

Редакционная коллегия

Аронов Д.В. – д-р истор. наук, проф., г. Орел
Безрогов В.Г. – д-р пед. наук, проф. член-корреспондент РАО, г. Москва
Бершедова Л.И. – д-р психол. наук, проф., г. Москва
Бондырева С.К. – д-р психол. наук, проф., действительный член РАО, г. Москва
Булаев Н.И. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Бучек А.А. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород
Григорович Л.А. – д-р психол. наук, проф., г. Москва
Данакин Н.С. – д-р социол. наук, проф., г. Белгород
Жарков А.Д. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Исаева Н.И. – д-р психол. наук, проф., г. Белгород
Костина Л.Н. – д-р психол. наук, г. Орел
Лабейкин А.А. – д-р пед. наук, проф., г. Орел
Лукацкий М.А. – д-р пед. наук, проф. член-корреспондент РАО, г. Москва
Мосякин И.Я. – канд. истор. наук, доцент, главный редактор журнала (зам. председателя редакционного совета), г. Орел
Овчинников А.В. – д-р пед. наук, г. Москва
Осадчая Г.И. – д-р социол. наук, проф., г. Москва
Паршиков Н.А. – д-р пед. наук, проф., г. Орел
Пилипенко О.В. – д-р техн. наук, проф. (председатель редакционного совета), г. Орел
Проказина Н.В. – д-р социол. наук, доцент, г. Орел
Пузанкова Е.Н. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Рябинкина А.Н. – канд. психол. наук, доцент, г. Орел
Турбовской Я.С. – д-р пед. наук, проф., г. Москва
Туревский И.М. – д-р пед. наук, проф., г. Тула
Уварова В.И. – канд. филос. наук, доцент, г. Орел
Уман А.И. – д-р пед. наук, проф., г. Орел
Хохлов А.А. – д-р социол. наук, проф., г. Орел

Редакция

Главный редактор
Мосякин И.Я.
Заместитель главного редактора
Алдошина М.И.
Ответственный секретарь
Косарецкий С.Н.

Адрес издателя:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,
302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95
Контактный телефон: (4862) 75-13-18
<http://oreluniver.ru/>

Адрес редакции:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 302030, г. Орел,
ул. Московская, д. 65
Контактный телефон: +7 909-228-13-35
<http://oreluniver.ru/>
e-mail: obrsoc@mail.ru

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77-73091 от 09.06.2018
Подписной индекс 31180 по объединенному каталогу «Пресса России»

© ОГУ им. И.С. Тургенева, 2019

Содержание

Педагогические науки

Методология и история педагогики

- Расчетина С.А.** Возможности разных методологических подходов к анализу проблем стихийной социализации ребенка..... 3
- Алдошина М.И.** Проблемы воспитания студентов в современном поликультурном университетском образовании..... 9
- Голенкова З.Т., Писаревский В.Г.** Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы развития образования 16
- Трунцева Т.Н., Нечаев М.П., Усова С.Н.** Электронный учебный smart-курс: основные направления проектирования и реализации..... 23

Проблемы обучения и воспитания

- Сороквашина Г.А., Чижевская И.Н.** Приемы формирования умений самоконтроля у младших школьников при изучении исторического материала 29
- Марченко Е.Ю.** Иностранный язык как один из эффективных способов формирования межкультурной толерантности..... 35
- Поповичева О.Н., Гомозов А.В.** Региональный опыт образования на традициях казачества..... 41
- Ефимова Е.П., Тимохина Т.В.** К вопросу конструктивного взаимодействия педагога и родителей..... 46

Образование и культура

- Абашина А.Д., Липинская М.Н.** Теория и практика выбора ценностей - антиценностей как основа позитивной - негативной социализации ребенка..... 51
- Митряева А.С.** К вопросу о преемственности ценностных ориентиров в процессе социализации и необходимости их коррекции в процессе профессиональной подготовки муниципальных служащих..... 56
- Соловьева Е.З.** Роль социально-культурных технологий в становлении выпускников художественных вузов..... 61
- Курагина Г.С., Липинская М.Н., Сундукова Э.И.** К вопросу об уточнении понятий «семья группы риска», «дети группы риска»..... 68

Профессиональное образование

- Илларионов С.В., Илларионова Л.П.** Педагогическая инноватика в образовательном процессе высшей школы..... 74
- Образцов П.И., Будашева Н.В., Старостина О.А.** Модель формирования экологической компетентности у курсантов военного вуза средствами межпредметных связей при изучении физики и экологии..... 80
- Каунова К.Ю.** Модель процесса формирования готовности педагога ко взаимодействию с химически одаренными детьми..... 90
- Аксиненко Т.М.** Методика формирования коммуникативной компетенции в ходе изучения дисциплин лингвистического цикла..... 97
- Пантелеев Р.Г.** Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по формированию организационно-управленческой компетенции будущих специалистов в военном вузе..... 105

Психологические науки

Психология развития и акмеология

- Панюкова Ю.Г., Панюкова А.И.** Организация пространственной среды образовательных институтов как предмет экпсихологических исследований..... 113
- Гулякина В.В.** Удовлетворенность жизнью у мужчин и женщин..... 119
- Кирикова М.И.** Проблемы социально-педагогической адаптации первокурсников в вузе..... 127

The Editorial Board

Aronov D.V. – Doc. Sc. Histor., Prof, Orel
Bezrogov V.G. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Moscow
Bershedova L.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof,
Moscow
Bondyrev S.K. – Doc. Sc. Psychol., Prof,
member of the RAO, Moscow
Bulaev N.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Moscow
Bucheck A.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof,
Belgorod
Grigorovich L.A. – Doc. Sc. Psychol., Prof,
Moscow
Danakin N.S. – Doc. Sc. Social, Prof,
Belgorod
Zharkov A.D. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Moscow
Isaeva N.I. – Doc. Sc. Psychol., Prof,
Belgorod
Kostina L.N. – Doc. Sc. Psychol.,
Associate Prof., Orel
Labeykin A.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel
Lukatsky M.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Corresponding Member RAO, Moscow
Mosyakin I.Ya. – Candidate Sc. Historical,
Associate Prof., editor in chief, Orel
Ovchinnikov A.V. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Moscow
Osadchaya G.I. – Doc. Sc. Social, Prof,
Moscow
Parshikov N.A. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Orel
Pilipenko O.V. – Doc. Sc. Technical, Prof,
Orel
Prokazina N.V. – Doc. Sc. Social, Associate
Prof., Orel
Puzankova E.N. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Moscow
Ryabinkina A.N. – Candidate Sc. Psychol.,
Associate Prof., Orel
Turbovskoy Ya.S. – Doc. Sc. Pedagog., Prof,
Moscow
Turevski I.M. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Tula
Uman A.I. – Doc. Sc. Pedagog., Prof, Orel
Khokhlov A.A. – Doc. Sc. Social, Prof, Orel

Editorial Office

Editor-in-Chief
Mosyakin I.Ya.
Deputy Editor
Aldoshina M.I.
Executive secretary
Kosaretsky S.N.

Address of the publisher:

«Orel State University named
after I.S. Turgenev»
95, Komsomolskaya Street, Orel, 302026,
Russia + (4862) 75-13-18
<http://oreluniver.ru/>
e-mail: obrsoc@mail.ru

Address of the editorial office:

«Orel State University named after
I.S. Turgenev», 65, Moskovskaya Street,
Orel, 302030 Russia
+7 909-228-13-35
<http://oreluniver.ru/>
e-mail: obrsoc@mail.ru

Certificate of Registration of Mass Media
Information PI № FC 77-73091 from
09.06.2018
Subscription index in United catalogue
"Press of Russia" **31180**

© Orel State University, 2019

Contents

Pedagogical science

Methodology and History of Pedagogy

- Raschetina S.A.** Possibilities of different methodological approaches to the analysis
of problems of spontaneous socialization of the child..... 3
- Aldoshina M.I.** Problems of education of students
in modern polycultural university education..... 9
- Golenkova Z.T., Pisarevsky V.G.** Digital economy in Russia:
problems and prospects of development of education..... 16
- Truntseva T.N., Nechaev M.P., Usova S.N.** Electronic training smart course:
the main directions of design and implementation..... 23

Problems of training and education

- Sorokvashina G.A., Chizhevskaya I.N.** Receptions of the formation
of self-monitoring skills in younger schoolchildren when learning historical material..... 29
- Marchenko E.Yu.** Foreign language is an effective way of formation
of intercultural tolerance..... 35
- Popovicheva O.N., Gomozev A.V.** Regional experience of education
on the traditions of the Cossacks..... 41
- Efimova E.P., Timokhina T.V.** To the question of constructive interaction
of the teacher and parents..... 46

Education and culture

- Abashina A.D., Lipinskaya M.N.** The theory and practice of the choice
of values – anti-values as a basis positive – negative socialization of the child..... 51
- Mitryaeva A.S.** To the question of the variability of value orientations
in the process of socialization and the need for their correction
in the system of professional training of municipal employees..... 56
- Solovieva E.Z.** The role of socio-cultural technologies in the development
of graduates of art schools..... 61
- Kuragina G.S., Lipinskaya M.N., Sundukova E.I.** On the question of clarification
the concepts of «family at risk», «children at risk»..... 68

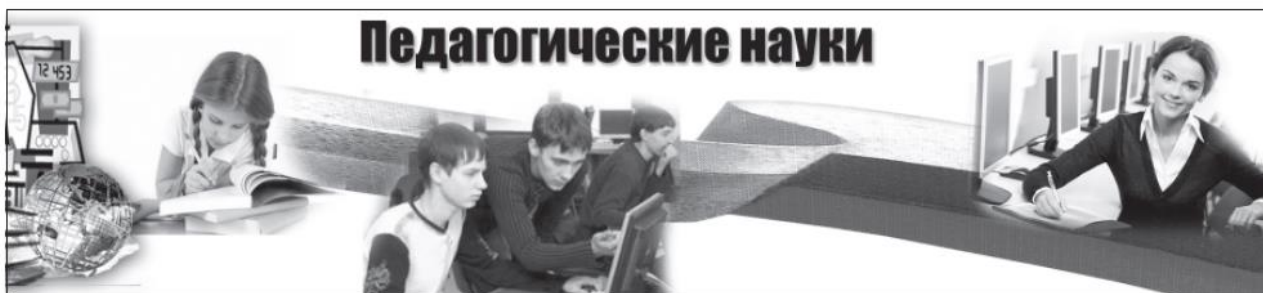
Professional education

- Illarionov S.V., Illarionova L.P.** Pedagogical innovation in the educational process
of higher school..... 74
- Obraztsov P.I., Budasheva N.V., Starostina O.A.** The model of formation of ecological
competence among cadets of military university by means of interdisciplinary
connections in studying physics and ecology..... 80
- Kaunova K.Yu.** Model of the formation of the teacher's readiness to interact
with chemically gifted children..... 90
- Aksinenko T.M.** Methods of forming communicative competence during
the study disciplines of linguistic cycle..... 97
- Panteleev R.G.** Analysis of experimental work and its results on the formation
of organizational and managerial competence of future specialists in military university... 105

Psychological science

Developmental Psychology and Acmeology

- Panuykova Y.G., Panuykov A.I.** The organisation of educational institutions spatial
environment as a subject of ecopsychological researches..... 113
- Gulyakina V.V.** Satisfaction of life in men and women..... 119
- Kirikova M.I.** Problems of social and pedagogical adaptation
of first-year students in the university..... 127



Рубрику ведет Михаил Абрамович ЛУКАЦКИЙ, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член-корреспондент РАО, e-mail: uoltli@rambler.ru

Методология и история педагогики

УДК 378

Г.Г. ЕРКИБАЕВА, Л.П. ИЛЛАРИОНОВА

ДУХОВНОСТЬ КАК ЦЕННОСТНАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Еркибаева Гульфайруз Гинаятовна, доктор педагогических наук, профессор Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави (Туркистан, Казахстан), e-mail: professor-erkibaeva@mail.ru

Илларионова Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор, кафедры педагогики. Московский государственный областной университет, Москва, Россия, e-mail: ilp-dok@mail.ru

Список литературы

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. – М.: Наука, 1980. – 335 с.
2. Аймауытов Ж. Тәрбиеге жетекші. - Қызылорда, 1924. – 105 б.
3. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. – М.: Республика, 1994. – 480 с.
4. Еркибаева Г.Г. Нравственные ценности в межэтническом общении этносов Казахстана// Intrnational Academic restarch Conference on business, Education, Nature and Technology Америка-Сиэтл, 2013, 4 қараша. –124 р.
5. Еркибаева Г.Г., Кадирбаева Р.И. Роль народной педагогики в формировании нравственных качеств у старшеклассников. — Чехия, Прага. – 2013. – 166 с.
6. Жарыкбаев К.Б., Калиев С.К. Антология педагогической мысли Казахстана. – Алматы: Рауан, 1995. – 512 с.
7. Жумабаев М. Педагогика. – Алматы: Ана тілі, 1992. – 106 с.
8. Илларионова Л.П. Духовно-нравственная культура учителя: сущность, содержание, структура: монография. М.: «Издательство Прометей» – 216 с.

◆ Педагогические науки

9. Калиев С. Қазақтың халық тәлім-тәрбиесінің ғылыми-педагогикалық негіздері Пед. ғыл. док. ... дис. Автореф. – Алматы, 1996. – 65 б.
10. Кунанбаев А. Слова назидания / В перев. С. Самбаева. – Алма-Ата, 1970. С.-121.
11. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
12. Лихачев Б.Т. Философия образования: Спец. курс. – Учебн. пособ. для студ. высш. учебн. заведений. – М.: Прометей, 1995. – 282 с.
13. Нысанбаев Ә. Қазақстан. Демократия. Рухани жаңғыру. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 1999. – Б. 60–61.
14. Оспанова Г.Б. Казахское этнопедагогическое наследие как фактор духовно-нравственного воспитания студентов вуза. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Шымкент, 2005. – 26 с.
15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – В 2-х т. – Т.2. – М., 1989.
16. Рысмагамбетова С.Б. Роль духовного наследия в воспитательном процессе // «Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика: тәжірибесі, мәселелер мен болашағы» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары (10-11 маусым, 2005). – Б. 195-202.
17. Сластёнин В.А. Педагогическая аксиология: монография / отв. ред. В.А. Сластёнин, Г.И. Чижикова. Красноярск: СибГТУ. – 2008. – 293 с.
18. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технического вуза / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2000. – 368 с.

SPIRITUALITY AS A VALUE BASIS FOR THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE TEACHER

Yerkibaeva G.G., doctor of pedagogical Sciences, Professor of International Kazakh-Turkish University. H. A. Yasavi (Turkistan, Kazakhstan), e-mail: professor-erkibaeva@mail.ru

Illarionova L.P., doctor of pedagogical Sciences, Professor, Department of pedagogy. Moscow state regional University, Moscow, Russia, e-mail: ilp-dok@mail.ru

The article reveals the philosophical and psychological-pedagogical foundations of spirituality, as the value basis of professional-pedagogical activity. The main approaches to the study of the problem of the spiritual development of the personality, developed in modern scientific knowledge, are studied. On the basis of an axiological approach, the essential characteristics of a teacher's spirituality are studied. A structural-functional model of a teacher's spirituality is described as its professionally significant quality. It specifies the main directions of the ethization of the educational environment, ensuring the spiritual development of the future teacher in the course of his professional training.

Key words: spirituality, spiritual values, spiritual culture of society; value orientations, attitudes, spiritual development of the individual; moral education, spiritual and moral education; ethics of the educational environment; teacher training.

Bibliography (transliterated)

1. Abulkhanova-Slavskaya K.A. Deyatel'nost i psikhologiya lichnosti. – М.: Nauka, 1980.–335 s.
2. Imauytov J. Terbiege jetekshi. – Kuzulorda, 1924. – 105 s.
3. Berdyaev N.A. Filosofiya svobodnogo duha. – М. Respublika. – 1994. – 480 s.
4. Erkibaeva G.G. Nравstvennue tsennosti v meszетnicheskom obshenii etnosov Kazahstana // Intrnational Academic restarch Conference on bisiness, Education, Nature and Technology Amerika-Sietl, 2013, 4 karasha. – S. 124-128.
5. Erkibaeva G.G. Kadirbaeva R.I. Rol narodnoi pedagogiki v formirovanii нравstvennyuh kachestv u starsheklassnikov. – Chehia. Praga. – 2013. – 166 s.
6. Girikbaev K.B., Kaliev S.K. Antologiya pedagogicheskoi musli Kazahstana. – Almatu: Rauan, 1995. – 512 s

7. Jumabaev M. Pedagogika. – Almaty: Ana tili, 1992. – 106 s.
8. Illarionova L.P. Duhovno-nravstvennaya kultura uchitela. Sushnost. Soderzhanie. Struktura. Monografiya. – M. «Izdatelstvo Prometei». – 216 s.
9. Kaliev S. Kazaktun haluk telim-terbiesinin gulum-pedagogikaluk negizderi Ped. gul. dok. ... diss. Avtoref. – Almaty, 1996. – 65 s.
10. Kunanbatv A. Slova nazidaniya / V. perev. S. Sambaeva. – Alma-Ata, 1970. – S.-121.
11. Leontev A.N. Deyatel'nost. Soznanie. Lichnost / A.N. Leontev. – M. Politizdat. – 1975. – 304 s.
12. Lihachov B.T. Filosofiya obrazovaniya. Spets. Kyr. – Uchebn. posob. dlya stud. vush. uchebn. zavedeni. – M. Prometei. – 1995. – 282 s.
13. Nasundaev E. Kazakhstan. Demokratiya. Ruhani janguru. – Almaty: «Kazak enciklopediya», 1999. – S. 60-61.
14. Ospanova G.B. Kazahskoe etnopedagogicheskoe nasledie kak faktor duhovno-nravstvennogo vospitaniya studentov vuza. – Avtoref. diss. kand. ped. Nauk. – Shymkent, 2005. – 26 s.
15. Rubinshtein S.L. Osnovy obshei psihologii. – v 2-h t. – T. 2. – M. 1989.
16. Rusmagambetova S.B. Rol duhovnogo naslediya v vospitatel'nom processe // «Belim beru gyiesindegi etnopedagogika: tejiribesi, meseleler men bolashagu» attu Halukaraluk gulumi-tejiribelik konferenciyanin materialdaru (10-11 mausum, 2005). – S.195-202.
17. Slasnenin V.A. Pedagogicheskaya aksiologiya. Monografiya /Otv. red. V.A. Slasnenin. G.I. Chizakova. – Krasnoyarsk. SibGTU. – 2008. – 293 s.
18. Spirkin A.G. Filosofiya. Uchebnik dlya tehnikeskogo vuza / A.G. Spirkin. – M. Gargariki. – 2000. – 268 s.

УДК 371

С.Н. КОСЬКОВ

ПОЗНАНИЕ, БИБЛИЯ И ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ ХРИСТИАНСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Коськов Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева», e-mail: antonovaM3095@mail.ru

Библия стала письменным источником не только гуманитарной науки, но и естественнонаучной культурой. Духовным источником христианской мировоззренческой программы является Библия, анализ ее основных положений составляет важнейшую и необходимую часть создания современной мировоззренческой программы, в которой должно быть органично соединено религиозное, философское и научное знание.

Ключевые слова: гуманитарные знания, естественнонаучное знание, научная программа христианства, языковая культура, герменевтика.

Список литературы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. // Синодальные издания 1876. – М.: Российское Библейское Общество, 1995. – 1372с.
2. Лебедев С.А. Курс лекций по философии науки. – Москва, 2014.
3. Лебедев С.А., Лебедев К.С., Коськов С.Н. Позитивно-диалектическая программа философии науки // Известия Российской академии образования. – 2016, № 4 (40). – С. 5–36.
4. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, Т. 3, 1964.
5. Коськов С.Н. Гуманизация знания и познания // Булгаковские чтения. – 2008, № 2. – С. 123–130.
6. Лебедев С.А. Пересборка эпистемологического // Вопросы философии. – 2015, № 6. – С. 53–64.
7. Коськов С.Н. Конвенция и метафора в языке науки: эпистемологический подход // Вестник Московского университета. – 2009. № 2. – С. 3–18.
8. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. – М.: Молодая гвардия, 2005.

♦ Педагогические науки

9. Коськов С.Н. Мировоззренческая программа и философия науки // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014, № 3 (33). – С. 14–18.
10. Коськов С.Н. Мировоззренческая программа, методологическая программа и развитие эпистемологии // Среднерусский вестник общественных наук. – 2013, № 2 (28). – С. 31–37.
11. Лебедев С.А., Лебедев К.С., Коськов С.Н. Виды научного знания: различие и единство // Вестник северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия. – 2017, № 2 (06). – С. 57–66.
12. Коськов С.Н. От научного инперсонализма к религиозному персонализму // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2009, № 3 (33). – С. 59–64.
13. Коськов С.Н., Лебедев С.А. Единство мировоззрения и методологии – телеологический подход // Среднерусский вестник общественных наук. – 2012, № 4–2 (26). – С. 13–19.
14. Лебедев С.А. Структура научной рациональности // Вопросы философии. – 2017, № 5. – С. 66–79.
15. Лебедев С.А., Коськов С.Н. Онтология научных теорий // Известия Российской академии образования. – 2017, № 1 (41). – С. 20–40.

THE KNOWLEDGE OF THE BIBLE AND THE LANGUAGE AND CULTURE IN THE EDUCATIONAL TRADITIONS OF CHRISTIAN CIVILIZATION

Koskov S.N., doctor of Philosophy, Professor of Orel State University, Orel, E-mail: antonovaM3095@mail.ru

The Bible became a written source not only of humanitarian science, but also of natural science culture. The spiritual source of the Christian worldview program is the Bible, the analysis of its main provisions is the most important and necessary part of the creation of a modern worldview program, which should be organically combined religious, philosophical and scientific knowledge.

Key words: humanitarian knowledge, natural science knowledge, scientific program of Christianity, language culture, hermeneutics.

Bibliography (transliterated)

1. Bibliya. Knigi Svyashchennogo Pisaniya Vethogo i Novogo Zaveta. // Sinodal'nye izdaniya 1876. – М.: Rossijskoe Biblejskoe Obshchestvo, 1995. – 1372.
2. Lebedev S.A. Kurs lekcij po filosofii nauki // Moskva, 2014
3. Lebedev S.A., Lebedev K.S., Kos'kov S.N. Pozitivno-dialekticheskaya programma filosofii nauki // Izvestiya Rossijskoj akademii obrazovaniya. 2016. № 4 (40). S. 5–36.
4. Kant I. Kritika chistogo razuma // Sochineniya v 6-ti tomah. T.3. М.: Mysl', 1964 g.
5. Kos'kov S.N. Gumanizaciya znaniya i poznaniya // Bulgakovskie chteniya. 2008. № 2. S. 123–130.
6. Lebedev S.A. Peresborka epistemologicheskogo // Voprosy filosofii. 2015. № 6. S. 53–64
7. Kos'kov S.N. Konvenciya i metafora v yazyke nauki: epistemologicheskij podhod // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 7: Filosofiya. 2009. № 2. S. 3–18.
8. Losev A.F., Taho-Godi A.A. Platon. Aristotel' (3-e izd. ispr. i dop.) // Molodaya gvardiya. Moskva, 2005
9. Kos'kov S.N. Mirovozzrencheskaya programma i filosofiya nauki // Srednerusskij vestnik obshchestvennyh nauk. 2014. № 3 (33). S. 14–18.
10. Kos'kov S.N. Mirovozzrencheskaya programma, metodologicheskaya programma i razvitie epistemologii // Srednerusskij vestnik obshchestvennyh nauk. 2013. № 2 (28). S. 31–37.
11. Lebedev S.A., Lebedev K.S., Kos'kov S.N. Vidy nauchnogo znaniya: razlichie i edinstvo // Vestnik severo-vostochnogo federal'nogo universiteta im. M.K. Ammosova. Seriya: Pedagogika. Psihologiya. Filosofiya. 2017. № 2 (06). S. 57–66.
12. Kos'kov S.N. Ot nauchnogo inpersonalizma k religioznomu personalizmu // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye i social'nye nauki. 2009. № 3 (33). S. 59–64.
13. Kos'kov S.N., Lebedev S.A. Edinstvo mirovozzreniya i metodologii-teleologicheskij podhod // Srednerusskij vestnik obshchestvennyh nauk. 2012. № 4–2 (26). S. 13–19
14. Lebedev S.A. Struktura nauchnoj racional'nosti // Voprosy filosofii. 2017. № 5. S. 66–79.
15. Lebedev S.A., Kos'kov S.N. Ontologiya nauchnyh teorij // Izvestiya Rossijskoj akademii obrazovaniya. 2017. № 1 (41). S. 20–40.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС СЕЛА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ПО СОЗДАНИЮ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСТВА

Котькова Галина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», заведующая Лабораторией сельской школы, e-mail: kotkova-57@mail.ru

Абдулкадер Ардалан Латиф, аспирант ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: soranmaw@gmail.com

В статье анализируются возможности села в системе воспитания подрастающего поколения. Рассматриваются социально-педагогические факторы, определяющие процессы социальной интеграции и реинтеграции личности ребенка.

Ключевые слова: педагогическое сопровождение, воспитывающая среда детства, адаптивные модели социокультурного пространства села.

Список литературы

1. Актуальные проблемы формирования педагогической культуры учителя сельской школы: сборник научных и методических работ / под ред. Г.Е. Котьковой. – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева». – 2016. – 377с. с ил.
2. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Воспитание в сельской школе. – М.: Педагогический поиск, 2002. – 176 с.
3. Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Орел, 19–20 октября 2017 г.) Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность» (г. Орел, 18-20 октября 2017 г.). – Ч.2 / под общ. ред. Г.Е. Котьковой. – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. – 634 с.
4. Воспитательные ресурсы социокультурного пространства села: монография / под общ. ред. Г.Е. Котьковой – Орел: ФГБОУ ВПО «ОГУ», 2014. – 200 с.
5. Гурьянова М.П. Социальный педагог в сельской России. – М.: Современное образование. – 2014. – 248 с.
6. Гурьянова М.П. Развитие социально-педагогической деятельности с детьми и семьями в пространстве места жительства: монография – М.: ФГБНУ «ИИДЦВ РАО», 2018. – 155 с.
7. Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе: монография. – СПб.: Лань, 2018. – 144 с.
8. Современная малокомплектная школа России и Карелии: научно-методическое пособие / Под общ. ред. З.Б. Ефловой. – Петрозаводск: ИП Марков Н.А., 2018. – 56 с.
9. Котькова Г.Е. Педагогическое сопровождение как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве села: монография. – Орел: ГОУ ВПО «ОГУ», 2010. – 304с.
10. Лаборатория сельской школы в Орловском образовательном пространстве / информационно-методическое пособие / редактор составитель - Котькова Г.Е. - Орел: ФГБОУ ВПО «ОГУ». – 2014. – 146с.
11. Лукина А.К. Интеграция ресурсов социума в решении задач модернизации образования на селе: монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. – 111 с.
12. Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции [28–30 марта 2019 года] / под науч. ред Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. – Ярославль, 2019, – 556 с.
13. Программа «Модель непрерывного образования как стратегия жизненного успеха личности» /сост. Котькова Г.Е. – Орел: ОГУ, 2009. – 38с.
14. Программа «Межпоколенческие отношения в социокультурном пространстве села

◆ Педагогические науки

как фактор нравственного становления личности гражданина» /сост. Коткова Г.Е. – Орел: ФГБОУ ВПО «ОГУ», 2014. – 31 с.

15. Рожков, М.М. Воспитание: проблемы, мифы и реальность // Воспитание школьников. – 2014, № 1. – С. 15–22.

16. Социальная педагогика в России: на острие времени: монография под общ. ред. М.П. Гурьяновой. – М., СПб.: Нестор-История, 2014. – 190с.

17. Социокультурный комплекс села: реализация возможностей Содружества: методический сборник [Научн, ред. Коткова Г.Е.] – Орел, Изд-во ФГБОУ ВПО «ОГУ» – 2013. – 380 с.

18. Силласте Г.П. Сельская школа и село России в начале XXI века. – М.: Центр образов. литературы, 2003. – 503 с.

19. Цирульников А.М. Инновационные комплексы в сфере образования. Рекомендации по созданию и управлению. – М., 2009. – С. 160–163.

20. Цирульников А.М. Развитие образовательных систем. Методология и методы социокультурного анализа //Управление образованием: теория и практика. – 2014, №4. – С. 29–56.

21. Филонов Г.Н. Сельская школа и социум // Педагогика. – 2001, №1. – С. 96–98.

22. Ясницкая В.Р. Теория и методика воспитания в малочисленной сельской школе. – М.: «Канон+», 2009. – 368 с.

SOCIO-CULTURAL COMPLEX OF THE VILLAGE: PEDAGOGICAL RESOURCE TO CREATE AN EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF CHILDHOOD

Kotkova G.E., doctor of pedagogical Sciences, professor of Department of theory and history social pedagogy and social work, the city of Orel, Russia, The federal state budget educational institution of higher education Orel State University name after I.S. Turgenev, head of the Laboratory of rural school, e-mail: kotkova-57@mail.ru

Abdulkader A.L., graduate student, Orel State University name after I.S. Turgenev, soranmaw@gmail.com

The article analyzes the possibilities of the village in the system of education of the younger generation. Socio-pedagogical factors determining the processes of social integration and reintegration of the child's personality are considered.

Keywords: pedagogical support, educational environment of childhood, adaptive models of socio-cultural space of the village.

Bibliography (transliterated)

1. Aktualnyye problemy formirovaniya pedagogicheskoy kultury uchitelya selskoy shkoly: sbornik nauchnykh i metodicheskikh rabot / pod red. G.E. Kotkovoy. - Orel: OGU imeni I.S. Turgeneva. – 2016. – 377s. s il.

2. Bayborodova. L.V. Chernyavskaya A.P Vospitaniye v selskoy shkole. – М.: Pedagogicheskiy poisk. 2002. – 176 s.

3. Vospitaniye i problemy sotsialnoy bezopasnosti detstva v sovremennoy Rossii: materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (g. Orel. 19–20 oktyabrya 2017 g.) Natsionalnogo pedagogicheskogo simpoziuma «Obrazovaniye i natsionalnaya bezopasnost» (g. Orel. 18-20 oktyabrya 2017 g.). – Ch.2 / pod obshch. red. G.E. Kotkovoy. – Orel: «OGU imeni I.S. Turgeneva». 2017. – 634 s.

4. Vospitatelnyye resursy sotsiokulturnogo prostranstva sela: monografiya / pod obshch. red. G.E. Kotkovoy. – Orel: «OGU». 2014. – 200 s.

5. Gurianova. M.P. Sotsialnyy pedagog v selskoy Rossii / M.P. Gurianova // Nauch-no-populyarnoye izdaniye. – М.: Sovremennoye obrazovaniye. – 2014. – 248 s.

6. Gurianova. L.V. Razvitiye sotsialno-pedagogicheskoy deyatel'nosti s detmi i sem-yami v prostranstve mesta zhitel'stva: monografiya – М.: «ИДСтВ РАО». 2018. – 155 s.

7. Gusev. D.A. Pedagogicheskiy potentsial narodnogo prikladnogo tvorchestva v sel'skoy shkole: monografiya. – SPb.: «Lan». 2018. – 144 s.

8. Sovremennaya malokomplektnaya shkola Rossii i Karelii: nauchno-metodicheskoye posobiye /Pod obshch. red. Z.B. Eflo-voy. – Petrozavodsk: IP Markov N.A. 2018. – 56 s.

9. Kotkova. G.E. Pedagogicheskoye soprovozhdeniye kak sistemnoye usloviye lichnostnogo razvitiya rebenka v sotsiokulturnom prostranstve sela: monografiya. – /Orel: «OGU». – 2010. – 304 s.
10. Laboratoriya selskoy shkoly v Orlovskom obrazovatelnom prostranstve / in-formatsionno-metodicheskoye posobiye / redaktor sostavitel – Kotkova G.E. – Orel: «OGU». – 2014. – 146 s.
11. Lukina. A.K. Integratsiya resursov sotsiuma v reshenii zadach modernizatsii obra-zovaniya na sele: monografiya /A.K. Lukina. – Krasnoyarsk: Sibirskiy federalnyy univer-sitet. 2009. – 111 s.
12. Problemy i perspektivy razvitiya slyeskikh obrazovatelnykh organizatsiy: mate-rialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii [28–30 marta 2019 goda] /pod nauch. red L.V. Bayborodovoy. A.P. Chernyavskoy. – Yaroslavl. 2019. – 556 s.
13. Programma «Model nepreryvnogo obrazovaniya kak strategiya zhiznennogo uspekha lichnosti» /sost. Kotkova G.E. – Orel: OGU. 2009. – 38s.
14. Programma «Mezhpokolencheskiye otnosheniya v sotsiokulturnom prostranstve sela kak faktor npravstvennogo stanovleniya lichnosti grazhdanina» /sost. Kotkova G.E. – Orel: FGBOU VPO «OGU». 2014. – 31 s.
15. Rozhkov. M.M. Vospitaniye: problemy. mify i realnost //Vospitaniye shkolnikov. – 2014. – № 1. – S. 15–22.
16. Sotsialnaya pedagogika v Rossii: na ostriye vremeni: monografiya pod obshch. red. M.P. Gurianovoy – M. SPb.: Nestor-Istoriya. 2014. – 190 s.
17. Sotsiokulturnyy kompleks sela: realizatsiya vozmozhnostey Sodruzhestva: meto-dicheskiy sbornik [Nauchn. red. Kotkova G.E.] – Orel. «OGU» – 2013. – 380s.
18. Sillaste. G.P. Selskaya shkola i selo Rossii v nachale XXI veka – M.: ООО «Tsentr obrazov. lit-ry». 2003. – 503 s.
19. Tsirulnikov A.M. Innovatsionnyye komplekсы v sfere obrazovana. Rekomenda-tsii po sozdaniyu i upravleniyu // Izda-tel A.M. Kushnir. Agentstvo obrazovatel'nogo sotrudnichestva. – M. 2009. – S. 160–163.
20. Tsirulnikov A.M. Razvitiye obrazovatelnykh sistem. Metodologiya i metody so-tsiokulturnogo analiza //Upravleniye obrazovaniyem: teoriya i prakti-ka. – 2014. – № 4. – S. 29–56.
21. Filonov. G.N. Selskaya shkola i sotsium //Pelagogika. – 2001. – №1. – S. 96–98.
22. Yasnitskaya. V.R. Teoriya i metodika vospitaniya v malochisloyennoy selskoy shkole /V.R. Yasnitskaya /Pod obshch. red. A.V. Mudrika. – M.: «Kanon+» . 2009. – 368s.

Проблемы обучения и воспитания

УДК 371.31, 372.857

Е.В. ЮШИНА

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юшина Елена Владимировна, аспирант кафедры методики преподавания биологии, химии и экологии Московский государственный областной университет, г. Москва, iushinaelena@yandex.ru

В данной статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкивается педагог на каждом этапе организации индивидуально-групповой учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии в процессе формирования коммуникативных УУД. Основываясь на опыте организации индивидуально-групповой работы, автор предлагает пути решения возникающих проблем на каждом из этапов. В ходе экспериментальной части исследования выявлены причины возникающих трудностей: неоднородность контингента в классном коллективе, различный уровень коммуникативной культуры, вопросы лидерства в коллективе. Также в статье приведены некоторые из критериев оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. Данная статья актуальна для педагогов-практиков и студентов педагогических ВУЗов, так как проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в процессе формирования коммуникативной культуры обучающихся, имеют единую основу.

Ключевые слова: коммуникативные УУД, коммуникативная культура, индивидуально-групповая работа, познавательная деятельность, мониторинг, умения, совместная деятельность обучающихся.

Список литературы

1. Батаршев А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176 с.
2. Зинина Ю.В. К вопросу о разнообразии форм развития коммуникативных ууд // Теоретические и практические проблемы развития современной науки. Материалы XV Международной научно-практической конференции. – Махачкала: Апробация, 2017. – С. 85–86.
3. Козюренко М.А. Оценка сформированности коммуникативных УУД с помощью метода наблюдения // Начальная школа плюс до и после. – 2011, № 11. – С. 15–19.
4. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Диагностика сформированности коммуникативных УУД старшеклассников // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет. – 2018, №9. – С. 268–273.
5. Лушникова У.А. Работа с химическим текстом как средство формирования коммуникативных УУД учащихся // Языковое образование сегодня: культура, коммуникация и предметно-языковая интеграция. Материалы I студенческой конференции; под ред. Е.С. Шварц. – М: МПГУ, 2018. – С. 61–65.
6. Пасечник В.В. Биология: методика индивидуально-групповой деятельности. – М.:

Просвещение, 2016. – 109 с.

7. Сёмина М.В., Шишмарёва Л.В. Психологические аспекты формирования коммуникативных УУД подростков // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации. материалы всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием / Под ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 202–206.

8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.

PROBLEMS OF FORMATION OF COMMUNICATIVE MULTIPURPOSE LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS AT THE LESSONS OF BIOLOGY AND WAYS OF THEIR SOLUTION IN THE PROCESS OF ORGANIZATION OF INDIVIDUAL-GROUP EDUCATIONAL AND COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS

Yushina E.V., post-graduate student of the Department of methods of teaching biology, chemistry and ecology, Moscow State Region University, e-mail: iushinaelena@yandex.ru

This article discusses the problems faced by the teacher at each stage of the organization of individual-group educational and cognitive activity of students in biology lessons in the process of forming communicative multipurpose learning activities of students. Based on the experience of organizing individual group work, the author suggests ways to solve problems at each stage. During the experimental part of the study, the causes of the arising difficulties were identified: heterogeneity of the contingent in the classroom team, different levels of communicative culture, leadership issues in the team. The article presents some of the criteria for assessing the formation of communicative multipurpose learning activities of students. This article is relevant for practicing teachers and students of pedagogical universities, as the problems faced by teachers in the process of forming a communicative culture of students have a foundation.

Key words: communicative multipurpose learning activities of students, communicative culture, individual-group work, cognitive activity, monitoring, skills, joint activity of students.

Bibliography (transliterated)

1. Batarshhev A.V. Psihodiagnostika sposobnosti k obshcheniyu, ili kak opredelit' organizatorskie i kommunikativnye kachestva lichnosti. M.: Gumanit. izd. centr VLADOS, 2001. 176 s.
2. Zinina YU.V. K voprosu o raznoobrazii form razvitiya kommunikativnyh uud // Teoreticheskie i prakticheskie problemy razvitiya sovremennoj nauki. Materialy HV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Mahachkala: OOO "Aprobaciya", 2017. S. 85–86.
3. Kozyurenko M.A. Ocenka sformirovannosti kommunikativnyh UUD s pomoshch'yu metoda nablyudeniya // Nachal'naya shkola plyus do i posle. – 2011. – № 11. S. 15–19.
4. Kolokol'nikova Z.U., Lobanova O.B. Diagnostika sformirovannosti kommunikativnyh UUD starsheklassnikov // CHelovek i yazyk v kommunikativnom prostranstve: sbornik nauchnyh statej. – Krasnoyarsk: Sibirskij federal'nyj universitet, 2018. № 9. S. 268–273.
5. Lushnikova U.A. Rabota s himicheskim tekstem kak sredstvo formirovaniya kommunikativnyh UUD uchashchihsya // YAzykovoe obrazovanie segodnya: kul'tura, kommunikaciya i predmetno-yazykovaya integraciya. Materialy I studencheskoj konferencii; pod red. E.S. SHvarc. M: MPGU, 2018. S. 61–65.
6. Pasechnik V.V. Biologiya: metodika individual'no-gruppovoj deyatel'nosti: uchebnoe posobie dlya obshcheobrazovatel'nyh organizacij / V.V. Pasechnik. – M.: Prosveshchenie, 2016. – 109 s.

7. Syomina M.V., Shishmaryova L.V. Psihologicheskie aspekty formirovaniya kommunikativnyh UUD podrostkov // Aktual'nye problemy sovremennogo obrazovaniya: opyt i innovacii. materialy vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii (zaочноj) s mezhdunarodnym uchastiem; pod red. A.YU. Nagornova. Ul'yanovsk, 2016. S. 202–206.

8. Formirovanie universal'nyh uchebnyh dejstvij v osnovnoj shkole: ot dejstviya k mysli. Sistema zadaniy: posobie dlya uchitelya / [A. G. Asmolov, G. V. Burmenskaya, I. A. Volodarskaya i dr.]; pod red. A. G. Asmolova. — M.: Prosveshchenie, 2010. — 159 s.

УДК 37.022

В.Д. СЕЛЮТИН, Е.В. ЛЕБЕДЕВА, Д.Е. ЛОМАКИН

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ В СИСТЕМЕ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Селютин Владимир Дмитриевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: selutin_v_d@mail.ru

Лебедева Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: lev0678@rambler.ru

Ломакин Денис Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: denislomakin@rambler.ru

В статье рассматривается проблема преподавания экономико-математического моделирования на занятиях в системе довузовской подготовки. Приводится пример задания, критерии его оценивания, методы решения. Даются рекомендации по построению модели. Отмечаются основные проблемы, с которыми могут столкнуться школьники. Предлагаются рекомендации для успешного усвоения изучаемого материала.

Ключевые слова: Математическое моделирование, подготовка к ЕГЭ, центр довузовской подготовки, текстовые задачи.

Список литературы

1. Демоверсии ЕГЭ 2020 по математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4ege.ru/matematika/58234-demoversii-ege-2020-po-matematike.html> (дата обращения 20.08.2019).
2. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: типовые варианты: 36 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 – 256 с.
3. Лебедева Е.В., Ломакин Д.Е. Задача №17 профильного ЕГЭ по математике: рекомендации к выполнению // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы сборник статей XII Международной научно-практической конференции «Артемовские чтения». – Пенза: Пензенский государственный университет. – 2016 – С. 92–94.
4. Лебедева Е.В., Ломакин Д.Е. Подготовка к ЕГЭ по математике в «Университетском лицее» Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева. Задача №17 профильного уровня // Инновационные технологии довузовского образования. Орел: ОГУ, 2016 – С. 99–102.
5. Лебедева Е.В., Ломакин Д.Е., Ломакина О.Ю. Задача №19 профильного уровня ЕГЭ-2015 по математике на занятиях в «Университетском лицее» ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» // Инновационные технологии довузовского образования: мате-

риалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. Е.Н. Пузанковой – Орёл: ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет», 2015-С.83-86.

6. Лебедева, Е.В., Ломакин Д.Е., Мельник Т.Е. Экономико-математическое моделирование на занятиях в "Университетском лицее" ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" при подготовке к ЕГЭ по математике // Инновационные технологии довузовского образования материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Орел. – 2017. – С. 129-131.

7. Официальный информационный портал единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru/ru/> (дата обращения 12.08.2019).

8. Сайт Орловского Государственного Университета имени И. С. Тургенева.. – Режим доступа: <http://oreluniver.ru/> (дата обращения 07. 08. 2019).

9. Решу ЕГЭ: образовательный портал для подготовки к экзаменам. – Режим доступа: <https://ege.sdamgia.ru/> (дата обращения 10.08.2019).

10. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по математике. Профильный уровень. – Режим доступа: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-spezifikacii-kodifikatory> (дата обращения 12.08.2019).

ELEMENTS OF MATHEMATICAL MODELING IN PREPARATION FOR THE EXAM IN SYSTEM OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION

Selyutin V.D, Doctor of Education, Chairman of a University Department, “Orel State University named after I. S. Turgenev”, e-mail: selutin_v_d@mail.ru

Lebedeva E.V., Candidate of Pedagogic Sciences, Assistant Professor, “Orel State University named after I. S. Turgenev”, e-mail: lev0678@rambler.ru

Lomakin D.E., Candidate of physical and mathematical Sciences, Assistant Professor, “Orel State University named after I. S. Turgenev”, e-mail: denislomakin@rambler.ru

The article considers the problem of teaching economic and mathematical modeling in the classroom at in the system of pre-University training. An example of a task, criteria for its evaluation, and methods of solution are given. Recommendations on the construction of the model are given. The main problems that students may encounter are noted. Recommendations for successful assimilation of the studied material are offered.

Keyword: Mathematical modeling, preparation for the exam, pre-University training center, text problems.

Bibliography (transliterated)

1. Demoversii EGE 2020 po matematike [elektronnyj resurs]. – rezhim dostupa: <https://4ege.ru/matematika/58234-demoversii-ege-2020-po-matematike.html> (data obrashcheniya 20.08.2019).

2. EGE. Matematika. Profil'nyj uroven': tipovye varianty: 36 variantov / pod red. I.V. Yashchenko. – M.: Izdatel'stvo «Nacional'noe obrazovanie», 2019 – 256 s.

3. Lebedeva E.V., Lomakin D.E. Zadacha №17 profil'nogo EGE po matematike: rekomendacii k vypolneniyu [tekst] / E.V. Lebedeva, D.E. Lomakin // Sovremennoe obrazovanie: nauchnye podhody, opyt, problemy, perspektivy sbornik statej XII mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Artemovskie chteniya». Penza; Penzenskij gosudarstvennyj universitet; pedagogicheskij institut imeni V. G. Belinskogo, 2016 – s. 92-94.

4. Lebedeva E.V., Lomakin D.E. Podgotovka k EGE po matematike v «Universitetskom licee» orlovskogo gosudarstvennogo universiteta imeni I.S. Turgeneva. zadacha №17 profil'nogo urovnya

♦ Педагогические науки

// Innovacionnye tekhnologii dovuzovskogo obrazovaniya materialy iii vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. podrazdelenie dovuzovskogo obrazovaniya "Universitetskij licej" orlovskogo gosudarstvennogo universiteta imeni I.S. Turgeneva, 2016 – s. 99–102.

5. Lebedeva E.V., Lomakin D.E., Lomakina O.Yu. Zadacha №19 profil'nogo urovnya ege-2015 po matematike na zanyatiyah v «Universitetskom licee» «Orlovskij gosudarstvennyj universitet» // Innovacionnye tekhnologii dovuzovskogo obrazovaniya: materialy ii vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem / pod red. E.N. Puzankovoj – Oryol: FGBOU VPO «Orlovskij gosudarstvennyj universitet», 2015 -s.83-86.

6. Lebedeva, E.V., Lomakin D.E., Melnik T.E. Ekonomiko-matematicheskoe modelirovanie na zanyatiyah v "Universitetskom licee" "Orlovskij gosudarstvennyj universitet imeni I.S. Turgeneva" pri podgotovke k EGE po matematike // Innovacionnye tekhnologii dovuzovskogo obrazovaniya materialy iv vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. 2017. s. 129-131.

7. Oficial'nyj informacionnyj portal edinogo gosudarstvennogo ekzamina [elektr onnyj resurs]. – rezhim dostupa: <http://ege.edu.ru/ru/> (data obrashcheniya 12.08.2019).

8. Sajt orlovskogo gosudarstvennogo universiteta imeni i. s. turgeneva. [elektronnyj resurs]. – rezhim dostupa: <http://oreluniver.ru/> (data obrashcheniya 07. 08. 2019).

9. Reshu EGE: obrazovatel'nyj portal dlya podgotovki k ekzamenam. [elektronnyj resurs]. – rezhim dostupa: <https://ege.sdamgia.ru/> (data obrashcheniya 10.08.2019).

10. Specifikaciya kontrol'no-izmeritel'nyh materialov dlya provedeniya v 2019 godu edinogo gosudarstvennogo ekzamina po matematike. profil'nyj uroven'. [elektronnyj resurs]. – rezhim dostupa: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (data obrashcheniya 12.08.2019).

УДК 378.016

Т.А. ГОЛЬЦОВА, И.Г. СМЕРНОВА

СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Гольцова Татьяна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, Воронежский институт МВД России, г.Воронеж, e-mail: tgolzowa@yandex.ru

Смирнова Ирина Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий», г. Воронеж, e-mail: rinagrig1@yandex.ru

В статье рассматриваются некоторые особенности использования информационных технологий в системе высшего образования Российской Федерации на примере методической разработки практического занятия по иностранному (немецкому) языку. Определено понятие системы электронного обучения.

Актуальность статьи определяется значительными изменениями содержательного и технологического характера обучения иностранному языку, что требует от преподавателя применения информационных технологий для развития у обучающихся коммуникативных навыков в сфере будущей профессиональной деятельности и формирования информационно-коммуникативной компетенции обучающихся в целом.

Целью статьи является на примере методической разработки контрольно-проверочного занятия по немецкому языку продемонстрировать возможность применения различных технических средств и учебных материалов ресурсов сети Интернет на практическом занятии для проверки сформированности у обучающихся лексико-грамматических категорий по иностранному языку в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности.

Предмет исследования – разработанные для занятия презентации и интерактивные задания, аутентичный аудио и видеоматериал, подготовленный на основе ресурсов сети Интернет.

Результат исследования: представлено структурное содержание методической разработки практического занятия по немецкому языку с использованием информационных технологий, позволившие усовершенствовать процесс контроля сформированности умений и навыков использования лексико-грамматических категорий немецкого языка в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности, а также формирование информационно-коммуникативной компетенции у лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые поступающих на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Область применения результатов – образовательный процесс в системе высшего образования профессиональной направленности.

Ключевые слова: информационные технологии, электронное обучение, информационно-коммуникативная компетенция, методическая разработка.

Список литературы

1. Воног В.В. Цифровые формы контроля при смешанном обучении иностранному языку в аспирантуре // Информатизация образования и методика электронного обучения. Материалы II Международной научной конференции. – Новосибирск, 2018. – С. 64-68.
2. Дубовицкая Л., Шварцова Х., Вархолова Т. Интернационализация высшего образования как часть Болонского процесса // Научный диалог. – 2013, № 2 (14): Педагогика. – С. 8–21.
3. Жаркова Л.И., Картушина Н.В. Тестирование как метод контроля знаний при обучении иностранным языкам // Мир науки. – 2017, Т.5, №2. URL : <http://mir-nauki.com/PDF/14PDMN217.pdf> (дата обращения: 02.04.2018)
4. Комарова Ю.А. Интерактивная игра "Правила дорожного движения" ("Traffic rules") // URL : <http://pedsovet.su/english/games/48273>. (дата обращения: 09.09.2017)
5. Мажарова А.Г., Гольцова Т.А. Проблема отбора и методической эффективности сервисов Web 2.0 в системе высшего профессионального образования // Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XXV международной научно-практической конференции. – СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. – С. 307-309.
6. Мильруд Р. П. Применение информационных технологий в обучении иностранным языкам и культуре // Вестник ТГУ. – 2012, №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n>

◆ Педагогические науки

/primenenie-informatsionnyh-tehnologiy-v-obuchenii-inostrannym-yazykam-i-kulture (дата обращения: 07.05.2019).

7. Могилев А.В. Развитие технологий электронного обучения в России // Актуальные проблемы профессионального образования: подходы и перспективы: материалы 5-ой международной, юбилейной научно-практической конференции. – Воронеж: Научная книга, 2007. – С.12-14.

8. Немецкий язык для будущих сотрудников милиции / С.В. Пятчина, Н.А. Мосейчук [и др.]. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 296 с.

9. Русско-немецкий разговорник для сотрудников полиции / Л.С. Кравчук [и др.]. – Белгород: Бел ЮИ МВД России, 2012. – 64 с.

10. Федеральный закон от 28.02.2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации “Об образовании” в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» // URL : <http://www.rg.ru/2012/03/02/elektronnoe-obuchenie-dok.html> (дата обращения: 22.03.2017)

11. Чайкина О.Н. ИКТ как средство повышения качества обучения на уроках иностранного языка // Концепт. – 2016, Т.43. – С. 406–410. URL : <http://e-koncept.ru/2016/76501.htm> (дата обращения: 08.01.2019).

12. Beatty K. Teaching and Researching: Computer Assisted Language Learning. Longman, 2010.

13. Çakır G. Authentizität im Konrext des fremdsprachlichen Lernens // International Journal of Social Science 2017. № 63. P. 83-99.

14. Deutsch lernen: B1-Prüfung (DTZ) – sich vorstellen [Электронный ресурс]. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=2Wd-Fdk-DX4>. (дата обращения: 09.09.2017)

15. Erben T., Ban R., Castaneda M. Teaching English Language Learners through Technology. Routledge. Oxon, 2008.

16. Film ab! Film im Deutschunterricht [Электронный ресурс]. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/mag/21464804.html>. (дата обращения: 22.03.2017)

17. P. Katelhön Das interaktive Whiteboard im DaF-Unterricht [Электронный ресурс]. URL : https://www.academia.edu/4792729/Das_interaktive_Whiteboard_im_DaF-Unterricht (дата обращения 01.03.2019)

18. Kessler G. Technology and the future of language teaching // Foreign Language Annals. 2018. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/flan.12318> (дата обращения 01.03.2019)

19. Kurzfilme im DaF-Unterricht [Электронный ресурс]. URL: https://sprachkulturkommunikation.com/deutsch-unterrachten/kurzfilme_im_daf-unterricht/. (дата обращения: 12.03.2019)

20. Pur plus, was darf die Polizei? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-QcTKXZEg6Y>. (дата обращения: 12.03.2019)

21. Szerszeń P. Aktuelle Tendenzen im computerunterstützten (Fach) Fremdsprachenunterricht [Электронный ресурс] // Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. – 2014. – № 1. URL: https://www.researchgate.net/publication/320565304_Aktuelle_Tendenzen_im_computerunterstutzten_Fach-Fremdsprachenunterricht. (дата обращения: 22.03.2019)

22. Themen aktuell 1. Kursbuch / H. Aufderstrasse, H. Bock [u.a.] – Max Hueber Verlag, 2009. – 160 S.

23. Themen aktuell. CD – Max Hueber Verlag, 2009.

24. Verkehrserziehung: Verkehrszeichen [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFy1r13buJY>. (дата обращения: 22.03.2019)

25. Woronesch. Wikivoyage [Электронный ресурс]. URL: <https://de.wikivoyage.org/wiki/Woronesch>. (дата обращения: 09.09.2017)

**Structural content of a practical studies methodical development based
on information technologies in modern linguo-didactic process**

Goltsova T. A., candidate of philological sciences, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Associate Professor, Voronezh Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Voronezh, E-mail: tgolzowa@yandex.ru

Smirnova I.G., candidate of pedagogical sciences, Associate Professor of the Department of Natural Sciences and Humanities, International Institute of Computer Technologies, Voronezh, E-mail: irinagrig1@yandex.ru

The article focuses on essential characteristics of information technologies in Russian higher education on the example of the methodical development of practical classes in a foreign (German) language. The concept of e-learning is defined.

The relevance of the article is determined by significant changes in the informative and technological nature of a foreign language teaching, that requires the teacher to use some information technologies to develop students' communication skills in the future professional activities and the formation of information and communication competence of students in general.

The aim of the article is to demonstrate the possibility of using various technical devices and educational resources of the Internet in order to check the understanding of lexical and grammatical categories by students in simulated situations of professional activity at all the stages of practical training in German using the example of the methodical development of control and test classes in a foreign language.

The subject of the research - the presentation and interactive tasks, authentic audio and video materials, prepared on the basis of Internet resources.

The result of the study: the structural content of the methodological development of practical classes in the German language is described.

As a result of the methodical development of a practical lesson in a foreign (German) language using, the ultimate goal of the lesson was achieved - assessment of the development of skills of using the lexical and grammatical categories of the German language in simulated situations of professional activity and the formation of information and communication competencies of private and junior commanders for the first time entering an Internal Affairs of the Russian Federation organization.

The field of application of the results is the educational process in the system of higher education of professional orientation.

Keywords: information technologies, e-learning, information and communicative competence, methodical development.

Bibliography (transliterated)

1. Vonog V.V. Cifrovye formy kontrolya pri smeshannom obuchenii inostrannomu yazyku v aspiranture // Informatizaciya obrazovaniya i metodika elektronnoy obucheniya. Materialy II Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. – Novosibirsk, 2018. – S. 64–68.
2. Dubovickaya L., Shvarczova H., Varholova T. Internacionalizaciya vysshego obrazovaniya kak chast' Bolonskogo processa // Nauchnyj dialog. – 2013, № 2 (14): Pedagogika. – S. 8–21.
3. Zharkova L.I., Kartushina N.V. Testirovanie kak metod kontrolya znanij pri obuchenii inostrannym yazykam // Mir nauki. – 2017, T.5, №2. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/14PDMN217.pdf> (data obrashcheniya: 02.04.2018)
4. Komarova Yu.A. Interaktivnaya igra "\"Pravila dorozhnogo dvizheniya\" (\\"Traffic rules\\") // URL : <http://pedsovet.su/english/games/48273>. (data obrashcheniya: 09.09.2017)
5. Mazharova A.G., Gol'cova T.A. Problema otbora i metodicheskoy effektivnosti servisov Web 2.0 v sisteme vysshego professional'nogo obrazovaniya // Sovremennoe obrazovanie: sodержanie, tekhnologii, kachestvo. Materialy XXV mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. – SPb.: SPbGETU «LETI», 2019. – S. 307–309.
6. Mil'rud R. P. Primenenie informacionnyh tekhnologij v obuchenii inostrannym yazykam i kul'ture // Vestnik TGU. – 2012, №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-informatsionnyh-tehnologiy-v-obuchenii-inostrannym-yazykam-i-kulture> (data obrashcheniya: 07.05.2019).
7. Mogilev A.V. Razvitie tekhnologij elektronnoy obucheniya v Rossii // Aktual'nye problemy professional'nogo obrazovaniya: podhody i perspektivy: materialy 5-oj mezhdunarodnoj, yubilejnoy nauchno-prakticheskoy konferencii. – Voronezh: Nauchnaya kniga, 2007. – S.12–14.
8. Nemeckij yazyk dlya budushchih sotrudnikov milicii / S.V. Pyatchina, N.A. Mosejchuk [i dr.]. – M.: COKR MVD Rossii, 2009. – 296 s.
9. Russko-nemeckij razgovornik dlya sotrudnikov policii / L.S. Kravchuk [i dr.]. – Belgorod: Bel

Yul MVD Rossii, 2012. – 64 s.

10. Federal'nyj zakon ot 28.02.2012 № 11-FZ «O vnesenii izmenenij v Zakon Rossijskoj Federacii "Ob obrazovanii" v chasti primeneniya elektronnoho obucheniya i distancionnyh obrazovatel'nyh tekhnologij» // URL: <http://www.rg.ru/2012/03/02/elektronnoe-obuchenie-dok.html> (data obrashcheniya: 22.03.2017)

11. Chajkina O.N. IKT kak sredstvo povysheniya kachestva obucheniya na urokah inostrannogo yazyka // Koncept. – 2016, T.43. – S. 406–410. URL: <http://e-koncept.ru/2016/76501.htm> (data obrashcheniya: 08.01.2019).

12. Beatty K. Teaching and Researching: Computer Assisted Language Learning. Longman, 2010.

13. Çakır G. Authentizität im Konrext des fremdsprachlichen Lernens // International Journal of Social Science 2017. № 63. P. 83-99.

14. Deutsch lernen: B1-Prüfung (DTZ) – sich vorstellen [Elektronnyj resurs]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2Wd-Fdk-DX4>. (data obrashcheniya: 09.09.2017)

15. Erben T., Ban R., Castaneda M. Teaching English Language Learners through Technology. Routledge. Oxon, 2008.

16. Film ab! Film im Deutschunterricht [Elektronnyj resurs]. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/mag/21464804.html>. (data obrashcheniya: 22.03.2017)

17. P. Katelhön Das interaktive Whiteboard im DaF-Unterricht [Elektronnyj resurs]. URL: https://www.academia.edu/4792729/Das_interaktive_Whiteboard_im_DaF-Unterricht (data obrashcheniya 01.03.2019)

18. Kessler G. Technology and the future of language teaching // Foreign Language Annals. 2018. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/flan.12318> (data obrashcheniya 01.03.2019)

19. Kurzfilme im DaF-Unterricht [Elektronnyj resurs]. URL: https://sprachekulturkommunikation.com/deutsch-unterrachten/kurzfilme_im_daf-unterricht/. (data obrashcheniya: 12.03.2019)

20. Pur plus, was darf die Polizei? [Elektronnyj resurs]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-QcTKXZEg6Y>. (data obrashcheniya: 12.03.2019)

21. Szerszeń P. Aktuelle Tendenzen im computerunterstützten (Fach) Fremdsprachenunterricht [Elektronnyj resurs] // Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. – 2014. – № 1. URL: https://www.researchgate.net/publication/320565304_Aktuelle_Tendenzen_im_computerunterstuetzten_Fach-Fremdsprachenunterricht. (data obrashcheniya: 22.03.2019)

22. Themen aktuell 1. Kursbuch / H. Aufderstrasse, H. Bock [u.a.] – Max Hueber Verlag, 2009. – 160 S.

23. Themen aktuell. CD – Max Hueber Verlag, 2009.

24. Verkehrserziehung: Verkehrszeichen [Elektronnyj resurs]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFy1r13buJY>. (data obrashcheniya: 22.03.2019)

25. Woronesch. Wikivoyage [Elektronnyj resurs]. URL: <https://de.wikivoyage.org/wiki/Woronesch>. (data obrashcheniya: 09.09.2017)

УДК 373.3

С.В. ЕФРЕМОВА, М.А. ФЕДОРОВА

ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕУСПЕВАЕМОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ефремова Светлана Викторовна, преподаватель центра развития для детей «Шаг вперед», г.Орел, e-mail: sveta6633@yandex.ru

Федорова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и профессионального образования, Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева, e-mail: 09011975m@gmail.com

В статье рассматриваются проблемы неуспеваемости младших школьников, проанализированы признаки и причины неуспеваемости, отмечены

факторы неуспеваемости, предложен общий подход к преодолению неуспеваемости младших школьников.

Ключевые слова: неуспеваемость, отставание, причины неуспеваемости, виды неуспеваемости, типы неуспевающих школьников.

Список литературы

1. Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. Нейропсихологическая диагностика – М.: Генезис, 2012. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=594824&p=1> (Дата обращения 16.07.2019)
2. Блонский П.П. Школьная неуспеваемость // Избранные педагогические произведения – М., 1961.
3. Бударный А.А. Преодолевать неуспеваемость – М.: Народное образование, 1963.
4. Гельмонт А.Н. О причинах неуспеваемости и путях ее преодоления. – М.: 1954.
5. Дубровина И.В., Акимова М.К., Борисова Е.М. Рабочая книга школьного психолога – М.: Просвещение, 1991.
6. Мурачковский А.И. Типы неуспевающих школьников. – Советская педагогика: 1965.
7. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / под ред. П.И. Пидкасистого. М., 2006. URL: <https://alleng.org/d/ped/ped013.htm> (Дата обращения 16.07.2019)
8. Славина Л.С. Индивидуальный подход к неуспевающим и недисциплинированным школьникам – М.: 1958.
9. Цетлин В.С. Неуспеваемость школьников и ее предупреждение – М.: Педагогика, 1977.

OVERCOMING OF FAILURE JUNIOR SCHOOL STUDENTS

Efremova S.V. teacher of the center of development for children "Step forward», Orel, e-mail: sveta6633@yandex.ru

Fedorova M. A. PhD in Education, Associate Professor, associate Professor of pedagogy and professional education Department, Orel State University, e-mail: 09011975m@gmail.com

The article investigates problems of failure of junior school students, analyzed signs and causes of failure, marked factures of failure and proposed main approach to overcome the failure of junior school students.

Keywords: failure, gap, causes of failure, types of failure, types of failure students.

Bibliography (transliterated)

1. Balashova E.Yu., Kovyazina M.S. Nejropsixologicheskaya diagnostika – M.: Genezis, 2012. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=594824&p=1> (Data obrashheniya 16.07.2019)
2. Blonskij P.P. Shkol'naya neuspevaemost' // Izbranny'e pedagogicheskie proizvedeniya – M.: 1961.
3. Budarny`j A.A. Preodolevat` neuspevaemost` – M.: Narodnoeobrazovanie, 1963.
4. Gel`mont A.N. O prichinax neuspevaemosti i putyax ee preodoleniya. – M.: 1954.
5. Dubrovina I.V., Akimova M.K., Borisova E.M. Rabochaya kniga shkol'nogo psixologa – M.: Prosveshhenie, 1991.
6. Murachkovskij A.I. Tipy` neuspevayushhix shkol`nikov. – Sovetskaya pedagogika: 1965.
7. Pedagogika: ucheb. posobie dlya studentov pedagogicheskix vuzov i pedagogicheskix kolledzhej / pod red. P.I. Pidkasistogo. M., 2006. URL: <https://alleng.org/d/ped/ped013.htm> (Data obrashheniya 16.07.2019)
8. Slavina L.S. Individual`ny`j podxod k neuspevayushhim i nedisciplinirovanny`m shkol`nikam – M.: 1958.
9. Cetlin V.S. Neuspevaemost` shkol`nikov i ee preduprezhdenie – M.: Pedagogika, 1977.

Образование и культура

УДК 378

Е.А. ОКЛАДНИКОВА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Окладникова Елена Алексеевна, доктор исторических наук, профессор кафедры социологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, e-mail: okladnikova-ea@yandexd.ru

В статье представлен результат исследования педагогических условий историко-культурной социализации сельских школьников Ленинградской области, осуществленного на примере изучения кейса СОШ пос. Сельцо. Как показал анализ интервью, проведенных с учениками школы, педагогическим коллективом школы были созданы позитивные педагогические условия историко-культурной социализации учащихся путём сочетания трёх педагогических технологий: поисковых краеведческих экспедиций, фольклорных мастер-классов, которые проводили учителя и музейной педагогики.

Ключевые слова: историко-культурная социализация, педагогические условия, школьники, историческая память, СОШ пос. Сельцо.

Список литературы

1. Бойков В.Э. Историческая память российского населения: состояние и проблемы формирования//<https://2011.cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-pamyat-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve-sostoyanie-i-problemy-formirovaniya>
2. Болгов В.И. Социологический анализ новых форм социокультурной жизни // СОЦИС. – 2007, № 2. – С. 78-89.
3. Ганин Е.А. Педагогические условия использования современных информационных и коммуникационных технологий для самообразования будущих учителей // <http://www.ito.su/2003/VII/VII-0-1673.html>.
4. Панфилова Е. В. Культурная социализация городской и сельской студенческой молодёжи: пути и особенности формирования // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.). – Уфа: Лето, 2012. – С. 3.
5. Федякова И.А. Психолого-педагогические условия формирования субъектных свойств личности младшего школьника // <http://festival.1september>.
6. Okladnikova Elena, Levon Kandaryan. Sacred landscape in Modern Russia's Cultural and Historical Policy through the Eyes of St. Petersburg and the Leningrad Region Residents//Sociologija I proctor. Vol. 55 N 3 (209), 2017, str. 297–314.

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF HISTORICAL AND CULTURAL SOCIALISATION OF THE RURAL SCHOOLCHILDREN OF THE LENINGRAD REGION

Okladnikova E.A., doctor of historical Sciences, Professor of the Department of sociology of the Russian state pedagogical University A. I. Herzen, okladnikova-ea@yandexd.ru

The article presents the results of the study of pedagogical conditions of historical and cultural socialization of rural schoolchildren of the Leningrad region, carried out on the example of studying the case of the village school. According to the analysis of interviews conducted with students of the school, the teaching staff of the school created positive pedagogical conditions of historical and cultural socialization of students through a combination of three pedagogical technologies: search local history expeditions, folklore workshops conducted by teachers and Museum pedagogy.

Keywords: historical-cultural socialization, pedagogical conditions, students, historical memory, school village Seltso.

Bibliography (transliterated)

1. Boikov V.E. istoricheskaya pamiat rossiskogo naselenia: sostoiyanie I problem formirovaniya//<https://2011.cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-pamyat-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve-sostoyanie-i-problemy-formirovaniya>
2. Blogov V.I. Sociologicheskii analiz novih form socioculturnoi jizni// СОЦИС. 2007. №2,с. 78-89.
3. Garin E/A/ Pedagogicheskie uslovia ispolzovznia sovremennih informacionnih I kommunikativnih tehnologii// <http://www.ito.su/2003/VII/VII-0-1673.html>.
4. Panfilova E.V. Culturnaya socialosacia gorodskoi I selskoi studencheskoi molodiogi: gyti I osobennosti formirovaniya// Actualnii voprosi sovremennoi pedagogiki: materiali II Mejdunarodnoi nauchnoi konferensii(g.Ufa, iul 2012g)/Ufa: Leto, 2012, с.3.
5. Fediakove I.A. Psichologo-pedagogicheskie uslvia formirovaniya subektivnich svoistv lichnosti mladshogo shcolnika//<http://festival.1september>.
6. Okladnikova Elena, Levon Kandaryan. Sacred landscape in Modern Russia's Cultural and Historical Policy through the Eyes of St. Petersburg and the Leningrad Region Residents//Sociologija I proctor. Vol. 55 N 3 (209), 2017, str. 297-314.

УДК 379.8.093

Е.В. ДОМАРЕНКО

О РОЛИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА КУЛЬТУРЫ

Домаренко Елена Васильевна, доцент кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: e.v.domar@mail.ru

В статье выявлена роль социально-культурного воспитания в становлении личности студента вуза культуры, обладающего российской гражданской идентичностью, сформированной на основе духовно-нравственных и культурных ценностей, способного к творческой самореализации и практическому участию в социокультурных преобразованиях страны.

Ключевые слова: образование, социально-культурное воспитание, модернизация российского общества, «я-концепция» личности, социальные компетенции, копинг-стратегии, социально-культурная активность.

Список литературы

1. Батищев И.В. Формирование мотивационно-ценностного отношения личности специалиста-музыканта к профессионально-педагогической деятельности. Автореф. дис. на соискание ученой степени канд. пед. наук [электронный вариант]. – М. - 2014. Режим доступа [irbis/gnphu/> Aref_2014_/Batishcev_I_V_2014.pdf](http://irbis.gnphu.ru/Aref_2014/Batishcev_I_V_2014.pdf)(06.06.2019)
2. Бердяев Н. Смысл творчества. - М., 2006. - С. 153.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного

◆ Педагогические науки

развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2014. - 23 с.

4. Князев А.М. Акмеолого-педагогическая концепция воспитания гражданственности в системе российского образования: дисс. ... докт. пед. наук – М., 2008. – 654 с.

5. Конопкин О.А. Психическая саморегуляция произвольной активности человека (структурно-функциональный аспект) // Вопросы психологии. – 2005, № 1. – С. 5–12.

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc (02.06.2019)

7. Об образовании в РФ Режим доступа <http://zakonobobrazovanii.ru/glava-1/statya-2> (01.06.2019)

8. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 26.04.2007 «Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ» Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67870/ (07.06. 2019)

9. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 05.11.2008 «Послание Президента РФ Федеральному Собранию» Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81294/ (07.06.2019)

ON THE ROLE OF SOCIO-CULTURAL EDUCATION IN THE PERSONAL-PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS OF CULTURE

Domarenko E.V., Associate Professor of the Department of Social and Cultural Activities "Oryol State Institute of Culture", E-mail: e.v.domar@mail.ru

The article reveals the role of socio-cultural education in the development of the personality of a university student of culture, possessing Russian civil identity, formed on the basis of spiritual, moral and cultural values, capable of creative self-realization and practical participation in the sociocultural transformations of the country.

Keywords: education, socio-cultural education, modernization of the Russian society, self-concept of personality, social competences, coping strategies, socio-cultural activity.

Bibliography (transliterated)

1. Batischev, I.V. Formirovanie motivatsionno-tsennostnogo otnosheniya lichnosti spetsialista-muzyikanta k professionalno-pedagogicheskoy deyatel'nosti //Avtoref. dis. na soiskanie uchenoy stepeni and. ped. nauk [elektronnyiy variant]. – M.. - 2014. Rezhim dostupa http://irbis/gnphu/>Aref_2014_/Batishcev_I_V_2014.pdf (06.06.2019)

2. Berdyaev, N. Smyisl tvorchestva – М., 2006. – С. 153.

3. Danilyuk, A.Ya. Kontseptsiya duhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii – 4-e izd. – М. : Prosveschenie, 2014. - 23 s.; 21 sm. – ISBN 978-5-09-033553-9

4. Knyazev, A.M. Akmeologo-pedagogicheskaya kontseptsiya vospitaniya grazhdanstvennosti v sisteme rossiyskogo obrazovaniya: diss. ... dokt. ped. nauk [tekst] . – М., 2008. – 654 s.: 23 il.

5. Konopkin O.A. Psihicheskaya samoregulyatsiya proizvolnoy aktivnosti cheloveka (strukturno-funktsionalnyiy aspekt) // Voprosyi psihologii. – 2005. – #1. – S. 5–12.

6. Kontseptsiya dolgosrochnogo sotsialno-ekonomicheskogo razvitiya Rossiyskoy Federatsii na period do 2020 g. [elektronnyiy variant] Rezhim dostupa http://www.consultant.ru/document/cons_doc (02.06.2019)

7. Ob obrazovanii v RF[elektronnyiy variant] Rezhim dostupa <http://zakonobobrazovanii.ru/glava-1/statya-2> (01.06.2019)

8. Poslanie Prezidenta RF Federalnomu Sobraniyu ot 26.04.2007 «Poslanie Prezidenta Rossii Vladimira Putina Federalnomu Sobraniyu RF» [elektronnyiy resurs] Rezhim dostupa http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67870/ (07.06. 2019)

9. Poslanie Prezidenta RF Federalnomu Sobraniyu ot 05.11.2008 «Poslanie Prezidenta RF Federalnomu Sobraniyu» [elektronnyiy resurs] Rezhim dostupa http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81294/

Е.В. ТАРАТОРИН

**ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ ФОРМ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ)**

Тараторин Евгений Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности, начальник творческо-исполнительского центра ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», e-mail: etaratorin@mail.ru

В данной статье рассматриваются различные научные подходы к определению понятия «государственный праздник» как ведущей массовой формы социально-культурной деятельности, характеризуется государственный формат современной праздничной культуры, а также календарь государственных праздников России. Особое внимание в статье уделяется подробному анализу процесса организации и проведения ряда государственных праздников, которые были реализованы за последние годы на сценических площадках города Орла.

Ключевые слова: государственный праздник, массовая форма, социально-культурная деятельность, праздничная культура России, технология организации и проведения, сценарий.

Список литературы

1. Макашова А.С. Государственные праздники в современной культуре России: автореф. ...канд. культурологии. – СПб., 2014. – С. 6–7.
2. Новиков Г.В. Социально-культурная сущность государственных праздников // Вестник МГУКИ 3 (47) май-июнь, 2012. – С. 123.
3. Попова В.Н., Шумихина Л.А. Трансформация форм праздничной культуры: игровой аспект // Изв. Урал. гос. ун-та. Сер. 2. Гуманитарные науки. 2008. № 55.

**TECHNOLOGY OF ORGANIZATION AND PERFORMANCE OF MASS FORMS
OF SOCIAL AND CULTURAL ACTIVITIES (BY THE EXAMPLE OF PUBLIC HOLIDAYS)**

Taratorin E.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Social and Cultural Activities, Head of the Creative and Performing Center of «Orel State Institute of Culture», e-mail: etaratorin@mail.ru

The article discusses various scientific approaches to the definition of "public holiday" as a leading mass form of social and cultural activities, characterized by the state format of modern festive culture, as well as the calendar of public holidays in Russia. Particular attention is paid to the detailed analysis of the process of organization of a number of public holidays, which have been implemented in recent years on the stages of the city of Orel.

Key words: public holiday, mass form, social and cultural activity, festive culture of Russia, technology of organization and performance, scenario.

Bibliography (transliterated)

1. Makashova A.S. Gosudarstvennye prazdniki v sovremennoj kul'ture Rossii: avtoref. ...kand. kul'turologii. – SPb., 2014. – S. 6–7.
2. Novikov G.V. Social'no-kul'turnaya sushchnost' gosudarstvennykh prazdnikov // Vestnik MGUKI 3 (47) maj-iyun', 2012. – S. 123.
3. Popova V.N., Shumihina L.A. Transformaciya form prazdnichnoj kul'tury: igrovoj aspekt // Izv. Ural. gos. un-ta. Ser. 2. Gumanitarnye nauki. 2008. № 55.

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА КУЛЬТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ИСКУССТВО НАРОДНОГО ПЕНИЯ»: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Чабан Светлана Николаевна, профессор, заведующая кафедрой народного пения, Орловский государственный институт культуры, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

Тищенко Татьяна Владимировна, кандидат искусствоведения, профессор кафедры народного пения, Орловский государственный институт культуры, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

Якушкина Галина Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры народного пения, Орловский государственный институт культуры, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

В статье рассмотрена проектная деятельность кафедры народного пения вуза культуры, направленная на сохранение и развитие традиционной народной культуры региона. Анализируется опыт разработки и реализации научно-исследовательских и художественно-творческих проектов в процессе подготовки обучающихся по направлению «Искусство народного пения» в Орловском государственном институте культуры.

Ключевые слова: вуз культуры, направление подготовки, искусство народного пения, проектная деятельность, научный проект, творческий проект.

Список литературы

1. Белозёрова В.В. Традиции духовно-нравственной культуры Орловского края (праздники и обряды): монография. – Орел: Картуш, 2014. – 369 с.
2. Коленько С.Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства – Электронный ресурс. URL: https://studme.org/42693/menedzhment/proektnaya_deyatelnost_uchrezhdeniya_kultury_deyatelnostno-sredovoy_podhod
3. Лонгинов В.В. Проектная деятельность в сфере культуры // Евразийский Научный Журнал. -2017, №12, URL: <http://journalpro.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-sfere-kultury/>
4. Проектная деятельность // Справочник руководителя учреждения культуры. URL: <https://www.cultmanager.ru/rubric/4400-proektnaya-deyatelnost>
5. Чабан С.Н. Народные песни Орловской области (календарно-обрядовый фольклор для сольного и ансамблевого исполнения): учебно-методическое пособие. Ч. 1. – Орёл: Орловский гос. ин-т искусств и культуры, 2011. – 51 с.
6. Чабан С.Н. Традиционная песенная культура Орловского края: история и современность: учебное пособие. Ч. I / Под общ. ред. проф. В.М. Щурова. Изд. 2-е. – Орел: Картуш, 2005. – 226 с.
7. Чернобаева О.В. Традиционный свадебный обряд Орловской области: учеб. пособие. – Орёл: Картуш, 2012. – 242 с.,
8. Шевцова Т.В. Музыкально-проектная деятельность как фактор творческого развития учащихся: дис. ... канд. пед. наук (13.00.02). – Москва, 2005 163 с. РГБ ОД, 61:05-13/2716 URL: <http://www.dslib.net/teoria-vospitania/muzykalno-proektnaja-deyatelnost-kak-faktor-tvorcheskogo-razvitiya-uchawihjsja.html> – Загл. с экрана.
9. Якушкина Г.В. Народное музыкальное творчество: проектирование и изучение в контексте мировоззренческого развития личности: учеб.-метод. пособие. – Орёл: Орл. гос. ин-т искусств и культуры, 2009. – 132 с.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1007 URL: http://ogiik.orel.ru/sveden/eduStandarts/EduStandart_53.03.04_11.08.2016.pdf –

11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 666 URL: http://ogiik.orel.ru/sveden/eduStandarts/EduStandart_53.03.04_17.07.2017.pdf –

12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 53.04.03 Искусство народного пения (уровень магистратуры), утверждённый приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 982 URL: http://ogiik.orel.ru/sveden/eduStandarts/EduStandart_53.04.03_11.08.2016.pdf –

DESIGN ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY OF CULTURE IN THE DIRECTION «THE ART OF FOLK SINGING»: REGIONAL ASPECT

Chaban S.N., Professor, head of the Department of folk singing, Orel state Institute of culture, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

Tishchenkova T.V., candidate of arts, Professor of folk singing Department, Oryol state Institute of culture, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

Yakushkina G.V., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor of folk singing, Orel state Institute of culture, e-mail: kafedranhp@yandex.ru

The article discusses the design activities of the Department of Folk Singing of the University of Culture, aimed at preserving and developing the traditional folk culture of the region. The experience of the development and implementation of research and creative projects in the process of preparing students in the direction of «The Art of Folk Singing» at the Oryol State Institute of Culture is analyzed.

Key words: institute of culture, direction of preparation, art of folk singing, project activity, scientific project, creative project.

Bibliography (transliterated)

1. Belozorova V.V. Traditsii dukhovno-nravstvennoy kul'tury Orlovskogo kraya (prazdniki i obryady): monografiya. – Orel: Kartush, 2014. – 369 s.

2. Kolen'ko S.G. Menedzhment v sfere kul'tury i iskusstva – URL: https://studme.org/42693/menedzhment/proektnaya_deyatelnost_uchrezhdeniya_kulturnoy_deyatelnostno-sredovoy_podhod

3. Longinov V.V. Proyechnaya deyatel'nost' v sfere kul'tury // Yevraziyskiy Nauchnyy Zhurnal, № 12, 2017» (dekabr', 2017). – URL: <http://journalpro.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-sfere-kulturnoy/>

4. Proyechnaya deyatel'nost' //Spravochnik rukovoditelya uchrezhdeniya kul'tury. Elektronnyy zhurnal. URL: <https://www.cultmanager.ru/rubric/4400-proektnaya-deyatelnost>

5. Chaban S.N. Narodnyye pesni Orlovskoy oblasti (kalendarno-obryadovyy fol'klor dlya sol'nogo i ansamblevogo ispolneniya): ucheb.-metod. posobiye. Ch. 1. – Orol: Orlovskiy gos. in-t iskusstv i kul'tury, 2011. – 51 s.

6. Chaban S.N. Traditsionnaya pesennaya kul'tura Orlovskogo kraya: istoriya i sovremennost': ucheb. posobiye. Ch. I / Pod obshch. red. prof. V.M. Shchurova. Izd. 2-ye. – Orel: Kartush, 2005. – 226 s.

7. Chernobayeva O.V. Traditsionnyy svadebnyy obryad Orlovskoy oblasti: ucheb. posobiye. – Orol: Kartush, 2012. – 242 s.,

♦ Педагогические науки

8. Shevtsova T.V. Muzykal'no-proyektnaya deyatel'nost' kak faktor tvorcheskogo razvitiya uchashchikhsya: dis. ... kand. ped. nauk (13.00.02). Moskva, 2005. 163 s. RGB OD, 61:05-13/2716. URL:<http://www.dslib.net/teoria-vospitania/muzykalno-proektnaja-dejatelnost-kak-faktor-tvorcheskogo-razvitiya-uchawihjsja.html> –

9. Yakushkina G.V. Narodnoye muzykal'noye tvorчество: proyektirovaniye i izucheniye v kontekste mirovozzrencheskogo razvitiya lichnosti: ucheb.-metod. posobiye. – Orel: Orl. gos. in-t iskusstv i kul'tury, 2009. – 132 s.

10. Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 53.03.04 Iskusstvo narodnogo peniya (uroven' bakalavriata), utverzhdenyy prikazom Minobrnauki Rossii ot 11.08.2016 g. № 1007 URL: http://ogiik.orel.ru/sveden/eduStandarts/EduStandart_53.03.04_11.08.2016.pdf

11. Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart vysshego obrazovaniya – bakalavriat po napravleniyu podgotovki 53.03.04 Iskusstvo narodnogo peniya, utverzhdenyy prikazom Minobrnauki Rossii ot 17.07.2017 g. № 666 URL: http://ogiik.orel.ru/sveden/eduStandarts/EduStandart_53.03.04_17.07.2017.pdf

12. Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 53.04.03 Iskusstvo narodnogo peniya (uroven' magistratury), utverzhdenyy prikazom Minobrnauki Rossii ot 11.08.2016 g. № 982 URL: http://ogiik.orel.ru/sveden/eduStandarts/EduStandart_53.04.03_11.08.2016.pdf

Профессиональное образование

УДК. 378.14

А.М. МИТЯЕВА, С.Н. ФОМИНА

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Митяева Анна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры социального управления и конфликтологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»; annamm@inbox.ru

Фомина Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», fomina-sn@mail.ru

Необходимость формирования готовности к проектной деятельности студентов – будущих специалистов социальной сферы вызвана спецификой их профессиональной деятельности. Целью данной статьи является выявление эффективных механизмов вовлечения студентов в проектную деятельность в процессе обучения, изучение возможностей овладения ими проектной компетенцией и в целом повышения качества профессиональной подготовки

Ключевые слова: профессиональная подготовка, проектная деятельность, проект, интерактивные методы обучения

Список литературы

1. Аникеева О.А., Сизикова В.В., Фомина С.Н. Игровые технологии в профессиональном обучении специалистов социальной сферы: специфика, потенциал, алгоритм организации // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2018, № 4 (52). – С. 48–54.
2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. Второе издание, дополненное. – М.: АБВ-ИЗДАТ, 2018. – 100 с.
3. Егорычев А.М., Ростовская Т.К., Кретинин А.С. Духовность русской культуры как базовый фактор новой государственной молодежной политики России // ЦИТИСЭ. – 2018, № 1 (14). – С. 27.
4. Волохов М.С. Проектный метод в условиях меняющейся цивилизации // Среднее профессиональное образование. – 2009, № 12. – С. 71–74.
5. Любимова Ю.С. Метод проектов как оригинальная педагогическая технология: исторический опыт и современная практика реализации // Вестник МГИРО. – 2015, № 1. – С. 30–35.
6. Митяева А.М., Егорычев А.М., Фомина С.Н. Развитие ценностей русской культуры в отечественном социальном образовании // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2018, № 3 (80). – С. 302–309.
7. Митяева А.М., Валиева Ф.И., Фомина С.Н. Факторы адаптации молодых специалистов в сфере образования // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2018, № 1 (78). – С. 281–285.
8. Плаксына, И. В. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для академического бакалавриата. – М: Юрайт, 2018. – 163 с.
9. Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие

/ М.Л. Субочева, Е.А. Вахтомина, И.П. Сапего, И.В. Максимкина. – М.: МПГУ, 2018. – 176 с.

10. Фомина С.Н., Береза Н.А., Квитковская А.А. Построение индивидуального образовательного маршрута студента как способ осознанной учебной деятельности // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2018, Т. 17, № 3 (148). – С. 42–49.

11. Шимановская Я.В., Копыткова Е.А. Профессиональная компетентность как фактор успешности преподавателя вуза. В сборнике: Профессионализм и творчество в социальной работе: Сборник научных статей. – М., 2016. – С. 243–247.

FORMATION OF READINESS OF STUDENTS FOR DESIGN ACTIVITY

Mityaeva A.M., doctor of pedagogical sciences, professor, manager. departments of social management and conflictology, "Oryol state university of a name I.S. Turgeneva"; annamm@inbox.ru

Fomina S.N., doctor of pedagogical sciences, professor of the department of social pedagogy and organization of work with youth, Russian State Social University, fomina-sn@mail.ru

The need to formulate readiness for project activities of students - future social professionals is due to the specifics of their professional activities. The purpose of this article is to identify effective mechanisms for involving students in project activities in the learning process, to study the possibilities for them to master project competence and, in general, to improve the quality of professional training.

Keywords: training, project activity, project, interactive teaching methods.

Bibliography (transliterated)

1. Anikeeva O.A., Sizikova V.V., Fomina S.N. Igrovye tekhnologii v professional'nom obuchenii specialistov social'noj sfery: specifika, potencial, algoritm organizacii // Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevskogo. Seriya: Social'nye nauki. 2018. № 4 (52). S. 48–54.

2. Bychkov A.V. Metod proektov v sovremennoj shkole. Vtoroe izdanie, dopolnennoe / A.V. Bychkov. – М.: ABV-IZDAT, 2018. – 100 s

3. Egorychev A.M., Rostovskaya T.K., Kretinin A.S. Duhovnost' russkoj kul'tury kak bazovyj faktor novoj gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Rossii // CITISE. 2018. № 1 (14). S. 27.

4. Volohov M.S. Proektnyj metod v usloviyah menyayushchejsya civilizacii. // Srednee professional'noe obrazovanie. М.: MGGU. 2009. № 12 S. 71–74.

5. Lyubimova Yu.S. Metod proektov kak original'naya pedagogicheskaya tekhnologiya: istoricheskij opyt i sovremennaya praktika realizacii // Vestnik MGIRO. – 2015. – № 1. – С. 30–35.

6. Mityaeva A.M., Egorychev A.M., Fomina S.N. Razvitie cennostej russkoj kul'tury v otechestvennom social'nom obrazovanii // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye i social'nye nauki. 2018. № 3 (80). S. 302–309.

7. Mityaeva A.M., Valieva F.I., Fomina S.N. Faktory adaptacii molodyh specialistov v sfere obrazovaniya // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye i social'nye nauki. 2018. № 1 (78). S. 281–285.

8. Plaksina, I. V. Interaktivnye obrazovatel'nye tekhnologii: uchebnoe posobie dlya akademicheskogo bakalavriata. — 2-e izd., ispr. i dop. — М: Yurajt, 2018. — 163 s.

9. Teoriya i metodika obucheniya tekhnologii s praktikumom: uchebno-metodicheskoe posobie / М.Л. Субочева, Е.А. Вахтомина, И.П. Сапего, И.В. Максимкина. – М.: МПГУ, 2018. – 176 с.

10. Фомина С.Н., Береза Н.А., Квитковская А.А. Построение индивидуального образовательного маршрута студента как способ осознанной учебной деятельности // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2018. Т. 17. № 3 (148). С. 42–49.

11. Шимановская Я.В., Копыткова Е.А. Профессиональная компетентность как фактор успешности преподавателя вуза. В сборнике: Профессионализм и творчество в социальной работе Сборник научных статей. М., 2016. С. 243–247.

УДК 378.147.31

Е.Н. КОВЕШНИКОВА, Н.А. БАХЛОВА

ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИЗАЙНЕРОВ

Ковешникова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры индустрии моды ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: rodoris@yandex.ru

Бахлова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерных и технологических дисциплин ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», e-mail: almaviva@yandex.ru

В работе устанавливается взаимоотношение организационно-управленческой деятельности. В статье выявляются три основных подхода к исследуемой деятельности: системный, процессный, ситуационный. Определяются и детально анализируются специфические стороны организационно-управленческой деятельности дизайнера в системном подходе.

Ключевые слова: организационно-управленческая деятельность дизайнера; системный, процессный, ситуационный подходы в управлении.

Список литературы

1. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. – М.: ВЛАДОС, 1994. – 336 с.: 58 ил.
2. Акофф Р. Л. Планирование в больших экономических системах, пер. с англ., М., 1972. – 224 с.
3. Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание и управление. – М.: Политиздат, 1981. – 432 с.
4. Бахлова, Н.А. Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров на основе междисциплинарного диагностического комплекса (в образовательном процессе вуза): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 – Калуга, 2017. – 244с.
5. Болдина М.А. Сущность организационно-управленческой деятельности в социальной работе / М.А. Болдина, В.Н. Островерхова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2017. – Т.16, №2. – С.45–49.
6. Герасимов Б.Н., Морозов В.В. Технологии менеджмента: Монография. – Самара: СГТУ, 2001. – 182 с.
7. Гомзикова В.В., Современные подходы к управлению (процессный, системный, ситуационный) /В.В. Гомзикова// Материалы X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<ahref="https://scienceforum.ru/2018/article/2018004430">https://scienceforum.ru/2018/article/2018004430
8. Земцов А.Б. Процессный подход к управлению организацией //Вестник ОГУ – 2007. – №10. – С. 47–53.
9. Егоршин А. П. Управление персоналом: Учебник для вузов. — Н. Новгород: НИМБ, 2007. – 720 с.
10. Елкина О.С. Управление как категория и многоаспектное явление // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2010. – №4. – С.112–116.
11. Ермак В. Д., Системы. Системные принципы. Системный подход // Еженедельник «Киевские ведомости». – 2002. – 26.10.
12. Ишмухаметов Р.Р. Проблемы самореализации личности. – М.: 2010. – 74 с.
13. Козлова Г.В. Непроизводственная сфера в современном социокультурном и экономическом пространстве: колл. моногр. /колл. авт. /под ред. Г.В. Козловой. Тамбов. – 2010. – 520 с.
14. Конорева Т.В. Системный подход к управлению организацией/Т.В. Конорева //

♦ Педагогические науки

Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2013. – С.17–21.

15. Костенко Е.П. Эволюция ситуационного подхода в менеджменте /Е.П. Костенко// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2012. – С. 100–106.

16. Мотышина М.С. Исследование систем управления: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 224 с.

17. Павленко А. Н. Особенности социально-психологических методов управления персоналом корпораций/ А.Н. Павленко, А.В. Кукарцев // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. Социально-экономические и гуманитарные науки. - 2013. – С.126–127.

18. Самоукина Н.В. Психология профессиональной деятельности. – 2-е изд./ Н. Самоукина. – СПб.: Изд-во «Питер». – 2003. – 224 с.

19. Стукова Ю. Е. Психологические методы управления персоналом/ Ю.Е. Стукова, Ю.Н. Чупахина //Молодой ученый. Экономика и управление. – 2017, №24 (158), Ч.III. – С.298–299.

20. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поргинаева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина, – 2-е изд, перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 669с.

21. Файоль А. Общее и промышленное управление. М., 1992.

22. Файоль А. Управление – это наука и искусство. – М.: Республика. 1992. – 352с.

23. Философский энциклопедический словарь / сост: Л.Ф. Ильичёв, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. – М.: Советская энциклопедия. – 1983. – 840 с.

24. Шабайкин, А. Ю. Социально-философский анализ организационно-управленческой деятельности и ее оптимизации в современных условиях: диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.11. – Москва, 2014. – 177 с.

INTRODUCTION TO THE ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT ACTIVITIES OF DESIGNERS

Koveshnikova E.T., doctor of pedagogical Sciences, Professor, Department of Garment Design «Orel State University named after I.S. Turgenev», rodoris@yandex.ru

Bakhlova N.A., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor of engineering and technological disciplines, «Kaluga state University named after K. E. Tsiolkovsky», almaviva@yandex.ru

The paper establishes the relationship of organizational and managerial activities. The article identifies three main approaches to the studied activity: system, process, situational. The specific aspects of organizational and managerial activity of the designer in the system approach are defined and analyzed in detail.

Key words: organizational and managerial activity of the designer; system, process, situational approaches in management

Bibliography (transliterated)

1. Abdeev R. F. Philosophy of information civilization. – М.: VLADOS, 1994. – 336 p.: 58 ll.
2. Ackoff, R. L. Planning in large economic systems, translated from English., М., 1972. – 224 p.
3. Afanasiev V. G. Society: consistency, knowledge and management. – М.: Politizdat, 1981. – 432 p.
4. Bakhlova, N. A. Formation of professional competences of future designers on the basis of interdisciplinary diagnostic complex (in the educational process of the University): dis. ... kand. PED. Sciences: 13.00.08 /Bakhlova Natalia. – Kaluga, 2017. – 244с.
5. Boldina M. A. the Essence of organizational and managerial activity in social work / M. A. Boldina, V. N. Ostroverkhova // Psychological and pedagogical journal Gaudeamus. – 2017. –Vol. 16, №2. – P. 45–49.
6. Gerasimov B. N., Morozov V. V. management Technologies: Monograph. – Samara: Saratov state technical University, 2001. – 182 p.
7. Gomzikova V. V., Modern approaches to management (process, system, situational) /V. V. Gomzikova// Materials of the X International student scientific conference "Student scientific forum" [Electronic resource]. – Access mode: URL:<ahref="https://scienceforum.ru/2018/article/2018004430">https://scienceforum.ru/2018/article/2018004430
8. Zemtsov A. B. Process approach to organization management/ A. B. Zemtsov// Vestnik OGU – 2007. – №10. – P. 47–53.
9. Egorshin A. P. personnel Management: Textbook for universities / A. P. Egorshin. — N. Novgorod: NIMB, 2007. – 720 S.
10. Elkina O. S. Management as a category and multidimensional phenomenon/O. S. Elkina //

Bulletin of Omsk University. Economy Series. – 2010. – №4. – P. 112–116.

11. Ermak V. D., Systems. System principle. System approach/V. D. Ermak // Weekly "Kiev Vedomosti". – 2002. – 26.10.

12. Ishmukhametov R. R. Problems of self-identity / R. R. Ishmukhametov. - Moscow: 2010. - 74 p.

13. Kozlova G. V. non-Productive sphere in modern socio-cultural and economic space: call. Monogr. /call. auth. /edited by G. V. Kozlova. Tambov. - 2010. - 520c.

14. Konoreva T. V. System approach to organization management/T. V. Konoreva // Bulletin of the Siberian Institute of business and information technologies. – 2013. – P. 17–21.

15. Evolution of the situational approach in the Menegment /E. P. Kostenko// State and municipal management. Proceedings of the SKAGS. – 2012. – Pp. 100-106.

16. Matysina M. S. Research of control systems: a tutorial. – SPb.: Publishing house of V. A. Mikhailov, 2006. – 224 p.

17. Pavlenko A. N. Features of socio-psychological methods of personnel management of corporations/ A. N. Pavlenko, A.V. Kukartsev // Actual problems of aviation and cosmonautics. Socio-economic and human Sciences. – 2013. – P. 126–127.

18. Samoukina N. V. Psychology of professional activity. – 2nd ed./ N. Samoukina. – SPb.: Publishing house "Piter". – 2003. – 224 p.

19. Stukova Yu. E. Psychological methods of personnel management/ Yu. E. stukova, Yu. N. Chupakhina //Young scientist. Economics and management. – 2017. – №24 (158), Part III. – P. 298–299.

20. Organization management: the Textbook / Under the editorship of A. G. Borginia, Z. P. Rummyantsev, N. A. Salomatina, – 2nd ed, Rev. And extra – M.: INFRA-M, 1999. – 669c.

21. Fayol A. General and industrial management. M., 1992.

22. Fayol A. Management is science and art / A. fayol, G. Emerson, F. Taylor, G. Ford. – M.: Republic. 1992. – 352s.

23. Philosophical encyclopedic dictionary / compiled by: L. F. Ilichev, P. N. Fedoseev, S. M. Kovalev, V. G. Panov. - M.: Soviet encyclopedia. – 1983. – 840 p.

25. Shabaykin, A. Yu. Socio-philosophical analysis of organizational and managerial activity and its optimization in modern conditions: dissertation ... candidate of philosophical Sciences: 09.00.11 / Shabalkin Alexander. – Moscow, 2014. – 177 p.

УДК 378

А.С. РОДИОНОВ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ВОЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ

Родионов Анатолий Сергеевич, соискатель ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», e-mail: rodionov.anatol@yandex.ru

В статье рассматривается возможность применения в учебном процессе информационно-технологического обеспечения физической подготовки (далее ИТОФП) с целью формирования военно-профессиональных компетенций (далее ВПК) будущих офицеров в военном вузе. ВПК состоят из трех видов подготовки будущих офицеров: теоретическая, организаторско-методическая и практическая. Основными средствами ИТОФП являются физические упражнения и картирование мышления. Среди программных продуктов, реализующих метод картирования мышления, выделяется флагман – программный продукт MindJet Mind Manager, с помощью которого спроектирован дидактический комплекс информационного обеспечения физической подготовки (далее ДКИОФП). С целью проверки эффективности ИТОФП в учебном процессе проведена опытно-экспериментальная работа. Разработаны и обоснованы критерии, раскрывающие их показатели и уровни сформированности ВПК (мотивационно-ценностный, когнитивный и физический).

Ключевые слова: физическая подготовка, дидактический комплекс информационного обеспечения физической подготовки, будущие офицеры,

♦ Педагогические науки

информационно-технологическое обеспечение, военно-профессиональные компетенции, картирование мышления.

Список литературы

1. Алдошина М.И. Сочетание культурологической и компетентностной констант в университетском образовании // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2015. - №1 (64). – С.285-288.
2. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте. – СПб: СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - 2005. - 80с.
3. Жуков Р.С. Новые информационные технологии в научно-методической деятельности специалистов физической культуры и спорта: состояние и перспективы // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2009, № 4. - С. 76-80.
4. Козачок А.И. Формирование профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса в военном вузе: монография. – Орел: Академия ФСО России, 2010. – 136 с.
5. Кутузов А. В. Формирование профессиональной компетентности у будущих специалистов в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса: дис. канд. ... пед. наук: –Орел, 2014. –217 с.
6. Миронов В.В. Теория и организация физической подготовки войск. - СПб. - 2005. - 648 с.;
7. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) / Приказ министра обороны Российской Федерации № 200 от 21 апреля 2009 г.
8. Образцов П.И. Основы профессиональной дидактики. Учебное пособие. - Орел: ООО "Горизонт", 2013. С. 113–114.
9. Орлов С.И. Информационно-технологическое обеспечение обучения курсантов военных вузов: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2012.- 195 с.
10. Пимонов Р.В. Педагогическое тестирование как средство организации контроля в системе дистанционного обучения // Образовательные технологии. Межвузовский сб. науч. трудов. Вып. 13. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 2004. – С. 133–135.
11. Проектирование банка программно-дидактических тестовых заданий / Под ред. В. И. Васильева. – М. : Издательство ИКАР, 2005. – 64 с.
12. Родионов А.С., Пимонов Р.В. Критерии, показатели и уровни сформированности военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки // Alma Mater. - 2018, № 5. – С. 68–72.
13. Скрипкина М. А. Педагогические условия формирования графической компетенции курсантов военного вуза: дис. ... канд. пед. наук. – Орел, 2011. – 218 с.
14. Уваров, Ю. М. Разработка дидактического комплекса информационного обеспечения изучения гуманитарных дисциплин и его применение в военном вузе: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2002. – 281 с.
15. Bates, A.W. (Ed.). (1990). Media and technology in European distance education. Proceedings of the EADTU Workshop on Media, Methods and Technology. Milton Kenes: The Open University for the European Association of Distance Teaching Universities.
16. Wells, R. (1992). Computer-mediated communication for distance education: An international review of design, teaching and institutional issues. ACSDE Re-search Monography No. 6. University Park, PA: The American Center for the Study of Distance Education, Penn State University.

DIDACTIC COMPLEX OF INFORMATION SUPPORT OF PHYSICAL TRAINING IN FORMATION OF MILITARY-PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE OFFICERS

**Rodionov A., applicant of "Oryol State University named after I.S. Turgenev," e-mail:
rodionov.anatol@yandex.ru**

The article considers the possibility of using in the educational process of information and technological support of physical training (hereinafter ITOPP) in order to form military-professional competences (hereinafter MPC) of future officers in military university. The APCs consist of three types of training of future officers: theoretical, organizational-methodological and practical. The main means of ITOPF are physical exercises and thinking mapping. Among the software products implementing the method of thinking mapping, the flagship - the software product MindJet Mind Manager, with the help of which the didactic complex of information support of physical training (hereinafter DCIOFP) is designed. Pilot work was carried out to test the effectiveness of ITOPF in the training process. Criteria are developed and justified, revealing their indicators and levels of MIC formation (motivational-value, cognitive and physical).

Key words: physical training, didactic complex of information support of physical training, future officers, information and technological support, military-professional competences, mapping of thinking

Bibliography (transliterated)

1. Aldoshina M.I. Sochetanie kul'turologicheskoy i kompetentnostnoj konstant v universitetskom obrazovanii // Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2015. – №1 (64). – S.285-288.
2. Voronov I.A. Informacionnye tekhnologii v fizicheskoy kul'ture i sporte. – SPb: SPb GUFK im. P.F. Lesgafta. – 2005. – 80 s.
3. ZHukov R.S. Novye informacionnye tekhnologii v nauchno-metodicheskoy deyatel'nosti specialistov fizicheskoy kul'tury i sporta: sostoyanie i perspektivy // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2009, № 4. – S. 76–80.
4. Kozachok A.I. Formirovanie professional'noj kompetentnosti sub"ektov obrazovatel'nogo processa v voennom vuze: monografiya. – Orel: Akademiya FSO Rossii, 2010. – 136 s.
5. Kutuzov A. V. Formirovanie professional'noj kompetentnosti u budushchih specialistov v voennom vuze sredstvami informacionno-tekhnologicheskogo obespecheniya uchebnogo processa: dis. kand. ... ped. nauk: –Orel, 2014. –217 s.
6. Mironov V.V. Teoriya i organizaciya fizicheskoy podgotovki vojsk. - SPb. - 2005. - 648 s.;
7. Nastavlenie po fizicheskoy podgotovke v Vooruzhennyh Silah Rossijskoj Federacii (NFP-2009) / Prikaz ministra oborony Rossijskoj Federacii № 200 ot 21 aprelya 2009 g.
8. Obrazcov P.I. Osnovy professional'noj didaktiki. Uchebnoe posobie. - Orel: OOO "Gorizont", 2013. S. 113-114.
9. Orlov S.I. Informacionno-tekhnologicheskoe obespechenie obucheniya kursantov voennyh vuzov: dis. ... kand. ped. nauk. – M., 2012.- 195 s.
10. Pimonov R.V. Pedagogicheskoe testirovanie kak sredstvo organizacii kontrolya v sisteme distancionnogo obucheniya // Obrazovatel'nye tekhnologii. Mezhvuzovskij sb. nauch. trudov. Vyp. 13. – Voronezh: Central'no-CHernozemnoe knizhnoe izdatel'stvo, 2004. – S. 133-135.
11. Proektirovanie banka programmno-didakticheskikh testovykh zadaniy / Pod red. V. I. Vasil'eva. – M. : Izdatel'stvo IKAR, 2005. – 64 s.
12. Rodionov A.S., Pimonov R.V. Kriterii, pokazateli i urovni sformirovannosti voenno-professional'nyh kompetencij budushchih oficerov v voennom vuze sredstvami informacionno-tekhnologicheskogo obespecheniya fizicheskoy podgotovki // Alma Mater. - 2018, № 5. - S.68-72.
13. Skripkina M. A. Pedagogicheskie usloviya formirovaniya graficheskoy kompetencii kursantov voennogo vuza: dis. ... kand. ped. nauk. – Orel, 2011. – 218 s.
14. Uvarov, YU. M. Razrabotka didakticheskogo kompleksa informacionnogo obespecheniya izucheniya gumanitarnykh disciplin i ego primenenie v voennom vuze: dis. ... kand. ped. nauk. – M., 2002. – 281 s.
15. Bates, A.W. (Ed.). (1990). Media and technology in European distance education. Proceedings of the EADTU Workshop on Media, Methods and Technology. Milton Kenes: The Open University for the European Association of Distance Teaching Universities.
16. Wells, R. (1992). Computer-mediated communication for distance education: An international review of design, teaching and institutional issues. ACSDE Re-search Monography No. 6. University Park, PA: The American Center for the Study of Distance Education, Penn State University.



Рубрику ведет Надежда Ивановна Исаева, доктор психологических наук, директор Научно-практического центра психологических исследований творчества личности ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», почетный работник высшего профессионального образования, e-mail: nisaeva@bsu.edu.ru

Психология развития и акмеология

УДК 159

А.Н. РЯБИНКИНА, М.А. ВАРЛАМОВА

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И СУБЪЕКТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Рябинкина Алла Николаевна, кандидат психологических наук, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, e-mail: a.ryabinkina@yandex.ru

Варламова Марина Андреевна, педагог-психолог БУ «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», e-mail: varlamova.ma2014@yandex.ru

В статье проанализированы результаты эмпирического исследования психологического благополучия субъектности личности студентов и их витальности. Рассмотрена направленность на осмысление жизни и личностный рост студентов младших и старших курсов, юношей и девушек. Выявлены особенности содержания психологического благополучия в разных выборках, модели направленности на более глубокое и ценностное содержание своей жизни в соответствии со своей индивидуальностью.

Ключевые слова: психологическое благополучие личности, экзистенциальная наполненность, самопринятие, цели в жизни, личностный рост, витальность.

Список литературы

1. Александрова Л.А. Субъективная витальность как предмет исследования // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2014, Т.11. – № 1. – С. 133–163.
2. Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. Внутренняя и внешняя учебная мотивация студентов: их источники и влияние на психологическое благополучие // Вопросы психологии. – 2013, № 1. – С. 35–45.

3. Григоренко Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы // Проблемы развития теории. – 2009, № 2. – С. 98–105.
4. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности: Сборник статей: Пер. с нем. / Вступ. ст. С. В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2005. – 159 с.
5. Майнина И. Н. Психодиагностические возможности методики «Шкала экзистенции» // Психологическая диагностика. – 2011, № 2. – С. 60–83.
6. Пергаменщик Л. А., Лепешинский Н. Н. Опросник «Шкалы психологического благополучия» К. Рифф: процесс и результаты адаптации // Психологическая диагностика. – 2007, № 3. – С. 73–96.
7. Пергаменщик Л. А., Пузыревич Н. Л. «Шкала экзистенции» А. Лэнгле, К. Орглер для подростков: процесс и результаты адаптации // Психологическая диагностика. – 2011, № 1. – С. 95–119.
8. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Психология человека. – М.: «Школа-Пресс». – 1995. – 384 с.
9. Татенко В. А. Психология в субъектном измерении: Монография. – К.: Видавничий центр «Просвіта». – 1996. – 404 с.
10. Шевеленкова Т. Д., Фесенко П. П. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) // Психологическая диагностика. – 2005, №3. – С. 95–129.
11. Ryan, R. M., & Deci, E. L. From Ego depletion to vitality: theory and findings concerning the facilitation of energy available to the self / R. M. Ryan, & E. L. Deci // Social and Personality Psychology Compass. – 2008. – № 2 (2). – P. 702–717.

PSYCHOLOGICAL WELLBEING AND SUBJECTIVITY OF STUDENTS PERSONALITY

Ryabinkina A. N., Candidate of Psychological Sciences, Oryol State University named after I.S. Turgenev, E-mail: a.ryabinkina@yandex.ru

Varlamova M.A., teacher-psychologist of "Oryol Regional Center of Psycho-Pedagogical, Medical and Social Care," E-mail: varlamova.ma2014@yandex.ru

The article analyzes the results of empirical research of psychological well-being of students' subjectivity personality and their vitality. The focus on the understanding of life and personal growth of Junior and senior students, boys and girls. The features of The content of psychological well-being in different samples, models of focus on a deeper and more valuable content of his life in accordance with his personality.

Keywords: psychological well-being of a person, existential fullness, self-acceptance, goals in life, personal growth, vitality.

Bibliography

1. Aleksandrova L.A. Sub"ektivnaya vital'nost' kak predmet issledovaniya // Psihologiya. Zhurnal Vysshej shkoly ekonomiki. – 2014, T.11. – № 1. – S. 133–163.
2. Gordeeva T.O., Sychev O.A., Osin E.N. Vnutrennyaya i vneshnyaya uchebnaya motivaciya studentov: ih istochniki i vliyanie na psihologicheskoe blagopoluchie // Voprosy psihologii. – 2013, № 1. – S. 35–45.
3. Grigorenko E.YU. Psihologicheskoe blagopoluchie studentov i opredelyayushchie ego faktory // Problemy razvitiya teorii. – 2009, № 2. – S. 98–105.
4. Lengle A. Person. Ekzistencial'no-analiticheskaya teoriya lichnosti: Sbornik statej: Per. s nem. / Vstup. st. S. V. Krivcovej. – М.: Genезis, 2005. – 159 s.
5. Majnina I. N. Psihodiagnosticheskie vozmozhnosti metodiki «SHkala ekzistencii» // Psihologicheskaya diagnostika. – 2011, № 2. – S. 60–83.
6. Pergamenshchik L. A., Lepeshinskij N. N. Oprosnik «SHkaly psihologicheskogo blagopoluchiya» K. Riff: process i rezul'taty adaptacii // Psihologicheskaya diagnostika. – 2007, № 3. – S. 73–96.
7. Pergamenshchik L. A., Puzyrevich N. L. «SHkala ekzistencii» A. Lengle, K. Orgler dlya podrostkov: process i rezul'taty adaptacii // Psihologicheskaya diagnostika. – 2011, № 1. – S. 95–119.
8. Slobodchikov V. I., Isaev E. I. Psihologiya cheloveka. – М.: «SHkola-Press». – 1995. – 384 s.
9. Tatenko V. A. Psihologiya v sub"ektnom izmerenii: Monografiya. – К.: Vidavnichij centr «Prosvita». – 1996. – 404 s.
10. Shevelenkova T. D., Fesenko P. P. Psihologicheskoe blagopoluchie lichnosti (obzor osnovnyh koncepcij i metodika issledovaniya) // Psihologicheskaya diagnostika. – 2005, №3. – S.

11. Ryan, R. M., & Deci, E. L. From Ego depletion to vitality: theory and findings concerning the facilitation of energy available to the self / R. M. Ryan, & E. L. Deci // Social and Personality Psychology Compass. – 2008. – № 2 (2). – P. 702–717.

УДК 316.46:005.418

А.В. КУСТОВА

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ОСНОВЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Кустова Анна Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и информационных технологий Среднерусского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Орел, e-mail: annavgn@mail.ru

В статье раскрыт авторский подход к развитию эмоционального интеллекта как основы эмоционального лидерства у обучающихся по программе «Управление персоналом». Обоснована роль эмоционального лидерства в повышении эффективности деятельности групп и организаций. Проанализирована эволюция зарождения исследований эмоционального интеллекта. Сформулировано определение эмоционального интеллекта с учетом ключевых положений ранее представленных определений. Представлен сравнительный анализ моделей эмоционального лидерства отечественных и зарубежных исследователей. Обоснована практическая значимость и основные направления развития эмоционального интеллекта для формирования эмоционального лидерского потенциала у обучающихся по программе «Управление персоналом».

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, эмоциональное лидерство, резонансное лидерство, диссонансное лидерство, самосознание, самоконтроль, социальная чуткость, управление отношениями, внутриличностный эмоциональный интеллект, межличностный эмоциональный интеллект.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. – М.: АСТ, Астрель, 2011. – 640 с.
2. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. – М.: АСТ, 2008. – 480 с.
3. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 544 с.
4. Гоулман Д. С чего начинается лидер // Эмоциональный интеллект (Серия «Harvard Business Review: 10 лучших статей»). – М.: Альпина Паблишер, 2016. – С.7-31.
5. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 301 с.
6. Кетс де Врис М. Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 277 с.
7. Люсин Д. В. Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: теория, измерение, исследования / под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. – М.: ИП РАН, 2004. – С. 29-36.
8. Панкратова А.А., Каленова Н.В. Эмоциональный интеллект: модель и проблемы диагностики // Современная психология: от теории к практике: Материалы XV

международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2008»: Секция «Психология». М.: Изд-во МГУ, 2008. Часть 3. С. 323–326.

9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2015. – 713 с.

10. Тихомиров О.К. Психология мышления. – М., 2002. – 288 с.

DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AS THE BASIS OF STUDENTS' EMOTIONAL LEADERSHIP ON THE «PERSONNEL MANAGEMENT» PROGRAMME

Kustova A.V., candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology and Information Technologies of the Central Russian Institute of Management, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Corresponding Member of the Academy of Pedagogical and Social Sciences (Russian Federation, Orel), e-mail: annavgn@mail.ru

The article reveals the author's approach to the development of emotional intelligence as the basis of students' emotional leadership on the "Personnel Management" programme. The role of emotional leadership in the efficiency improving of groups and organizations is substantiated. The evolution of the origin of emotional intelligence studies is analyzed. The definition of emotional intelligence is formulated, taking into account the key points of the previously mentioned definitions. The comparative analysis of emotional leadership models of domestic and foreign researchers is presented. The practical importance and the main directions of emotional intelligence development for the students' emotional leadership potential formation on the "Personnel Management" programme are explained.

Keywords: emotional intelligence, emotional leadership, resonant leadership, dissonant leadership, self-awareness, self-control, social sensitivity, relationship management, intrapersonal emotional intelligence, interpersonal emotional intelligence.

Bibliography (transliterated)

1. Vygotskij L.S. Myshlenie i rech'. – М.: AST, Astrel', 2011. – 640 s.
2. Goulman D. Jemocional'nyj intellekt. – М.: AST, 2008. – 480 s.
3. Goulman D. Jemocional'nyj intellekt. Pochemu on mozhet znachit' bol'she, chem IQ. – М.: Mann, Ivanov i Ferber, 2015. – 544 s.
4. Goulman D. S chego nachinaetsja lider // Jemocional'nyj intellekt (Serija «Harvard Business Review: 10 luchshih statej»). – М.: Al'pina Pablisher, 2016. – S.7-31.
5. Goulman D., Bojacis R., Makki Je. Jemocional'noe liderstvo: Iskusstvo upravlenija ljud'mi na osnove jemocional'nogo intellekta. – М.: Al'pina Pablisher, 2016. – 301 s.
6. Kets de Vris M. Mistika liderstva: Razvitie jemocional'nogo intellekta. – М.: Al'pina Pablisher, 2016. – 277 s.
7. Ljusin D. V. Sovremennye predstavlenija ob jemocional'nom intellekte // Social'nyj intellekt: teorija, izmerenie, issledovanija / pod red. D. V. Ljusina, D. V. Ushakova. – М.: IP RAN, 2004. – S. 29–36.
8. Pankratova A.A., Kalenova N.V. Jemocional'nyj intellekt: model' i problemy diagnostiki // Sovremennaja psihologija: ot teorii k praktike: Materialy XV mezhdunarodnoj konferencii studentov, aspirantov i molodyh uchenyh «Lomonosov – 2008»: Sekcija «Psihologija». М.: Izd-vo MGU, 2008. Chast' 3. S. 323–326.
9. Rubinshtejn S.L. Osnovy obshhej psihologii. – SPb.: Piter, 2015. – 713 s.
10. Tihomirov O.K. Psihologija myshlenija. – М., 2002. – 288 s.

Т.П. УСЫНИНА

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОЙ САМООЦЕНКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА С РАЗЛИЧНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ

Усынина Татьяна Петровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии Оренбургского государственного медицинского университета, e-mail: usu-tanya@yandex.ru

В статье представлены результаты исследования самооценки студентов медицинского вуза с различным уровнем успеваемости. Выявлено, что у студентов медицинского вуза с высокой академической успеваемостью личностная самооценка отличается тенденцией к завышению, устойчивостью, удовлетворенностью собой, а у студентов с низкой академической успеваемостью личностная самооценка занижена либо находится на среднем уровне, неустойчива, отличается более высокой степенью дифференцированности.

Ключевые слова: самооценка, актуальная самооценка, идеальная самооценка, академическая успеваемость, низкая успеваемость, высокая успеваемость.

Список литературы

1. Барская Н.А. Самооценка в системе обеспечения качества специалистов // Психологический журнал. – 2008, № 2. – С. 43–51.
2. Городецкая И.В., Захаревич В.Г. Оценка факторов, положительно и отрицательно влияющих на успеваемость // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2016, Т. 15, № 4. – С.122–128.
3. Горская Н.Е., Глызина Н.Е., Белоусова Е.С. Сравнительный анализ уровня самооценки студентов // Вестник ИрГТУ. – 2014, №5 (88). – С.223–228.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2014. – 448 с.
5. Лозовая Г.В. Тенденции изменения самооценки личности в процессе ее профессионального самоопределения // Вестник БПА. – 2003, №51. – С. 34–35.
6. Практическая психология в лабиринтах современного образования / Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: НОУ ВПО МПСУ, 2014. – 464 с.
7. Фельдман И.Л. Особенности развития личностного и профессионального самопознания у студентов будущих врачей // Известия Тульского государственного университета. – 2014. – С. 205–214.
8. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности. – Воронеж: НПО МОДЭК, 2007. – 568 с.
9. Хайлова Н.Ю., Сергиенко А.В., Романенко П.И. Влияние самооценки студентов на успешность обучения в вузе // Молодой ученый. – 2019, №32. – С. 128–131.
10. Шхашемишева М.З., Анаев М.А. Взаимосвязь самооценки и успеваемости студентов // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2015, №37. – С. 40–44.

FEATURES OF PERSONAL SELF-ASSESSMENT OF MEDICAL STUDENTS WITH DIFFERENT ACADEMIC PERFORMANCE

Usynina T.P., candidate of psychological Sciences, associate Professor of psychiatry and narcology, Orenburg state medical University, e-mail: usu-tanya@yandex.ru

The article presents the results of a study of self-assessment of medical students with different levels of performance. It is revealed that the students of medical school with high academic performance personal self-esteem is characterized by a tendency to overestimate, stability, self-satisfaction, and students with low academic performance personal self-esteem is understated or is at an average level, unstable, characterized by a higher degree of differentiation.

Key words: self-assessment, actual self-assessment, ideal self-assessment, academic performance, low academic performance, high academic performance.

Bibliography (transliterated)

1. Barskaya N.A. Samoocenka v sisteme obespecheniya kachestva specialistov // Psihologicheskij zhurnal. – 2008, № 2. – S. 43–51.
2. Gorodeckaya I.V., Zaharevich V.G. Ocenka faktorov, polozhitel'no i otricatel'no vliyayushchih na uspevaemost' // Vestnik Vitebskogo gosudarstvennogo medicinskogo universiteta. – 2016, T.15, №4. – S.122–128.
3. Gorskaya N.E., Glyzina N.E., Belousova E.S. Sravnitel'nyj analiz urovnya samoocenki studentov // Vestnik IrGTU. – 2014, №5 (88). – S. 223–228.
4. Zimnyaya I.A. Pedagogicheskaya psihologiya. – M.: MPSI, MODEK, 2014. – 448 c.
5. Lozovaya G.V. Tendencii izmeneniya samoocenki lichnosti v processe ee professional'nogo samoopredeleniya // Vestnik BPA. – 2003, № 51. – S. 34–35.
6. Prakticheskaya psihologiya v labirintah sovremennogo obrazovaniya / Pod red. I.V. Dubrovinoj. – M.: NOU VPO MPSU, 2014. – 464 s.
7. Fel'dman I.L. Osobennosti razvitiya lichnostnogo i professional'nogo samopoznaniya u studentov budushchih vrachej // Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. – 2014. – S. 205–214.
8. Fel'dshtejn D.I. Psihologiya razvitiya cheloveka kak lichnosti. – Voronezh: NPO MODEK, 2007. – 568 s.
9. Hajlova N.YU., Sergienko A.V., Romanenko P.I. Vliyanie samoocenki studentov na uspehnost' obucheniya v vuze // Molodoj uchenyj. – 2019, №32. – S. 128–131.
10. SHkhashemisheva M.Z., Anaev M.A. Vzaimosvyaz' samoocenki i uspevaemosti studentov // Problemy i perspektivy razvitiya obrazovaniya v Rossii. – 2015, № 37. – S.40–44.

Требования к научным статьям представляемым для публикации в журнале «Образование и общество»

Статья, предоставляемая в редакцию, должна соответствовать профилю журнала. Изложение материала должно быть ясным, без длинных введений и повторений, с разъяснением узкоспециальных терминов. Объем статьи не должен превышать 16 страниц. Статья должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Ширина полей: слева – 3 см; справа – 1,5 см; сверху – 2 см; снизу – 2 см. Абзацный отступ – 1 см. Все материалы должны быть представлены в электронном виде. В первой строке приводится название статьи (на русском и английском языках), которое дается полужирным шрифтом (выравнивание по центру). Название статьи должно четко отражать ее содержание. Во второй строке указываются инициалы и фамилия автора(ов) (на русском и английском языках), приводится авторская справка, в которой необходимо указать фамилию, имя, отчество (полностью), ученую степень и звание, должность, город и учебное заведение место работы, домашний адрес, контактные телефоны, e-mail. Если авторами статьи являются несколько человек, то информация дается о каждом авторе. Учебное заведение / место работы даются полным названием без какой-либо аббревиатур. В третьей строке приводится краткая аннотация статьи (10–12 строк) на русском и английском языках. В четвертой строке указываются ключевые слова статьи. Каждое ключевое слово отделяется от другого запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках. Сокращение слов, кроме общепринятых, в статье не допускается. Аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой. Количество таблиц должно соответствовать объему представляемой информации. Данные, представленные в таблицах, не должны дублировать данные графиков, схем и текста, и наоборот.

Таблицы должны быть наглядными, иметь название, заголовки должны точно соответствовать содержанию граф. В статье на каждую таблицу должна быть обязательная ссылка. Формулы должны быть набраны в редакторе формул Microsoft Equation и вставлены в текст по формату абзаца. Формулы следует нумеровать. Если формула единственная, то в ее нумерации нет необходимости. Количество рисунков (графиков, схем) должно соответствовать объему представляемой информации. Каждый рисунок должен быть четким, иметь нумерацию и название. Ссылки следует оформлять по ГОСТ Р 7.0.7-2009.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений. Редакция журнала оставляет за собой право не публиковать материалы, содержание которых не соответствует тематике журнала.

Статьи, оформленные с существенными техническими отклонениями от изложенных требований, а также статьи плагиатного характера к печати не допускаются.

Статьи редактируются и не возвращаются.

По вопросам, касающимся отклонения статьи, редакция журнала дает обоснованный ответ в письменной и устной формах. Плата за опубликование статей не взимается. С полной версией требований к оформлению научных статей Вы можете ознакомиться на сайте <http://oreluniver.ru>

Адрес учредителя:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени
И.С. Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95

Контактный телефон:
(4862) 75-13-18, <http://oreluniver.ru/>

Адрес редакции:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени
И.С. Тургенева», 302030, г. Орел, ул. Московская, д. 65

Контактный телефон: +7 909-228-13-35

<http://oreluniver.ru/>
e-mail: obrsoc@mail.ru

Материалы статей печатаются в авторской редакции

Право использования произведений предоставлено авторами
на основании п. 2 ст. 1286 Четвертой части Гражданского Кодекса
Российской Федерации

Подписано в печать 21.10.2019 г.

Формат А4

Тираж экз.

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета на полиграфической базе
ОГУ им. И.С. Тургенева

302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95