



**МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА»
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

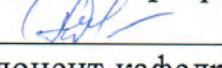
Программа учебной практики
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

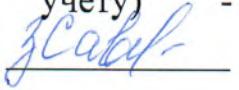
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
Е.И. Дорогавцева 

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
О.В. Псарева 

Рецензент: заместитель генерального директора (по финансовым вопросам и
оперативно-управленческому учету) - финансовый директор
АО «Автоагрегат» Савкова З.А. 

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики разработана в
соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика

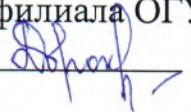
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных
технологий и экономики

Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ
им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
Е.И. Дорогавцева

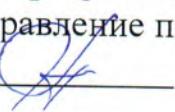
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

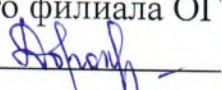
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики	4
2 Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики	4
4 Место учебной (ознакомительной) практики в структуре образовательной программы	8
5 Объем учебной (ознакомительной) практики и распределение ее трудоемкости	8
6 Содержание учебной (ознакомительной) практики	8
7 Формы отчетности по учебной (ознакомительной) практике	10
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения учебной (ознакомительной) практики	11
10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной (ознакомительной) практики	12
11 Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики	13
Приложение А	14
Приложение Б	15
Приложение В	16
Приложение Г	19
Приложение Д	20

1 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предполагает введение студента в образовательную среду, получение студентом первичных навыков и умений.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- совершенствование умений и навыков обучающихся по подбору и структурированию информации заданной тематики, поиску информации, технике реферирования профессиональных текстов;
- приобретение практических навыков по разработке и использованию информационных технологий; - полное выполнение индивидуального практического задания;
- сбор материалов для выполнения практических заданий, курсовых работ, проектов в процессе дальнейшего обучения.

2 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выработки стратегии действий	
	УК-1.2. Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза	
	УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: средства коммуникаций, содержание общественно-экономических, статистических текстов Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание общественно-экономических, статистических текстов Владеть: практическими навыками использования современных коммуникаций	
	УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	
ОПК-1 Способен применять знания (на инструментарий промежуточном уровне) экономической теории при решении	1.1. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении	

	прикладных задач		прикладных задач
		1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
		ОПК-2.2. Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: Методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач

ОПК - 3	Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- макроуровне	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов
ПК - 1	Способен принять к учету первичные учетные документы фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
		ПК-1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
		ПК-1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов

4 Место учебной (ознакомительной) практики в структуре образовательной программы

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по очно – заочной форме обучения предусмотрено прохождение обучающимися учебной (ознакомительной) практики в 4 семестре. Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку Б 2 «Практики» учебного плана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин первого, второго курсов обучения.

5 Объем учебной (ознакомительной) практики и распределение ее трудоемкости

Учебным планом на проведение учебной (ознакомительной) практики в четвертом семестре по очно - заочной форме обучения отводится 1 1/3 недели (2 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего		За 4 семестр
	часы	часы	
1	2	3	
1 Контактная работа при проведении практики, всего	6,4	6,4	
Групповые консультации при проведении практики	6,4	6,4	
2 Иные формы работы	65,4	65,4	
Практика	65,4	65,4	
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2	
Сдача зачета по практике	0,2	0,2	
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2	

6 Содержание учебной (ознакомительной) практики

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся должны руководствоваться структурой и содержанием работ, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

№ п/п	Этап практики	Форма контроля
1	Подготовительный этап Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место. Дневник по практике для прохождения практики и т.д. Получение задания по практике.	Дневник по практике
2	Основной этап Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия,	Дневник по практике

	ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации	
3	Завершающий этап Подведение итогов прохождения практики, оставление отчета по практике, зачет с оценкой	Дневник по практике. Отчет по практике. Зачет.

Отчет по практике.

Объем отчета составляет не более 20 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от университета объем отчета может быть увеличен.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным.

Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений. Отчет представляется руководителю практики, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для

составления отчета также служат рабочие материалы организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту.

Объем и содержание представляющей в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляются руководителю практики от университета.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

7 Формы отчетности по учебной практике

Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) размером шрифта Times New Roman 14 pt через полтора интервала и выравниванием по ширине.

Границы текста отчета должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм; верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам (1,25 мм).

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер страницы печатают справа на верхнем поле страницы.

Каждую главу начинают с новой страницы. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами.

Параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Заголовки глав (разделов) следует печатать прописными буквами с выравниванием по центру страницы без точки на конце. Текст отделяется от заголовка главы интервалом в одну строку. Заголовки параграфов и пунктов интервалом от текста не отделяются. Заголовки параграфов и пунктов следует печатать с прописной буквы отдельной строкой с выравниванием по центру.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, графиками, схемами, диаграммами, и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при

необходимости – в приложении к отчету. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Указание номера и название рисунка помещаются внизу после иллюстрации.

Таблицы, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Указание номера и название таблицы помещаются вверху над таблицей.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, раздела. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003.

Приложения оформляют как продолжение на последующих листах формата А4 или оформляют в виде отдельного тома. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В течение всего периода практики студент обязан вести план-график прохождения практики (Приложение В), в котором отражаются данные по каждому дню учебной практики, краткое содержание выполняемой работы, основные сведения о встречах, беседах, лекциях, экскурсиях и т.д.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении Д к данной программе.

9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения учебной (ознакомительной) практики

9.1 Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/544990>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

9.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной (ознакомительной) практики

При прохождении практики и написании отчета по практике студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

При прохождении учебной практики используется следующее программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;

Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО;

Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

11 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Образец титульного листа отчета по учебной ознакомительной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ОТЧЕТ

по учебной (ознакомительной) практике

на кафедре информационных технологий и экономики

Студент

Фамилия Имя Отчество

Группа

Технико-экономический факультет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель практики от филиала

Фамилия И.О.

Оценка защиты

Ливны, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец титульного листа дневника по учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА

Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ДНЕВНИК

учебной (ознакомительной) практики студента

Фамилия Имя Отчество Фамилия Имя Отчество

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики кафедра информационных технологий и
экономики

Руководитель практики
от филиала

Фамилия И. О.

Начало практики

«____» ____ 20____ года

Окончание практики

«____» ____ 20____ года

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную (ознакомительную) практику
(вид практики)

для обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

2 курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Место прохождения практики: кафедра информационных технологий и экономики
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «___» ____ 20__ года по «___» ____ 20__ года.

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- изучить инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место;
- изучить документы, регулирующие деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия;
- выполнение задания, сформулированного руководителем практики.
- сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.

Планируемые результаты практики:

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез задачи.	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выработки стратегии действий

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза
		УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах государственном иностранным (ых) языке Российской Федерации и (ах) иностранном языке(ах)	УК-4.1. Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском языке и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: средства коммуникаций, содержание общественно-экономических, статистических текстов Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание общественно-экономических, статистических текстов Владеть: практическими навыками использования современных коммуникаций
		УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и решение поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач

		ОПК-2.2. Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: Методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач
ОПК – 3	Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет итеоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов
ПК - 1	Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
		ПК-1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
		ПК-1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов

Руководитель практики от филиала

(Ф.И.О., подпись)

Задание принял:

«___» 20 ___ г.

подпись обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения учебной (ознакомительной) практики

Обучающегося 2 курса очно-заочной формы обучения, группы _____
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики информационных технологий и экономики

Срок прохождения практики с «___» 20 года по «___» 20 года.

№ п/п	Наименование этапа проведения практики*	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Подготовительный (организационный) этап	1. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место. 2. Дневник по практике для прохождения практики и т.д. 3. Получение задания по практике.			
2	Основной этап	1. Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. 2. Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. 3. Сбор необходимой информации. 4. Обработка и анализ собранной информации			
3	Заключительный этап	1. Подведение итогов прохождения практики. 2. Составление отчета по практики, зачет с оценкой			

* Этапы проведения практики и виды работ по ним могут меняться в зависимости от направления подготовки

Руководитель практики от филиала _____ Фамилия И. О.
(Ф.И.О., подпись)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Обучающийся _____ Фамилия И.О.
(Ф.И.О., подпись)

Приложение Д

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет о прохождении учебной практики (ознакомительной)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа, основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода (УК-1) - средства коммуникаций, содержание общественно-экономических, статистических текстов; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации (УК-4) - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1) - основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач (ОПК - 2) - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК - 3) - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПК - 1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять задачи и предлагать способы их решения (УК -1) - воспринимать на слух и понимать содержание общественно-экономических, статистических текстов; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (УК-4) - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК – 1) - применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач (ОПК-2) - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3) - составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы (ПК-1) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа и синтеза; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи (УК-1) - практическими навыками использования современных коммуникаций; методикой составления суждения в

	<p>межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств (УК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК - 1) - инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач (ОПК - 2) - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК - 3) - навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов (ПК - 1)
--	--

В процессе прохождения практики компетенции формируются поэтапно. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем и выполнение заданий. Выполнение каждого задания, предусмотренного программой практики, предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций.

Для оценки уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых при прохождении практики, описание шкал оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Зашиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики.
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики.

В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении практики.

Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о прохождении учебной практики (ознакомительной)	<p>Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает задание по практике, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник, план-график прохождения практики заполнены. Характеристика руководителя практики положительная. Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, могут присутствовать незначительные недочеты</p> <p>Отчет составлен формально, содержит все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся документов. Дневник, план-график прохождения практики не заполнены / заполнены неверно. Характеристика руководителя практики отрицательная. Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искачет их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. В отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок.</p>	21-40 «Зачтено» 0-20 «Не зачтено»

Оценочные средства

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Дайте характеристику основным институтам рыночной экономики.
2. Что такое спрос и его анализ в микроэкономике.
3. Что такое предложение и его анализ в микроэкономике.
4. Охарактеризуйте экономические издержки.
5. Дайте характеристику фирме как субъекту рыночной экономики: внутренняя и внешняя среда, устойчивость на рынке, принципы поведения.
6. Раскройте классификационные признаки рыночных структур.
7. Понятие монополии и ее видов. Ценообразование в условиях монополии. Методы антимонопольного регулирования
8. Раскройте, какова роль государства в распределении и перераспределении доходов.
9. Понятие валового внутреннего продукта и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
10. Назовите основные цели и методы государственного регулирования. Фиаско государства.
11. Охарактеризуйте безработицу как важнейшую форму макроэкономической нестабильности.
12. Раскройте структуру современной денежно-кредитной системы. Центральный Банк и его функции.
13. Раскройте структуру денежной массы.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от Университета (филиала) отчет о прохождении практики по установленной форме.

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от Университета (филиала) не позднее трех рабочих дней после окончания практики. В случае если практика проходит в летний период, обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от Университета (филиала).

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Университете (филиале).

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра информационных технологий и экономики

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
Е.И. Дорогавцева

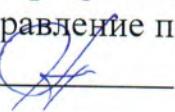
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

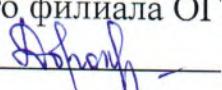
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	5
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем практики и распределение ее трудоемкости	8
6. Содержание учебной практики	8
7. Формы отчетности по учебной практике	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения учебной практики	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной практики	12
11. Материально-техническое обеспечение учебной практики	13
12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	13
Приложение А	15
Приложение Б	16
Приложение В	17
Приложение Г	20
Приложение Д	22

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предполагает введение студента в образовательную среду, получение студентом первичных навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- совершенствование умений и навыков, обучающихся по подбору и структурированию информации заданной тематики, поиску информации, технике рефериования профессиональных текстов;
- приобретение практических навыков по разработке и использованию информационных технологий;
- полное выполнение индивидуального практического задания;
- сбор материалов для выполнения практических заданий, курсовых работ, проектов в процессе дальнейшего обучения.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения - стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Выполнение учебной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа	Уметь: выявлять проблемные ситуации	Владеть: навыками выработки стратегии действий
	УК-1.2 Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза	Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	Владеть: навыками критического анализа и синтеза
	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода	Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения	Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	УК-2.1 Формулирует в целях совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач
	УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач	Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные крешения с учетом рисков	Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели
	УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач	Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: положениями нормативно-правовых норм
ОПК-1 Способен применять знания (на инструментарий промежуточном экономической теории)	1.1. Применяет методологию экономической теории	Знать: экономическую теорию: экономические иконцепции, модели и направления развития экономической науки	Уметь: использовать экономические знания,	

	уровне) экономической теории при решении прикладных задач	для анализа процессов и явлений реальной экономики	категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		1.2 Анализирует экономическую информацию деятельности организации процессе разработки принятия управлеченческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: сновные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
		ОПК-2.2 Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: Методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1 Применяет итеоретические методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и

	процессов на микроуровне	на микроуровне и макроуровне субъектов	и микроуровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
	ОПК-3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов	

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика по очно – заочной форме обучения предусмотрено прохождение обучающимися учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в 4 семестре. Учебная практика относится к блоку Б 2 «Практики» учебного плана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин первого, второго курсов обучения.

Прохождение учебной практики базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика в экономике и управлении», «Статистика», «Правоведение», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налоговой грамотности», «Введение в профессиональную деятельность» и др.

Компетенции, сформированные у обучающегося в рамках прохождения учебной практики, в дальнейшем используются при изучении таких дисциплин учебного плана, как «Аудит», «Контроллинг», «Управленческий учет», «Учетно-налоговая система» и др.

5. Объем практики и распределение ее трудоемкости

Учебным планом на проведение учебной практики в четвертом семестре по очно - заочной форме обучения отводится 1 1/3 недели (2 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часы	часы
1	2	3
1 Контактная работа при проведении практики, всего	3,2	3,2
Групповые консультации при проведении практики	3,2	3,2
2 Иные формы работы	68,6	68,6
Практика	68,6	68,6
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по практике	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	2	2

6. Содержание учебной практики

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны руководствоваться структурой и содержанием работ, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

№п/п	Этап практики	Форма контроля
1.	Подготовительный этап Изучение и систематизация нормативно - законодательной базы, регулирующей деятельность объекта	Дневник по практике

2.	<p>Исследовательский этап</p> <p>На основе бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования провести анализ финансового состояния объекта</p> <p>Оценить кредитоспособность хозяйствующего субъекта</p> <p>Изучить практику формирования и регулирования целевых резервов</p> <p>Изучить порядок оформления выдачи и сопровождения кредитов</p>	Дневник по практике
3.	<p>Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации</p> <p>Сбор и систематизация исходной информации для подготовки отчета по практике на основе отчетов и других форм отчетности организаций; выполнение индивидуального задания</p>	Дневник по практике
4.	<p>Этап подготовки отчета по практике</p> <p>Структурирование информации и результатов ее анализа; оформление отчета; подготовка к защите и защита отчета</p>	Дневник по практике. Отчет по практике. Зачет.

Отчет по практике.

Объем отчета составляет не более 20 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с руководителем практики от университета объем отчета может быть увеличен.

Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным.

Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в

конце отчета в виде приложений. Отчет представляется руководителю практики, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту.

Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляются руководителю практики от университета.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Материалы о прохождении практики обучающегося, хранятся на кафедре в установленном порядке.

7. Формы отчетности по учебной практике

Требования к оформлению отчета по практике

Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) размером шрифта Times New Roman 14 pt через полтора интервала и выравниванием по ширине.

Границы текста отчета должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм; верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам (1,25 мм).

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер страницы печатают справа на верхнем поле страницы.

Каждую главу начинают с новой страницы. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами.

Параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Заголовки глав (разделов) следует печатать прописными буквами с выравниванием по центру страницы без точки на конце. Текст отделяется от заголовка главы интервалом в одну строку. Заголовки параграфов и пунктов интервалом от текста не отделяются. Заголовки параграфов и пунктов следует печатать с прописной буквы отдельной строкой с выравниванием по центру.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с

требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, графиками, схемами, диаграммами, и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Указание номера и название рисунка помещаются внизу после иллюстрации.

Таблицы, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Указание номера и название таблицы помещаются вверху над таблицей.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, раздела. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003.

Приложения оформляют как продолжение на последующих листах формата А4 или оформляют в виде отдельного тома. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В течение всего периода практики студент обязан вести план-график прохождения практики (Приложение Г), в котором отражаются данные по каждому дню учебной практики, краткое содержание выполняемой работы, основные сведения о встречах, беседах, лекциях, экскурсиях и т.д.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении Д к данной программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения учебной практики

9.1 Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа:

учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

9.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной практики

При прохождении практики и написании отчета по практике студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

При прохождении учебной практики используется следующее программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;

Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО;

Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

12.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся на практике

Вопросы для индивидуального задания

1. Предприятие как субъект рыночной экономики.

2. Организационно-правовой формы предприятия.
3. Внешняя среда предприятия.
4. Классификация и структура основных фондов.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Схема кругооборота оборотных средств.
7. Классификация и состав оборотных средств.
8. Персонал предприятия и его классификация.
9. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
10. Классификация затрат в организации.
11. Ценовая политика предприятия. Виды цен.
12. Финансовая отчетность и ее значение.
12. Финансовые результаты деятельности предприятия.
13. Основные принципы организации производственного процесса.
14. Производственная структура предприятия.
15. Управление предприятием.

Приложение А
(обязательное)

Образец титульного листа отчета по учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ОТЧЕТ
по учебной (научно-исследовательской работе) практике
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент

Фамилия Имя Отчество

Группа

Технико-экономический факультет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель практики от филиала

Фамилия И.О.

Оценка защиты

Ливны, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец титульного листа дневника по учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ДНЕВНИК

учебной (научно-исследовательской работы)

практики студента

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Фамилия Имя Отчество Фамилия Имя Отчество

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики кафедра информационных технологий и экономики

Руководитель практики
от филиала

_____ Фамилия И. О.

Начало практики

«___» ____ 20__ года

Окончание практики

«___» ____ 20__ года

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную (научно-исследовательской работу)
практику (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(вид практики)

для обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

2 курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Место прохождения практики: кафедра информационных технологий и экономики
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с « ____ » 20 ____ года по « ____ » 20 ____ года.

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- изучение и систематизация нормативно - законодательной базы, регулирующей деятельность объекта;
- на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования провести анализ финансового состояния объекта;
- оценка кредитоспособности хозяйствующего; субъекта;
- изучение практики формирования и регулирования целевых резервов;
- изучение порядка оформления выдачи и сопровождения кредитов;
- сбор и систематизация исходной информации для подготовки отчета по практике на основе отчетов и других форм отчетности организации;
- выполнение индивидуального задания.

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи. УК-1.2 Проводит	Знать: основные методы критического анализа информации Уметь: выявлять проблемные ситуации для выработки стратегии действий Владеть: навыками выработки стратегии действий	Знать: основы критического анализа и синтеза

	применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации	информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза
	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, выбирающих имеющихся ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, обеспечивающих формулировать задачи и предлагать обоснованные достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач
		УК-2.2 Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные варианты с учетом рисков Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Руководствуется правовыми нормами профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию инструментарий экономической теории для анализа явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические иконцепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, для анализа процессов и явлений реальной прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		1.2 Анализирует экономическую информацию деятельности организаций в процессе разработки и принятия решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических управлеченческих решений, законов при решении практических задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и

	экономических задач		статистического анализа данных для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: Методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3 Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов микро- макроуровне	ОПК-3.1 Применяет теоретические методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
	ОПК-3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов	

Руководитель практики от филиала _____
(Ф.И.О., подпись)

Задание принял: _____ «___» ____ 20 ____ г.
 подпись обучающегося

Приложение Г
(обязательное)
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения учебной (научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
практики

Обучающегося 2 курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики информационных технологий и экономики

Срок прохождения практики с « » 20 года по « » 20 года.

№ п/п	Наименование этапа проведения практики*	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Подготовительный (организационный) этап	Изучение и систематизация нормативно - законодательной базы, регулирующей деятельность объекта			
2.	Исследовательский этап	1.На основе бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования проводить анализ финансового состояния объекта; 2.Оценить кредитоспособность хозяйствующего субъекта; 3.Изучить практику формирования и регулирования целевых резервов; 4.Изучить порядок оформления выдачи и сопровождения кредитов			
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации	1.Сбор и систематизация исходной информации для подготовки отчета по практике на основе отчетов и других форм отчетности организации; 2.Выполнение индивидуального задания			
4.	Этап подготовки отчета по практике	1.Структурирование информации и результатов ее анализа;			

№ п/п	Наименование этапа проведения практики*	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении
		2.Оформление отчета; 3.Подготовка к защите и защита отчета			

* Этапы проведения практики и виды работ по ним могут меняться в зависимости от направления подготовки

Руководитель практики от филиала _____ Фамилия И. О.
(Ф.И.О., подпись)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Обучающийся _____ Фамилия И.О.
(Ф.И.О., подпись)

Приложение Д

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**(научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	Отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа, основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода (УК-1) - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; алгоритмы решения поставленных задач; природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач (УК-2) - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач (ОПК-1) - основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач (ОПК - 2) - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне (ОПК - 3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять задачи и предлагать способы их решения (УК - 1) - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач (ОПК - 1) - применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач (ОПК-2) - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа и синтеза; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи (УК-1) - методологией определения целей и решений поставленных задач; алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели; положениями нормативно-правовых норм (УК-2) - знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач (ОПК - 1)

	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач (ОПК - 2) - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов (ОПК - 3)
--	---

В процессе прохождения практики компетенции формируются поэтапно. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем и выполнение заданий. Выполнение каждого задания, предусмотренного программой практики предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций.

Для оценки уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых при прохождении практики, описание шкал оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Зашиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики.
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики.

В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении практики.

Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает задание по практике, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям.</p> <p>Дневник, план-график прохождения практики заполнены.</p> <p>Характеристика руководителя практики положительная.</p> <p>Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, могут присутствовать незначительные недочеты</p> <p>Отчет составлен формально, содержит все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся документов.</p> <p>Дневник, план-график прохождения практики не заполнены / заполнены неверно.</p> <p>Характеристика руководителя практики отрицательная.</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>В отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок.</p>	<p>21-40 «Зачтено»</p> <p>0-20 «Не засчитано»</p>

Оценочные средства

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Раскройте значение предприятия как субъекта рыночной экономики.
2. Раскройте организационно-правовые формы предприятий.
3. Дайте характеристику внешней среды предприятия.
4. Дайте характеристику внутренней среды предприятия.
5. Приведите классификацию и структуру основных фондов.
6. Раскройте понятие производственной мощности предприятия.
7. Охарактеризуйте схему кругооборота оборотных средств.
8. Приведите классификацию и состав оборотных средств.
9. Раскройте понятие персонала предприятия и его классификацию.
10. Назовите формы и системы оплаты труда на предприятии.
11. Приведите классификацию затрат в организации.
12. Раскройте сущность ценовой политики предприятия.
13. Дайте характеристику видов цен.
14. Раскройте понятие финансовой отчетности и ее значение.
15. Раскройте понятие финансовых результатов деятельности предприятия.
16. Раскройте основные принципы организации производственного процесса.
17. Дайте характеристику производственной структуры предприятия.
18. Раскройте процесс управления предприятием.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается дифференцированным зачетом. В течение всего периода прохождения практики, обучающиеся по программам бакалавриата ведут дневник практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны представить руководителю практики от Университета (филиала) отчет о прохождении практики по установленной форме.

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от Университета (филиала) не позднее трех рабочих дней после окончания практики. В случае если практика проходит в летний период, обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от Университета (филиала).

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Университете (филиале).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

Программа производственной практики

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
Е.И. Дорогавцева

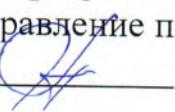
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

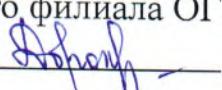
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи производственной практики	4
2. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики	5
4. Место производственной практики в структуре образовательной программы	12
5. Объем практики и распределение ее трудоемкости	13
6. Содержание производственной практики	13
7. Формы отчетности по производственной практике	15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной практики	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики	19
11. Материально-техническое обеспечение производственной	20
Приложение А	21
Приложение Б	22
Приложение В	24
Приложение Г	30
Приложение Д	31

1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики состоит:

- в закреплении и углублении полученных теоретических знаний и навыков по изученным на момент прохождения практики дисциплинам базовой и вариативной части, необходимых для решения профессиональных задач;
- в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной практикоориентированной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания.

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в организациях реального сектора экономики;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы организаций реального сектора экономики;
- изучение документации и информации о деятельности н организаций реального сектора экономики;
- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов учетно-аналитических показателей;
- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- развитие у обучающихся навыков сбора и обработки информации, необходимой для подготовки отчета по практике.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Выполнение производственной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и инструментарий для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач	
	1.2 Анализирует экономическую информацию деятельности организаций в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач	
	ОПК-2.2 Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения по-	

			ставленных экономических задач
		ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1 Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности	Знать: основы организационной и управлческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений
		4.2 Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом	
		4.3 Проводит оценку эффективности управленческих решений предприя-	

		тия	
ОПК -5	Способен использовать со временными информационные технологии иа также выбирает пред-программные почтительный стиль де-средства прилового общения решения про-фессиональных задач	5.1 Владеет принципами построения систем документации и документооборота на предприятиях, а также выбирает предпочтительный стиль делового общения	Знать: основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях Уметь: использовать принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях Владеть: принципами построения систем документооборота на предприятиях
ОПК -6	Способен по-нимать принци-зы работы со-временных ин-формационных технологий для решения задач профес-сиональной де-ятельности	6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их использования для решения работы	Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями
ПК -1	Способен при-нять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы 1.2. Проверяет первичные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов Знать: методику проверки первичных документов

			Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
		1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК - 2	Способен осуществлять де- нежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет де- нежное измерение объектов бухгалтерского учета соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
		2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
		2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-3	Способен осуществлять итоги остатки по счетам бухгалтерского учета обобщенное обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета
		3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распределительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за

			отчетный период
ПК-4	Способен со-ставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	<p>4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий</p> <p>4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете</p> <p>Уметь: определять объем учетных работ</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий</p> <p>Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>5.2. Проверяет обоснованность составления сводных учетных документов</p>	<p>Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления сводных учетных документов</p>

		важность первичных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о качественном ведении регистрационной деятельности бухгалтерского учета	нных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая связь отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов в внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (нало-

		<p>говые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
	6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика очно - заочной формы обучения предусмотрено прохождение обучающимися производственной практики «(Технологическая (проектно - технологическая) практика)» в шестом семестре. Производственная практика относится к блоку Б2 «Практики» учебного плана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин первого, второго, третьего курсов обучения.

Прохождение производственной практики базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Экономика организаций», «Основы налоговой грамотности», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях», «Контроллинг», «Учетно-налоговая система», «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерское дело», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Налоговый учет», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах», «Организация и методика налогового консультирования».

Компетенции, сформированные у обучающегося в рамках прохождения практики, в дальнейшем используются при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики и распределение ее трудоемкости

Учебным планом на проведение производственной практики отводится 2 недели (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Всего		За 6 семестр
	часов	часов	
1	2	3	
1 Контактная работа при проведении практики, всего	9,6	9,6	
Групповые консультации при проведении практики	9,6	9,6	
2 Иные формы работы	98,2	98,2	
Практика	98,2	98,2	
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2	
Сдача зачета по практике	0,2	0,2	
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3	

6. Содержание производственной практики

В ходе прохождения практики, обучающиеся руководствоваться структурой и содержанием работ, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

Этап практики	Виды работ обучающихся	Форма контроля
1. Подготовительный	Планирование деятельности, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	Задание на практику, план - график, характеристика объекта практики
2. Основной	Сбор, анализ и оценка учетно-аналитической информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей анализа и оценки (для написания основной части отчета), анализ внешней и внутренней среды, исследование процесса планирования, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием), выполнение индивидуального задания практики	Написание основного раздела отчета, индивидуальное задание
3. Заключительный	Оформление отчета по практике. Защита отчета	Отчет по практике. Зачет.

1. Подготовительный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, согласование плана работ, инструктаж по оформлению дневника практики, плана-графика.

Знакомство с условиями прохождения практики: должностные инструкции, рабочее место обучающегося – практиканта (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, др.).

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

2. Основной этап

Работа по написанию отчета по практике включает:

- сбор нормативных, плановых и отчетных документов, различных справок и расчетов;
- обобщение, систематизация и обработка собранных материалов;
- выявление положительных сторон, имеющихся недостатков, нарушений, отступлений от установленных стандартов, положений и инструкций на соответствующем участке деятельности участника налоговых отношений.

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методических положений, на совершенствование организации и ведения деятельности экономического субъекта, составления отчетности и проведения внутреннего контроля, осуществления планирования и бюджетирования в профильных организациях.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

В период прохождения практики обучающиеся должны выполнять работу в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Типовой план индивидуального задания:

I. Теоретико-методические основы учета, планирования, анализа, регулирования, контроля деятельности экономического субъекта

1 Исследование теорий налогообложения в соответствии с индивидуальным заданием

2 Исследование методических аспектов поставленных проблем, определение отраслевых особенностей

3 Определение особенностей налогообложения, учета, анализа, контроля хозяйственных операций (процессов)

II. Организация деятельности экономического субъекта (постановка исследуемой проблемы, ее анализ и оценка результатов)

1 Организация работы. Расчет показателей деятельности

2 Описание учетно-аналитического процесса

3 Формирование отчетности. Оценка проблем в деятельности участника налоговых отношений

III. Разработка направлений совершенствования деятельности экономического субъекта

Анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта целесообразно проводить по следующим показателям:

1. Оценка имущественного положения

- 1) Доля основных средств в активах
- 2) Доля активной части основных средств

2. Показатели платежеспособности и ликвидности

- 1) Коэффициент текущей ликвидности
- 2) Коэффициент абсолютной ликвидности
- 3) Коэффициент обеспеченности собственными средствами
- 4) Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
- 5) Доля оборотных средств в активах
- 6) Доля собственных оборотных средств в общей их сумме

3. Оценка финансовой устойчивости

- 1) Коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала)
- 2) Коэффициент финансовой устойчивости
- 3) Коэффициент маневренности собственного капитала
- 4) Коэффициент мобильности собственного капитала
- 5) Коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств)

4. Оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности)

- 1) Выручка от реализации
- 2) Чистая прибыль
- 3) Производительность труда
- 4) Ресурсоотдача
- 5) Фондоотдача
- 6) Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала
- 7) Коэффициент оборачиваемости собственного капитала

5. Оценка рентабельности.

- 1) Рентабельность капитала
- 2) Рентабельность активов
- 3) Рентабельность продаж

Индивидуальные задания на практику определяются и конкретизируются обучающимися совместно с руководителями практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета по практике. При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

7. Формы отчетности по производственной практике

По результатам практики обучающиеся представляют к защите подготовленный ими письменный отчет.

Отчет сдается руководителю практики от Университета одновременно с

дневником, планом-графиком и заданием, подписанным руководителем практики от профильной организации.

Отчет по практике строится в соответствии с заданием на практику.

В нем должны быть отражены все разделы задания, информация о конкретно выполненной обучающимся работе, краткое описание базы практики и ее основной деятельности, выводы и предложения.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Задание на практику (Приложение В).
3. Дневник практики (Приложение Б).
4. План-график прохождения практики (Приложение Г).
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение Б).
6. Содержательная часть отчета, имеющая следующую структуру:
Введение.
Основная часть.
Заключение.
Список литературы.
Приложения.

Во **введении** должны быть показаны актуальность и новизна темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, используемые методы, методики и технологии, практическая значимость полученных результатов. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные исходные данные для разработки.

Далее во введении указывается, что явились теоретической основой работы (в обобщенном виде: соответствующие законодательные акты и нормативные документы, учебная литература, монографии, научные труды, материалы периодической печати и др.); на материалах какой организации (учреждения) она написана.

В **основной части** дается краткая характеристика предприятия (организации), учреждения, ведомства. Приводятся основные функции, уровни управления, компетенции и задачи, которые стоят перед организацией, учреждением, ведомством в современных условиях. Составляются аналитические отчеты по оценке мероприятий в области учета, анализа и аудита. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету и индивидуальному заданию в соответствии со спецификой профиля будущего бакалавра.

В **заключении** обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Из текста заключения должно быть ясно, что цель достигнута, задачи выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты, мо-

нографии, научные издания, учебники, учебные пособия, научные и научно-практические публикации по тематике индивидуального задания. Список должен содержать не менее 20 источников.

Приложения к отчету в обязательном порядке должны содержать статистическую налоговую отчетность, копии годовой бухгалтерской отчетности организации за последние 3 года, учетных регистров, первичных документов, внутренней управленческой и налоговой отчетности и иной документации, подтверждающей сведения, содержащиеся в отчете по практике.

Требования к оформлению отчета по практике.

Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) размером шрифта Times New Roman 14 pt через полтора интервала и выравниванием по ширине.

Границы текста отчета должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм; верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам (1,25 мм).

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер страницы печатают посередине на верхнем поле страницы.

Каждую главу начинают с новой страницы. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами.

Параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Заголовки глав (разделов) следует печатать прописными буквами с выравниванием по центру страницы без точки на конце. Текст отделяется от заголовка главы интервалом в одну строку. Заголовки параграфов и пунктов интервалом от текста не отделяются. Заголовки параграфов и пунктов следует печатать с прописной буквы отдельной строкой с выравниванием по центру.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, графиками, схемами, диаграммами, и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Указание номера и название рисунка помещаются внизу после иллюстрации.

Таблицы, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Указа-

ние номера и название таблицы помещаются вверху над таблицей.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, раздела. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Приложения оформляют как продолжение на последующих листах формата А4 или оформляют в виде отдельного тома. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В течение всего периода практики обучающийся обязан вести планграфик прохождения практики (Приложение Г), в котором отражаются данные по каждому дню производственной практики, необходимые для выполнения задания на практику (Приложение В), краткое содержание выполняемой работы.

По окончании производственной практики руководитель практики от профильной организации составляет на каждого обучающегося характеристику (Приложение Б), в которой дает оценку по практике обучающемуся. В ней должны быть отражены следующие вопросы:

- качество выполнения программы практики;
- уровень теоретической подготовки по различным дисциплинам;
- знание действующего законодательства;
- умение применять теоретические знания на практике;
- владение техническими средствами;
- уровень профессиональной подготовки;
- способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи;
- отношение к работе, наиболее типичные черты характера, волевые и нравственные качества;
- итоговая оценка по результатам прохождения практики.

Характеристика должна быть заверена печатью профильной организации.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание отзыв о работе обучающегося с места прохождения практики, составленный руководителем практики от профильной организации.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении Д к данной программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной практики

9.1 Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

9.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики

При прохождении практики и написании отчета по практике студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

При прохождении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяе-

мое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;

Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО;

Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Базами практики могут быть государственные (налоговые и финансовые) органы, организации реального сектора экономики, в том числе промышленные, строительные предприятия, торговые организации, сельскохозяйственные предприятия, аудиторские компании, консультационные фирмы, заключившие с Университетом договоры о проведении практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Образец титульного листа отчета по производственной практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ОТЧЕТ

по производственной практике (технологической (проектно-технологической)
практике)

на материалах _____

Студент

Группа

Технико-экономический факультет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель практики от филиала _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Оценка защиты _____

Ливны 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец титульного листа дневника по производственной практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ДНЕВНИК

производственной практики (технологической (проектно-технологической)
практике) студента

Фамилия Имя Отчество_____

Курс_____

Группа_____

Место прохождения практики_____

Руководитель практики
от филиала _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Начало практики

«____» ____ 20__ года

Окончание практики

«____» ____ 20__ года

Дата	Работа в качестве	Содержание работы	Подпись руководителя работы

Подпись практиканта _____

Характеристика прохождения практики студентом _____
 с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.
 на рабочих местах в качестве _____
 Студент _____ проявил _____

Прохождение практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики
 от профильной организации _____ (ФИО)

Руководитель практики
 от филиала _____ (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (технологическую (проектно-технологическую)
практику)
(вид практики)

для обучающегося _____

_____ курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Место прохождения практики: _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ г

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- планирование деятельности, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов;
- сбор, анализ и оценка учетно-аналитической информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей анализа и оценки (для написания основной части отчета), анализ внешней и внутренней среды, исследование процесса планирования, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием), выполнение индивидуального задания практики.

Планируемые результаты практики:

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ОПК-1 Способен применять знания (наглядно и инструментарий экономической теории для промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки	Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач
	1.2 Анализирует экономи-	Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач	Знать: основные методы экономического анализа для

		ческую информацию о деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта	решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач	
	ОПК-2.2 Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-2.3 Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять языковые знания о принципах, природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро- и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
	ОПК-3.2 Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизированных и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов	
ОПК-4 Способен предлагать экономические принципы, методы и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1 Использует современные организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства различными формами собственности	Знать: основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	
	4.2 Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своеевые и обоснованные управленческие решения,		

		<p>обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом</p> <p>4.3 Проводит оценку эффективности управленческих решений предприятия</p>	
ОПК 5	-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>5.1 Владеет принципами построения систем документации и документооборота на предприятиях</p> <p>5.2 Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знать: основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях</p> <p>Уметь: использовать принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях</p> <p>Владеть: принципами построения систем документооборота на предприятиях</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: инструментами решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами информационными технологиями и программными средствами</p>
ОПК 6	-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий, использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p> <p>6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>	<p>Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями</p> <p>Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Владеть: принципами работы современных цифровых информационных технологий</p>
ПК -1	Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	<p>1.1. Составляет первичные учетные документы</p> <p>1.2. Проверяет первичные документы</p> <p>1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов</p> <p>Уметь: составлять первичные учетные документы</p> <p>Владеть: навыками составления первичных учетных документов</p> <p>Знать: методику проверки первичных документов</p> <p>Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов</p> <p>Владеть: методикой проверки первичных документов</p> <p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы</p> <p>Владеть: навыками составления сводных учетных документов</p>
ПК - 2	Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и со	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и со	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p>

	ектов бухгалтерского учета и тесущей группировки фактов хозяйственной жизни	ответствующие бухгалтерские записи	Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах	
	2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)	
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета	
ПК-3	Способен осуществлять обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги и остатки по счетам бухгалтерского учета 3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета 4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий 4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ

ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета</p> <p>5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	<p>6.1. Организует ведение налогового учета, составляя налоговые расчеты и декларации</p> <p>6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды</p> <p>6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте</p> <p>6.4. Формирует налоговую</p>	<p>Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p> <p>Знать: практику применения законодательства РФ по</p>

		политику экономического субъекта	вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
--	--	----------------------------------	---

Руководитель практики от филиала _____
(Ф.И.О., подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Задание принял: _____ «___» 20 ___ г.

Приложение Г (обязательное)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

Обучающегося _____ курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ г

№ п/п	Наименование эта- па проведения практики*	Вид работ	Срок про- хождения этапа прак- тики	Форма от- четности	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Планирование деятельности, фор- мирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знаком- ство с местом прохождения практи- ки с целью изучения системы управ- ления, масштабов и организационно- правовой формы организации (пред- приятия) на основе локальных актов		отчет	
2	Основной	Сбор, анализ и оценка учетно- аналитической информации, необ- ходимой для решения поставленных вопросов, определение системы по- казателей анализа и оценки (для написания основной части отчета), анализ внешней и внутренней среды, исследование процесса планирова- ния, изучение финансового состоя- ния предприятия на основе бухгал- терской и финансовой отчетности, разработка управленческих и нало- говых решений (с обоснованием), выполнение индивидуального задания практики		отчет	
3	Заключительный	Оформление отчета по практике. Защита отчета		отчет	

* Этапы проведения практики и виды работ по ним могут меняться в зависимости от направления подготовки

Руководитель практики от филиала _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____

(Ф.И.О., подпись)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: _____

(Ф.И.О., подпись)

Приложение Д

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач З (ОПК-1) - основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач З (ОПК-2) - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне З (ОПК-3) - основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности З (ОПК-4) - основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях; современные информационные технологии и программные средства в экономике З (ОПК-5) - характеристики соответствующих со-держанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий; принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий З (ОПК-6) - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни З (ПК-1) - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта З (ПК-2) - практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации З (ПК-3) - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи З (ПК-4) - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта З (ПК-5) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта З (ПК-6)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач У (ОПК-1) - применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач У. (ОПК-2) - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне У (ОПК-3) - собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений У (ОПК-4) - использовать принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях; применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач У (ОПК-5) - использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий У (ОПК-6) - составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы У (ПК-1) - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета У (ПК-2) - сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета У (ПК-3) - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У (ПК-4) - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля У (ПК-5) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта (ПК-6)
--	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач В (ОПК-1) - инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач В. (ОПК-2) - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов В (ОПК-3) - этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений В (ОПК-4) - принципами построения систем документооборота на предприятиях; инструментами решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами информационными технологиями и программными средствами В (ОПК-5) - современными информационными технологиями; принципами работы современных цифровых информационных технологий В (ОПК-6) - навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов В (ПК-1) - правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета В (ПК-2) - навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета; приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период В (ПК-3) - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ В (ПК-4) - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая связь отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта В (ПК-5) - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности В (ПК-6)
--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчет о прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике)	<p>Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет знаниями, навыками и способностями уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Обучающийся показал глубокое и полное овладение содержанием материала, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отчет по практике содержит элементы творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по выбранной для исследования теме.</p> <p>Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Отлично».</p>	34 - 40 - «5» - Отлично
			<p>Обучающийся полностью освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, но отсутствуют элементы творчества, содержатся незначительные недочеты. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Хорошо».</p>	26-33 - «4» - Хорошо
			<p>Обучающийся демонстрирует частичные знания, в достаточной степени знает теорию и практику изучаемых вопросов, но имеются проблемы в знаниях по отдельным вопросам. В отчете изученный материал излагается неполно, непоследовательно, обучающийся допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. В отчете освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения.</p> <p>Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Удовлетворительно».</p>	21-25 – «3» - Удовлетворительно
			<p>Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искаивает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. В отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок. Характеристика руководителя практики от профильной организации отрицательная.</p>	0-20 - «2» - Неудовлетворительно

3 Оценочные средства

3.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на практику

- 1 Учет, анализ и контроль готовой продукции (по отраслям)
- 2 Учет, анализ и контроль финансовых результатов (по отраслям)
- 3 Учет, анализ и контроль запасов (по отраслям)
- 4 Учет, анализ и контроль движения основных средств (по отраслям)
- 5 Учет, анализ и контроль кредиторской и дебиторской задолженности (по отраслям)
- 6 Учет, анализ и контроль внешних расчетов (по отраслям)
- 7 Учет, анализ и контроль внутренних расчетов (по отраслям)
- 8 Учетно-налоговая система промышленных предприятий
- 9 Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом организации
- 10 Учет, анализ и контроль затрат (по отраслям)

3.2 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Какие выводы были сделаны по результатам анализа финансово - экономических показателей деятельности организации, учреждения, органов государственной власти и местного самоуправления?



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

Программа производственной практики

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
Е.И. Дорогавцева

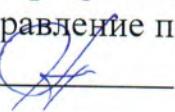
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

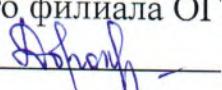
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи производственной практики	4
2 Вид практики, способ и форма ее проведения	5
3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики	5
4 Место производственной практики в структуре образовательной программы	11
5 Объем производственной практики, ее продолжительность	12
6 Содержание производственной практики	12
7 Формы отчетности по производственной практике	14
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной практики	15
10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики	16
11 Материально-техническое обеспечение производственной практики	17
Приложение А	18
Приложение Б	19
Приложение В	21
Приложение Г	29
Приложение Д	30

1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики состоит:

- в закреплении и углублении полученных теоретических знаний и навыков по изученным на момент прохождения практики дисциплинам базовой и вариативной части, необходимых для решения профессиональных задач;
- в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной практикоориентированной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания.

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных обучающийся в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в организациях реального сектора экономики;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы организаций реального сектора экономики;
- изучение документации и информации о деятельности н организаций реального сектора экономики;
- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов учетно-аналитических показателей;
- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- развитие у обучающейся навыков сбора и обработки информации, необходимой для подготовки отчета по практике.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Выполнение производственной практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.1. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач
		1.2. Анализирует экономическую информацию деятельности организаций в процессе разработки и принятия управлений решений с учетом ческих решений с учетом факторов хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач Владеть: методами использования экономических законов при решении практического характера задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор информации для решения поставленной статистический задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
		ОПК-2.2. Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач

			Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач
ОПК -3	Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности 4.2. Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами	Знать: основы организационной и управленийской теорий для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений

		целей наиболее рациональным и гуманным способом	
		4.3. Проводит оценку эффективности управленческих решений предприятия	
ОПК -5	-Способен использовать со временными информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5.1. Владеет принципами построения систем документации и документооборота на предприятиях, а также выбирает почтительный стиль деяния 5.2. Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения, обработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, имея навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Знать: основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях Уметь: использовать принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях Владеть: принципами построения систем документооборота на предприятиях Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных функций профессиональных задач Владеть: инструментами решения аналитики, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК -6	-Способен понимать принципы работы со временными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач со временными цифровыми информационными технологиями, используя их в работе 6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач со временными цифровыми информационными технологиями Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями
ПК -1	Способен принять к учету	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первич-

	первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта		ных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
	1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов	
	1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов	
ПК - 2	Способен осуществлять измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет де-нежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
		2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
		2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-3	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги и остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета

		<p>3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период</p>	<p>Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации</p> <p>Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период</p>
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете</p> <p>Уметь: определять объем учетных работ</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>
		4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетности, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий</p> <p>Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	<p>Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организацион-</p>

	скогого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	(финансовой) отчетности	но-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	5.2. Проверяет обоснованность первичных документов в целях осуществления учетных документов и контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни ведения регистраций бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая связь отдельных показателей; проверка качества ведения регистраций бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов в бюджет	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации

		внебюджетные фонды	Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управлеченческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика очно - заочной формы обучения предусмотрено прохождение обучающимися производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) в восьмом семестре. Производственная практика относится к блоку Б2 «Практики» учебного плана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин первого, второго, третьего, четвертого курсов обучения.

Компетенции, сформированные у обучающегося в рамках прохождения практики, в дальнейшем используются при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики и распределение ее трудоемкости

Учебным планом на проведение производственной практики отводится 4 недели (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1	2	3
1 Контактная работа при проведении практики, всего	19,2	19,2
Групповые консультации при проведении практики	19,2	19,2
2 Иные формы работы	196,6	196,6
Практика	196,6	196,6
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по практике	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	216	216
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	6	6

6. Содержание производственной практики

Практика состоит из следующих разделов:

1. Характеристика организации и оценка состояния организации бухгалтерского учета, аналитической работы и внутреннего контроля организации.

Ознакомление с историческими аспектами деятельности предприятия, организационно-правовой формой, учредительными документами, организационно-производственной и управлеченческой структурой.

Знакомство с работой бухгалтерской службы организации и должностными (функциональными) обязанностями ее специалистов, локальными документами экономического субъекта, включая учетную политику в целях бухгалтерского и налогового учета, положение об оплате, положение о премировании и других локальных документов, регламентирующих организацию и ведение учета на предприятии.

Выявление элементов управленческого учета и анализа в организации. Проведение анализа безубыточности деятельности организации.

Оценка состояния системы внутреннего контроля.

2. Изучение состава и порядка составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и ее анализ.

Студенту-практиканту необходимо, на основе предметно изученных норм ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций» и др. нормативных документов, регулирующих формирование и состав бухгалтерской отчетности, определить степень соответствия форм бухгалтерской отчетности организации рекомендуемым формам и показатель существенности при формировании данных об отдельных активах, обязательствах, доходах и расходах.

Ознакомиться с подготовительной работой, предшествующей составлению бухгалтерской отчетности; инвентаризацией статей баланса, исправлением выявленных ошибок, закрытием счетов учета затрат и выявлением чистой при-

были (непокрытого убытка).

Ознакомиться с порядком и техникой составления бухгалтерского баланса. Изучить взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчета. Уяснить принципы оценки статей баланса, проверить его реальность. Усвоить порядок реформации баланса.

3. Изучение особенностей системы налогообложения, применяемой хозяйствующим субъектом.

Ознакомиться с учетной политикой для целей налогообложения. Изучить особенности организации и ведения налогового учета.

Ознакомиться с перечнем налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом и особенностями их исчисления.

Ознакомиться с порядком заполнения налоговых деклараций.

4. Сбор практического материала по теме ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать практическим нуждам организации, в которой студент проходит практику. Необходимо разработать детально план ВКР, собрать материалы для написания ВКР, освоить элементы профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР, выявить проблемы и пути их решения. Для приобретения опыта самостоятельной работы и подбора материала для выпускной квалификационной работы обучающиеся целесообразно на объекте практики изучить его структуру, организацию и основные функции его отдельных подразделений, используемые компьютерные технологии.

Непосредственное руководство практикой, проводимой в структурных подразделениях университета, осуществляют руководитель – преподаватель кафедры, на базе которой осуществляется практика. Руководителя практики назначает заведующий кафедрой. Руководитель практики: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа преподавателей кафедры (руководитель практики от вуза), и ответственное лицо за организацию практики из числа работников профильной организации (ответственное лицо от профильной организации).

Руководитель практики от вуза:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо от профильной организации:

- согласовывает индивидуальное задание на практику;
- распределяет по рабочим местам обучающихся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового беспорядка.

7. Формы отчетности по производственной практике

В течение 5-ти дней после окончания сроков прохождения практики каждый обучающийся должен предоставить руководителю практики от вуза отчет по практике, который включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Рабочий график (план) проведения производственной практики;
3. Индивидуальное задание на производственную практику;
4. Отчет о результатах прохождения производственной практики;
5. Справка о прохождении инструктажа;
6. Основная часть;
7. Список литературы;
8. Приложения;
9. Лист оценки компетенций, формируемых в течение прохождения практики.

Отчет по практике распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д., порядковый номер страницы ставится в середине нижнего поля страницы.

Далее руководитель практики от вуза в тот же период (в течение 5-ти дней после окончания сроков прохождения практики) назначает время защиты отчета по практике. На защите руководитель задает уточняющие вопросы по пройденной практике, а обучающийся дает развернутый ответ по описанию конкретных действий, совершенных им в период практики и отраженных в отчете по практике. Процедура защиты составляет 7-10 минут.

По итогам прохождения практики выставляется зачет с оценкой. «Отлично» ставится обучающемуся, если отчет полностью соответствует требованиям

по данному уровню формирования компетенций, свидетельствует о владении всеми способами расчетов экономических показателей в финансовом учете, отражает умение достоверно анализировать показатели отчетности, определяет основные направления совершенствования учета и налогообложения в организации. Ответ при защите отчета полностью соответствует вопросам практики и обоснован (сделан релевантный выбор исходной информации, правильно рассчитаны аналитические показатели, сделаны корректные выводы, правильно показано влияние показателей на деятельность организации).

«Хорошо» ставится обучающемуся, если отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенций, но выявлены отдельные неточности, свидетельствует о владении основными способами расчетов экономических показателей в финансовом учете, отражает умение анализировать основные показатели отчетности, определяет не все возможные направления совершенствования учета и налогообложения в организации. Ответ при защите отчета в основном соответствует вопросам практики, но по некоторым пунктам ответа имеются недочеты (сделан релевантный выбор исходной информации, аналитические показатели рассчитаны в целом правильно, сделаны в целом корректные выводы, в целом правильно показано влияние показателей на деятельность организации).

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если отчет соответствует требованиям по данному уровню формирования компетенций, но выявлены ошибки, свидетельствует о частичном владении основными способами расчетов экономических показателей в финансовом учете, отражает умение анализировать незначительное количество показатели отчетности, определяет не все возможные направления совершенствования учета и налогообложения в организации. Ответ при защите отчета частично соответствует вопросам практики, отдельные аспекты не обоснованы/ обоснованы с ошибками (имеются ошибки в выборе исходной информации, аналитические показатели рассчитаны с арифметическими ошибками, сделаны частично корректные выводы, с ошибками показано влияние показателей на деятельность организации).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении Д к данной программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной практики

9.1 Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

9.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики

При прохождении практики и написании отчета по практике студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

При прохождении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, еже-

годно обновляемое ПО;

Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;

Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО;

Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Базами практики могут быть государственные (налоговые и финансовые) органы, организации реального сектора экономики, в том числе промышленные, строительные предприятия, торговые организации, сельскохозяйственные предприятия, аудиторские компании, консультационные фирмы, заключившие с Университетом договоры о проведении практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Образец титульного листа отчета по производственной практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ОТЧЕТ

по производственной практике
(технологической (проектно-технологической) практике)

на материалах _____

Студент

Группа

Технико-экономический факультет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель практики от филиала _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Оценка защиты _____

Ливны, 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец титульного листа дневника по производственной практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ДНЕВНИК

производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике)
студента

Фамилия Имя Отчество_____

Курс_____

Группа_____

Место прохождения практики_____

Руководитель практики
от филиала _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Начало практики
«____» _____ 20__ года

Окончание практики
«____» _____ 20__ года

Дата	Работа в качестве	Содержание работы	Подпись руководителя работы

Подпись практиканта _____

Характеристика прохождения практики студентом _____

с «_____» 20____ г. по «_____» 20____ г.

на рабочих местах в качестве _____

Студент _____ проявил _____

Прохождение практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

(ФИО)

Руководитель практики
от филиала _____

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (технологическую (проектно-технологическую)
практику)
(вид практики)

для обучающегося _____

_____ курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Место прохождения практики: _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» ____ 20__ г по «__» ____ 20__ г

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- характеристика организации и оценка состояния организации бухгалтерского учета, аналитической работы и внутреннего контроля организации;
- изучение состава и порядка составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и ее анализ;
- изучение особенностей системы налогообложения, применяемой хозяйствующим субъектом;
- ознакомление с учетной политикой для целей налогообложения. Изучить особенности организации и ведения налогового учета;
- ознакомление с перечнем налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом и особенностями их исчисления;
- ознакомление с порядком заполнения налоговых деклараций.

Планируемые результаты практики:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении при-	1.1. Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеть: знаниями экономической теории и

	кладных задач		способен их применять при решении при-кладных задач
	1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организаций в процессе разработки и принятия управлени-ческих решений с учетом факторов хозяйствующего субъекта	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при принятии управлени-ческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: методами использования экономических законов при решении практичес-ких задач	Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при принятии управлени-ческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: методами использования экономических законов при решении практичес-ких задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач	Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.3. Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях

			Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2. Применяет принципы и методику анализа при обосновании функционирования макроэкономики	Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов
ОПК 4	-Способен предла-гать эконо-мически и фи-нансово обос-нованные орга-низацо-нально-управленческие решения в про-фессиональной деятельности	4.1. Использует совре-менные принципы, мето-ды и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различ-ных форм собственности 4.2. Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленические решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом 4.3. Проводит оценку эффективности управленических решений предприятия	Знать: основы организационной и управлени-ческой теории для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с це-лями подготовки обоснованных организаци-онно-управленческих решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управлени-ческих решений
ОПК 5	-Способен ис-пользовать со-временные ин-формационные технологии программные средства при решении про-фессиональных задач	5.1. Владеет принципами построения систем документации и документооборота на предприятиях 5.2. Способен применять знания об основных методологиях и программные средства в экономике, способах и сред-ствах получения, хране-ния и переработки ин-формации в целях реали-стичности	Знать: основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях Уметь: использовать принципы построения систем документации и документооборота и также выбирает предпочтительный стиль де-на предприятиях Владеть: принципами построения систем документооборота на предприятиях Знать: современные информационные технологии об основных ме-тологиях и программные средства в эконо-тодах, способах и сред-мике Уметь: применять современные информа-ния и переработки ин-формации в целях реали-стичности для поиска, обработки и анализа дан-

		зации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средство управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ных при решении профессиональных задач Владеть: инструментами решения аналитических и исследовательских задач современных техническими средствами информационными технологиями и программными средствами
ОПК -6	-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	6.1. Использует соответствующие содержанию профессио нальных задач современных цифровых информационных технологий, используя их ваяясь на принципах их работы	Знать: характеристики соответствующих содержанию профессио нальных задач современных цифровых информационных технологий Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессио нальной деятельности Владеть: современными информационными технологиями
		6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессио нальных задач	Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессио нальных задач современных цифровых информационных технологий Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессио нальных задач современных цифровых информационных технологий Владеть: принципами работы современных цифровых информационных технологий
ПК -1	Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы 1.2. Проверяет первичные документы 1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК - 2	Способен осу-	2.1. Осуществляет де-	Знать: практику применения законодатель-

	<p>ществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни</p>	<p>денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи</p>	<p>ства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p>
	2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета	<p>Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов</p> <p>Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах</p>
	2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)	<p>Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)</p>
	2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта	<p>Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета</p> <p>Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета</p>
ПК-3	<p>Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>3.1. Подсчитывает итоги остатки по счетам бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету</p> <p>Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета</p> <p>Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета</p>
	3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации	<p>Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период</p>
ПК-4	<p>Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий</p>	<p>4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете</p> <p>Уметь: определять объем учетных работ</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>
	4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей финансовых результатов	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирова-	

		<p>ловых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий</p> <p>4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>ния информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий</p> <p>Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>5.2. Проверяет обоснованность первичных документов в целях осуществления учетных документов и контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p>	<p>Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснован-</p>

			ности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического состояния внутреннего субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой

		политики в экономическом субъекте
	6.4. Формирует налогово-вую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>

Руководитель практики от филиала _____
(Ф.И.О., подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Задание принял: _____ «___» 20 ___ г.

Приложение Г (обязательное)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

Обучающегося _____ курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» 20__ г по «__» 20__ г

№ п/п	Наименование этапа проведения практики*	Вид работ	Срок про- хождения этапа прак- тики	Форма от- четности	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Характеристика организации и оценка состояния организации бухгалтерского учета, аналитической работы и внутреннего контроля организации		отчет	
2	Основной	Изучение состава и порядка составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и ее анализ; изучение особенностей системы налогообложения, применяемой хозяйствующим субъектом; ознакомление с учетной политикой для целей налогообложения. Изучить особенности организации и ведения налогового учета; ознакомление с перечнем налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом и особенностями их исчисления; ознакомление с порядком заполнения налоговых деклараций; выполнение индивидуального задания практики		отчет	
3	Заключительный	Оформление отчета по практике. Защита отчета		отчет	

* Этапы проведения практики и виды работ по ним могут меняться в зависимости от направления подготовки

Руководитель практики от филиала _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____

(Ф.И.О., подпись)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: _____

(Ф.И.О., подпись)

Приложение Д

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач З (ОПК-1) - основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач З (ОПК-2) - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне З (ОПК-3) - основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности З (ОПК-4) - основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях; современные информационные технологии и программные средства в экономике З (ОПК-5) - характеристики соответствующих со-держанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий; принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий З (ОПК-6) - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни З (ПК-1) - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта З (ПК-2) - практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации З (ПК-3) - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи З (ПК-4) - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта З (ПК-5) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта З (ПК-6)

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчет о прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике)	<p>Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет знаниями, навыками и способностями уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Обучающийся показал глубокое и полное овладение содержанием материала, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отчет по практике содержит элементы творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по выбранной для исследования теме.</p> <p>Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Отлично».</p>	34 - 40 - «5» - Отлично
			<p>Обучающийся полностью освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, но отсутствуют элементы творчества, содержатся незначительные недочеты. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Хорошо».</p>	26-33 - «4» - Хорошо
			<p>Обучающийся демонстрирует частичные знания, в достаточной степени знает теорию и практику изучаемых вопросов, но имеются проблемы в знаниях по отдельным вопросам. В отчете изученный материал излагается неполно, непоследовательно, обучающийся допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. В отчете освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения.</p> <p>Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Удовлетворительно».</p>	21-25 – «3» - Удовлетворительно
			<p>Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искаивает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. В отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок. Характеристика руководителя практики от профильной организации отрицательная.</p>	0-20 - «2» - Неудовлетворительно

3 Оценочные средства

3.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на практику

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Структура и динамика имущества организации и источников ее образования.
3. Анализ ликвидности баланса.
4. Показатели ликвидности и платежеспособности.
5. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
6. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
7. Динамика показателей деловой активности (оборачиваемости).
8. Динамика коэффициентов рентабельности.

3.2 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Какие выводы были сделаны по результатам анализа финансово - экономических показателей деятельности организации, учреждения, органов государственной власти и местного самоуправления?



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

Рабочая программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ливны 2024

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
Е.И. Дорогавцева

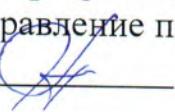
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

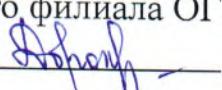
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи производственной практики (научно - исследовательской работы)	4
2 Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно - исследовательской работы)	5
4 Место производственной практики (научно - исследовательской работы) в структуре образовательной программы	17
5 Объем практики, ее продолжительность	18
6 Содержание производственной практики (научно - исследовательской работы)	18
7 Формы отчетности по производственной практике (научно - исследовательской работе)	19
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21
9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной практики (научно - исследовательской работы)	22
10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики (научно - исследовательской работы)	22
11 Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно - исследовательской работы)	23
Приложение А	24
Приложение Б	25
Приложение В	27
Приложение Г	36
Приложение Д	37

1. Цель и задачи производственной практики (научно - исследовательской работы)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в закреплении и углублении профессиональных знаний в сфере учета, анализа и аудита, овладении необходимыми профессиональными навыками, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, овладение навыками научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;
- развитие навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, и использования полученных сведений для проведения научно-исследовательской работы и решения научно-исследовательских задач;
- формирование умений выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; самостоятельно осваивать новые технические средства и информационные технологии;
- овладение способностями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- формирование навыков подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе сбора, анализа и систематизации отечественных и зарубежных источников информации;
- подготовка отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), являющегося основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно - исследовательской работы)

Выполнение производственной практики (научно-исследовательской работы) обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выработки стратегии действий	
	УК-1.2. Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза	
	УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач	
	УК-2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели	

		УК-2.3. Руководствует-ся правовыми нормами при решении професси-ональных задач	Знать: природу правовых норм, необ-ходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные реше-ния исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-чений Владеть: положениями нормативно-правовых норм
УК-3	Способен осуществ-лять социальное вза-имодействие и реали-зовывать свою роль в команде	УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, дело-общения, ввого и межличностного общения	Знать: принципы и механизмы соци-ального взаимодействия; виды и функции межличностного общения Уметь: выбирать стратегию социаль-ного взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной дея-тельности Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач
		УК-3.2. Учитывает спе-цифику командной ра-боты и свою функцио-нальную роль в команде при реализации постав-ленных задач	Знать: типологию и факторы форми-рования команд, способы социально-го взаимодействия Уметь: проявлять уважение к мнению других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессиональ-ного роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимо-действия
		УК-3.3. Организует и (или) участвует в орга-низации командной ра-боты, учитывая прин-ципы социального вза-имодействия	Знать: виды и функции межличност-ного общения: закономерности осу-ществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функциони-рования команды как социальной группы Уметь: выбирать стратегию социаль-ного взаимодействия Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разра-ботке стратегии командной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные эко-номические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает ба-зовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамот-ности и систему финансовых инсти-гутов в РФ Уметь: оценивать степень риска про-ductов и услуг финансовых институ-тов и на основании этого принимать

		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	обоснованные экономические решения Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>1.1. Применяет методологию и инструменты экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики</p> <p>1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организаций в процессе разработки и принятия управлеченческих решений с учетом внешних и внутренних факторов хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки</p> <p>Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач</p>	<p>Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач</p> <p>Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач</p> <p>Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач</p> <p>Уметь: использовать основные принципы и инstrumentальные средства</p>

			эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Анализирует полученные результаты, делает выводы	Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов	Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организаций различными отраслями национального хозяйства различных форм собственности 4.2. Способен принимать в рамках предложений	Знать: основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно - управленических решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организа-

		<p>ставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом</p> <p>4.3. Проводит оценку эффективности управленческих решений предприятия</p>	ционно - управленческих решений
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>5.1. Владеет принципами построения систем документации и документооборота на предприятиях</p> <p>5.2. Способен применять знания об основных методах, способах и средствах получения информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с интегрированной информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знать: основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях</p> <p>Уметь: использовать принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях</p> <p>Владеть: принципами построения систем документооборота на предприятиях</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в различных методах, способах и экономике</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: инструментами решения задач современными техническими средствами информационными технологиями и программными средствами в глобальными</p>
ОПК -6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	<p>6.1. Использует соответствующие социальные задачи современных цифровых информационных технологий</p> <p>6.2. Понимает принципы</p>	<p>Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями</p> <p>Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных</p>

		<p>работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>	<p>нальных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Владеть: принципами работы современных цифровых информационных технологий</p>
ПК -1	Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов</p> <p>Уметь: составлять первичные учетные документы</p> <p>Владеть: навыками составления первичных учетных документов</p>
		1.2. Проверяет первичные документы	<p>Знать: методику проверки первичных документов</p> <p>Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов</p> <p>Владеть: методикой проверки первичных документов</p>
		1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	<p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы</p> <p>Владеть: навыками составления сводных учетных документов</p>
ПК - 2	Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p>
		2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	<p>Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов</p> <p>Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах</p>

		<p>2.3. Составляет отчетные калькуляции из затрат продукции (работ, услуг) калькуляции себестоимости продукции</p> <p>2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистраций бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)</p> <p>Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета</p>
ПК-3	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	<p>3.1. Подсчитывает итоги остатки по счетам бухгалтерского учета</p> <p>3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета</p> <p>Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период</p>
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	<p>4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>4.2. Проверяет правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые</p>

		использованием новых цифровых технологий	показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и контролирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения ведения регистра бухгалтерского учета	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения ведения регистра бухгалтерского учета Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бух-

			галтерского учета Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки
		6.3. Организует налоговое планирование в эко-	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации

		номическом субъекте	Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу

		субъекта	Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) исти аудируемого лица оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью с использованием цифровых технологий	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудиторской деятельности исти аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия) с использованием новых цифровых технологий	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения

		<p>аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p>Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий</p>
	8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих услуг и прочих услуг	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур полученных аудиторских доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p>

			Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
--	--	--	--

4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика заочной формы обучения предусмотрено прохождение студентами производственной практики (научно-исследовательской работы) в А семестре. Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2 «Практики» учебного плана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин первого, второго, третьего, четвертого и пятого курсов обучения.

Прохождение практики базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Экономика организаций», «Основы налоговой грамотности», «Профессиональные компьютерные программы в учетно-аналитической деятельности», «Учет и анализ инвестиций и инноваций», «Бухгалтерский (финансовый) учет в отраслях», «Аудит», «Контроллинг», «Управленческий учет», «Учетно-налоговая система», «Компьютерные программы в бухгалтерском и налоговом учете», «Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерское дело», «Ситуационный практикум по налогообложению», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Налоговый учет», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Международный учет и отчетность», «Налоговый аудит», «Организация и методика налогового консультирования», «Налоговый анализ», «Методы налоговой оптимизации», «Налоговое планирование на микроуровне» и др.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предшествует преддипломной практики. Знания, сформированные в ходе прохождения практики, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение производственной практики (научно-исследовательской работы) отводится 2 недели (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего	За А семестр
	часы	часы
1 Контактная работа при проведении практики, всего	9,6	9,6
Групповые консультации при проведении практики	9,6	9,6
2 Иные формы работы	98,2	98,2
Практика	98,2	98,2
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по практике	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

6. Содержание производственной практики (научно - исследовательской работы)

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны руководствоваться структурой и содержанием работ, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

Этап производственной практики	Виды работ обучающихся	Форма контроля
1. Подготовительный	Планирование деятельности, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, теоретических и научно-методических положений	Задание на практику. Составление списка проработанной литературы по исследуемой проблеме. План-график.
2. Научно-исследовательский	Сбор, анализ и систематизация результатов теоретических исследований, необходимых для решения поставленных вопросов в рамках темы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада (выступления) на научно-практическую конференцию и/или подготовка рукописи статьи.	Написание отчета Тезисы доклада на научно - практическую конференцию, статья в научный (научно - практический) журнал
3. Оформление отчета.	Оформление отчета по результатам исследования. Защита отчета	Отчет по практике. Доклад (выступление). Научная статья. Зачет

Предварительно обучающиеся получают общий инструктаж по задачам практики, методике ее прохождения. В ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется сбор материалов, необходимых для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы, а также подготовки тезисов доклада (выступления) на конференцию, статьи в научный (научно-практический) журнал.

Научно-исследовательский этап практики предполагает сбор материалов в рамках выполнения индивидуального задания, которое выдает научный руководитель бакалавра в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Примерная структура задания:

I. Теоретико-методические основы бухгалтерского учета, анализа и аудита

1 Исследование категориального аппарата, концепций в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы

2 Исследование методического инструментария в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы

3 Определение отраслевых, региональных особенностей в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы

II. Тезисы доклада на научно-практическую конференцию, статья в научный (научно-практический) журнал

Содержание отчета по практике должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и примерному плану.

7. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе)

По результатам производственной практики (научно - исследовательской работы) обучающиеся представляют к защите подготовленный ими письменный отчет. Отчет сдается руководителю практики от Университета одновременно с дневником, планом-графиком и заданием.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Задание на практику (Приложение В).
3. Дневник практики (Приложение Б).
4. План-график прохождения практики (Приложение Г).

Содержательная часть отчета, имеющая следующую структуру:

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Во *введении* должны быть показаны актуальность и новизна темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, используемые методы, методики и технологии, практическая значимость полученных результатов. Оно должно

содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные исходные данные для разработки.

Далее во введении указывается, что явились теоретической основой работы (в обобщенном виде: соответствующие законодательные акты и нормативные документы, учебная литература, монографии, научные труды, материалы периодической печати и др.).

Основная часть отчета предполагает рассмотрение работ отечественных и зарубежных авторов по теории и практике анализируемых проблем и возможных направлений их решения,дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Выводы должны быть подкреплены схемами, графиками, сравнительными таблицами. Информация основной части отчета используется для подготовки тезисов доклада на конференцию и/или рукописи статьи.

В **заключении** обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Из текста заключения должно быть ясно, что цель достигнута, задачи выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты, монографии, научные издания, учебники, учебные пособия, научные и научно-практические публикации по тематике индивидуального задания. Список должен содержать не менее 30 источников.

Приложения к отчету в обязательном порядке должны содержать копии тезисов доклада и/или статьи.

Требования к оформлению отчета по практике

Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) размером шрифта Times New Roman 14 pt через полтора интервала и выравниванием по ширине.

Границы текста отчета должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм; верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам (1,25 мм).

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер страницы печатают посередине на верхнем поле страницы.

Каждую главу начинают с новой страницы. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами.

Параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Заголовки глав (разделов) следует печатать прописными буквами с вы-

равниваем по центру страницы без точки на конце. Текст отделяется от заголовка главы интервалом в одну строку. Заголовки параграфов и пунктов интервалом от текста не отделяются. Заголовки параграфов и пунктов следует печатать с прописной буквы отдельной строкой с выравниванием по центру.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, графиками, схемами, диаграммами, и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Указание номера и название рисунка помещаются внизу после иллюстрации.

Таблицы, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Указание номера и название таблицы помещаются вверху над таблицей.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, раздела. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Приложения оформляют как продолжение на последующих листах формата А4 или оформляют в виде отдельного тома. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В течение всего периода практики студент обязан вести план-график прохождения практики (Приложение Г), в котором отражаются данные по каждому дню практики, необходимые для выполнения задания на практику (Приложение В), краткое содержание выполняемой работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении Д к данной программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

9.1 Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

9.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

При прохождении практики и написании отчета по практике студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

При прохождении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;

Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО;

Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно - исследовательской работы)

Базами практики могут быть государственные (налоговые и финансовые) органы, организации реального сектора экономики, в том числе промышленные, строительные предприятия, торговые организации, сельскохозяйственные предприятия, аудиторские компании, консультационные фирмы, заключившие с Университетом договоры о проведении практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Образец титульного листа отчета по производственной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА

Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ОТЧЕТ

по производственной практике (научно – исследовательской работе)

на материалах _____

Студент

Группа

Технико-экономический факультет

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Руководитель практики от филиала

Руководитель практики

от профильной организации

Оценка защиты

Ливны 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец титульного листа дневника по производственной практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ДНЕВНИК

производственной практики (научно – исследовательской работе) студента

Фамилия Имя Отчество_____

Курс_____

Группа_____

Место прохождения практики_____

Руководитель практики
от филиала _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Начало практики
«____» ____ 20__ года

Окончание практики
«____» ____ 20__ года

Дата	Работа в качестве	Содержание работы	Подпись руководителя работы

Подпись практиканта _____

Характеристика прохождения практики студентом _____

с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.

на рабочих местах в качестве _____

Студент _____ проявил _____

Прохождение практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики
от профильной организации

(ФИО)

Руководитель практики
от филиала

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно – исследовательскую работу)
(вид практики)

для обучающегося _____

курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Место прохождения практики: _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ г

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- планирование деятельности, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, теоретических и научно-методических положений;
- сбор, анализ и систематизация результатов теоретических исследований, необходимых для решения поставленных вопросов в рамках темы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада (выступления) на научно-практическую конференцию и/или подготовка рукописи статьи.

Планируемые результаты практики:

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа	Уметь: выявлять проблемные ситуации	Владеть: навыками выработки стратегии действий
	УК-1.2. Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза информации	Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	Владеть: навыками критического анализа и синтеза
	УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода	Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения	Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность решений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений		

	ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	купность задач, обеспечивающая достижение ее с учетом имеющихся ограничений	Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач
	УК-2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели	
	УК-2.3. Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения УК-3.2. Учитывает спефику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач УК-3.3. Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия	Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия Знать: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ Уметь: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации
ОПК-1	Способен применять знания	1.1. Применяет методологию	Знать: экономическую теорию: экономические кон-

	<p>ния (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики</p>	<p>цепции, модели и направления развития экономической науки</p> <p>Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач</p>
	<p>1.2. Анализирует экономическую информацию о деятельности организации в процессе разработки и применения управленческих решений с учетом внешних и внутренних факторов деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: основные методы экономического анализа для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач</p> <p>Владеть: методами использования экономических законов при решении практических задач</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор информации для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач</p> <p>Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистические данные, необходимые для решения задач</p>	<p>Знать: инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач</p> <p>Уметь: использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-2.3. Анализирует полученные результаты, делает выводы</p>	<p>Знать: основные методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макроуровне субъектов</p> <p>Знать: основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях</p> <p>Владеть: методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов закономерностей функционирования макроэкономики</p>	<p>Знать: основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне</p> <p>Уметь: использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>Владеть: инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов</p>
ОПК	<p>-Способен предлагать эко-</p>	<p>4.1. Использует современные</p> <p>Знать: основы организационной и управлеченской</p>

4	номически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности	теорий для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно - управленческих решений Владеть: этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений
		4.2. Способен принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом	
		4.3. Проводит оценку эффективности управленческих решений предприятия	
ОПК 5	-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5.1. Владеет принципами построения систем документации и документооборота на предприятиях, а также выбирает предпочтительный стиль делового общения	Знать: основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях Уметь: использовать принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях Владеть: принципами построения систем документооборота на предприятиях
		5.2. Способен применять способы и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и знания об основных методах, программах средства в экономике Уметь: применять современные информационные технологии и программы средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач Владеть: инструментами решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами информационными технологиями и программными средствами
ОПК 6	-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, основываясь на принципах их работы	Знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями
		6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Уметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Владеть: принципами работы современных цифровых информационных технологий
ПК -1	Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных

			документов
		1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
		1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК - 2	Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
		2.3. Составляет отчетные калькуляции и калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат производства (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
		2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-3	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета
		3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2. Проверяет правильность	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области

		<p>формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием новых цифровых технологий</p> <p>4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий</p> <p>Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p> <p>Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета</p> <p>5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая связь отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	<p>6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации</p>	<p>Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых</p>

			<p>расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров</p> <p>Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки</p>
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом субъекте	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте</p>
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта</p> <p>Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управлеченческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности</p>
ПК-7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта</p> <p>7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p>	<p>Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу</p> <p>Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения</p> <p>Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение</p> <p>Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p>Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу</p> <p>Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы</p>

			Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью с использованием цифровых технологий	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры с использованием цифровых технологий	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий
		8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		8.4. Осуществляет документирование результатов вы- тиражование результатов вы-	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской

		<p>полненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств</p> <p>деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
--	--	---

Руководитель практики от филиала

(Ф.И.О., подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., подпись, дата)

Задание принял: _____

«___» ____ 20____ г.

Приложение Г (обязательное)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения производственной практики (научно – исследовательской работы)

Обучающегося _____ курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» ____ 20__ г по «__» ____ 20__ г

№ п/п	Наименование этапа проведения практики*	Вид работ	Срок про- хождения этапа прак- тики	Форма отчет- ности	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Планирование деятельности, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, теоретических и научно-методических положений		Отчет	
2	Научно- исследо- вательский	Сбор, анализ и систематизация результатов теоретических исследований, необходимых для решения поставленных вопросов в рамках темы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада (выступления) на научно-практическую конференцию и/или подготовка рукописи статьи.		Отчет Тезисы до- клада на научно - практическую конференцию	
3	Оформление отчета	Оформление отчета по результатам исследования. Защита отчета		Отчет Научная ста- тья	

* Этапы проведения практики и виды работ по ним могут меняться в зависимости от направления подготовки

Руководитель практики от филиала _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение Д

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет	<p>Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), Тезисы доклада на конференцию, Научная статья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа, основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода З (УК-1) - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; алгоритмы решения поставленных задач; природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач З (УК-2) - принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы З (УК-3) - законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ З (УК-10) - экономическую теорию: экономические концепции, модели и направления развития экономической науки; основные методы экономического анализа для решения поставленных задач З (ОПК-1) - основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач З. (ОПК-2) - основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне; основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне З (ОПК-3) - основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности З (ОПК-4) - основные принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях; современные информационные технологии и программные средства в экономике З (ОПК-5) - характеристики соответствующих со-держанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий; принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий З (ОПК-6) - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни З (ПК-1) - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта З (ПК-2) - практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации З (ПК-3) - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи З (ПК-4) - методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; по-

	<p>рядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта З (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта З (ПК-6) - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу З (ПК - 7) - законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности З (ПК - 8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять задачи и предлагать способы их решения У (УК -1) - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У (УК-2) - выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; выбирать стратегию социального взаимодействия У (УК-3) - оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения У (УК-10) - использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; применять методы экономического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных задач У (ОПК-1) - применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач; применять методы анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач У. (ОПК-2) - анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях; использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне У (ОПК-3) - собирать, обрабатывать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений У (ОПК-4) - использовать принципы построения систем документации и документооборота на предприятиях; применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач У (ОПК-5) - использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
--	---

- применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий У (ОПК-6)
- составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы У (ПК-1)
 - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета У (ПК-2)
 - сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета У (ПК-3)
 - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У (ПК-4)
 - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля У (ПК-5)
 - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта У (ПК-6)
 - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы У (ПК - 7)
 - собираять информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы У (ПК - 8)

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа и синтеза; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи В (УК-1) - методологией определения целей и решений поставленных задач; алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели; положениями нормативно-правовых норм В (УК-2) - навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы В (УК - 3) - навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации В (УК - 10) - знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач; методами использования экономических законов при решении практических задач В (ОПК-1) - инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; методами статистического анализа для решения поставленных экономических задач В (ОПК-2) - методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; инструментами анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов В (ОПК-3) - этапами процесса подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управлеченческих решений В (ОПК-4) - принципами построения систем документооборота на предприятиях; инструментами решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами информационными технологиями и программными средствами В (ОПК-5) - современными информационными технологиями; принципами работы современных цифровых информационных технологий В (ОПК-6) - навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов В (ПК-1) - правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета В (ПК-2) - навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета; приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период В (ПК-3) - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ В (ПК-4) - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов
--	---

	<p>о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта В (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности В (ПК-6) - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения В (ПК -7) - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками документирования в части, относящейся к своей работе В (ПК - 8)
--	--

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет	Отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе), Тезисы доклада на конференцию, Научная статья	<p>Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает задание по практике, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник, план-график прохождения практики заполнены.</p> <p>Представлены тезисы доклада на научно-практическую конференцию и/или представлена копия статьи в научном (научно-практическом) журнале. Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, могут присутствовать незначительные недочеты.</p> <p>Отчет составлен формально, содержит все обязательные компоненты, носит информационный характер. Дневник, план-график прохождения практики не заполнены / заполнены неверно. Не представлены тезисы доклада на научно-практическую конференцию и/или не представлена копия статьи в научном (научно-практическом) журнале. Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. В отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок.</p>	21-40 «Зачтено»

3 Оценочные средства

Примерная тематика индивидуальных заданий на практику

1. Учетно-аналитическая система формирования и использования финансовых результатов на предприятиях розничной торговли.
2. Учетно-контрольная система по НДС на предприятиях оптовой торговли.
3. Модель функционирования внутренней учетно-аналитической системы затрат на предприятиях промышленного сектора экономики.
4. Учетно-аналитическая система формирования себестоимости на предприятиях сферы услуг.
5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит формирования финансового результата в организациях машиностроительной отрасли.
6. Учетно-аналитическая система формирования и использования собственного и заемного капитала сельхозтоваропроизводителей.
7. Управленческий учет и внутренний контроль финансово - хозяйственной деятельности конструкторский бюро.
8. Учетно-налоговая система промышленных предприятий.
9. Бухгалтерский учет и анализ операций по движению основных средств.
10. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом организации.
11. Учетно-аналитическая система движения товаров в организациях оптовой торговли.
12. Управленческая учетно-аналитическая система затрат на предприятиях теплоэнергетической отрасли.
13. Формирование учетно-аналитического обеспечения добавленной стоимости производственных предприятий.
14. Финансовый и управленческий учет формирования себестоимости в строительных организациях.
15. Управленческий учет и отчетность на промышленных предприятиях.
16. Формирование учетно-аналитической системы учета основных средств на торговом предприятии.
17. Учет, анализ и контроль товарооборота в оптовой торговле.
18. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции растениеводства.
19. Учет и анализ затрат на производство продукции на промышленных предприятиях.
20. Учет и контроль оплаты труда и начислений на заработную плату.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА"
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра информационных технологий и экономики

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Авторы:

канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
Е.И. Дорогавцева

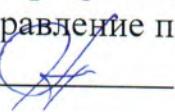
канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий и экономики
О.В. Псарева

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и экономики

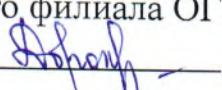
Протокол заседания кафедры № 9 от «20» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа дисциплины согласована с кафедрой информационных технологий и экономики, за которой закреплено направление подготовки
И.о. зав. кафедрой канд. экон. наук О.В. Псарева 

Рабочая программа утверждена на заседании НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Протокол заседания НМС № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель НМС Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева
канд. пед. наук Г.Д. Дорохова 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи производственной (преддипломной) практики	4
2 Вид практики, способ и форма ее проведения	5
3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики	5
4 Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы	18
5 Объем производственной (преддипломной) практики, ее продолжительность	18
6 Содержание производственной (преддипломной) практики	18
7 Формы отчетности по производственной (преддипломной) практике	21
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24
9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной (преддипломной) практики	24
10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной (преддипломной) практики	25
11 Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики	26
Приложение А	27
Приложение Б	28
Приложение В	30
Приложение Г	42
Приложение Д	43

1 Цель и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель производственной (преддипломной) практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере бухгалтерского, налогового, управленческого учета, анализа, налогообложения, контроллинга, бюджетирования, аудита, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным научно-методическим инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия финансовых и управленческих решений.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление теоретических знаний, умений и навыков по бухгалтерскому учету, экономическому анализу, аудиту;
- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов учетно-аналитических показателей;
- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, составления отчетности, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- развитие навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- развитие умений применять современный инструментарий, методы, способы и подходы для решения учетно-аналитических задач и актуальных вопросов по учету, экономическому анализу, аудиту; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы работы, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих исследование и моделирование изучаемых процессов, явлений и объектов учетно-аналитической деятельности;
- развитие умений критически оценить варианты предлагаемых управленческих решений, выявить недостатки, разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- участие в разработке проектных решений в области учетно-аналитической деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;
- подготовка отчета по преддипломной практике, являющегося основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

2 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики

Выполнение производственной (преддипломной) практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения, приведенного в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выработки стратегии действий	
	УК-1.2. Проводит критический анализ и синтез информации	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза	
	УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ограничений	УК-2.1. Формулирует цели и совокупность задач, обеспечивающих ее достижение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методологией определения целей	

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		и решений поставленных задач
	УК-2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения	Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать решения задач в рамках альтернативные решения с учетом рисков поставленной цели, Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели	
	УК-2.3. Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм	
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения	Знать: принципы социального взаимодействия Уметь: применять методы и способы социального взаимодействия, делового и межличностного общения Владеть: нормами социального взаимодействия, делового и межличностного общения
	УК-3.2. Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач	Знать: специфику командной работы Уметь: взаимодействовать с членами команды Владеть: навыками работы в команде	
	УК-3.3. Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия	Знать: основные положения по организации командной работы Уметь: организовывать командную работу Владеть: приемами и способами командной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной письменной формах государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке	Знать: средства коммуникаций, содержание общественно-экономических, статистических текстов Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание общественно-экономических, статистических текстов Владеть: практическими навыками использования современных коммуникаций Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике устную и

		(ах)	письменную деловую коммуникацию Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: применять специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: специфическими приемами развития общества
		УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия	Знать: основы межкультурного взаимодействия Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие Владеть: навыками и приемами межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности	Знать: методы и принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять принципы межкультурного взаимодействия Владеть: методологией межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет траекторию саморазвития	Знать: принципы формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни Уметь: определять траекторию саморазвития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; управлять своим временем для реализации траектории саморазвития Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и управления времени в течение всей жизни
		УК-6.2. Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования	Знать: как выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

		в течение всей жизни	Уметь: выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		УК-6.3. Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития	Знать: как управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста.
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности	Знать: требования к уровню физической подготовленности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: навыками физической подготовленности
		УК-7.2. Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик	Знать: уровень своей физической подготовки Уметь: контролировать и управлять своим состоянием физической подготовленности Владеть: способами распределения физических нагрузок
		УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Знать: основы технологий здоровьесбережения Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: нормами соблюдения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях
УК-8	Способен создавать поддерживать повседневной жизни и профессионально	УК-8.1. Определяет и потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий	Знать: потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

	<p>й деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, идейностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сferах</p>	<p>УК-9.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики винклюзивного обучения</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Знать: методы организации работы при инклюзивном обучении Уметь: применять методы организации работы при инклюзивном обучении Владеть: навыками работы инклюзивного обучения</p> <p>Знать: основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами Уметь: использовать методы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами Владеть: навыками основ планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>

		УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	Знать: базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами Уметь: применять дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами Владеть: знаниями при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности.	Знать: концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками управления полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеть: знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Идентифицирует признаки проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; опасные и вредные факторы,	Знать: признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Уметь: идентифицировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению Владеть: способами идентификации признаков экстремизма, терроризма,

	<p>поведению противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>и приводящие к радикализации вграждан.</p>		коррупционного поведения
	<p>УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией</p>	<p>Знать: правовые нормы и методы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией Уметь: применять на практике правовые нормы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией Владеть: нормами действующего законодательства по вопросам борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией</p>	
	<p>УК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на принципах бесконфликтного поведения, а также нормативных и правовых документах, направленных на противодействие коррупции, экстремизму и терроризму.</p>	<p>Знать: основные правовые нормы о противодействии терроризму и экстремизму и антикоррупционного законодательства Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму и коррупционному поведению Владеть: правовыми нормами в сфере профессиональной деятельности</p>	
ПК -1	<p>Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</p>	<p>1.1. Составляет первичные учетные документы</p> <p>1.2. Проверяет первичные документы</p> <p>1.3. Составляет на основе первичных учетных документов сводные учетные документы</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов</p> <p>Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов</p> <p>Знать: порядок составления сводных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов</p>
ПК - 2	<p>Способен осуществлять денежное измерение бухгалтерского учета</p>	<p>2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p>

	объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	соответствующие бухгалтерские записи	Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		2.2. Отражает результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
		2.3. Составляет отчетные калькуляции затрат продукции	Знать: методы калькулирования учета отчетные калькуляции из затрат продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
		2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета с экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-3	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	3.1. Подсчитывает итоги и остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета
		3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	Знать: внутренние организационно – распорядительные документы субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2. Проверяет	Знать: отечественный и зарубежный опыт в

		<p>правильность формирования числовых показателей бухгалтерского учета отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, использованием новых цифровых технологий</p>	<p>области управления процессом формирования информации в системе установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, с использованием новых цифровых технологий</p> <p>Уметь: формировать в соответствии с правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, с использованием новых цифровых технологий</p> <p>Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		<p>4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ</p>
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>5.1. Организует и планирует процесс ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знать: методики внутреннего контроля и процесса ведения бухгалтерского учета и внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		<p>5.2. Проверяет обоснованность первичных документов и качества ведения бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: осуществлять регистрацию первичных документов и контроль за их достоверностью</p>	<p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего</p>

			<p>контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего экономического субъекта	<p>иззнать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>
ПК - 6	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	<p>6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации и</p>	<p>Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров</p> <p>Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>
		6.2. Организует исчисление и уплату взносов в внебюджетные фонды	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные сроки</p>
		6.3. Организует налоговое планирование в экономическом	<p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать и применять набор</p>

		субъекте	инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
	6.4.	Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управлеченческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
ПК -7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы

			Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных с аудиторской деятельностью с использованием цифровых технологий	<p>8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого лица</p> <p>и</p> <p>с</p> <p>с</p>	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы</p> <p>Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля</p>

		технологий
	<p>8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих услуг и прочих услуг</p>	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	<p>8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур полученных аудиторских доказательств</p>	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

При прохождении преддипломной практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической;

- аналитической, научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- учетной.

4 Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено прохождение студентами преддипломной практики в десятом семестре. Преддипломная практика относится к блоку Б 2 «Практики» обязательной части учебного плана.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики, необходимы для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

5 Объем практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение преддипломной практики в десятом семестре отводится 2 недели (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Всего	За 10 семестр
	часы	часы
1	2	3
1 Контактная работа при проведении практики, всего	7,2	7,2
Групповые консультации при проведении практики	7,2	7,2
2 Иные формы работы	100,6	100,6
Практика	100,6	100,6
3 Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Сдача зачета по практике	0,2	0,2
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

6 Содержание преддипломной практики

В ходе прохождения практики студенты должны руководствоваться структурой и содержанием работ, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание практики

Этап преддипломной практики	Виды работ обучающихся	Форма контроля
1. Подготовительный	Планирование деятельности, формирование задания на преддипломную практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, теоретических и научно-методических	Задание на практику. Составление списка проработанной литературы по исследуемой проблеме. План-график.

	положений	
2. Аналитический	Сбор, анализ и оценка учетно-аналитической и налоговой информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей анализа и оценки	Написание раздела отчета.
3. Деятельностный	Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы, выявление проблем в деятельности экономического субъекта и причин их возникновения. Оценка полученных результатов. Формулировка выводов и предложений. Разработка направлений и выявление практико - ориентированных тенденций решения поставленных проблем для написания выпускной квалификационной работы.	Написание раздела отчета.
4.Оформление отчета по преддипломной практике	Оформление отчета по результатам исследования. Защита отчета	Отчет по практике, доклад (сообщение). Зачет с оценкой

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

Предварительно обучающиеся получают общий инструктаж по задачам практики, методике ее прохождения. В ходе преддипломной практики осуществляется сбор материалов, необходимых для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы. Деятельностный этап преддипломной практики предполагает сбор материалов в рамках выполнения индивидуального задания по практике, которое выдается научным руководителем бакалавра в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

I. Организация учета, формирования отчетности хозяйственной деятельности экономических субъектов (промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы услуг)

- 1 Анализ деятельности экономического субъекта
- 2 Анализ и оценка учетно-аналитических аспектов деятельности экономического субъекта
- 3 Оценка проблем в деятельности экономического субъекта в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы

II. Направления совершенствования учетно-аналитической деятельности. Разработка контрольных мероприятий. Международная практика учета и аудита.

- 1 Разработка методик анализа, планирование, бюджетирование, контроллинг

2 Оптимизация учетной деятельности, хозяйственных процессов на предприятии

3 Разработка направлений решения выявленных проблем

Анализ деятельности экономического субъекта целесообразно проводить по следующим показателям:

1) Оценка имущественного положения

Доля основных средств в активах

Доля активной части основных средств

2) Показатели платежеспособности и ликвидности

Коэффициент текущей ликвидности

Коэффициент абсолютной ликвидности

Коэффициент обеспеченности собственными средствами

Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности

Доля оборотных средств в активах

Доля собственных оборотных средств в общей их сумме

3) Оценка финансовой устойчивости

Коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала)

Коэффициент финансовой устойчивости

Коэффициент маневренности собственного капитала

Коэффициент мобильности собственного капитала

Коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств)

4) Оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности)

Выручка от реализации

Нераспределенная прибыль

Производительность труда

Ресурсоотдача

Фондоотдача

Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала

Коэффициент оборачиваемости собственного капитала

5) Оценка рентабельности

Рентабельность капитала

Рентабельность активов

Рентабельность продаж

Содержание отчета по преддипломной практике должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, примерному плану и включать учетно-аналитические аспекты деятельности в соответствии с предложенными алгоритмами (они являются рекомендуемыми к использованию и могут корректироваться в зависимости от выбранной темы и отраслевых, региональных особенностей).

7 Формы отчетности по преддипломной практике

По результатам преддипломной практики обучающиеся представляют к защите подготовленный ими письменный отчет. Отчет сдается руководителю преддипломной практики от Университета одновременно с дневником, планом-графиком и заданием, подписанным руководителем практики от профильной организации.

При оформлении отчета по преддипломной практике следует учитывать структуру и содержание разделов выпускной квалификационной работе.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Задание на практику (Приложение В).
3. Дневник практики (Приложение Б).
4. План-график прохождения практики (Приложение Г).
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение Б).

Содержательная часть отчета, имеющая следующую структуру:

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, используемые методы, методики и технологии, практическая значимость полученных результатов. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные исходные данные для разработки.

Далее во введении указывается, что явились теоретической основой работы (в обобщенном виде: соответствующие законодательные акты и нормативные документы, учебная литература, монографии, научные труды, материалы периодической печати и др.); на материалах какой организации (учреждения) она написана.

Основная часть отчета включает две главы:

- в первой главе дается комплексная характеристика профильной организации, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов анализа. Для этого привлекаются соответствующие методические указания, ведомственные приказы и инструкции. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению. Излагаемый материал должен иметь достаточное и представительное число таблиц, графиков, отражающих результаты анализа.

Обучающийся не должен ограничиваться констатацией фактов, а обязан выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, разработать пути их возможного устранения.

Проведенный анализ исследуемого объекта является базой для

представления комплекса предложений. По результатам исследования материалов практики студентом делаются выводы и формируются предложения, направленные на совершенствование соответствующего предмета исследования и устранение выявленных недостатков по конкретному объекту исследования, дается обоснование (аргументация) целесообразности и эффективности применения на практике каждого из этих предложений;

- во второй главе обучающийся разрабатывает предложения по проблемам совершенствования функционирования исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его экономических характеристик, финансовых показателей. Ценность проектной части заключается в том, насколько она обоснована и перспективна. Ее оригинальность учитывается при оценке.

По результатам проведенного исследования в данной главе предлагаются собственные разработки и совершенствуются предложения других авторов (обязательно со ссылкой на этих авторов и источники информации). Недопустимо повторять законченные, внедренные системы, разработки, не совершенствуя и не развивая их. Данная часть работы должна быть иллюстрирована графическим материалом: схемы, рисунки, графики и т.д. Основного внимания заслуживает применение экономико-математических методов и моделей.

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Из текста заключения должно быть ясно, что цель достигнута, задачи выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты, монографии, научные издания, учебники, учебные пособия, научные и научно-практические публикации по тематике индивидуального задания. Список должен содержать не менее 50 источников.

Приложения к отчету в обязательном порядке должны содержать статистическую налоговую отчетность, копии годовой бухгалтерской отчетности организации за последние 3 года, учетных регистров, первичных документов, внутренней управленческой и налоговой отчетности и иной документации, подтверждающей сведения, содержащиеся в отчете по практике.

Требования к оформлению отчета по практике

Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) размером шрифта Times New Roman 14 pt через полтора интервала и выравниванием по ширине.

Границы текста отчета должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм; верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам (1,25 мм).

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер страницы печатают посередине на верхнем поле страницы.

Каждую главу начинают с новой страницы. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами.

Параграфы должны иметь нумерацию арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Заголовки глав (разделов) следует печатать прописными буквами с выравниванием по центру страницы без точки на конце. Текст отделяется от заголовка главы интервалом в одну строку. Заголовки параграфов и пунктов интервалом от текста не отделяются. Заголовки параграфов и пунктов следует печатать с прописной буквы отдельной строкой с выравниванием по центру.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, графиками, схемами, диаграммами, и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Указание номера и название рисунка помещаются внизу после иллюстрации.

Таблицы, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к отчету. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Указание номера и название таблицы помещаются вверху над таблицей.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы, раздела. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Приложения оформляют как продолжение на последующих листах формата А4 или оформляют в виде отдельного тома. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с

прописной буквы отдельной строкой.

В течение всего периода практики обучающийся обязан вести план-график прохождения практики (Приложение Г), в котором отражаются данные по каждому дню преддипломной практики, необходимые для выполнения задания на практику (Приложение В), краткое содержание выполняемой работы.

По окончании преддипломной практики руководитель практики от профильной организации составляет на каждого обучающегося характеристику (Приложение Б), в которой дает оценку по практике обучающегося. В ней должны быть отражены следующие вопросы:

- качество выполнения обучающимися программы практики;
- уровень теоретической подготовки по различным дисциплинам;
- знание действующего законодательства;
- умение применять теоретические знания на практике;
- владение техническими средствами;
- уровень профессиональной подготовки;
- способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи;
- отношение к работе, наиболее типичные черты характера, волевые и нравственные качества;
- итоговая оценка по результатам прохождения практики.

Характеристика должна быть заверена печатью профильной организации.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание отзыв о работе обучающегося с места прохождения практики, составленный руководителем практики от профильной организации.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении Д к данной программе.

9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения производственной (преддипломной) практики

9.1 Основная литература:

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535774>.

9.2 Дополнительная литература

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной (преддипломной) практики

При прохождении практики и написании отчета по практике студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)
<http://elib.oreluniver.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Режим доступа: доступ предоставляется в Зале электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева.

При прохождении производственной практики используется следующее программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет офисных приложений LibreOffice 24.2.4, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.15, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Mozilla Firefox 127.0.1, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер ЯндексБраузер 24.4.2.956, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Веб-браузер Google Chrome 126.0.6478.115, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Файловый архиватор 7 Zip 22.01, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC 2024.002.20759, свободно распространяемое ПО, ежегодно обновляемое ПО;

Просмотрщик файлов в формате DJV и DjVu Reader 2.0.0.27, свободно распространяемое ПО;

Файловый менеджер Far 3.0 Build 6000, свободно распространяемое ПО;

Система автоматизации деятельности предприятия 1С: Предприятие 8.3.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

11 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Базами практики могут быть государственные (налоговые и финансовые) органы, организации реального сектора экономики, в том числе промышленные, строительные предприятия, торговые организации, сельскохозяйственные предприятия, консультационные фирмы, заключившие с Университетом договоры о проведении практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Образец титульного листа отчета по производственной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени И.С.ТУРГЕНЕВА»

ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА

Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

на материалах _____

Студент

Группа

Технико-экономический факультет

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Руководитель практики от филиала

Руководитель практики

от профильной организации

Оценка защиты

Ливны 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец титульного листа дневника по производственной практике
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С.ТУРГЕНЕВА»
ЛИВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ им. И.С. ТУРГЕНЕВА
Технико-экономический факультет

Кафедра информационных технологий и экономики

ДНЕВНИК

преддипломной практики студента

Фамилия Имя Отчество_____

Курс_____

Группа_____

Место прохождения практики_____

Руководитель практики
от филиала _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Начало практики
«____» 20__ года

Окончание практики
«____» 20__ года

Дата	Работа в качестве	Содержание работы	Подпись руководителя работы

Подпись практиканта _____

Характеристика прохождения практики студентом _____
 с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.
 на рабочих местах в качестве _____
 Студент _____ проявил _____

Прохождение практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики
 от профильной организации _____ (ФИО)

Руководитель практики
 от филиала _____ (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

Кафедра информационных технологий и экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику
(вид практики)

для обучающегося _____

курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Место прохождения практики: _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» ____ 20__ г по «__» ____ 20__ г

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- планирование деятельности, формирование задания на преддипломную практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, теоретических и научно-методических положений;
- сбор, анализ и оценка учетно-аналитической и налоговой информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей анализа и оценки;
- сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы, выявление проблем в деятельности экономического субъекта и причин их возникновения. Оценка полученных результатов. Формулировка выводов и предложений;
- разработка направлений и выявление практико - ориентированных тенденций решения поставленных проблем для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты практики:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации Владеть: навыками выработки стратегии действий

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Проводит критический анализ и синтез информации УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и синтеза информации Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: навыками критического анализа и синтеза Знать: методологию системного подхода Уметь: определять задачи и предлагать способы их решения Владеть: способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять в рамках совокупности поставленной цели обеспечивающих и выбирая оптимальные способы их ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует общую задачу, выбирая оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению поставленной цели, выбирая оптимальные способы их решения УК-2.3. Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методологией определения целей и решений поставленных задач Знать: алгоритмы решения поставленных задач Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Владеть: алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели Знать: природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: положениями нормативно-правовых норм
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения УК-3.2. Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач УК-3.3. Организует и (или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия	Знать: принципы социального взаимодействия Уметь: применять методы и способы социального взаимодействия, делового и межличностного общения Владеть: нормами социального взаимодействия, делового и межличностного общения Знать: специфику командной работы Уметь: взаимодействовать с членами команды Владеть: навыками работы в команде Знать: основные положения по организации командной работы Уметь: организовывать командную работу Владеть: приемами и способами командной работы

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной письменной формах государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	<p>УК-4.1. Выстраивает коммуникативные процессы на основе в литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: средства коммуникаций, содержание общественно-экономических, статистических текстов Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание общественно-экономических, статистических текстов Владеть: практическими навыками использования современных коммуникаций</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>УК-5.1. Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>и</p>	<p>Знать: специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: применять специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: специфическими приемами развития общества</p>
		<p>УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия</p>	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие Владеть: навыками и приемами межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.3. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности</p>	<p>Знать: методы и принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять принципы межкультурного взаимодействия Владеть: методологией межкультурного взаимодействия</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет траекторию саморазвития</p> <p>и</p>	<p>Знать: принципы формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни Уметь: определять траекторию саморазвития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; управлять своим временем для реализации траектории саморазвития Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования</p>

	жизни		и управления временем в течение всей жизни
		УК-6.2. Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: как выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач
		УК-6.3. Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития	Знать: как управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста.
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности	Знать: требования к уровню физической подготовленности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: навыками физической подготовленности
		УК-7.2. Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик	Знать: уровень своей физической подготовки Уметь: контролировать и управлять своим состоянием физической подготовленности Владеть: способами распределения физических нагрузок
		УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Знать: основы технологий здоровьесбережения Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: нормами соблюдения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях
УК-8	Способен создавать поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий	Знать: потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемую конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		УК-9.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения	Знать: методы организации работы при инклюзивном обучении Уметь: применять методы организации работы при инклюзивном обучении Владеть: навыками работы инклюзивного обучения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сferах	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами	Знать: основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами Уметь: использовать методы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами Владеть: навыками основ планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами
		УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	Знать: базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами Уметь: применять дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами Владеть: знаниями при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знать: концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		УК-10.2. Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками управления полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знать: основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Идентифицирует признаки проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации граждан.	<p>Знать: признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Уметь: идентифицировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>Владеть: способами идентификации признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>
		УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией	<p>Знать: правовые нормы и методы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией</p> <p>Уметь: применять на практике правовые нормы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией</p> <p>Владеть: нормами действующего законодательства по вопросам борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией</p>
		УК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на принципах бесконфликтного поведения, а также нормативных и правовых	<p>Знать: основные правовые нормы о противодействии терроризму и экстремизму и антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму и коррупционному поведению</p> <p>Владеть: правовыми нормами в сфере</p>

		документах, направленных на противодействие коррупции, экстремизму и терроризму.	профессиональной деятельности
ПК -1	Способен принять к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	1.1. Составляет первичные учетные документы	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов Уметь: составлять первичные учетные документы Владеть: навыками составления первичных учетных документов
		1.2. Проверяет первичные документы	Знать: методику проверки первичных документов Уметь: осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов Владеть: методикой проверки первичных документов
		1.3. Составляет на основе первичных учетных документов в целях осуществления контроля и документов сводные учетные документы	Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и документов сводные учетные документы Уметь: составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы Владеть: навыками составления сводных учетных документов
ПК - 2	Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущей группировки фактов хозяйственной жизни	2.1. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующие бухгалтерские записи	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета Владеть: правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		2.2. Отражает в бухгалтерском учете результаты переоценки объектов	Знать: методику переоценки объектов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов Владеть: методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах
		2.3. Составляет отчетные калькуляции себестоимости продукции	Знать: методы калькулирования учета затрат и продукции (работ, услуг) Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Владеть: методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг)
		2.4. Сопоставляет результаты инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета	Знать: порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта Уметь: осуществлять проведение инвентаризации объектов учета Владеть: этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета
ПК-3	Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной	3.1. Подсчитывает итоги остатки по счетам бухгалтерского учета	Знать: практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету Уметь: сопоставлять данные аналитического и синтетического учета Владеть: навыками сопоставления данных

	жизни		аналитического и синтетического учета
		3.2. Систематизирует и комплектует регистры бухгалтерского учета за отчетный период	иЗнать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации Уметь: готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть: приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность использованием новых цифровых технологий	4.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	иЗнать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете Уметь: определять объем учетных работ Владеть: навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
		4.2. Проверяет правильность формирования показателей в составящих в бухгалтерской (финансовой) отчетности, при использовании новых цифровых технологий	Знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при использовании централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий Владеть: навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		4.3. Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи Уметь: планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ
ПК - 5	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	5.1. Организует и планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	иЗнать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

			Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		5.2. Проверяет обоснованность первичных учетных документов и качество ведения регистров бухгалтерского учета	<p>Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах документов и качестве хозяйственной жизни</p> <p>Уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		5.3. Подготавливает и представляет отчеты о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	<p>Знать: порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>
ПК - 6 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, налоговое планирование	6.1. Организует ведение налогового учета, составляет налоговые расчеты и декларации	Знать: налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации	<p>Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров</p> <p>Владеть: навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>
	6.2. Организует исчисление и уплату взносов во внебюджетные фонды	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации	<p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Владеть: навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок</p>
	6.3. Организует налоговое	Знать: налоговое законодательство Российской Федерации	

		планирование экономическом субъекте	в Федерации Уметь: формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Владеть: навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте
		6.4. Формирует налоговую политику экономического субъекта	Знать: практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта Уметь: оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта Владеть: навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности
ПК -7	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	7.1. Планирует и организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения
		7.2. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками Уметь: определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение Владеть: навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте
		7.3. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Знать: методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу Уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы Владеть: навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения
ПК - 8	Способен выполнять аудиторские	8.1. Знакомиться с информацией о деятельности аудируемого	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные

	процедуры (действия) оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанных аудиторской деятельностью использованием цифровых технологий	лица и лица с связанными аудиторской деятельностью, используя новыми цифровыми технологиями	технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: Собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
	8.2. Выполняет отдельные аудиторские процедуры (действия) использованием новых цифровых технологий	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность Владеть: навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий	
	8.3. Выполняет операции при оказании сопутствующих услуг и прочих услуг	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные	

		<p>технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
	8.4. Осуществляет документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных доказательств	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь: подготавливать и оформлять рабочие документы</p> <p>Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

Руководитель практики от филиала

_____ *(Ф.И.О., подпись)*

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____ *(Ф.И.О., подпись, дата)*

Задание принял: _____ «____» ____ 20 ____ г.

Приложение Г
(обязательное)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения преддипломной практики

Обучающегося _____ курса очно-заочной формы обучения, группы _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Место прохождения практики _____
(полное наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» ____ 20__ г по «__» ____ 20__ г

№ п/п	Наименование этапа проведения практики*	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Планирование деятельности, формирование задания на преддипломную практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, теоретических и научно-методических положений		Отчет	
2	Аналитический	Сбор, анализ и оценка учетно-аналитической и налоговой информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей анализа и оценки		Отчет	
3	Деятельностный	Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы, выявление проблем в деятельности экономического субъекта и причин их возникновения. Оценка полученных результатов. Формулировка выводов и предложений. Разработка направлений и выявление практико-ориентированных тенденций решения поставленных проблем для написания выпускной квалификационной работы.		Отчет	
4	Оформление отчета по преддипломной практике	Оформление отчета по результатам исследования. Защита отчета		Отчет	

* Этапы проведения практики и виды работ по ним могут меняться в зависимости от направления подготовки

Руководитель практики от филиала _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение Д

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2024

1 Перечень оценочных средств и их соответствие планируемым результатам обучения по практике

Форма аттестации	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет о прохождении преддипломной практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа; основы критического анализа и синтеза информации; методологию системного подхода (УК-1) - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; алгоритмы решения поставленных задач; природу правовых норм, необходимых для решения поставленных задач (УК-2) - принципы социального взаимодействия; специфику командной работы; основные положения по организации командной работы (УК-3) - средства коммуникаций, содержание общественно-экономических, статистических текстов; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации (УК-4) - специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; методы и принципы межкультурного взаимодействия (УК-5) - принципы формирования траектории саморазвития и образования в течение всей жизни; как выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; как управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - требования к уровню физической подготовленности; уровень своей физической подготовки; основы технологий здоровьесбережения (УК-7) - потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий; потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий; потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий (УК-8) - методы организации работы при инклюзивном обучении; основы планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами; базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9) - концептуальные основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности; основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности (УК-10) - признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые нормы и методы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; основные правовые нормы о противодействии терроризму и экстремизму и антикоррупционного законодательства (УК-11) - практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов; методику проверки первичных документов; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни З (ПК-1) - практику применения законодательства РФ по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методику переоценки объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); порядок проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета экономического субъекта З (ПК-2) - практику применения законодательства РФ по бухгалтерскому учету; внутренние организационно – распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации З (ПК-3) - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования ин-

	<p>формации в системе бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации и передачи информации по телекоммуникационным каналам связи 3 (ПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; порядок составления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта 3 (ПК-5) - налоговое и бухгалтерское законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; налоговое законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства РФ по вопросам налоговой политики экономического субъекта 3 (ПК-6) - методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по бюджетированию и управлению денежными потоками; методические документы, отечественный и зарубежный опыт по финансовому анализу 3 (ПК - 7) - законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности 3 (ПК - 8) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять задачи и предлагать способы их решения (УК-1) - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - применять методы и способы социального взаимодействия, делового и межличностного общения; взаимодействовать с членами команды; организовывать командную работу (УК-3) - воспринимать на слух и понимать содержание общественно-экономических, статистических текстов; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (УК-4) - применять специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать межкультурное взаимодействие; применять принципы межкультурного взаимодействия (УК-5) - определять траекторию саморазвития; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; управлять своим временем для реализации траектории саморазвития; выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; управлять своим временем и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - поддерживать должный уровень физической подготовленности; контролировать и управлять своим состоянием физической подготовленности; поддерживать должный уровень физической подготовленности (УК-7) - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8)
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации работы при инклюзивном обучении; использовать методы работы с лицами с ОВЗ и инвалидами; применять дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9) - применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; управлять процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности; применять полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. (УК-10) - идентифицировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; применять на практике правовые нормы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму и коррупционному поведению (УК-11) - составлять первичные учетные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы У (ПК-1) - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи результатов переоценки объектов; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); осуществлять проведение инвентаризации объектов учета У (ПК-2) - сопоставлять данные аналитического и синтетического учета; готовить документацию, содержащую информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета У (ПК-3) - определять объем учетных работ; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета с использованием новых цифровых технологий; планировать, контролировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности У (ПК-4) - осуществлять внутренний контроль и разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта и проверять качество составления регистров бухгалтерского учета; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля У (ПК-5) - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также формы налоговых регистров; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управлеченческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта У (ПК-6) - определять объем работ по финансовому анализу, экономического субъекта; определять, планировать объем, последовательность и сроки выполнения работ по бюджетированию и финансовому планированию, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы У (ПК - 7) - собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы; подготавливать и оформлять рабочие документы У (ПК - 8)
--	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа и синтеза; способностью использовать системный подход для решения поставленной задачи (УК-1) - методологией определения целей и решений поставленных задач; алгоритмизированным подходом при решении задач в рамках поставленной цели; положениями нормативно-правовых норм (УК-2) - нормами социального взаимодействия, делового и межличностного общения; навыками работы в команде; приемами и способами командной работы (УК-3) - практическими навыками использования современных коммуникаций; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств (УК-4) - специфическими приемами развития общества; навыками и приемами межкультурного взаимодействия; методологией межкультурного взаимодействия (УК-5) - навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и управления временем в течение всей жизни; способностью использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста (УК-6) - навыками физической подготовленности; способами распределения физических нагрузок; нормами соблюдения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях (УК-7) - навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8) - навыками работы инклюзивного обучения; навыками основ планирования профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами; знаниями при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами (УК-9) - навыками применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками управления полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знаниями, основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности и навыками обоснования принятия экономических решений (УК-10) - способами идентификации признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; нормами действующего законодательства по вопросам борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; правовыми нормами в сфере профессиональной деятельности (УК-11) - навыками составления первичных учетных документов; методикой проверки первичных документов; навыками составления сводных учетных документов В (ПК-1) - правилами денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методикой переоценки объектов учета и отражения на бухгалтерских счетах; методами калькулирования учета затрат продукции (работ, услуг); этапами проведения инвентаризации объектов бухгалтерского учета В (ПК-2) - навыками сопоставления данных аналитического и синтетического учета; приемами систематизации и комплектации регистров бухгалтерского учета за отчетный период В (ПК-3) - навыками организации и планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе
--	--	---

	<p>бухгалтерского учета, навыками формирования числовых показателей счетной и логической проверки правильности отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ В (ПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками по проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта В (ПК-5) - навыками организации ведения, координации процесса и контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками организации исчисления, уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности и представления ее в надлежащие адреса и в установленные срок; навыками организации налогового планирования и формирования налоговой политики в экономическом субъекте; навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом деятельности В (ПК-6) - навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта, а также координации и контроля их выполнения; навыками организации, координации и контроль выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю экономического субъекта для утверждения В (ПК -7) - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов с использованием цифровых технологий; навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками документирования в части, относящейся к своей работ В (ПК - 8)
--	---

2 Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Отчет о прохожден ии преддиплом ной практики	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет знаниями, навыками и способностями уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Обучающийся показал глубокое и полное овладение содержанием материала, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отчет по практике содержит элементы творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по выбранной для исследования теме. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Отлично».	34-40 - «5» - Отлично
			Обучающийся полностью освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, но отсутствуют элементы творчества, содержатся незначительные недочеты. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Хорошо».	26-33 - «4» - Хорошо
			Обучающийся демонстрирует частичные знания, в достаточной степени знает теорию и практику изучаемых вопросов, но имеются проблемы в знаниях по отдельным вопросам. В отчете изученный материал излагается неполно, непоследовательно, студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. В отчете освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения. Оценка руководителя практики от профильной организации в характеристике «Удовлетворительно».	21-25 – «3» - Удовлетворительно
			Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искаивает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. В отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок. Характеристика руководителя практики от профильной организации отрицательная.	0-20 - «2» - Неудовлетворительно

3 Оценочные средства

3.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на практику

1. Учетно-аналитическая система формирования и использования финансовых результатов на предприятиях розничной торговли
2. Учетно-контрольная система по налогу на добавленную стоимость на предприятиях оптовой торговли
3. Модель функционирования внутренней учетно-аналитической системы затрат на предприятиях промышленного сектора экономики
4. Учетно-аналитическая система формирования себестоимости на предприятиях сферы услуг
5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит формирования финансового результата в организациях машиностроительной отрасли
6. Учетно-аналитическая система формирования и использования собственного и заемного капитала сельхозтоваропроизводителей
7. Управленческий учет и внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности конструкторский бюро
8. Учетно-налоговая система промышленных предприятий
9. Бухгалтерский учет и анализ операций по движению основных средств
10. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом организации
11. Учетно-аналитическая система движения товаров в организациях оптовой торговли
12. Управленческая учетно-аналитическая система затрат на предприятиях теплоэнергетической отрасли
13. Формирование учетно-аналитического обеспечения добавленной стоимости производственных предприятий
14. Финансовый и управленческий учет формирования себестоимости в строительных организациях
15. Управленческий учет и отчетность на промышленных предприятиях
16. Формирование учетно-аналитической системы учета основных средств на торговом предприятии
17. Учет, анализ и контроль товарооборота в оптовой торговле
18. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции растениеводства
19. Учет и анализ затрат на производство продукции на промышленных предприятиях
20. Учет и контроль оплаты труда и начислений на заработную плату

3.2 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Какие выводы были сделаны по результатам анализа финансово - экономических, налоговых показателей деятельности организации, учреждения, органов государственной власти и местного самоуправления?
8. Какие проблемы в деятельности организации (учреждения) были выявлены?
9. Какие предложения по совершенствованию учетно-налогового процесса были сформулированы?
10. Какой эффект получит организация (учреждение) от предложенных мероприятий (рекомендаций)?