

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по иностранному языку
(немецкий язык)

Орел – 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа адресована поступающим на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», сдающим вступительное испытание по иностранному языку (немецкий язык), и призвана оказать им помощь в подготовке к указанному вступительному испытанию.

В основу структуры экзамена и материалов положены: Федеральный компонент государственного общего образования, Программы начального, основного общего и среднего общего образования по немецкому языку, нормативные материалы ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Цель данной программы: сориентировать поступающего по требованиям и формам проведения вступительного испытания по иностранному языку (немецкому языку) в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева, ознакомить с форматом заданий вступительного испытания.

Задача вступительного испытания по немецкому языку состоит в том, чтобы объективно определить уровень сформированных у поступающих знаний и навыков владения грамматическим и лексическим материалом, умений по видам речевой деятельности с учетом программных требований средней общеобразовательной школы по немецкому языку.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

- поступающий в должной мере должен владеть базовыми лексическими, грамматическими, словообразовательными и орфографическими навыками;
- поступающий должен владеть различными стратегиями чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- поступающий должен быть знаком с типами текстов, принадлежащими к разным речевым жанрам;
- поступающий должен уметь составить развернутое тематическое высказывание с элементами рассуждения в письменной форме.

Вступительное испытание по немецкому языку включает:

- тестовую проверку лексических, грамматических, словообразовательных навыков, контроль сформированности навыков чтения;
- проверку умения высказывать и подтверждать свое мнение в письменной форме с использованием адекватных языковых средств.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Общий подсчет баллов:

Задание 1. Грамматика. 25 тестов на выбор правильного варианта ответа = 25 баллов.

Задание 2. Лексика. 15 тестов на выбор правильного варианта ответа = 15 баллов.

Задание 3. Письмо. Написание письма личного характера. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов

Задание 4. Письмо. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме на основе прочитанного текста. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по иностранному языку (немецкий язык) составляет: 30 тестовых баллов (30 первичных баллов).

Максимальное количество баллов по иностранному языку (немецкий язык) составляет 100 тестовых баллов.

Критерии оценки письма (написание личного письма и выражение личного мнения по предложенной проблеме)

| Кол-во баллов | *Решение коммуникативной задачи тах 10 баллов | Организация текста тах 6 баллов | Лексика тах 6 баллов | Грамматика тах 6 баллов | Орфография и пунктуация тах 2 балла |
|----------------------|--|--|---|--|---|
| 24-30 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата | Высказывание построено логично; средства логической связи использованы правильно; оформление текста соответствует языковым нормам. Соблюдены правила оформления личного письма | Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики | Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют ошибки. | Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют |
| 16-23 | Задание выполнено: некоторые аспекты, | Высказывание в основном логично; имеются | Используемый словарный запас соответствует | Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих | Орфографические ошибки практически |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | указанные в задании, не раскрыты полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены все социокультурные нормы оформления письменного высказывания | отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. Имеются незначительные отклонения от нормы оформления личного письма. | поставленной задаче, однако, встречаются неточности в употреблении слов или лексика использована правильно. | понимание текста | отсутствуют; текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением |
| 8-15 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает часть аспектов, указанных в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. | Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи; их выбор ограничен; имеются значительные ошибки в оформлении письма. | Использован ограниченный словарный запас, использованный словарь в некоторых случаях затрудняет понимание текста | Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. | Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста. |
| 1- 7 | Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании. | Отсутствует логика в построении высказывания; текст не отвечает правилам написания письма. | Ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. | Грамматические правила не соблюдаются. | Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются |

**Если содержание личного письма не соответствует требуемой тематике, задание не проверяется, выставляется 0 баллов.*

Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку (немецкий язык) составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительном испытании проверяется:

- знание грамматического материала на уровне 11 класса средней школы: (владение видовременными формами глагола, личными и неличными формами глагола, формами числительных, местоимений и т.д.);
- умения понимания текстов различных жанров и типов (умение понять основную тему текста, умение понять текст полностью, умение видеть логические связи в предложении и между частями текста, умение делать выводы из прочитанного и т.д.);
- лексические и словообразовательные навыки на уровне 11 класса средней школы (владение способами словообразования, навыки употребления слов с учетом сочетаемости);
- умение грамотно, логично изложить свои мысли в письменной форме в соответствующем формате и по предложенной тематике, употребляя изученные виды монологической речи (описание, рассуждение, объяснение) в разных комбинациях: умение высказать свое мнение, привести аргументы, доказательства, примеры, сделать выводы, правильно оформить стилистически в соответствии с поставленной задачей.

Примеры 3 и 4 заданий

Задание 3. Письмо личного характера

Ihr deutscher Brieffreund Richard aus Duisburg schreibt über den Schulunterricht:

Wir haben letzte Woche mit meinen Mitschülern ziemlich lange über den Schulunterricht diskutiert. Dabei haben wir auch eine Umfrage zu den beliebtesten Schulfächern gemacht. Und gehst du gerne in die Schule? Welche Fächer magst du und deine Mitschüler? Welche Aufgaben magst du im Unterricht erfüllen? Im nächsten Monat fängt mein Spanischkurs an ...

Nun möchten Sie Richard über die Winterferien erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

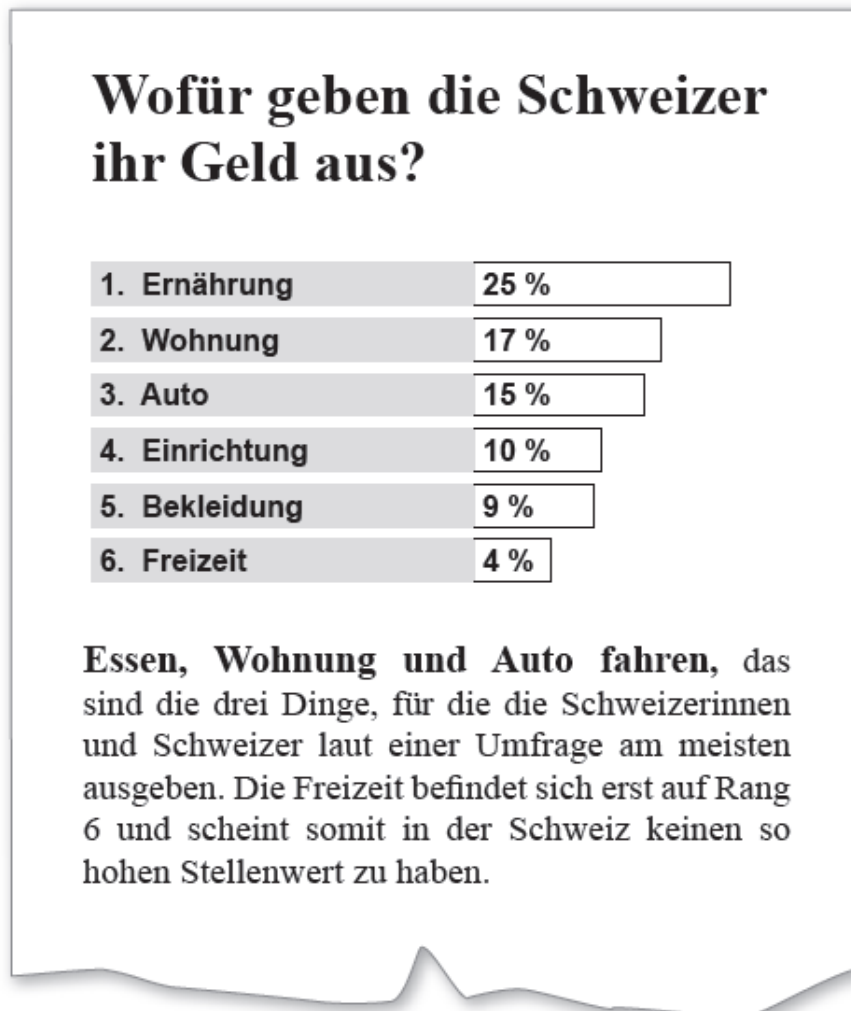
- Fragen von Richard beantworten;
- 3 Fragen zu Richards Spanischkurs formulieren.

Der Brief soll 100 – 140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Задание 4. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме на основе прочитанного текста

Sie haben in der Zeitung die folgende Statistik gefunden. Äussern Sie Ihre Meinung dazu, wie sieht es in Ihrem Land aus?



ЛИТЕРАТУРА

Помимо школьных учебников для подготовки к вступительному испытанию можно рекомендовать следующие пособия:

1. Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: Пособие для изучающих немецкий язык / Л.К. Никитина, О.В. Михайлова, И.В. Молчанова, Т.Е. Крюкова и др.; под ред. Л.К. Никитиной. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 128 с.
2. ЕГЭ 2017. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. – Москва: Эксмо, 2016. – 320 с.
3. Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / С. Л. Фурманова, А. Е. Бажанов, В. М. Глушак. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с.

4. Я сдам ЕГЭ! Немецкий язык Модульный курс Методика подготовки. Ключи и ответы : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / С. Л. Фурманова, А. Е. Бажанов, В. В. Ветринская и др., под ред. М. В. Вербицкой, К. С. Махмурян – М : Просвещение: 2017. – 227 с.
5. Ветринская В.В. Единый государственный экзамен. Немецкий язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / В.В. Ветринская. – Москва: Интеллект-Центр, 2017. - 144 с.
6. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2015-2018 гг. [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>
7. Образовательный портал «Решу ЕГЭ». Варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://de-ege.sdangia.ru>
8. Листвин Д. А. Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. – Москва: АСТ, 2015. – 510 с.
9. Скрипкина Г.В., Терновых Т.Ю. Effektiv lesen! Aber wie? Natürlich mit Strategie. Учебное пособие для абитуриентов и студентов начальной ступени обучения. Орёл, 2008.
10. Скрипкина Г.В., Терновых Т.Ю. Lesen, aber wie? Natürlich mit der Strategie. Материалы для самостоятельной работы по немецкому языку (тренинг для развития навыков чтения. Тестовые задания на основе текста). Орёл, 2009.