерации. План лекции: 1. Основные элементы налоговых обязательств. 2. Прямое и косвенное налогообложение. 3. Классификация налогов. 4. Классификация налогов по принадлежности к уровню власти. 5. Классификация налогов по источникам уплаты. 6. Налоговая система Российской Федерации, ее состав и структура.	4
пр №4	Основы налогообложения в России.	2
пр №5	Налогообложение в зарубежных странах	2
лек №7,8	Тема лекции: Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения. План лекции: 1. Налоговый контроль, его виды и порядок проведения. 2. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.	4

	3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. 4. Предотвращение налоговых нарушений.	
пр №6	Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения	2
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>29,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231> .

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075> .

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

		Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения



Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

## УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоги и налогообложение

Направление 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте сущность и содержание налогов.

### 2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налог - это:		<b>а)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>б)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>в)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>г)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Налоговое планирование начинается с планирования...		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Налогоплательщики	<b>а)</b>	налог
<b>2</b>	Индивидуально безвозмездный платеж	<b>б)</b>	штраф
<b>3</b>	Налоговая санкция	<b>в)</b>	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
<b>4</b>	Налоги на доходы и имущество	<b>г)</b>	прямые налоги
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Элементом налогового планирования не является...		<b>а)</b> планирование налоговых льгот; <b>б)</b> планирование налогового кредита; <b>в)</b> применение нулевых ставок налога; <b>г)</b> применение пониженных ставок налога?	

<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> К федеральным налогам относятся:</p>	<p>а) налог на имущество физических лиц; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог.</p>
---	--

### 3. Кейс – задача.

<p><b>Описание ситуации:</b> 1. Организация в отчетном периоде: - реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС); - получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.; - приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС); 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд; - приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС). 2. Основные средства приняты на учет.</p>	<p><b>Задание:</b> Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p>
--	--

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Налоги и налогообложение

**Направление** 38.03.01 Экономика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Дайте характеристику налоговой базе: ее понятие и порядок исчисления для различных налогов и сборов.

**2. Выполните тестовые задания:**

<b>Вопросы</b>		<b>Варианты ответов</b>	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налоговая ставка - это:		а) размер налога на единицу налогообложения; б) размер налога на налогооблагаемую базу; в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Косвенные налоги - это		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	<b>а)</b>	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
<b>2</b>	Прямой налог	<b>б)</b>	акциз
<b>3</b>	Косвенный налог	<b>в)</b>	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
<b>4</b>	Оборот по реализации	<b>г)</b>	налог на добавленную стоимость
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:		а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.	



### 3. Кейс – задача.

**Описание ситуации:**

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 202\_ г. организация имеет следующие показатели:

- 1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) – 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг), - 2 млн. руб.;
- 2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации, - 1 млн. руб.;
- 3) расходы, связанные с производством и реализацией, - 10 млн. руб., в том числе:
  - 1) расходы на аудиторские услуги – 0,15 млн. руб.;
  - 2) расходы на сертификацию продукции – 0,05 млн. руб.;
  - 3) амортизационные отчисления – 0,1 млн. руб.;
  - 4) внереализационные расходы – 3 млн. руб.

Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.

**Задание:**

рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 202\_ г.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ  
НАЛОГОВ И СБОРОВ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

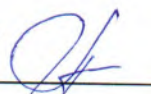
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

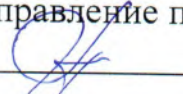
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

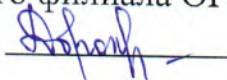


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» базируется на знании дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы налоговой грамотности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Статистика» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее

			в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3.Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (лек)		
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	8	8
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	59,8	59,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №5</b>		
пз №1	Тема практического занятия: Налог на добавленную стоимость: особенности исчисления и заполнения декларации. Акцизы: особенности расчета и декларирования. ВСИ: 1. Взаимодействие бухгалтерского (финансового) и налогового учета 2. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета	2
пз №2	Тема практического занятия: Налог на прибыль организаций: особенности исчисления и заполнения декларации. ВСИ: 1. Специальные налоговые режимы 2. Заполнение справки 2-НДФЛ и налогового регистра 1-НДФЛ.	2
пз №3	Тема практического занятия: Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам ВСИ: 1. Заполнение налоговой декларации 3-НДФЛ 2. Заполнение РСВ-1 ПФР.	2
пз №4,5	Тема практического занятия: Налог на имущество организаций: особенности расчета и декларирование. Транспортный налог: особенности расчета и декларирования. Земельный налог: особенности расчета и декларирования. ВСИ: 1. Прочие региональные и местные налоги	4
пз №6	Тема практического занятия: Заполнение налоговых деклараций по региональным и местным налогам ВСИ: 1. Заполнение налоговой декларации по налогу на игорный бизнес 2. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12,2</b>
	<b>Примечания</b>	



## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>.

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

**1. Раскройте методику исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Организацией ООО «Пион» в рекламных целях бесплатно раздавались покупателям образцы изделий собственного производства. Обязана ли организация ООО «Пион» исчислить и уплатить НДС?	<b>Задание:</b> Проанализируйте данную ситуацию по элементам юридического состава налога.
---	--



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

**1. Раскройте методику исчисления и уплаты местных налогов и сборов.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Налоги – это:	а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?	а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:	а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Организацией ООО «Пион» в рекламных целях бесплатно раздавались покупателям образцы изделий собственного производства. Обязана ли организация ООО «Пион» исчислить и уплатить НДС?	<b>Задание:</b>  Проанализируйте данную ситуацию по элементам юридического состава налога.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

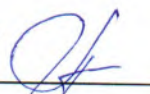
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

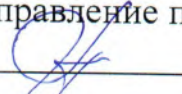
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

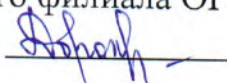


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания; выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящему в экономике страны.

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки

		налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	55,8	55,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №7</b>		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Категории плательщиков налога на доходы физических лиц</li> <li>2 Объект налогообложения</li> <li>3 Необлагаемые доходы</li> <li>4 Порядок определения налоговой базы</li> <li>5 Обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц</li> <li>6 Состав налоговых вычетов. Ставки налога</li> <li>7 Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц</li> <li>8 Доходы, облагаемые по специальным ставкам ВСИ:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экономическое и финансовое значение налогообложения физических лиц</li> <li>2 Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц</li> </ol>	4
пр №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Налогообложение доходов физических лиц</p>	2
пр №2	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Налог на доходы физических лиц</p>	2
лек №3,4	<p>Тема лекции: Механизм исчисления и взимания имущественных налогов. Налогообложение предпринимательской деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Налог на имущество физических лиц</li> <li>2 Транспортный налог</li> <li>3 Земельный налог</li> <li>4 Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями</li> <li>5 Специальные налоговые режимы</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Декларирование доходов физических лиц</li> <li>2 Государственная пошлина</li> <li>3 Страховые взносы</li> </ol>	4
пр №3	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Особенности налогообложения имущества</p>	2
пр №4	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей</p>	2



	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>.

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение физических лиц» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0

		Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Налогообложение физических лиц»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

# 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Налогообложение физических лиц

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте направления реформирования системы налогообложения физических лиц в Российской Федерации.

2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Как учитывается доход в целях налогообложения НДФЛ, полученный в иностранной валюте:	а) учитывается в той валюте, в которой получен; б) пересчитывается в рубли по курсу ЦБ РФ на день получения дохода; в) пересчитывается в рублях по курсу ЦБ РФ на 1 января налогового периода?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог на имущество физических лиц является:	а) федеральным; б) региональным; в) муниципальным; г) местным.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость.

#### 3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Физическое лицо является гражданином Российской Федерации. В 2022 г. он направлялся в командировку за границу в периоды: 1 февраля (отъезд) - 15 мая (приезд), 12 августа (отъезд) - 30 ноября (приезд). В 2022 г. физическое лицо выезжает за границу для лечения в период с 20 марта (отъезд) по 1 сентября (приезд).	<b>Задание:</b> Определите налоговый статус физического лица в 2022 г. и дату, когда физическое лицо становится налоговым резидентом РФ в 2021 г
--	---



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение физических лиц  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте льготы по налогу на имущество физических лиц.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Основным признаком, позволяющим отнести лицо к категории налогоплательщика, является:	<b>а)</b> наличие регистрации в качестве юридического лица; <b>б)</b> наличие объекта налогообложения; <b>в)</b> наличие счета в банке?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Лечение физического лица было оплачено организацией за счет средств работодателей. Социальный налоговый вычет:	<b>а)</b> предоставляется при наличии подтверждающих документов; <b>б)</b> не предоставляется; <b>в)</b> предоставляется; <b>г)</b> предоставляется, но не более 25% от израсходованной суммы.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:	<b>а)</b> возврат излишне уплаченных налогов; <b>б)</b> постановка на учет налогоплательщиков; <b>в)</b> контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Работнику организации "Альфа" в течение года оказана материальная помощь дважды: в размере 3 540 руб. в марте и 1 400 руб. в сентябре. Размер оплаты труда в течение года составил: с января по март – 63 250 руб., с апреля по декабрь 75 900 руб. в равном размере ежемесячно на доходы физических лиц.	<b>Задание:</b> Составить последовательный расчет полученного дохода в течение года и указать итоговую сумму, подлежащую обложению налогом.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

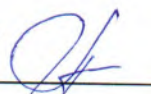
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

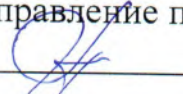
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

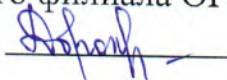


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой)

			отчетности в соответствии с законодательством РФ
<b>ПК - 6</b>	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	3	3

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №8</b>		
лек №1,2	Тема лекция: Понятие и сущность налогового учета План лекции: 1.Налоговый учет – система обобщения информации по налогу на прибыль 2. Цели налогового учета 3.Отражение системы налогового учета в учетной политике 4.Изменение порядка учета отдельных хозяйственных операций и объектов в целях налогообложения 5. Содержание данных налогового учета 6.Требования к подтверждению данных налогового учета	4
пр №1	Основные понятия и положения налогового учета	2
лек №3	Тема лекции: Система аналитических регистров налогового учета План лекции: 1.Аналитические регистры налогового учета – сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный период 2. Отражение данных налогового учета в разработочных таблицах, справках бухгалтера и иных документах 3.Раскрытие в аналитических регистрах налогового учета порядка формирования налоговой базы 4.Разработка форм регистров аналитического учета, их хранение, обеспечение правильности записи в них	2
пр №2	Методологические аспекты налогового учета	2
лек №4,5	Тема лекции: Налоговый учет доходов от реализации. Налоговый учет расходов на производство и реализацию План лекции: 1. Учет доходов от реализации по видам деятельности 2. Расчет суммы выручки в связи с датой признанных доходов 3. Перерасчет суммы валютной выручки 4.Признание расходов по методу начисления и кассовому методу 5. Классификация расходов на производство и реализацию 6. Учет прямых расходов 7. Учет материальных расходов 8. Учет расходов на оплату труда	4
пр №3	Налоговый учет доходов и расходов на производство и реализацию	2
	Тема лекции: Осуществление налогового учета План лекции:	2



лек №6	1. Налоговый учет основных средств 2. Налоговый учет нематериальных активов 3. Налоговый учет материально-производственных запасов 4. Налоговый учет затрат на производство 5. Налоговый учет готовой продукции 6. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль 7. Формирование налоговой отчетности	
пр №4	Налоговый учет внеоборотных и оборотных активов. Налоговый учет по налогу на прибыль	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной

литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555945>.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>.

3. Налоговый учет : учебник для бакалавриата / Е. З. Макеева, Т. Н. Кузьминова, М. А. Калачев [и др.] ; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва : Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94469.html>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>.

6. Шегал, С. Э. Налоговый учет : учебное пособие для студентов вузов / С. Э. Шегал, М. А. Хиневич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-7937-1645-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103962.html> (дата обращения: 01.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103962>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговый учет» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

	рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		<p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Налоговый учет»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Налоговый учет

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте назначение регистров налогового учета.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.1 Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:	а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения; б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога; в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога?
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.2 Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:	а) пеня; б) приостановление операций по счетам; в) налогоплательщика; г) поручительство; д) арест имущества; е) залог имущества; з) гарантия?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Классические принципы организации налогов:	а) экономическая приемлемость; б) единство налоговой системы; в) минимум налоговых льгот; г) определенность; д) справедливость?

#### 3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Организация получила выручку в сумме 4 436 800 руб., в том числе НДС 20%. Расходы организации составили: Заработная плата – 1 200 000 руб. Взносы во внебюджетные фонды – 30 %; Взносы на добровольное медицинское страхование, предусматривающие компенсацию страховщиком медицинских расходов - 135 000 руб. Стоимость материалов – 600 000 руб.; Амортизация основных средств – 100 000 руб.; Арендная плата - 700 000 руб. Указанные затраты в полной сумме списаны на счет 90.	<b>Задание:</b> Произвести расчет налога на прибыль и отразить операции в соответствии с ПБУ 18/02.
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налоговый учет  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Проведите сравнительный анализ норм бухгалтерского и налогового учета.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Налоги – это:	а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?	а) маргинальные ставки; б) фактические ставки; в) экономические ставки; г) налоговые ставки?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Фиксированные активы, не подлежащие амортизации:	а) здания; б) оборудование; в) автодороги; г) канцелярские машины; д) земля?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Ремонтная мастерская "Сервис Е" выполнила ремонт оборудования для организации "Секунда" о чем стороны подписали акт выполнения работ. Стоимость работ согласно акту 1 500 000 руб. + НДС 20% Фактические затраты на ремонт оборудования учтены "Сервисом Е" по счета дебету 20 составил 1 300 000 руб. Доходы и расходы по обычным видам деятельности в бухгалтерском учете соответствует доходом и расходом, связанным с производством и реализации в налоговом учете. В тот же отчетный период "Сервис-Е" произвел вложения в уставной капитал учрежденный организации "М-Сервисе"	<b>Задание:</b> Отразить формирования финансового результата в бухгалтерском учете "Сервис Е" исчислить показатели условного расхода по налогу на прибыль, постоянного налогового
---	--

<p>высокотехнологичным прибором, первоначальная стоимость которого в учете "Сервис Е" составила 170 000 руб. а сумма начислений амортизации 120 000. Сумма начисленной амортизации не может быть больше первоначальной стоимости суммы начальных данных изменены</p>	<p>обязательства и текущего налога на прибыль.</p>
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

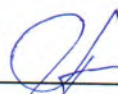
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

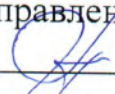
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

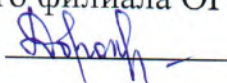


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение природопользования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоговый учет», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1.Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2.Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3.Организует налоговое планирование	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор

	экономическом субъекте	инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>91,8</b>	<b>91,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	91,8	91,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	3	3



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №5</b>		
лек №1,2	<p>Лекция: Характеристика и экономическая оценка природных ресурсов  План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды природных ресурсов</li> <li>2. Учет природных ресурсов</li> <li>3. Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, виды, направления использования</li> <li>4. Методы экономической оценки природных ресурсов и установления размеров платы за их использование</li> <li>5. Роль природно-ресурсных платежей в доходной части федерального бюджета РФ</li> <li>6. Модели налогообложения природопользования</li> <li>7. Государственная политика в области налогообложения природных ресурсов</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы в области налогообложения природопользования</li> <li>2. Структура органов управления природопользованием</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование налогообложения природопользования в России</li> </ol>	4
пр №1	Характеристика и экономическая оценка природных ресурсов	2
пр №2	Налогообложение использования природных ресурсов в России	2
лек №3,4	<p>Лекция: Методика исчисления и уплаты налогов на природные ресурсы  План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых</li> <li>2. Методика исчисления и уплаты водного налога</li> <li>3. Методика исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов</li> <li>4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика исчисления и уплаты земельного налога</li> <li>2. Порядок исчисления платы за пользование водными объектами</li> </ol>	4
пр №3	Методика исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых и водного налога	2
пр №4	Методика исчисления и уплаты налоговых и неналоговых	2

	обязательных платежей	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536390>.

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536327>.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537006>.

5. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение природопользования» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF

		Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

««Налогообложение природопользования»»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение природопользования  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 14

**1. Раскройте задачи дисциплины налогообложения природопользования?**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 К системе принципов природоресурсных платежей относятся:	<b>а)</b> общеэкономические и отраслевые; <b>б)</b> общеправовые и системные; <b>в)</b> общеправовые и отраслевые; <b>г)</b> общедоступные.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Система природоресурсных платежей включает в себя:	<b>а)</b> только плату за пользование природными ресурсами; <b>б)</b> плату за пользование природными ресурсами и плату за негативное воздействие на окружающую среду; <b>в)</b> плату на реализацию природных ресурсов; <b>г)</b> государственную пошлину.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. К налоговым принципам природоресурсных платежей не относятся:	<b>а)</b> всеобщность налогообложения; <b>б)</b> незаконность установления налогов и сборов; <b>в)</b> равенство налогообложения; <b>г)</b> определенность налогов и сборов.

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Организация получила лицензию на отлов 10 000 т сельди, 5 000 т пикши, 15 000 т креветки в Белом море. Лицензия выдана на срок с 1 мая по 30 сентября 20xx г.	<b>Задание:</b> Рассчитать сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, а также определить порядок и сроки уплаты сбора.
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение природопользования  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте налоги, сборы и платежи за природопользование, установленные в Российской Федерации, их состав и назначение.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Среди прямых налогов одно из первых мест по историческому значению принадлежит:	<b>а)</b> рентному налогу; <b>б)</b> поземельному налогу; <b>в)</b> ресурсному налогу; <b>г)</b> селянскому налогу.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Какова одна из основных функций природоресурсных платежей:	<b>а)</b> фискальная; <b>б)</b> объединяющая; <b>в)</b> подразделяющая; <b>г)</b> распределяющая?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Назначение природоресурсных платежей связано:	<b>а)</b> с правом использовать все допускаемые законом средства, пути и методы для максимального сокращения налоговых обязательств; <b>б)</b> с профилактикой и борьбой налоговых правонарушений; <b>в)</b> с возмещением государству расходов на восстановление используемых природных ресурсов и компенсацией определенных потерь природных богатств; <b>г)</b> с злоупотреблением в сфере налогообложения.

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Организацией добыто на участке недр за июнь 2022 г. 80 500 т угля коксующегося. Расходы организации, связанные с обеспечением безопасных условий и охраны труда при добыче угля	<b>Задание:</b> Определить сумму налога на добычу полезных ископаемых, подлежащую уплате в бюджет за июнь 2022 г.
--	--

<p>на данном участке недр, составили за указанный месяц 2 000 000 руб. В соответствии с учетной политикой организация может принять указанные расходы к вычету из суммы НДС. Коэффициент метанообильности на данном участке <math>K_m = 0,2</math>, коэффициент склонности угля к самовозгоранию <math>K_c = 0,2</math>. В предыдущие месяцы подобных расходов организация не производила.</p>	
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

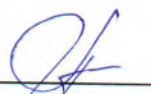
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

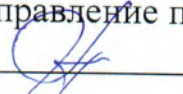
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

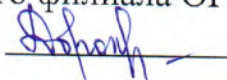


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Учетно-налоговая система».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 5 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка

			отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
<b>ПК - 6</b>	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)



			Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>118,8</b>	<b>118,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	82,8	82,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	4	4

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр № А</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение внешнеэкономической деятельности для государства.</li> <li>2. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности</li> <li>3. Характеристика внешнеторговых операций</li> <li>4. Субъекты внешнеэкономической деятельности</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Общая характеристика международных контрактов</p> <p>Основные нормативные документы РФ, регламентирующие порядок осуществления ВЭД</p> <p>Меры ответственности за нарушение законодательства РФ о внешнеторговой деятельности</p>	2
пр №1	Внеэкономическая деятельность в Российской Федерации и организация ее таможенного регулирования.	2
лек №2	<p>Тема лекции: Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы валютного регулирования</li> <li>2. Валютные операции: понятие, виды и система ограничений, предусмотренная валютным законодательством</li> <li>3. Методы регулирования валютных операций</li> <li>4. Права, обязанности и ответственность резидентов и нерезидентов в рамках валютного законодательства</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Международное законодательство регулирования валютных операций</p> <p>Резиденты и нерезиденты валютных отношений</p>	2
пр №2	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
лек №3	<p>Тема лекции: Налогообложение нерезидентов</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение иностранных граждан</li> <li>2. Налогообложение иностранных граждан</li> <li>3. Особенности применения международных договоров об избежании двойного налогообложения</li> <li>4. Особенности налогообложения иностранных организаций на территории РФ. Резиденты и нерезиденты РФ. Постоянное представительство иностранной организации</li> </ol>	2

	<p>5. Особенности налогообложения иностранных организаций, осуществляющих деятельность через постоянное представительство в Российской Федерации</p> <p>6. Особенности налогообложения иностранных организаций при осуществлении деятельности на строительной площадке</p> <p>7. Особенности налогообложения иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство в Российской Федерации и получающих доходы от источников в Российской Федерации</p> <p>ВСИ:  Механизм получения разрешения на работу иностранных граждан в РФ  Порядок применения норм главы 23 НК РФ к доходам иностранных граждан  Особенности налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний  Постановка на учет иностранных организаций в налоговых органах РФ  Особенности исчисления и уплаты налога с доходов, полученных иностранной организацией от источников в Российской Федерации, удерживаемого налоговым агентом  Удержание налога на прибыль иностранных организаций у источника выплаты</p>	
пр №3	Налогообложение нерезидентов–физических лиц	2
лек №4	<p>Тема лекции: Международное двойное налогообложение</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы международного налогообложения</li> <li>2. Случаи возникновения двойного международного налогообложения</li> <li>3. Общие принципы и методы устранения международного двойного налогообложения</li> <li>4. Соглашения об избежании международного двойного налогообложения и решения международных организаций</li> </ol> <p>ВСИ:  Решение проблем международного двойного налогообложения в России  Применение международных соглашений об избежании двойного налогообложения</p>	2
пр №4	Налогообложение доходов нерезидентов – иностранных организаций	2
лек №5	<p>Тема лекции: Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности</li> <li>2. Сущность, цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности</li> <li>3. Характеристика органов, осуществляющих таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности</li> <li>4. Место таможенной пошлины в налоговой системе РФ. Цели</li> </ol>	2

	использования таможенных пошлин 5 .Таможенный тариф 6. Классификация таможенных пошлин ВСИ: Нормативное обеспечение таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности Элементы таможенно-тарифной системы Товарная номенклатура ВЭД Виды ставок таможенных пошлин Исчисление и уплата таможенных платежей	
пр №5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
лек №6	Тема лекции: Бухгалтерский учет акцизов и НДС по внешнеторговым операциям План лекции: 1. Налогоплательщики акцизов во внешнеторговых операциях. Объект налогообложения 2. Бухгалтерский учет и определение налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ 3. Особенности учета и налогообложения акцизами товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенного режима 4. Сроки и порядок уплаты акцизов 5. Налогоплательщики НДС во внешнеторговых операциях. Виды товаров, освобождаемых от уплаты НДС при перемещении через таможенную границу 6. Особенности учета и налогообложения товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенного режима 7. Налоговая база НДС во внешнеторговых операциях 8. Ставки, порядок расчета и уплаты НДС во внешнеторговых операциях ВСИ: Подакцизные товары: режимы экспорта и импорта Освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС НДС, уплаченный при ввозе товаров, предназначенных для перепродажи Особенности бухгалтерского учета и налогообложения имущества нерезидентов РФ	2
пр №6	Бухгалтерский учет акцизов по внешнеторговым операциям Бухгалтерский учет НДС во внешнеторговых операциях	2
	<b>Итого за А семестр:</b>	<b>24</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>25,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656>.

2. Сысоева, Г. Ф. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17421-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545040>.

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535775/>

### 7.2 Дополнительная литература

4. Кандакова, Г.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Кандакова, Е.Б. Фалькович. - Электрон.текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 422 с. - 978-5-7267-0868-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72717.html>

5. Леонтьева, Ж. Г. Сборник задач по дисциплине «Учет внешнеэкономической деятельности» / Ж. Г. Леонтьева, Е. В. Заугарова, М. В. Табакова / под ред. Ж. Г. Леонтьевой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ. – 81 с. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24936974\\_97752969.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24936974_97752969.pdf)

6. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545003>.

7. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1,



	рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF

		Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

# 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих</li> </ul>

		<p>утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>
--	--	---

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно»  «удовлетворительно»;  «хорошо»;  «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения кейс - задач. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретический вопрос служит для проверки знаний и оцениваются в 1 балл за задание.

Тестовые задания служат для проверки умений и оцениваются в 2 балла за задание.

Кейс - задачи проверяют умение находить и использовать новые знания и оцениваются в 3 балла за задание.

#### **Оценка за экзамен:**

0 - 6 баллов – «неудовлетворительно»

7 - 9 баллов – «удовлетворительно»

10 - 11 баллов – «хорошо»

12 - 14 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте сущность контроля внешнеэкономических операций.
2. Раскройте сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.

### 3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Каким документом оформляется поступление валютных средств в кассу:		а) приходный ордер, расчетный чек; б) приходный кассовый ордер, чек; в) платежное поручение, чек; г) платежное поручение-требование.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Уставный капитал учитывается на счете		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	а)	Дт 26 Кт 70
2	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	б)	Дт 23 Кт 10
3	Начислена з/плата управленческому персоналу	в)	Дт 25 Кт 02
4	Поступили материалы от поставщиков	г)	Дт 10 Кт 60
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Отражение расходов по реализации экспортных товаров, возмещаемых доверителем, отражается следующей бухгалтерской проводкой:		а) Дт26Кт60; б) Дт60Кт51; в) Дт62Кт90; г) Дт76Кт60.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Аналитические счета - это		а) счета для подробной характеристики объектов учета; б) текущего контроля за хозяйственными операциями; в) укрупненной группировки и учета однородных объектов; г) счета для учета детализированной информации.	



#### 4. Кейс-задача

Отразить движение наличной иностранной валюты в кассе организации двумя способами:

1 способ: обязательный пересчет иностранной валюты в рубли на дату совершения операции и на последнее число месяца.

2 способ: пересчет денежных знаков в кассе производится по мере изменения курса иностранной валюты, котируемой ЦБ Российской Федерации и на последний день отчетного периода.

Курсы американского доллара:

25 число – 30,0 руб.

27 число – 30,3 руб.

28 число - 30,4 руб.

31 число – 30,6 руб.

1 операция: 25 числа получена валюта в банке в размере 1 000\$ США.

2 операция: 27 числа выдана валюта под отчет 600\$ США на командировочные расходы.

3 операция: 28 числа сдана валюта в банк в размере 300\$ США.

4 операция: В связи с изменением курса рубля произведена переоценка денежных средств в кассе предприятия на последнее число отчетного периода.

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Раскройте формы внешнеэкономических организаций и их влияние на методологию бухгалтерского учета.
2. Раскройте понятие о резидентах и нерезидентах РФ при совершении валютных операций.

**3. Выполните тестовые задания:**

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Погашение векселя отражается следующей бухгалтерской проводкой:		а) Дт97Кт60/5; б) Дт60/5Кт91; в) Дт62/5Кт91; г) Дт60/5Кт51(52)?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____			
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Переданы МПЗ со склада во вспомогательное производство	<b>а)</b>	Дт 26 Кт 70
<b>2</b>	Отражена начисленная амортизация по основным средствам производственного назначения	<b>б)</b>	Дт 23 Кт 10
<b>3</b>	Начислена з/плата управленческому персоналу	<b>в)</b>	Дт 25 Кт 02
<b>4</b>	Поступили материалы от поставщиков	<b>г)</b>	Дт 10 Кт 60
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Поступление денежных средств на валютные счета предприятий отражается:		а) по дебету счета 52; б) по кредиту счета 52; в) по дебету счета 55; г) по кредиту счета 55.	
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> В активе баланса отражаются		а) долги поставщикам за товары и услуги; б) задолженность покупателей за продукцию; в) уставный капитал; г) основные средства.	

#### 4. Кейс-задача

Составить схему бухгалтерских проводок по учету экспортных операций при самостоятельном выходе предприятия на внешний рынок.

Выручка от продажи на предприятии согласно принятой учетной политике определяется по моменту отгрузки и оплаты продукции.

1 операция: Отгружена партия экспортного товара на пограничный железнодорожный пункт по его производственной себестоимости на сумму 23 тыс. руб.

2 операция: Товар, отгруженный на экспорт, прибыл на пограничный железнодорожный пункт.

3 операция: Отправлена за границу экспортная партия товара. Выписан счет-фактура иностранному покупателю.

4 операция: Экспортный товар временно помещен на хранение на коммерческий склад за границей.

5 операция: Оплачены расходы по отгрузке экспортного товара, его транспортировке на сумму 4 100 руб.

6 операция: Оплачены расходы по страхованию груза, его перевалке, хранению, и другие услуги – 430 ЕВРО по курсу ЦБ РФ на день оплаты 35 руб./ЕВРО.

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

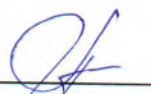
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

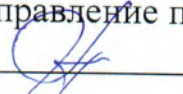
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

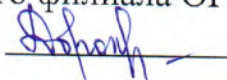


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные по дисциплине «Налоговое администрирование», используются при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки

		налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №8</b>		
лек №1,2	Тема лекции: Сущность и система налогового администрирования План лекции: 1. Налоговое администрирование: понятие, цели, задачи 2. Формы налогового администрирования 3. Методы налогового администрирования 4. Функции налогового администрирования	4
пр №1	Сущность и система налогового администрирования	2
лек №3	Тема лекции: Управление налоговым процессом и система налогового администрирования зарубежных стран План лекции: 1. Управление налоговым процессом в США 2. Система налогового администрирования Великобритании 3. Система налогового администрирования Германии 4. Управление налоговым процессом в Нидерландах 5. Управление налоговым процессом в Швеции	2
пр №2	Управление налоговым процессом и система налогового администрирования в зарубежных странах	2
лек №4,5	Тема лекции: Система налоговых органов в РФ План лекции: 1. Налоговые органы в РФ: их состав и характеристика 2. Принципы построения налоговых органов РФ 3. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции	4
пр №3	Система налоговых органов в РФ	2
лек №6	Тема лекции: Федеральная налоговая служба Российской Федерации План лекции: 1. Принципы организации Федеральной налоговой службы РФ 2. Структура и аппарат управления Федеральной налоговой службы РФ 3. Реализация полномочий аппарата Федеральной налоговой службы РФ	2
пр №4	Методика налогового консультирования	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>0,2</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20,2</b>
<b>Примечания</b>		

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование: учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534593>

2. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования: учебное пособие для вузов / Е.И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18837-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551781>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Землякова, А. В. Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / А. В. Землякова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78037.html>

4. Тарасова, Е. В. Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 265 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123492.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговое администрирование» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Налоговое администрирование»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Налоговое администрирование

**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте проблему определения понятия налогового администрирования.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> Налоговая ставка - это:	<b>а)</b> размер налога на единицу налогообложения; <b>б)</b> размер налога на налогооблагаемую базу; <b>в)</b> размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; <b>г)</b> размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Подакцизными товарами являются...	<b>а)</b> коньяк; <b>б)</b> растворитель лака с содержанием спирта 10%; <b>в)</b> грузовой автомобиль; <b>г)</b> туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:	<b>а)</b> только юридические лица; <b>б)</b> организации и физические лица; <b>в)</b> юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; <b>г)</b> организации и индивидуальные предприниматели.

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Предприятие А, имеющее льготы по НДС купила товар на сумму 8500 руб., его добавленная стоимость – 420 руб. Данная продукция была продана предприятию Б, не имеющему льготы по НДС, его добавленная стоимость составила – 300 руб.	<b>Задание:</b> Определить сумму НДС, подлежащую уплате предприятием А и Б в отдельности.
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налоговое администрирование  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте цели, задачи, методы налогового администрирования.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса:</b> <b>Одиночный выбор</b> Налог - это:	<b>а)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>б)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>в)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>г)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и ИП?
<b>Тип вопроса:</b> <b>Множественный выбор</b> Элементом налогового планирования не является...	<b>а)</b> планирование налоговых льгот; <b>б)</b> планирование налогового кредита; <b>в)</b> применение нулевых ставок налога; <b>г)</b> применение пониженных ставок налога?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> К федеральным налогам относятся:	<b>а)</b> налог на имущество физических лиц; <b>б)</b> налог на прибыль организаций; <b>в)</b> транспортный налог; <b>г)</b> земельный налог.

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> 1. Организация в отчетном периоде: - реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС); - получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.; - приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС); 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд; - приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС). 2. Основные средства приняты на учет.	<b>Задание:</b> Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

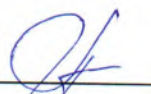
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

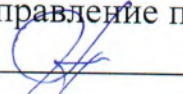
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

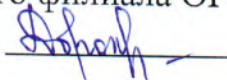


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый анализ» относится к дисциплинам относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор

	экономическом субъекте	инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (лек)	16	16
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>150,8</b>	<b>150,8</b>
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	36	36
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	114,8	114,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом	0,8	0,8
Сдача экзамена по дисциплине	0,4	0,4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №9</b>		
лек №1	Тема лекции: Порядок изменения срока уплаты налога и сбора как способ оптимизации налогов и сборов План лекции: 1. Условия изменения срока уплаты налога и сбора, пени. 2. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.	2
лек №2	Тема лекции: Анализ и оптимизация налогообложения прибыли организации План лекции: 1. Порядок налогообложения прибыли. 2. Оптимизация налогооблагаемых доходов.	2
пр №1	Оптимизация налогов и сборов	2
лек №3	Тема лекции: Анализ и оптимизация налога на добавленную стоимость План лекции: 1. Порядок налогообложения НДС. 2. Анализ исчисления и уплаты НДС.	2
пр №2	Тема практического занятия: Анализ и оптимизация налога на добавленную стоимость	2
лек №4,5	Тема лекции: Анализ и оптимизация налогообложения доходов физических лиц План лекции: 1. Общие положения и порядок налогообложения доходов физических лиц. 2. Анализ исчисления и уплаты НДФЛ. 3. Оптимизация налогообложения доходов физических лиц.	4
пр №3	Оптимизация налогообложения доходов физических лиц	2
лек №6	Тема лекции: Анализ и оптимизация налогообложения имущества организации План лекции: 1. Порядок налогообложения имущества организаций. 2. Оптимизация налогообложения имущества организаций.	2
пр №4	Оптимизация налогообложения имущества организации	2
лек №7,8	Тема лекции: Применение специальных налоговых режимов План лекции: 1. Характеристика специальных налоговых режимом.	4



	2. Упрощенная система налогообложения – плюсы и минусы в налоговой оптимизации. 3. Сущность налогового риска организации. 4. Хеджирование налоговых рисков. 5. Ликвидация предприятия и ее налоговые последствия.	
пр №5	Специальные налоговые режимы	2
пр №6	Налоговые риски	2
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>1,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>29,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

#### **.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

3. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19164-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5560773>.

#### **7.2 Дополнительная литература**

4. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>.

6. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговый анализ» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>

		Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Налоговый анализ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

# 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Комплект экзаменационных билетов	«удовлетворительно» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»; «хорошо» - освоены все компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне выше, чем «знать»; «отлично» - освоены все компетенции на уровне не менее чем «уметь», «владеть», из них не менее чем 50% на уровне «владеть».	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация – экзамен. Время и место проведения экзамена устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Проходит в форме устного собеседования. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Время работы 1 час.

#### **Оценка за экзамен:**

Теоретические вопросы служат для проверки знаний и оцениваются в 40 баллов за задание:

- Непонимание проблемы. На большинство вопросов нет ответа – «0-8»
- Частичное понимание проблемы. Получены положительные ответы на часть заданных вопросов – «9-18»;
- Значительное понимание проблемы – «19-26»;
- Полное понимание проблемы. На все вопросы дает краткие и четкие ответы – «27-40»

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-18 баллов – «удовлетворительно»

19- 26 баллов – «хорошо»

27 - 40 баллов - «отлично»

# МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Налоговый анализ

**Направление** 38.03.01 Экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте характеристику специальных налоговых режимов

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налог - это:		<b>а)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>б)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>в)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; <b>г)</b> обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей?	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Налоговое планирование начинается с планирования...		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
1	Налогоплательщики	<b>а)</b>	налог
2	Индивидуально безвозмездный платёж	<b>б)</b>	штраф
3	Налоговая санкция	<b>в)</b>	организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
4	Налоги на доходы и имущество	<b>г)</b>	прямые налоги
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Элементом налогового планирования не является...		<b>а)</b> планирование налоговых льгот; <b>б)</b> планирование налогового кредита; <b>в)</b> применение нулевых ставок налога; <b>г)</b> применение пониженных ставок налога?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> К федеральным налогам относятся:		<b>а)</b> налог на имущество физических лиц; <b>б)</b> налог на прибыль организаций; <b>в)</b> транспортный налог; <b>г)</b> земельный налог.	

### 3. Кейс – задача.

<p><b>Описание ситуации:</b></p> <p>1. Организация в отчетном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовала продукцию собственного производства на сумму 360000 руб. (в том числе НДС);</li><li>- получила аванс на предстоящую поставку продукции на сумму 90000 руб.;</li><li>- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120000 руб. (в том числе НДС);</li></ul> <p>10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144000 руб. (в том числе НДС).</li></ul> <p>2. Основные средства приняты на учет.</p>	<p><b>Задание:</b></p> <p>Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p>
---	---

Разработал: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 И. о. зав. кафедрой  
 информационных технологий и  
 экономики  
 \_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налоговый анализ  
**Направление** 38.03.01 Экономика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Раскройте порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.

2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>		<b>Варианты ответов</b>	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налоговая ставка - это:		а) размер налога на единицу налогообложения; б) размер налога на налогооблагаемую базу; в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Косвенные налоги - это		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>1</b>	Объектом обложения налога с доходов физических лиц	<b>а)</b>	торговый показатель, определяемый расчетным путем на основе показателей товарного баланса
<b>2</b>	Прямой налог	<b>б)</b>	акциз
<b>3</b>	Косвенный налог	<b>в)</b>	доход, полученный из различных источников, как на территории страны, так и за ее пределами
<b>4</b>	Оборот по реализации	<b>г)</b>	налог на добавленную стоимость
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Подакцизными товарами являются...		а) коньяк; б) растворитель лака с содержанием спирта 10%; в) грузовой автомобиль; г) туалетная вода (емкость флакона 100 мл)?	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:		а) только юридические лица; б) организации и физические лица; в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; г) организации и индивидуальные предприниматели.	

### 3. Кейс – задача.

<p><b>Описание ситуации:</b> По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 20__ г. организация имеет следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) – 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг), - 2 млн. руб.;</li><li>2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации, - 1 млн. руб.;</li><li>3) расходы, связанные с производством и реализацией, - 10 млн. руб., в том числе:</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1) расходы на аудиторские услуги – 0,15 млн. руб.;</li><li>2) расходы на сертификацию продукции – 0,05 млн. руб.;</li><li>3) амортизационные отчисления – 0,1 млн. руб.;</li><li>4) внереализационные расходы – 3 млн. руб.</li></ol> <p>Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.</p>	<p><b>Задание:</b> рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за 20__г.</p>
---	---

Разработал: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

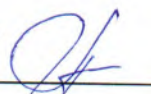
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

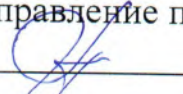
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

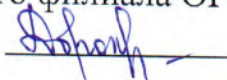


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора», используются при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки

		налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №9</b>		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Состав и структура финансового сектора экономики</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерческие банки, страховые и инвестиционные компании и фонды, фондовый рынок как составляющие рыночной экономики.</li> <li>2. Роль налогов в банковской системе.</li> <li>3. Обязанности банка по уплате налоговых платежей.</li> <li>4. Развитие рынка страховых услуг.</li> <li>5. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционного риска.</li> </ol>	4
пр №1	Финансовый сектор экономики	2
лек №3	<p>Тема лекции: Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности: необходимость, возможности и границы</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая характеристика, состав и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России.</li> <li>2. Объективная необходимость и методы государственного регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности.</li> <li>3. Место и роль налогов в системе методов регулирования финансового сектора экономики.</li> <li>4. Проблемы и перспективы налогового регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности в РФ.</li> </ol>	2
пр №2	Налоговое регулирование финансового сектора экономики	2
лек №4,5	<p>Тема лекции: Налогообложение банков и финансово-кредитных учреждений.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности определения налогооблагаемой базы для исчисления налогов банками.</li> <li>2. Правила формирования доходов и расходов в коммерческих банках.</li> <li>3. Порядок налогообложения прибыли банка.</li> <li>4. НДС и его исчисление в банках.</li> <li>5. Другие налоги определяемые банками.</li> <li>6. Кредитные организации банковского типа и их налогообложение.</li> </ol>	4
пр №3	Налогообложение финансового сектора экономики	2

лек №6	Тема лекции: Исполнение банками, страховыми организациями обязанностей налогового агента План лекции: 1. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях. 2. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет. 3. Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет.	2
пр №4	Исполнение банками, страховыми организациями налогового законодательства	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим

занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Стрижова, С.В. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.В. Стрижова, Л.А. Овсянко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 188 с. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25656125\\_57151620.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25656125_57151620.pdf)

2. Щелакова В.А. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Щелакова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 61 с. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26450423\\_61139657.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26450423_61139657.pdf)

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>.

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

6. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544618>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p>

		<p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Налогообложение организаций финансового сектора»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение организаций финансового сектора  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 15

1. Раскройте роль налогов в банковской системе.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Предоставление налоговым органам информации по операциям и счетам организаций является:	<b>а)</b> правом банка; <b>б)</b> обязанностью банка; <b>в)</b> обязанностью банка при наличии мотивированного запроса налогового органа.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> При выбытии драгоценных камней в качестве учетной стоимости принимается цена:	<b>а)</b> приобретения; <b>б)</b> приобретения, скорректированная по результатам переоценки; <b>в)</b> преysкурантная цена на дату реализации.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> НДС в коммерческом банке не облагаются операции по:	<b>а)</b> инкассации денежных средств; <b>б)</b> предоставлению в аренду специально оборудованных помещений для хранения ценностей; <b>в)</b> расчетно-кассовому обслуживанию клиентов.

#### 3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Банк «Факел» в 1 квартале текущего года получил следующие доходы (в том числе НДС): проценты по выданным потребительским кредитам - 1300 тыс.р.; комиссия за завершение карточек с образцами подписей и оттиска печати при открытии счёта - 170 тыс.р.; плата за инкассацию денежных средств, документов и ценностей - 36 тыс.р.; комиссии за перевод денежных средств - 22 тыс.р.; комиссия за конвертации иностранной валюты - 13 тыс.р.; плата за оформление паспорта сделки экспортёра/импортёра	<b>Задание:</b> Определите налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, и укажите сроки уплаты за 1 квартал.
---	--

<p>при выполнении функций агента валютного контроля - 70 тыс.р.;</p> <p>плата за хранение векселей, принимаемых в обеспечение межбанковских кредитов - 28 тыс.р.;</p> <p>доходы от реализации процентных векселей за счет о по поручению клиента - 14 тыс.р.;</p> <p>доходы от оказания консультационных услуг - 5 тыс.р.;</p> <p>плата за выдачу банковских гарантий - 15 тыс.р.;</p> <p>доходы от сдачи в аренду специализированных банковских ячеек - 44 тыс.р.;</p>	
---	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение организаций финансового сектора  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Обложению НДС подлежат:	<b>а)</b> оформление паспорта сделки экспортера; <b>б)</b> выдача выписок по счетам клиентов; <b>в)</b> кассовое подкрепление клиентов.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> Не увеличивают налоговую базу по налогу на прибыль:	<b>а)</b> доходы в виде восстановления резерва на возможные потери по ссудам в связи с погашением ссуды, относимой к стандартной; <b>б)</b> штрафы по кредитным договорам; <b>в)</b> комиссии за расчетно-кассовое обслуживание.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Доходом, формирующим налоговую базу по налогу на прибыль банка, является положительная переоценка:	<b>а)</b> валюты, поступившей в оплату, уставного капитала; <b>б)</b> драгоценных металлов; <b>в)</b> драгоценных камней.

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Доход негосударственного пенсионного фонда «Согласие» за первое полугодие текущего года составил 1 130 000 р. Сумма расходов, связанная с размещением резервов, составила 187 600 р., Сумма пенсионных резервов за этот же период составила 6 400 000 р.	<b>Задание:</b> Рассчитать налог на прибыль организаций НПФ за полугодие текущего года. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ составила: с 1.01 по 16.02 (47 дней) - 21%, с 17.02 по 20.06 (124 дня) - 18%, с 21.06 по 30.06 (10 дней) - 16%.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

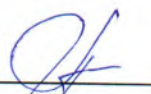
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

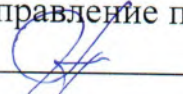
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

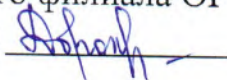


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова





## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1 Основная литература	8
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные по дисциплине «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности», используются при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
	6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки

		налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 9 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №9</b>		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Основной понятийный аппарат налогообложения внешнеэкономической деятельности</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и структура курса «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности».</li> <li>2. Взаимосвязь основных категорий внешнеэкономической деятельности: внешнеэкономическая политика государства, внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические операции.</li> <li>3. Классификация видов внешнеэкономических связей.</li> <li>4. Этапы реформы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</li> <li>5. Система методов регулирования внешнеэкономической деятельности: экономические, административные, торгово-политические.</li> <li>6. Цели и роль таможенно-тарифного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в экономической и финансовой политике государства.</li> </ol>	4
пр №1	Основные понятия налогообложения внешнеэкономической деятельности	2
лек №3	<p>Тема лекции: Тарифные методы регулирования внешней торговли</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место таможенной пошлины в налоговой системе Российской Федерации.</li> <li>2. Цели использования таможенных пошлин.</li> <li>3. Основные налоговые характеристики таможенной пошлины.</li> <li>4. Таможенный тариф.</li> <li>5. Товарная номенклатура ВЭД.</li> <li>6. Классификация таможенных пошлин в зависимости от направления движения (перемещения) товара: импортные (ввозные) пошлины, экспортные (вывозные) пошлины.</li> </ol>	2
пр №2	Тарифные методы регулирования внешней торговли	2
лек №5,6	<p>Тема лекции: Выбор таможенного режима товара.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность таможенного режима.</li> <li>2. Классификация таможенных режимов с экономической точки зрения.</li> <li>3. Выпуск для внутреннего потребления на таможенной территории России.</li> </ol>	4

	4. Сущность таможенных режимов экспорта и реэкспорта товаров. 5. Сущность таможенных режимов импорта и реимпорта товаров. Международный таможенный транзит. 6. Экономические преимущества таможенных режимов переработки товаров. 7. Экономическое содержание таможенных режимов временного ввоза или вывоза товара. 8. Международно-правовая регламентация временного ввоза и вывоза товаров. 9. Экономические выгоды таможенного складирования.	
пр №3	Выбор таможенного режима товара.	2
лек №7	Тема лекции: Исчисление и уплата таможенных платежей. План лекции: 1. Плательщики таможенных пошлин, налогов. 2. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов. 3. Ответственность за уплату таможенных пошлин, налогов. 4. Авансовые платежи. 5. Обеспечение уплаты таможенных платежей. 6. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. 7. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. 8. Валюта таможенного платежа. 9. Взыскание таможенных платежей и порядок возврата излишне уплаченных сумм. 10. Ответственность налогоплательщиков – российских и иностранных организаций и физических лиц.	2
пр №4	Исчисление косвенных налогов (НДС, акцизов, таможенных пошлин)	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических

навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>.

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535775>.

## 7.2 Дополнительная литература

3. Безукладнова, А.Н. Особенности налогообложения участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / А.Н. Безукладнова // Сенергия.- 2018.- № 1.- С. 96-108. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35538831\\_28746468.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35538831_28746468.pdf).

4. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — 978-5-9590-0926-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>.

5. Гусейнова, Г. М. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Гусейнова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 59 с. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28285580\\_71652200.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28285580_71652200.pdf).

6. Скудалова, Т. В. Валютное регулирование в Таможенном союзе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Скудалова, Е. А. Чернышевская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 144 с. — 978-5-9590-0751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69698.html>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 7.2.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.10, свободно



		<p>распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 92.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 21.03, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Reader DC 2021.007.20091, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.26, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 5665, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>
--	--	--

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте налоговый статус и налогообложение физических лиц-нерезидентов.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Необходимо ли уведомлять ФНС РФ об убытии иностранного работника из места пребывания:	<b>а)</b> да, необходимо представить уведомление в течение двух дней после убытия иностранца; <b>б)</b> да, необходимо представить уведомление в течение недели после убытия иностранца; <b>в)</b> нет необходимости уведомлять ФНС о убытии иностранного работника из места пребывания?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> В каком случае федеральная миграционная служба имеет право приостановить действие выданных документов либо аннулировать их:	<b>а)</b> если работодатель не поспособствовал выезду работника из РФ по истечении срока заключенного с ним договора; <b>б)</b> если работодатель не оплачивал расходы, связанные с выдворением работника за пределы РФ; <b>в)</b> если организация или иностранный работник нарушили требования законодательства?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, - это:	<b>а)</b> реимпорт; <b>б)</b> реэкспорт; <b>в)</b> выпуск для внутреннего применения?

#### 3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> АО «Дело вкуса» ввозит из Индонезии 100 кг немолотой ванили (код ТН ВЭД 0905 10 000 0) на условиях EXW (покупатель забирает товар с завода производителя). Контрактная стоимость – 500 евро. Доставка и	<b>Задание:</b> Определите общую сумму таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет: таможенную пошлину,
---	--

<p>страхование товара до пункта пропуска на границе с РФ стоили 150 евро. Для данного товара предусмотрена ставка таможенной пошлины – 5 %. Индонезия отнесена к числу развивающихся стран, кроме того, она включена в число стран, которым Россия предоставила режим наиболее благоприятствуемой нации. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 39,55 руб. Рассчитайте таможенную стоимость товара (в рублях).</p>	<p>таможенный сбор за проведение таможенных операций и НДС (в рублях).</p>
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса:</b> <b>Одиночный выбор</b> В систему таможенных органов входят:	<b>а)</b> Федеральный, региональный и местный комитет по таможне. <b>б)</b> Федеральная таможенная служба, региональное таможенное управление, таможня, таможенные посты. <b>в)</b> Федеральный таможенный комитет и таможенные посты?
<b>Тип вопроса:</b> <b>Множественный выбор</b> Какие методы определения таможенной стоимости товаров является основным:	<b>а)</b> по стоимости сделки с однородными товарами; <b>б)</b> по стоимости сделки с идентичными товарами; <b>в)</b> по стоимости сделки с ввозимыми товарами; <b>г)</b> рыночный метод; <b>д)</b> метод вычитания; <b>е)</b> резервный?
<b>Тип вопроса:</b> <b>Одиночный выбор</b> Базисные условия согласно международной терминологии - это	<b>а)</b> макроэкономические условия определенного периода времени (например, процесс переправки товара в другую страну, таможенное оформление и т.д.) <b>б)</b> законодательные условия, регулирующие внешнюю торговля <b>в)</b> условия, на основании которых строится цена контракта?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> АО «Забава» ввозит из Германии партию мебели на условиях EXW (покупатель забирает товар с завода производителя). Контрактная стоимость – 50 000 евро. Доставка и страхование товара до пункта пропуска на границе с РФ стоили 1500 евро. Для данного товара предусмотрена ставка таможенной пошлины – 15 %. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 40 руб. Рассчитайте таможенную стоимость товара (в рублях).	<b>Задание:</b> Определите общую сумму таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет: таможенную пошлину, таможенный сбор за проведение таможенных операций и НДС (в рублях).
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024



Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

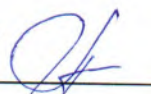
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

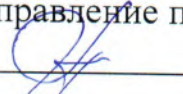
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

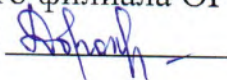


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	7
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

			Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
--	--	--	--

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №А</b>		
лек №1	Тема лекции: Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках План лекции: 1. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках. 2. Баланс банка и принципы его построения. 3. Балансовые счета: активные, пассивные. 4. Построение номенклатуры счетов баланса. 5. Характеристика основных разделов плана счетов коммерческих банков	2
пр №1	Основы организации бухгалтерского учета в коммерческих банках	2
лек №2,3	Тема лекции: Учетно-аналитическая система в коммерческих банках	4

	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический и синтетический учет в банках</li> <li>2. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля и аудита</li> <li>3. Учет и оформление расчетных операций</li> <li>4. Учет операций с ценными бумагами</li> <li>5. Учет и оформление кассовых операций</li> <li>6. Учет внутрибанковских операций по приобретению основных средств, материалов, нематериальных активов</li> </ol>	
пр №2	Аналитический и синтетический учет в банках	2
пр №3	Учет внутрибанковских операций по приобретению основных средств, материалов, нематериальных активов	2
лек №4	<p>Тема лекции: Учет кредитных операций</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет кредитов, предоставленных путем разового зачисления денежных средств на расчетный, текущий или корреспондентский счет юридического лица либо посредством выдачи наличных денег физическому лицу и в безналичном порядке путем зачисления денежных средств на его счет в банке.</li> <li>2. Учет погашения выданных клиентам кредитов без нарушения срока.</li> <li>3. Учет кредитов, выданных по кредитным линиям.</li> <li>4. Организация учета межбанковских кредитов.</li> <li>5. Порядок оформления овердрафта, его отражения на балансовых и внебалансовых счетах.</li> <li>6. Учет обеспечения выданных кредитов.</li> </ol>	2
пр №4	Бухгалтерский учет кредитных операций	2
лек №5,6	<p>Тема лекции: Организация учета и контроля кассовых операций и операций в иностранной валюте.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический и синтетический учет кассовых операций.</li> <li>2. Оформление и учет приходных и расходных кассовых операций.</li> <li>3. Учет денежных средств в пути.</li> <li>4. Организация работы и учет операций вечерних касс.</li> <li>5. Учет инкассированной денежной выручки.</li> <li>6. Порядок отражения в учете подкрепления операционной кассы филиала банка, не имеющего корреспондентского счета в РКЦ.</li> <li>7. Оформление и учет операций по выдаче наличных денег через банкоматы.</li> <li>8. Порядок сверки кассовых оборотов и заключения операционной кассы кредитной организации.</li> </ol>	4
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

2. Тарасова, А. Ю. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Тарасова; Международная академия бизнеса и новых (МУБиНТ).- Ярославль, 2014. - 167 с. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28371212\\_89719216.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28371212_89719216.pdf)

3. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93472> .

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957>.

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537949>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Бухгалтерский учет в коммерческих банках»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет в коммерческих банках  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

#### 1. Ответьте на вопросы:

- а) Раскройте цель и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях, объекты бухгалтерского учета
- б) Охарактеризуйте методику аналитического и синтетического учета в кредитных организациях.
- в) Раскройте правила бухгалтерского учета кассовых операций.

#### 2. Выполните тестовые задания:

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Справка о проведении проверки соблюдения кассовой дисциплины оформляется:

- а) в 2-х экземплярах;
- б) в 3-х экземплярах;
- в) в 5 экземплярах?

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Что признаётся в учёте пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заемного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

#### 3. Кейс - задача

АО «Нива» погашает кредит в сумме 30 млн. руб. и проценты за кредит – 1,5 млн. руб., полученные в банке А, из них просроченные – 1,5 млн. руб. АО «Нива» обслуживается в банке Б (банки являются корреспондентами).

Приведите необходимые бухгалтерские проводки по погашению кредита и процентов

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет в коммерческих банках  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Раскройте операции по формированию и увеличению собственного капитала банка и их отражение в бухгалтерском учете.
- б) Рассмотрите кредитные операции и особенности их отражения в бухгалтерском учете.
- в) Раскройте особенности проведения и бухгалтерского учета операций с иностранной валютой.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Учет, который обеспечивает своевременную и значимую информацию о финансовом состоянии банка и результатах его деятельности и пользователями которого являются руководство банка, служащие, контролирующие органы является:

- а) финансовый учет;
- б) оперативный учет;
- в) аналитический учет;
- г) синтетический учет?

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 По срокам и дате представления баланс может быть:

- а) годовой, ежемесячный, ежедневный;
- б) пробный, отчетный, промежуточный;
- в) сальдовый, оборотно-сальдовый?

**3. Кейс – задача.**

По истечении срока кредитного договора КБ «Инвест» должен уплатить за предоставленный межбанковский кредит банку КБ «Сельхоз» 200 млн. руб. – сумма основного долга по кредиту и 5 млн. руб. – проценты по кредиту. На момент погашения межбанковского кредита у банка «Инвест» нет средств на корреспондентском счете.

Требуется:

- 1. Привести необходимые бухгалтерские записи по просроченному межбанковскому кредиту и 24 начисленным процентам.
- 2. Составить необходимые проводки по списанию основного долга и просроченных процентов (в случае погашения кредита через некоторое время). Составить бухгалтерские проводки по созданию и использованию резерва по этой ссуде (2 категория качества с величиной резерва 2% от суммы основного долга).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

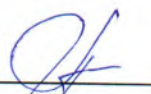
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

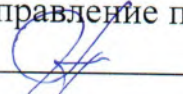
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

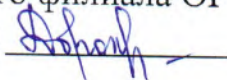


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова





## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание учебной дисциплины	5
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	6
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
7.1 Основная литература	7
7.2 Дополнительная литература	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	8
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №А</b>		
лек №1	Тема лекции: Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского учета План лекции: 1. Общая характеристика бухгалтерского учета в государственном секторе. 2. Правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. 3. План счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений. 4. Структура номера счета. 5. Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета	2
пр №1	Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского учета	2
лек №2,3	Тема лекции: Учет нефинансовых и финансовых активов План лекции: 1. Основные средства: понятие, классификация, оценка, документальное оформление, синтетический и аналитический учет.	4

	2. Нематериальные активы и производственные активы: понятие, оценка, учет. 3. Амортизация: определение, способ и порядок начисления. 4. Материальные запасы: понятие, классификация, учет. 5. Учет готовой продукции. 6. Учет денежных средств учреждения на банковских счетах, во временном распоряжении и в пути. 7. Учет кассовых операций.	
пр №2	Учет поступления и выбытия основных средств. Начисление и учет амортизации основных средств.	2
пр №3	Учет материальных запасов и готовой продукции.	2
лек №4	Тема лекции: Учет обязательств План лекции: 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 3. Учет прочих расчетов с кредиторами.	2
пр №4	Бухгалтерский учет расчетных операций	2
лек №5	Тема лекции: Учет финансового результата План лекции: 1. Финансовый результат текущей деятельности учреждения. 2. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. 3. Доходы и расходы будущих периодов.	2
лек №6	Тема лекции: Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях План лекции: 1. Общие положения. 2. Подготовка к составлению отчетности. 3. Инвентаризация активов и обязательств. 4. Порядок и сроки представления отчетности. 5. Виды и формы бюджетной отчетности главного распорядителя и получателя бюджетных средств.	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

### **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540887>.

2. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544618>.

## 7.2 Дополнительная литература

3. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора : учебник для вузов / С. В. Солодова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16127-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540887>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1,

	рабочей программе дисциплины	свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате

		PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 1

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Сформулируйте понятие информация и ее значение в управлении бюджетным предприятием.
- б) Охарактеризуйте хозяйственные процессы, как объекты бухгалтерского учета.
- в) Перечислите виды балансов.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Что такое документ? Это:

- 1) письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение;
- 2) сведения о факте хозяйственной деятельности;
- 3) источник информации о совершении хозяйственной операции.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Что признается в учете пассивами:

- 1) источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации;
- 2) собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом;
- 3) обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;
- 4) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?

**3. Кейс - задача**

Определить тип хозяйственной операции:

- 1) поступили материалы от поставщика на сумму 10000 руб.
- 2) Определить тип хозяйственной операции: выдана из кассы заработная плата рабочему цеха – 4500 руб.
- 3) Определить тип хозяйственной операции: сформирован резервный капитал за счет отчислений от прибыли – 3000 руб.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ № 2

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) Объясните, кто относится к пользователям бухгалтерской информации.
- б) Назовите классификационные признаки счетов бухгалтерского учета.
- в) Раскройте формы бухгалтерского учета.

**2. Выполните тестовые задания:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.1 Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе, называется:

- а) дотация;
- б) бюджетный кредит;
- в) государственный или муниципальный заем;
- г) бюджетные ассигнования.

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

2.2 Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе, называется:

- а) дотация;
- б) бюджетный кредит;
- в) государственный или муниципальный заем;
- г) бюджетные ассигнования

**3. Кейс – задача.**

Составьте проводки по хозяйственным операциям:

- начислена заработная плата рабочим за производство продукции – 5000 руб.
- отпущены в производство материалы – 500 руб.
- готовая продукция из производства сдана на склад – 25000 руб.
- перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиками – 4000 руб.
- продана готовая продукция покупателю – 20000 руб.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

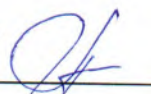
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

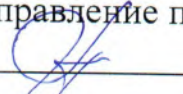
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

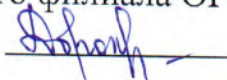


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	15



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет в торговле и общественном питании» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать новые цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

			Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	3	3

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №А</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: Теоретико-методические и правовые основы учета товарных операций</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регламентирующие порядок ведения товарных операций в торговле и общественном питании.</li> <li>2. Понятие оптовой и розничной торговли.</li> <li>3. Способы реализации товаров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.</li> <li>4. Структура продажной цены при осуществлении товарных операций.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Участники товарных операций, порядок лицензирования отдельных видов деятельности в торговле.</p> <p>Виды и условия заключаемых договоров в торговле: поставки, купли-продажи, мены, комиссии</p>	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: Учет движения товаров в розничной торговле</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и виды материальной ответственности в торговле.</li> <li>2. Порядок организации и документального оформления приемки товаров по количеству и качеству.</li> <li>3. Методика оценки товаров по покупным и продажным ценам.</li> <li>4. Методика оценки товаров в текущем учете по фактической себестоимости, учетным ценам.</li> <li>5. Учет торговой наценки (надбавки) при поступлении товаров с учетом НДС.</li> <li>6. Методика учета товаров по учетным ценам и отклонений фактической себестоимости товаров от учетных цен.</li> <li>7. Применение ККТ при реализации товаров.</li> <li>8. Методика определения выручки от реализации товаров для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения.</li> <li>9. Методика учета торговых надбавок (наценок) на поступившие и реализованные товары.</li> <li>10. Порядок расчета и отражения в учет нереализованных торговых надбавок (наценок).</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Учет возврата товаров покупателями предприятиям розничной торговли.</p> <p>Особенности учета тары с товарами и порожней.</p>	4

	<p>Учет стеклянной тары по залоговым ценам, учет многооборотной тары, тары-оборудования.</p> <p>Документальное оформление и учет недостач и порчи товаров и тары при их приемке.</p> <p>Порядок отражения в учете потерь при приемке, товаров при транспортировке и хранении в пределах и сверх норм естественной убыли.</p> <p>Отражение в учете корректировки розничного товарооборота при возвращении товара покупателями и стоимости стеклянной тары по залоговым ценам.</p> <p>Порядок документального оформления и учет реализации товаров за наличный расчет и в кредит.</p> <p>Порядок составления товарных и кассовых отчетов материально ответственных лиц</p>	
пр №1	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Учет движения товаров в розничной торговле</p>	2
лек №4	<p>Тема лекции: Учет движения товаров в оптовой торговле</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды оценки товаров: по фактической себестоимости, учетным и покупным ценам.</li> <li>2. Особенности учета реализации товаров со складов оптовых предприятий, транзитом с участием в расчетах и без участия в расчетах.</li> <li>3. Методы определения фактической себестоимости реализованных товаров: по фактической себестоимости единицы реализованного товара, средней стоимости, ФИФО.</li> <li>4. Методика определения выручки по отгрузке и предъявлению расчетных документов покупателям (метод начисления) и по оплате (кассовый метод).</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Отражение в учете товарообменных (бартерных) операций.</p> <p>Особенности учета товарных операций с применением векселей.</p> <p>Теоретико-правовые основы учета операций по договору комиссии.</p> <p>Организация учета товародвижения у комитента.</p> <p>Организация учета товародвижения у комиссионера.</p>	2
пр №2	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Учет движения товаров в оптовой торговле</p>	2
лек №5	<p>Тема лекции: Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты товарных операций.</li> <li>2. Структура продажной цены, способы формирования продажной цены на продукцию и товары, реализуемые через буфеты, магазины кулинарии, мелкорозничную сеть, залы.</li> <li>3. Особенности организации материальной ответственности в кладовых, на производстве и буфетах предприятий общественного питания.</li> <li>4. Порядок документального оформления поступления и отпуска продуктов, товаров и сырья в кладовых предприятий</li> </ol>	2

	<p>общественного питания.</p> <p>5. Способы аналитического учета товаров, продуктов, сырья в кладовых и в бухгалтерии.</p> <p>6. Организация учета продуктов на производстве в предприятиях общественного питания.</p> <p>7. Учет продукции собственного производства и покупных товаров.</p> <p>8. Порядок документального оформления отпуска готовой продукции из производства.</p> <p>9. Документальное оформление поступления и реализации товаров в буфетах и мелкорозничной сети.</p> <p>10. Методика учета поступления и реализации готовой продукции и полуфабрикатов в буфетах и мелкорозничной сети.</p> <p>ВСИ:</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие производство и реализацию продукции предприятиями общественного питания.</p> <p>Сертификация услуг в сфере общественного питания и организация розничной торговли алкогольными напитками и пивом.</p> <p>Нормативно-правовая основа формирования цен на продукцию и товары предприятий общественного питания.</p> <p>Правила составления и утверждения меню и плана-меню.</p> <p>Отчетность материально-ответственных лиц по движению товаров, продуктов и сырья в кладовых.</p> <p>Отчетность материально ответственных лиц по движению готовой продукции и тары в производстве.</p> <p>Отчетность материально - ответственных лиц по движению готовой продукции, покупных товаров и полуфабрикатов в буфетах и мелкорозничной сети.</p>	
пр №3	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Бухгалтерский учет в организациях общественного питания</p>	2
лек №6	<p>Тема лекции: Учет расходов на продажу и финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу (издержек обращения) по статьям расходов.</p> <p>2. Разграничение расходов на продажу (издержек обращения) между отчетными периодами.</p> <p>3. Методика расчета и отражения в учете расходов на продажу (издержек обращения) на остаток товаров и по реализованным товарам.</p> <p>4. Порядок отражения в бухгалтерском и налоговом учете нормируемых затрат в предприятиях торговли и общественного питания.</p> <p>5. Порядок отражения в учете налогов и сборов, включаемых в состав расходов на продажу (издержек обращения).</p> <p>6. Понятие и методика определения валового дохода в торговле от реализации товаров при отражении их в учете по</p>	2

	<p>покупным и продажным ценам.</p> <p>7. Методика учета и расчета НДС по реализованным товарам и НДС, подлежащего перечислению в бюджет.</p> <p>8. Учет прочих доходов и расходов в предприятиях торговли и общественного питания.</p> <p>9. Формирование и учет конечных финансовых результатов (прибыли или убытка).</p> <p>10. Порядок учета использования прибыли в течение года и распределения ее по окончании года.</p> <p>11. Учет нераспределенной прибыли.</p> <p>ВСИ:</p> <p>Нормативные документы по составу расходов на продажу (издержек обращения) в предприятиях торговли и общественного питания.</p> <p>Методика учета фондов и резервов, образованных по законодательству и согласно учредительным документам предприятий торговли и общественного питания.</p> <p>Методы учета транспортных расходов, предусмотренные в учетной политике организации: путем включения в покупную стоимость товаров или отнесения на расходы на продажу (издержки обращения).</p> <p>Учет расходов будущих периодов и резерва предстоящих расходов.</p>	
пр №4	<p>Тема практического занятия:</p> <p>Учет расходов на продажу и финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания</p>	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.



## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Островская, О. Л. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17368-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545029>

2. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542496>

3. Балашова, Е. А. Основы бухгалтерского учета и налогообложения в торговле : учебное пособие / Е. А. Балашова, О. Ю. Шевченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-8149-3316-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124855.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Учет в торговле : учебное пособие / В. С. Яковенко, Е. И. Костюкова, М. Н. Татарина, О. В. Ельчанинова ; под редакцией В. С. Яковенко. — Ставрополь : Секвойя, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109413.html>

5. Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86335.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:  
 доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной  
 работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С.  
 Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учет в торговле и общественном питании» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Учет в торговле и общественном питании»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)-методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы,</li> </ul>

		<p>регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Учет в торговле и общественном питании  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 19

1. Раскройте сущность учета товаров в местах хранения и ответственность материально ответственных лиц.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Цена на продукцию общественного питания в качестве прямых затрат включает:	<b>а)</b> только стоимость сырья; <b>б)</b> стоимость сырья + издержки обращения + рентабельность; <b>в)</b> стоимость сырья + издержки обращения?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Произведена оплата поставщику наличными в пределах лимита:	<b>а)</b> Д60 К50; <b>б)</b> Д51 К60; <b>в)</b> Д50 К62?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Как переводится с древнегреческого слово – технология:	<b>а)</b> организация торговли; <b>б)</b> производственный процесс; <b>в)</b> наука технического прогресса; <b>г)</b> искусство, ремесло; <b>д)</b> мастерство, умение?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> На начало месяца остаток товара составлял 140 единиц по цене 100руб. за единицу. Поступило в течение месяца еще 860 единиц товара тремя партиями (04.02 – 250 единиц по цене 110 руб. за штуку на сумму 27 500 руб., 10.02 – 230 единиц по цене 105 руб. на сумму 24 150 руб., 14.02 – 380 единиц по цене 120 руб. за единицу на сумму руб.).	<b>Задание:</b> Сумму поступления товара с остатком необходимо распределить между 600 единицами отгруженных товаров и 360 единицами товаров, оставшихся на складе на конец месяца, используя метод средней цены и метод ФИФО.
--	--



За месяц отгружено покупателям 600 единиц товара. На конец месяца остаток товара составил 400 единиц.	
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Учет в торговле и общественном питании  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте нормативное регулирование учета в торговле. Понятие товара и задачи их учета.

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Торговля - это вид:</p>	<p><b>а)</b> предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров <b>б)</b> некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению <b>в)</b> предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции <b>г)</b> предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции</p>
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Чистая прибыль торгового предприятия – это:</p>	<p><b>а)</b> часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль; <b>б)</b> финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени; <b>в)</b> финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за</p>

	определенный период времени; г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Что организуют торговые и промышленные предприятия совместно с домами моделей перед наступлением сезона?	а) покупательная – конференция; б) выставка – просмотра; в) дегустация; г) выставка – продаж?

### 3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Организация розничной торговли приобрела у поставщика 10 диванов по цене 5915 руб. за штуку с учетом НДС, равным 915 руб.; всего на сумму 59150 руб., включая НДС – 9150 руб. Расходы, связанные с приобретением всей партии товара, составили 4720 руб., включая НДС – 720 руб. Торговая наценка установлена в размере 15%, ставка НДС – 20%.	<b>Задание:</b> Определить продажную (розничную) стоимость товаров; проставьте корреспонденцию и выполните необходимые расчеты.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

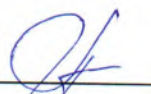
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

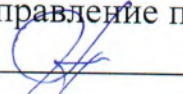
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

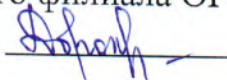


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный учет и отчетность» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

ПК-5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета</p> <p>5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>
------	--	--	--

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр № А</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: «Основные модели бухгалтерского учета за рубежом».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, характеристика моделей бухгалтерского учета, их отличительные признаки</li> <li>2. Англо-американская модель</li> <li>3. Немецкая модель</li> <li>4. Французская модель</li> <li>5. Азиатская модель</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Особенности взаимодействия моделей бухгалтерского учета</p> <p>Гармонизация бухгалтерского учета в ЕС</p>	2
пр №1	Основные модели бухгалтерского учета за рубежом	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: «Модели экономического анализа в различных учетных системах».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях</li> <li>2. Модель Дюпона для анализа эффективности деятельности компании</li> <li>3. Модель Альтмана для прогнозирования банкротства</li> <li>4. Англо-американская модель бухгалтерского учета</li> <li>5. Немецкая модель бухгалтерского учета</li> <li>6. Французская модель бухгалтерского учета</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Сравнение зарубежных моделей учета с российской учетной системой</p> <p>Анализ финансовых отчетов (на основе GAAP)</p>	2
пр №2	Англо-американская модель бухгалтерского учета	2
пр №3	Немецкая модель бухгалтерского учета	2
пр №4	Французская модель бухгалтерского учета	2
лек №4	<p>Тема лекции: «Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами».</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет основных средств.</li> <li>2. Учет нематериальных активов.</li> <li>3. Учет финансовых вложений.</li> <li>4. Учет запасов.</li> </ol> <p>ВСИ:</p>	2

	<p>Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности. Учет аренды. Требования по идентификации обесцененного актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.</p>	
лек №5	<p>Тема лекции: «Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами». План лекции: 1. Учет займов и кредитов. 2. Состав затрат по займам. 3. Учет расчетов с поставщиками. 4. Учет заработной платы и вознаграждений работникам. 5. Начисление заработной платы и отчислений в фонды. ВСИ: Рекомендуемый и допустимый альтернативный подходы к признанию и раскрытию затрат по займам. Капитализация затрат по займам. Учет векселей. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Раскрытие информации о заработной плате в финансовой отчетности. Учет условных фактов. Условные активы. Условные обязательства. Оценка вероятности условных событий. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p>	2
лек №6	<p>Тема лекции: «Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами». План лекции: 1. Учет капитала. 2. Понятие и структура капитала. 3. Основные операции по учету акционерного капитала. 4. Резервный капитал. 5. Нераспределенная прибыль. 6. Раскрытие информации о капитале в финансовой отчетности. ВСИ: Виды акций. Оценка имущества, внесенного в оплату акций. Дивиденды. Расчет прибыли на акцию. Расчет базовой прибыли на акцию. Расчет разводненной прибыли на акцию. Раскрытие информации о прибыли на акцию в финансовой отчетности.</p>	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257>.

2. Зелинская, М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М.В. Зелинская. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 76 с. - 978-5-93926-327-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>.

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16475-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543386>.

### 7.2 Дополнительная литература

4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532281>.

5. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогоуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530578>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Международный учет и отчетность» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

		Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Международный учет и отчетность»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> <li>- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> <li>- осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы,</li> </ul>



		<p>регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля (ПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> <li>- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5)</li> </ul>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики  
Дисциплина Международный учет и отчетность  
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте сущность международных стандартов финансовой отчетности.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:	а) стандартизации с МСФО; б) гармонизации с МСФО; в) гармонизации с US GAAP.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?	а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; б) назначение членов правления СМСФО; в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:	а) краткосрочные; б) долгосрочные; в) внеоборотные и оборотные; г) не классифицируются.

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> По состоянию на 1 января 2016 г. у организации в отчете о финансовом положении по статье «Кредиторская задолженность» числится кредиторская задолженность в иностранной валюте в размере 10 000 евро по курсу на 1 января 2015 г. – 34,80 руб./евро. Курс Банка России на 1 января 2014 г. составлял 34,70 руб./евро (курс условный).	<b>Задание:</b> Как повлияет результат пересчета на показатели финансовой отчетности за 2015 г. и 2016 год.
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Международный учет и отчетность  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

**1. Объясните сущность глобальной гармонизации бухгалтерских стандартов.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:	а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:	а) Правительство РФ; б) МинФин РФ; в) Совет по аудиторской деятельности
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?	а) понятность; б) уместность; в) учет по методу начисления и непрерывность деятельности; г) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Компания А располагает старым автомобилем, который может быть продан за 200 дол. Предпродажная подготовка обойдется компании в 350 дол. Стоимость утилизации автомобиля вместе с транспортными расходами - 250 дол. Вблизи компании А находится фитнес-центр, который активно посещают	<b>Задание:</b> Необходимо ответить на вопрос: являются ли рассмотренные в примерах ресурсы (автомобиль, фитнес-центр и рекламная акция) активами компании А?
---	--

<p>сотрудники компании. Занятия спортом в этом оздоровительном учреждении укрепляют здоровье работников, способствуя повышению производительности их труда.</p> <p>Рекламная акция, планируемая компанией А в будущем году, должна принести ей существенные экономические выгоды.</p>	
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**НАЛОГОВЫЙ АУДИТ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

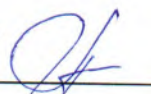
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

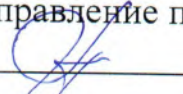
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

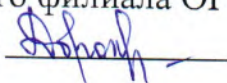


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1 Основная литература	11
7.2 Дополнительная литература	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	15



## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый аудит» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Налоговый учет», «Аудит», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	<p>6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации</p> <p>Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации            Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров            Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации            Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды            Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок</p>

		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
<b>ПК - 8</b>	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью с использованием цифровых технологий	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия) с использованием новых цифровых технологий	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные

		<p>стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий</p>
	8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	3	3

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр № А</b>		
лек №1	<p>Тема лекции: «Сущность, понятие и роль аудиторской деятельности в системе экономических отношений. Объекты, цели и задачи налогового аудита»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность аудита: аудиторская деятельность, аудит, аудитор.</li> <li>2. Цели и задачи аудита.</li> <li>3. Профессиональная этика аудитора.</li> <li>4. Объект налогового аудита.</li> <li>5. Задачи проведения налогового аудита.</li> <li>6. Тематический налоговый аудит.</li> <li>7. Оказание сопутствующих услуг налоговому аудиту</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>История возникновения и развития аудиторской деятельности.  Место аудита в системе контроля: аудит и ревизия.  Пользователи материалов аудиторских заключений.  Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.</p>	2
пр №1	Понятие и цель налогового аудита. Задачи и методика налогового аудита	2
лек №2,3	<p>Тема лекции: «Методика налогового аудит. Аудит учетной политики в целях налогообложения»</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения налогового аудита.</li> <li>2. Принципы проведения и этапы.</li> <li>3. Рекомендуемый перечень аудиторских заданий по выполнению налогового аудита.</li> <li>4. Общение аудиторской организации с налоговыми органами.</li> <li>5. Ответственность аудитора и аудируемого лица.</li> <li>6. Основные этапы аудита учетной политики в целях налогообложения.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <p>Предварительное планирование налогового аудита.  Подготовка общего плана и программы аудита.  Экспресс-анализ при подготовке к аудиту  Документирование налогового аудита.  Документальное оформление результатов проверки.</p>	4
пр №2	Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.	2
лек №4	Тема лекции: «Методика налогового аудита НДС и налога на прибыль»	2

	План лекции: 1.Программа аудиторской проверки налогооблагаемой прибыли. 2. Основные этапы аудита. 3. Порядок отражения отложенных налогов и налога на прибыль. 4. Порядок проведения аудиторской проверки учета и исчисления НДС. 5. Порядок формирования вычетов. ВСИ: Трехступенчатая методика проверки. Налоговый аудит в налоговой проверке Аудит применения ПБУ18/02. Проверка журналов учета полученных счетов-фактур, книги продаж, книги покупок.	
пр №3	Налоговый аудит НДС и налога на прибыль.	2
лек №5	Тема лекции: «Аудит страховых взносов». План лекции: 1. Порядок проведения аудита исчисления страховых взносов. 2. Порядок проведения аудита отчетности по страховым взносам и персонифицированному учету. ВСИ: Аудит страховых премий Методы проведения проверки расчетов страховых взносов Инвентаризация расчетов как метод аудиторской проверки	2
лек №6	Тема лекции: «Аудит прочих налогов и сборов». План лекции: 1. Порядок проведения налогового аудита исчисления НДФЛ. 2. Порядок проведения налогового аудита исчисления налога на имущество. 3. Порядок проведения налогового аудита исчисления водного налога. 4. Порядок проведения налогового аудита исчисления НДС. ВСИ: Источники информации для проверки расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудиторские доказательства Аудит налоговой отчетности по основным видам налогов	2
пр №4	Налоговый аудит НДФЛ, налога на имущество, НДС.	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932>.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231>.

### 7.2 Дополнительная литература

4. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075> .

6. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.



## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Налоговый аудит» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF

		Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для

		обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Налоговый аудит»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации (ПК-6.1)</li> <li>- налоговое законодательство Российской Федерации (ПК-6.2)</li> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6.4)</li> <li>- законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК-8)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров (ПК-6.1)</li> <li>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды (ПК-6.2)</li> <li>- формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных</li> </ul>

		<p>взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) (ПК-6.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6.4)</li> <li>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-6.1)</li> <li>- навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок (ПК-6.2)</li> <li>- навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте (ПК-6.3)</li> <li>- навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6.4)</li> <li>- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и</li> </ul>
--	--	---

		среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8)
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Дисциплина Налоговый аудит

Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

**1. Раскройте методику аудита субъектов и объектов налогообложения.**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.1 Специфика сегмента «Аудит налогообложения» в отличии от других сегментов аудита заключается в проверке на соответствие:	<b>а)</b> требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету; <b>б)</b> требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому учету и требованиям российского налогового законодательства; <b>в)</b> требованиям нормативным актам РФ по бухгалтерскому и налоговому учету.
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.2 Этап планирования налогового аудита по проверке налога на прибыль организаций содержит:	<b>а)</b> оценку аудиторского риска и уровня существенности; <b>б)</b> анализ учетной политики; <b>в)</b> анализ финансовой и налоговой отчетности.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Общий план и программа аудита согласно МСА «Планирование»:	<b>а)</b> должны уточняться и пересматриваться в ходе аудита по мере необходимости; <b>б)</b> могут уточняться и пересматриваться в ходе аудита по мере необходимости; <b>в)</b> не могут уточняться и пересматриваться в ходе аудита по мере необходимости; <b>г)</b> обязаны уточняться и пересматриваться.

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Предприятие А, имеющее льготы по НДС купила товар на сумму 8500 руб., его добавленная стоимость – 420 руб. Данная продукция была продана предприятию Б, не имеющему льготы по НДС, его добавленная стоимость составила – 300 руб.	<b>Задание:</b> Определить сумму НДС, подлежащую уплате предприятием А и Б в отдельности.
--	--



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики  
Дисциплина Налоговый аудит  
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

**1. Раскройте методику аудита расчетов по транспортному налогу**

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Основная цель налогового аудита:	<b>а)</b> выражение мнения о достоверности финансовой и налоговой отчетности экономического субъекта законодательству РФ; <b>б)</b> выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность финансовой и налоговой отчетности; <b>в)</b> выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерской и налоговой отчетности, оформленных в приложениях к заключению аудитора.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Какой орган является уполномоченным по государственному регулированию аудиторской деятельности:	<b>а)</b> Правительство РФ; <b>б)</b> МинФин РФ; <b>в)</b> Совет по аудиторской деятельности
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Аудитор имеет право при аудите налоговой отчетности:	<b>а)</b> проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах; <b>б)</b> проверять соответствие бухгалтерских и налоговых регистров; <b>в)</b> проверять правильность ведения налоговых регистров.

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Организация получило решение о предоставлении им инвестиционного налогового кредита на научно-исследовательские работы. Сметная стоимость проекта – 9,0 млн. рублей. В предстоящие периоды предприятием планируется платить в бюджет следующие суммы по налогу на прибыль: 2015 г. – 1,5 млн., 2016 г.- 2,8 млн., 2017 г. – 4,8 млн. рублей.	<b>Задание:</b> Определить суммы ежегодных удержаний, которые может сделать предприятие из подлежащей к уплате налога на прибыль.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

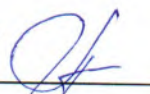
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

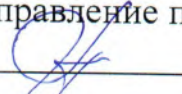
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

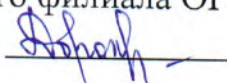


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
4 Содержание учебной дисциплины	8
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1 Основная литература	11
7.2 Дополнительная литература	11
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Налоговый учет», «Аудит», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Учетно-налоговая система», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок

		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
<b>ПК - 8</b>	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью с использованием цифровых технологий	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия) с использованием новых цифровых технологий	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные

		<p>стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий</p>
	<p>8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг</p>	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	<p>8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур полученных аудиторских доказательств</p>	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	12	12
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	87,8	87,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр № А</b>		
лек №1,2	<p>Тема лекции: Экономическая характеристика налогового консультирования. Основы профессионального поведения налогового консультанта</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность налогового консультирования</li> <li>2. Роль налоговых консультантов в современной экономике и их правовой статус</li> <li>3. Государственное регулирование деятельности налоговых консультантов</li> <li>4. Договорная основа деятельности налоговых консультантов</li> <li>5. Принципы оказания консультационных услуг</li> <li>6. Критерии эффективности деятельности налогового консультанта</li> <li>7. Профессиональная этика налогового консультанта</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития налогового консультирования</li> <li>2. Роль профессиональных объединений в деятельности налоговых консультантов</li> <li>3. Инфраструктура регулирования и саморегулирования услуг налогового консультирования</li> <li>4. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения как элемент саморегулирования и развития профессии налогового консультанта, гарантирующие высокое качество услуг и профессиональное поведение своих членов</li> <li>5. Кодекс этики налогового консультанта</li> </ol>	4
пр №1	Экономико-правовая характеристика налогового консультирования	2
лек №3	<p>Тема лекции: Организационно-экономические основы налогового консультирования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и типы налоговых консультантов.</li> <li>2. Основные виды консультационных организаций.</li> <li>3. Этапы и критерии выбора налогового консультанта.</li> <li>4. Формирование отчетности налоговым консультантом.</li> <li>5. Виды услуг по налоговому консультированию.</li> <li>6. Разовые консультации, постоянное (длящееся) обслуживание, проектное консультирование.</li> <li>7. Порядок оплаты услуг налогового консультанта.</li> <li>8. Оценка качества консультационных услуг.</li> </ol>	2

	<p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности налогового консультирования в России</li> <li>2. Ценообразование услуг по налоговому консультированию</li> <li>3. Виды оплат за услуги по налоговому консультированию</li> </ol>	
лек №4	<p>Тема лекции: Информационные основы налогового консультирования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность в налоговом консультировании.</li> <li>2. Характеристики информационных баз данных.</li> <li>3. Использование ИКТ в деятельности налоговых консультантов.</li> <li>4. Состояние дел и перспективы.</li> <li>5. Формирование и использование интегрированной информационной базы данных о налогоплательщиках.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование реализации аналитической деятельности</li> <li>2. Документооборот налогового консультанта</li> </ol>	2
пр №2	Методика налогового консультирования	2
лек №5,6	<p>Тема лекции: Методика налогового консультирования</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы процесса налогового консультирования.</li> <li>2. Общая характеристика моделей налогового консультирования.</li> <li>3. Анализ роли налогового консультанта и организации - заказчика консультационных услуг.</li> <li>4. Информационное обеспечение работы налогового консультанта.</li> <li>5. Организация аналитической работы налогового консультанта.</li> <li>6. Направления налогового консультирования.</li> <li>7. Анализ и оценка рисков налогового консультирования.</li> </ol> <p>ВСИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование реализации выбранного решения</li> <li>2. Пути повышения качества деятельности налогового консультанта</li> <li>3. Управление предпринимательскими рисками</li> <li>4. Формирование налогового поля заказчика</li> </ol>	4
пр №3	Методические аспекты налогового консультирования	2
пр №4	Методика налогового консультирования	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>20,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542824>.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>.

3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536231> .

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075> .

5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Организация и методика налогового консультирования» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Организация и методика налогового консультирования»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации (ПК-6.1)</li> <li>- налоговое законодательство Российской Федерации (ПК-6.2)</li> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта (ПК-6.4)</li> <li>- законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПК-8)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров (ПК-6.1)</li> <li>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в</li> </ul>



		<p>государственные внебюджетные фонды (ПК-6.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) (ПК-6.3)</li> <li>- оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6.4)</li> <li>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-8)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-6.1)</li> <li>- навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок (ПК-6.2)</li> </ul>
--	--	--

		<p>- навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте (ПК-6.3)</p> <p>- навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности (ПК-6.4)</p> <p>- навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-8)</p>
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»

2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»

3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики  
Дисциплина Организация и методика налогового консультирования  
Направление 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

**ВАРИАНТ 19**

1. Раскройте виды налогового консультирования, их характеристика.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 В процессе разработки и оценки результатов налогового консультирования главным является:	а) достижение снижения суммы налоговых платежей; б) необходимость учитывать налоговые риски; в) удовлетворение запросов клиента.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Консультант, оказывающий услуги в области налогообложения, должен владеть:	а) только методами расчета налогов; б) только профессиональными навыками консультирования; в) навыками консультирования и психологическими методами построения позитивных отношений со своим клиентом.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Основная задача консультанта:	а) уменьшить налоговую нагрузку клиента, используя любые способы и методы; б) уменьшить налоговую нагрузку клиента, используя только законные способы и методы; в) разработать рекомендации (советы) клиенту по оптимизации налоговых платежей, базирующиеся на правомерном использовании норм действующего налогового законодательства.

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Организация является дилером иностранной фирмы по продаже автомобилей. В III квартале 2017 г. расходы на предпродажную подготовку составили существенную сумму. Работы по предпродажной подготовке осуществляет сторонняя организация на	<b>Задание:</b> Вправе ли организация-дилер учесть эти расходы в уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль в III квартале 2017 г.? Как обосновать такие расходы?
---	--

основании договора.	
---------------------	--

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Организация и методика налогового консультирования  
**Направление** 38.03.01 Экономика

### Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 2

1. Раскройте основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта, ее характеристика.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Налоговым консультированием в конкретной фирме может заниматься:</p>	<p>а) только специально созданная служба; б) внешний налоговый консультант; в) внешний налоговый консультант или специально созданная служба.</p>
<p><b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Целесообразность обращения к услугам внешнего налогового консультанта определяется в первую очередь:</p>	<p>а) желанием руководства; б) видом деятельности фирмы; в) фактическим уровнем налоговой нагрузки.</p>
<p><b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Эффективность налогового консультирования в большей степени зависит:</p>	<p>а) от комплекса факторов, влияющих на налоговые платежи фирмы-клиента; б) от профессиональных знаний консультанта; в) от правильного применения клиентом рекомендаций консультанта.</p>

3. Кейс-задача

<p><b>Описание ситуации:</b> Вновь созданное ООО приобрело основные средства и материалы за счет денежных средств на расчетном счете, внесенных в уставный капитал. Имеются в наличии правильно оформленные счетафактуры, накладные и иные первичные документы. Можно ли принять к вычету «входной» НДС по данным основным средствам и материалам? Как отразить в учете формирование уставного капитала.</p>	<p><b>Задание:</b> Составить алгоритм, подтверждая действия статьями НК РФ.</p>
--	---





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ПРАКТИКУМ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ УЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

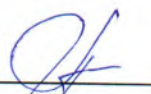
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

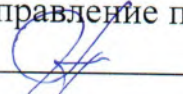
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

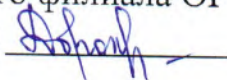


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова





## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	9
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
7.1 Основная литература	10
7.2 Дополнительная литература	10
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по заполнению учетных документов» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» базируется на знаниях дисциплин среднего общего образования: «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности» высшей школы.

Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области бухгалтерского учета).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
<b>ПК-4</b> Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования,

М цифровых технологий	новых учета	координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (лек)	-	-
Практические занятия (пр)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	8	8
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>23,8</b>	<b>23,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	23,8	23,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	1	1

#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр № 6</b>		
пз №1	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. ВСИ: 1. Первичные и учетные документы. 2. Документооборот.	2
пз №2	Тема практического занятия: Составление первичных бухгалтерских документов, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на её проведение. ВСИ: 1. Нормативная база документооборота. 2. Электронный документооборот.	2
пз №3,4	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учет кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам. ВСИ: 1. Изучение нормативно-правовых документов по организации кассы на предприятии. 2. Анализ причин изменения лимита кассы и его величины. 3. Ознакомление с работой по пластиковым картам.	4
пз №5	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг ВСИ: 1. Сертификаты акций, выписки из реестра акционеров, выписки со счетов «депо», сертификаты разные, облигации, свидетельства на суммы произведенных вкладов, договоры на предоставление займов.	2
пз №6	Тема практического занятия: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учет материально-производственных запасов ВСИ:	2

	1. Документальное оформление результатов инвентаризации МПЗ. 2. Подготовка документов к проведению аудита МПЗ.	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544088>.

2. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555945>.

3. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544048>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54382>.

5. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544378>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.



Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:  
 доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной  
 работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С.  
 Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Практикум по заполнению учетных документов» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудованис: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и

		средних учебных заведениях.
--	--	-----------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p> <p>Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p>

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Практикум по заполнению учетных документов»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете (ПК-1)</li> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1)</li> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского</li> </ul>

		<p>учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК-1)</li> <li>- - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> </ul>
--	--	---

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«незачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»

### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Практикум по заполнению учетных документов  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте какие документы относятся к первичным бухгалтерским документам?

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1 Организация приобрела материалы и оплатила счета. Как это отразится на имущественном состоянии организации:	<b>а)</b> увеличатся оборотные активы и обязательства; <b>б)</b> увеличатся оборотные активы и уменьшатся обязательства; <b>в)</b> увеличатся оборотные активы и увеличится капитал; <b>г)</b> имущественное состояние останется без изменения?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2 Произведена оплата поставщику наличными в пределах лимита:	<b>а)</b> Д60 К50; <b>б)</b> Д51 К60; <b>в)</b> Д50 К62?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Аналитические счета - это	<b>а)</b> счета для подробной характеристики объектов учета; <b>б)</b> текущего контроля за хозяйственными операциями; <b>в)</b> укрупненной группировки и учета однородных объектов; <b>г)</b> счета для учета детализированной информации.

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Доверенность действительна до 28 марта 20__ г. Выдана менеджеру ООО «Фолд» Иванову Илье Сергеевичу по паспорту серии 4703 номер 987623, выданному ОМ №4 УВД г. Братска	<b>Задание:</b> На основании следующих данных заполнить доверенность № 67 от 19.03. 20__ г.
--	--



23.02.2006г. Реквизиты ООО «Фолд» ИНН 3805987321 КПП 380501001 Адрес: 665714, г. Братск, ул. Вокзальная, 8 Директор Васильев Н.О. Бухгалтер Петрова Е.Н. Доверенность выдана на получение 200 бутылок тонера EPSON 5500 в АО «Стелс», расположенного по адресу г. Братск, ул. Найму	
--	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 И. о. зав. кафедрой  
 информационных технологий и  
 экономики  
 \_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Практикум по заполнению учетных документов  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте, что означает унификация документов.

**2. Выполните тестовые задания:**

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Что такое документ? Это:	<b>а)</b> письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции или дающее право на её совершение; <b>б)</b> сведения о факте хозяйственной деятельности; <b>в)</b> источник информации о совершении хозяйственной операции.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Что признаётся в учёте пассивами:	<b>а)</b> источники в виде собственного и заёмного капитала по формированию активов организации; <b>б)</b> собственный капитал организации, представленный уставным, резервным и добавочным капиталом; <b>в)</b> обязательства организации по отношению к другим собственникам обособленного имущества;

	г) средства труда, по которым срок полезного использования превышает 12 месяцев?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Относительные величины выражаются в:	а) килограммах, метрах; б) коэффициентах, процентах, промилле; в) тоннах, штуках.

### 3. Кейс-задача

<p><b>Описание ситуации:</b>  Покупатель: ООО «Балеро»  ИНН 3805179540  КПП 380501001  Адрес: 665710, г. Братск, ул. Наймушина, 38  Продавец: ООО «Арена»  ИНН 3805643036,  КПП 380501001  Адрес: 665714, г. Братск, ул. Ангарская 18  Директор Копылов П.Н.  Главный бухгалтер Лебедева Н.Г.  По счет-фактуре №23 от 27.03.20__ г. приобретено:  1. станок токарный 2 шт. по 67450 руб. за 1 шт., НДС 20%.  2. пилорама 1 шт. по цене 98000 руб. за 1 шт., НДС 20%.</p>	<p><b>Задание:</b>  На основании следующих данных заполнить и обработать счет – фактуру №23 от 27.03.20__ г.</p>
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

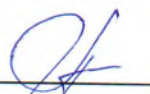
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

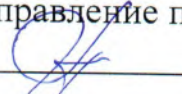
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

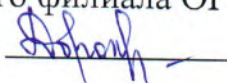


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02).

Изучение дисциплины «Учет и анализ банкротств» базируется на знании дисциплин «Аудит», «Контроллинг» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также могут использоваться в НИРС.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ПК-4 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать новые цифровые технологии	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для

		законодательством РФ	целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
<b>ПК-7</b>	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (лек)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	2	2
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>55,8</b>	<b>55,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	55,8	55,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №8</b>		
лек №1	Тема лекции: Теория устойчивости, равновесия, кризисов и колебаний конъюнктуры. План лекции: 1. Теория устойчивости и равновесия экономической системы, конъюнктуры и ее колебаний. 2. Циклический характер динамики экономического развития. Природа, типы периодичность циклических колебаний. Их влияние на экономическую динамику и конъюнктуру. 3. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для конкретных предприятий.	2
пр. №1	Современные теории устойчивости	2
лек №2	Тема лекции: Учет и анализ банкротств в системе государственного антикризисного управления. План лекции: 1. Понятие и задачи антикризисного управления. 2. Административные и экономические инструменты (рычаги) государственного регулирования процесса формирования рынка. 3. Законодательство о банкротстве в России в 20 и 21 веке.	2
пр. №2	Анализ банкротства предприятия	2
лек №3	Тема лекции: Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия. План лекции: 1. Признаки неблагополучия организации. 2. Предкризисная или ранняя стадия кризиса. 3. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления.	2
пр. №3	Финансовое оздоровление предприятия	2
лек №4	Тема лекции: Мониторинг финансовой возможности банкротства предприятия. План лекции: 1. Мониторинг финансового состояния предприятия как условие прогнозирования возможности кризиса. 2. Ранняя диагностика и профилактика кризиса. 3. Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия.	2
пр. №4	Мониторинг финансовой возможности банкротства предприятия.	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства): учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128414.html>

2. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544720>

4. Щербак, О. Д. Учет и анализ банкротств : практикум / О. Д. Щербак. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0980-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106161.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной

работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
«Учет и анализ банкротств»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи (ПК-4)</li> <li>- методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу (ПК-7)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы (ПК-7)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ (ПК-4)</li> <li>- навыками организации и планирования работ по финансовому анализу</li> </ul>

		экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения (ПК-7)
--	--	--

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В.Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Учет и анализ банкротств  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте признаки неблагополучия организации.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.1 Система несостоятельности (банкротства), которая сводится к защите интересов должников, которые по тем или иным причинам «попали» в тяжелое финансовое положение:	<b>а)</b> продолжниковская; <b>б)</b> должниковская; <b>в)</b> прокредиторская.
<b>Тип вопроса: Единичный выбор</b> 2.2 Система несостоятельности (банкротства), для которой главным является защита интересов кредиторов путем полного удовлетворения их требований и под жестким контролем за сохранностью активов должника и оперативной его ликвидацией называется:	<b>а)</b> продолжниковская; <b>б)</b> должниковская; <b>в)</b> прокредиторская.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности при условии наличия обеспечения:	<b>а)</b> наблюдение; <b>б)</b> внешнее управление; <b>в)</b> финансовое оздоровление.

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> На собрании акционеров АО «Прогресс» было принято решение о прекращении деятельности убыточного подразделения. Для этого по состоянию на конец года был создан резерв для выплаты выходного пособия работникам в сумме 242600 руб.	<b>Задание:</b> Составить бухгалтерскую проводку.
---	--

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В.Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Учет и анализ банкротств  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте принципы построение и анализ организационной схемы управления финансовым оздоровлением предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом для проведения процедуры наблюдения называется:	<b>а)</b> административным управляющим; <b>б)</b> конкурсным управляющим; <b>в)</b> временным управляющим.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:	<b>а)</b> в течение 6-ти месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; <b>б)</b> в течение 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства; <b>в)</b> в течение года со дня наступления срока исполнения обязательства.
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Какие показатели не рассчитываются для оценки структуры бухгалтерского баланса:	<b>а)</b> коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности; <b>б)</b> коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами; <b>в)</b> коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности.

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Компания обратилась за юридическими услугами в коллегия адвокатов в связи с чем был выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги, в сумме 11400 руб., начислена госпошлина в размере 320 руб. и оплачен гонорар члену коллегии адвокатов в размере 9600 руб.	<b>Задание:</b> Отразить расходы компании по счетам бухгалтерского учета.
--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

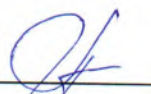
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

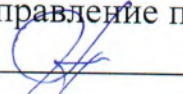
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

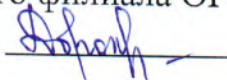


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.03).

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» базируется на знании дисциплин «Менеджмент», «Экономика организаций» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Для успешного освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Математика в экономике и управлении» высшей школы.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также могут использоваться в НИРС.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-2 Способен определять крупные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач
	УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели
	УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	Знать: концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять основные методы личного экономического и финансового

областях жизнедеятельно сти		планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками управления полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть: знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	4	4
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>63,8</b>	<b>63,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	63,8	63,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
<b>Семестр №5</b>		
лек №1	Тема лекция: Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения План лекции: 1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. 2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. 3. Формы и виды предпринимательской деятельности 4. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	1
пр №1	Основы технологического предпринимательства	1
лек №2	Тема лекции: Создание инновационного бизнеса. План лекции: 1. Выбор и оценка бизнес-идеи. 2. Выбор формы деятельности. 3. Выбор фирменного наименования. 4. Товарный знак (знак обслуживания). Обеспечение бизнеса ресурсами.	1
пр №2	Основы инновационного бизнеса	1
лек №3	Тема лекции: Стратегия бизнеса на высокотехнологическом предприятии План лекции: 1. Стратегическое планирование деятельности предприятия. 2. Стратегия вступления в новый бизнес. 3. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. 4. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.	1
пр №3	Управление проектами в сфере наукоемких технологий	1
лек №4	Тема лекции: Разработка бизнес-плана. План лекции: 1. Разработка бизнес-плана. 2. Риски. Меморандум о конфиденциальности. 3. Условия конфиденциальности передаваемой информации. 4. Экономическая полезность бизнес-плана. 5. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.	1
пр №4	Построение бизнес-моделей	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>8,2</b>
	<b>Примечания</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Пескова, О. С. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. С. Пескова, А. И. Чунаков, Т. Б. Борискина, О. В. Юрова; ВолгВГТУ. – Волгоград, 2018. – 112 с. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36586772\\_94336221.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36586772_94336221.pdf).

2. Уланов, В. Л. Технологическое предпринимательство : учебник для вузов / В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова ; под общей редакцией В. Л. Уланова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558078>.

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570>.

4. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544576>.

5. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов [Электронный ресурс] / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 123 с. - 978-5-4486-0510-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79703.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Технологическое предпринимательство» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

# 1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; алгоритмы решения поставленных задач; природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач (УК-2)</li> <li>- концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности;</li> </ul> <p>основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</li> <li>- применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. (УК-10)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения целей и решений поставленных задач; алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели; положениями нормативно-правовых норм (УК-2)</li> <li>- навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками управления полученными экономическими знаниями для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений (УК-10)</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»	«не зачтено» «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть»



### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Технологическое предпринимательство  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

#### ВАРИАНТ 1

1. Стратегическое планирование деятельности предприятия.

2. Выполните тестовые задания:

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:	<b>а)</b> на правах долгосрочной аренды; <b>б)</b> на правах собственности; <b>в)</b> на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Целью предпринимательства является:	<b>а)</b> удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; <b>б)</b> пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; <b>в)</b> систематическое получение прибыли?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Основой государственного предпринимательства являются:	<b>а)</b> унитарные муниципальные предприятия; <b>б)</b> стратегически важные предприятия и учреждения; <b>в)</b> банковские структуры?

3. Кейс-задача

<b>Описание ситуации:</b> Банк предоставил ссуду в размере 5000 долл. на 39 месяцев под 10% годовых на условиях полугодового начисления процентов.	<b>Задание:</b> Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах процентов: 1) схема сложных процентов; 2) смешанная схема.
---	---

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики  
\_\_\_\_\_ О.В. Псарева, к.э.н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики  
**Дисциплина** Технологическое предпринимательство  
**Направление** 38.03.01 Экономика

Вопросы для зачета

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте сущность технологического предпринимательства и предпринимателя.
2. Выполните тестовые задания:

Вопросы	Варианты ответов
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.1. Организация труда – это:	<b>а)</b> это часть персонала, включая основных квалифицированных работников <b>б)</b> методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности <b>в)</b> это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производств?
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> 2.2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:	<b>а)</b> самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм; <b>б)</b> творческий потенциал общества; <b>в)</b> экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли; <b>г)</b> обеспечение персонала заработной платой?
<b>Тип вопроса: Множественный выбор</b> 2.3. Какое из перечисленных направлений является направлением государственной поддержки и регулирования технологического предпринимательства:	<b>а)</b> формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства; <b>б)</b> формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов; <b>в)</b> совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства; <b>г)</b> совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства?

**3. Кейс-задача**

<b>Описание ситуации:</b> Винни-Пух собирается купить за 400 тысяч рублей коттедж с участком с перспективой сдачи его в аренду. Известно, что цена коттеджа будет расти на 5% в год. Через три года Винни-Пух собирается его продать. Арендная плата составляет 42 тысячи рублей (выплачивается в конце года).	<b>Задание:</b> Рассматривается также вариант размещения средств в банке. При каком банковском проценте по депозитам варианты будут равнозначны?
---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)    Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
Е.И. Дорогавцева

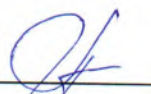
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики  
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

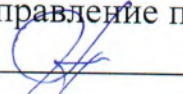
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева



Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева

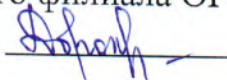


Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

канд. пед. наук Г.Д. Дорохова



## Содержание

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
4 Содержание учебной дисциплины	7
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к факультативным дисциплинам.

Логически, содержательно и методически связана с такими дисциплинами как «Экономика организаций», «Экономика», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение». Будучи нацеленной на развитие экономического мышления студентов; формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике экономические знания, дисциплина содействует выработке активной жизненной позиции.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также могут использоваться в НИРС.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи УК-1.2 проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач
			Уметь	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения в профессиональной деятельности
			Владеть	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Определяет траекторию саморазвития УК-6.2 выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Управляет своим временем для	Знать	Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
			Уметь	Осуществлять самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

	течение всей жизни	реализации траектории саморазвития	Владеть	Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности</p>	Знать	основы экономической культуры и финансовой грамотности
			Уметь	планировать процессами личного экономического и финансового для достижения целей в различных областях жизнедеятельности
			Владеть	экономическими знаниями для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

### 3 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	8	8
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	59,8	59,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



#### 4 Содержание учебной дисциплины

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №4</b>		
Лек. №1	<p>Лекция. Теоретические положения содержания цифровой экономики  План лекции:  1. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.  2. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.  3. Политэкономический аспект цифровизации экономики.  ВСИ: Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.  цифровизации экономико-управленческих функций.  Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».  Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>	2
Пр. №1	<p>Тема практического занятия:  Основные положения содержания цифровой экономики.</p>	2
Лек. №2	<p>Тема лекции: Понятия и инструменты цифровых платформ  План лекции:  1. Понятие цифровых платформ.  2. Инструменты цифровой экономики.  3. Платформенная архитектура цифровой экономики.  ВСИ: Технологический-экономический аспект определения понятия цифровизации общества.  Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.  Сетевые платформы в экономическом управлении.  Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.  Цифровая трансформация предприятий.  Цифровизация и промышленный Интернет.  Финансирование дорожной карты промышленного Интернета.  Цифровые платформы в экономике рыбной отрасли.</p>	2
Пр. №2	<p>Тема практического занятия:  Технологии управления сетевой экономики.</p>	2
Пр. №3	<p>Тема практического занятия:  Паспортизация цифрового развития.</p>	2
Пр. №4	<p>Тема практического занятия:  Развитие процессов цифровизации в стране.</p>	2
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>0,2</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12,2</b>
<b>Примечания</b>		

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ;
- подготовку к экзамену.

Начинать изучение дисциплины необходимо с определения целей и задач дисциплины. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к практическим занятиям обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>.

2. Сквиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сквиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152653>.

3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98789.html>.

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под редакцией А. А. Степанова. — Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80804.html>.

5. Быковская, Е. В. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики России: возможности инновационно-технологического развития индустриального сектора с целью повышения его стратегической конкурентоспособности : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99781.html>.

6. Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 232 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98732.html>.

7. Корольков, В. Е. Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности : монография / В. Е. Корольков, Т. А. Ерофеева. — Москва : Прометей, 2019. — 81 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94579.html>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  
<http://elib.oreluniver.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://www.e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>.

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Цифровая экономика» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759,

		свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО Система автоматизации деятельности предприятия 1С:Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Цифровая экономика»

Направление подготовки      38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)      Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач (З - УК - 1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда (З - УК - 6.1);</li> <li>- осуществлять самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (З - УК - 10.1);</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать разнородные данные, (У - УК - 1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решения в профессиональной деятельности (У- УК - 6.2);</li> <li>- осуществлять самоконтроль и рефлекссию, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (У - УК - 10.2);</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (В - УК - 1.3);</li> <li>- экономическими знаниями для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности (В- УК - 6.3);</li> <li>- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (В - УК - 10.3);</li> </ul>

## 2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Задания для тестового контроля, кейс-задачи	«зачтено» - освоены все компетенции не менее чем на уровне «знать»;	«не зачтено»  «зачтено»

Спецификация заданий на промежуточную аттестацию:

- 1 задание представляет собой теоретический вопрос и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать»
- 2 задание представляет собой тест и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «знать», «уметь»
- 3 задание представляет собой задачу и проверяет компетенции по дисциплине на уровне «уметь», «владеть».



### 3 Типовые оценочные средства

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. зав. кафедрой  
информационных технологий и  
экономики

О.В. Псарева, к.э.н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

**Кафедра** информационных технологий и экономики

**Дисциплина** Цифровая экономика

**Направление** 38.03.01 Экономика

Задание к зачету

ВАРИАНТ № 1

1. Назовите отличительные черты информационной экономики.

2. Охарактеризуйте информационное общество.

3. Выполните тестовые задания:

Вопросы		Варианты ответов	
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Владелец процесса – это структурное подразделение, которое:		а) контролирует исполнение операций процесса; б) исполняет операции процесса; в) исполняет и координирует исполнение операций процесса.	
<b>Тип вопроса: Открытый</b> Цифровая экономика это-		_____	
<b>Тип вопроса: Соответствие</b>			
<b>Источники формирования цифровой экономики</b>		<b>Причины формирования цифровой экономики</b>	
1	Мировые процессы интеграции и глобализации	а)	Цифровизация, компьютеризация, конвергенция, макрогенерация, миниатюризация.
2	Мероприятия, относящиеся к НТП	б)	Транснациональное производство, миграция и мобильность трудовых ресурсов, сетевые структуры построения производства.
3	Мероприятия, относящиеся к социально-экономическому развитию	в)	Рост интеллектуальности труда, внедрение ИКТ в производство товаров и услуг, рост свободного времени.
<b>Тип вопроса: Одиночный выбор</b> Границы бизнес-процесса определяются:		а) сменой структурного подразделения, выполняющего операцию; б) выполнением требований клиента процесса; в) выполнением требований клиента процесса.	

#### 4. Кейс-задача

Подготовьте письменные ответы на вопросы:

Какие информационные и какие интерактивные государственные услуги могут быть предоставлены гражданам, хозяйствующим субъектам, иностранным гражданам, гражданам страны, пребывающим за рубежом, на портале (выберите и кратко опишите в общей сложности 4-5 наиболее значимых услуг).

Например: можно ли в режиме он-лайн оформить свидетельство о рождении ребенка или оплатить коммунальные услуги или уплатить налоги или зарегистрироваться по месту жительства).

При перечислении укажите соответствующие ссылки. Какие инструменты идентификации и авторизации пользователей используются на данном портале для получения информационных услуг, для осуществления платежей, для получения интерактивных услуг?

Представлены ли на данном портале региональные правительственные сервисы? Если да, то какие (выберите и кратко опишите 2-3 наиболее значимых)?

Сравните полученные результаты с результатами анализа региональных сайтов. Сделайте выводы.

Разработал: \_\_\_\_\_

#### Примерный перечень вопросов для устных опросов

1. Что такое «информационная экономика»?
2. В чем состоит суть перехода от постиндустриального к информационному обществу?
3. Что такое информационный потенциал, и какими наиболее важными составляющими он характеризуется на современном этапе развития общества?
4. Какие существуют позитивные и негативные факторы психологического влияния информационного общества на личность?
5. Каковы источники и основные этапы формирования информационной экономики?
6. Каковы основные этапы формирования информационного общества?
7. В чем состоит предмет информационной экономики?
8. Каковы основные задачи информационной экономики?
9. В каких правовых и нормативных документах обоснована необходимость формирования единого информационного пространства в России?
10. Какие сервисы Internet можно назвать социально-значимыми и почему?
11. Какие Web-сервисы находят в настоящее время наибольшее социальное применение?
12. Что можно назвать «электронным правительством»?
13. Какие функции должно выполнять электронное правительство, и на какой основе оно формируется?
14. Какие выгоды от функционирования электронного правительства получают граждане страны? От чего зависит уровень этих выгод?
15. Рассмотрите основную и обратную модель эффективности АСУ. Уточните границы их применения.
16. Как рассчитываются приведенные затраты на ИТ?
17. Какова структура затрат на ИТ для метода ТСО? Приведите примеры составляющих затрат по категориям.
18. Какие аспекты должен содержать подход к обеспечению информационной безопасности, и почему такой подход должен быть комплексным?
19. Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность», и что оно в себя включает?

20. О каких основных аспектах следует говорить при построении систем корпоративной информационной безопасности?
21. Для чего необходимо формировать политику информационной безопасности, и из каких основных разделов она состоит?
22. Каким образом архитектура ИС может способствовать общей информационной безопасности и почему?
23. Из каких элементов состоит трехуровневая модель оценки защищенности ИС?
24. С какой целью производится шифрование данных и информации, и на каком уровне работы с информацией это применяется?



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

**ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Рабочая программа модуля

Очно-заочная форма обучения


Направление подготовки 38.03.01 Экономика

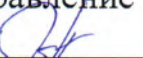
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

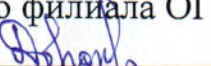
Ливны 2024

Авторы: канд. техн. наук, доцент кафедры инженерного образования  
Д.А. Тупикин  
канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инженерного образования  
В.И. Бруслова  
преподаватель кафедры информационных технологий и экономики  
П.И. Кофанов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных  
технологий и экономики  
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.  
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки  
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ  
им. И.С. Тургенева  
Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.  
Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева  
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

## Содержание

1 Место модуля в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2 Планируемые результаты обучения по модулю	Ошибка! Закладка не определена.
3 Структура модуля и распределение его трудоемкости (на одного обучающегося)	5
4 Содержание модуля	6
5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся	8
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю	8
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	9
7.1 Основная литература	9
7.2 Дополнительная литература	9
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
9 Материально-техническое обеспечение модуля, включая перечень лицензионного программного обеспечения	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

## 1 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Введение в технологии искусственного интеллекта» относится к факультативным дисциплинам.

## 2 Планируемые результаты обучения по модулю

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи. УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	основные понятия, методы и технологии искусственного интеллекта
			Уметь	проводить исследование предметной области на основе системного подхода; выделять задачи, решаемые с помощью технологий искусственного интеллекта
			Владеть	Методами исследования предметной области на основе системного подхода; умениями решать с помощью технологий искусственного интеллекта

### 3 Структура модуля и распределение его трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (лек)	12	12
Лабораторные занятия (лаб)	24	24
в том числе в форме практической подготовки	20	20
<b>2 Самостоятельная работа, всего</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	35,8	35,8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0,2	0,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 4 Содержание модуля

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №5</b>		
<b>Раздел №1 «Искусственный интеллект и машинное обучение»</b>		
лек №1	Искусственный интеллект. Терминология. Понятия и определения. 1 История развития области искусственного интеллекта 2 Основные направления исследований в области искусственного интеллекта 3 Задачи в области искусственного интеллекта. 4 Технологии для их решения Вопросы для самостоятельного изучения: 1 Как искусственный интеллект меняет наш мир	2
лек №2	Введение в машинное обучение 1 Основные определения и постановки задач 2 Примеры использования технологий машинного обучения для решения бизнес-задач Вопросы для самостоятельного изучения: 1 Философия и история развития машинного обучения	2
лек №3	Линейные модели в машинном обучении 1 Области применимости линейных моделей 2 Измерение ошибки в задачах регрессии. 3 Обучение линейной регрессии 4 Линейные модели классификации. 5 Обучение линейных классификаторов Вопросы для самостоятельного изучения: 1 Переобучение. Оценивание качества моделей	2
лаб №1	Состав знаний и способы их представления	4
лаб №2	Программные библиотеки для работы с данными. Предобработка данных	4
лаб №3	Решение задач машинного обучения	4
<b>Итого по разделу:</b>		<b>18</b>
<b>Раздел №2 «Экспертные системы и нейронные сети»</b>		
лек №4	Экспертные системы как вид систем искусственного интеллекта 1 Понятие экспертной системы (ЭС). 2 Компоненты ЭС 3 Классы задач, решаемых ЭС 4 Этапы разработки ЭС. 5 Разработка ЭС в среде CLIPS Вопросы для самостоятельного изучения: 1 ЭС с неопределенными знаниями	2
лек №5	Нейронные сети как технологии решения задач искусственного	2

	интеллекта 1 Основные понятия и определения в области нейронных сетей. 2 Искусственные нейронные сети (ИНС) Перцептрон. 3 Функции активации 4 Принципы обучения глубоких нейронных сетей Вопросы для самостоятельного изучения: 1 Фреймворки для нейронных сетей	
лек №6	Архитектуры нейронных сетей 1 Понятие архитектуры нейронной сети. 2 Сверточные нейронные сети и автокодировщики 3 Рекуррентные нейронные сети Вопросы для самостоятельного изучения: 1 Современные архитектуры нейронных сетей	2
лаб №4	Нейроподобные структуры. Системы типа перцептронов	4
лаб №5	Фреймворки для нейронных сетей	4
лаб №6	Реализация сверточной нейронной сети	4
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>18</b>
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0,2</b>
	<b>Итого по семестру:</b>	<b>36,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36,2</b>
	<b>Примечания: *четырёхчасовые лабораторные работы</b>	

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации индивидуальных способностей обучающегося и более глубокого освоения модуля предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: текущая и проблемно-ориентированная.

Текущая работа по освоению дисциплины обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к лабораторным работам;
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков и практических умений по проблематике учебной дисциплины. Она предусматривает:

- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конкурсах и конференциях;
- углубленное изучение вопросов по тематике практических и лабораторных работ.

Начинать изучение модуля необходимо с определения целей и задач модуля. В процессе изучения требуется систематическая проработка конспектов лекций, отдельных вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение по предложенным источникам литературы, использование ранее полученных знаний и умений.

Все неясные вопросы по модулю обучающийся может разрешить на индивидуальных консультациях. При подготовке к лабораторным работам обучающийся в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с перечнем основной и дополнительной учебной литературы и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **7.1 Основная литература**

1. Потапов, А. С. Технологии искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / А. С. Потапов. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Университет ИТМО, 2010. - 218 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68201.html>.

2. Горожанина, Е. И. Нейронные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Горожанина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75391.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Павлов, С. Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Павлов. - Электрон. текстовые данные. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. - 176 с. - 978-5-4332-0013-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13974.html>.

4. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Федин Ф.Ф.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 204 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26444.html>.

5. Барский А.Б. Введение в нейронные сети [Электронный ресурс] / А.Б. Барский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 358 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52144.html>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) <http://elib.oreluniver.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

## 9 Материально-техническое обеспечение модуля, включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках модуля используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Операционная система Microsoft Windows , Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DjVu и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	Операционная система Linux, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик документов (DJVu, PDF и др) Evince 3.28.2-1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Архиватор файлов Gzip 1.6, свободно распространяемое ПО; Упаковщик файлов Tar 1.29 свободно распространяемое ПО

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МОДУЛЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по модулю

**«ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

## 1 Планируемые результаты обучения по модулю

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи. УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать	основные понятия, методы и технологии искусственного интеллекта
			Уметь	проводить исследование предметной области на основе системного подхода; выделять задачи, решаемые с помощью технологий искусственного интеллекта
			Владеть	Методами исследования предметной области на основе системного подхода; умениями решать с помощью технологий искусственного интеллекта

## 2 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по модулю

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Комплект заданий	<b>Знать:</b> основные понятия, методы и технологии искусственного интеллекта <b>Уметь:</b> проводить исследование предметной области на основе системного подхода; выделять задачи, решаемые с помощью технологий искусственного интеллекта <b>Владеть:</b> Методами исследования предметной области на основе системного подхода; умениями решать с помощью технологий искусственного интеллекта

## 3 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Комплект заданий	- теоретическое содержание курса не освоено, на большинство вопросов нет ответа	«незачтено»
			- содержание курса освоено частично или полностью, изложение теоретических вопросов и решение задачи содержит ошибки или выполнено полностью	«зачтено»



## 4 Типовые оценочные средства

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации по модулю

1. История развития области искусственного интеллекта
2. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта
3. Задачи в области искусственного интеллекта. Технологии для их решения
4. Как искусственный интеллект меняет наш мир
5. Основные определения и постановки задач
6. Примеры использования технологий машинного обучения для решения бизнес-задач
7. Философия и история развития машинного обучения
8. Области применимости линейных моделей
9. Измерение ошибки в задачах регрессии.
10. Обучение линейной регрессии
11. Линейные модели классификации.
12. Обучение линейных классификаторов
13. Переобучение.
14. Оценивание качества моделей
15. Понятие экспертной системы.
16. Компоненты экспертной системы
17. Классы задач, решаемых экспертными системами
18. Этапы разработки экспертной системы
19. Экспертные системы с неопределенными знаниями
20. Основные понятия и определения в области нейронных сетей.
21. Искусственные нейронные сети
22. Перцептрон. Функции активации
23. Принципы обучения глубоких нейронных сетей
24. Фреймворки для нейронных сетей
25. Понятие архитектуры нейронной сети.
26. Сверточные нейронные сети и автокодировщики
27. Рекуррентные нейронные сети
28. Современные архитектуры нейронных сетей



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»  
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Очно - заочная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Автор: кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры  
общеобразовательных дисциплин Стеблецова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования,  
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных  
дисциплин

Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой О.А. Бородина \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных  
технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ  
им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева  
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова \_\_\_\_\_

## Содержание

1	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3	Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
4	Содержание дисциплины (модуля)	8
5	Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов	11
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
7.1	Основная литература	14
7.2	Дополнительная литература	14
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень лицензионного программного обеспечения	17

## **1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Относится к факультативным дисциплинам.

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

<i>Формируемые компетенции</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		знать	особенности межкультурного разнообразия общества
			уметь	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем
			владеть	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельного критического мышления
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		знать	основы планирования проектов
			уметь	планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу
			владеть	технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования

УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		знать	способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия); алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов
			уметь	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команд; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения
			владеть	методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		знать	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
			уметь	воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			владеть	способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

### 3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Таблица 2 - Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
1	2	3
<b>1 Контактная работа при проведении учебных занятий, всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (лек)	4	4
Практические занятия (пр)	16	16
<b>2 Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>51.8</b>	<b>51.8</b>
<b>в том числе</b>		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям)	51.8	51.8
<b>3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>
Сдача зачета по дисциплине	0.2	0.2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



#### 4 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Технологическая карта учебной дисциплины (модуля)

Вид и № занятия	Тема занятия	Контактная работа, час.
1	2	3
<b>Семестр №1</b>		
<b>Раздел №1 «Основы социального проектирования»</b>		
лек №1	<p>Тема: Лекция: Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный проект: понятие, предмет, типология.</li> <li>2. Жизненный цикл социального проекта. Модели жизненного цикла проекта.</li> <li>3. Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО) и их роль в решении социально значимых проблем. Цели и миссия НКО.</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проектирования в социальной сфере</li> </ol>	2
лек №2	<p>Тема: Лекция: Алгоритм разработки социального проекта</p> <p>Изучаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление актуальных социальных проблем. Идентификация проблемы.</li> <li>2. Ресурсное обеспечение социального проекта.</li> <li>3. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.</li> </ol>	2

	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Аудитория проекта и технологии ее формирования	
Пр. №1	Тема: Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.	2
Пр. №2	Тема: Методы социального проектирования и их специфика	2
Пр. №3	Тема: Разработка проекта: анализ ситуации и постановка проблемы, цели и задачи проекта.	2
Пр. №4	Тема: Планирование проекта: понятие, функции, принципы. Способы планирования.	2
Пр. №5	Тема: Ресурсное обеспечение проекта.	2
Пр. №6	Тема: Оценка жизнеспособности проекта.	2
Пр. №7	Тема: Коммуникативные и пиар-технологии в продвижении социального проекта	2
Пр. №8	Тема: Презентация и защита паспорта проекта	2
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>0,2</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20,2</b>
<b>Примечания</b>		

## **5 Методические материалы, включая материалы для проведения текущего контроля успеваемости и организации самостоятельной работы студентов**

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы; при разборе соответствующих тем рекомендуется следовать указаниям преподавателя в части порядка анализа и интерпретации результатов. Если какое-либо объяснение кажется непонятным, необходимо сразу же задать вопрос преподавателю. Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов, участвовать в организуемых лектором дискуссиях и т.п.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- тщательно разобрать теоретический и методический материал, изложенный в лекции;
- внимательно изучить материалы соответствующих разделов рекомендованной учебной литературы;
- выполнить задания, предложенные для самостоятельной работы.

Реализация компетентного подхода предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий - проблемные и интерактивные лекции, семинары в форме дискуссий, разбор конкретных ситуаций, обсуждение реферируемых научных статей.

При освоении дисциплины используются следующие виды активной и интерактивной форм обучения для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

- Работа в малых группах, коллективное решение творческих задач
- Дискуссии по темам практических занятий.
- Решение практических задач (кейсов). Анализ конкретной ситуации – это глубокое и детальное исследование реальной или искусственной обстановки, выполняемое для того, чтобы выявить ее характерные свойства. Этот метод развивает аналитическое мышление, системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, учиться устанавливать деловые и профессиональные контакты, принимать коллективные решения, устранять конфликты.

По учебной функции различают четыре вида ситуаций:

- ситуация-проблема, в которой обучаемые находят причину возникновения описанной ситуации, ставят и разрешают проблему;
- ситуация-оценка, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям;
- ситуация-иллюстрация, в которой обучаемые получают примеры по основным темам курса на основании решенных проблем;

– ситуация-упражнение, в которой обучаемые упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии (учебные ситуации).

Выбор вида конкретной ситуации зависит от многих факторов, таких как, характер целей изучения темы, уровень подготовки студентов, наличие иллюстративного материала и технических средств обучения, индивидуальный стиль преподавателя и др.

**Самостоятельная работа студентов**– одна из важнейших частей учебного процесса в вузе. Цель самостоятельной работы - научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачами самостоятельной работы являются:

- активизация работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в процессе выполнения домашних заданий и отдельных заданий в аудитории при участии преподавателя, путем индивидуальной исследовательской работы по проектированию, структуризации и презентации организаций, путем выполнения индивидуальных заданий и курсовой работы.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует использовать как основную, так и дополнительную литературу, предложенную в программе по дисциплине, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. На семинарских занятиях приветствуется активное обсуждение конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, умение находить полезный материал по тематике семинарских занятий, грамотно пользоваться дополнительными источниками информации, периодикой, электронными базами данных, ресурсами Интернет.

### **Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины**

В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы, и семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по изучаемому курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям, а также конспектировании либо аннотировании первоисточников. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию;
- прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется преподавателем, как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен тщательно подготовить свое выступление. Сообщение по отдельному вопросу должно быть полным, понятным, логичным, проблемным. В конце сообщения необходимо подвести итог и сделать выводы. Желательно, чтобы студент отразил авторскую позицию с опорой на свой практический опыт по данному вопросу. Студенты анализируют выступление, выделяя в ходе дискуссии структуру выделяемого материала, логику, убедительность, аргументированность и доказательность, задают вопросы уточняющего проблемного характера. На семинарском занятии студентам рекомендуется активно участвовать в дискуссиях по проблемным вопросам, в решении ситуационных задач по теме, заниматься самодиагностикой и самоанализом.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

#### **Рекомендации по работе с учебной, научной, справочной литературой.**

При подготовке к семинарским занятиям необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, словари, справочники и т.д. желательно пользоваться литературой, предложенной преподавателем.

Прежде чем искать ответы на вопрос в книгах следует попытаться выработать собственную позицию по данной теме. Для понимания сложного текста необходимо прочитать его несколько раз, сделать выписки, выводы из прочитанного и критически осмыслить. Для углубленного понимания специальной литературы важно систематически использовать справочники и словари. При подготовке сообщения необходимо конспектировать проработанную литературу.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении к рабочей программе.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 244 с. – ISBN 978-5-8114-3369-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111914>.

2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122175>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Результативная проектная команда: количественный подход к формированию: монография / Н.Б. Сафронова, А.Р. Урубков, Т.П. Маслевич, Н.Л. Минаева. – Москва : Дашков и К, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-394-03235-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119243>

2. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К, 2016. – 468 с. – ISBN 978-5-394-01974-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93315>.

3. Простов, А.Ф. Компетентность и социальная экспертиза проектов1 / А.Ф. Простов, Б.В. Гагарин // Компетентность/Competency (Russia). – 2012. – № 6. – С. 4-9. – ISSN 1993-8780. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293184>.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных "Электронная библиотечная система. Консультант студента"

Справочная-правовая система "Консультант плюс"

Электронно-библиотечная система "Лань"

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Электронно-библиотечная система eLibrary

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень лицензионного программного обеспечения

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа		Мультимедийная оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный; Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная учебная мебель; Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

промежуточной аттестации	рабочей программе дисциплины	<p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;</p> <p>Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО</p>
--------------------------	------------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование помещений	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованные компьютерные места для обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	<p>Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;</p> <p>Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно</p>



		распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО; Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО; Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО
--	--	---

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, стеллажи, набор ремонтного оборудования.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1. Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по дисциплине

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	<p>Презентация и защита паспорта проекта Оценка отчёта по проекту. Рефлексия.</p>	<p>Знать: особенности межкультурного разнообразия общества (УК-1); основы планирования проектов (УК-2); способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия); алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов (УК-3); закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур (УК-5);</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем (УК-1); планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу (УК-2); устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команд; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения (УК-3); воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p> <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; навыками самостоятельного критического мышления (УК-1); технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования (УК-2); методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (УК-3); способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5).</p>

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Презентация и защита паспорта социального проекта	<b>Оценка «зачтено».</b> Студент умеет работать в команде, выявлять и обосновывать социально значимые проблемы, критически мыслить, способен разрабатывать паспорт социального проекта, владеет навыками представления результатов своей работы	21-40 <b>«зачтено»</b>
			<b>Оценка «не зачтено».</b> Студент продемонстрировал неспособность выполнять совместную деятельность по разработке социального проекта, не владеет основами разработки социального проекта.	0-20 <b>«не зачтено»</b>

Таблица 3 – Перечень оценочных средств

№ п/п	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (по методологии дисциплины)	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, способности студента самостоятельно и творчески преобразовывать информацию	Перечень тем для контрольной работы
2	Практическое задание	Задание, позволяющее студенту продемонстрировать умения и навыки в решении определенного типа задач.	Комплект практических заданий
3	Устный опрос (презентация)	Средство контроля освоенности студентами учебного материала дисциплины, рассчитанное на определение объема знаний, обучающегося по разделу, теме, проблеме дисциплины	Перечень тем для разработки паспорта социального проекта

### 3.1 Структура и содержание зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет в форме презентации паспорта социального проекта. Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Время выполнения устного задания (презентация) – 20 минут. Оценка по устному зачету объявляется после завершения зачета.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Социальное проектирование: сущность социального проектирования, цель и средства.
2. Понятие социального проекта и социальной программы.
3. Типологии социальных проектов и их критерии.
4. Основные требования, предъявляемые к социальным проектам.
5. Проектные технологические стратегии и их специфика.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Концепции проекта: актуальность проблемы, цель и задачи проекта.
8. Способы планирования проекта.
9. Методы коллективной работы над проектом (мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев).
10. Социальная диагностика: особенности и способы.
11. Понятие «социальный прогноз». Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.
12. Технологии социального прогнозирования.
13. Понятие, цель и задачи социальной экспертизы.
14. Модели социальной экспертизы.
15. Основные процедуры, применяемые при проведении социального прогнозирования и социального проектирования.
16. Защита проекта и тактика его презентации.
17. Завершение работы над проектом. Коррекция проекта по итогам мониторинга.
18. Понятие «связи с общественностью» и специфика пиар в некоммерческом секторе.
19. Выявление целевой аудитории и изучение ее запросов.
20. Взаимодействие со СМИ. Инструменты PR социального проекта.
21. Методы оценок социальных проектов.
22. Контроль за реализацией социального проекта и его виды.
23. Мониторинг: понятие, требования к организации и проведению.
24. Организационный механизм реализации социального проекта/программы
25. Проектное управление.
26. Кадровое обеспечение реализации социального проекта/программы.
27. Моральные аспекты реализации социального проекта/программы.
28. Технология сегментирования социальной среды.
29. Механизм формирования аудитории проекта.
30. Перспективные направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов и программ.

### **Перечень заданий для контрольной работы**

1. Сущность и методы социального проектирования.
2. Отличия социального проекта и социальной программы от других форм социальных нововведений.
3. Цель и средства социального проектирования.

4. Требования, предъявляемые к социальным проектам.
5. Основные проектные технологические стратегии.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Концепция проекта: актуальность проблемы, цель и задачи проекта.
8. Способы планирования проекта и составление бюджета.
9. Моральные вопросы реализации социальных проектов.
10. Правовые основы разработки социальных проектов и программ в Российской Федерации.
11. Риск в реализации проекта.
12. Проблемы внедрения социального проекта (на примере молодежных проектов).
13. Деятельность НКО в современной России: направления, противоречия и проблемы.

### **Примеры практических заданий**

1. Вас пригласили в орган местного самоуправления в качестве эксперта для подготовки социального проекта и поставили задачу: сформулировать практические рекомендации по разрешению социальной проблемы.

Ваши действия.

2. Попробуйте провести в обобщенной форме диагностику и спрогнозировать возможные последствия реализации представленного несколько лет назад федеральному правительству социального проекта «Серебряное кольцо».

Фрагмент описания проекта: «По аналогии с историко-культурным «Золотым кольцом», расположенным на северо-востоке на юго-запад, в котором, города, поселки, фермерские хозяйства соединены системой дорогой коммуникацией. Специализация «Серебряного кольца», с учетом особенностей населения, характера застройки, участия иностранных фирм с самым передовым технологическим опытом должна быть связана с будущим России, освоением наиболее передовых технологий, экспериментом в научной и производственной областях, а также с активным социальным, социально-культурным экспериментированием. Предлагается разработать ряд модулей (город, поселок и т.д.) с последующей индивидуализацией проекта применительно к конкретному месту. При этом сочетать «будущее» с «прошлым», связывая центры модулей с историческими центрами России, возрождая русские города и другие населенные пункты». Следует учесть, что проект имел подобное обоснование и по расходам, и по источникам финансирования (расчет необходимых средств на реализацию проекта предусматривал затраты в объеме около 5 млрд. долларов США).

3. Проанализируйте нормативное регулирование проектной деятельности в социальной сфере. Разработайте рекомендации по совершенствованию нормативно-правового регулирования и методического обеспечения проектной деятельности.

1. Приведите примеры реализации социальных проектов из отечественной практики управления как в государственных учреждениях, так и в бизнес-организациях. Как Вы считаете, какие принципы управления социальными проектами чаще всего нарушаются в Российской практике?

2. На примере конкретных социальных проектов определите границы проекта и фазы его жизненного цикла.

3. Сформируйте проектную инициативу. При подготовке выявите и охарактеризуйте социальную проблему, которую должен решить проект. Используйте соответствующие инструменты анализа: экспресс-диагностика проблем, SWOT, PEST, диаграмму Исикавы и др. Поясните, почему выявленную проблему эффективнее решать с использованием проектной технологии. Обоснуйте влияние проекта на изменение социальной ситуации. Кратко представьте сущность проекта, его границы и основные результаты.

4. 8. Определите цели проекта, проверьте, чтобы цели отражали как качественные, так и количественные аспекты и были сформулированы в соответствии с требованиями.

5. Спланируйте человеческие ресурсы по проекту, определите исполнителя каждой работы, ее трудоемкость, требования к исполнителю и оцените необходимость обучения сотрудника.

6. Проведите сравнительный анализ методов сбора данных при мониторинге социальных проектов и заполните таблицу.

Метод	Рекомендации по использованию	Ограничения при использовании	Преимущества	Недостатки
Получение данных из административной отчетности				
Опросы клиентов				
Оценка обученными наблюдателями				
Использование специального измерительного оборудования				

7. Разработайте логическую схему мониторинга социального проекта и заполните таблицу.

Цель/Вопрос	Индикатор	Источник и метод сбора данных

**8. Дайте оценку презентации социального проекта, изложенного ниже.**

Тексты для анализа взяты из оригинально оформленного буклета, отпечатанного 5-тысячным тиражом и направленного в органы государственной власти, ряду общественных объединений и т.д. Проект получил поддержку и осуществляется с 1999 г. В то же время форма его представления дала повод для критики в

некоторых средствах массовой информации. Чтобы не предопределять Вашего отношения к проекту, за которым стоят энтузиасты, многое делающие для развития социальной сферы, культурного процесса, воспитания детей, мы изменили его атрибуты, но сохранили формулировки, представленные в буклете.

Итак, проект «Снегурочка».

*«Основные цели проекта.* Создание новой традиции празднования масленицы. Формирование новых представлений о неотъемлемой героине масленицы – Снегурочке. Укрепление нравственных основ семьи и общества.

*Содержание проекта.* Основное содержание проекта направлено на развитие эмоциональных переживаний взрослых и детей, связанных с подготовкой к встрече, гостеванию и проходам Снегурочки. Содержание направлено на создание и укрепление семейных традиций. А по большому счету – на украшение жизни человека на Земле.

*Участники проекта.* Дети и взрослые. Здоровые и больные. Сказочные персонажи и реальные люди. Проживающие в селе и в городе, в поселке и на острове.

*Исполнители проекта.* Специалисты самых разных профессий. Психологи и педагоги. Социологи и историки. Художники и операторы. Сценаристы и режиссеры. Архитекторы и бизнесмены. Столяры и плотники. Слесари и электрики. Инженеры и менеджеры. Журналисты и писатели. Мамы и папы. Дедушки и бабушки. Мальчики и девочки.

*Источники финансирования.* Их поиск постоянно ведут руководители проекта в [названы города] и во всех городах и весях, которые хотят и могут помочь осуществиться столь дерзкой мечте

*Этапы осуществления проекта.* В широком смысле проект вечен и не имеет временных рамок. Как не имеет временных рамок жизнь человека на Земле. В узком – с 1 по 7 марта каждого года.

*Ожидаемые результаты.* Изменение представлений о Снегурочке и отношения к ней в государстве, обществе, семье».

Что привлекает в проекте, а что создает неясности? Оцените проект по его описанию с позиций социального работника, бизнесмена – потенциального спонсора, главы органа местного самоуправления, с других ролевых позиций, которые сами и определите.