

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по истории
для иностранных граждан**

2026

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на платные места, выделенные для приема иностранных граждан.

Предлагаемая программа вступительного испытания (далее – программа) строится на основе цивилизационно-культурологической концепции, согласно которой история России предполагается историей Российской цивилизации, как самостоятельной структуры и системы функционирования, при этом обращается внимание на ее возникновение, становление, структурирование и внутрисистемное развитие. При составлении и изложении содержания программы применялся совокупный историко-структурный метод, не только жестко-хронологическое, но и структурно-проблемное осмысление исторического материала с заострением внимания на узловых, «катастрофических» для России явлениях ее истории, коими обозначены «крушения» одной парадигмы цивилизационного и культурного развития и установлением другой.

В программе предусматривается отход от идеологического, политического, социально-экономического, династического или этнического, партийного принципа как единственного и все определяющего. Принимая во внимание, что исторический процесс многомерен в пространстве и во времени, равно как и в социокультурном архете, а также, что социально-исторические и политические процессы, оказываются в теснейшем органическом и равновесном взаимодействии с процессами «не историческими» или естественно-историческими, технологическими, биологическими и психо-культурными и т.д. В программе предусматривается настроить обучаемого на нестандартность и неповторимость исторического развития России, несмотря на существующую «метафоричность» в традиционных представлениях о прошлом и событиях истории.

Целью вступительного испытания является проверка знаний базового учебного материала курса истории России в формате содержательного компонента подготовки среднего общеобразовательного учебного заведения.

Задачи экзамена:

- проверка материала базового курса по истории России от момента ее возникновения и до сегодняшнего дня с учетом всех изменений, территориальных, этносоциальных, политических, социально-экономических и культурно-исторических;
- оценка владения исторической информацией в пределах учебной программы среднего общеобразовательного учебного заведения по курсу «история»;
- анализ обладания навыками понимания логики, сложности, противоречивости, многоплановости и неоднозначности исторического пути России;
- изучение умения абитуриента выносить самостоятельные суждения по сложным, узловым проблемам истории России, по которым существует многообразие неоднозначных и противоречивых суждений.
- проверка умения проверять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- оценка владения поступающим на обучение общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью по-

нимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Требования к проведению вступительного испытания

Вступительное испытание включает один блок, объединяющий отдельные самостоятельные сегменты курса «История».

Поступающий должен знать:

Общее и особенное в историческом развитии России, ее место во всемирно-историческом процессе в свете теорий общественно-экономических формаций и цивилизаций, концепций крупнейших русских историков.

Славяне и другие народы Восточной Европы в древности. Образование и развитие Древнерусского государства. Принятие христианства. Русские княжества в период раздробленности. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Единое Российское государство в XVI-XVII вв. Экономические, политические, этнокультурные процессы. Ведущая роль русского народа в развитии российской государственности, в освоении новых земель. Этапы закрепощения крестьян.

Российская империя в XVIII-XIX вв. Завершение формирования многонационального государства, его территории, решение геополитических задач. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней и внешней политики. Население страны в его историческом развитии: экономическая жизнь, социальная структура, деревня и город, столицы и провинция. Официальная идеология и общественная жизнь. Отмена крепостного права. Развитие рыночных отношений и капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Власть и общество на рубеже XIX и XX веков. Власть и общество, реформы и революция в начале XX в. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Мировое значение русской культуры.

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 г. Российская революция 1917 г. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Становление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Переход от войны к миру, реформы первой половины 20-х годов и их итоги. Образование СССР. Эволюция советско-большевистского режима. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты. Изменения в области идеологии и культуры. Российская культура в эмиграции между двумя мировыми войнами. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.

Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950 – начале 1960-х годов. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-1980-е годы. Обретения и потери СССР в ходе «холодной войны»,

углубление политической дестабилизации советского общества кризис власти в условиях перестройки.

Распад СССР и формирование основ государственности постсоветской современной России. Основные особенности экономической, социальной и политической истории РФ на рубеже ХХ-ХХI вв.

Программа вступительного экзамена составлена на основе требований последнего поколения государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника среднего общеобразовательного учреждения по курсу «история России». Экзаменационные вопросы охватывают все темы, приведенные в программе.

Форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 7 заданий. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1 – 12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Задания части 2 (13-19) требуют развернутого ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (минимальное количество баллов) составляет 12 первичных баллов (40 тестовых баллов).

Максимальное количество баллов по вступительному испытанию составляет 40 первичных баллов (100 тестовых баллов).

Шкала оценивания: результаты вступительного испытания оцениваются по стобалльной шкале.

Задания первой части экзаменационной работы оценивается от 1 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указано требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задания второй части экзаменационной работы оцениваются от 2 до 4 баллов. Баллы снимаются за неточность формулировки и неполное выполнение задания. Задания 13-17 оцениваются до 2 баллов: если допущена одна ошибка, – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задания 18-20 оцениваются до 4 баллов: даны правильные ответы на два вопроса из трёх – 3 балла, дан правильный ответ только на один вопрос – 2 балла, ответ фрагментарный, приведены отдельные верные элементы – 1 балл, ответ отсутствует либо полностью неверен – 0 баллов.

От поступающего в обязательном порядке требуется знание:

1. Хронологии событий (выбор соответствия между указываемыми в задании событиями и предлагаемыми датами).

2. На выбор соответствия между указанными персоналиями и результатами их деятельности (творчества); процессами и фактами; памятниками культуры и их характеристиками.

3. Знание исторической терминологии.
4. Письменное изложение ответа на предложенные экзаменационные вопросы.
5. Иные варианты и формы контрольной проверки знаний по дисциплине.

Содержательная часть программы

1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ - ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX–XIV вв.). ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация всемирной истории: изучение истории России в контексте этой периодизации. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические предпосылки становления русской государственности. Образование государства. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Перемещение центра русской государственности на Северо-Восток. Социально-политические изменения в русских землях: феодальная раздробленность. Древнерусская культура.

2. СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО СОЦИАЛЬНЫЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТРОЙ.

Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Начало и завершение политического объединения русских земель. Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Категории российского крестьянства. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-экономического развития Руси. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и в России. Образование многонациональной державы. Культура периода Московского государства.

3. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В XVII в.

Великие географические открытия и их последствия. Высокое Возрождение. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе). Ослабление российских государственных начал, попытки возрождения традиционных норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение возможных альтернатив развития страны. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Укрепление самодержавия при первых царях новой династии. Соборное уложение 1649 г. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Эволюция сословно-представительной монархии. Культура в XVII вв. – «обмирщение» культуры.

4. РОССИЯ НА ПУТИ К ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: ПЕТРОВСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Реформы Петра I. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Социально-политическая сущность дворцовых переворотов, их последствия. Русская культура в XVIII веке.

5. ОТ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ. РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ РОССИИ XIX ВЕКА.

Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Успехи и проблемы европейского индустриального общества. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в Отечественной войне 1812 года для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX века; причины и последствия. Внутренняя политика Николая I.

Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. «Контрреформы» Александра III. Утраты верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Русская культура в XIX веке.

6. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА. ПРОБЛЕМА ИСТОРИЧЕСКОГО ВЫБОРА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА.

Первая мировая война: причины, начало войны, ее характер. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. Столкновение противоборствующих сил: большевики, эсеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции. Трудности перехода от войны к миру. Необходимость перехода к новой экономической политике, ее сущность.

7. СТРОИТЕЛЬСТВО СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Провозглашение Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов. Рабочий вопрос. Женский вопрос. Церковь и государство. Хозяйственные задачи Советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Советская Конституция.

8. СОЗДАНИЕ СССР.

Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР, его решения. Первое союзное правительство и Конституция СССР. Национально государственное строительство в 20-е годы. Дискуссия о путях развития СССР.

9. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В ПЕРИОД НЭПА (1921 — кон. 1920-х гг.).

X съезд РКП (б). Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности, финансов. Восстановление экономики. Экономические кризисы. Судьба нэпа. Культура, духовная жизнь страны. Борьба с неграмотностью. Классовый подход в вопросах образования и науки. Насаждение атеизма. Многообразие идеальных течений в литературе и искусстве. Начало идеологического диктата в области культуры. Русская эмиграция.

10. ФОРСИРОВАННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА (кон. 1920-х гг. — 1939 г.).

Индустриализация и коллективизация. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Первая пятилетка: планы и результаты. Второй пятилетний план: корректировка курса. Энтузиазм молодежи. Социалистическое соревнование: цель, форма, лидеры. Новые города, предприятия, отрасли. Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и создание колхозов. Наука и культура в конце 1920-х — 1930-е гг. Создание системы государственного руководства культурой. Ликвидация массовой неграмотности.

11. СССР НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939 — ИЮНЬ 1941 г.).

Военно-экономический потенциал. Рост военного производства. Вооруженные силы. Рост численности и оснащенности Красной Армии. Советская военная доктрина. Начало II мировой войны. Договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-финская война, ее итоги. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР.

12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНЫ: ВКЛАД СССР В ПОБЕДУ НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ И МИЛИТАРИСТСКОЙ ЯПОНИЕЙ.

Вторая мировая война: причины, предпосылки, основные этапы. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Военные действия в 1944-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, ее итоги.

13. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1950-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х гг.

Общественно-политическая жизнь после смерти Сталина. Борьба за власть в ру-

ководстве страны. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Борьба за лидерство в партии и государстве. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева, противоречивость попыток обновления общества. Курс на строительство коммунизма. Социально-экономическое развитие. Курс на ускорение научно-технического прогресса, разработку новейших технологий и создание новых отраслей народного хозяйства. Начало освоения космоса. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство. Социальная политика. Тенденции духовного раскрепощения. «Оттепель». Развитие литературы и искусства. Попытки новых подходов к решению международных вопросов. Мирные инициативы СССР. Создание ОВД (организация Варшавского Договора). Венгерские события 1956 г. Обострение советско-китайских отношений. Отношения с США и странами Западной Европы. Берлинский и Карибский кризисы. СССР и страны «третьего мира». Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

14. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х ГОДОВ.

Социально-экономическое развитие. Экономическая реформа 1965 г.: ее цель и содержание. А. Н. Косыгин. Начало эксперимента в промышленности и строительстве. Курс на превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Реформы в сельском хозяйстве. Основные итоги и причины неудач экономических реформ. Наращение трудностей экономического развития. Социальные проблемы. Падение темпов социально-экономического роста. Снижение уровня жизни широких масс населения. Культурная жизнь страны. Образование. Наука. Литература. Искусство.

Л. И. Брежnev. Конституция СССР 1977 г. Застой в общественно-политическом развитии. Концепция «развитого социализма». Внешняя политика. Договор о нераспространении ядерного оружия. Закрепление послевоенных границ в Европе. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. «Разрядка»: сущность и итоги. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности, усиление советско-американского

15. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х — НАЧАЛЕ 1990-х ГОДОВ.

Внутренняя политика. Необходимость перемен. М. С. Горбачев. Концепция «перестройки». Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Начало экономических реформ. Обострение экономического кризиса. Социальные проблемы. Реформирование политической системы советского общества. I Съезд народных депутатов. Избрание Президента СССР. Становление многопартийности. Обострение политического кризиса. Раскол номенклатуры.

Общественно-политическая жизнь: политика «гласности» и «плuralизма», кризис коммунистической идеологии. Возрождение культурно-исторических традиций, религиозного сознания. Начало переосмыслиния исторического прошлого.

16. РАСПАД СССР.

Обострение национального вопроса. Усиление центробежных тенденций в союзных республиках. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Референдум 1991 г. о сохранении СССР. События августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР и создание СНГ. Окончание «холодной войны». «Новое политическое мышление» во внешней политике. Советско-американские отношения. Вывод советских войск из Афганистана. Объединение Германии. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Изменения geopolитической ситуации в Европе и в мире.

15. РОССИЯ НА ПУТЯХ ОБНОВЛЕНИЯ. 1991-2000 ГГ.

Конституционный кризис в России. Конституция РФ 1993 года и демонтаж системы власти Советов. Российская многопартийность. Формирование гражданского общества и правового государства. Либеральная концепция российских реформ, переход к рынку. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Приватизация государственной собственности. Социальная цена и первые результаты реформы. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и НАТО. Борьба с международным терроризмом.

16. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Президентство В.В. Путина: основные направления и деятельность во внутренней и внешней политике. Основные партии и внутриполитическая борьба. Особенности социально-экономического и политического развития РФ в 2000-е гг. Пенсионная реформа. Налоговая реформа. Реформа образования. Реформа федеральных округов. Реформа Совета Федерации. Административная реформа.

Взаимное влияние внутренних процессов в России и глобальных событий мировой истории. Геополитическое положение и внешняя политика России. Проблема евроцентризма во внешней политике России. ШОС и БРИКС, как альтернатива Западу. Решение Северокавказской проблемы. Отношения РФ и США. Отношения РФ с Европейским Союзом и НАТО. РФ и страны СНГ. Духовная жизнь современного российского общества. Специальная военная операция.

Литература

Учебники и учебные пособия:

1. История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. М., 2014.
2. Загладин Н.В., Козленко С .И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX – начала XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. М., 2016.
3. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах. М., 2013.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.История России. Учебник для вузов. М.,2013.
5. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1917-2009. М., 2014.
6. Шестаков В.А. Новейшая история России с начала XX в. и до сегодняшнего дня. М., 2013.
7. Рябов В.В., Леванов Б.В., Корнилов В.А. История России XIX-XX вв.: учебник для вузов. М.,2013.
8. Введенский Р.М., Маландин В.В., Колесникова Е.А., Талина Г.В., Артамонов Г.А. История России XVII-XVIII в. М., 2013.
9. Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е. История России. (Учебное пособие для вузов).М., 2013.
10. Кириллов В.В. История России. (Учебное пособие). М., 2012.
11. Новейшая история России. XX век. Книги 1-2. М., 2014.