

СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Баркалов Сергей Николаевич

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, г. Орёл, Россия

Физическая подготовка в органах внутренних дел Российской Федерации являет собой составную часть системы ведомственного профессионального образования, неразрывно связанную с процессами, происходящими в общественно-политической и социально-экономической жизни государства. Принципиальные изменения базисных характеристик современного общества, возрастание объема и усложнение задач, решаемых органами внутренних дел, изменение качественных параметров преступности обуславливают потребность в высоком уровне физической готовности сотрудников к эффективной правоохранительной деятельности [2, 3, 5].

Опыт показывает, что недооценка значимости физической готовности личного состава оборачивается неоправданными потерями и грубыми профессиональными ошибками. Зачастую причины такого положения дел кроются в отсутствии у сотрудников твердых навыков единоборств, низком уровне сформированности профессионально важных физических и психических качеств, психофизиологических функций и личностных свойств, дезадаптации, низкой профессиональной работоспособности, наступления профессиональной деформации и профессиональных заболеваний. В результате в сложных ситуациях оперативно-служебной деятельности некоторые сотрудники теряются, не могут быстро оценить обстановку и принять верное решение, снижается в целом эффективность служебной деятельности. С другой стороны, установлено, что обладающий хорошим здоровьем, высоким уровнем профессиональной работоспособности, физически развитый и психически устойчивый сотрудник, уверенно владеющий приемами рукопашного боя или других видов единоборств, как правило, успешно справляется с возложенными обязанностями, и в его служебной деятельности значительно снижается возможность возникновения критических ситуаций [3, 5, 6].

В связи с этим возникает необходимость поиска эффективных средств и методов физической подготовки сотрудников полиции для успешного выполнения ими своего служебного долга. Для решения задач, связанных с повышением профессионального мастерства, в системе физической подготовки сотрудников ОВД культивируются служебно-прикладные виды спорта, которые способствуют выработке и поддержанию психофизических качеств и двигательных навыков, необходимых для успешной оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности [1, 4].

Актуальность привлечения сотрудников к занятиям спортом вообще, и единоборствами в частности, обуславливается в первую очередь тем, что применение полицией боевых приемов борьбы в реальных ситуациях – это противоборство с противником, в процессе которого могут наноситься травмы. Из-за травматизма моделировать в учебном процессе подобное противоборство с полной психофизической мобилизацией невозможно. Поэтому при изучении боевых приемов борьбы вводятся ограничения: удары обозначаются, сопротивление ограничивается и т.д. Все это не позволяет эффективно совершенствовать двигательные способности, психические и волевые качества к силовому пресечению противоправных действий и задержанию лиц, их совершивших. Вместе с тем, эти стороны подготовки к применению боевых приемов борьбы в реальных ситуациях являются важнейшей задачей физической подготовки. Ведущим средством вышеуказанных сторон подготовки специалисты считают спортивные единоборства, имеющие служебно-прикладную направленность, правила соревнований которых вводят ограничения, позволяющие снизить травматизм. В основе служебно-прикладных единоборств лежат приемы, включенные в программы по физической подготовке сотрудников ОВД: удары, защиты от ударов, броски, удержания, болевые и удушающие приемы. Тренировка и соревнования в служебно-прикладном единоборстве призваны совершенствовать боевые приемы борьбы в условиях реального поединка, совершенствовать двигательные способности (развивать физические качества в комплексе), совершенствовать морально-волевые качества применительно к служебно-боевой деятельности сотрудников полиции [1].

Соответствующие требования относительно занятий сотрудников служебно-прикладными единоборствами получили свое отражение в нормативно-правовых документах и выступлениях руководства Министерства внутренних дел. Так, Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации (приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025дсп) в разделе «Боевые приемы борьбы» предусмотрена учебно-боевая практика, включающая «поединки или специальные задания, имитирующие типовые ситуации пресечения сопротивления ассистента; учебно-тренировочные поединки по борьбе самбо, дзюдо, боксу и рукопашному бою, спарринги». Министр внутренних дел Российской Федерации В.А. Колокольцев, выступая на открытии одного из турниров среди полицейских, отметил: «Дзюдо и самбо – важные составляющие служебной деятельности полицейского. Руководство министерства будет и дальше делать все для развития этих необходимых служебно-прикладных видов спорта. Я считаю, что успехи в спорте напрямую влияют на успехи в борьбе с преступностью. Спортивные состязания развивают чувство коллективизма, укрепляют не только силу и ловкость, но, главным образом, боевой дух сотрудников. Поэтому спортсменов в рядах полицейских будем поддерживать как морально, так и материально». Министр

также ориентировал руководителей всех подразделений на работу по привлечению сотрудников и созданию необходимых условий для их занятий служебно-прикладными видами спорта, и, особенно, единоборствами. Он отметил, что в системе МВД России должен стать популярным лозунг: «Через спорт к успехам в службе», – и еще раз напомнил о необходимости: 1) сбора, обобщения и распространения информации о передовых методиках спортивной подготовки; 2) разработки рекомендаций по освоению сотрудниками служебно-прикладных видов спорта, обеспечения руководителей сборных команд и инструкторов-тренеров необходимыми методическими материалами; 3) разъяснения роли служебно-прикладных видов спорта и их влияния на профессиональную подготовку сотрудников, популяризации занятий ими, в том числе через средства массовой информации и оформление наглядной агитации, отражающей состояние спортивной работы в подразделении и достижения спортсменов на соревнованиях различного ранга.

Сотрудники-спортсмены своими действиями неоднократно подтверждали служебно-прикладную значимость различных видов единоборств, проявляя при выполнении служебных обязанностей отличную боевую выучку, физическую подготовленность, закалку и энергию. Поддерживает их в этом и абсолютное большинство специалистов, которые отмечают как весьма существенную роль занятий единоборствами в повышении профессионального мастерства сотрудников правопорядка.

Так, рассматривая требования к функциональному состоянию сотрудников, которые определяются применением мер принуждения для обеспечения правопорядка, как основным элементом служебно-боевой деятельности, исследователями выявлено, что, совершенствуя физическую подготовленность личного состава, необходимо не только повышать уровень развития отдельных профессионально важных физических качеств и навыков, но и специально работать над их комплексным проявлением в ограниченный отрезок времени, что характерно для ситуаций преследования и единоборства (типа рукопашной схватки) с правонарушителями. Оказалось, что эти ситуации, как и различные служебно-прикладные единоборства, предъявляют повышенные требования к силовой выносливости, устойчивости организма к продуктам анаэробного обмена, поскольку это осуществляется при ЧСС 170-190 уд/мин в течение 2-6 мин. В этой связи рекомендуются упражнения, которые будут эффективно тренировать у занимающихся анаэробные гликолитические механизмы энергообеспечения и специфическую выносливость. В первую очередь, это силовое единоборство в виде спаррингов по правилам различных видов единоборств [1, 3].

Кроме того, в результате специальных исследований были определены пространственно-временные и технические параметры условий, чаще всего характеризующие непосредственное задержание правонарушителя (скоротечность, локальность, преодоление короткой дистанции до право-

нарушителя и скоростно-силовой характер самого задержания), анализ которых позволил определить приоритетные физические качества наиболее важных мышечных групп, имеющих ключевое значение в момент силового задержания (скорость и взрывную силу сгибателей-разгибателей позвоночного столба, сгибателей-разгибателей рук и разгибателей ног). При этом особое внимание обращается на умение сотрудника адекватно анализировать окружающую обстановку и принимать быстрые разумные решения с учетом того, что в определенных ситуациях надо действовать жестко и решительно, в других – искать эффективные тактические приемы. Формирование обозначенных качеств и умений, как было установлено, наиболее эффективно происходит в рамках тренировочного процесса по служебно-прикладным единоборствам [3, 4, 7].

Рассматривая психологический аспект подготовки сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях, важным моментом такой подготовки исследователи также считают занятия служебно-прикладными единоборствами.

Ситуации, связанные с применением боевых приемов борьбы в реальной повседневной или служебной деятельности всегда, как правило, являются экстремальными – крайними, реально угрожающими жизни, здоровью и социальному благополучию человека. Проведенные исследования А.Ф. Калашниковым [8] показали, что 93% опрошенных сотрудников, действовавших в таких ситуациях, указали в этот период на неадекватное самочувствие и поведение, которое выражалось в чрезмерном волнении, суетливости, невнимательности, неумении сосредоточиться, быстро оценить обстановку, проконтролировать или спрогнозировать поведение правонарушителя. В качестве причин такого поведения респонденты называли быстро накапливающуюся усталость, недостаток или отсутствие опыта, многие прямо указали на возникающий у них чрезмерный страх. При этом переживание страха, в зависимости от ситуации и от особенностей личности человека, может варьировать в широком диапазоне оттенков: неуверенность, опасение, тревога, испуг, паника, отчаяние, ужас. В тех случаях, когда переживание страха достигает силы аффекта, оно навязывает человеку стереотипы «аварийного» поведения, которые могут выражаться в стремлении спрятаться или человек застывает на одном месте (ступор), либо совершает бессознательные агрессивные действия в отношении источника страха, пытаясь его испугать. В любом случае чрезмерный страх значительно снижает эффективность действий в экстремальных ситуациях, связанных с самозащитой или задержанием правонарушителя. В этой связи специалисты в области боевых искусств подтверждают: «рукопашный бой является эффективным средством психологической подготовки... Во время боя одно из сильнейших чувств – чувство страха. Один человек усилием воли подавляет его, другой не умеет этого сделать. Так, если к чувству страха примыкает, усугубляя его, чувство физической и душевной устало-

сти человек тупеет и в этом отупении перестает владеть собой, отдаваясь во власть страха» [9]. Надо уметь подавлять страх. Для этого в тренировочной практике единоборств существуют различные упражнения, да и сам учебно-тренировочный или соревновательный поединок является незаменимым средством воспитания способности преодолевать и контролировать чувство страха [7, 9].

Помимо этого, психологическая подготовка, являясь одним из важных компонентов профессиональной готовности сотрудников ОВД, имеет и другие специфические цели, направленные на формирование психических свойств личности, которые способствуют успешно действовать в самые критические моменты, когда все духовные силы достигают пределов напряженности. Это такие интегральные качества, как антиципация, базирующаяся на вероятном прогнозировании действий противника и упреждающих действиях, и психическая устойчивость, которая должна обеспечивать адекватное ориентирование сотрудника в пространстве и во времени, оптимальное функционирование психических процессов (ощущений, восприятий, представлений, внимания, памяти, воображения, мышления, воли и чувств), а также целесообразное проявление различных сторон личности в сложных экстремальных условиях, в том числе внутренней готовности каждого сотрудника к решительным, самоотверженным действиям, вплоть до самопожертвования. Процесс формирования этих качеств, прежде всего, управляемый процесс, направленный на создание напряженной обстановки, систематическое и постоянное увеличение физических и психических нагрузок. Достигается это разными путями, главными из которых являются: создание различных трудностей; применение интенсивных раздражителей и других сбивающих факторов; искусственное создание дефицита времени и информации, отводимого для решения той или иной задачи; внесение элементов реальной опасности, риска и внезапности, требующих незамедлительных и четких действий [2, 3, 5].

Надо понимать, что рукопашная схватка полностью отвечает этим требованиям. Ведь рукопашный бой и другие виды единоборств даже в учебно-тренировочных условиях представляет собой деятельность в вариативно-конфликтной боевой ситуации, непосредственно связанной с риском. В качестве ее характерных особенностей можно назвать следующие: непосредственное столкновение с противником; переживание чувства опасности; широкий диапазон действий; активное противоборство соперника, его агрессивность; необходимость предвидеть действия соперника и упреждать их; дефицит времени на принятие решений, необходимость принятия молниеносных решений и немедленное их осуществление; дефицит информации, возможная маскировка противником своих действий [9].

Поэтому процесс подготовки к различным видам единоборств обладает большими потенциальными возможностями для психофизического совершенствования сотрудников ОВД, приучает их активно действовать в

условиях повышенных психических нагрузок, приобретать необходимый опыт волевых действий, преодоления трудностей и отрицательных психических состояний.

Доподлинно известно, что занятия единоборствами непосредственно влияют и на формирование морально-нравственных качеств. Для сотрудника ОВД это имеет важное значение, так как специфика правоохранительной деятельности требует от него проявления патриотизма, преданности своему коллективу и служебному долгу, сформированности представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали и принципам законности, гуманности и профессиональной этики. Другими словами, сотрудник должен быть высоко образованной личностью, умеющей не только «владеть авторучкой», но и способной в условиях непосредственного противоборства защитить себя и других граждан [1, 5, 6].

На тренировках, а особенно во время соревнований занимающиеся испытывают большие моральные нагрузки: зависимость результата от усилий каждого члена команды, умение подчинить свои интересы интересам коллектива, неукоснительное выполнение определенных правил спортивных соревнований, уважительное отношение к сопернику. Все это содействует формированию выше названных личностных свойств. Также занимающиеся приобретают знания о рациональных способах выполнения двигательных действий, об использовании приобретенных навыков в жизни, усваивают правила закаливания организма, обязательные требования гигиены. Развиваются наблюдательность, внимание, восприятие, повышается уровень устойчивости умственной работоспособности. При правильной организации учебно-тренировочные занятия служебно-прикладными единоборствами могут стать важным средством в предупреждении переутомления, нервных срывов и неврозов [1, 6].

Проведенный нами опрос 456 курсантов и сотрудников ОВД показал, что отсутствие элементарных навыков единоборств не позволяет им в полном объеме результативно решать возникающие в службе экстремальные ситуации. Около 60 % респондентов считают, что они не могут эффективно противостоять правонарушителю в рукопашном поединке, 90 % сотрудников считают необходимостью подготовку специалистов правоохранительных органов к ведению рукопашного боя.

Анализ приведенных и оставшихся за пределами данного краткого обзора фактов позволяет сделать вывод о том, что современные требования, предъявляемые к сотруднику правопорядка, включают в себя комплексное проявление многих физических, психических, личностных качеств и двигательных навыков, необходимых не только для эффективной служебной деятельности в целом, но и конкретно для успешного противоборства с правонарушителями и, особенно для выживания сотрудника в экстремальной ситуации. Дополнение обязательных занятий физической

подготовкой секционными занятиями единоборствами позволяет значительно быстрее и результативнее подготовить сотрудников к таким условиям. При этом уникальность практики рукопашного боя и других видов единоборств (вне зависимости от их специфики) состоит в том, что в процессе занятий моделируются с различной степенью условности ситуации прямого противоборства с противником, причем противоборства не абстрактного, а конкретного, «контактного», лицом к лицу. Психологический аспект этой ситуации для сотрудников ОВД неоценим. Многократное «прорабатывание» такой ситуации при положительном подкреплении создает устойчивые связи в их психике, развивает такие важнейшие для сотрудника качества, как смелость, уверенность в собственных силах при сближении с правонарушителем, психическую устойчивость в стрессовых ситуациях, связанных с риском для жизни, настойчивость в достижении цели и решительность в действиях. Поэтому можно с уверенностью констатировать, что единоборства будут и дальше занимать важное место в служебно-боевой подготовке, в системе профессионального обучения и воспитания сотрудников МВД России.

Резюмируя, еще раз отметим, что в настоящее время все больше внимания уделяется развитию профессионально-прикладного спорта в нашей стране. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года вводит понятие служебно-прикладных видов спорта. Тем самым, внося ясность в терминологию, создавая нормативную основу для их дальнейшего развития. Благодаря поддержке министерств и ведомств – участников динамовского движения, служебно-прикладные виды спорта нашли свое отражение в принятом Распоряжении Правительства России от 3 февраля 2010 года № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», где привлечение молодежи к занятиям служебно-прикладными видами спорта, а также обеспечение спортивных объектов современным оборудованием для этих видов спорта, являются одними из главных задач утвержденной Концепции. Традиционным приоритетом «Динамо», подразделений воспитательной работы и профессиональной подготовки территориальных органов МВД России остается работа по совершенствованию физической и спортивной подготовки сотрудников, развитию видов спорта, моделирующих те или иные аспекты оперативно-служебной деятельности. Об этом свидетельствуют ведомственные приказы, а также проводимые Спартакиады МВД России по служебно-прикладным видам спорта. Сейчас Спартакиада включает в себя порядка пятнадцати видов спорта, в том числе такие единоборства, как бокс, дзюдо, боевое самбо, самозащита без оружия и рукопашный бой. Кроме того, все виды единоборств, представленные в соревновательной программе среди сотрудников ОВД, имеют сегодня региональный, национальный и международный статус. По ним проводятся

чемпионаты и первенства спортивных обществ и организаций, городов, областей, федеральных округов, страны, Европы, мира, присваиваются квалификационные разряды и звания. Каждый сотрудник, помимо выполнения своих непосредственных служебных обязанностей, может приобщиться к спортивному движению, тренироваться и достигать определенных для себя спортивных результатов. В любом случае, занятия единоборствами позволят ему эффективно решать служебные задачи на протяжении всего профессионального пути, быстро продвигаться по служебной лестнице, иметь материальное и моральное удовлетворение результатами своего труда, что во многом и определяет социальное благополучие человека.

Литература

1. Алдошин А.В. Спорт в профессиональной физической подготовке сотрудников ОВД // Наука и практика: журнал. – Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2014. – № 3 (60). – С. 126-129.
2. Баркалов С.Н., Герасимов И.В. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: состояние, проблемы и пути совершенствования // Общество и право: международный научно-практический журнал. – Краснодар: изд-во ФГКОУ ВПО «Краснодарский университет МВД России». – 2014. – № 4 (50). – С. 299-304.
3. Баркалов С.Н. Специальная направленность физической подготовки сотрудников органов внутренних дел: монография / С.Н. Баркалов, И.В. Герасимов, А.В. Кателкин; под общ. ред. С.Н. Баркалова. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2010. – 214 с.
4. Герасимов И.В., Алдошин А.В. Физическая подготовка и спорт как важнейшие элементы профессиональной готовности курсантов образовательных организаций системы МВД России // Современные проблемы науки и образования: электронное научное издание (журнал). – 2014. – № 6. – URL: <http://www.science-education.ru/120-15266>.
5. Герасимов И.В. Формирование у сотрудников полиции практических навыков правомерного применения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки»: научный журнал. – Орел: изд-во ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет». – 2014. – № 4 (60). – С. 232-235.
6. Еремин Р.В. Физическая подготовка как фактор, определяющий качество профессиональной деятельности и развития личности // Наука и практика: журнал. – Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2014. – № 2 (59). – С. 167-170.
7. Ефременко М.А. Эффективность использования техники ударов руками и ногами сотрудниками ОВД // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт: журнал. – Тула: изд-во ТГУ. – 2014. – № 4. – С. 20-24.
8. Калашников А.Ф. Проблема физической и психофизиологической подготовки специалистов для подразделений дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции России: монография. – Орел: ОрЮИ МВД России, 1997. – 147 с.
9. Тарас А.Е. Боевая машина: руководство по самозащите. – Мн.: Харвест, 1997. – С. 521-535.