

Редакционная коллегия

Бершедова Л.И. – д-р психол. наук, проф., г. Москва
Бондырева С.К. – д-р психол. наук, проф., действительный член РАО, г. Москва
Булаев Н.И. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Бучек А.А. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород
Воевода Е.В. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Григорович Л.А. – д-р психол. наук, проф., г. Москва
Гулякина В.В. – кан. психол. наук, доцент, г. Орёл
Жарков А.Д. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Игна О.Н. – д-р пед. наук, доцент, г. Томск
Илларионова Л.П. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Исаева Н.И. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород
Казаева Е.А. – д-р пед. наук, доцент, г. Екатеринбург
Костина Л.Н. – д-р психол. наук, доцент, г. Орёл
Лабейкин А.А. – д-р пед. наук, проф., г. Орёл
Лукацкий М.А. – д-р пед. наук, проф. член-корреспондент РАО, г. Москва
Образцов П.И. – д-р пед. наук, проф., г. Орёл
Овчинников А.В. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Пилипенко О.В. – д-р техн. наук, проф. (председатель редакционного совета), г. Орёл
Рябинкина А.Н. – канд. психол. наук, доцент, г. Орёл
Селютин В.Д. – д-р пед. наук, проф., г. Орёл
Турбовской Я.С. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Туревский И.М. – д-р пед. наук, проф., г. Тула
Хохлов А.А. – д-р социол. наук, проф., г. Орёл

Редакция

Главный редактор
Алдошина М.И.

Ответственный редактор
Косарецкий С.Н.

Адрес издателя:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,
302026, Орловская область, г. Орёл,
ул. Комсомольская, д. 95
Контактный телефон: (4862) 75-13-18
<http://oreluniver.ru/>

Адрес редакции:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 302001, Орловская область, г. Орёл, Каменская площадь, д. 1
Контактный телефон: +7 909-228-13-35
<https://oreluniver.ru/science/journal/edusocial>
e-mail: obrsoc@mail.ru

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство: ПИ № ФС77-73091 от 09 июня 2018 г.

Подписной индекс 31180 по объединённому каталогу «Пресса России» на сайтах www.ppressa-ru.ru и www.akc.ru

© ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024

Содержание

Педагогические науки

Методология и история педагогики

Махлеева Л.В. Семейное воспитание школьников: сущность и содержание.....	3
Ератова Т.И., Сезонова Т.В. Пути диверсификации профессионально-юридического образования в системе ДПО.....	9
Алференко Д.А. Гармонизация полисекторальных взаимодействий педагогических колледжей по развитию и реализации человеческого капитала студентов.....	15

Проблемы обучения и воспитания

Илларионов С.В., Абушаева А.Д. Формирование речевой компетентности у дошкольников при изучении иностранного языка.....	24
Лепехов Д.О. Роль внеурочной деятельности в развитии профессиональных интересов младших подростков.....	32
Васильев Б.Г., Сидорова М.Б. Развитие грамматической компетенции при подготовке к ЕГЭ по английскому языку.....	39
Кийко А. А. Теоретические основы понятия и структуры патриотических качеств будущих педагогов.....	44
Гребенников О.В. Методы и технологии формирования основ предпринимательской культуры старшеклассников в условиях клубного объединения в системе дополнительного образования.....	52

Образование и культура

Стеблецова Н.Н. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в Орловской области как фактор сохранения и развития духовно-нравственных ценностей.....	58
Фрольцов А.В. Педагогическое мировоззрение будущих руководителей хореографическими коллективами: сущность понятия.....	66
Желтикова Е.Н. Практический опыт применения технологии социального проектирования как средства формирования социальной активности студенческой молодежи.....	77

Профессиональное образование

Чаркина Н.В., Самарцева Е.Г. Профессиональная подготовка будущих учителей-логопедов к работе с детьми-инофонами.....	83
Клычкова В.В. Особенности квалиметрического метода оценки формирования профессиональных ценностных ориентиров будущих педагогов в университете.....	91
Агибалов А.С. Ценностный контент модели формирования компетенций фармацевтической логистики в мультимедийной образовательной среде.....	97

Психологические науки

Психология развития и акмеология

Новикова Ю.Л., Щепелева А.В. Влияние цвета на особенности психофизиологического развития детей.....	103
Ледовская Т.В., Котлярова Ю.М. Проблемы психологической готовности к брачно-семейным отношениям у молодежи из проблемных семей (на примере семьи алкоголиков).....	115
Забабурин О.С., Щурова Ю.Е. Самосознание подростков, воспитывающихся в неполной семье.....	124

Рецензии, критические обзоры, аннотации

Гришина Ю.В. Интеграция социально-гуманитарного знания и помогающих практик в решении проблем современной семьи.....	129
--	-----

The Editorial Board

Bershedova L.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof, Moscow
Bondyрева S.K. – Doc. Sc. Psychol., Prof, member of the RAO, Moscow
Bulaev N.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Moscow
Buchek A.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof, Belgorod
Voevoda E.V. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Moscow
Grigorovich L.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof, Moscow
Gulyakina V.V. – Candidate Sc. Psychol., Associate Prof., Orel
Zharkov A.D. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Moscow
Igna O.N. – Doc. Sc. Pedagog., Associate Prof, Tomsk
Illarionova L.P. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Moscow
Isaeva N.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof, Belgorod
Kazaeva E.A. – Doc. Sc. Pedagog., Associate Prof, Yekaterinburg
Kostina L.N. – Doc. Sc. Psychol., Associate Prof., Orel
Labeykin A.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel
Lukatsky M.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Corresponding Member RAO, Moscow
Obraztsov P.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel
Ovchinnikov A.V. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Moscow
Ryabinkina A.N. – Candidate Sc. Psychol., Associate Prof., Orel
Selyutin V.D. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel
Turbovskoy Ya.S. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Moscow
Turevski I.M. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Tula
Khokhlov A.A. – Doc. Sc. Social, Prof, Orel

Editorial Office

Editor-in-Chief: Aldoshina M.I.

Responsible editor: Kosaretsky S.N.

Address of the publisher:

«Orel State University named after I.S. Turgenev»
95, Komsomolskaya Street, Orel, 302026,
Russia (4862) 75-13-18
<http://oreluniver.ru>

Address of the editorial office:

«Orel State University named after I.S. Turgenev»,
1, Kamenskaya square, Orel, 302001,
Russia, +7 909-228-13-35
<https://oreluniver.ru/science/journal/edusocial>
e-mail: obrsoc@mail.ru

Registered with the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technologies and Mass Communications (Roskomnadzor) / Certificate: PI № FS77-73091 dated June 09, 2018

Subscription index in United catalogue "Press of Russia" 31180 on websites www.pressa-ru.ru, www.akc.ru

© Orel State University, 2024

Contents

Pedagogical science

Methodology and history of pedagogy

- Mahleeva L.V. Family education of schoolchildren: essence and content..... 3
Eratova T.I., Sezonova T.V. Ways to diversify professional and legal education in the vocational education system..... 9
Alferenko D.A. Harmonization of multisectoral interactions of pedagogical colleges for the development and realization of students' human capital..... 15

Problems of training and education

- Illarionov S.V., Abushaeva A.I.D. Formation of speech competence in preschoolers When learning a foreign language..... 24
Lepekhov D.O.I. The role of extracurricular activities in the development of professional interests of younger adolescents..... 32
Vasilev B.G., Sidorova M.B. Development of grammatical competence in preparation For the Russian state exam in English..... 39
Kiiko A.A. The essence, the content and the structure of patriotic qualities of future teachers..... 44
Grebennikov O.I.V. Methods and technologies of formation of the foundations of entrepreneurial culture of high school students in the conditions of club association in the system of additional education..... 52

Education and culture

- Stebletsova N.N. Civic-patriotic education of youth in the Oryol region as a factor of preservation and development of spiritual and moral values..... 58
Froltsov A.V. Pedagogical worldview of future leaders of choreographic groups: the essence of the concept..... 66
Zheltikova Ek.N. Practical experience in using social design technology as a means of developing the social activity of student youth..... 77

Professional education

- Samartseva Ev.G., Charkina N.V. Professional training of future speech therapy teachers to work with children-speakers of other languages..... 83
Klychkova V.V. Features of the qualimetric method of assessing the formation of professional value orientations of future teachers at the university..... 91
Agibalov A.I.S. Value content of the pharmaceutical logistics competence formation model in a multimedia educational environment..... 97

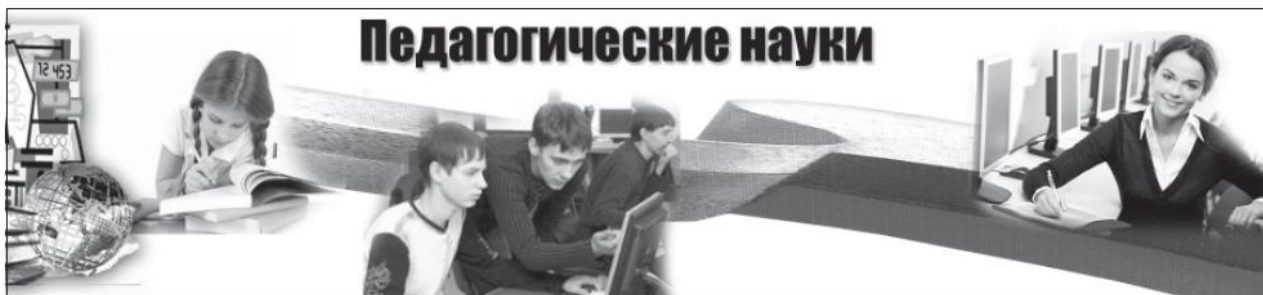
Psychological science

Developmental Psychology and Acmeology

- Novikova Yul.L., Shchepeleva An.V. Influence of color on psychophysiological features of children's development..... 103
Ledovskaya T.V., Kotlyarova Yul.M. Problems of psychological readiness for marital and family relations among young people from problem families (on the example of a family of alcoholics)..... 115
Zababurina O.I.S., Shchurova Yul.Ev. Self-awareness of adolescents growing up in single-parent families..... 124

Reviews, critical reviews, Abstracts

- Grishina Yu.V. Integration of social and humanitarian knowledge and helping practices in solving the problems of the modern family..... 129



Рубрику ведет Михаил Абрамович ЛУКАЦКИЙ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член-корреспондент РАО, e-mail: uoltli@rambler.ru

Методология и история педагогики

УДК 373

Л.В. МАХЛЕЕВА

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

Махлеева Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры, ФГАОУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Старооскольский филиал (СОФ НИУ БелГУ), г. Старый Оскол, Россия, e-mail: mila.mahleeva@yandex.ru

Аннотация. В данной статье раскрываются теоретические исследования проблемы семейного воспитания школьников. Рассматриваются различные направления формирования семейного воспитания. Автор раскрывает понятие «семья», а также теоретические основы данной проблемы рассмотренными как отечественными исследователями конца XIX – начала XX веков, так и современными педагогами-новаторами. Подчеркивается актуальность семейного воспитания личности в условиях общеобразовательных организаций для успешного формирования семейных ценностей школьников. Актуализирована значимость современных тенденций семейного воспитания школьников.

Ключевые слова: семейное воспитание, семейные ценности, школьник, семейные традиции, родитель, учитель.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М.: Аргументы и факты, 1993.
2. Безнощенко Е.А. Семья как социальная ценность: философский анализ: дис. ... канд. философ. наук: 13.00.01. – Москва, 2010. – 170 с.

© Махлеева Л.В., 2024

◆ Педагогические науки

3. Богданова А.М., Макаrchук Я.В. Формирование ценностного отношения к семье у младших школьников в процессе организации проектной деятельности на занятиях кружка // Молодой ученый. — 2022, № 18 (413). — С. 464-467.

4. Выготский Л.С. Педагогическая психология; под ред. В.В. Давыдова. — Москва: Педагогика-Пресс, 2014. — 536 с.

5. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 1999.

6. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребёнка и его значение // Избр. пед. соч. — М.: Педагогика, 1988.

7. Меньшутин В.П. Помощь молодой семье (заметки психолога). — М.: Мысль, 1987.

8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М.: Мир словарей и энциклопедий, 2012. — 826 с.

9. Сайт tass.ru <https://tass.ru/obschestvo/19796587> (дата обращения: 30.05.2024)

10. Филановская Т.А. Культурно-антропологическая концепция семейного воспитания П.Ф. Каптерева: дис. ... канд. педагог. наук: 13.00.01. — Владимир, 1996. — 213 с.

FAMILY EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN: ESSENCE AND CONTENT

Mahleeva L.V., candidate of pedagogical sciences, senior lecturer of the department of pedagogy and physical education, Belgorod State National Research University, Stary Oskol branch (SOF NRU BelSU), Stary Oskol, Russia, e-mail: mila.mahleeva@yandex. Ru

Abstract. This article reveals the theoretical research of the problem of family education of schoolchildren. Various directions of family education formation are considered. The authors reveal the concept of "family", as well as the theoretical foundations of this problem, considered both by domestic researchers of the late 19th and early 20th centuries, and by modern teachers-avatars. The relevance of family education of a person in the conditions of general education organizations for the successful formation of family values of schoolchildren is emphasized. The importance of modern trends in family education of schoolchildren is actualized.

Keywords: family education, family values, schoolchild, family traditions, parent, teacher.

References

1. Azarov YU.P. Semejnaya pedagogika. — М.: Argumenty i fakty, 1993.

2. Beznoshchenko E.A. Sem'ya kak social'naya cennost': filosofskij analiz: dis. ... kand. filosof. nauk: 13.00.01. — Moskva, 2010. — 170 s.

3. Bogdanova A.M., Makarchuk YA.V. Formirovanie cennostnogo otnosheniya k sem'e u mladshih shkol'nikov v processe organizacii proektnoj deyatel'nosti na zanyatiyah kruzhka // Molodoj uchenyj. — 2022, № 18 (413). — S. 464-467.

4. Vygotskij L.S. Pedagogicheskaya psihologiya; pod red. V.V. Davydova. — Moskva: Pedagogika-Press, 2014. — 536 s.

5. Kulikova T.A. Semejnaya pedagogika i domashnee vospitanie: ucheb. dlya studentov sred. i vyssh. ped. ucheb. zavedenij. — М.: Akademiya, 1999.

6. Lesgaft P.F. Semejnoe vospitanie rebyonka i ego znachenie // Izbr. ped. soch. — М.: Pedagogika, 1988.

7. Men'shutin V.P. Pomoshch' molodoj sem'e (zametki psihologa). — М.: Mysl', 1987.

8. Ozhegov S.I. Slovar' russkogo yazyka. — М.: Mir slovarej i enciklopedij, 2012. — 826 s.

9. Sajt tass.ru <https://tass.ru/obschestvo/19796587> (data obrashcheniya: 30.05.2024)

10. Filanovskaya T.A. Kul'turno-antropologicheskaya koncepciya semejnogo vospitaniya P.F. Kapтерева: dis. ... kand. pedagog. nauk: 13.00.01. — Vladimir, 1996. — 213 s.

Т.И. ЕРАТОВА, Т.В. СЕЗОНОВА

**ПУТИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЮРИДИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДПО**

Ератова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры автоматизированных систем управления и кибернетики, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: tiera19@bk.ru

Сезонова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД, ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова», г. Орёл, Россия, e-mail: setav2010@yandex.ru

Аннотация. Современная ситуация детерминирует востребованность теоретического и практического решения педагогической проблемы повышения качества профессионально-юридического образования, реализуемого на разных уровнях, и сопряжения для увеличения их эффективности образовательных программ по УГСН 40.00.00 Юриспруденция и роста профессионально-личностной компетентности юристов. Рассмотрены уровни профессионально-юридического образования в современной России, дефиниция диверсификации профессионально-юридического образования и пути (экстенсивный и интенсивный) диверсификации полисубъектной диверсификации в организациях ДПО при сотрудничестве профессорско-преподавательского состава, юристов и команды диверсификации. Для подтверждения гипотезы о важности мотивации в диверсификации профессионально-юридического образования было проведено мини-исследование.

Ключевые слова: диверсификация, профессионально-юридическое образование, пути диверсификации, полисубъектность.

Список литературы

1. Алдошина М. И. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ООО «Издательство «Юрайт», 2019. – 182с. EDN RMBIOT
2. Артюхов М. В. Диверсификация муниципальной системы образования: опыт и перспективы // Педагогическое образование и наука. – 2003, №1.
3. Воронин А. С. Словарь терминов по общей и социальной педагогике. – УГТУ-УПИ, 2019. – 135 с.
4. Голубев В. В. Диверсификация системы образования как основа устойчивого развития // Устойчивое развитие: наука и практика. – 2011, Вып. 2(7). – С.7
5. Доклад Международной комиссии по образованию для XXI века «Образование: скрытое сокровище», 1997. – URL: <http://www.ifap.ru/library/book201.pdf>. (дата обращения: 24.05.2024 г.)
6. Ератова Т. И. Технология формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции в университете // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2021, №2(91). – С. 201-203.
7. Кузнецова Т. В. Образовательная среда вуза культуры и искусств как явление диверсификации // Вестник МГУКИ. – 2009, №5(31). – С.108-114
8. Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов. М. : Букинист, 1984. – 808с.
9. Социальная педагогика: краткий словарь понятий и терминов. – М. : РГСУ, 2016. – 364 с.

◆ Педагогические науки

11. Фетисов А. С., Ератова Т. И. Опыт апробации технологии формирования профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2021, № 4. – С. 93-96. EDN DTMWVU.

12. Энциклопедия профессионального образования / Под ред. С. Я. Батышева. В 3 т., Т.1, А - Л. – М.: Изд-во АПО, 199. – 568 с.

WAYS TO DIVERSIFY PROFESSIONAL AND LEGAL EDUCATION IN THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM

Eratova T.I., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Automated Control Systems and Cybernetics, Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: tiera19@bk.ru

Sezonova T.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Criminology and Preliminary Investigation at the Department of Internal Affairs, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Orel Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov", Orel, Russia, e-mail: setav2010@yandex.ru

Abstract. The current situation determines the relevance of theoretical and practical solutions to the pedagogical problem of improving the quality of professional legal education, implemented at different levels, and coupling to increase their effectiveness of educational programs in the USGS 40.00.00 Jurisprudence and the growth of professional and personal competence of lawyers. The levels of professional legal education in modern Russia, the definition of the diversification of professional legal education and the ways (extensive and intensive) of diversification of polysubject diversification in educational institutions with the cooperation of faculty, lawyers and the diversification team are considered. To confirm the hypothesis about the importance of motivation in the diversification of professional legal education, a mini-study was conducted.

Keywords: diversification, professional legal education, ways of diversification, polysubjectivity.

References

1. Aldoshina M. I. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya: uchebnoe posobie.* – 2-e izd., pererab. i dop. – М. : ООО «Izdatel'stvo «YUrajt», 2019. – 182 s. – EDN RMBIOT
2. Artyuhov M. V. *Diversifikaciya municipal'noj sistemy obrazovaniya: opyt i perspektivy // Pedagogicheskoe obrazovanie i nauka.* – 2003, №1.
3. Voronin A. S. *Slovar' terminov po obshchej i social'noj pedagogike.* – UGTU-UPI, 2019. – 135 s.
4. Golubev V. V. *Diversifikaciya sistemy obrazovaniya kak osnova ustojchivogo razvitiya // Ustojchivoe razvitiye: nauka i praktika.* – 2011, Vyp. 2(7). – S. 7.
5. *Doklad Mezhdunarodnoj komissii po obrazovaniyu dlya HKHI veka «Obrazovanie: skrytoe sokrovishche», 1997.* – URL: <http://www.ifap.ru/library/book201.pdf>. (data obrashcheniya: 24.05.2024 g.)
6. Eratova T.I. *Tekhnologiya formirovaniya professional'noj kompetentnosti bakalavrov yurisprudencii v universitete // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta.* – 2021, №2(91). – S. 201-203.
7. Kuznecova T. V. *Obrazovatel'naya sreda vuza kul'tury i iskusstv kak yavlenie diversifikacii // Vestnik MGUKI.* – 2009, №5(31). – S. 108-114.
8. *Novye slova i znacheniya. Slovar'-spravochnik po materialam pressy i literatury 70-h godov.* М. : Bukinist, 1984. – 808 s.
9. *Social'naya pedagogika: kratkij slovar' ponyatij i terminov.* – М. : RGSU, 2016. – 364 s.

10. Fetisov A.S., Eratova T.I. Opyt aprobacii tekhnologii formirovaniya professional'noj kompetentnosti bakalavrov yurisprudencii // Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Problemy vysshego obrazovaniya. – 2021, № 4. – S. 93-96. EDN DTMWVU.

11. Enciklopediya professional'nogo obrazovaniya / Pod red. S. YA. Batysheva. V 3 t., T.1, A - L. – M.: Izd-vo APO, 199. – 568 s.

Д.А. АЛФЕРЕНКО

**ГАРМОНИЗАЦИЯ ПОЛИСЕКТОРАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ПО РАЗВИТИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СТУДЕНТОВ**

Алференко Дмитрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», г. Кемерово, Россия, e-mail: kemprc@mail.ru

Аннотация. Развитие и реализация человеческого капитала является одной из важнейших долгосрочных национальных целей Российской Федерации. Однако, ее достижение сдерживается, в частности, отсутствием гармоничных взаимодействий педагогических колледжей с секторальными социальными партнерами, что актуализирует научный поиск путей решения этой проблем посредством их гармонизации с учетом ее сущности и применительно к развитию человеческого капитала в условиях среднего профессионального педагогического образования. В этой связи, впервые в теории среднего профессионального педагогического образования осуществлено теоретическое и эмпирическое осмысление феномена «гармонизация полисекторальных взаимодействий педагогических колледжей по развитию и реализации человеческого капитала студентов», результаты которого изложены в статье. Внедрение этих результатов в массовую социально-педагогическую практику не только обеспечит разрешение весьма значимой проблемы, но будет способствовать становлению инновационного человеко-центристского и опережающего характера среднего профессионального педагогического образования в целом.

Ключевые слова: гармонизация, полисекторальные взаимодействия, колледжи, развитие, человеческий капитал.

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики: 20 кн. – М.: Амрита-Русь, 2023. – 172 с.
2. Гербовская Я.С., Серенкова Л.С., Донцова Е.А. Гармонизация образования в современных условиях: сборник трудов конференции. // Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2022. – С. 61-62.
3. Глазьев С.Ю., Воронов А.С., Кудина М.В., Орлова Л.Н. Прогноз развития человеческого капитала в Российской Федерации в условиях изменений в мировой экономике // Государственное управление. – 2022, № 4. – С. 24-44.
4. Доклад ООН о человеческом развитии 2021/2022 г.г.: резюме. N.Y.: UNDP, 2022. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hdr.undp.org>. (дата обращения: 15.06.2024)
5. Доктрина человеческого капитала Российской Федерации / сост. Ю.В. Алексеев, В.М. Белокур, В.А. Плаксин, Н.В. Семенец // Человеческий капитал. – 2016, № 9-2 (93). – С. 10-33.
6. Загвязинский В.И. О стратегических ориентирах развития образования на современном этапе // Образование и наука. – 1999, № 1. – С. 32-40.
7. Килис Ю.А. Философия гармонии: монография. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2002. – 170 с.
8. Муратов А.С. Гармония и гармонизация в гуманитарных и социальных науках // Гуманитарные и социальные науки. – 2010, № 3. – С. 278-293.
9. Постников П.Г. Идея гармонизации образовательного процесса // Образование и наука. – 2001, № 5 (11). – С. 75-84.

10. Сагатовский В.Н. Философия развивающейся гармонии. – СПб: СПбГУ, 1999. – 272 с.
11. Сорокин П.А. Главные тенденции нашего времени. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 416 с.
12. Социальный менеджмент: словарь-справочник / сост. А.Н. Силин. – М.: Логос, 2009. – 176 с.
13. Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 15.06.2024)
14. Яроцкая Л.В. К вопросу о проектировании развитии личности в логике педагогической деятельности // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2022, Вып. 1 (842). – С. 90–95.
- 15.

HARMONIZATION OF MULTISECTORAL INTERACTIONS OF PEDAGOGICAL COLLEGES ON THE DEVELOPMENT AND REALIZATION OF STUDENTS' HUMAN CAPITAL

Alferenko D.A., Candidate of Pedagogical Sciences, Director of the Kuzbass Pedagogical College, Kemerovo, Russia, e-mail: kempc@mail.ru

Abstract. The development and realization of human capital is one of the most important long-term national goals of the Russian Federation. However, its achievement is hindered, in particular, by the lack of harmonious interactions of pedagogical colleges with sectoral social partners, which actualizes the scientific search for ways to solve this problem through their harmonization, taking into account its essence, in relation to the development of human capital in the conditions of secondary professional pedagogical education. In this regard, for the first time in the theory of secondary vocational pedagogical education, a theoretical and empirical understanding of the phenomenon of "harmonization of multisectoral interactions of pedagogical colleges for the development and realization of students' human capital" has been carried out, the results of which are presented in the article. The introduction of these results into mass socio-pedagogical practice will not only provide a solution to a very significant problem, but will contribute to the formation of an innovative human-centered and proactive nature of secondary professional pedagogical education in general.

Keywords: harmonization, multisectoral interactions, colleges, development, human capital.

References

1. Amonashvili SH.A. Osnovy gumannoj pedagogiki: 20 kn. M.: Amrita-Rus', 2023. – 172 s.
2. Gerbovskaya YA.S., Serenkova L.S., Doncova E.A. Garmonizaciya obrazovaniya v sovremennyh usloviyah: sbornik trudov konferencii. // Nauchnoe i obrazovatel'noe prostranstvo v usloviyah vyzovov sovremennosti: materialy III Vseros. nauch.-prakt. konf. – CHEboksary: Centr nauchnogo sotrudnichestva «Interaktiv plyus», 2022. – S. 61-62.
3. Glaz'ev S.YU., Voronov A.S., Kudina M.V., Orlova L.N. Prognoz razvitiya chelovecheskogo kapitala v Rossijskoj Federacii v usloviyah izmenenij v mirovoj ekonomike // Gosudarstvennoe upravlenie. 2022. № 4. – S. 24-44.
4. Doklad OON o chelovecheskom razvitii 2021/2022 g.g.: rezyume. N.Y.: UNDP, 2022. – [Elektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: <https://hdr.undp.org>.
5. Doktrina chelovecheskogo kaptala Rossijskoj Federacii / sost. YU.V. Alekseev, V.M. Belokur, V.A. Plaksin, N.V. Semenev // CHElovecheskij kapital. 2016. № 9-2 (93). – S. 10-33.
6. Zagvyazinskij V.I. O strategicheskikh orientirah razvitiya obrazovaniya na sovremennom etape // Obrazovanie i nauka. 1999. № 1. – S. 32-40.
7. Kilis YU.A. Filosofiya garmonii: monografiya. Omsk: Omskij gosudarstvennyj institut servisa, 2002. – 170 s.
8. Muratov A.S. Garmoniya i garmonizaciya v gumanitarnyh i social'nyh naukah // Gumanitarnye i social'nye nauki. 2010. № 3. – S. 278-293.

◆ Педагогические науки

9. Postnikov P.G. Ideya garmonizacii obrazovatel'nogo processa // *Obrazovanie i nauka*. 2001. № 5 (11). – S. 75-84.
10. Sagatovskij V.N. *Filosofiya razvivayushchejsya garmonii*. SPb: SPbGU, 1999. – 272 s.
11. Sorokin P.A. *Glavnye tendencii nashego vremeni*. M.: Direkt-Media, 2007. – 416 s.
12. *Social'nyj menedzhment: slovar'-spravochnik* / sost. A.N. Silin. M.: Logos, 2009. – 176 s.
13. Ukaz Prezidenta Rossii ot 7 maya 2018 goda № 204 «O nacional'nyh celyah i strategicheskikh zadachah razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2024 goda». – [Elektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: <http://www.kremlin.ru>.
14. Yarockaya L.V. K voprosu o proektirovanii razvitiia lichnosti v logike pedagogicheskoi deyatel'nosti // *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Obrazovanie i pedagogicheskie nauki*. 2022. Vyp. 1 (842). – S. 90–95.

Проблемы обучения и воспитания

УДК 372

С.В. ИЛЛАРИОНОВ, А.Д. АБУШАЕВА

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Илларионов Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент факультета психологии Московского университета имени А.С. Грибоедова, г. Москва, Россия, e-mail: illvils@mail.ru

Абушаева Алия Дильмаровна, студентка факультета дошкольного начального и специального образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, Россия, e-mail: aliia.abushaeva@gmail.com

Аннотация. Определена актуальность формирования речевой компетентности у детей дошкольного возраста. Дан анализ существующих теоретических подходов к определению понятия речевой компетентности и методик ее формирования при изучении иностранного языка с дошкольниками. Представлена технология формирования речевой компетентности, состоящая из ряда взаимосвязанных сюжетно-дидактических игр по изучению английского языка.

Ключевые слова: педагогический процесс, речевая компетентность, английский язык, критерии, уровни сформированности компетенции, образовательная среда.

Список литературы

1. Алдошина М.И. Эстетическое воспитание сельских школьников средствами народного искусства (на материале музыкального и поэтического фольклора): специальность 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования": автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Алдошина Марина Ивановна. – Москва, 1997. – 18 с. – EDN VZBQLP.
2. Гаспарян Е.Б., Чертовских О.О. Английский язык. Развитие коммуникативной компетенции. Учебное пособие к курсу "Upstream". Уровни А2-В1. – М.: МГИМО-Университет, 2021. – 130 с.
3. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка-дошкольника. Развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым. – М.: Владос, 2019. – 304 с.
4. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога. – Москва: Мир, 2023. – 336 с.
5. Культура речевого общения: теория и практика обучения : учебное пособие . – Москва : Флинта : Наука, 2001. – 495 с.
6. Купина Н.А. Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей ребенка: монография. – М.: Флинта, 2023. – 299 с.
7. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики : учебник для вузов. – М.: СПб: Смысл, Лань, 2003. – 288 с.
8. Микляева Н.В. Совершенствование коррекционно-логопедической работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи в аспекте развития языковой способности : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.03 / МПГУ. Москва, 2001. – 16 с.
9. Песняева Н.А. Становление учебной самостоятельности младших школьников в учебном диалоге // Начальная школа. – 2014, № 5. – С. 13–19.

◆ Педагогические науки

10. Психология общения: учеб. пособие / А. А. Леонтьев. 3-е изд. – М.: Смысл : Academia, 2005. – 365 с.

11. Реферовская Е.А. Коммуникативная структура текста в лексико-грамматическом аспекте. – М.: ЛКИ, 2023. – 168 с.

12. Рымчук Н.С. 150 лучших развивающих игр для детей 5–7 лет. Развитие внимания, памяти, коммуникативных навыков, волевых и нравственных качеств личности. – М.: Академия развития, 2019. – 256 с.

13. Способности и одаренность / Б. М. Теплов // Хрестоматия по психологии : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / сост. В. В. Мироненко ; под ред. А.В. Петровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 1987. – С. 281–286.

FORMATION OF SPEECH COMPETENCE IN PRESCHOOLERS WHEN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Illarionov S.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Faculty of Psychology, Moscow State University named after A.S. Griboyedov, Moscow, Russia, e-mail: illvils@mail.ru

Abushaeva A.I.D., student of the Faculty of Preschool Primary and Special Education at the State University of Enlightenment, Moscow, Russia, e-mail: aliia.abushaeva@gmail.com

Abstract. The relevance of the formation of speech competence in preschool children is determined. The analysis of existing theoretical approaches to the definition of the concept of speech competence and methods of its formation in learning a foreign language among preschoolers is given. The technology of formation of speech competence is presented, consisting of a number of interrelated plot-didactic games for learning English.

Keywords: pedagogical process, speech competence, English language, criteria of competence formation, educational environment.

References

1. Aldoshina M.I. Esteticheskoe vospitanie sel'skih shkol'nikov sredstvami narodnogo iskusstva (na materiale muzykal'nogo i poeticheskogo fol'klora) : special'nost' 13.00.01 "Obshchaya pedagogika, istoriya pedagogiki i obrazovaniya" : avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk / Aldoshina Marina Ivanovna. – Moskva, 1997. – 18 s. – EDN VZBQLP.

2. Gasparyan E.B. Anglijskij yazyk. Razvitie kommunikativnoj kompetencii. Uchebnoe posobie k kursu "Upstream". Urovni A2-V1 / E.B. Gasparyan, O.O. Chertovskix. M.: MGIMO-Universitet, 2021. – 130 s.

3. Zimonina V.N. Vospitanie rebenka-doshkol'nika. Razvitogo, organizovannogo, samostoyatel'nogo, iniciativnogo, neboleyushhego, kommunikativnogo, akkuratnogo. Rastu zdorov'm / V.N. Zimonina. M.: Vlado, 2019. – 304 s.

4. Kolesnikova I.A. Kommunikativnaya deyatel'nost' pedagoga / I.A. Kolesnikova. Moskva: Mir, 2023. – 336 s.

5. Kul'tura rechevogo obshheniya: teoriya i praktika obucheniya : uchebnoe posobie dlya studentov pedagogicheskix uchebny'x zavedenij po special'nosti № 031200 "Pedagogika i metodika nach. obucheniya" / O. M. Kazarceva. 4-e izd. Moskva : Flinta : Nauka, 2001. – 495 s.

6. Kupina N.A. Veselyj e'tiket. Razvitie kommunikativny'x sposobnostej rebenka: monogr. / Kupina Nataliya Aleksandrovna. M.: Flinta, 2023. – 299 s.

7. Leont'ev A. A. Osnovy psixolingvistiki : uchebnik dlya vuzov. M.: SPb: Smy'sl, Lan`, 2003. – 288 s.

-
8. Miklyaeva N.V. Sovershenstvovanie korrekcionno-logopedicheskoy raboty` s doshkol`nikami s obshhim nedorazvitiem rechi v aspekte razvitiya yazy`kovej sposobnosti : avtoreferat dis. ... kandidata pedagogicheskix nauk : 13.00.03 / Mosk. ped. gos. un-t. Moskva, 2001. – 16 s.
 9. Pesnyaeva N.A. Stanovlenie uchebnoj samostoyatel`nosti mladshix shkol`nikov v uchebnom dialoge // Nachal`naya shkola. 2014. № 5. – S. 13–19.
 10. Psixologiya obshheniya : ucheb. posobie dlya studentov vuzov, obuchayushhixsya po special`nosti "Psixologiya" / A. A. Leont`ev. 3-e izd. M. : Smy`sl : Academia, 2005. – 365 s.
 11. Referovskaya E.A. Kommunikativnaya struktura teksta v leksiko-grammaticheskom aspekte / E.A. Referovskaya. M.: LKI, 2023. – 168 c.
 12. Ry`mchuk N.S. 150 luchshix razvivayushhix igr dlya detej 5–7 let. Razvitie vnimaniya, pamyati, kommunikativny`x navy`kov, volevy`x i npravstvenny`x kachestv lichnosti / N.S. Ry`mchuk. M.: Akademiya razvitiya, 2019. –256 c.
 13. Sposobnosti i odarennost` / B. M. Teplov // Xrestomatiya po psixologii : ucheb. posobie dlya studentov ped. in-tov / sost. V. V. Mironenko ; pod red. A.V. Petrovskogo. – 2-e izd., pererab. i dop. – Moskva, 1987. – S. 281–286.

РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Лепехов Денис Олегович, аспирант, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: zewa.673@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается роль внеурочной деятельности в развитии профессиональных интересов учащихся младшего подросткового возраста от 11 до 13 лет. Анализируются ключевые особенности этого периода жизни, оказывающие влияние на формирование профессиональных ориентаций и профессионального самоопределения. Подробно описываются основные формы и методы организации внеурочной профориентационной работы, такие как профориентационные игры, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, проектная деятельность, тематические кружки по интересам. Раскрываются преимущества внеурочной деятельности для эффективного развития профессиональных интересов подростков. Обосновывается высокая значимость подобных внеклассных мероприятий для всестороннего личностного развития школьников и осознанного выбора ими будущей профессии. Также рассматриваются перспективы применения виртуальной реальности для организации профориентационной работы и знакомства с различными профессиями в игровой форме.

Ключевые слова: Внеурочная деятельность, профессиональные интересы, профориентация, младшие подростки, развитие личности.

Список литературы

1. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения школьников // Ярославский педагогический вестник. – 2014, №2. – С. 65-70.
2. Баюров А. Е., Петрова О. А. Виртуальная реальность в образовании // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2019, №3. – С. 633-635.
3. Евдокимова В.Е., Перфильева А.В. Экскурсия как современная форма профориентационной работы со школьниками // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. №1.
4. Ершов К. А. Возможности и недостатки применения VR- и AR-технологий в образовании / К. А. Ершов // Информационные технологии и прикладная математика: Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции, Арзамас, 24–25 марта 2022 года / Отв. редактор А.А. Статуев. – Арзамас: Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2022. – С. 80-83.
5. Закон Российской Федерации "Федеральный закон об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
6. Киселев Н. П. Разработка методики внедрения видеоигр и элементов виртуальной реальности в образовательный процесс // Молодой ученый. – 2021, № 4 (346). – С. 340-344.
7. Пряжников Н.С. Профориентационные игры. – М.: Академия, 2005. – 196 с.
8. Романова Е. С., Решетина С. Ю. Профессиональная ориентация одаренных детей: роль семьи и школы // Подготовка педагогов к вариативной работе с потенциально успешными учащимися различных категорий (девиантной, инклюзивной, одаренной и др.) :

Материалы Городской научно-практической конференции, Москва, 20 марта 2014 года. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2014. – С. 14-33. EDN UKVIWD.

9. Шерайзина Р. М., Доница И. А., Хачатурова К. Р. Мотивация профессиональных интересов обучающихся подросткового возраста // Особенности высшего профессионального образования в контексте реализации ФГОС ВО. – Ялта : Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2018. – С. 159-177. EDN YXNQVF.

10. Янголенко А. Е. Применение VR- и AR-технологий в системе образования // Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России : Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Ставрополь, 10–11 марта 2021 года. – Ставрополь: Издательство "АГРУС", 2021. – С. 843-848.

THE ROLE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL INTERESTS OF YOUNGER ADOLESCENTS

Lepekhov D.OI., Postgraduate student, Orel State University named after I.S.Turgenev, Orel, Russia, e-mail: zewa.673@gmail.com

Abstract. This article examines the role of extracurricular activities in the development of professional interests among students aged 11 to 13 years old, the period of younger adolescence. The key characteristics of this life stage that influence the formation of professional orientations and professional self-determination are analyzed. The main forms and methods of organizing extracurricular career guidance activities are described in detail, such as career guidance games, excursions to enterprises, meetings with professionals, project activities, and interest clubs. The advantages of extracurricular activities for effective development of professional interests in adolescents are revealed. The high importance of such out-of-class activities for comprehensive personal development of students and their conscious choice of future profession is substantiated. The prospects of using virtual reality for organizing career guidance work and introducing various professions in a gamified manner are also considered.

Keywords: extracurricular activities, professional interests, career guidance, younger adolescents, personal development.

References

1. Bajborodova L.V., Serebrennikov L.N. Proektnaya deyatel'nost' kak sredstvo professional'nogo samoopredeleniya shkol'nikov // Yaroslavskij pedagogicheskij vestnik. 2014. №2. – S. 65-70.
2. Bayurov A. E., Petrova O. A. Virtual'naya real'nost' v obrazovanii // Aktual'nye problemy aviatsii i kosmonavтики. 2019. №3. – S. 633-635.
3. Evdokimova V.E., Perfil'eva A.V. Ekskursiya kak sovremennaya forma proforientacionnoj raboty so shkol'nikami // Mir nauki. Pedagogika i psihologiya. 2023. №1.
4. Ershov K. A. Vozmozhnosti i nedostatki primeneniya VR- i AR- tekhnologij v obrazovanii / K. A. Ershov // Informacionnye tekhnologii i prikladnaya matematika : Sbornik statej uchastnikov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Arzamas, 24–25 marta 2022 goda / Otv. redaktor A.A. Statuev. – Arzamas: Arzamasskij filial federal'nogo gosudarstvennogo avtonomnogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego obrazovaniya "Nacional'nyj issledovatel'skij Nizhegorodskij gosudarstvennyj universitet im. N.I. Lobachevskogo", 2022. – S. 80-83.
5. Zakon Rossijskoj Federacii "Federal'nyj zakon ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii" ot 29.12.2012 № 273-FZ.
6. Kiselev N. P. Razrabotka metodiki vnedreniya videoigr i elementov virtual'noj real'nosti v obrazovatel'nyj process // Molodoj uchenyj. – 2021. – № 4 (346). – S. 340-344.
7. Pryazhnikov N.S. Proforientacionnye igry. - M.: Akademiya, 2005. – 196 s.
8. Romanova E. S. Professional'naya orientaciya odarennyh detej: rol' sem'i i shkoly / E. S. Romanova, S. Yu. Reshetina // Podgotovka pedagogov k variativnoj rabote s potencial'no uspeshnymi uchashchimisya razlichnyh kategorij (deviantnoj, inklyuzivnoj, odarennoj i dr.) : Materialy

◆ Педагогические науки

Gorodskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Moskva, 20 marta 2014 goda. – Moskva: Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet, 2014. – S. 14-33. – EDN UKVIWD.

9. Sherajzina R. M. Motivaciya professional'nyh interesov obuchayushchihsya podrostkovogo vozrasta / R. M. Sherajzina, I. A. Donina, K. R. Hachaturova // Osobennosti vysshego professional'nogo obrazovaniya v kontekste realizacii FGOS VO. – Yalta : Krymskij federal'nyj universitet im. V.I. Vernadskogo, 2018. – S. 159-177. – EDN YXNQVF.

10. Yangolenko A. E. Primenenie VR- i AR-tehnologij v sisteme obrazovaniya / A. E. Yangolenko // Innovacionnye vektory cifrovizacii ekonomiki i obrazovaniya v regionah Rossii : Sbornik nauchnyh statej po materialam Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Stavropol', 10–11 marta 2021 goda. – Stavropol': Izdatel'stvo "AGRUS", 2021. – S. 843-848.

Б.Г. ВАСИЛЬЕВ, М.Б. СИДОРОВА**РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Васильев Борис Георгиевич, студент кафедры «Английский язык и перевод» Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск, Россия, e-mail: xplo1d10@gmail.com

Сидорова Марианна Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Английский язык и перевод» Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск, Россия, e-mail: mb.sidorova@s-vfu.ru

Аннотация. Статья рассматривает эффективные методы развития иноязычной грамматической компетенции при подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Работа над совершенствованием грамматической компетенции должна проводиться комплексно и затрагивать как рецептивные грамматические умения распознавания грамматических форм и структур в речи, так и продуктивные навыки применения грамматических правил в речевой деятельности. Проанализированы и систематизированы основные подходы к обучению грамматике в контексте подготовки к ЕГЭ и предложена интегративная технология развития грамматической компетенции, описывающая этапы и методы подготовки. Применение предлагаемой интегративной технологии предполагает не только интеграцию процесса развития грамматических умений и навыков с другими компонентами языковой компетенции (лексической и фонологической), но также интеграцию и использование в совокупности методических подходов и средств для успешного освоения требуемого грамматического материала.

Ключевые слова: подготовка к ЕГЭ, языковая компетенция, грамматическая компетенция, грамматические навыки, интегративная технология обучения.

Список литературы

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для студ. лингв. унив-в и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Кафтайлова Н. А. Сущностная характеристика грамматической компетенции как компонента межкультурной компетенции // Альманах современной науки и образования. – 2011, № 1(44). – С. 109-113.
3. Мерзляков С. В. Место и роль формирования грамматической компетенции при автономном обучении иностранному языку // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4. [Электронный ресурс]. URL: <https://science-educatio.ru/article/view?id=14295> (дата обращения 30.05.2024).
4. The CEFR illustrative descriptor scales: communicative language competences. [Электронный ресурс] URL: <https://rm.coe.int/chapter-5-communicative-language-competences/1680a084c3#:~:text=URL%3A%20https%3A%2F%2Frm.coe.int%2Fchapter> (дата обращения 30.05.2024).

DEVELOPMENT OF GRAMMATICAL COMPETENCE IN PREPARATION
FOR THE RUSSIAN STATE EXAM IN ENGLISH

Vasilev B.G., student of the Institute of Foreign Philology and Regional Studies, Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, e-mail: xplo1d10@gmail.com

Sidorova M.B., Associate Professor of the Institute of Foreign Philology and Regional Studies, Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, e-mail: mb.sidorova@s-vfu.ru

Abstract. The article examines effective methods of developing foreign language grammatical competence in preparation for the Unified State Exam in English. Work on improving grammatical competence should be carried out comprehensively and affect both receptive grammatical skills of recognizing grammatical forms and structures in speech and productive skills of applying grammatical rules in speech activity. The main approaches to teaching grammar in the context of preparation for the Unified State Exam are analyzed and systematized, and an integrative technology for the development of grammatical competence is proposed, describing the stages and methods of preparation. The application of the proposed integrative technology involves not only the integration of the process of developing grammatical skills with other components of linguistic competence (lexical and phonological), but also the integration and use of combined methodological approaches and tools for the successful development of the required grammatical material.

Keywords: preparation for the Russian State Exam, linguistic competence, grammatical competence, grammatical accuracy, language skills, integrated technology.

References

1. Galskova N.D., Gez N.I. Teoria obucheniia inostrannim yazikam. Lingvodidaktika I metodika: Ucheb. posobiie dlya stud. lingv. universitetov i fakult. in. yaz. visch. ped. ucheb. zavedenii. 3-e izd., ster. M.: Izdatelski tsentr "Akademia", 2006. 336 s.
2. Kaftailova N.A. Sushchnostnaya kharakteristika grammaticheskoi kompetencii kak komponenta mezhkulturnoi kompetencii // Almanakh sovremennoi nauki I obrazovaniia. – 2011, № 1(44). – S. 109-113.
3. Merzlyakov S.V. Mesto i rol formirovaniia grammaticheskoi kompetencii pri avtonomnom obuchenii inostrannomu yaziku // Sovremennii problem nauki I obrazovaniia. – 2014. – №4. [Elektronni resurs]. URL: <https://science-educatio.ru/article/view?id=14295> (data obrashchenia 30.05.2024).
4. The CEFR illustrative descriptor scales: communicative language competences. [Elektronni resurs] URL: <https://rm.coe.int/chapter-5-communicative-language-competences/1680a084c3#:~:text=URL%3A%20https%3A%2F%2Frm.coe.int%2Fchapter> (data obrashchenia 30.05.2024).

А.А. КИЙКО

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНЯТИЯ И СТРУКТУРЫ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

Кийко Анастасия Александровна, диспетчер исторического факультета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: kins_0@mail.ru

Аннотация. Перед системой российского образования стоит проблема воспитания нового активного поколения, которое будет со всей ответственностью относиться к будущему своей страны. Это напрямую зависит от качественной работы по патриотическому воспитанию молодежи. Большое значение и актуальность играют сохранение исторической памяти, воспитание гражданственности, продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Важную роль в воспитании играет личность педагога, его моральный облик, профессионализм. Задачи педагогов - не только транслировать знания, но и прививать чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям и гражданственности у подрастающего поколения. В статье на основе исследования подходов к определению понятия «патриотизм» выделены патриотические качества современного педагога. Подчеркивается взаимосвязь патриотических качеств, а также характеризуется, как проявляется каждое качество.

Ключевые слова: патриотизм, патриотические качества, духовно-нравственные ценности, гражданственность.

Список литературы

1. Абдулвагабова С.А. Географическое образование как фактор формирования патриотического сознания старшеклассников // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. – 2013. №2 (23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geograficheskoe-obrazovanie-kak-faktor-formirovaniya-patrioticheskogo-soznaniya-starsheklassnikov> (дата обращения: 18.05.2024).
2. Адаева Н.В. К пониманию сущности патриотизма и патриотического воспитания учащейся молодежи // Человек и образование. – 2012, №1. – С. 130-135.
3. Алдошина М.И. Формирование профессиональных ценностей студентов в современном университетском образовании // Сибирский педагогический журнал. – 2020, №1. – С.79–87. DOI: 10.15293/1813-4718.2001.08
4. Вежевич Т.Е. Моделирование региональных систем патриотического воспитания школьников: автореф. дис. ... канд пед.н. – 2011. – 49 с.
5. Донгаузер Е.В. К вопросу о патриотическом воспитании: понятийный аппарат // Историко-педагогические чтения. – 2022, №26. – С. 33-40.
6. Дьяченко В.В. Педагогические аспекты военно-патриотического воспитания в современной общеобразовательной российской школе. – М., 2000. – 227 с.
7. Ёлкина С.М., Косова А.А. О содержании понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» // Вестник Новгородского государственного университета. Серия: Педагогические науки. – 2017, № 1 (99). – С.14-16.
8. Итоги года с Владимиром Путиным – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/72994> (дата обращения: 22.03.2023 г.)
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ (дата обращения: 16.05.2024 г.)

◆ Педагогические науки

10. Кострулева И.В. Содержание и организация патриотического воспитания учащихся в условиях регионализации обучения. автореф. - Ставрополь, 2003. – 24 с.
11. Лукинова А.В. Генезис патриотического воспитания учителя в системе педагогического образования // Проблемы современного образования. – 2018, № 3. – С. 118-124.
12. Муфтий Шейх Равиль Гайнутдин: «Воспитание молодежи в лучших традициях патриотизма – не разовые акции, эта деятельность предписана нашей религией Ислам» – URL. <https://muslim.ru/articles/287/31242/> (дата обращения: 19.05.2024г.)
13. Национальная идеология зиждется на любви к Богу – URL. <http://beta-press.ru/newsitem/5821> (дата обращения: 19.05.2024г.)
14. Об образовании в Российской Федерации (ФЗ №237 от 29.12.2012 г.) – URL. <https://base.garant.ru/70291362/92409a09f2fd78349ae7c7f2064bf25a/> (дата обращения: 22.03.2024г.)
15. Патриарх Кирилл: патриотизм и доверие молодежи государству возросли – URL. <https://ria.ru/20150622/1080086002.html> (дата обращения: 19.05.2024г.)
16. Святейший Патриарх Кирилл: Патриотическое воспитание молодежи – залог успешного будущего России – URL. <http://www.patriarchia.ru/db/text/5544282.html?ysclid=lwscgqtb9o3972406741> (дата обращения: 19.05.2024г.)
17. Столяренко Л.Д. Педагогика. – Ростов н/Д., 2013.
18. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – URL. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/ (дата обращения: 17.05.2024г.)

THE ESSENCE, THE CONTENT AND THE STRUCTURE OF PATRIOTIC QUALITIES OF FUTURE TEACHERS

Kiiko A.A., Dispatcher of the Faculty of History of Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, email: kins_0@mail.ru

Abstract. The Russian system of high education has a problem of parenting a new active generation, which will take full responsibility for the future of their country. That directly depends on quality of work in patriotic parenting of young people. The great importance has the preservation of historical memory, parenting of citizenship and promotion of traditional Russian spiritual and moral values. The personality of the teacher, his moral character, and professionalism play an important role in education and parenting. The tasks of teachers are not only to teaching, but also in instilling a sense of patriotism, love and respect for values and citizenship in the young generation. In the article highlights the patriotic qualities of a modern teacher, based on the study of approaches to the definition of the concept of "patriotism". The interrelation of patriotic qualities is emphasized, and it is also characterized how each quality manifests itself.

Keywords: patriotism, patriotic qualities, spiritual and moral values, citizenship.

References

1. Abdulvagabova S.A. Geograficheskoe obrazovanie kak faktor formirovaniya patrioticheskogo soznaniya starsheklassnikov // Izvestiya DGPU. Psihologo-pedagogicheskie nauki. 2013. №2 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geograficheskoe-obrazovanie-kak-faktor-formirovaniya-patrioticheskogo-soznaniya-starsheklassnikov> (data obrashcheniya: 18.05.2024).
2. Adaeva N.V. K ponimaniyu sushchnosti patriotizma i patrioticheskogo vospitaniya uchashchejsya molodezhi // SHELovek i obrazovanie. – 2012, №1. - S. 130-135.
3. Aldoshina M.I. Formirovanie professional'nyh cennostej studentov v sovremennom universitetskom obrazovanii // Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. – 2020, №1. – S.79–87. DOI: 10.15293/1813-4718.2001.08

4. Vezhevich T.E. Modelirovanie regional'nyh sistem patrioticheskogo vospitaniya shkol'nikov: avtoref. dis. ... kand ped.n. – 2011. – 49 s.
5. Dongauzer E.V. K voprosu o patrioticheskom vospitanii6 ponyatijnyj apparat // Istoriko-pedagogicheskie chteniya. – 2022, №26. – S. 33-40.
6. D'yachenko V.V. Pedagogicheskie aspekty voenno-patrioticheskogo vospitaniya v sovremennoj obshcheobrazovatel'noj rossijskoj shkole. – M., 2000. – 227 s.
7. YOlkina S.M., Kosova A.A. O sodержanii ponyatij «patriotizm» i «patrioticheskoe vospitanie» // Vestnik Novgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogicheskie nauki. – 2017, № 1 (99). – S.14–16.
8. Itogi goda s Vladimirom Putinyim URL.<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/72994> (data obrashcheniya: 22.03.2023g.)
9. Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v hode obshcherossijskogo golosovaniya 01.07.2020) URL.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ (data obrashcheniya: 16.05.2024g.)
10. Kostruleva I.V. Soderzhanie i organizaciya patrioticheskogo vospitaniya uchashchihsya v usloviyah regionalizacii obucheniya. avtoref. - Stavropol', 2003.- 24 s.
11. Lukinova A.V. Genezis patrioticheskogo vospitaniya uchitelya v sisteme pedagogicheskogo obrazovaniya // Problemy sovremennogo obrazovaniya. – 2018, № 3. – S. 118-124.
12. Muftij SHEjh Ravil' Gajnutdin: «Vospitanie molodezhi v luchshih tradiciyah patriotizma – ne razovye akcii, eta deyatel'nost' predpisana nashej religiej Islam» URL. <https://muslim.ru/articles/287/31242/> (data obrashcheniya: 19.05.2024g.)
13. Nacional'naya ideologiya zizhdetsya na lyubvi k Bogu URL. <http://beta-press.ru/newsitem/5821> (data obrashcheniya: 19.05.2024g.)
14. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii (FZ №237 ot 29.12.2012 g.) URL.<https://base.garant.ru/70291362/92409a09f2fd78349ae7c7f2064bf25a/> (data obrashcheniya: 22.03.2024g.)
15. Patriarh Kirill: patriotizm i doverie molodezhi gosudarstvu vozrosli URL. <https://ria.ru/20150622/1080086002.html> (data obrashcheniya: 19.05.2024g.)
16. Svyatejshij Patriarh Kirill: Patrioticheskoe vospitanie molodezhi – zalog uspehnogo budushchego Rossii URL. <http://www.patriarchia.ru/db/text/5544282.html?ysclid=lcwqgtb9o3972406741>(data obrashcheniya: 19.05.2024g.)
17. Stolyarenko L.D. Pedagogika. - Rostov n/D., 2013.
18. Federal'nyj zakon ot 31.07.2020 N 304-FZ "O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii" po voprosam vospitaniya obuchayushchihsya» – URL. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/(data obrashcheniya: 17.05.2024g.)

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ
КЛУБНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Гребенников Олег Владимирович, доцент кафедры «Технологии и предпринимательства», соискатель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия, e-mail: vmgrebennikova@mail.ru

Аннотация. В современных условиях социально-экономического развития российского общества формирование предпринимательской культуры у подрастающего поколения становится одной из приоритетных задач системы образования. Особую роль в решении данной задачи играет система дополнительного образования, которая создаёт благоприятные условия для развития необходимых знаний, навыков и личностных качеств, способствующих успешной реализации выпускников школ в сфере предпринимательства. В статье рассматриваются вариативные, актуальные методы и технологии, эффективные для формирования основ предпринимательской культуры у старшеклассников в рамках клубных объединений системы дополнительного образования. Анализируются особенности и преимущества применения различных методических и технологических подходов, направленных на развитие предпринимательских компетенций и ценностных ориентаций обучающихся. Обосновывается необходимость комплексного использования разных методов и технологий в клубной деятельности юных предпринимателей.

Ключевые слова: старшеклассники, предпринимательская культура, клубные объединения, система дополнительного образования.

Список литературы

1. Алдошина М.И. Формирование предпринимательских компетенций обучающихся при взаимодействии образования, науки и производства (на основе воспитательной педагогики А. С. Макаренко) / М. И. Алдошина // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018, Т. 1, № 3(50). – С. 84-97. EDN XQZQRN.
2. Городецкая Н.И. Формирование готовности старшеклассников к предпринимательской деятельности: автореф. дис. ... к. пед. н. – М., 2008. – 16 с.
3. Гребенников О.В. Методическое обеспечение педагогического сопровождения социального развития старшеклассников в условиях дополнительного бизнес-образования // Традиции и новации в системе профессионального образования: матер. II Междунар. науч.-пр. конф. (г. Москва, 08 июля 2023 г.). – М.: Изд-во «Перспектива», 2023. – С. 68-76.
4. Гребенников О.В., Сеницын Ю.Н. Педагогическое сопровождение социального развития подростков в условиях дополнительного образования предпринимательского профиля // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2023, Т. 6, № 4. – С. 21-32.
5. Гребенников О.В., Сеницын Ю.Н. Некоторые аспекты педагогического сопровождения социального развития старшеклассников в клубном объединении дополнительного бизнес-образования // Bulletin of the International Centre of Art and Education. – 2023, № 5. – С. 133-140.
6. Егоршина О.В. Воспитание готовности старшеклассников к самостоятельной предпринимательской деятельности: дис. ... к. пед. н. – М., 2004. – 149 с.
7. Колачева Н.В., Быкова Н.Н. Особенности формирования предпринимательской компетенции у обучающихся // Вестник НГИЭИ. – 2016, № 1(44). – С.29-35.

8. Климова Е.К. Профессиональная деятельность предпринимателя. Психология успеха. – СПб.: Скифия, 2014. – 206 с.
9. Кураков Л.П. Экономическое образование и воспитание школьников. – М.: Просвещение, 2008. – 144 с.
10. Максимов В.П. Подготовка школьников к предпринимательской деятельности // Педагогика. – 2007, №8. – С. 63.
11. Парамонов А.И. Организационно-педагогические основы предпринимательской подготовки учащихся (в системе дополнительного образования детей): автореф. дис. ... к. пед. н. – М., 2000. – 18 с.
12. Пуденко Т.И. Деятельностный подход к обучению старшеклассников основам предпринимательства: автореф. дис. ... к. пед. н. – М., 2008. – 21 с.
13. Умтумбаев М.Н. Организационно-педагогические условия развития предприимчивости у школьников: автореф. дис. ... к. пед. н. – М., 2008. – 24 с.
14. Шемякин Б.П. Экономическое воспитание школьников: вопросы теории и методики. – М.: Педагогика, 2006. – 95 с.

METHODS AND TECHNOLOGIES OF FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF ENTREPRENEURIAL CULTURE OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE CONDITIONS OF CLUB ASSOCIATION IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION

Grebennikov O.I.V., Associate Professor of the Department of Technology and Entrepreneurship, Candidate of the Department of Pedagogy and Psychology, Kuban State University, Krasnodar, Russia, e-mail: vmgrebennikova@mail.ru

Abstract. In modern conditions of socio-economic development of Russian society, the formation of entrepreneurial culture among the younger generation is becoming one of the priorities of the education system. A special role in solving this problem is played by the system of additional education, which creates favorable conditions for the development of necessary knowledge, skills and personal qualities that contribute to the successful implementation of school graduates in the field of entrepreneurship. The article discusses variable, relevant methods and technologies that are effective for forming the foundations of entrepreneurial culture among high school students within the framework of club associations of the system of additional education. The features and advantages of using various methodological and technological approaches aimed at developing entrepreneurial competencies and value orientations of students are analyzed. The necessity of the integrated use of various methods and technologies in the club activities of young entrepreneurs is substantiated.

Keywords: high school students, entrepreneurial culture, club associations, additional education system.

References

1. Aldoshina M.I. Formirovanie predprinimatel'skih kompetencij obuchayushchihся pri vzaimodejstvii obrazovaniya, nauki i proizvodstva (na osnove vospitatel'noj pedagogiki A. S. Makarenko) / M. I. Aldoshina // Otechestvennaya i zarubezhnaya pedagogika. – 2018. – Т. 1, № 3(50). – С. 84-97. – EDN XQZQRN.
2. Gorodeckaya N.I. Formirovanie gotovnosti starsheklassnikov k predprinimatel'skoj deyatel'nosti: avtoref. dis. ... k. pед. н. – М., 2008. – 16 с.
3. Grebennikov O.V. Metodicheskoe obespechenie pedagogicheskogo soprovozhdeniya social'nogo razvitiya starsheklassnikov v usloviyah dopolnitel'nogo biznes-obrazovaniya // Tradicii i novacii v sisteme professional'nogo obrazovaniya: mater. II Mezhdunar. nauch.-pr. konf.. – М.: Izd-vo «Perspektiva», 2023. – С. 68-76.

◆ Педагогические науки

4. Grebennikov O.V., Sinicyn Yu.N. Pedagogicheskoe soprovozhdenie social'nogo razvitiya podrostkov v usloviyah dopolnitel'nogo obrazovaniya predprinimatel'skogo profilya // Antropologicheskaya didaktika i vospitanie. – 2023, T. 6, № 4. – S. 21-32.

5. Grebennikov O.V., Sinicyn YU.N. Nekotorye aspekty pedagogicheskogo soprovozhdeniya social'nogo razvitiya starsheklassnikov v klubnom ob"edinenii dopolnitel'nogo biznes-obrazovaniya // Bulletin of the International Centre of Art and Education. – 2023, № 5. – S. 133-140.

6. Egorshina O.V. Vospitanie gotovnosti starsheklassnikov k samostoyatel'noj predprinimatel'skoj deyatel'nosti: dis. ... k. ped. n. – M., 2004. – 149 s.

7. Kolacheva N.V., Bykova N.N. Osobennosti formirovaniya predprinimatel'skoj kompetencii u obuchayushchihsya // Vestnik NGIEI. – 2016, № 1(44). – S.29-35.

8. Klimova E.K. Professional'naya deyatel'nost' predprinimatelya. Psihologiya uspekha. – SPb.: Skifiya, 2014. – 206 s.

9. Kurakov L.P. Ekonomicheskoe obrazovanie i vospitanie shkol'nikov. – M.: Prosveshchenie, 2008. – 144 s.

10. Maksimov V.P. Podgotovka shkol'nikov k predprinimatel'skoj deyatel'nosti // Pedagogika. – 2007, №8. – S. 63.

11. Paramonov A.I. Organizacionno-pedagogicheskie osnovy predprinimatel'skoj podgotovki uchashchihsya (v sisteme dopolnitel'nogo obrazovaniya detej): avtoref. dis. ... k. ped. n. – M., 2000. – 18 s.

12. Pudenko T.I. Deyatel'nostnyj podhod k obucheniyu starsheklassnikov osnovam predprinimatel'stva: avtoref. dis. ... k. ped. n. – M., 2008. – 21 s.

13. Umtumbaev M.N. Organizacionno-pedagogicheskie usloviya razvitiya predpriimchivosti u shkol'nikov: avtoref. dis. ... k. ped. n. – M., 2008. – 24 s

14. SHemyakin B.P. Ekonomicheskoe vospitanie shkol'nikov: voprosy teorii i metodiki. – M.: Pedagogika, 2006. – 95 s.

Образование и культура

УДК 378

Н.Н. СТЕБЛЕЦОВА

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ

Стеблецова Надежда Николаевна, кандидат политических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ливенского филиала ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: steb1_n@mail.ru

Аннотация. Актуальность данного исследования обусловлена ролью органов муниципальной власти Орловской области, социальных институтов, общественных объединений в формировании и воспитании гражданственности и патриотизма у молодежи региона, подчеркивается значимость гражданско-патриотического компонента воспитания. В статье излагаются нормативно-правовые основания гражданско-патриотического воспитания молодежи, определяются основные направления государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания, раскрывается ее сущность. В статье рассмотрен опыт гражданско-патриотического воспитания молодежи как значимой части молодежной политики в Орловской области. Приводятся примеры конкретных проектов, реализованных и имеющих результаты в сфере гражданско-патриотического воспитания приуроченным ко Дню Победы как стимула для активизации гражданско-патриотического воспитания. Особое внимание авторы уделяют анализу участия молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях и эффективности их применения в воспитательной системе.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, гражданско-патриотическое воспитание, методы воспитания, модернизация; молодежь, программа патриотического воспитания молодежи, общественные организации, патриотизм, российское государство, студенчество.

Список литературы

1. Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи как залог успешного развития общества и государства: проблемы и перспективы // Поволжский вестник науки. - 2021, № 2 (20). – С. 75-77
2. Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей [Электронный ресурс]. – URL: // <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/69622/print> (дата обращения: 20.05.2024г.)
3. Постановление Правительства РФ «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”» от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) // Собрание законодательства РФ. 11.01.2016. № 2 (часть I). ст. 368. (дата обращения: 20.05.2024г.)
4. Путин В.В. внес в Госдуму поправки о патриотическом воспитании в школах // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5ec686939a7947c4fdccffe0> (дата обращения: 20.05.2024 г.)

◆ Педагогические науки

5. Суслов М.Г. Государство как организатор патриотического воспитания и как ценность для патриотического воспитания // Альманах Пермского военного института войск национальной гвардии. – 2021, № 3 (3). – С. 143-154.

6. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 20.05.2024г.)

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 22.05.2018) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 07.06.2018).

8. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/ (дата обращения: 06.06.2018).

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета. – № 303, 31.12.2012.

10. Хлызова И.В. Патриотическое воспитание молодежи России как аспект идеалосообразности их воспитания // Образование и общество. – 2021, № 2(127). – С. 27-36.

CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN THE ORYOL REGION AS A FACTOR OF PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES

Stebletsova N.N., Candidate of Political Sciences, Associate Professor of the Department of General Educational Disciplines of the Livensky Branch of the Orel State University named after. I.S. Turgenev", Orel, Russia, e-mail: steb_l_n@mail.ru

Abstract. The relevance of this study is due to the role of municipal authorities of the Oryol region, social institutions, public associations in the formation and education of citizenship and patriotism among the youth of the region; the importance of the civic-patriotic component of education is emphasized. The article outlines the regulatory and legal foundations of civic-patriotic education of youth, defines the main directions of state policy in the field of civic-patriotic education, and reveals its essence. The article examines the experience of civic-patriotic education of youth as a significant part of youth policy in the Oryol region. Examples of specific projects that have been implemented and have results in the field of civic-patriotic education dedicated to Victory Day are given as an incentive to intensify civic-patriotic education. The authors pay special attention to the analysis of youth participation in civic-patriotic events and the effectiveness of their use in the educational system.

Keywords: Great Patriotic War, civil-patriotic education, methods of education, modernization; youth, program of patriotic education of youth, public organizations, patriotism, Russian state, students.

References

1. Grazhdansko-patrioticheskoe vospitanie sovremennoj molodezhi kak zalog uspeshnogo razvitiya obshchestva i gosudarstva: problemy i perspektivy // Povolzhskij vestnik nauki. 2021. № 2 (20). S. 75-77

2. Perechen' poruchenij po itogam zasedaniya Soveta po realizacii gosudarstvennoj politiki v sfere zashchity sem'i i detej [Elektronnyj resurs]. URL: // <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/69622/print>

3. Postanovlenie Pravitel'stva RF «O gosudarstvennoj programme "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossijskoj Federacii na 2016–2020 gody"» ot 30.12.2015 № 1493 (red. ot 13.10.2017) // Sobranie zakonodatel'stva RF. 11.01.2016. № 2 (chast' I). st. 368.

4. Putin V.V. vnes v Gosdumu popravki o patrioticheskom vospitanii v shkolah // [Elektronnyj resurs]: Rezhim dostupa: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5ec686939a7947c4fdccffe0>

5. Suslov M.G. Gosudarstvo kak organizator patrioticheskogo vospitaniya i kak cennost' dlya patrioticheskogo vospitaniya // Al'manah Permskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2021. № 3 (3). S. 143-154.

6. Federal'nyj zakon «O vnesenii izmenenij v Federal'nyj zakon «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» po voprosam vospitaniya obuchayushchihhsya» ot 31.07.2020 N 304-FZ (poslednyaya redakciya) [Elektronnyj resurs]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

7. Federal'nyj zakon «O voinskoj obyazannosti i voennoj sluzhbe» ot 28.03.1998 № 53-FZ (red. ot 07.03.2018, s izm. ot 22.05.2018) [Elektronnyj resurs]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (data obrashcheniya: 07.06.2018).

8. Federal'nyj zakon «O dnyah voinskoj slavy i pamyatnyh datah Rossii» ot 13.03.1995 № 32-FZ [Elektronnyj resurs]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/ (data obrashcheniya: 06.06.2018).

9. Federal'nyj zakon «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» ot 29.12.2012 № 273-FZ (red. ot 25.11.2013; s izm. i dop., vstup. v silu s 01.01.2014) // Rossijskaya gazeta. № 303. 31.12.2012.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ БУДУЩИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ХОРЕОГРАФИЧЕСКИМИ КОЛЛЕКТИВАМИ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ**

Фрольцов Артём Викторович, преподаватель кафедры хореографии ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», г. Орёл, Россия, e-mail: artm_froltsov08@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены содержательные аспекты феномена «педагогическое мировоззрение будущих руководителей хореографическими коллективами», определена его сущность через призму более широких научных категорий, раскрыта актуальность исследования. С опорой на научную литературу автор дает общую характеристику личностного мировоззрения, его исторической эволюции, устанавливает содержание профессионального мировоззрения, показывает его отличие от иных форм и типов мировоззрения, а также с помощью анализа профессиональной деятельности педагога и руководителя через призму профессиональных стандартов, регулирующих их деятельность, с учетом ее специфики в области хореографического искусства, выявляет основные составляющие педагогического мировоззрения руководителя и формулирует определение понятия «педагогическое мировоззрение будущих руководителей хореографическими коллективами».

Ключевые слова: мировоззрение, профессиональное мировоззрение, педагогическое мировоззрение, будущие руководители хореографическими коллективами, профессиональное образование.

Список литературы

1. Большая Советская энциклопедия / Гл. ред. Б. А. Введенский. - М., 1954. - Т. 27.
2. Большая Советская энциклопедия: В 30 т. / Под ред. А. М. Прохорова. - М., 1974. -Т. 16.
3. Горяйнова Н.М., Горяйнов В.Н. О роли и значении психолого-педагогической компетентности руководителя в современной практике управления // Управление в современных системах. - 2021. №4 (32). – С. 44-50.
4. Евтихов О.В. Принципы управления персоналом как компоненты профессионально управленческого мировоззрения руководителя // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2010. № 2(92). – С. 124-129.
5. Железнова Т.Я. Педагогическое мировоззрение как основа становления профессиональной компетентности будущего учителя // Нижегородское образование. - 2013. №2. – С. 4-10.
6. Ибрагимова И.Ю. Формирование педагогического мировоззрения будущего учителя в вузе : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01, 13.00.08 / Ур. гос. акад. физ. культуры. - Челябинск, 2002. - 24 с.
7. Князева А.Г. О содержании профессиональной подготовки студентов вуза культуры к решению задач педагогического типа // Образование и культурное пространство. – 2023. №3. – С. 24-36.
8. Колесников М.А. Философское понятие «Мировоззрение»: исторический анализ эволюции // Преподаватель XXI век. - 2010. №4. – С. 222-227.
9. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов ; РАН, Ин-т лингвист. исслед. – Санкт-Петербург : Норинт, 1998. – 1535 с. – ISBN 5-7711-0015-3.
10. Луценко Н.О. Последствия присоединения России к Болонской системе в условиях современного политико-экономического кризиса // Российский социально-гуманитарный журнал. - 2018. №1. – С. 3-15.

11. Реутова Л.П. Система формирования и развития профессионально-педагогического мировоззрения учителя : автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.08 / Адыг. гос. ун-т. - Майкоп, 2006. - 42 с.

12. Сац Е.А., Глухенькая Н.М. Психолого-педагогические качества руководителя как необходимость управления человеческими ресурсами // Социальные технологии в государственном управлении и бизнесе : сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (Екатеринбург, 15 марта 2013 г.). — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — С. 276-278.

13. Туркина Т. С. Формирование профессионального мировоззрения у студентов учреждений среднего профессионального образования : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Марийс. гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2012. - 22 с.

14. Шакин Д. А. Профессиональное мировоззрение vs мировоззрение профессионала // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 1. – С. 26-35.

15. Шибеева А.Ю., Кадырова Л.И. Профессиональное мировоззрение руководителя детской дошкольной организации: основные составляющие // Исследование различных направлений современной науки : материалы XXI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Том Часть 1. (Москва, 24 апреля 2017 года). — Астрахань : Научный центр "Олимп", 2017. — С. 474-476.

16. Якушкина Г.В., Князева А.Г. Нравственные качества будущих преподавателей специальных дисциплин как фактор формирования их профессионально-педагогической компетентности (на примере студентов вуза культуры) // Образование и общество. - 2023. № 6 (143). – С.3-12.

PEDAGOGICAL WORLDVIEW OF FUTURE LEADERS OF CHOREOGRAPHIC GROUPS: THE ESSENCE OF THE CONCEPT

Froltsov Ar.V., Lecturer at the Choreography Department of the Oryol State Institute of Culture, Orel, Russia, e-mail: artm_froltsov08@mail.ru

Abstract. The article examines the substantive aspects of the phenomenon of "pedagogical worldview of future leaders of choreographic groups", defines its essence through the prism of broader scientific categories, and reveals the relevance of the study. Based on scientific literature, the author gives a general description of the personal worldview, its historical evolution, establishes the content of the professional worldview, shows its difference from other forms and types of worldview, as well as by analyzing the professional activities of a teacher and a supervisor through the prism of professional standards governing their activities, taking into account its specifics in the field of choreographic art, identifies the main components of the pedagogical worldview of the head and formulates the definition of the concept "pedagogical worldview of future leaders of choreographic groups."

Keywords: worldview, professional worldview, pedagogical worldview, future leaders of choreographic groups, professional education.

References

1. Bol'shaya Sovetskaya e`nciklopediya / Gl. red. B. A. Vvedenskij. - M., 1954. - T. 27.
2. Bol'shaya Sovetskaya e`nciklopediya: V 30 t. / Pod red. A. M. Proxorova. - M., 1974. -T. 16.
3. Goryajnova N.M., Goryajnov V.N. O roli i znachenii psixologo-pedagogicheskoj kompetentnosti rukovoditelya v sovremennoj praktike upravleniya // Upravlenie v sovremenny`x sistemax. - 2021. №4 (32). – S. 44-50.
4. Evtixov O.V. Principy` upravleniya personalom kak komponenty` professional`no upravlencheskogo mirovozzreniya rukovoditelya // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. – 2010. № 2(92). – S. 124-129.
5. Zheleznova T.Ya. Pedagogicheskoe mirovozzrenie kak osnova stanovleniya professional`noj kompetentnosti budushhego uchitelya // Nizhegorodskoe obrazovanie. - 2013. №2. – S. 4-10.

◆ Педагогические науки

6. Ibragimova I.Yu. Formirovanie pedagogicheskogo mirovozzreniya budushhego uchitelya v vuze : avtoreferat dis. ... kandidata pedagogicheskix nauk : 13.00.01, 13.00.08 / Ur. gos. akad. fiz. kul'tury`. - Chelyabinsk, 2002. - 24 s.

7. Knyazeva A.G. O sodержanii professional'noj podgotovki studentov vuza kul'tury` k resh-eniyu zadach pedagogicheskogo tipa // Obrazovanie i kul'turnoe prostranstvo. – 2023. №3. – S. 24-36.

8. Kolesnikov M.A. Filosofskoe ponyatie «Mirovozzrenie»: istoricheskij analiz e`vol'yucii // Prepodavatel` XXI vek. - 2010. №4. – S. 222-227.

9. Kuznecov S.A. Bol'shoj tolkovy`j slovar` russkogo yazy`ka / sost. i gl. red. S. A. Kuznecov ; RAN, In-t lingvist. issled. – Sankt-Peterburg : Norint, 1998. – 1535 s. – ISBN 5-7711-0015-3.

10. Lucenko N.O. Posledstviya prisoedineniya Rossii k Bolonskoj sisteme v usloviyax sovremen-nogo politiko-e`konomicheskogo krizisa // Rossijskij social`no-gumanitarny`j zhurnal. - 2018. №1. – S. 3-15.

11. Reutova L.P. Sistema formirovaniya i razvitiya professional`no-pedagogicheskogo mirovozzreniya uchitelya : avtoreferat dis. ... doktora pedagogicheskix nauk : 13.00.08 / Ady`g. gos. un-t. - Majkop, 2006. - 42 s.

12. Sacz E.A., Gluxen`kaya N.M. Psixologo-pedagogicheskie kachestva rukovoditelya kak ne-obxodimost` upravleniya chelovecheskimi resursami // Social`ny`e texnologii v gosudarstvennom upravlenii i biznese : sbornik statej V Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodny`m uchastiem, (Ekaterinburg, 15 marta 2013 g.). — Ekaterinburg : UrFU, 2013. — S. 276-278.

13. Turkina T. S. Formirovanie professional`nogo mirovozzreniya u studentov uchrezhdenij srednego professional`nogo obrazovaniya : avtoreferat dis. ... kandidata pedagogicheskix nauk : 13.00.08 / Marijs. gos. un-t. - Joshkar-Ola, 2012. - 22 s.

14. Shakin D. A. Professional`noe mirovozzrenie vs mirovozzrenie professionala // Sovremenny`e problemy` nauki i obrazovaniya. – 2021. – № 1. – S. 26-35.

15. Shibaeva A.Yu., Kady`rova L.I. Professional`noe mirovozzrenie rukovoditelya detskoj doskol`noj organizacii: osnovny`e sostavlyayushhie // Issledovanie razlichny`x napravlenij sovremennoj nauki : materialy` XXI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. V 2-x chasty-ax. Tom Chast` 1. (Moskva, 24 aprelya 2017 goda). — Astraxan` : Nauchny`j centr "Olimp", 2017. — S. 474-476.

16. Yakushkina G.V., Knyazeva A.G. Nravstvenny`e kachestva budushhix prepodavatelej special`ny`x disciplin kak faktor formirovaniya ix professional`no-pedagogicheskoy kompetentnosti (na primere studentov vuza kul'tury`) // Obrazovanie i obshhestvo. - 2023. № 6 (143). – S.3-12.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Желтикова Екатерина Николаевна, магистрант 1 курса обучения ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail:amsterdam.tmb@mail.ru

Аннотация. В статье автор отмечает, что с внедрением новейших цифровых технологий меняется образ жизни молодых людей. Автор акцентирует внимание на том, что чрезмерное увлечение студенческой молодёжью всевозможными гаджетами и девайсами приводит к Интернет-зависимости, замкнутости, обособленности от реального социума, что в свою очередь снижает социальную активность молодых людей. Автор подчеркивает, что такая тенденция опасна для общества и государства, поскольку молодёжь является одной из самых активных категорий населения. Автор приходит к выводу, что формирование социальной активности у современной молодёжи приобретает на сегодняшний день особую актуальность, поскольку без социально активных, инициативных молодых людей любое общество и государство ждёт регресс. По мнению автора, эффективным инструментом решения данной задачи, является технология социального проектирования. Автор на основе практического опыта приходит к выводу, что социальное проектирование обеспечивает создание таких условий, при которых молодые люди способны развить свои профессиональные компетенции, раскрыть свой творческий потенциал, сформировать у себя лидерские качества. Описывая свой опыт реализации социального проекта, автор заключает, что применение технологии социального проектирования положительно влияет на формирование социальной активности молодёжи.

Ключевые слова: социальная активность молодежи, технология социального проектирования, социальный проект, студенческая среда, молодежная политика.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. №50. Ст. 7185. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201412080039?index=15> (дата обращения: 02.06.2024).
2. Абдикарим Г.К. Формирование позитивной социальной активности молодёжи как проблема современного образования // Инновационный Потенциал Молодежи: Гражданственность, Профессионализм, Творчество. – 2020, С. 48 - 53.
3. Бехтерев В.Ф. Воспитание общественной активности учащихся: учебное пособие. – Красноярск: КГПИ, 1985. – 75с.
4. Домашова Е.В., Благовская Е.В., Гонохова Т.А. Теоретико-методологические подходы к исследованию основ формирования социальной активности молодёжи // Вестник университета. – 2020, №10. – С. 152 – 156. doi: 10.26425/1816-4277-2020-10-152-156
5. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Социальная активность личности (уровни, критерии, типы и пути её развития) // Знание. Понимание, Умение. – 2015, №4. – С. 164-176. doi: 10.17805/zpu.2015.4.15
6. Старшинова А.В., Панкова С.Н., Архипова Е.Б. Методология исследования социального развития и благополучия: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 167 с.

7. Архипова Е. Б. Методология разработки социальных проектов как инструмента социальных изменений: учебное пособие. – Екатеринбург, 2016. – 109 с.

8. Фатов И.С., Аполосова А.О., Миюсов В.А. Лучшие практики деятельности молодёжных проектных команд: методическое пособие. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2018. – 60 с.

9. Табачникова М.Б. Социальный проект как система // Вестник ВГУ. Серия: экономика и управление. –2016, №1. – С. 30 - 35.

10. Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие. – Москва: Изд-во Московского гуманитарного университета: Флинта, 2007. – 240 с.

PRACTICAL EXPERIENCE IN USING SOCIAL DESIGN TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE SOCIAL ACTIVITY OF STUDENT YOUTH

Zheltikova Ek.N., 1st year Master's student, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia, amsterdam.tmb@mail.ru

Abstract. In the article, the author notes that with the introduction of the latest digital technologies, the lifestyle of young people is changing. The author focuses on the fact that students' excessive passion for all kinds of gadgets and devices leads to Internet addiction, isolation, and isolation from real society, which in turn reduces the social activity of young people. The author emphasizes that this trend is dangerous for society and the state, since young people are one of the most active categories of the population. The author comes to the conclusion that the formation of social activity among modern youth is of particular relevance today, since without socially active, initiative young people, any society and state will face regression. According to the author, an effective tool for solving this problem is the technology of social design. The author, based on practical experience, comes to the conclusion that social design ensures the creation of conditions under which young people are able to develop their professional competencies, unleash their creative potential, and develop leadership qualities. Describing his experience in implementing a social project, the author concludes that the use of social design technology has a positive effect on the formation of social activity of young people.

Keywords: social activity of youth, technology of social design, social project, student environment, youth policy.

References

1. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29.11.2014 N 2403-r «Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda» // SZ RF. 2014. № 50. St. 7185. Rezhim dostupa: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201412080039?index=15> (data obrashcheniya: 02.06.2024).

2. Abdikarim G.K. Formirovanie pozitivnoj social'noj aktivnosti molodyozhi kak problema sovremennogo obrazovaniya // Innovacionnyj Potencial Molodezhi: Grazhdanstvennost', Professionalizm, Tvorchestvo. 2020. S. 48 - 53.

3. Bekhterev V.F. Vospitanie obshchestvennoj aktivnosti uchashchihsya: uchebnoe posobie. Krasnoyarsk: KGPI, 1985. 75s.

4. Domashova E.V., Blagovskaya E.V., Gonohova T.A. Teoretiko-metodologicheskie podhody k issledovaniyu osnov formirovaniya social'noj aktivnosti molodyozhi // Vestnik universiteta. 2020. №10. S. 152 – 156. doi: 10.26425/1816-4277-2020-10-152-156

5. Sitarov V.A., Maralov V.G. Social'naya aktivnost' lichnosti (urovni, kriterii, tipy i puti eyo razvitiya) // Znanie. Ponimanie, Umenie. 2015. №4. S. 164-176. doi: 10.17805/zpu.2015.4.15

6. Starshinova A.V., Pankova S.N., Arhipova E.B. Metodologiya issledovaniya social'nogo razvitiya i blagopoluchiya: uchebnoe posobie. Ekaterinburg: Izd-vo Ural. un-ta, 2016. 167 s.

7. Arhipova E. B. Metodologiya razrabotki social'nyh proektov kak instrumenta social'nyh izmenenij: uchebnoe posobie. Ekaterinburg, 2016. 109 s.

8. Fatov I.S., Apolosova A.O., Miyusov V.A. Luchshie praktiki deyatelnosti molodyozhnykh proektnykh komand: metodicheskoe posobie. Kaluga: Izd-vo AKF «Politop», 2018. 60 s.

9. Tabachnikova M.B. Social'nyj proekt kak sistema // Vestnik VGU. Seriya: ekonomika i upravlenie. 2016. №1. S. 30 - 35.

10. Lukov V.A. Social'noe proektirovanie: uchebnoe posobie. Moskva: Izd-vo Moskovskogo gumanitarnogo universiteta: Flinta, 2007. 240 s.

Профессиональное образование

УДК 378

Н.В. ЧАРКИНА, Е.Г. САМАРЦЕВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНОФОНАМИ

Чаркина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: charkin08@rambler.ru

Самарцева Евгения Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: evgeniyasamartceva@gmail.com

Аннотация. В статье обоснована необходимость профессиональной подготовки будущих учителей-логопедов к оказанию логопедической помощи обучающимся, для которых русский язык не является родным. Произведен теоретический анализ проблемы речевого развития детей-инофонов. Рассмотрены особенности развития речи детей указанной категории. Приведены данные экспериментального изучения готовности обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций г. Орла к работе с детьми рассматриваемой категории. Описаны некоторые необходимые учителю-логопеду, работающему с детьми-инофонами профессиональные компетенции. Предложены варианты подготовки будущих учителей-логопедов к осуществлению профессиональных компетенций в области работы по развитию и коррекции речи у детей-инофонов.

Ключевые слова. Дети-инофоны, нарушения речевого развития, логопедическая помощь, профессиональная подготовка учителя-логопеда.

Список литературы

1. Гурьянчик В.Н., Космалев Н.С. Инклюзивная поликультурная образовательная среда как фактор социализации детей из семей мигрантов // Педагогика и просвещение. – 2024, №1, – С.183-205. DOI: 10.7256/2454-0676.2024.1.69961
2. Гюргюч О. А.Формирование коммуникативно-речевой компетенции детей-билингвов // Детский сад от А до Я. – 2023, № 2. – С. 26–33.
3. Екжанова Е. А., Карпушкина Е. А. Образовательная интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в ситуации билингвизма // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2016, № 1(70). – С. 88-91.
4. Карпушкина Е. А. Становление русского языка у учащихся с билингвизмом // Вестник педагогических наук. – 2023, № 3. – С. 107-111.
5. Кряхтунова О.В. Педагогический статус детей-мигрантов в русскоязычной образовательной среде // Полилингвильность и транскультурные практики. – 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-status-detey-migrantov-v-russko-yazychnoy-obrazovatelnoy-srede> (дата обращения: 11.07.2024).
6. Нефедова И. В., Подлужная В. В. Особенности методических приемов при коррекции речевых нарушений детей с общим недоразвитием речи и детей-билингвов // Наука и образование сегодня. – 2022, № 1(70). – С. 96-99.

© Чаркина Н.В., Самарцева Е.Г., 2024

7. Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 N ДГ-1050/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан") URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_424129/3a670f6ae0512860fc896216128d7d5520575f69/ (дата обращения: 11.07.2024).

8. Поливара З.В. Дифференциация обучения дошкольников по формированию лексико-грамматических категорий у детей-билинггов в условиях русско-татарского двуязычия [Электронный ресурс] // Образование и наука. – 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/differentsiatsiya-obucheniya-doshkolnikov-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticeskikh-kategoriy-u-detey-bilingvov-v-usloviyah> (дата обращения: 11.07.2024).

9. Рябова Н. В., Архипова С.В. Исследование отношения будущих логопедов к работе с детьми-билингвами // Стратегические ориентиры развития Центральной Азии: история, тренды и перспективы: сборник научных статей международного научно-образовательного форума, Екатеринбург, 23–25 ноября 2021 года / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. – С. 287-291.

10. Рязова О. Ю., Углова А. Б., Обласова А. В., Алексинская А. Ю. Анализ актуальных тенденций социокультурной адаптации детей мигрантов в РФ // Профессорский журнал. Серия: Русский язык и литература. – 2022, № 1(9). – С. 3-11.

11. Харенкова А. В. Анализ особенностей речевого развития детей-билинггов [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. – 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osobennostey-rechevogo-razvitiya-detey-bilingvov> (дата обращения: 11.07.2024).

12. Чиркина Г.В., Лагутина А.В. Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком [Электронный ресурс] / М.: Просвещение, 2008 г. URL http://www.prosv.ru/ebooks/Chirkina_Korrekcija-narushenii-rechi/4.html (дата обращения: 11.07.2024).

PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPEECH THERAPY TEACHERS TO WORK WITH CHILDREN-SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Samartseva Ev. G., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Technologies of Psychological, Pedagogical and Special Education, Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: evgeniyasamartceva@gmail.com

Charkina N.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Technologies of Psychological, Pedagogical and Special Education, Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: charkin08@rambler.ru

Abstract. The article substantiates the need for professional training of future speech therapy teachers to provide speech therapy assistance to students for whom Russian is not their native language. A theoretical analysis of the problem of speech development of children with foreign languages has been carried out. The features of speech development of children of this category are considered. The data of an experimental study of the readiness of students in the field of training "Special (defectological) education" and teachers of preschool and school educational organizations in the city of Orel to work with children of this category are presented. Some professional competencies necessary for a speech therapist working with children with foreign languages are described. The options for training future speech therapy teachers to implement professional competencies in the field of work on the development and correction of speech in children with foreign speakers are proposed.

Keywords: Children-speakers of other languages, speech development disorders, speech therapy assistance, professional training of a speech therapist teacher.

References

1. Gur'vanchik V.N., Kosmalev N.S. Inklyuzivnaya polikul'turnaya obrazovatel'naya sreda kak faktor sotsializatsii detey iz semey migrantov // *Pedagogika i prosveshchenie*. 2024. № 1. S. 183-205. DOI: 10.7256/2454-0676.2024.1.69961
2. Gyurgyuch O.A. Formirovanie kommunikativno-rechevoy kompetentsii detey-bilingvov // *Detskiy sad ot A do Ya*. – 2023. – № 2. – S. 26–33.
3. Ekzhanova E.A. Obrazovatel'naya integratsiya uchashchikhsya s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya, vospityvayushchikhsya v situatsii bilingvizma / E. A. Ekzhanova, E. A. Karpushkina // *Vestnik Cherepovetskogo gosudarstvennogo universiteta*. – 2016. – № 1(70). – S. 88-91.
4. Karpushkina E.A. Stanovlenie russkogo yazyka u uchashchikhsya s bilingvizmom // *Vestnik pedagogicheskikh nauk*. 2023. № 3. S. 107-111.
5. Kryakhtunova O.V. Pedagogicheskiy status detey-migrantov v russkoyazychnoy obrazovatel'noy srede // *Polilingvial'nost' i transkul'turnye praktiki*. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-status-detey-migrantov-v-russkoyazychnoy-obrazovatel'noy-srede> (data obrashcheniya: 11.07.2024).
6. Nefedova I.V. Osobennosti metodicheskikh priemov pri korrektsii rechevykh narusheniy detey s obshchim nedorazvitiem rechi i detey-bilingvov [Elektronnyy resurs] / I. V. Nefedova, V. V. Podluzhnaya // *Nauka i obrazovanie segodnya*. – 2022. – № 1(70). – S. 96-99.
7. Pis'mo Minprosveshcheniya Rossii ot 06.05.2022 N DG-1050/07 "O napravlenii metodicheskikh rekomendatsiy" (vmeste s "Metodicheskimi rekomendatsiyami ob organizatsii raboty obshcheobrazovatel'nykh organizatsiy po otsenke urovnya vyzvovoy podgotovki obuchayushchikhsya nesovershennoletnikh inostrannykh grazhdan") URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_424129/3a670f6ae0512860fc896216128d7d5520575f69/ (data obrashcheniya: 11.07.2024).
8. Polivara Z.V. Differentsiatsiya obucheniya doskol'nikov po formirovaniyu leksiko-grammaticeskikh kategoriy u detey-bilingvov v usloviyakh russo-tatarskogo dvuyazychiya [Elektronnyy resurs] // *Obrazovanie i nauka*. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/differentsiatsiya-obucheniya-doshkolnikov-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticeskikh-kategoriy-u-detey-bilingvov-v-usloviyah> (data obrashcheniya: 11.07.2024).
9. Ryabova N.V. Issledovanie otnosheniya budushchikh logopedov k rabote s det'mi-bilingvami / N. V. Ryabova, S. V. Arkhipova // *Strategicheskie orientiry razvitiya Tsentral'noy Azii: istoriya, trendy i perspektivy : sbornik nauchnykh statey mezhdunarodnogo nauchno-obrazovatel'nogo foruma, Ekaterinburg, 23–25 noyabrya 2021 goda / Ural'skiy gosudarstvennyy pedagogicheskiy universitet*. – Ekaterinburg: Ural'skiy gosudarstvennyy pedagogicheskiy universitet, 2021. – S. 287-291.
10. Ryuzova O. Yu., Uglova A. B., Oblasova A.V., Aleksinskaya A. Yu. Analiz aktual'nykh tendentsiy sotsiokul'turnoy adaptatsii detey migrantov v RF // *Professorskiy zhurnal. Seriya: Russkiy yazyk i literatura*. – 2022. – № 1(9). – S. 3-11.
11. Kharenkova A.V. Analiz osobennostey rechevogo razvitiya detey-bilingvov [Elektronnyy resurs] // *Problemy sovremennogo obrazovaniya*. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osobennostey-rechevogo-razvitiya-detey-bilingvov> (data obrashcheniya: 11.07.2024).
12. Chirkina G.V., Lagutina A.V. Programma logopedicheskoy raboty s det'mi, ovladevayushchimi russkim (nerodnym) yazykom [Elektronnyy resurs] / M.: Prosveshchenie, 2008 g. URL http://www.prosv.ru/ebooks/Chirkina_Korrekcija-narushenii-rechi/4.html (data obrashcheniya: 11.07.2024).

В.В. КЛЫЧКОВА

**ОСОБЕННОСТИ КВАЛИМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА ОЦЕНКИ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Клычкова Валерия Валериевна, соискатель ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: maraldo57@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены общетеоретические основы актуальной в современной педагогической науке проблемы формирования в университете ценностных ориентиров будущих педагогов в профессиональной деятельности. Обоснована актуальность современной значимости дефиниции ценностных ориентиров и ценностных ориентаций, выделены социокультурный факторы приоритета воспитательной составляющей образовательного процесса в университете. Описана значимость формирования ценностей и ценностных ориентиров будущих педагогов, обусловленная двойной воспитательной детерминацией. Актуализировано влияние дополнения критериально-оценочного аппарата квалиметрическим методом описания оценки результата формирования профессиональных ценностных ориентиров будущих педагогов в профессионально-педагогическом университетском образовании.

Ключевые слова: ценностные ориентиры, будущие педагоги, университетское образование, квалиметрический метод, критериально-оценочный аппарат.

Список литературы

1. Алдошина М.И. Эстетическое воспитание сельских школьников средствами народного искусства (на материале музыкального и поэтического фольклора): специальность 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования": автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Алдошина Марина Ивановна. – Москва, 1997. – 18 с. EDN VZBQLP.
2. Алдошина М. И., Гришина Ю. В. Образовательный кластер как модель непрерывного педагогического образования в университете // Инновации в образовании. – 2017, № 2. – С. 11-24. EDN XRGZJT.
3. Алдошина М.И., Клычкова В.В. Структура профессиональных ценностей будущих педагогов в гуманистическом университетском образовании // Образование и общество. – 2024, №2(145). – С. 10-15. EDN QXKKPU.
4. Баканова М.В., Хайрова Х.Ж. Отбор критериев и признаков сформированности профессиональной направленности студентов // Развитие современного образования: от теории к практике. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – 2017. Чебоксары : ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». – С. 174–176.
5. Кривых С.В. Социокультурная обусловленность современного образования // Современное профессионально-педагогическое образование: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции, Орёл, 04–05 октября 2022 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – С. 8-13. EDN MPMEUY.)
6. Образцов П.И., Козачок А.И., Войцеховский А.И., Пантелеев Р.Г. Критериально-оценочный аппарат сформированности организационно-управленческой компетенции будущего военного специалиста // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019, № 1. – С. 73–77.

7.

◆ Педагогические науки

8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование». Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.05.2024).

9. Стеценко И.А. Ценностно-смысловые основания непрерывного педагогического образования // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2024, № 1. – С. 110-113. EDN ITVQXW.

FEATURES OF THE QUALIMETRIC METHOD OF ASSESSING THE FORMATION OF PROFESSIONAL VALUE ORIENTATIONS OF FUTURE TEACHERS AT THE UNIVERSITY

Klychkova V.V., candidate of the Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: maraldo57@mail.ru

Abstract. The general theoretical foundations of the problem of formation of value orientations of future teachers in professional activity at the university, which is relevant in modern pedagogical science, are considered. The relevance of the modern significance of the definition of value orientations and value orientations is substantiated, socio-cultural factors of priority of the educational component of the educational process at the university are highlighted. The importance of the formation of values and value orientations of future teachers, due to the dual educational determination, is described. The influence of supplementing the criterion-assessment apparatus with the qualimetric method of describing the assessment of the result of the formation of professional value orientations of future teachers in vocational pedagogical university education is actualized.

Keywords: value orientations, future teachers, university education, qualimetric method, criteria-based assessment apparatus.

References

1. Aldoshina M.I. Esteticheskoe vospitanie sel'skih shkol'nikov sredstvami narodnogo iskusstva (na materiale muzykal'nogo i poeticheskogo fol'klora) : special'nost' 13.00.01 "Obshchaya pedagogika, istoriya pedagogiki i obrazovaniya" : avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk / Aldoshina Marina Ivanovna. – Moskva, 1997. – 18 s. EDN VZBQLP.

2. Aldoshina M.I., Grishina YU.V. Obrazovatel'nyj klaster kak model' nepreryvnogo pedagogicheskogo obrazovaniya v universitete // Innovacii v obrazovanii. – 2017, № 2. – S. 11-24. EDN XRGZJT.

3. Aldoshina M.I., Klychkova V.V. Struktura professional'nyh cennostej budushchih pedagogov v gumanisticheskom universitetskom obrazovanii // Obrazovanie i obshchestvo. – 2024, №2(145). – S. 10-15. EDN QXKKPU.

4. Bakanova M.V., Hajrova H.ZH. Otbor kriteriev i priznakov sformirovannosti professional'noj napravlenosti studentov // Razvitie sovremennogo obrazovaniya: ot teorii k praktike. Sbornik materialov II Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – 2017. СНебoksary : ООО «Centr nauchnogo sotrudnichestva «Интерактив плюс». – S. 174–176.

5. Krivyh S.V. Sociokul'turnaya obuslovlennost' sovremennogo obrazovaniya // Sovremennoe professional'no-pedagogicheskoe obrazovanie: opyt, problemy, perspektivy : Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Oryol, 04–05 oktyabrya 2022 goda. – Voronezh: Voronezhskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet, 2022. – S. 8-13. EDN MPMEUY.)

6. Obrazcov P.I., Kozachok A.I., Vojcekhovskij A.I., Panteleev R.G. Kriterial'no-ocenochnyj apparat sformirovannosti organizacionno-upravlencheskoj kompetencii budushchego voennogo specialista // Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Problemy vysshego obrazovaniya. – 2019, № 1. – S. 73–77.

7. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya - bakalavriat po napravleniyu podgotovki 44.03.01 Pedagogicheskoe obrazovanie». Prikaz Minobrnauki Rossii ot 22.02.2018 №121 // Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (data obrashcheniya: 14.05.2024).

8. Stecenko I.A. Cennostno-smyslovye osnovaniya nepreryvnogo pedagogicheskogo obrazovaniya // Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Problemy vysshego obrazovaniya. – 2024, № 1. – S. 110-113. EDN ITVQXW.

**ЦЕННОСТНЫЙ КОНТЕНТ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ЛОГИСТИКИ
В МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Агибалов Александр Сергеевич, аспирант ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: alex-ag25@bk.ru

Аннотация. Современный экономический порядок в фармацевтической сфере требует от образовательных организаций переориентации на использование возможностей цифровой образовательной среды в формировании профессиональных компетенций у будущих фармацевтов. Особое внимание уделяется трансформации сектора фармацевтической логистики вследствие необходимости точечного регулирования фармацевтических цепочек. Для четкой детализации и прозрачности построения образовательного процесса в медицинских вузах по формированию у будущих студентов специальности «Фармация» профессиональных компетенций фармацевтической логистики необходимо моделирование данного процесса и видение его содержательного наполнения и механизмов внедрения в цифровой образовательный процесс. Содержание процесса их формирования у будущих фармацевтов в образовательном процессе медицинского вуза, описано нами через совокупность кейсов (профессиональных задач ситуативного обучения) организационно-управленческого, содержательного, методического, рефлексивного, коммуникативного или контрольно-оценочного видов.

Ключевые слова: компетенция фармацевтической логистики, формирование компетенций, университетское образование, профессиональные задачи, задачи ситуативного обучения.

Список литературы

1. Алдошина М.И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2019. – 182 с. EDN RMBIOT.
2. Алдошина М.И. Теоретические основы и технологии профессионального образование педагога в университете. – Орёл : Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2024. – 164 с. EDN ZGDPTC.
3. Алдошина М.И. Инновационные практики формирования предпринимательских компетенций в опорном университете // Профессиональное образование в современном мире. – 2019, Т. 9, № 1. – С. 2484-2492. DOI 10.15372/PEMW20190111. EDN ZPTDDV.
4. Егорова Ю.Н. Мультимедиа в образовании - технология будущего//Новые технологии обучения, воспитания, диагностики и творческого саморазвития личности: Материалы. Третьей Всероссийской научно - практической конференции. - Йошкар-Ола, 1995. – С. 101-103
5. Жукова О.С., Илларионова Л.П. Психолого-педагогические условия внедрения мультимедийных технологий в учебном процессе // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы : Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2018. – С. 90-91. EDN YQEQAQW.
6. Лапин В.Г. Цифровая образовательная среда как условие обеспечения качества подготовки студентов в среднем профессиональном образовании // Инновационное развитие профессионального образования. – 2019, № 1 (21). – С. 55–59.

7. Манеева Е.С. Метод деловой игры в преподавании фармакологии студентам Тихоокеанского государственного медицинского университета // Современная педагогика, 2016, №7(44).

8. Методология научного исследования в педагогике / под. ред. Р.С. Бозиева, В.К. Пичугиной, В.В. Серикова. – М.: Планета, 2016. – 208 с.

VALUE CONTENT OF THE PHARMACEUTICAL LOGISTICS COMPETENCE FORMATION MODEL IN A MULTIMEDIA EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Agibalov A.I.S., postgraduate student of the Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: alex-ag25@bk.ru

Abstract. The modern economic order in the pharmaceutical sector requires educational organizations to refocus on using the possibilities of the digital educational environment in the formation of professional competencies for future pharmacists. Particular attention is paid to the transformation of the pharmaceutical logistics sector due to the need for point-by-point regulation of pharmaceutical chains. For a clear detailing and transparency of the construction of the educational process in medical universities for the formation of professional competencies of pharmaceutical logistics among future students of the specialty "Pharmacy", it is necessary to model this process and a vision of its content and mechanisms of implementation into the digital educational process. The content of the process of their formation among future pharmacists in the educational process of a medical university is described by us through a set of cases (professional tasks of situational learning) of organizational and managerial, substantive, methodological, reflexive, communicative or control and evaluation types.

Keywords: pharmaceutical logistics competence, competence formation, university education, professional tasks, situational learning tasks.

References

1. Aldoshina M.I. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya : uchebnoe posobie.* – 2-e izd., pererab. i dop. – Moskva : Obshchestvo s ogranichennoj otvetstvennost'yu "Izdatel'stvo YURAJT", 2019. – 182 s. – ISBN 978-5-534-12038-7. – EDN RMBIOT.

2. Aldoshina M.I. *Teoreticheskie osnovy i tekhnologii professional'nogo obrazovanie pedagoga v universitete.* – Orel : Orlovskij gosudarstvennyj universitet imeni I.S. Turgeneva, 2024. – 164 s. – ISBN 978-5-605-09313-8. – EDN ZGDPTC.

3. Aldoshina M.I. *Innovacionnye praktiki formirovaniya predprinimatel'skih kompetencij v opornom universitete // Professional'noe obrazovanie v sovremennom mire.* – 2019, T. 9, № 1. – S. 2484-2492. – DOI 10.15372/PEMW20190111. – EDN ZPTDDV.

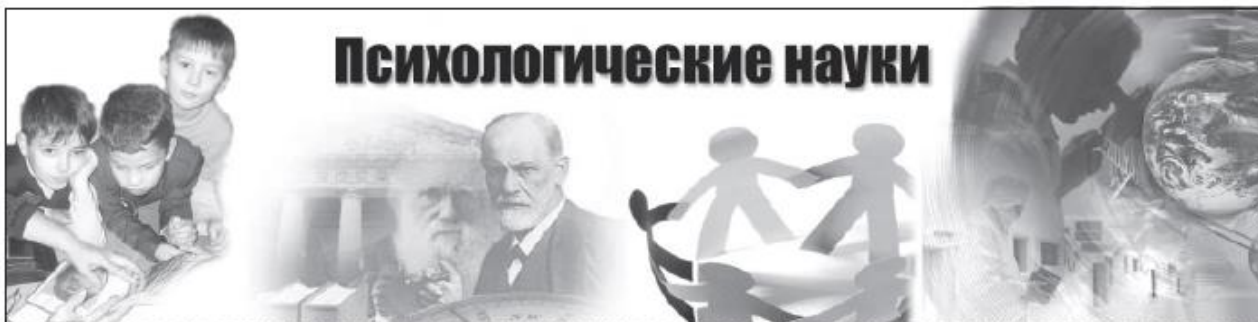
4. Egorova Yu.N. *Mul'timedia v obrazovanii - tekhnologiya budushchego//Novye tekhnologii obucheniya, vospitaniya, diagnostiki i tvorcheskogo samorazvitiya lichnosti: Materialy. Tret'ej Vserossijskoj nauchno - prakticheskoy konferencii.* - Joshkar-Ola, 1995g. S. 101-103

5. Zhukova O.S., Illarionova L.P. *Psihologo-pedagogicheskie usloviya vnedreniya mul'timedijnyh tekhnologij v uchebnom processe // Professional'noe samoopredelenie molodezhi innovacionnogo regiona: problemy i perspektivy : Sbornik statej po materialam vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem.* – Krasnoyarsk: Krasnoyarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2018. – S. 90-91. – EDN YQEQAW.

6. Lapin V.G. *Cifrovaya obrazovatel'naya sreda kak uslovie obespecheniya kachestva podgotovki studentov v srednem professional'nom obrazovanii // Innovacionnoe razvitie professional'nogo obrazovaniya.* – 2019, № 1 (21). – S. 55–59.

7. Манеева Е.С. Метод деловой игры в преподавании фармакологии студентам Тихоокеанского государственного медицинского университета // Современная педагогика, 2016, №7(44).

8. Методология научного исследования в педагогике / под. ред. Р.С. Бозиева, В.К. Пичугиной, В.В. Серикова. – М.: Планета, 2016. – 208 с.



Психологические науки



Рубрику ведет Надежда Ивановна Исаева, доктор психологических наук, руководитель научно-творческой лаборатории психолого-педагогических исследований творчества ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», почетный работник высшего профессионального образования, e-mail: nisaeva@bsu.edu.ru

Психология развития и акмеология

УДК 159.91

Ю.Л. НОВИКОВА, А.В. ЩЕПЕЛЕВА

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Новикова Юлия Леонидовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей патологии и физиологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: novikova_julia09mail.ru

Щепелева Анастасия Владимировна, студентка 2 курса, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: anastasiashepeleva2710@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию влияния цвета на психофизиологическое развитие детей. Целью работы стало исследование взаимосвязи влияния разнообразных цветовых зрительных стимулов на развитие зрительного анализатора ребенка. Также была затронута тема воздействия совокупности оттенков пространства, окружающего малыша в первые годы жизни, на становление когнитивных процессов его психики. В статье представлено описание основных периодов развития познавательных процессов ребенка и факторов, на данные процессы влияющих, показаны механизмы воздействия цветовых зрительных стимулов на психоэмоциональное состояние детей младшего и дошкольного возраста. Приводятся результаты опроса, который был проведен среди родителей, воспитывающих одного и более детей.

© Новикова Ю.Л., Щепелева А.В., 2024

Произведенное анкетирование подтвердило актуальность исследования. В результате проделанной работы был обоснован тезис о том, что наличие ярких цветов необходимо в окружении ребенка для протекания нормального развития его психических процессов и физиологических систем.

Ключевые слова: цвет, психофизиологическое развитие, познавательные процессы, развитие детей.

Список литературы

1. Кручинин В.А., Комарова Н. Ф. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2016. – С. 46-78.
2. Одиноква Н.А. Коррекция и развитие зрительного аппарата у детей дошкольного и младшего возраста, имеющих сниженные зрительные возможности: учебное пособие / Под ред. Е. А. Омельченко. – Новосибирск: ООО «ЦСРНИ», 2014. – 192 с.
3. Рюмина И. И., Кухарцева М. В., Нароган М. В., Боровиков П. И., Лагутин В. В., Уайтли И. Ранний визуальный опыт и его роль в развитии ребенка // Неонатология: новости, мнения, обучение. – 2020, Т. 8, № 4. – С. 52-60.
4. Романова М. В. Общая психология: познавательные процессы: учеб. -метод. пособие. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – 64 с.
5. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. — М.: Педагогическое общество России, 2003. — 512 с.
6. Кудрячкова А. Р., Давыдов С. В. Использование цвета как фактора улучшения запоминания в условиях дистанционного образования и цифровизации учебного процесса. / Нижегородское образование. – 2022, № 2. – С. 112-119
7. Казначеев С. В., Ципцина М. Н. Проблемы развития мышления в дошкольном возрасте. // Символ науки. – 2019, №2. – С. 66-75.
8. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.
9. Влияние цвета одежды на психологическое развитие ребенка. Выбор детской одежды. [Электронный ресурс]. - URL: https://meduniver.com/Medical/Psichology /cvet_odegdi_rebenka.html
10. Тимонина И. В., Середа О. Л. Влияние предметно-пространственной среды на формирование готовности дошкольников к обучению в школе. / Сибирский педагогический журнал. – 2007, №9. – С. 233-242.

INFLUENCE OF COLOR ON PSYCHOPHYSIOLOGICAL FEATURES OF CHILDREN'S DEVELOPMENT

Novikova Yul.L., Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of General Pathology and Physiology, Oryol State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: novikova_julia09mail.ru

Shchepeleva An.V., 2nd year student, Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: anastasiashchepeleva2710@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the study of the influence of color on the psychophysiological development of children. The purpose of the work was to study the relationship between the influence of various color visual stimuli on the development of the child's visual analyzer. The topic of the impact of the totality of shades of space surrounding a baby in the first years of life on the formation of cognitive processes in his psyche was also touched upon. The article presents a description of the main periods of development of a child's cognitive processes and the factors influencing these processes; it shows the mechanisms of the influence of color visual stimuli on the

psycho-emotional state of children of primary and preschool age. The results of a survey that was conducted among parents raising one or more children are presented. The survey conducted confirmed the relevance of the study. As a result of the work done, the thesis was substantiated that the presence of bright colors is necessary in a child's environment for the normal development of his mental processes and physiological systems.

Keywords: color, psychophysiological development, cognitive processes, child development.

References

1. Kruchinin V.A. Psihologiya razvitiya i vozrastnaya psihologiya: ucheb. posobie / V.A. Kruchinin, N.F. Komarova. – Nizhnij Novgorod: NNGASU, 2016. – S. 46-78.
2. Odinkova N.A. Korrekciya i razvitie zritel'nogo apparata u detej doskol'nogo i mladshogo vozrasta, imeyushchih snizhennye zritel'nye vozmozhnosti: uchebnoe posobie / Pod red. E. A. Omel'chenko. – Novosibirsk: OOO «CSRNI», 2014. – 192 s.
3. Ryumina I. I., Kuharceva M. V., Narogan M. V., Borovikov P. I., Lagutin V. V., Uajtli I. Rannij vizual'nyj opyt i ego rol' v razvitii rebenka // Neonatologiya: novosti, mneniya, obuchenie. 2020. T. 8, № 4. S. 52-60.
4. Romanova M. V. Obshchaya psihologiya: poznavatel'nye processy: ucheb. -metod. posobie / M. V. Romanova. – Penza: Izd-vo PGU, 2019. – 64 s.
5. Gamezo M.V., Petrova E.A., Orlova L.M. Vozrastnaya i pedagogicheskaya psihologiya: Ucheb. posobie dlya studentov vsekh special'nostej pedagogicheskikh vuzov. — M.: Pedagogicheskoe obshchestvo Rossii, 2003. — 512 s.
6. Kudryachkova A. R., Davydov S. V. Ispol'zovanie cveta kak faktora uluchsheniya zapominaniya v usloviyah distancionnogo obrazovaniya i cifrovizacii uchebnogo processa. / Nizhegorodskoe obrazovanie. 2022. № 2. S. 112-119
7. Kaznacheev S. V., Cipcina M. N. Problemy razvitiya myshleniya v doskol'nom vozraste. / Simvol nauki. 2019. №2. S. 66-75.
8. Vygotskij L.S. Voobrazhenie i tvorchestvo v detskom vozraste. — SPb.: SOYUZ, 1997. – 96 s.
9. Vliyanie cveta odezhdny na psihologicheskoe razvitie rebenka. Vybor detskoj odezhdny. [Elektronnyj resurs]. - URL:https://meduniver.com/Medical/Psichology/cvet_odegdi_rebenka.html
10. Timonina I. V., Sereda O. L. Vliyanie predmetno-prostranstvennoj sredy na formirovanie gotovnosti doskol'nikov k obucheniyu v shkole. / Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. 2007. №9. S. 233-242.

УДК 159.9.07

Т.В. ЛЕДОВСКАЯ, Ю.М. КОТЛЯРОВА**ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ
К БРАЧНО-СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ У МОЛОДЁЖИ
ИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СЕМЕЙ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ АЛКОГОЛИКОВ)¹**

Ледовская Татьяна Витальевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия, e-mail: karmennnn@yandex.ru

Котлярова Юлия Максимовна, магистр психолого-педагогического образования, учитель иностранного языка МОУ «Кузнечихинская СШ», г. Ярославль, Россия, e-mail: kotliarova.yul@yandex.ru

Аннотация. Семейные отношения играют важную роль в жизни людей, и психологическая готовность к ним является ключевым фактором для успешного семейного функционирования. Изучение этой темы поможет выявить специфические проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются молодые люди из проблемных семей, и разработать более целенаправленные подходы для подготовки и поддержки их вступления в семейную жизнь. На теоретическом уровне определены компоненты психологической готовности к брачно-семейным отношениям (когнитивный, поведенческий, эмоциональный). Обнаружена динамика развития психологической готовности к брачно-семейным отношениям у молодежи из проблемных семей. Показано, что тип родительской семьи влияет на психологическую готовность к брачно-семейным отношениям. Взрослые дети алкоголиков демонстрируют дезорганизованную модель психологической готовности к брачно-семейным отношениям.

Ключевые слова: психологическая готовность, проблемная семья, функциональная семья, молодёжь, брачно-семейные отношения, взрослые дети алкоголиков.

Список литературы

1. В России средний возраст вступления россиян в первый брак за 10 лет вырос на год [Электронный ресурс] // URL: <https://tass.ru/obschestvo/17427867> (дата обращения: 25.02.2024).
2. Зудилина И. Ю. Исследование мотивов выбора брачного партнёра у студентов // Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007, № 2. – С. 100-102.
3. Маликов Л.В., Усынина Т.П., Степанова Н.В. Психологическая готовность к браку в молодежной среде // Теория и практика современной науки. – 2016, №4 (10). – С. 439-442.
4. Москаева Л.Л. Согласованность семейных ценностей в молодых семьях как фактор психосоматического благополучия ребенка // Сибирский Вестник Специального образования. – 2015, № 2(15). – С. 76-79.
5. Семенова-Полях Г.Г., Ванюхина В.Н. Психологическая готовность молодежи к брачно-семейным отношениям: сравнительный аспект // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017, №1 (18). – С. 306-309.

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-00599, <https://rscf.ru/project/24-28-00599/>

6. Сизанов А. Н. Подготовка подростков к семейной жизни. 2-е изд. – Мн.: Наука, 1989. – 110 с.
7. Соловьев Н. Э., Лингурарь А. В. Гендерная специфика идентичности студентов // Проблемы современного педагогического образования. – 2016, № 53-8. – С. 239-246.
8. Сысенко В. А. Молодежь вступает в брак. – М.: Мысль. 1986. – 254 с.
9. Таланов С. Л., Куликов А. Ю., Доссэ Т. Г., Давыдов А. В. Готовность современных студентов к семье и браку: нужен ли вузу курс "Основы семейной психологии"? // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2019, № 8. – С. 23-33. – DOI: 10.20339/AM.08-19.023.
10. Третьякова Е. А. Идеальный брачный возраст // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2018, Т.11, Вып. 2. – С. 190-211.
11. Фурманов И.А., Аладьин А.А., Фурманова Н.В. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства: Книга для психологов. – Минск: Тесей, 1999. – 224 с.
12. Шайдукова Л. К. Семейная система и алкоголизм: ассортативная вертикаль «родители-дети» и «дети-родители» // Социальная и клиническая психиатрия. 2019. № 3. Т. 29. - С. 89-93
13. Шапиро Б. Ю. Психологические аспекты подготовки молодежи к семейной жизни. – М.: Центр, 1983. – 40 с
14. Шнейдер Л.Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях: практическое пособие. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 317 с.
15. Bhamani S. Urban fathers' involvement in early childhood development: a case study from Pakistan // Perspectives. 2017. May 21. – URL: <https://perspectives.waimh.org/2012/12/15/urban-fathers-involvement-early-childhood-development-case-study-pakistan/> (дата обращения 03.03.2024).
16. Hussong A. M. Bauer D. J., Huang W., Chassin L., Sher, K. J., Zucker R. A. Characterizing the life stressors of children of alcoholic parents //Journal of Family Psychology. 2008. Vol. 22. №. 6. - Pp. 819-832. DOI: 10.1037/a0013704
17. Kelley M. L., Nair V., Rawlings T., Cash Th.F., Steer K., Fals-Stewart W. Retrospective reports of parenting received in their families of origin: Relationships to adult attachment in adult children of alcoholics // Addictive Behaviors. 2005. Vol. 30. Iss. 8. - Pp. 1479-1495. DOI: 10.1016/j.addbeh.2005.03.005.
18. Kelley M.L., French A., Bountress K., Keefe H. A., Schroeder V., Steer K., Fals-Stewart W., Gumienny L. Parentification and family responsibility in the family of origin of adult children of alcoholics // Addictive Behaviors. 2007. Vol. 32. Iss. 4. - Pp. 675-685. DOI: 10.1016/j.addbeh.2006.06.010.
19. Ruben D. H. Treating Adult Children of Alcoholics: A Behavioral Approach. San Diego: Academic Press, 2000. - 283 p. DOI: 10.1016/B978-0-12-601130-2.X5000-9
20. Shahzad S., Kliewer W., Ali M., Begum N. Different risk factors are associated with alcohol use versus problematic use in male Pakistani adolescents // International journal of psychology. 2020. 55 (4). - P. 585-589.
21. Sher K.J. Children of Alcoholics: A Critical Appraisal of Theory and Research. Chicago, IL: Univ. Chicago Press, 1991. - 256 p.
22. Sher K.J., Trull T. J. Relationship between the five-factor model of personality and Axis I disorders in a nonclinical sample // Journal of Abnormal Psychology. 1994. 103(2). - Pp. 350–360.
23. Stein J. A., Riede M., Rothermam-Borus N. H. Parentification and its impact on adjustment children of parents with AIDS // Family Process. 1999. Vol. 38. - Pp. 193–208.
24. Subhan F. et al. Physician's perspective on alcohol use among patients of tertiary care hospital Abbottabad Pakistan // Annals of Pharmacology and Pharmaceutics. 2020. Vol. 5. №. 3.
25. Suneel I., Schwaiger E., Zehra S. S., Nazim A. Differences in perceived parental practices across attachment styles in adult children of alcoholic fathers // Heliyon. 2022 Vol. 8. Iss. 8. DOI: 10.1016/j.heliyon.2022.e10317.
26. Windle M. Coexisting problems and alcoholic family risk among adolescents. - Baker TF, Hesselbrock VM, Meyer RE, Shoemaker W, editors. Types of Alcoholics: Evidence from Clinical, Experimental, and Genetic Research. New York: NY: Acad. Sci. 1994. - Pp. 157–164.
27. Woititz J. G. Adult children of alcoholics // Health Communications. 1983. - Pp. 150-210.

PSYCHOLOGICAL READINESS FOR MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS AMONG MODERN YOUTH

Ledovskaya T.V., Ph.D., Associate Professor, Department of Educational Psychology, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia, e-mail: karmennnn@yandex.ru

Kotlyarova Yul.M., master of Psychological and Pedagogical Education, Foreign Language Teacher, Kuznechikhinskaya Secondary School, Yaroslavl, Russia, e-mail: kotliarova.yul@yandex.ru

Abstract. Family relationships play an important role in people's lives, and psychological readiness for them is a key factor for successful family functioning. Studying this topic will help identify the specific problems and challenges faced by young people from troubled families and develop more targeted approaches to prepare and support their entry into family life. At the theoretical level, the components of psychological readiness for marriage and family relations (cognitive, behavioral, emotional) are determined. The dynamics of the development of psychological readiness for marital and family relations among young people from troubled families has been revealed. The type of parental family affects the psychological readiness for marital and family relations. Adult children of alcoholics demonstrate a disorganized model of psychological readiness for marital and family relations.

Keywords: psychological readiness, dysfunctional family, functional family, youth, marital and family relations, adult children of alcoholics.

References

1. In Russia, the average age of entry of Russians into the first marriage in 10 years has grown by a year // URL: <https://tass.ru/obshchestvo/17427867> (date of appeal: 25.02.2024). (In Russian).
2. Zudilina I. YU. Issledovanie motivov vybora brachnogo partnera u studentov // Izvestiya Samarskoi gosudarstvennoi sel'skokhozyaistvennoi akademii. 2007. № 2. - S. 100-102.
3. Malikov L.V., Usynina T.P., Stepanova N.V. Psikhologicheskaya gotovnost' k braku v molodezhnoi srede // Teoriya i praktika sovremennoi nauki. 2016. №4 (10). - S. 439-442.
4. Moskaeva L.L. Soglasovannost' semeinykh tsennostei v molodykh sem'yakh kak faktor psikhosomaticheskogo blagopoluchiya rebenka // Sibirskii Vestnik Spetsial'nogo obrazovaniya. 2015. № 2(15). - S. 76-79.
5. Semenova-Polyah G.G., Vanyukhina V.N. Psikhologicheskaya gotovnost' molodezhi k brachno-semeinyim otnosheniyam: sravnitel'nyi aspekt // Azimut nauchnykh issledovaniy: pedagogika i psikhologiya. 2017. №1 (18). - S. 306-309.
6. Sizanov A.N. Podgotovka podrostkov k semeinoi zhizni. 2-e izd. Mn., Nauka, 1989. - 110 p.
7. Solynin N.E., Lingurar A.V. Gendernaya spetsifika identichnosti studentov // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2016. № 53-8. - S. 239-246.
8. Sysenko V. A. Molodezh' vstupaet v brak. M., Mysl', 1986. - 254 p.
9. Talanov S.L., Kulikov A.Yu., Dosse T.G., Davydov A.V. Gotovnost' sovremennykh studentov k sem'e i braku: nuzhen li vuzu kurs "Osnovy semeinoi psikhologii"? // Alma Mater (Vestnik vysshei shkoly). 2019. № 8. - S. 23-33. DOI: 10.20339/AM.08-19.023.
10. Tretyakova E. A. Ideal'nyi brachnyi vozrast // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Sotsiologiya. 2018. T. 11. No. 2. - S. 190-211. Russian).

11. Furmanov I.A., Alad'in A.A., Furmanova N.V. Psikhologicheskaya rabota s det'mi, lishennymi roditel'skogo popечitel'stva: Kniga dlya psikhologov. Minsk, Tesei, 1999. - 224 s.
12. Shaidukova, L.K. Semeinaya sistema i alkogolizm: assortativnaya vertikal' «roditeli-detl» i «deti-roditell» // Sotsial'naya i klinicheskaya psikhiatriya. 2019. № 3. Т. 29. - Pp. 89-93.
13. Shapiro B.YU. Psikhologicheskie aspekty podgotovki molodezhi k semeinoi zhizni. M., Tsentr, 1983. - 40 p.
14. Shneider L.B. Semeinaya problematika v ehmpiricheskikh issledovaniyakh: prakticheskoe posobie. 2-e izd., ispr. i dop. M., Yurait, 2024. - 317 p.
15. Bhamani. S. Urban fathers' involvement in early childhood development: a case study from Pakistan // Perspectives. 2017. May 21. URL: <https://perspectives.waimh.org/2012/12/15/urban-fathers-involvement-early-childhood-development-case-study-pakistan/> (дата обращения 03.03.2024).
16. Hussong A. M. Bauer. D. J., Huang. W., Chassin. L., Sher, K. J., Zucker. R.A. Characterizing the life stressors of children of alcoholic parents // Journal of Family Psychology. 2008. Vol. 22. №. 6. - Pp. 819–832. DOI: 10.1037/a0013704
17. Kelley M.L., French A., Bountress K., Keefe H.A., Schroeder V., Steer K., Fals-Stewart W., Gumienny L. Parentification and family responsibility in the family of origin of adult children of alcoholics // Addictive Behaviors. 2007. Vol. 32. Iss. 4. - Pp. 675-685. DOI: 10.1016/j.addbeh. 2006.06.010.
18. Kelley M. L., Nair. V., Rawlings. T., Cash. Th.F., Steer. K., Fals-Stewart. W. Retrospective reports of parenting received in their families of origin: Relationships to adult attachment in adult children of alcoholics // Addictive Behaviors. 2005. Vol. 30. Iss. 8. - Pp. 1479-1495. DOI: 10.1016/j.addbeh.2005.03.005.
19. Ruben D.H. Treating Adult Children of Alcoholics: A Behavioral Approach // Elsevier. 2000. - 283 p. DOI: 10.1016/B978-0-12-601130-2.X5000-9
20. Shahzad S., Kliewer W., Ali M., Begum N. Different risk factors are associated with alcohol use versus problematic use in male Pakistani adolescents // International journal of psychology. 2020. 55 (4). - Pp. 585-589. DOI: 10.1002/ijop.12617
21. Sher K.J. Children of Alcoholics: A Critical Appraisal of Theory and Research. Chicago, IL., Univ. Chicago Press, 1991. - 256 p.
22. Sher K.J., Trull T. J. Relationship between the five-factor model of personality and Axis I disorders in a nonclinical sample // Journal of Abnormal Psychology. 1994. 103 (2). - Pp.350–360.
23. Stein J. A., Riedel M., Rothermam-Borus N. H. Parentification and its impact on adjustment children of parents with AIDS // Family Process. 1999. Vol. 38. - Pp. 193–208.
24. Subhan F. et al. Physician's perspective on alcohol use among patients of tertiary care hospital Abbottabad Pakistan // Annals of Pharmacology and Pharmaceutics. 2020. Vol. 5. №. 3.
25. Suneel I., Schwaiger. E., Zehra. S. S., Nazim. A. Differences in perceived parental practices across attachment styles in adult children of alcoholic fathers // Heliyon. 2022 Vol. 8. Iss. 8. DOI: 10.1016/j.heliyon.2022.e10317.
26. Windle M. Coexisting problems and alcoholic family risk among adolescents. - Baker TF, Hesselbrock VM, Meyer RE, Shoemaker W, editors. Types of Alcoholics: Evidence from Clinical, Experimental, and Genetic Research. New York: NY: Acad. Sci. 1994. - Pp. 157–164.
27. Woititz J.G. Adult children of alcoholics // Health Communications. 1983. - Pp. 150-210.

УДК 159.9

О.С. ЗАБАБУРИНА, Ю.Е. ЩУРОВА**САМОСОЗНАНИЕ ПОДРОСТКОВ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ**

Забабурина Ольга Станиславовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: dawnolga@mail.ru

Щурова Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: Schurova@rambler.ru

Аннотация. В статье дается краткий анализ проблемы самосознания личности в психологии, рассматривается вопрос об эмоционально-ценностном компоненте самосознания подростков, приводятся результаты эмпирического изучения самооценки и самоотношения подростков из неполных семей в сравнении с их сверстниками из полных семей.

Ключевые слова: самосознание личности, эмоционально-ценностный компонент самосознания, самосознание подростков, неполная семья.

Список литературы

1. Алехина О.А. Эмоционально-ценностный компонент самосознания подростков из полных и неполных семей. – ВКР по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. – Орёл. - 2024 г. - 135 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2002 г. – 351 с.
3. Джеймс, У. Личность // Психология самосознания: Хрестоматия. / ред. Д.Я. Райгородский. – Самара.: Бахрах-М, 2020. – С. 7-12.
4. Зуев К.Б. Психологические особенности подростков из полных и неполных семей // Вестник ТГУ. – 2009, №324. – С. 329-332.
5. Кузнецова Е.В. Эмоциональная сфера подростков, воспитывающихся в условиях неполной семьи // Конструктивные педагогические заметки. – 2023, № 11-1(19). – С. 207-216.
6. Мохова Ю.А. Психологическая сущность самосознания личности// Омский научный вестник – 2011, №6 (102). – С.166-169.
7. Павлов И.В. Характеристики самосознания юношей и девушек из полных и неполных семей// Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки. – 2016, №4. – С.66-71.
8. Пантеев С.Р. Методика исследования самоотношения. – М.: Смысл, 1992. – 326 с.
9. Прихожан А.М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста – М.: АНО «ПЭБ». – 2007.
10. Смолярчук И.В. Особенности влияния семьи на социализацию современных подростков // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020, Т. 19, № 2(44). – С. 83-91.
11. Фонталова Н.С. Самоотношение и его психолого-педагогическая коррекция у подростков из неполных семей: автореф. Дис. ... кн.психол.наук: 19.00.07 – Иркутск, 2004. – 16 с.

**SELF-AWARENESS OF ADOLESCENTS GROWING UP
IN SINGLE-PARENT FAMILIES**

Zababurina OI.S., candidate of psychological Sciences, associate Professor, I Orel State University named after I.S. Turgenev, associate Professor of General and age psychology e-mail: dawnolga@mail.ru

Shchurova Yul.Ev., candidate of psychological Sciences, associate Professor, associate Professor of General and age psychology, Orel State University named after I.S. Turgenev, e-mail: Schurova@rambler.ru

Abstract. The article provides a brief analysis of the problem of individual self-awareness in psychology, examines the issue of the emotional and value component of adolescents' self-awareness, and presents the results of an empirical study of the self-esteem and self-attitude of adolescents from single-parent families in comparison with their peers from intact families.

Keywords: personal self-awareness, emotional and value component of self-awareness, self-awareness of adolescents, single-parent family.

References

1. Alekhina O.A. Emocional'no-cennostnyj komponent samosoznaniya podrostkov iz polnyh i nepolnyh semej. – VKR po napravleniyu podgotovki 44.03.02 Psihologo-pedagogicheskoe obrazovanie. – Orel. - 2024 g. – 135 s.
2. Burlachuk L.F. Slovar'-spravochnik po psihodiagnostike. – Spb.: Piter. – 2002 g. – 351 s.
3. Dzhejms U. Lichnost' // Psihologiya samosoznaniya: Hrestomatiya. / red. D.YA. Rajgorodskij. – Samara.: Bahrah-M, 2020. – S. 7-12.
4. Zuev K.B. Psihologicheskie osobennosti podrostkov iz polnyh i nepolnyh semej // Vestnik TGU. – 2009.- №324. – S. 329-332.
5. Kuznecova E.V. Emocional'naya sfera podrostkov, vospityvayushchihsya v usloviyah nepolnoj sem'i / E.V. Kuznecova // Konstruktivnye pedagogicheskie zametki. – 2023. – № 11-1(19). – S. 207-216.
6. Mohova YU.A. Psihologicheskaya sushchnost' samosoznaniya lichnosti // Omskij nauchnyj vestnik – 2011. - №6 (102). – S.166-169.
7. Pavlov I.V. Harakteristiki samosoznaniya yunoshej i devushek iz polnyh i nepolnyh semej // Vestnik Baranovicheskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogicheskie nauki, Psihologicheskie nauki. – 2016. – №4. – S.66-71.
8. Pantileev S.R. Metodika issledovaniya samootnosheniya. – M.: Smysl. – 1992. – 326 s.
9. Prihozhan A.M. Diagnostika lichnostnogo razvitiya detej podrostkovogo vozrasta – M.: ANO «PEB». – 2007.
10. Smolyarchuk I.V. Osobennosti vliyaniya sem'i na socializaciyu sovremennyh podrostkov / I.V. Smolyarchuk // Psihologo-pedagogicheskij zhurnal Gaudeamus. – 2020. – T. 19, № 2(44). – S. 83-91.
11. Fontalova N.S. Samootnoshenie i ego psihologo-pedagogicheskaya korrekciya u podrostkov iz nepolnyh semej: avtoref. Dis. ... kn.psihol.nauk: 19.00.07 – Irkutsk, 2004. – 16s.

Рецензии, критические обзоры, аннотации

УДК 378

Ю.В. ГРИШИНА

ИНТЕГРАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ И ПОМОГАЮЩИХ ПРАКТИК В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

(Рецензия на конференцию: «Семья в современном обществе: проблемы и социально-помогающие практики», посвященную Году семьи (14-15 мая 2024 года, г. Орёл).

Гришина Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл, Россия, e-mail: grishinayuliyav@yandex.ru

Аннотация. Конференция имеет особую значимость в современном обществе и в Орловском регионе, актуализируя стратегические цели площадки исследований и обмена эффективными практиками решения проблем современной семьи и создания механизмов обеспечения семейного благополучия и поддержания ее социальной устойчивости, что особенно значимо в Год семьи. Рецензируемые материалы конференции позволяют взглянуть на проблемы семьи, семейведения сквозь призму междисциплинарного дискурса.

Ключевые слова: обучающиеся, семья, проблемы семьи, междисциплинарный дискурс, педагог, профессиональное образование.

INTEGRATION OF SOCIAL AND HUMANITARIAN KNOWLEDGE AND HELPING PRACTICES IN SOLVING THE PROBLEMS OF THE MODERN FAMILY

(Review of the conference: «Family in modern society: problems and socially helpful practices», dedicated to the Year of the Family (May 14-15, 2024, Orel).

Grishina Yu.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and History of Social Pedagogy and Social Work, Orel State University named after I.S. Turgenev, Orel, Russia, e-mail: grishinayuliyav@yandex.ru

Abstract. The conference is of particular importance in modern society and in the Orel region, actualizing the strategic goals of the research platform and the exchange of effective practices for solving the problems of the modern family and creating mechanisms to ensure family well-being and maintain its social stability, which is especially important in the Year of the Family. The peer-reviewed materials of the conference allow us to look at the problems of family and family studies through the prism of interdisciplinary discourse.

Keywords: students, family, family problems, interdisciplinary discourse, teacher, professional education.

Требования к научным статьям представляемым для публикации в журнале «Образование и общество»

В соответствии с общими требованиями к научным публикациям в РФ в основном тексте статьи должны присутствовать следующие обязательные элементы:

- постановка проблемы и обоснование ее связи с актуальными научными и практическими задачами;
 - анализ последних публикаций / исследований, на которые опирается автор при решении заявленной проблемы;
 - формулировка целей исследования;
 - изложение основного содержания исследования с исчерпывающим обоснованием полученных научных результатов;
 - выводы с опорой на результаты и определение перспектив дальнейшего научного поиска.
- Статью можно отправить в редакцию на электронный адрес: obrsoc@mail.ru

Требования к авторскому оригиналу:

- Объем материала, предлагаемого к публикации, измеряется страницами текста на листах формата А4 и содержит от 20 000 до 40 000 печатных знаков; все страницы рукописи должны иметь сплошную нумерацию.

- Статья предоставляется в электронном виде (по электронной почте или на любом электронном носителе).

- Статьи должны быть набраны шрифтом Times New Roman, размер 12 pt с одинарным интервалом, текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см, правое поле – 2 см, левое поле – 2 см, поля внизу и вверху – 2 см.

- Название статьи, а также фамилии и инициалы, место работы и электронная почта авторов обязательно дублируются на английском языке.

- К статье прилагается аннотация и перечень ключевых слов на русском и английском языке.

- Сведения об авторах приводятся в такой последовательности: Фамилия, имя, отчество; ученая степень, ученое звание, должность, учреждение или организация, город, страна, электронная почта.

- В тексте статьи желательно:

- не применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

- не применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- не применять произвольные словообразования;

- не применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами.

- Сокращения и аббревиатуры должны расшифровываться по месту первого упоминания (вхождения) в тексте статьи.

- Формулы следует набирать в редакторе формул Microsoft Equation 3.0. Формулы, внедренные как изображение, не допускаются!

- Рисунки и другие иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

- Подписи к рисункам (полужирный шрифт курсивного начертания 10 pt) выравнивают по центру страницы, в конце подписи точка не ставится:

Рисунок 1. Текст подписи

- Подписи к таблицам (шрифт №12, ниже таблицы, выравнивание по центру страницы).

- После текста статьи приводится список литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Ссылки по тексту на источники помещаются в квадратные скобки; первая цифра означает порядок источника по списку, вторая – номер страницы с большой буквы. Нумерация страниц в источнике обозначается малой буквой «с». Самоцитирование не приветствуется (не более 2 источников). Список литературы должен содержать не менее десяти источников по проблеме, 25-30% - за последние пять лет.

- после списка литературы помещается транслитерация библиографического списка.

Образец оформления статьи

УДК

Пропуск строки

Фиио автора (ОВ)

(И.И. ИВАНОВ, И.И. ИВАНОВА)

Наименование названия статьи на русском языке

Пропуск строки

Фамилия, имя, отчество автора 1, ученая степень, ученое звание, должность и место работы, город, страна, электронная почта.

Пропуск строки

Фамилия, имя, отчество автора 2, ученая степень, ученое звание, должность и место работы, город, страна, электронная почта.

Пропуск строки

Аннотация: на русском языке (12-15 строк).

Ключевые слова: на русском языке (5-7 слов через запятую).

Пропуск строки

Текст статьи:

Все части требуется выделять соответствующими подзаголовками и излагать в данных разделах релевантную информацию:

Введение (0,5-1 стр.) содержит информацию, позволяющую читателю понять ценность представляемого исследования без обращения к иным источникам, обозначает актуальность научной проблемы и важность ее рассмотрения для науки и практики.

Обзор литературы (0,5-1 стр.) содержит описание источников, на которые опирался автор, историю проблемы и историографию, направления изучения.

Методология, материалы и методы (0,5-1 стр.) определяют организацию исследования: методологическую базу, методологические подходы, методы и методики с обоснованием выбора.

Результаты исследования – основной раздел статьи содержит аналитический и аргументированный материал, доказывающий авторскую гипотезу, представленный в излагающем или с применением графиков, диаграмм и т.п. (свернутом) виде.

Обсуждение результатов (0,5-1 стр.) представляет значение полученных результатов для исследователей, подчеркивая важность и ее влияние на дальнейшие изыскания.

Заключение (0,5-1 стр.) соотносит полученные результаты с заявленной целью статьи и выдвинутой гипотезой.

Пропуск строки

Список литературы

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции. М.: ИЦПКПС. 2010. – 52 с.
2. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999 – 199 с.
3. Богуславский М.В., Неборский Е.В. Перспективы развития системы высшего образования в России // Интернет-журнал Науковедение. 2015. № 3 (28). – С. 139.
4. Гельфман Э.Г., Холодная М.А. Психодидактика школьного учебника. Интеллектуальное воспитание учащихся. СПб: Питер. 2006. – 384 с.
5. Зеер Э.Ф., Заводчиков Д.П. Идентификация универсальных компетенций выпускников работодателем. // Высшее образование в России. №11. 2007. – С. 39.

Пропуск строки

Наименование названия статьи на английском языке

Пропуск строки

Фамилия, имя, отчество автора1, ученая степень, ученое звание, должность и место работы, город, страна, электронная почта на английском языке.

Пропуск строки

Фамилия, имя, отчество автора2, ученая степень, ученое звание, должность и место работы, город, страна, электронная почта на английском языке.

Пропуск строки

Abstract. **Аннотация** на английском языке.

Keywords: **Ключевые слова:** на английском языке.

Пропуск строки

References

1. Azarova R.N., Zolotareva N.M. Razrabotka pasporta kompetencii. M.: ICPKPS. 2010. – 52 s.
2. Filosofiya kul'tury i filosofiya nauki: problemy i gipotezy : mezhvuz. sb. nauch. tr. / Sarat. gos. un-t; [pod red. S.F. Martynovicha]. Saratov : Izd-vo Sarat. un-ta, 1999. – 199 s.
3. Boguslavskij M.V., Neborskij E.V. Perspektivy razvitiya sistemy vysshego obrazovaniya v Rossii // Internet-zhurnal Naukovedenie. 2015. № 3 (28). – S. 139.
4. Gel'fman E.G., Holodnaya M.A. Psihodidaktika shkol'nogo uchebnika. Intellektual'noe vospitanie uchashchihsya. SPb: Piter. 2006. – 384 s.
5. Zeer E.F., Zavodchikov D.P. Identifikaciya universal'nyh kompetencij vypusknikov rabotodatelem. // Vyshee obrazovanie v Rossii. №11. 2007. – S. 39.

Адрес издателя:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени
И.С. Тургенева», 302026, Орловская область,
г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95
Контактный телефон:
(4862) 75–13–18, <http://oreluniver.ru/>

Адрес редакции:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени
И.С. Тургенева», 302001, Орловская область,
г. Орёл, Каменская площадь, д. 1
Контактный телефон: +7 909–228–13–35
<https://oreluniver.ru/science/journal/edusocial>
e-mail: obrsoc@mail.ru

Материалы статей печатаются в авторской редакции

Право использования произведений предоставлено авторами
на основании п. 2 ст. 1286 Четвертой части Гражданского Кодекса
Российской Федерации

Технический редактор: Косарецкий С.Н.
Компьютерная верстка: Косарецкий С.Н.

Подписано в печать 15.09.2024

Дата выхода в свет 03.10.2024

Формат 60x84/8

Тираж 1000 экз. Цена свободная. Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета на полиграфической базе
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»
302026, Орловская область, г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95