

ОТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА К ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Курнаков Сергей Викторович, Савостин Николай Михайлович,
Институт развития образования Сахалинской области,
г. Южно-Сахалинск, Россия
Брызгалова Елена Сергеевна
Средняя общеобразовательная школа № 8, г. Холмск, Россия**

Аннотация. В статье представлены результаты работы инновационного проекта по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в условиях общеобразовательной школы.

Abstract. The article presents the results of the innovative project on realization of Russian Federal Sport Programme “Ready to Labour and Defence” at comprehensive schools of Sakhalin Island.

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020 годы доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%.

Для решения этой задачи с 1 сентября 2014 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 утверждено Положение о комплексе ГТО, которым определены границы, цели, задачи, структура, содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса ГТО. Правительством Российской Федерации также утвержден план по поэтапному внедрению комплекса ГТО (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165-р).

План предусматривает внедрение комплекса ГТО на федеральном, региональном и местном уровнях в три этапа: организационно-экспериментальный этап внедрения комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций в отдельных субъектах Российской Федерации (сентябрь 2014-декабрь 2015 года); этап внедрения комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций во всех субъектах РФ и других категорий населения (январь-декабрь 2016 года); этап

повсеместного внедрения комплекса ГТО среди всех категорий населения РФ (январь-декабрь 2017 года).

Так как Сахалинская область не была включена в 12 региональных пилотных площадок на первом организационно-экспериментальном этапе, кафедра физической культуры и ОБЖ Института развития образования Сахалинской области, изучив нормативную базу, мониторинговые исследования, материалы средств массовой информации внесла предложение на организационном этапе на базе МБОУ СОШ № 8 г. Холмска, Сахалинской области организовать инновационную площадку и в октябре 2014 года провести тестирование по нормативам ВФСК ГТО в 1–11 классах.

На педагогическом совете школы совместно с родительским комитетом и спортивным сообществом школы было принято положительное решение. Инновационный проект получил название «От зарядки – к нормам «ГТО»!». Стимулом для повышения физической активности и успешной сдачи учащимися норм ГТО стал лозунг: «ГТО – это Я! ГТО – это МЫ! ГТО – НАСТОЯЩЕЕ и БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ!».

Объект педагогического исследования: введение ВФСК ГТО в образовательный процесс учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.

Предмет педагогического исследования. Пути и условия реализации норм ВФСК ГТО учащимися 1-11 классов МБОУ СОШ № 8 г. Холмска Сахалинской области.

Нашу работу мы разделили на несколько этапов.

Цель первого этапа: формирование положительной мотивации школьников к движению, систематическим занятиям физической культурой и спортом, улучшение своих результатов при сдаче норм ГТО.

Задачи этапа:

- Выяснить отношение учащихся, педагогов, родителей, жителей города к проблеме малоподвижного образа жизни подростков.

- Повысить общий уровень знаний учащихся, родителей и педагогов о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий.

- Выяснить ресурсные возможности школы, педагогического коллектива, родителей, органов власти и управления по изменению ситуации, повышению эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, в воспитании патриотизма и гражданственности.

- Создать условия для повышения двигательной активности учащихся нашей школы на переменах, установив спортивные мини-уголки в кабинетах и рекреациях школы.

- Обеспечить учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.

- Создать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и увеличения числа учащихся, родителей и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

- Охватить наибольшее количество обучающихся при внедрении ВФСК «ГТО» в МБОУ СОШ № 8 г. Холмска.

- Разработать план-программу мероприятий по повышению двигательной активности школьников и введению ВФСК «ГТО» в школьную программу.

В ходе работы мы провели анкетирование учащихся 2-11 классов, педагогов, родителей с целью определения их отношения к занятиям физической культурой и спортом. В анкетировании приняли участие 343 человека, из них 286 учащихся 2-11 классов, 39 родителей, 18 учителей и работников МБОУ СОШ № 8. Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Отношение респондентов к занятиям физической культурой и спортом (в %)

Вопросы анкеты / участники	Делаете ли вы утреннюю зарядку? (%)		Есть ли у вас дома спортивный инвентарь или тренажёры? (%)		Занимаетесь ли вы регулярно физической культурой или спортом? (%)		Знаете ли вы что такое ВФСК «ГТО» (%)	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
2 класс	24	76	84	16	74	26	5	95
3 класс	17	83	79	21	80	20	4	96
4 класс	13	87	77	23	63	37	5	95
5 класс	17	83	57	43	76	24	9	91
6 класс	19	81	33	67	42	58	13	87
7 класс	2	98	27	73	58	42	18	82
8 класс	8	92	12	88	59	41	19	81
9 класс	13	87	46	54	56	44	31	69
10-11 класс	3	97	40	60	62	38	37	63
Учителя ОУ	7	93	54	46	6	94	86	14
Родители	1	99	33	67	3	97	65	35
ИТОГО	11	89	49	51	43	57	26	74

Результаты анкетирования показали, что более половины учащихся школы регулярно занимаются физической культурой и спортом в отличие от родителей и педагогов, менее 10 % которых имеют необходимый объем двигательной активности. Наличие дома спортивного инвентаря (49 % респондентов) еще не является показателем его систематического использования, так утреннюю гигиеническую гимнастику выполняют лишь 11 % респондентов, причем это количество уменьшается от начальной к основной и старшей школе. Комплекс ГТО, призванный повысить количество регулярно занимающихся физической культурой, холмским школьникам практически не знаком, менее 10 % учащихся начальной школы знают о его существовании. Носителями информации могут стать педагоги и родители, более 60 % которых имеют опыт его выполнения в период собственной учебы в школе.

На первом этапе реализации инновационного проекта было реализовано несколько мероприятий, среди которых ежедневное проведение утренней зарядки, которую старшеклассники проводили в классах младшего и среднего звена. Следующим шагом стало приобретение спортивных уголков. Было проведено несколько творческих конкурсов, которые способствовали повышению интереса к ГТО: это конкурс плакатов и рисунков, конкурс видеоклипов, буклетов, физкультминуток. Участвуя в конкурсах, дети познавали новое, знакомились с историей комплекса ГТО, его идеологией, принципами, задачами.

На информационном стенде рядом с нормативами Комплекса ГТО были представлены результаты тестирования каждого школьника. Дети, отнесенные к специальным медицинским группам, не сдающие нормы ГТО, были задействованы в судействе соревнований и подведении итогов.

В октябре 2014 года на спортивной базе школы состоялись малые Олимпийские состязания «Спортивные рекорды школы». В них приняли участие школьники 1-11 классов. Этими состязаниями был дан старт подготовке и сдаче норм ВФСК ГТО. Результаты представлены в табл. 2.

Результаты мониторинга показывают, что наибольшее количество школьников (19,7 % и 35,5 %) не справились с нормативами ГТО или выполнили лишь один из пяти предложенных нормативов комплекса. Отрицательная динамика успешности выполнения норм наблюдается при переходе школьников от начальной к основной и старшей школы, в частности, в 11 классе наименьший процент учащихся, выполнивших нормативы комплекса.

Целью второго этапа стала разработка плана широкой информационной кампании среди подростков 7-18 лет, на основе документов, материалов и предложений, созданных и разработанных по введению ВФСК «ГТО».

Задачи этапа:

- Разработать цикл мероприятий, направленных на информирование подростков о ВФСК «ГТО».

- Привлечь широкий круг подростков для разработки материалов наглядной агитации за здоровый образ жизни и занятия спортом.

- Обеспечить информирование о проведении кампании в средствах массовой информации, в том числе и электронных.

Таблица 2

**Мониторинг результатов выполнения учащимися 1-11 классов
МБОУ СОШ № 8 г. Холмска нормативов ВФСК ГТО**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге	Кол-во обучающихся, которые не справились ни с одним из пяти нормативов ГТО	Кол-во обучающихся, которые выполнили «зачёт» по одному из пяти нормативов ГТО	Кол-во обучающихся, которые выполнили на «зачёт» два из пяти нормативов ГТО	Кол-во обучающихся, которые выполнили на «зачёт» три из пяти нормативов ГТО	Кол-во обучающихся, которые выполнили на «зачёт» четыре из пяти нормативов ГТО	Кол-во обучающихся, которые выполнили на «зачёт» пять из пяти нормативов ГТО
1	59	54	6	14	18	5	4	7
2	42	40	7	19	5	3	4	2
3	23	22	5	7	3	2	1	4
4	41	39	8	11	10	7	1	2
5	38	36	10	9	8	5	3	1
6	42	41	7	12	11	6	3	2
7	45	40	6	21	3	1	4	5
8	19	17	7	4	2	1	2	1
9	45	43	9	16	2	3	5	8
10	19	19	3	9	2	2	1	2
11	25	24	6	11	0	2	2	3
Итого	398	375	74	133	64	37	30	37

В ходе реализации задач во 2-11 классах мы организовали и провели ряд мероприятий, среди которых:

1. Дискуссия по теме: «Что делать?», по итогам которой мы наметили план работы над инновационным проектом.

2. Час общения по теме «Мы снова сдаём ГТО», где знакомились с историей комплекса «ГТО», сравнивали современные нормы ГТО с нормами прошлого века.

3. «Мозговой штурм», в рамках которого составили конкретный перечень действий, приёмов и методов реализации проекта, обсудили их с классными коллективами, пропустили через «Сито соответствия».

Итогом второго этапа стал разработанный план мероприятий взаимодействия с классными руководителями, ученическими коллективами (2-11 классы) и родительской общественности; определена смета расходов и источники финансирования конкретных мероприятий.

Третий этап предполагает реализацию проекта через:

1. Обращение к представителям исполнительной власти, заинтересованным лицам, руководителям организаций.

- Встречи с представителями кафедры физической культуры и ОБЖ института развития образования Сахалинской области, начальником управления образования г. Холмска Сахалинской области, цель которых – оказание всесторонней поддержки в ходе реализации проекта «От зарядки - к нормам ГТО».

- Взаимодействие с начальником спортивного комитета МО «Холмский городской округ». Цель: сотрудничество и поддержка, совместное проведение мероприятия «Лонг-моб «От Москвы до Берлина», посвященного 70-летию Победы в ВОВ, Фестиваль ГТО «Город Стартов» среди населения.

- Сотрудничество с директором спортивного комплекса МО «Холмский городской округ». Цель: сотрудничество и поддержка, совместное проведение мероприятий.

- Взаимодействие с заведующей детской поликлиникой г. Холмска. Цель: сотрудничество, работа с базой данных по заболеваемости детей района.

В целях определения результативности работы в феврале 2015 г. мы провели промежуточную диагностику – тестирования учащихся 2-11 классов «Рекорды школы» (по четырём нормативам ВФСК «ГТО»).

Анализ результатов тестирования уровня развития физических качеств и теоретических знаний показал, что учащиеся улучшили свои физические показатели по всем упражнениям (прыжок в длину с места, подтягивание из виса, рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из положения лёжа), а также в ходе реализации инновационного проекта учащиеся существенно повысили свою информированность о ВФСК «ГТО».

Таким образом, можно заключить, что цель проекта достигнута:

- участники проекта улучшили свои результатов при выполнении норм ГТО;

- участниками проекта приобрели новые знания, навыки исследовательской работы, оформления проекта, ведения деловой переписки, публичных выступлений;

- разработаны материалы агитационной направленности о ВФСК ГТО для распространения их в школах города;

- всё большее количество школьников участвуют в мероприятиях, конкурсах, проектной деятельности.