



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С.ТУРГЕНЕВА»**

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ливенского филиала
ОГУ им. И.С. Тургенева

Комплекс Е.А. Колякина

« 05 » 07 2024 г.

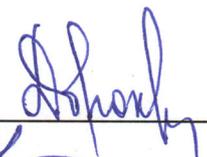


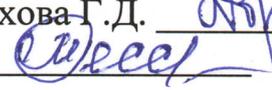
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Утверждена на заседании Ученого
совета Ливенского филиала ОГУ
им. И.С. Тургенева
Протокол № 6 от 05 июля 2024 г.

Ливны 2024

Авторы:

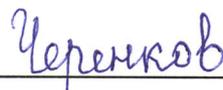
Зам. директора по УМР, канд. пед. наук Дорохова Г.Д. 

Зав. отделом по СВиВР Бессарабова М.А. 

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» и Методическими рекомендациями по разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Согласовано:

Председатель студенческого совета
М.А. Черенков



Председатель первичной профсоюзной
организации обучающихся Е.Д. Кормина



ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1 Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Ливенского филиала ОГУ имени И.С. Тургенева

2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1 Направления воспитательной деятельности

2.2.2 Направления воспитательной работы

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Ливенского филиала ОГУ имени И.С. Тургенева

2.3.1 Проектная деятельность. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность

2.3.3 Общественная деятельность

2.3.4 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

2.3.5 Студенческое международное сотрудничество

2.3.6 Деятельность студенческих объединений

2.3.7 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

2.3.8 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

2.3.9 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

2.3.10 Спортивная деятельность

2.3.11 Информационная деятельность

2.4 Формы и методы воспитательной работы в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

2.5 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

2.5.2 Кадровое обеспечение

2.5.3 Финансовое обеспечение

2.5.4 Информационное обеспечение

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

2.6 Инфраструктура Ливенского филиала ОГУ имени И.С. Тургенева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3 Управление системой воспитательной работы в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Ливенском филиале ОГУ имени И.С. Тургенева (далее – Рабочая программа воспитания) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательную деятельность Филиала можно определить как целенаправленную, специально организованную деятельность преподавателей и обучающихся. Она строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей, с учетом территориальной специфики Орловской области (Орел – литературная столица России, Ливны - город воинской Славы) и многопрофильности профессиональной подготовки обучающихся (2 направления подготовки бакалавриата, 6 специальностей СПО).

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Выстраивание воспитательной системы в Филиале осуществляется в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, которая предполагает обучение и воспитание специалистов широкого круга гуманитарных, технических и естественно-научных направлений.

При разработке рабочей программы воспитания использовались базовые понятия отечественной педагогики и ведущих научных школ России:

- воспитание - управление процессом формирования и развития личности через создание благоприятных условий;
- воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся;
- воспитательная деятельность – профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности обучающегося;
- воспитательная среда - окружающие человека условия, благоприятные (пластичные, управляемые) для решения задач воспитания;

- воспитывающая среда – совокупность окружающих человека социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру на уровне предметно-пространственного, поведенческого, событийного, информационного и культурного окружения;

- воспитательная система - упорядоченная совокупность структурных компонентов (цель, задачи, деятельность, субъект деятельности, отношения, освоенная социальная среда, управление развитием), взаимодействие которых обеспечивает создание благоприятных психолого-педагогических и социально-педагогических условий для целенаправленного развития личности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки в вузе;

- образовательная среда - системно образованное пространство, в котором реализуется взаимодействие субъектов образовательного процесса с внешней средой, в результате чего раскрываются индивидуальные черты личности обучаемого.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»

- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 марта 2023 г. N МН-6/326 «Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования»;
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2023 г. N МН-6/406-КМ «Порядок организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями высшего образования и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июня 2023 г. n мн-6/1150-КМ «Рекомендации по вопросам

совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2022 г. №МН-6/1873 «Методические рекомендации для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся»;

– Концепцией построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (от 28.03.2022 № МН-11/542);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Решением Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 №87(2) «Об утверждении рекомендаций по результатам проведенного Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию совещания по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания»;

– Методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (от 29.09.2022 № МН-11/3030);

– Методическими рекомендациями по взаимодействию с выпускниками в российских университетах (от 27.04.2023 № МН-11/1680);

– Методическими рекомендациями по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе материалов проекта «Без срока давности»;

– Методическими рекомендациями по созданию сети студенческих патриотических клубов;

– Методическими рекомендациями организациям, в том числе предприятиям оборонно-промышленного комплекса, по организации практической подготовки, содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 21.11.2022 № МН-11/3730-ГГ);

– Методическими рекомендациями по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 29.06.2023 № МН-11/2545);

– Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.22 (Письмо Минобрнауки России от 05.04.2023 № МН-11/1410);

– Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 года;

– Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р);

– Типовым положением о студенческом научном объединении (СНО) образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 16.09.2021 № МН-11/74-ГГ);

– Методическими рекомендациями по созданию сети кружков национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.04.2023 № МН-11/238-ОП);

– Методическими рекомендациями по работе со студенческими научными сообществами (Письмо Минобрнауки России от 22.11.2022 № МН-11/607-ГГ);

– Примерным календарным планом воспитательной работы образовательной организации высшего образования (на учебный год) (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);

– Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД).

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Университете имеются:

– *Рабочая программа воспитания Филиала* (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть образовательных программ, реализуемых Филиалом в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) (разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* Филиала на учебный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие;

– *Календарные планы воспитательной работы* в рамках образовательной программы на учебный год, в которых определяется перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, формы и виды воспитательной деятельности, формат мероприятий и событий, сроки проведения.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ливенском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева

Активная роль ценностей обучающихся Филиала проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Ливенском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева

В основу Рабочей программы воспитания в Филиале положен комплекс методологических подходов, включающий следующие подходы:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Филиала лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Филиала как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных

подсистем: управляющей (руководство Филиала, заведующий отделом по социальным вопросам и воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Филиала, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Филиала, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *культурологический* подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Филиале культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Филиала как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Филиале как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– ресурсный подход учитывает готовность Филиала реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое,

финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Филиала: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– информационный подход рассматривает воспитательную работу в Филиале как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Филиале, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Филиала и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Ливенском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Филиала создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛИВЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ОГУ ИМ. И.С. ТУРГЕНЕВА

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Филиал сегодня – это образовательное учреждение, ведущее непрерывную подготовку специалистов в области инженерного, естественно-научного и информационного образования, которое представляет собой единую и неделимую систему обучения, внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности студента.

Около 650 обучающихся проходят обучение по 8 образовательным программам. Педагогический коллектив включает 8 кандидатов наук, более 80% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

Образовательная система Филиала предоставляет возможности обучающимся получить профессиональные компетенции по выбранной специальности или направлению подготовки, выстроить самостоятельно свою профессиональную траекторию, пройти практику на ведущих предприятиях региона.

Основываясь на основных положениях системно-деятельностного подхода, воспитательные процессы в Филиале осуществляются в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы.

В учебном процессе воспитательный процесс осуществляется:

- в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности происходит при опоре на основные образовательные программы;

- с использованием в учебном процессе активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;

- воспитание своим примером, личностью преподавателя, куратора, наставника;

- через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам. Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий с использованием разнообразных форм: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видео-фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение встреч с профессионалами-практиками и т. д. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики структурного подразделения, направления подготовки или

специальности, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая в Филиале, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями смежных дисциплин и на нескольких кафедрах.

Образовательная среда Филиала предоставляют обучающимся разнообразные формы созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, включает всю совокупность культурных, социальных, психолого-педагогических условий, результатом взаимодействия которых является становление личности обучающегося.

В Филиале ежегодно проходят более 100 событий и мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, в которых обучающиеся выступают в качестве организаторов, волонтеров и участников. Как центр социокультурного развития города Филиал объединяет прогрессивные и инновационные возможности для становления личности специалиста, обладающего как универсальными, так и профессиональными компетенциями.

В ОГУ имени И.С. Тургенева существует и эффективно действует система содействия трудоустройству выпускников, координируемая Центром развития компетенций и карьеры (далее – ЦРКиК) в рамках реализации активной политики по построению осознанной карьеры обучающихся, который оказывает Филиалу информационную и методическую поддержку.

Центром разрабатываются и реализуются проекты и программы, направленные на профессиональное самоопределение, развитие гибких и карьерных навыков, необходимых для успешного трудоустройства обучающихся и выпускников не только Университета, но и Филиала.

В качестве достигнутого эффекта от реализации карьерных проектов и программ Центра можно выделить: снижение количества выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, трудоустройство выпускников в высокотехнологичных компаниях, в том числе в организациях ОПК, а также подготовка студентов к поиску первого места работы через развитие надпрофессиональных навыков, адаптацию студентов Филиала к особенностям регионального рынка труда.

В качестве основных инструментов работы определены карьерное консультирование, встречи с работодателями, промышленные экскурсии (в том числе виртуальные), тренинги, мастер-классы, круглые столы, дебаты, ярмарки вакансий и т.д.

Одним из важнейших образовательных центров Филиала является музей, позволяющий сформировать ценностно-смысловое отношение личности и расширить ее чувственный опыт в процессе общения с музейными предметами, создать благоприятное образовательное

пространство для обучающихся всех этнических групп. Музейная среда решает проблему социального становления личности обучающегося:

- дает избирательное образование, проходящее в особой, эстетически насыщенной предметно-пространственной среде, где в процессе музейной коммуникации, диалога в пространстве музея развиваются социально и культурно значимые качества личности;

- предполагает образовательно-воспитательное воздействие посредством эмоционально-эстетической реакции, визуального восприятия, развития способности ценностного переживания, постижения «музейного языка»;

- учит обучающихся извлекать знания, опираясь на первоисточники, мыслить логически и критически более аргументировано, что является важной основой накопления и формирования социального и культурного опыта;

- предполагает пространственное перемещение, возможность включения в общение, творческую деятельность.

Через музейные предметы, экспозицию и коммуникацию музейная образовательная среда Филиала выступает в качестве средства формирования культурного опыта личности обучающегося и предполагает воспитание ряда важных качеств личности музейными средствами: развитие нравственной культуры; воспитание исторического и национального самосознания; формирование эстетической культуры (художественное воспитание); становление духовности личности.

В целях поддержки талантливой молодежи, мотивации к занятиям наукой и творчеством, за выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности, обучающиеся Филиала удостоиваются права на получение специальных и именных стипендий:

- 1) стипендии Правительства Российской Федерации;

- 2) стипендии Правительства Российской Федерации обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Кроме того, за особые успехи в учебе, творческой и научной деятельности обучающимся Филиала назначается именная стипендия Губернатора Орловской области.

За особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, могут претендовать на получение повышенной государственной академической стипендии.

Филиал – это доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В рамках обеспечения инклюзивного образования в Филиале создается благоприятная социокультурная среда с учетом полноценного включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью. Безбарьерная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью на территории Филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по учебным корпусам. Филиал располагает современной материально-технической базой, учебные аудитории оснащены специализированным оборудованием и техническими средствами для организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с различными нозологиями обучающихся. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования осуществляется как в соответствии со стандартным учебным планом и графиком, так и по индивидуальному учебному плану, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Внеучебная деятельность в Филиале организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с остальными обучающимися.

Для успешного функционирования образовательного и воспитательного процессов Филиал способствует формированию благоприятной социально-психологической среды, позитивного социального самочувствия обучающихся, профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и сотрудников Филиала посредством организации и проведения мероприятий, направленных на содействие сохранению психического и психологического здоровья преподавателей и обучающихся как субъектов образовательного процесса; на исследование причин формирования девиантного поведения обучающихся; на организацию и проведение психолого-педагогической коррекции; на формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию; на содействие раскрытию интеллектуального, творческого потенциала обучающихся; на повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и сотрудников Филиала; на привитие обучающимся, преподавателям и сотрудникам навыков эффективного общения, что создает условия успешности процессов личностного и профессионального самоопределения, становления и развития личности обучающихся.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная среда, тесно связанные между собой образовательный и воспитательный процессы в Филиале создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн и др.).

В качестве инструмента реализации электронного обучения в Филиале (далее - ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) по основным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) используется Электронная система дистанционного обучения (далее - ЭСДО). Инструменты ЭО и ДОТ применяются в Филиале при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в ЭСДО являются:

- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (offline и online) с содержимым электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов (работ);
- лекции (offline и online);
- практические и лабораторные занятия (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- семинарские занятия (online);
- индивидуальные и групповые консультации (online);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (online).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1 Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Филиале направлена:

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человека труда и старшего поколения;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на создание крепкой семьи в традиционных понятиях и смыслах;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование мотивации на здоровый образ жизни;
- на содействие работе института кураторства и наставничества.

2.2.2 Направления воспитательной работы с обучающимися

Направлениями воспитательной работы в Филиале выступают:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное;
- культурно-просветительское,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- семейное,
- экологическое,
- физкультурно-спортивное,
- профилактическая работа и здоровье сберегающие технологии,
- социальная защита обучающихся,
- развитие деятельности студенческого самоуправления,
- адаптация обучающихся 1-ого курса.

Таблица 1 Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование

		гражданской идентичности, российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей, сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России
2	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, подготовка к жизни в существующих социальных условиях, усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для нормального формирования личности в условиях семьи, развитие деятельности волонтерских объединений
3	культурно-просветительское	выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, увеличение количества посещений культурных мероприятий молодежью
4	научно-исследовательское	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, поддержка деятельности студенческих научных обществ
5	профессионально-трудовое	профориентационное направление, предпринимательское направление, уважение к человеку труда и старшему поколению, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, выстраивание карьеры с 1 курса
6	семейное воспитание	сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении

		народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;
7	экологическое	бережное отношение к природе и окружающей среде, материальным объектам, развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8	физкультурно-спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, развитие профессионального спорта в молодежной среде
9	профилактическая работа и здоровье сберегающие технологии	охрана здоровья, повышение уровня культуры безопасного поведения, формирование антикоррупционного поведения обучающихся, профилактика экстремизма, терроризма, радикализма и иных видов деструктивного поведения
10	социальная защита обучающихся	материальная поддержка обучающихся, сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся, проживающих в общежитии, социальная поддержка молодых студенческих семей, студенческих семей с детьми
11	развитие деятельности студенческого самоуправления	формирование открытой системы студенческого самоуправления, поддержка деятельности студенческих объединений по различным направлениям деятельности, осуществление взаимодействия с органами студенческого самоуправления
12	адаптация обучающихся 1-ого курса	создание условий для успешной адаптации обучающихся 1-ого курса, в том числе иностранных обучающихся; формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности; развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала выступают:

- проектная деятельность, общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- общественная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- спортивная деятельность;
- информационная деятельность.

2.3.1 Проектная деятельность. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

В Филиале организуются различные виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты.

В Филиале осуществляется реализация научных и инновационных проектов по приоритетным направлениям науки и техники, внедрение полученных результатов, совершенствование процедур взаимодействия между подразделениями Филиала в области интеграции научного, образовательного, инновационного потенциала Филиала, включая межвузовское сотрудничество.

В рамках реализации проектной деятельности в Филиале реализуются практикоориентированные программы и технологии организации конкурсов по программе «Профессионалитет», реализуется учебный курс

«Индивидуальный проект» для обучающихся 1 курса СПО, направленные на выявление талантливой молодежи Филиала и ее вовлечение в творческую деятельность и социальную практику, повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни.

Обучающиеся Филиала принимают участие в различных конкурсах всероссийского и регионального масштаба, в том числе в РДДМ «Движения первых».

В Филиале введен механизм реализации общественно-проектной деятельности в соответствии с подходом «Обучение служением» на основе полученных универсальных и профессиональных компетенций в рамках изучения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением». Особенностью реализации общественно-проектной деятельности является то, что она реализуется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процесса в рамках социального проектирования.

2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества, особенно в сферах образования, культуры, здравоохранения, социального обслуживания. Волонтерская (добровольческая) деятельность включает широкий круг направлений созидательной деятельности:

Таблица 2 Направления добровольческой деятельности

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События/мероприятия
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)
2.	добровольчество профессиональной направленности	практическая помощь учреждениям различных сфер деятельности (для профильных направлений)

3.	событийное добровольчество (эвент- волонтерство)	– участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др.
4.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Webinar, MS Teams и др.
5.	спортивное волонтерство	– пропаганда здорового образа жизни; – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий
6.	добровольчество общественной безопасности	– добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; – сбор гуманитарной помощи и др.
7.	медиа- волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
8.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
9.	волонтеры культуры	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
10.	карьерное волонтерство	– продвижение ценности созидательного труда;

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении карьерных событий; – оказание адресной помощи абитуриентам, студентам и выпускникам в поиске вакансий; – участие в реализации образовательных программ профессионального самоопределения и развития надпрофессиональных навыков для населения.
11.	волонтеры финансового просвещения	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности населения; – участие в организации и проведении мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности в студенческой среде.

Вовлечение молодежи в волонтерские программы способствует повышению уровня социального благополучия и самочувствия в регионе, развитию культуры местных сообществ.

С целью развития социокультурной среды Филиала и г. Ливны в Филиале развивает свою деятельность клуб волонтеров «Данко», который выступает как центр концентрации, преобразования и формирования ресурсов добровольцев; база, обеспечивающая повышение эффективности и качества добровольческой деятельности; интегратор материально-технических, кадровых и информационных ресурсов.

Основными задачами деятельности Клуба волонтеров в Филиале и в городе в целом являются:

- развитие созидательной активности молодежи;
- предоставление возможности студенческой молодежи проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;
- участие в проведении научных исследований в области развития волонтерства и добровольчества, в научных конференциях, посвященных развитию социальной ответственности и волонтерской деятельности;
- наставничество в реализации социальных инициатив, социальных проектов в сфере реализации образовательного подхода «Обучение служением»;
- оказание помощи в организации и проведении добровольческих и волонтерских событий в регионе;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов.

Клуб волонтеров «Данко» ведет работу по участию граждан города Ливны в голосовании по реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» в Орловской области.

Клубом волонтеров осуществляется работа штаба #МЫВМЕСТЕ, в рамках которого проходит: организация сбора гуманитарной помощи для нужд СВО; организация благотворительной акции «Книги детям Донбасса»; сбор и отправка писем для участников СВО к памятным датам.

Еще одним вектором развития волонтерской деятельности в Филиале является экологическое волонтерство. В рамках этого направления осуществляется деятельность по:

- продвижению идей экологичного образа жизни, ответственного потребления и устойчивого развития;

- организации, подготовке и проведению экономико-экологических мероприятий в Филиале, участию в федеральных и региональных экологических и просветительских акциях, проходящих по всем вузам одновременно;

- участию в международных, федеральных и региональных экономико-экологических конкурсах и мероприятиях, как командой, так и индивидуально.

Клуб волонтеров осуществляет активное взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»

2.3.3 Общественная деятельность

Общественная деятельность в Филиале представляет собой участие обучающихся в проведении (обеспечении проведения) общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера, организуемой Филиалом или с его участием. Кроме того, реализация этого направления деятельности Филиала происходит в рамках участия в управлении Филиалом через студенческие объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации.

В Филиале созданы и действуют Студенческий совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация обучающихся, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Филиала и Университета.

Студенческий Совет (далее - Студсовет) представляет собой коллегиальный орган студенческого самоуправления Филиала, в который входят представители от студенческих клубов, объединений (волонтерские объединения, творческие коллективы, спортивные и др. объединения и клубы). Деятельность Студсовета направлена на координацию, поддержку и развитие студенческих объединений и личных инициатив обучающихся, создание и проведение мероприятий по различным направлениям, в которых

обучающиеся Филиала смогут проявлять свой творческий и спортивный потенциал, лидерские качества, культуру межнационального общения.

Для регулирования и стимулирования деятельности Студсовета проводится семинар-совещание в начале учебного года для обновившегося состава, который проходит и включает в себя работу по обновлению знаний студентов в сфере студенческого законодательства и возможностей студентов в Филиале.

Первичная профсоюзная организация обучающихся является представительным органом студенческого самоуправления в Филиале, основной целью деятельности которого является защита и представление прав и законных интересов обучающихся по социально-экономическим и другим вопросам. Профсоюзная организация обучающихся, отстаивая права и интересы обучающихся, на всех уровнях взаимодействует со всеми структурами, отвечающими за реализацию молодежной политики в Филиале, организуют и проводят мероприятия по различным направлениям.

Для развития общественной деятельности в группах на факультете выбраны профорги групп, которые в рамках своей работы реализуют внутрифакультетские проекты культурно-массового, спортивно-оздоровительного, добровольческого, досугового характера.

Одной из форм студенческого самоуправления (самоуправления) в Филиале является Старостат, объединяющий всех старост Филиала, целью которого является повышение эффективности учебного процесса и успеваемости обучающихся, активизации самостоятельной творческой и научной деятельности, а также воспитание у будущих специалистов компетентности и ответственности, посредством использования ресурсов студенческого самоуправления.

2.3.4 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего и среднего профессионального образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в Филиале посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в Филиале каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.5 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров для обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов с российскими и иностранными образовательными организациями.

Цель студенческого международного сотрудничества - интеграция Филиала как равноправного партнера в международное научно-образовательное пространство; формирование и поддержание имиджа Филиала как образовательного и научного центра мирового уровня, развитие международных связей и достижение иных целей, стоящих перед Филиалом в области международного сотрудничества.

В качестве стратегических задач развития международных связей в Филиале выбраны:

- повышение академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- повышение рейтинга международной деятельности Филиала;
- увеличение контингента иностранных обучающихся в Филиале.

Развитие международных связей Филиала предполагает наличие следующих направлений развития:

- создание благоприятных условий для активизации академической мобильности студентов, преподавателей;
- развитие международного сотрудничества по направлениям воспитательной работы.

2.3.6 Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Филиала, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Цели и задачи создания студенческих объединений:

- создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду;
- формирование у обучающихся практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности;
- выявление творческого и управленческого потенциала каждого обучающегося и его реализация через участие в работе студенческих объединений;

– содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив;

– сохранение и развитие корпоративных традиций филиала.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения в Филиале организованы по следующим направлениям деятельности:

- творческие (вокальная студия «Голоса», танцевальный коллектив «Новое поколение» студия «Студенческая волна»);

- спортивные (центр ЗОЖ);

- общественные (студенческий клуб молодых избирателей «Демократ», студсовет, профком студентов);

- патриотические (студенческий краеведческий клуб «Родник»);

- волонтерские (клуб волонтеров «ДАНКО»);

- художественно-эстетические (студенческий клуб «Литературные встречи, студенческий клуб «Дела семейные»);

- экологические (экологическое бюро).

С 2023 года на базе Филиала создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Участниками движения являются обучающиеся СПО.

Осуществление взаимодействия между администрацией и студенческими объединениями происходит посредством взаимодействия со структурными подразделениями Филиала в рамках направлений деятельности.

Каждое студенческое объединение имеет куратора/наставника из числа педагогического коллектива или сотрудников Филиала, при тесном взаимодействии с которыми студенческие объединения планируют свою деятельность, реализуют мероприятия различного уровня.

2.3.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей

личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Филиала выступают:

- формирование в Филиале культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций.

Организация досуговой деятельности обучающихся, направленной на пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде, популяризацию спорта в Филиале, выявление и поддержку талантливой молодежи, – одна из задач Филиала.

Клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, различные культурно-досуговые мероприятия представляют досуговую деятельность филиала.

Творческая деятельность обучающихся филиала как деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся реализуется через художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное творчество; научное творчество.

В Филиале функционируют вокальная студия «Голоса», танцевальный коллектив и центр студенческого творчества «На студенческой волне», работа которых направлена на духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание молодежи, раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого студента через механизмы реализации дополнительного образования.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых и традиционных событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Творческая и социально-культурная деятельность активно развиваются на кафедрах Филиала. Для этого проводится ряд мероприятий, нацеленных на развитие творческих и социальных инициатив, выявление талантливых обучающихся в разных областях.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в Филиале занимает значительное место, поскольку способствует, с одной стороны, обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Филиал, с другой стороны, содействует трудоустройству выпускников.

Реализацией профориентационной деятельности в Филиале занимаются отдел по социальным вопросам и воспитательной работе и кафедры.

В качестве форм профориентационной работы с потенциальными абитуриентами в Филиале используются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности, о направлениях воспитательной работы в Филиале;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Ливны и Ливенского района;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Филиала, размещение информации на сайте Филиала, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и специальностях Филиала);
- организация «Дней открытых дверей» Филиала, проведение с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки, презентацией воспитательной работы в Филиале и др.;

– реализация на базе Филиала городской олимпиады по дисциплинам естественнонаучного цикла среди школьников и обучающихся Филиала.

В рамках проведения мероприятий профориентационной деятельности в Филиале привлекаются обучающиеся, что способствует повышению авторитета Филиала среди обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей. Обучающиеся оказывают чрезвычайно важную помощь в организации и проведении профориентационных мероприятий различного уровня и формата: при проведении дней открытых дверей факультетов/институтов; активно участвуют во встречах с потенциальными абитуриентами (школьниками и студентами СПО), привлекаются в качестве волонтеров и сотрудников в период работы приёмной кампании.

При проведении профориентационной работы со школьниками обучающиеся помогают школьникам лучше понять специфику обучения в Филиале, порядок организации поступления в Филиал и выбора будущей профессии. Под руководством профкома студентов обучающиеся проводят профориентационную деятельность в социальных сетях, где освящают мероприятия, помогая абитуриентам глубже разобраться в специфике студенческой жизни.

В качестве форм профориентационной работы с обучающимися Филиала выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Филиала, города, региона;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Организация профориентационной деятельности способствует повышению авторитета филиала для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.9 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Стратегия развития Филиала ориентирована на совершенствование предпринимательской культуры внутри Филиала, формирование мотивации и организацию комфортных условий для работы сотрудников и обучающихся в уже действующих и создаваемых на базе Филиала.

Филиал проводит политику поддержки студенческого инновационного предпринимательства, в рамках которой:

- происходит сопровождение студенческих проектов в области предпринимательства (производственного, финансового, технологического);
- формируются предпринимательские компетенции обучающихся через участие в образовательных мероприятиях регионального и всероссийского уровня (конкурсы научно-исследовательских разработок и предпринимательского проектирования).

На мастер-классах, организуемых кафедрой информационных технологий и экономики, обучающиеся Филиала получают и развивают поведенческие и коммуникационные навыки и предпринимательские компетенции специалистов разных уровней для решения конкретных задач в рамках предпринимательских проектов, получают инструменты для практического применения.

2.3.10 Спортивная деятельность

Для достижения цели Филиала по пропаганде здорового образа жизни и увеличению числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, перед Филиалом стоят следующие задачи:

- вовлечение студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости;
- организация содержательного досуга, привлечение широких масс физкультурников и спортсменов Университета к массовым общественным мероприятиям, повышение уровня профессиональной готовности и социальной активности;
- взаимодействие администрации филиала и общественных организаций по формированию у студентов необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и качеств, высокой гражданственности и нравственности.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Обучающиеся Филиала выступают в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до областных.

При проведении массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы с обучающимися Филиала большая роль возложена на преподавателей физического воспитания. Деятельность преподавателей направлена на создание условий для реализации права обучающихся на самостоятельные занятия физической культурой и спортом по внеучебным формам, включая реабилитационные и профессионально прикладные занятия, спортивную тренировку, спортивно-оздоровительный туризм, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Ежегодно преподаватели физического воспитания организуют мероприятия в рамках спортивно-массовой работы и патриотического воспитания обучающихся Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева: Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ, соревнования по мини футболу, волейболу и др.

Одним из инструментов вовлечения молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом является комплекс «ГТО» - «Готов к труду и обороне».

2.3.11 Информационная деятельность

Структуру информационной деятельности составляет информационный процесс, представляющий собой ряд последовательных и параллельных операций и процедур поиска, сбора, обработки, оценки, преобразования, хранения и распространения информации.

В Филиале функционирует «Студенческий пресс-центр», основными направлениями деятельности которого являются информирование обучающихся Филиала о прошедших мероприятиях, предстоящих событиях, научной, учебной и творческой деятельности Филиала. Информация о мероприятиях выставляется на сайте филиала и в социальных сетях.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Ливенском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева

В качестве форм организации воспитательной работы в Филиале используются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Преподаватели/организаторы воспитательной деятельности в Университете применяют в воспитательном процессе следующие формы воспитательной работы:

Таблица 3 Формы воспитательной работы

По количеству участников	По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям	По времени проведения	По видам деятельности	По результату воспитательной работы
индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподавателя-обучающийся); - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники, форумы, конференции)	мероприятия (акция, проект, фестиваль, кинопоказ, клуб, лекция, социологический опрос, мастер-класс, выставка, конкурс, экскурсия, встреча, индивидуальная беседа, групповая беседа, квест), - дела, - игры;	кратковременные, продолжительные, традиционные;	проектные, исследовательские, волонтерские, общественные, творческие, спортивные, информационные, профессиональные, межкультурные, социально-культурные, профориентационные, предпринимательские;	социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения

В качестве методов воспитания в Филиале используются различные способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Филиала с целью

формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения:

Таблица 4 Методы воспитания

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение, контроль, самоконтроль и др.	Общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Ливенском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1. Рабочую программу воспитания в Ливенском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева;
2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент образовательных программ;
3. Календарный план воспитательной работы Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева на учебный год.

4. Календарные планы воспитательной работы в рамках образовательной программы на учебный год;
5. Должностные инструкции специалистов по работе с молодежью.
6. Положения о структурных подразделениях, курирующих воспитательную деятельность в Филиале;
7. Положения об органах студенческого самоуправления;
8. Положения о студенческих объединениях;
9. Положения о конкурсах;
10. Иные локальные нормативные акты.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Руководство и организацию воспитательной деятельности осуществляет отдел по социальным вопросам и воспитательной работе, который обеспечивает координационное, перспективное и текущее планирование социальной и воспитательной работы, осуществляет контроль качества воспитательного процесса, организует культурно-массовую и спортивную работу, разрабатывает меры по оздоровлению студенческого коллектива, делает анализ социального положения и оказывает материальную помощь студентам. В состав отдела по социальным вопросам и воспитательной работе входят заведующий отделом по СВиВР, социальный педагог, педагог-организатор. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1 Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- Отдел по социальным вопросам и воспитательной работе Филиала;
 - Кафедры Филиала
 - Управление по воспитательной работе ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - Департамент молодежной политики ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - Управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - Служба социально-психологической поддержки ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - Центр профилактики экстремизма ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - Координационный центр «Молодые профессионалы» ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - База отдыха «Зеленый берег» ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - Научная библиотека ОГУ им. И.С. Тургенева;
 - Студенческая поликлиника ОГУ им. И.С. Тургенева;
- Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на

уровне Филиала и Университета:

- проректор по социальным вопросам и воспитательной работе.
- заместители директоров филиалов по учебно-методической работе;
- заведующий отделом по социальным вопросам и воспитательной работе;
- кураторы учебных групп; наставники студенческих объединений из числа преподавателей и сотрудников Филиала.
- педагог-организатор, социальный педагог.

Организацией повышения квалификации педагогов и организаторов воспитательной работы в Филиале занимается учебно-методический отдел.

Организацией повышения квалификации педагогов и организаторов воспитательной работы в Филиале занимается Центр непрерывного профессионального образования и повышения квалификации ОГУ имени И.С. Тургенева.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Филиале включает проведение культурно-массовой, физкультурно-спортивной, оздоровительной работы и распространяется в равной степени на всех обучающихся вне зависимости от источников финансирования их обучения.

Финансирование расходов на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы осуществляется из средств федерального бюджета, из средств приносящей доход деятельности, а также иных источников доходов в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета и локальными нормативными актами, определяющими мероприятия по указанным направлениям воспитательной деятельности.

2.5.4 Информационное обеспечение

Реализация Рабочей программы воспитания в Филиале представлена:

- на официальном сайте Филиала в содержательно наполненных разделах «Внеучебная деятельность», (<http://oreluniver.ru/>);
- локальными документами по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программой воспитания в Филиале и Календарным планом воспитательной работы Филиала на учебный год;
- мониторингом воспитательной деятельности.

Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности осуществляется на официальном сайте Филиала, в соцсетях

на страницах учебных и административных подразделений Филиала, курирующих воспитательную деятельность, студенческих объединений.

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Реализация в Филиале приоритетных и вариативных направлений воспитательной работы предполагает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, что выступает в качестве условия реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Филиала.

В Филиале реализуется обучение по следующим учебным дисциплинам, для которых преподавателями Филиала разработаны научно-методические и учебно-методические пособия: «Патриотическое воспитание молодежи», «Духовные и нравственные основы образования и воспитания», «Формирование толерантного поведения студентов на основе интеркультурного подхода», «Добровольчество в России: традиции и инновации», «Экология и культура – будущее России», «Формирование социально-активной личности» и др.

В рамках реализации образовательных программ педагогическими работниками Филиала осуществляется разработка научных направлений, составляющих теоретическую основу воспитательной системы Филиала:

- Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере общения;
- Системы искусственного интеллекта;
- Психолого – педагогические компоненты патриотического воспитания;
- Историко – краеведческое воспитание в системе патриотического воспитания;
- Экстремизм и толерантность в социокультурной картине мира;
- Деловое общение и культура поведения;
- Цифровая образовательная среда и современная молодежь.

Воспитательная деятельность в Филиале сопровождается методическими материалами, необходимыми для организации и проведения воспитательных мероприятий: методические пособия по организации воспитательной работы по отдельным направлениям воспитательной работы, положения о конкурсах, сценарии к мероприятиям.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления воспитательной деятельности Филиал располагает необходимыми:

- материально-техническими средствами (компьютеры, высокотехнологичные приборы и оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, включая музыкальные);

- коммуникативными средствами (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт Филиала);
- печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

2.6 Инфраструктура Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, Филиал имеет всю необходимую инфраструктуру.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися в филиале функционирует социально-бытовой корпус, в котором расположены:

- столовая (120 посадочных мест), обеспечивающая студентов горячим питанием, буфет;
- актовый зал (216 мест), оборудованный в соответствии с современными требованиями;
- танцевальный зал;
- помещения для вокальной, театральной студий, оснащенные теле- и радиоаппаратурой;
- комната психологической разгрузки;
- библиотека и читальный зал;
- комната профкома студентов;
- музей филиала.

Для организации и осуществления работы по формированию физически здоровой личности филиал располагает достаточной спортивной материально-технической базой:

- физкультурно-оздоровительный комплекс;
- тренажерный зал;
- открытый стадион;
- фельдшерский здравпункт.

Филиал располагает:

- 6 учебными корпусами;
- учебными аудиториями для лекционных и практических занятий, лабораториями, в том числе компьютерными лабораториями.

Порядок пользования и посещения всех объектов создает максимально возможную доступность объектов для всех обучающихся в Филиале. Эти механизмы урегулированы внутренними локальными актами:

- Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ОГУ имени И.С. Тургенева.

- Положением, о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ОГУ имени И.С. Тургенева и не предусмотренных учебным планом.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1 Социокультурное пространство

Быстрые положительные изменения, произошедшие внутри Филиала за последние годы, высокая вовлеченность коллектива и студентов в управление и выполнение мероприятий Программы развития, заинтересованность и вовлеченность администрации региона и внешних партнеров в усиление позиций Филиала, развиваемое внешнее партнерство с региональной экономикой и ведущими вузами региона, повлияли на социокультурные процессы в системе образования и регионального сообщества.

Обучающиеся Филиала активно включены в социокультурное пространство г. Ливны и Орловской области.

Филиал как кузница кадров для региона, сотрудничает со всеми образовательными учреждениями города и области. Во время обучения обучающиеся не только проходят производственную практику и получают дополнительную возможность приобрести так называемые мягкие и твердые навыки (Soft/HardSkills), но и проводят культурно-просветительские, профилактические мероприятия для школьников, в социально-реабилитационных центрах. Регулярно студенты Филиала организуют волонтерские акции для воспитанников СРЦ для несовершеннолетних г. Ливны, обучающихся и жителей г. Ливны, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В рамках подхода «Обучение служением» Филиал активно взаимодействует с АНО «Ресурсный центр поддержки добровольчества и гражданских инициатив».

Высоким воспитывающим потенциалом обладают в г. Ливны и Орловской области:

- городские и областные музеи и музейные комплексы (краеведческий музей, музей И.С. Тургенева, музей писателей-орловцев, государственный музей-заповедник «Спасское-Лутовиново»);

- историко-архитектурные объекты (памятники выдающимся деятелям, парковый комплекс «Дворянское гнездо», сквер и памятник Л.Н. Гуртьева, сквер и памятник Н.Н. Поликарпову, сквер танкистов, стела «Орел – город воинской славы»);

- национальные парки (Орловское Полесье);

- театры и библиотеки (Орловский государственный театр для детей и молодежи «Свободное пространство», Орловский муниципальный драматический театр «Русский стиль», Орловский государственный академический театр им. И.С. Тургенева», библиотека им. И.Бунина, библиотека им. М. Пришвина);

- природоохранные зоны (исток рек Ока и Орлик).

Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева расположен в маленьком провинциальном городе, удаленном от центра страны, неподвластный интенсивному влиянию бурной жизни больших городов и являющийся примером сохранения старинных культурных традиций и обрядов. Наиболее старым из сохранившихся памятников истории и архитектуры Ливен является построенный в XVII веке Свято-Сергиевский кафедральный собор архиепископа Орловского и Ливенского, в центральной его части, много зданий различного назначения, возникшие на рубеже XIX—XX веков, например, здания Духовного училища и Русско-Азиатского банка. У современной городской черты можно видеть очень интересный пример старинного промышленного строительства - Адамову мельницу. В городе имеется краеведческий музей с картинной галереей, библиотеки, кинотеатры, несколько парков и спортивных сооружений, ряд высших, средних и начальных учебных заведений. В пригороде Ливен, на месте массовых убийств коммунистами в 1937—38 годах жителей города и округи, располагается Мемориал Липовчик. Ливны входят в туристический маршрут «Бирюзовое кольцо России». Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, позволяет говорить о наличии высокого воспитывающего потенциала не только в филиале, но в городе Ливны.

2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Сетевое взаимодействие воспитательных структур филиала с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти, другими образовательными организациями, органами системы профилактики позволяют расширить границы пространства социального партнерства, поддержать инициативы общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания и распространить опыт и совместное проведение различных мероприятий.

В целях реализации воспитательной цели и задач Филиал сотрудничает с различными организациями-партнерами г. Ливны и Ливенского района.

В рамках профессионального образования и воспитательной работы Филиал сотрудничает с такими социальными партнерами, как:

- Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново»;

- БУКОО «Орловский краеведческий музей»;
- ФГБУ «Национальный парк «Орловское Полесье»;
- БУКОО «Орловский государственный академический театр имени И.С. Тургенева;
- БУКОО «Орловский государственный театр для детей и молодежи «Свободное пространство»;
- Общественная палата г. Ливны;
- БУЗ Орловской области «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Орловское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- Орловская областная организация профсоюза работников машиностроения;
- Региональная общественная организация «Орловский областной центр волонтерства» («РОО ООЦВ»);
- Орловская областная общественная организация общества «Знание»;
- РОД Молодежное движение «Патриоты Орловщины»
- Отдел по делам молодежи администрации г. Ливны;
- Отдел по культуре и искусству администрации г. Ливны;
- Отдел по физической культуре и спорту администрации г. Ливны;
- Управление общего образования администрации г. Ливны и Ливенского района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ливны и Ливенского района;
- Отдел опеки и попечительства администрации г. Ливны;
- Учреждения системы здравоохранения (поликлиника).
- УФСКН РФ по Орловской области;
- Департамент образования и молодежной политики Орловской области;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ливны;
- Музеи, учреждения культуры города и области;
- Волонтерские отряды г. Ливны
- Ливенская епархия
- ПДН МО «Ливенский».

Взаимодействие с социальными партнерами строится на взаимовыгодных условиях и направлено на участие обучающихся Филиала в совместных культурно-просветительских, духовно-нравственных, гражданско-патриотических, профилактических проектах и акциях; прохождение производственной практики.

Социальные партнеры привлекаются Филиалом для выполнения наставнической функции в лекториях, в качестве экспертов в различных проектах, членами жюри конкурсов, реализации образовательных программ.

Основными субъектами воспитания в Филиале выступают следующие социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодежные организации;
- спортивные клубы;
- учреждения культуры;
- патриотические организации и объединения;
- религиозные организации.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛИВЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ОГУ ИМ. И.С. ТУРГЕНЕВА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Ливенском филиале ОГУ им. И.С. Тургенева

Успешное решение воспитательных задач в Филиале обеспечивается системой управления воспитательной деятельностью, в которую входят:

Ученый совет Филиала определяет программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства, принципы, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

Администрация Филиала координирует деятельность структурных подразделений Филиала по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Оперативное управление воспитательной деятельностью Филиала осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, который координирует деятельность всех структурных подразделений Филиала, задействованных в социальной и воспитательной деятельности, а также самостоятельные инициативы, мероприятия, проекты структурных подразделений и студенческих объединений Филиала.

Отдел по социальным вопросам и воспитательной работе занимается разработкой и подготовкой проектов локальных нормативных актов Филиала, регламентирующих организацию и проведение воспитательной работы в Филиале; обеспечением перспективного и текущего планирования воспитательного процесса и его реализацией на кафедрах, в Филиале в целом; разработкой предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной деятельности, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовкой соответствующей методической и нормативной документации; проведением систематического мониторинга состояния

воспитательной работы и учетом его результатов в практической деятельности; инициированием проведения научных исследований, социологических опросов по актуальным проблемам воспитания студенческой молодежи; внедрением в социально-воспитательный процесс результатов научных, социологических исследований, а также опыта соответствующей работы кафедр, других вузов Российской Федерации; организацией и участием в проведении мероприятий филиала методическим обеспечением деятельности кураторов; внесением предложений по вопросам повышения квалификации педагогических работников в области воспитания, содействием в организации мероприятий по воспитательной работе. Отдел занимается организацией процесса социальной поддержки и защиты обучающихся высшего и среднего профессионального образования социальной помощью обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в личностном развитии и социальной адаптации; содействием созданию оптимальных социальных условий для обучающихся в Филиале; организацией отдыха и оздоровления обучающихся; содействием в решении жилищно-бытовых вопросов; регулированием отношений между администрацией и обучающимися по вопросам социальной поддержки и защиты обучающихся; осуществлением работы по защите социальных прав студентов среднего профессионального и высшего образования – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, попавших в трудную жизненную ситуацию; организацией комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; содействием в создании условий по обеспечению инклюзивного образования; содействием в создании безбарьерной архитектурной среды Филиала; созданием системы взаимодействия структурных подразделений Филиала, с целью оказания помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в их социальной адаптации и интеграции в социум; разработкой социальных проектов, программ по приоритетным направлениям социальной работы.

Кроме того, в воспитательную систему Филиала входят все структурные подразделения, обеспечивающие реализацию приоритетных и вариативных направлений воспитательной деятельности: музей филиала, танцевальный коллектив, вокальная студия «Голоса», студия студенческого творчества «На студенческой волне», Центр профилактики экстремизма ОГУ им. И.С. Тургенева, Координационный центр «Молодые профессионалы», физкультурно-оздоровительный комплекс, библиотека, клуб волонтеров «Данко», краеведческий клуб «Родник», экологическое бюро и др.

Вопросы развития воспитательной системы Филиала координирует Социально-воспитательный совет ОГУ им. И.С. Тургенева. К основным задачам деятельности Совета относятся: совершенствование социокультурной среды Филиала; координация социальной и воспитательной работы, работа по обеспечению защиты социально-экономических прав обучающихся; обеспечение комплексного характера учебно-воспитательного процесса; совершенствование воспитательной работы в Филиале, разработка теоретико-методологических и методических положений воспитательной работы в Филиале, подготовка и представление на рассмотрение Ученому совету рабочей программы воспитания; организация контроля за реализацией календарных планов по воспитательной работе.

Управление по социальным вопросам и сопровождению инклюзивного образования ОГУ имени И.С. Тургенева занимается организацией процесса социальной поддержки и защиты студентов среднего профессионального образования, студентов высшего образования, социальной помощью обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в личностном развитии и социальной адаптации; содействием созданию оптимальных социальных условий для обучающихся в филиале; организацией отдыха и оздоровления обучающихся и сотрудников;; координированием работы филиалов Университета по вопросам социальной поддержки льготных категорий обучающихся; осуществлением работы по защите социальных прав студентов среднего профессионального и высшего образования – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, попавших в трудную жизненную ситуацию; организацией комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; содействием в создании условий по обеспечению инклюзивного образования; содействием в создании безбарьерной архитектурной среды Университета; созданием системы взаимодействия структурных подразделений Университета, с целью оказания помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в их социальной адаптации и интеграции в социум; разработкой социальных проектов, программ по приоритетным направлениям социальной работы.

Вопросы развития воспитательной системы Университета координирует Социально-воспитательный совет. К основным задачам деятельности Совета относятся: совершенствование социокультурной среды; координация социальной и воспитательной работы, работа по обеспечению защиты социально-экономических прав обучающихся; обеспечение комплексного характера учебно-воспитательного процесса; совершенствование воспитательной работы, разработка теоретико-

методологических и методических положений воспитательной работы, подготовка и представление на рассмотрение Ученому совету рабочей программы воспитания; организация контроля за реализацией календарных планов по воспитательной работе.

Вопросы развития воспитательной системы в рамках образовательных программ координирует Ученый совет факультета.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ОГУ имени И.С. Тургенева

Одной из основных задач Филиала является привитие обучающимся чувства причастности ко всему происходящему в Филиале через со-управление в учебной и внеучебной сферах деятельности.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Филиала принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Филиале:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Филиала, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами Филиала).

Обучающимся Филиала обеспечивается участие в со-управлении Филиалом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В Филиале созданы и действуют Студенческий совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация обучающихся, деятельность которых регулируется законодательством

Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Филиала и Университета.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

С целью выявления возможностей Филиала по достижению цели и задач целостной учебно-воспитательной системы используется мониторинг.

Мониторинг качества воспитательной работы в Филиале обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Филиале выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- сформированность ценностно-смыслового самоопределения обучающихся.

Модель мониторинга качества и условий реализации содержания воспитательной работы в Филиале можно представить следующим образом:

№ п/п	KPI (Key Performance Indicators, ключевые показатели эффективности)	Предмет диагностики и оценивания	Показатель /Критерий
1. Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение	Наличие локальных актов и утверждённых документов: 1. Рабочая программа воспитания Филиала. 2. Календарный план воспитательной работы Филиала на учебный год. 3. Отчет по воспитательной работе Филиала. 4. Календарный план воспитательной работы факультета на учебный год. 5. Отчет по воспитательной работе факультета за учебный год. 6. Рабочие программы воспитания как часть образовательных программ. 7. Календарные планы воспитательной работы на учебный год по реализации Рабочих программ воспитания как части образовательных программ. 8. Отчеты по реализации Рабочих программ воспитания как части образовательных программ за учебный год.	Да/нет

		15. Планы и отчеты структурных подразделений, входящих в управление воспитательной системой Филиала.	
1.2.	Кадровое обеспечение	1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отделы, иные структурные подразделения).	Да/нет
		2. Работники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Филиала.	Да/нет
		3. Наличие в Филиале института наставничества для студенческих объединений.	Да/нет
		4. Наличие работников, обеспечивающих занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся и др.	Да/нет
		5. Организация обучающихся семинаров для ответственных за организацию социальной и воспитательной работы/ кураторов академических групп/ППС/руководителей образовательных программ	Да/нет
		6. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности в контексте воспитательной работы.	Да/нет
1.3.	Финансовое обеспечение	1. Наличие финансового обеспечения реализации Рабочей программы воспитания Филиала и Календарного плана как её компонента воспитательной работы Филиала на учебный год.	Да/нет
		2. Реализация плана ФХД в части расходов на культурно-творческую, спортивно-оздоровительную работу	Процент
1.4.	Информационное обеспечение	1. Наличие на официальном сайте Филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа).	Да/нет
		2. Размещение локальных документов Филиала по организации воспитательной работы в филиале, в том числе Рабочей программы воспитания Филиала и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.	Да/нет
		3. Отражение результатов мониторинга воспитательной деятельности Филиала.	Да/нет
		4. Наличие информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.	Да/нет
1.5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций по воспитательной работе как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания Филиала и Календарного плана воспитательной работы Филиала.	Да/нет

1.6	Материально-техническое обеспечение	1. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной работы.	Да/нет
		2. При организации воспитательной работы в Филиале учитываются специальные потребности обучающихся с ОВЗ. Филиал следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам для образовательных организаций	Да/нет
2. Качество инфраструктуры			
2.1.	Здания и сооружения, зоны отдыха	1. Наличие, состояние и соответствие нормам наполняемости зданий, сооружений, аудиторий и др.	Да/нет
		2. Наличие базовой инфраструктуры (здания и сооружения, зоны отдыха), оборудования, технических средств и средств безопасности, обеспечивавших проведение массовых мероприятий на территории Филиала (разрешительные документы на здания и сооружения, исправные системы безопасности, технические средства, санитарные условия).	Да/нет
		3. Наличие пространств для проектной деятельности, в т.ч. открытой «Точке кипения».	Да/нет
		4. Наличие базы для организации студенческого отдыха.	Да/нет
2.2.	Образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования	Наличие средств обучения и воспитания.	Да/нет
2.3.	Службы обеспечения (транспорт, связь и др.)	Наличие и вовлечение служб обеспечения в воспитательную работу в Филиале.	Да/нет
3. Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса			
3.1.	Организация созидательной и активной деятельности обучающихся	Применение комплекса форм, методов, направлений воспитательной работы. Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания Филиала и Календарном плане воспитательной работы Филиала.	Да/нет
3.2.	Использование социокультурного пространства	Характеристика социокультурной среды и форма её использования в воспитательных целях. Наличие данного показателя в Рабочей программе воспитания Филиала.	Да/нет
3.3.	Сетевое	Наличие социальных партнёров	Да/нет

	взаимодействие и социальное партнёрство	Филиала, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.	
4. Качество управления системой воспитательной работы			
4.1.	Система воспитательной работы Университета	Наличие в Рабочей программе воспитания Филиала описания системы воспитательной работы, механизмов управления ею.	Да/нет
4.2.	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете на заседаниях коллегиальных органов, в том числе Учёного совета, ректората, различных комиссий и др.	Наличие: 1) протоколов/выписок из протоколов учёных советов, ректората, комиссий и др.; 2) раздела о воспитательной работе Филиала в Отчёте о результатах самообследования (подраздел «Документы» сведений об образовательной организации).	Да/нет
4.3.	Организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете	Наличие Программы мониторинга.	Да/нет
4.4.	Стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности	Наличие форм стимулирования преподавателей/организаторов воспитательной деятельности.	Да/нет
5. Качество студенческого самоуправления			
5.1.	Нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной	Наличие Положений об органах студенческого самоуправления.	Да/нет

	работы		
5.2.	Организация деятельности объединений обучающихся	Наличие студенческих объединений в Филиале	Ед.
		Наличие Плана/Отчёта работы студенческих объединений.	Да/нет
5.3.	Взаимодействие органов студенческого самоуправления (соуправления) с органами управления Университета	Наличие: 1) протоколов/выписок из протоколов учёных советов, ректората, комиссий и др.; 2) представительности органов студенческого самоуправления (соуправления) в органах управления Филиалом, в профсоюзах.	Да/нет
5.4.	Отражение деятельности органов студенческого самоуправления (соуправления) и студенческих объединений на информационных ресурсах	Наличие: 1) информации на официальном сайте Филиала; 2) информации на иных информационных ресурсах (в социальных сетях и др.).	Да/нет
5.5.	Стимулирование деятельности обучающихся	1.Наличие форм стимулирования деятельности обучающихся в системе воспитательной работы Филиала.	Да/нет
		2.Наличие положения о формах стимулирования обучающихся.	Да/нет
5.6.	Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности	1. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по разным направлениям воспитательной работы от общего числа обучающихся по очной форме обучения.	Процент
		2. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся по очной форме обучения.	Процент
		3. Доля обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность, от общего числа обучающихся по очной форме обучения.	Процент
		4. Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения.	Процент
		5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое международное сотрудничество (студенческие международные конференции, международные	Процент

		молодежные форумы, международная мобильность и т.д.).	
		6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся по очной форме обучения.	Процент
		7. Доля обучающихся, занимающихся на постоянной основе в различных формах досуговой деятельности, от общего числа обучающихся по очной форме обучения (в том числе иностранных обучающихся).	Процент
		8. Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную деятельность от общего числа обучающихся по очной форме обучения.	Процент
		9. Доля обучающихся, вовлеченных в предпринимательскую деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения.	Процент
		10. Доля обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения.	Процент
		11. Доля обучающихся, вовлеченных в информационную деятельность от общего числа обучающихся на очной форме обучения.	Процент
		12. Количество побед в региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах, подтвержденных грамотами, дипломами (персональными либо студенческими коллективами).	Ед.
		13. Увеличение доли посещений обучающимися социально-культурных мероприятий.	Процент
6. Сформированность ценностно-смыслового самоопределения обучающихся			
6.1	Система ценностей (ценностных ориентаций) личности обучающихся первых курсов	Содержание системы ценностей (ценностных ориентаций) личности обучающихся первых курсов.	Качественные характеристики
6.2	Мотивация учебной деятельности обучающихся первых курсов.	Уровень мотивации учебной деятельности обучающихся первых курсов.	Качественные и количественные показатели (%)
6.3	Адаптированность обучающихся первых курсов к учебной группе и учебной деятельности.	Уровень адаптированности обучающихся первых курсов к учебной группе и учебной деятельности.	Качественные и количественные показатели (%)

6.4	Конфликтность обучающихся	Уровень конфликтности обучающихся в группах.	Процент
6.5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (обучающиеся 15 – 18 лет)	Доля обучающихся, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ (обучающиеся 15 – 18 лет).	Процент
6.6	Наличие правонарушений и преступлений обучающихся	Количество правонарушений и преступлений обучающихся.	Да/нет
6.7	Постановка на профилактический учет (внутренний учет и учет в КДНиЗП)	Доля обучающихся, поставленных на профилактический учет (от общего количества обучающихся).	Процент
6.8	Удовлетворенность обучающихся жизнью в филиале	Уровень удовлетворённости обучающихся качеством воспитательной работы в филиале.	Процент