

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Филиппович Владимир Александрович
Сибирский юридический институт Федеральной службы
Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков,
г. Красноярск, Россия

Аннотация: В статье раскрываются проблемные вопросы профилактики подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта

Abstract: The article considers the issues of prevention of teenagers' drug abuse by means of physical culture and sports.

В России в последнее время не теряет актуальности устойчивая тенденция к росту потребления наркотических и психотропных веществ в среде подростков и молодежи.

Высокие темпы роста наркомании и наркопреступности наглядно показывают, что подростки составляют наиболее криминально активную часть населения, а ее рост дает основание предполагать, что в ближайшее время положительные сдвиги маловероятны, если не будут приняты кардинальные меры по улучшению системы профилактики злоупотребления наркотиками.

В то же время существующая система предупреждения распространения психоактивных веществ, включая различные виды воспитательного воздействия, уже давно стала отставать от тех явлений и процессов, которые происходят в молодежной среде и как следствие этого, утратила в полной мере готовность противостоять различным негативным явлениям. Поэтому в сложившейся ситуации поиски новых моделей, форм, методов и средств профилактики наркомании нужно рассматривать как необходимое условие выхода из общего кризиса.

Сложившиеся условия определяют необходимость нахождения путей противостояния наркомании среди подростков и молодежи, используя все возможные средства, имеющиеся в распоряжении общества, включая такую важную сферу деятельности, как физическая культура и спорт.

На наш взгляд, одним из важнейших направлений в профилактике наркомании и преступности среди подрастающего поколения является организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства. В последнее время при жилищно-коммунальных хозяйствах, школах и других учебных заведениях стали создаваться подобные структуры. Основная направленность их деятельности заключается в отвлечении детей от асоциальных явлений микросреды, вовлечении в спортивные секции, формировании интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

ми, в нравственном воспитании при активном использовании средств и методов физической культуры и спорта.

Однако, несмотря на предпринимаемые меры, по данным социологических исследований большое количество детей ограничены от занятий физической культурой в школе, а в спортивных секциях занимается малый % учащихся.

Вполне очевидно, что к основным причинам, сдерживающим использование средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании, следует отнести:

- отсутствие должного финансирования;
- нехватку спортивных баз;
- недооценка возможностей спортивной деятельности со стороны госструктур вне сферы физической культуры и спорта;
- недостаток информации и пропаганды здорового образа жизни;
- снижение вклада научных и образовательных учреждений в развитие спорта и переподготовку специалистов;
- отсутствие целенаправленной работы по физическому воспитанию, особенно в дошкольных учреждениях;
- недостаток квалифицированных кадров и низкий уровень их материального обеспечения.

Методика физического воспитания педагогически запущенных и склонных к употреблению психотропных веществ подростков имеет свои специфические особенности, так как наряду с задачами оздоровления организма и повышения моторного потенциала решаются задачи коррекции психоэмоционального состояния и нравственной сферы личности.

Важным этапом профилактической работы следует считать вовлечение детей и подростков в занятия спортом, учитывая мотивы начала занятий в секции, ведущие и лимитирующие звенья в структуре различных сторон подготовленности.

В ходе учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов подбор средств и методов тренировок необходимо осуществлять исходя из интересов и потребностей подростков, применяя дифференцированный подход при формировании группы занимающихся:

- учебный материал должен быть понятен и доступен подросткам, но осваивать его они должны с определенным усилием, поскольку в противном случае процесс обучения теряет свою привлекательность;
- усложнение упражнений, увеличение нагрузки следует осуществлять постепенно, по мере формирования интереса к занятиям и повышения уровня подготовленности;
- важно своевременно применять методы принуждения, наказания и поощрения;

- в процессе занятий необходимо осуществлять контроль за выполнением заданий тренера, следить за дисциплиной, внешним видом и посещаемостью.

Любые задачи профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта должны решаться тренером-педагогом совместно с психологами, учителями, руководством учреждений, работниками социальных служб и правоохранительных органов.

Концепция профилактики наркомании среди подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта должна опираться на государственную Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, предусматривающую пути, средства и методы формирования у населения устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культуры и спортом, навыков здорового образа жизни, моды на спорт, особенно среди подрастающего поколения.

Среди первоочередных задач профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта следует рассматривать:

- повышение ответственности родителей за здоровье детей и уровень их образования в области физической культуры и спорта;

- наделение должным статусом системы физического воспитания в детских садах и яслях;

- физическая культура как образовательная область и учебный предмет, должна быть включена в план всех без исключения образовательных учреждений.

Следует развивать систему пропаганды физической культуры и спорта через средства массовой информации, и особенно телевидение, поскольку для большинства детей и подростков именно оно - основной источник информации. Целесообразно увеличить время, отводимое на демонстрацию уроков по развитию основных физических качеств, которые должны проводить известные спортсмены и тренеры. Именно такой путь, на наш взгляд, будет способствовать массовому вовлечению подростков в занятия физической культурой и спортом. Помимо этого, при формировании программ профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта необходимо шире использовать достижения науки.

Анализ многочисленных публикаций позволяет выделить три уровня наркопрофилактического использования средств физической культуры и спорта:

- первый уровень предполагает применение различных средств, методов, форм занятий по физической культуре и спорту с молодежью с целью ее отвлечения от «вредных привычек», уменьшения вероятности приобщения к ним за счет целесообразной организации досуга, заполнения «вакуума» свободного времени, формирования социально одобряемой активности и установок, повышения стрессоустойчивости, формирования оптимистического взгляда на жизнь;

- второй уровень выражается в установках на оздоровление и приобщение к здоровому образу жизни;

- третий уровень предусматривает формирование и коррекцию основных свойств личности молодежи в процессе занятий физическими упражнениями (профилактическая работа строится на основе учета сформировавшейся ценностной концепции жизни каждого молодого человека и предполагает возможности коррекции этой концепции, тех или иных свойств личности, черт характера, направленности, мировоззрения, самосознания, эмоционально-волевой сферы и т.д.).

Таким образом, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия как важнейшее направление профилактики негативных социальных явлений и, в частности, антинаркотической пропаганды может принести положительный эффект только в случае их системности, периодической повторяемости и методической обеспеченности.

Информационно-образовательные модели антинаркотической профилактики и пропаганды должны быть нацелены на организацию учебной деятельности школьников и учащейся молодежи с целью освоения ими знаний о негативных последствиях опасных экспериментов со своим здоровьем, а также формирования умений и навыков корректировки своего психоэмоционального и физического состояния, удовлетворения своих потребностей в социально приемлемых формах.

Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровая состязательность и свободный творческий поиск, удовлетворение естественного стремления человека к экспериментированию и двигательной активности, поиску новых необычных ощущений и переживаний делают занятия физической культурой и спортом реальной альтернативой миру наркотиков.

Литература:

1. Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и незаконного оборота наркотиков: материалы XVI международной научно-практической конференции (18 - 19 апреля 2013 г.). – Красноярск, СибЮИ ФСКН России, 2013.

2. Основные направления использования физической культуры и спорта в профилактике потребления наркотиков и асоциального поведения учащейся молодежи // Современное профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: Материалы Международной научно-практической конференции. – Волгоград: ВГСХА, 2006.

3. Физическая культура и спорт – эффективное направление профилактики наркомании подростков и молодежи // Вестник Волгоградского государственного медицинского университет. - 2006. - № 4 (20) .