

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по иностранному языку  
(французский язык)**

Орел – 2026 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа адресована поступающим на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», сдающим вступительное испытание по иностранному языку (французский язык), и призвана оказать им помощь в подготовке к указанному вступительному испытанию.

В основу структуры экзамена и материалов положены: Федеральный компонент государственного общего образования, Программы начального, основного общего и среднего общего образования по французскому языку, нормативные материалы ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена.

**Цель** данной программы сориентировать поступающего по требованиям и формам проведения вступительного испытания по иностранному языку (французскому языку) в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева, ознакомить с форматом заданий вступительного испытания.

**Задача вступительного испытания** по французскому языку состоит в том, чтобы объективно определить уровень сформированных у поступающих знаний и навыков владения грамматическим и лексическим материалом, умений по видам речевой деятельности с учетом программных требований средней общеобразовательной школы по французскому языку.

### **Требования к уровню подготовки поступающих на обучение**

- поступающий в должной мере должен владеть базовыми лексическими, грамматическими, словообразовательными и орфографическими навыками;
- поступающий должен владеть различными стратегиями чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- поступающий должен быть знаком с типами текстов, принадлежащими к разным речевым жанрам;
- поступающий должен уметь составить развернутое тематическое высказывание с элементами рассуждения в письменной форме.

### **Вступительное испытание по французскому языку включает:**

- тестовую проверку лексических, грамматических, словообразовательных навыков, контроль сформированности навыков чтения;
- проверку умения высказывать и подтверждать свое мнение в письменной форме с использованием адекватных языковых средств.

**Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.**

**Общий подсчет баллов:**

Задание 1. Грамматика. 25 тестов на выбор правильного варианта ответа = 25 баллов.

Задание 2. Лексика. 15 тестов на выбор правильного варианта ответа = 15 баллов.

Задание 3. Письмо. Написание письма личного характера. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов

Задание 4. Письмо. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме на основе прочитанного текста. Ориентировочный объем 100 - 140 слов = 30 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по иностранному языку (французский язык) составляет: 40 тестовых баллов (40 первичных баллов).

Максимальное количество баллов по иностранному языку (французский язык) составляет 100 тестовых баллов.

#### **Критерии оценки письма (написание личного письма и выражение личного мнения по предложенной проблеме)**

Кол-во баллов	*Решение коммуникативной задачи max 10 баллов	Организация текста max 6 баллов	Лексика max 6 баллов	Грамматика max 6 баллов	Орография и пунктуация max 2 балла
24-30	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата	Высказывание построено логично; средства логической связи использованы правильно; оформление текста соответствует языковым нормам. <b>Соблюдены</b> правила оформления личного письма	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют ошибки.	Орографические и пунктуационные ошибки отсутствуют
16-23	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, не раскрыты полностью;	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста	Орографические ошибки практически отсутствуют; текст разделен на предложения

	имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены все социокультурные нормы оформления письменного высказывания	логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. Имеются незначительные отклонения от нормы оформления личного письма.	неточности в употреблении слов или лексика использована правильно.		с правильным пунктуационным оформлением
8-15	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает часть аспектов, указанных в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи; их выбор ограничен; имеются значительные ошибки в оформлении письма.	Использован ограниченный словарный запас, использований словарь в некоторых случаях затрудняет понимание текста	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.
1- 7	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не отвечает правилам написания письма.	Ограниченнный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

*\*Если содержание личного письма не соответствует требуемой тематике, задание не проверяется, выставляется 0 баллов.*

Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку (французский язык) составляет 2 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительном испытании проверяется:

- знание грамматического материала на уровне 11 класса средней школы: (владение видовременными формами глагола, личными и неличными формами глагола, формами числительных, местоимений и т.д.);
- умения понимания текстов различных жанров и типов (умение понять основную тему текста, умение понять текст полностью, умение видеть логические связи в предложении и между частями текста, умение делать выводы из прочитанного и т.д.);
- лексические и словообразовательные навыки на уровне 11 класса средней школы (владение способами словообразования, навыки употребления слов с учетом сочетаемости);
- умение грамотно, логично изложить свои мысли в письменной форме в соответствующем формате и по предложенной тематике, употребляя изученные виды монологической речи (описание, рассуждение, объяснение) в разных комбинациях: умение высказать свое мнение, привести аргументы, доказательства, примеры, сделать выводы, правильно оформить стилистически в соответствии с поставленной задачей.

### Примеры 3 и 4 заданий

#### **Задание 3. Письмо личного характера**

Vous avez reçu une lettre de votre amie française Camille qui vous écrit:

... Pour mon anniversaire, mes grands-parents m'ont offert un très beau livre sur le Kremlin de Moscou. J'ai décidé de visiter Moscou à Noël et j'ai déjà réservé une chambre à l'hôtel loin du centre-ville. Sais-tu quels transports on peut prendre à Moscou? Quels vêtements dois-je prévoir pour l'hiver russe? Quels sites historiques, outre le Kremlin, faut-il visiter à Moscou?

Cette année je fréquente une école de dessin ...

Ecrivez une lettre à Camille (en 100 – 140 mots).

Dans votre lettre

- répondez à ses questions
- posez-lui 3 questions sur l'école de dessin.

#### **Задание 4. Письменное выражение личного мнения по предложенной проблеме на основе прочитанного текста**

De nombreuses écoles introduisent maintenant des uniformes, les élèves doivent porter les tenues obligatoires, souvent choisies par les parents ou l'administration de l'école. Est-ce que c'est une bonne pratique? Etes-vous

pour la réglementation de la vie scolaire? Est-ce que l'uniforme limite la liberté de la personne?

Ecrivez une réponse en argumentant votre point de vue en 100–140 mots.

Suivez le plan:

- Introduction: poser le problème
- Développement: exposer et défendre une opinion, argumenter (arguments “pour”, arguments “contre”), donner des exemples.
- Conclusion.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>
2. Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68634.html>
3. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников [Электронный ресурс]/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19504.html>
4. Кобринец О.С. Французская грамматика в таблицах и схемах. М.: Эксмо, 2012.
5. Миронова Т.П. Материалы для самостоятельной работы по французскому языку. Орел: ОГУ, 2009.
6. Фоменко Т.М., Лысенко И.А. и др. Я сдам ЕГЭ! Французский язык. Модульный курс. М.: Просвещение, 2017.
7. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Лысенко И.А. ЕГЭ-2018. Французский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: «Интеллект-Центр», 2018.
8. Фоменко Т.М. ЕГЭ 2014.Французский язык. М.: «Интеллект-Центр», 2014.