

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

**О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ
СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

1 Общие положения

1.1 Настоящая памятка разработана на основании Положения П ОрелГТУ 72-05-27-2010 «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов», которое определяет единые для студентов всех факультетов и институтов Университета требования к использованию балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов всех видов их учебной деятельности (далее - БРС).

1.2 БРС - это комплексная оценка в баллах качества и регулярности выполнения учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ (далее - ООП) высшего профессионального образования.

1.3 БРС основана на подсчете баллов, полученных студентом, за все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы (посещение лекций, посещение и работа на практических, семинарских занятиях, посещение и качество выполнения лабораторных, контрольных, расчетно-графических, курсовых работ/проектов, модульный контроль, практики и т.д.) в течение семестра.

1.4 Целью БРС является стимулирование студентов к регулярной систематической учебной (аудиторной и самостоятельной) работе в течение семестра, научно-исследовательской и социально-общественной работе и повышение объективности и прозрачности оценки результатов обучения студентов путем выставления оценок в баллах с более широким диапазоном (от 0 до 140).

1.5 Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях с целью его морального и материального поощрения в виде:

- предоставления преимущественного права при поступлении в магистратуру и аспирантуру;
- назначения повышенных стипендий;
- выдвижения на именные стипендии;

- присуждение грантов для обучения или стажировок в зарубежных вузах;
- рекомендаций при устройстве на работу и прочих форм поощрения.

2 Порядок организации

2.1 Балльно-рейтинговая система предполагает постоянную оценку работы студентов в течение учебного семестра в баллах.

2.2 Учебная работа студента контролируется и оценивается в ходе образовательного процесса в семестре (текущая работа), организованного в форме лекций, семинаров, практических, лабораторных и других занятий, а также в ходе самостоятельной работы с учебным материалом и выполнении индивидуальных заданий (контрольных и расчетно-графических работ, типовых расчетов, рефератов и т.д.), а также оценивается на рубежном контроле (далее - РК) в виде экзамена или зачета.

2.3 Нормативное количество баллов, которое может получить студент по одной дисциплине (части дисциплины) по итогам работы в семестре, независимо от ее трудоемкости, - 100 баллов.

2.4 Начисление баллов за каждый вид учебной работы студента строго регламентировано и приведено в приложении А.

2.5 За систематическую текущую работу в семестре (посещение лекций и индивидуальных занятий, посещение и работу на практических, семинарских занятиях, посещение и качество выполнения лабораторных работ, модульный контроль, качество самостоятельной работы с учебным материалом и выполнении индивидуальных заданий (контрольных и расчетно-графических работ, типовых расчетов, рефератов и т.д.) студент может набрать до 60 баллов.

2.6 За активность, инициативу на занятиях, использование современных информационных технологий, дополнительной литературы, досрочное выполнение графика сдачи контрольных заданий, творческий подход к решению поставленных задач, участие в научной работе во время учебной работы в семестре студент может набрать дополнительно до 40 баллов (творческий рейтинг).

2.7 Таким образом, в течение семестра с учетом дополнительных баллов творческого рейтинга студент может набрать до 100 баллов.

2.8 На этапе рубежного контроля при сдаче зачета или экзамена студент может набрать еще до 40 баллов.

2.9 Баллы за текущую работу в семестре, дополнительные баллы творческого рейтинга, баллы, набранные на рубежном контроле, суммируются.

Таким образом, по одной дисциплине студент может получить количество баллов:

- до 140 баллов - при получении дополнительных баллов творческого рейтинга;

- до 100 баллов - без дополнительных баллов творческого рейтинга, но при сдаче рубежного контроля.

2.10 Следовательно, активно и инициативно работающий в течение семестра студент может набрать достаточное для получения высокой положительной оценки количество баллов без сдачи рубежного контроля.

2.11 В зачетную книжку и экзаменационную ведомость при выставлении итоговой оценки баллы переводятся по следующей системе:

- «неудовлетворительно» - менее 60 баллов;
- «удовлетворительно» - 60-70 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «отлично» - более 85 баллов.

Если в качестве рубежного контроля по дисциплине в семестре предусмотрен зачёт, то в экзаменационную ведомость и зачетную книжку проставляется:

- «Зачтено» - при наборе студентом 60 и более баллов;
- «Незачтено» - при наборе студентом менее 60 баллов.

Баллы, набранные за текущую работу в семестре		Баллы, набранные на рубежном контроле(на экзамене, зачете)	
За выполнение текущей работы		Дополнительные баллы (творческий рейтинг)	
До 60 баллов		До 40 баллов	До 40 баллов
До 100 баллов		До 140 баллов	
Получаемая оценка на рубежном контроле (на экзамене, зачете)			
0-59 баллов	60-70 баллов	71-85 баллов	86-140 баллов
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
«незачет»		«зачет»	

3 Текущая аттестация и рубежный контроль

3.1 В ходе выполнения студентом учебной работы в семестре предусматриваются текущие аттестации и рубежный контроль. Цель текущей аттестации - оценка результатов работы в семестре. Целью рубежного контроля является оценка качества освоения студентом учебных дисциплин по завершении отдельных этапов обучения (семестров).

Итоги текущей успеваемости подводятся дважды:

- первая аттестация — по состоянию на 31 октября в осеннем семестре и на 31 марта в весеннем семестре;
- вторая аттестация - по состоянию на последний день занятий семестра.

3.2 Сумма баллов текущей аттестации складывается из следующих составляющих (Приложение А):

- баллы за посещение аудиторных и индивидуальных занятий;
- баллы за качество выполнения и защиты заданий семинаров, практических, лабораторных работ;
- баллы за качество выполнения индивидуальной самостоятельной работы студента (далее - ИСРС);
- баллы за модульный контроль.

3.3 Модульный контроль (далее - МК) - это контроль уровня усвоения студентом учебного материала и достижения практических навыков, умений при этапе изучения отдельного учебного модуля. МК осуществляется после изучения отдельных разделов (тем) учебного модуля и является необходимым условием допуска студента к зачету или экзамену.

3.4 Баллы, набранные студентом по результатам каждой текущей аттестации, заносятся преподавателем в ведомость текущей аттестации, которая хранится в деканате.

3.5 Студент может ознакомиться с набранным количеством баллов не менее двух раз за семестр: на неделях, следующих за неделями текущих аттестаций, и после сессии.

Кроме того, студент может ознакомиться с ходом набора баллов по каждой дисциплине еженедельно на сайте ОрелГТУ.

3.6 Рубежный контроль - это оценка качества освоения студентом учебной дисциплины по завершении отдельных этапов ее изучения (семестра). Рубежный контроль проводится в виде экзамена или зачета в соответствии с базовым (стабильным) учебным планом ООП.

3.7 Студент не допускается к рубежному контролю по учебной дисциплине при невыполнении большинства элементов модульного контроля и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

3.8 Студент может отказаться от проставления в экзаменационную ведомость оценки, получающейся по результатам работы в семестре, и сдавать экзамен или зачёт вместе с группой на общих основаниях для повышения своего рейтинга. В этом случае итоговая оценка выставляется в обычном порядке (по сумме баллов, набранных за семестр и рубежный контроль).

3.9 Если набранные студентом в течение семестра баллы не позволяют ему даже при получении 40-балльной оценки рубежного контроля претендовать на высокую итоговую оценку (хорошо или отлично), он имеет право по согласованию с преподавателем получить на экзамене дополнительный вопрос (задачу), положительный ответ на который (решение) позволяют ему добрать недостающие баллы.

3.10 Ценностная значимость заданий рубежного контроля в баллах обязательно указывается в экзаменационном билете или задании для зачёта.

3.11 Если студент не допущен к рубежному контролю по учебной дисциплине, то во время проведения рубежного контроля он, по согласованию с преподавателем, имеет право получить дополнительный вопрос (задачу) по

теме не сданного модуля и в случае положительного ответа (решения) быть допущенным к рубежному контролю.

3.12 Форма проведения рубежного контроля (письменно, устно, тестирование) определяется кафедрой и доводится до сведения студентов не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

4 Ликвидация задолженностей

4.1 В случае пропуска студентом аудиторных занятий и контрольных мероприятий, предусмотренных графиком учебных занятий, по уважительной причине, студенту предоставляется возможность сдать данную тему в часы индивидуальных консультаций преподавателя. Уважительность пропуска студентом учебных занятий подтверждается деканатом. Кроме того, по согласованию с преподавателем студент имеет право на выполнение альтернативных видов учебной работы (например, написание реферата по пропущенным темам учебной дисциплины).

4.2 Если студент отрабатывает темы и контрольные мероприятия занятий после завершения сроков проведения первой и второй текущих аттестаций, то набранные студентом баллы учитываются в сумме баллов, набранных в течение семестра при сдаче зачёта или экзамена.

5 Порядок применения БРС при контроле качества выполнения курсового проекта или работы

5.1 Если по учебной дисциплине базовым (стабильным) учебным планом предусмотрена курсовая работа или проект (КП/КР), то по ней выставляется отдельная оценка. Текущий контроль успеваемости при выполнении данного вида работ осуществляется на основании графика выполнения КП/КР. Защита КП/КР относится к разряду рубежного контроля и проводится, как правило, в конце семестра.

5.2 При оценке качества выполнения этапов курсового проектирования и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться следующим:

- должны быть безусловно соблюдены требования к работе - соответствие содержания и качества оформления работы методическим указаниям по курсовому проектированию, отсутствие принципиальных ошибок. Руководитель работы не может подписывать и выпускать на защиту работу, не удовлетворяющую указанным требованиям;

- нормативная сумма баллов текущего и рубежного контроля при выполнении КП/КР составляет 100 и распределяется следующим образом:

для текущей аттестации:

а) выполнение плана-графика (включая баллы за своевременность выполнения этапов работы и за качество представленного материала) - до 60 баллов;

для рубежного контроля:

б) качество оформления рукописи и графической части работы - до 10 баллов;

в) качество доклада - до 10 баллов;

г) качество ответов на вопросы - до 20 баллов.

5.3 При оценке качества рукописи и графической части работы принимается к сведению наличие ошибок непринципиального характера, логичность и последовательность построения работы, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение стандартов, аккуратность исполнения и грамотность работы.

При рассмотрении качества доклада оценивается степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения, соблюдение регламента.

При оценке качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность и полнота ответов, степень ориентированности в материале, рациональность предложений по возможным вариантам решений и исправлению ошибок.

Комиссия по защите КП/КР принимает решение по балльной оценке вышеуказанных составляющих компонентов в отдельности, подсчитывает сумму баллов и по ней выставляет оценку согласно п.2.11 Памятки.

5.5 При оценке выполнения плана-графика курсового проектирования преподаватель имеет право начислять студенту дополнительные бонусные баллы творческого рейтинга в соответствии с п. 2.6 Памятки. Максимальная сумма баллов за курсовой проект (работу) составляет с учетом бонусных баллов - 140 баллов.

6 Порядок применения БРС при контроле качества прохождения практики

6.1 Нормативная сумма баллов по практике (учебной, производственной, преддипломной) равна 100, из которых 60 баллов отводятся на мероприятия, выполняемые в ходе практики (текущий контроль), а 40 баллов - на рубежный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации и защите отчёта по практике.

6.2 После защиты отчета по практике набранные студентом баллы переводятся в оценку для проставления в зачетную книжку в соответствии с п. 2.11.

6.3 При оценке качества прохождения практики преподаватель имеет право начислять студенту дополнительные баллы творческого рейтинга в соответствии с п.2.6 Памятки.

7 Рейтинг студента

7.1 Рейтинг каждого студента определяется в конце семестра и учебного года путем суммирования баллов, начисленных по каждой учебной дисци

плине, изученной в данном семестре (году) и сданной в ходе экзамена или зачета, а также баллов, полученных за курсовую работу/проект, практику.

Если сумма баллов, набранная студентом по учебной дисциплине или иному виду работы за семестр с учетом текущей работы, творческого рейтинга и РК превысит нормативные 100, то при вычислении рейтинга студента учитывается полная сумма баллов, а в приложение к диплому выставляется сумма 100 баллов.

7.2 Рейтинговое место студента в группе и на курсе определяется по среднему баллу.

7.3 Итоговый годовой рейтинг объявляется студентам после окончания летней сессии.

7.4 Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их совокупный академический рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы. Совокупный академический рейтинг определяется путем суммирования итоговых рейтингов за предыдущие годы.

При повторном обучении студента на том же курсе для определения совокупного академического рейтинга берутся баллы, набранные при повторном обучении.

7.5 По итогам академического рейтинга за весь период обучения деканат готовит рекомендации для зачисления студентов в магистратуру или аспирантуру.

Приложение А

Нормативы трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы студента

Виды учебной деятельности	Трудоемкость	
	часов	баллов
Посещение занятий		
Посещение лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ, за 1 час		0,5 УБ*
ОСРС		
Подготовка к лекции	0,5	-
Изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение (ВСИ)	0,5-1	-
Подготовка к лабораторной работе	1	-
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	1,0	-
Подготовка к коллоквиуму	2	-
Подготовка к модульному контролю	2	-
Подготовка к рубежному контролю		
- подготовка к зачету	15	-
- подготовка к экзамену	30	-
ИСРС		
Выполнение контрольной работы, на 1 задание	0,5	до 0,5УБ*
Написание реферата на заданную тему	5	до 5УБ*
Выполнение типового расчета (ТР)	5	до 5УБ*
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	10	до 10УБ*
Выполнение курсовой работы (КР):	30	до 60 до 20 до 40
- выполнение плана-графика		
- качество рукописи и графической части работы		
Выполнение курсового проекта (КП):	40	до 60 до 20 до 40
- выполнение плана-графика		
- качество рукописи и графической части работы		
Защита курсового проекта, курсовой работы		до 40
Модульный контроль, включая сдачу отчетов по лабораторным работам, домашних заданий и т.п.		до 6 УБ*
Рубежный контроль (зачет, экзамен)		до 40
Научная работа с преподавателем		
Поиск (подбор) и обзор литературы и др. источников информации по индивидуально заданной проблеме, аналитический разбор научных публикаций	-	5
Участие в научных конференциях и семинарах с опубликованием тезисов докладов:		
- международного уровня	-	15
- всероссийского уровня	-	10
- университетского уровня	-	5
Опубликование результатов исследований в виде статей, глав в коллективных монографиях и т.д., за 1 п.л.:		
- в реферируемых изданиях	-	15
- в других изданиях	-	10
Баллы за инициативность	-	до 40

* — При контроле текущей успеваемости по учебной дисциплине (модулю) преподавателем применяются условные баллы (УБ), сумма которых, в отличие от баллов, не ограничивается. Введение УБ позволяет преподавателям

одинаково оценивать одни и те же виды работы при освоении студентом разных учебных дисциплин. Набранные студентом УБ затем пересчитываются в баллы программными средствами, исходя из лимита 60 баллов по учебной дисциплине за семестр.

Пример. По некоторой учебной дисциплине, состоящей из 2 модулей, согласно базовому (стабильному) учебному плану в семестре должны быть проведены следующие виды учебной работы:

- лекции — 20 часов;
- практические занятия - 32 часа;
- модульный контроль в виде тестов - 2.

Распределить нормативные 60 баллов между этими видами учебной работы в целых единицах таким образом, чтобы «вес» каждого вида работы был одинаков и для других учебных дисциплин семестра, имеющих другую структуру и трудоемкость, невозможно.

Поэтому преподавателю следует оценить каждый вид учебной работы в УБ (приложение А), что даст следующий результат:

- посещение лекций -10 УБ;
 - посещение практических занятий — 16 УБ;
 - выполнение заданий на практических занятиях – 6 УБ
- = 96 УБ
- модульный контроль - 12 УБ.*

Итого по дисциплине в семестре получается 134 УБ. Набранные студентом в течение семестра УБ заносятся преподавателем в электронную систему, которая программными средствами переводит их в баллы через поправочный коэффициент, которым в данном случае определяется как $60/134 = 0,45$, что позволяет оценить работу студента по данной учебной дисциплине в семестре из расчета нормативных 60 баллов.

Для оценки качества выполнения КП/КР и прохождения практики условные баллы не применяются.