

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Парфенова Лариса Анатольевна, Чейран Артур Витальевич,
Ульяновский государственный педагогический университет им.
И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия**

Аннотация: в статье представлено содержание и предварительные результаты научно-исследовательского проекта, направленного на решение проблемы социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в социокультурное пространство на основе взаимодействия с представителями учащейся молодежи посредством физкультурно-спортивной деятельности. Представленный проект сможет служить модельной программой для распространения аналогичной деятельности в образовательные учреждения муниципального и федерального значения

Abstract: the article presents the content and preliminary results of a research project aimed at addressing the problem of social integration of people with disabilities (persons with disabilities) in socio-cultural space based on interaction with representatives of the students through sports activities. Presented the project could serve as a model program for extending similar activities in educational institutions at the municipal and Federal levels.

Ратификация Конвенции о правах инвалидов (Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ) в России усилила и обозначила проблему доступности физкультурно-спортивной среды, адекватной запросам молодежи с инвалидностью, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Проводимая правительством политика в указанном направлении не всегда сопровождается соответствующими практическими мероприятиями. На фоне наметившихся многочисленных подходов к вопросам физической культуры и спорта инвалидов, существует проблема нехватки современных долгосрочных культурно-спортивных программ для людей с нарушениями здоровья, основанных на интегрированной деятельности. Данной категории молодежи не хватает полноценных социальных связей, что сразу же сказывается на низком уровне их социальной адаптации. Отдельные попытки интеграции в социокультурное пространство сводятся к проведению эпизодических, практически изолированных от здоровых молодых людей мероприятий.

В связи с этим возникает острая потребность в развитии новых, основанных на современных спортивно-педагогических технологиях, проектов, в которых реально были бы реализованы права людей с инвалидно-

стью, и, одновременно способствующих формированию адекватного отношения здоровой молодежи к совместной деятельности в адаптированных программах.

В Ульяновском регионе имеется уникальный опыт деятельности Гуманитарного центра в области социальной интеграции инвалидов-колясочников в молодежную студенческую среду.

Концепция деятельности Гуманитарного центра реабилитации инвалидов-колясочников УлГПУ им. И.Н. Ульянова разработана в 1993 году специалистами и студентами факультета физической культуры и спорта. Главным для Центра является социальное партнерство и культурное сотрудничество с различными учреждениями и организациями, прежде всего с Комплексным центром социального обслуживания населения «Исток»

Совместная деятельность данных организаций является инновационной региональной инициативой и направлена на создание условий доступности спорта для инвалидов-колясочников региона, возможности приобщения к спортивному движению людей с ограниченными возможностями здоровья, формированию параолимпийской культуры на уровне личности и общества.

Для полноценного обеспечения намеченных мероприятий и дальнейшего развития и диссеминации имеющегося опыта необходимо научно-методическое сопровождение указанного процесса, которое должно согласовываться с данными научных современных исследований в области управления, спортивной и коррекционной педагогики, биологии и медицины, социологии, адаптивной физической культуры.

В заданном контексте нами был разработан инновационный проект, направленный на достижение двуединой цели, предполагающей:

- разработку и реализацию инновационной кластерной технологии социальной интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры, спорта и искусства на основе взаимодействия с представителями учащейся молодежи;

- разработку содержательных и организационных аспектов практической подготовки будущих педагогов к осуществлению инклюзивной деятельности.

Обозначенный научно-исследовательский проект был поддержан грантом РГНФ и рассчитан на два года изысканий (2014-2015 гг.).

В его рамках запланировано проведение экспериментального исследования и ряда практико ориентированных мини-проектов (адаптированных программ).

За прошедший период (2014 год) работа по проекту проводилась в соответствии с заявленным планом.

На первом этапе была подобрана литература, определен методический инструментарий, проведен синтезированный анализ библиографических источников, выявлены основные направления развития инклюзивной

и социально-реабилитационной деятельности в России, установлена значимая роль физкультурно-спортивных форм, средств и методов в социокультурной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья.

Проводилось выявление и определение эффективных методических подходов и механизмов социокультурной интеграции, их теоретическое и методическое обоснование, практическая апробация для дальнейшей разработки инновационной технологии, основанной на принципах формирования гуманистической социальной компетенции инвалидов и студентов;

На основе полученных данных был проведен отбор участников экспериментального исследования и осуществлены предварительные организационно-подготовительные мероприятия (ознакомление с условиями работы гуманитарного центра, исследование материально-технической базы, обобщение и анализ имеющегося у сотрудников Центра методико-практического задела, разработка индивидуального плана работы для каждого исполнителя проекта, организация и проведение собраний студентов с целью обсуждения предстоящего исследования и приобщение их к совместной деятельности).

Была проведена работа по подготовке студентов и волонтеров (цикл семинаров) к различным видам работы с инвалидами (особенности общения, приемы физической помощи, условия безопасности занятий и др.).

Было проведено социологическое исследование начального уровня социализации молодых инвалидов. На начало экспериментальной проверки разработанных новаций было проведено социологическое исследование путем анкетирования и интервьюирования участников проекта (30 инвалидов-колясочников и 35 студентов факультета физической культуры и спорта УлГПУ).

Были разработаны:

- разнообразные формы участия студентов в совместных тренировках и соревнованиях с инвалидами-колясочниками, учащимися специальных (коррекционных) школ, детьми с ДЦП и факультетом «50+»;
- содержание интегрированных культурно-спортивных мероприятий (организационные, содержательные, сопроводительные, социально-психологические, и финансовые аспекты).

Одновременно проводилась экспериментальная проверка составляющих элементов (социокультурных программ и проектов) кластерной инновационной технологии социальной интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры, спорта и искусства;

На втором этапе исследовательской деятельности в рамках заявленной технологии были проведены следующие научно-практические действия:

- разработана инновационная кластерная технология социальной интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры, спорта и искусства;

- установлены организационно-содержательные аспекты методико-практической подготовки будущих педагогов к осуществлению инклюзивной деятельности;

- выявлены и определены дополнительные ресурсные источники из адаптивного и параолимпийского спорта, имеющие перспективы развития в Ульяновском регионе (туризм, лыжный спринт и баскетбол на колясках);

- на основе имеющегося спортивного опыта и знаний в области адаптивной физической культуры была разработана адаптивная программа по лыжному спринту для слабо слышащих и слабо видящих, начата её апробация в условиях гуманитарного центра;

- ведется формирование регионального спортивно-гуманистического молодежного направления и организация «Творческой мастерской спорта, искусства и здорового образа жизни» как модели вовлеченности молодежи с разными возможностями в культурно-спортивную деятельность и социокультурное пространство;

- разработаны целевые, организационно-методические, практико-ориентированные и диагностические аспекты волонтерского движения в инклюзивной деятельности.

Основной экспериментальной площадкой выступает территория Ульяновского государственного педагогического университета (УлГПУ), в котором развернута системная интегрированная деятельность молодых инвалидов, учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов и студентов на постоянной долгосрочной развивающейся основе. Спортивно-реабилитационная работа с молодыми инвалидами развернута на базе факультета физической культуры и спорта с использованием его материальной базы в структуре образовательного процесса кафедры теоретических основ физического воспитания, спортивной и общественной жизни университета. С инвалидами работают 7 специалистов по адаптивному спорту (доктора и кандидаты наук), 15 помощников-волонтеров из числа студентов и выпускников факультета, 2 технических работника.

Для участия в данном исследовательском проекте были привлечены предварительно подготовленные и обученные студенты факультета физической культуры и спорта Ульяновского государственного педагогического университета (3, 4 и 5 курсы).

На факультете созданы благоприятные средовые условия для развития социальных связей инвалидов, поскольку в течение года на кафедре ТОФВ организуется 3 педагогические практики, в рамках которых студенты вовлекаются в социально-педагогическую деятельность, оказывают помощь молодежи с ограниченными возможностями здоровья, участвуют в совместных интегрированных мероприятиях.

На кафедре разработан и внедрен спецкурс, который позволяет проводить практические занятия в реальной ситуации общения и спортивной деятельности с инвалидами-колясочниками и воспитанниками специальных (коррекционных) школ и детских домов.

Все внедряемые и апробируемые новации обеспечены диагностико-оценочным сопровождением, позволяющим резюмировать и анализировать получаемые результаты. Диагностический инструментарий включил как общеизвестные, так и специально разработанные нами тесты, анкеты и социологические методики, которые могут быть рекомендованы в качестве критериев оценивания уровня и динамики показателей включенности (адаптированности) молодых инвалидов в общество. Были разработаны анкеты-опросники для всех участников проекта, позволяющие выявить их отношение к проводимой исследовательской деятельности.

В течение всего периода проводились мероприятия по формированию поддержки проекта в общественной среде и средствах массовой информации.

Выявление и применение в ходе реализации проекта научно обоснованных методов, подходов и управленческих решений направлено на решение проблемы социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в социум средствами физкультурно-спортивной деятельности с целью достижения ими определенного общественного статуса и утверждения личностной значимости.

Получаемые положительные научно-обоснованные результаты проводимой деятельности дают веские основания для продолжения работы по проекту, обобщению и тиражированию опыта, как на муниципальном, так и федеральном уровнях.

Исследование опубликовано в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ («Физкультурно-спортивное взаимодействие учащейся молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе их интеграции в социокультурное пространство») проект № 14-16-73007а(р).

