

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Полиевский Сергей Александрович

Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва, Россия

Петрушкина Татьяна Ивановна

Московский гуманитарный университет, г. Москва, Россия

Аннотация. В исследовании методом анкетирования выявлено, какие особенности районного расположения, мотивации контингента занимающихся и направленности занятий следует учитывать при организации спортивного центра для детей старшего школьного возраста

Abstract. In a study using questionnaires revealed any particular area-foot location, contingent motivation and direction for dealing with notions, should be considered in the organization of the sports center for children over the older school age.

На основании анализа рынка спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг по г. Москва определена сегментация потребителей спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг по факторам выбора и мотивации пользования услугами

По результатам анализа можно отметить, что для взрослого населения вопросы маркетинга достаточно разработаны. Этот сегмент услуг имеет много сильных сторон и обладает достаточными возможностями для дальнейшего развития (1-4). По Москве одних **только крупных спортивно-оздоровительных центров около 60.**

Что касается школьного контингента потребителей, то рынок изучен явно недостаточно, не разработаны мотивационные факторы выбора спортивного объекта. Это определяет невозможность преодолеть слабые стороны и предотвратить вероятные угрозы в развитии.

Раскрытие особенностей организации спортивного центра с учетом интересов и предпочтений подрастающего поколения направлено на привлечение детей и подростков к ведению здорового образа жизни, будет способствовать совершенствованию двигательных качеств, а также улучшению уровня здоровья и профилактике вредных привычек.

В работе были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать рынок предлагаемых спортивно-оздоровительных услуг в изучаемом территориальном сегменте.
2. Изучить спортивно-оздоровительные предпочтения учащихся общеобразовательной школы.
3. Разработать организационно-методические рекомендации для более эффективного позиционирования спортивно-оздоровительных услуг в изучаемом территориальном сегменте.

Объект исследования – спортивный центр для детей школьного возраста. Предмет исследования – интересы и предпочтения, побуждающие школьников, учащихся старших классов общеобразовательной школы, посещать спортивно-оздоровительные центры.

В нашем исследовании принимали участие учащиеся 1 и 2 курса Колледжа **МОСГУ**. Выбор данного контингента был обусловлен тем, что, как правило, в возрасте 15-16 лет подростки уже сами принимают решения относительно форм, средств и методов организации своего досуга. В это время, как правило, многие из них, уже сориентировались в выборе будущей профессии, и помимо обязательных школьных занятий посещают различные специализированные подготовительные курсы при различных колледжах, институтах и университетах. На ребенка падает большая эмоционально-психологическая и физическая нагрузка.

Хроническая нехватка свободного времени, невозможность восстановления запаса сил организма в полной мере, малоподвижный образ жизни. Всё это, в итоге, негативно отражается на уровне здоровья будущего трудоспособного населения нашей страны. Понятно, что такого «загруженного» старшеклассника необходимо привлекать к занятиям физической культурой и спортом. Однако чтобы он действительно захотел заниматься физической культурой и спортом, чтобы у него было желание посещать спортивно-оздоровительный центр, ему необходимо предложить такой спектр физкультурно-оздоровительных услуг, который бы соответствовал его интересам и предпочтениям. И помимо этого, в целях экономии времени, очень важно, чтобы спортивное сооружение находилось недалеко от его постоянного места жительства или от учебного заведения, где он посещает подготовительные курсы.

Средняя общеобразовательная школа № 757 расположена в Северо-Восточном округе города Москвы. Перед тем, как начать исследовать интересы и предпочтения старших школьников, относящиеся к сфере их занятий физической культурой и спортом, был изучен спектр существующих в данном округе физкультурно-спортивных организаций, предлагающих услуги для данного школьного возраста. Анализировались данные за 2013 год. Выявлено 109 организаций различных форм собственности, предлагающих большое количество спортивно-оздоровительных услуг для данного контингента. Существуют как узконаправленные (один, максимум – 2 или 3 вида спорта) категории спортивных учреждений, так широкого спектра предлагаемых услуг, где помимо возможности заниматься тем или иным видом спорта, предлагают дополнительные сопутствующие услуги (продажа товаров, спортивного инвентаря, фирменных аксессуаров, выполнение технического ремонта и обслуживания, кафе, бар и прочее). Как видим, вышеназванный округ достаточно хорошо обеспечен интересующими нас организациями, однако, далеко не всегда, спектр, предлагаемых

ими услуг востребован детьми старшего школьного возраста. Попробуем выяснить, почему это происходит.

Во время физкультурного часа, учащимся было предложено ответить на вопросы, разработанной анкеты, которая содержала как открытые, так и закрытые вопросы. В анкетирование приняло участие 30 мальчиков и 30 девочек в возрасте 15-16 лет. Полученные ответы представлены ниже.

На 3 вопрос анкеты *«какое направление будущей деятельности Вы выбрали?»* ответы респондентов распределились следующим образом. У мальчиков на первом месте стоят профессии юридической и технической направленности, на каждое из этих направлений указало по 23% опрошенных юношей, далее следуют экономическая (17%) и другая (17%), затем медицинская (13%) и на последнем месте педагогическая (7%). У девушек картина несколько иная. Так максимально отдают предпочтение экономической (26%) направленности будущей деятельности, далее юридическая (20%), затем по 17% опрошенных указали на педагогическую и другую направленность, на предпоследнем месте – 13% и на последнем медицинская – 7%

На 4 вопрос анкеты *«любите ли вы занятия физической культурой и спортом?»* утвердительно ответили 83% юношей и 63% девушек, оставшиеся 17% юношей не знают, любят ли они заниматься физической культурой или нет, негативных ответов не было. Зато среди девушек ситуация несколько иная, 7% опрошенных респонденток на поставленный вопрос ответили отрицательно и 26% сказали «не знаю».

На 5 вопрос анкеты *«посещаете ли вы обязательные уроки по физической культуре и спорту в вашей школе?»* 23% юношей и 7% девушек ответили «всегда», 63% и 30% соответственно ответили «часто», 17% и 57% ответили «иногда» и 3% опрошенных девушек сказали «никогда». Среди юношей ответ «никогда» не выбрал никто.

На следующий вопрос анкеты *«посещаете ли вы спортивный клуб?»* утвердительно ответили 53% юношей и 43% девушек, далее 23% мальчиков и 17% девочек подтвердили, что они занимаются в спортивной секции, но 23% и 40% соответственно не посещают никакие физкультурно-спортивные учреждения.

На вопрос *«сколько раз в неделю вы занимаетесь физкультурой и спортом (посещение обязательных уроков по физической культуре в школе не учитывать)?»* ответ «1 раз в неделю» выбрали 44% юношей и 37% девушек, «2-3 раза в неделю» 23% и 17% соответственно, 13% юношей и 7% девушек занимаются 4-5 раз в неделю (это те, кто серьезно занимаются избранным видом спорта и посещают спортивную секцию в спортивной школе). Однако, 20% юношей и 37% опрошенных девушек занимаются физической культурой и спортом реже 1 раза в неделю. Этот ответ выбрали те, у кого периодически возникает желание покататься на велосипеде или на скейтборде, поиграть в пейнтбол или посетить скалодром.

На вопрос «сколько времени продолжается ваше занятие физкультурой или спортом (посещение обязательных уроков по физической культуре в школе не учитывать)?» опрошенные респонденты ответили следующим образом. У большинства и мальчиков и девочек одно занятие длится не более 2-2,5 часов.

На вопрос, «с какой целью вы посещаете спортивный клуб или секцию? (приведенные ниже варианты ответов отметьте в порядке уменьшения предпочтения если Вы имеете еще какую-то цель посещения спортивного заведения напишите ее на свободной строчке)» юноши и девушки распределили свои ответы таким образом, обратимся к таблице 1.

Таблица 1 - Цели посещения спортивного клуба или секции в порядке уменьшения предпочтения у юношей и девушек 15-16 лет

Ранг	юноши	девушки
1	для поддержания и совершенствования уровня физической подготовленности	улучшения уровня здоровья и регуляция веса тела
2	«формировать» свои мышцы и фигуру	пообщаться, познакомиться с новыми людьми
3	дать выход своей энергии, разрядиться	расслабиться после напряженного учебного дня
4	пообщаться, познакомиться с новыми людьми	дать выход своей энергии, разрядиться
5	расслабиться после напряженного учебного дня	для поддержания и совершенствования уровня физической подготовленности
6	улучшения уровня здоровья и регуляция веса тела	«формировать» свои мышцы и фигуру

Из таблицы 1 мы видим, юношей и девушек заниматься физической культурой и спортом побуждают разные мотивы, так если у юношей основным побуждающим мотивом является желание иметь высокий уровень физической подготовленности или «формировать» свою фигуру, то у девушек на первом месте стоит проблема регуляции веса тела, улучшение уровня здоровья и возможность пообщаться или завести новые знакомства. Помимо этого, 7% юношей и 3% девушек (те, кто серьезно занимаются избранным видом спорта) указали дополнительную цель, которая их побуждает к занятиям спортом. Это «достижение высокого спортивного результата».

На вопрос «сколько времени вы тратите на дорогу до спортивного клуба или секции?» наиболее часто встречающийся ответ составил 30-60 минут.

На вопрос «хотели бы вы иметь спортивный клуб недалеко от вашего постоянного места жительства» 100% юношей и 100% девушек ответили утвердительно. Причем 83% юношей и 93% девушек привлекают

организованные занятия. Наибольшее предпочтение отдается следующим видам спорта: таэквондо, айкидо, велоекстрим, бейсбол, большой теннис, горные лыжи и сноуборд, скалолазание, плавание, бадминтон, гандбол, дартс, атлетическая гимнастика, пейнтбол, аэробика, аквааэробика.

На вопрос «как вы думаете сколько раз в неделю и сколько времени желательно отводить на занятия по физической культуре и спорту?» 87% юношей и 80% девушек считают, что не менее 2-3 раз в неделю по 1,5 – 2 часа. Как видим, что дети старшего школьного возраста теоретически правильно оценивают свои потребности в занятиях физической культурой и спортом, но на практике данному процессу уделяется гораздо меньше свободного времени. Однако, нет ни одного респондента, который бы оценил свою физическую подготовленность, как неудовлетворительную, включая даже тех, кто не любит заниматься физической культурой и спортом.

Пожелания по организации спортивного центра были высказаны следующие:

- разработать больше специальных программ для детей школьного возраста для занятий в спортивных и фитнес-центрах,
- снизить цены на занятия в фитнес-центрах,
- наличие возможности приглашать с собой друзей,
- наличие функционирующих душевых кабин,
- наличие специальных велотрасс, для перемещения по городу Москве, чтобы не мешать ни пешеходам, ни автомобилям.
- наличие специальных площадок для занятий велоекстримом и скейтбордом

Обнаружена взаимосвязь между типом будущей деятельности и желанием заниматься физическими упражнениями или спортом. Оказывается, дети, желающие в будущем работать в юридической, педагогической или медицинской сферах деятельности к занятиям физической культурой и спортом подходят более серьезно и отводят на них больше времени, в то время, как желающие трудиться в технической сфере, таким занятиям уделяют меньше всего времени, и занимаются от случая к случаю.

Как правило, большинство юношей и девушек отдают предпочтение тем видам спорта, которые предложены на рынке спортивных услуг по их месту проживания, и удалены от их места жительства не более чем на 30-60 минут. Это максимальное время, которые они согласны затрачивать на дорогу от выхода из дома до входа в спортивный центр, включая ходьбу пешком, ожидание и передвижение на общественном транспорте.

Помимо этого, подростки интересуются относительно новыми видами спорта, такими как скейтборд, сноуборд, велоекстрим, пейнтбол, дартс. Следует считать, что занятия этими видами можно было бы включить не только в регламент спортивных центров, организуемых по месту житель-

ства, но и в программу обязательных уроков по физической культуре в общеобразовательной школе.

Фактически для 50% опрошенных респондентов обязательные школьные уроки по физической культуре и спорту являются наиболее регулярной возможностью заниматься физическими упражнениями. Самостоятельно организовать себя для занятий подростки 15-16 лет не могут, поэтому нуждаются в организованных формах проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Выводы:

1) В СВАО округ г. Москвы существует более 100 физкультурно-спортивных организаций, как частных, так и муниципальных, которые пытаются привлечь к занятиям физической культурой и спортом учащихся старших классов средних общеобразовательных школ, предлагая для этого как широко известные виды спорта, так и достаточно новые. Большинство юношей и девушек отдают предпочтения тем видам спорта, которые предложены на рынке спортивных услуг по их месту проживания, и удалены от их места жительства не более чем на 30-60 минут.

2) Приступать к занятиям физической культурой и спортом юношей и девушек 15-16 побуждают разные мотивы, так если у юношей основным побуждающим мотивом является желание иметь высокий уровень физической подготовленности и «формировать» свои мышцы и фигуру, то у девушек на первом месте стоит проблема регуляции веса тела, улучшение уровня здоровья и возможность пообщаться или завести новые знакомства. Только 7% юношей и 3% девушек имеют дополнительную цель, которая их побуждает к занятиям спортом. Это «достижение высокого спортивного результата».

3) Обнаружена зависимость между типом будущей деятельности и желанием заниматься физическими упражнениями или спортом. Оказывается, дети 15-16 лет, желающие в будущем работать в юридической, педагогической или медицинской сферах деятельности к занятиям физической культурой и спортом подходят более серьезно и отводят на них больше времени, чем те, которые желают трудиться в технической сфере. Они занятиям уделяют меньше всего времени, и занимаются от случая к случаю. Для 50% опрошенных респондентов обязательные школьные уроки по физической культуре и спорту являются наиболее регулярной формой занятий физическими упражнениями. Самостоятельно организовать себя для занятий подростки 15-16 лет не хотят.

4) Подростки 15-16 лет интересуются относительно новыми видами спорта, такими как скейтборд, сноуборд, велоекстрим, пейнбол, дартс.

5) Оздоровительная направленность спортивных клубов должна быть более выражена, что связано с необходимостью использования нового программного материала с учётом требований ГТО и возможным переименованием.

Практические рекомендации

При организации спортивного центра для детей старшего школьного возраста следует учитывать ряд специфических особенностей:

1. Спортивный центр должен быть расположен поблизости от места проживания, большинство подростков в теплое время года хотели бы добираться туда на велосипеде, поэтому одним из условий их привлечения к своему спортивному центру служит наличие охраняемого велопаркинга на территории спортивного центра, наличие специальных велотрасс, для перемещения по городу Москве, чтобы не мешать ни пешеходам, ни автомобилям, наличие специальных площадок для занятий велоэкстримом и скейтбордом.

2. Ценовая стоимость занятий не должна быть очень высокой, все, без исключения респонденты при написании своих пожеланий по организации спортивного центра указали на желательное снижение существующих цен на спортивно-оздоровительные услуги.

3. Дети 15-16 лет желают заниматься с высококвалифицированным тренерско-преподавательским составом, рассчитывают на многообразие и индивидуальность предложенных для них программ.

4. Как правило, занятия с юношами данного возраста должны быть направлены на совершенствование их физической подготовленности и «строительство» мышц и тела, т.е. предпочтение надо отдать силовым видам спорта и единоборствам. С девушками желательно проводить занятия, сконцентрированные на оптимизацию веса тела и укрепление здоровья, здесь считаем целесообразным порекомендовать виды занятий, направленные на развитие гибкости и общей выносливости.

5. Подростки 15-16 лет не желают заниматься физической культурой и спортом самостоятельно, а предпочитают специально организованные занятия протяженностью 2-2,5 часа 2-3 раза в неделю. Такие временные интервалы они считают наиболее приемлемыми для себя учитывая свою занятость учебной работой в средней школе и посещение всевозможных дополнительных курсов и факультативов, причем иногда они считают обязательным пригласить на «спорт» своих друзей или подруг.

Литература

1. <http://bmsi.ru/doc/cbfca857-cd53-45c1-b12f-35046962011d>
2. <http://marketing.rbc.ru/research/562949980546475.shtml>
3. <http://www.sportdiplom.ru/sportmanagement/sertifikaciya-fizkulturno-ozdorovitelnyh-i-sportivnyh-uslug>
4. <http://adres-sport.narod.ru/sportbb/index.html>