

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
(ОГУ им. И.С.Тургенева)

03 АПР 2025

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ 84

Об организации мероприятия

В целях реализации и поддержки проектов образовательных организаций, совершенствования современных инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ, а также реализации мероприятий дорожной карты «Точки кипения ОГУ имени И.С.Тургенева»

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог-2025» 07 апреля 2025 года совместно с Муниципальным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» на базе Центра коллективной работы «Точка кипения ОГУ имени И.С. Тургенева» в зале «Отцы и дети» Фундаментальной библиотеки по адресу: пл. Каменская, д.1. с 14.00 до 17.00 для педагогов, практиков и студентов ОГУ имени И.С. Тургенева

2. Утвердить положение о проведении мероприятия, программу мероприятия (Приложение № 1, 2).

3. Утвердить состав организационного комитета и состав жюри конкурса (Приложение № 3).

4. Доцента кафедры Е.Г. Самарцеву обеспечить регистрацию студентов института педагогики и психологии по ссылке (<https://leader-id.ru/events/550567>).

5. Доцента кафедры Н.В. Чаркину оказать содействие в регистрации специалистов и практиков образовательных организаций по ссылке (<https://leader-id.ru/events/550567>).

6. Зав. кафедрой А.И. Ахулкову принять участие в качестве модератора мероприятия.

7. Директора Центра коллективной работы «Точка кипения ОГУ имени И.С. Тургенева» В.В. Клычкову оказать содействие в подготовке площадки.

8. Ответственность за проведение мероприятия возложить на заведующего кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования А.И. Ахулкову.

9. Управление документооборота разместить настоящее распоряжение в локальной сети университета.

10. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

И.о. ректора

СОГЛАСОВАНО:

Директор Центра коллективной работы

Точка кипения ОГУ имени И.С. Тургенева

Проект распоряжения вносит:

Директор института педагогики и психологии

Г.М. Зомитева

В.В Клычкова

О.В. Тарасова

Положение о проведении конкурса «Специальный педагог - 2025»

1. Общие положения

1.1. Концепция. Конкурс «Специальный педагог - 2025» (далее - Конкурс) предоставляет собой смотр профессионального мастерства для педагогов, работающих в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Конкурс организован совместно с Муниципальным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (далее – МБУ «ГОЦППМСП») и ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (институт педагогики и психологии, кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования) при поддержке Управления образования администрации г. Орла

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка творческих, инициативных состоявшихся и будущих специалистов в сфере оказания помощи лицам с ОВЗ и/или инвалидностью, а также популяризация лучшего инновационного опыта в области специального (дефектологического) образования города и региона.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- стимулировать инновационную деятельность и выявить творческий потенциал специалистов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также студентов, осваивающих соответствующие направления (профили) подготовки;
- выделить и транслировать лучшие образцы педагогической практики, новые идеи, эффективные технологии и достижения в сфере организации помощи детям с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- поощрить педагогов и студентов, продемонстрировавших наивысшие результаты в профессиональной деятельности;
- способствовать повышению престижа профессии.

1.4. Форма проведения Конкурса: очно-заочная. Для номинаций Педагогический дебют и педагогический поиск форма проведения конкурса – заочная; для номинации педагогический опыт – очно-заочная. Конкурс включает два тура: предварительный и основной.

1.5. Организация Конкурса. Участники соревнуются в рамках номинаций:

«Педагогический дебют» - для начинающих педагогов – обучающихся, осваивающих уровень бакалавриата.

«Педагогический поиск» - для обучающихся, осваивающих уровень магистратуры.

«Педагогический опыт» - для опытных (практикующих) педагогов.

В каждой номинации в соответствии с итоговым распределением баллов (рейтингом) будет выделено по 3 финалиста, занявших первое, второе и третье места (оргкомитет оставляет за собой право менять количество номинаций Конкурса).

1.6. В целях осуществления организационно-методического сопровождения действует организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса. Работу конкурсантов оценивает жюри Конкурса.

1.7. Информационно-методическое сопровождение Конкурса, в том числе прием конкурсных заявок, обеспечение деятельности жюри, информационное обеспечение, освещение Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляет МБУ «ГОЦППМСП».

1.8. Конкурс проводится с 19 февраля по 25 апреля 2025 года.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. К участию в конкурсе приглашаются: учителя-дефектологи (тифлопедагоги, олигофренопедагоги, сурдопедагоги), учителя-логопеды, тьюторы, специальные педагоги-психологи государственных и частных организаций, осуществляющих деятельность в сфере обучения, воспитания, образования, реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов, а также бакалавры и магистры, обучающиеся по соответствующим направлениям (профилям) подготовки.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс организуется в два тура.

3.2. Предварительный (заочный) тур будет проходить с 19 февраля по 14 марта 2025 года. Не позднее 18 марта 2025 года участники Конкурса предоставляют в адрес Оргкомитета в электронном виде или на бумажном носителе заявку участника Конкурса с личной подписью (или скан-копию), оформленную в соответствии с приложением №А к настоящему Положению и конкурсные материалы предварительного тура.

3.3. Предварительный - заочный тур - представляет собой «Конкурс научных статей», подготовленных к публикации или опубликованных, содержащих анализ исследовательской, практической и научной проблемы, обобщение опыта работы участника, описание наиболее интересного и перспективного элемента профессиональной деятельности педагога (метода, формы работы, проекта, технологии, авторской методики, методической разработки и т.д.).

Форма представления: заочно в виде электронного документа. Материалы предоставляются в электронном виде, оформляются с использованием традиционных электронных форматов.

Материал статьи, представленной на Конкурс, должен содержать оригинальный авторский текст (не менее 60%), отражающий актуальную проблематику, быть выдержан в научном стиле, изложен логично, снабжен выводами. Статья должна иметь название, содержать аннотацию и ключевые слова на русском языке. Статья оформляется текстом с размером шрифта 14 и межстрочным интервалом, равным 1,5. Объем статьи должен быть не менее 0,2 и не более 0,5 печатного листа (1 печатный лист равен 16 листам формата А4, заполненным текстом с размером шрифта 14 и межстрочным интервалом, равным 1,5). Статья должна включать не менее 7 000 и не более 15 000 знаков (без пробелов). Отступ в каждом абзаце должен равняться 1,27 сантиметрам, размеры полей в текстовых документах должны отвечать следующим параметрам: верхнее и нижнее — 2 сантиметра, правое — 1 сантиметр, левое — 3 сантиметра. Список литературы, на которую ссылается автор, должен включать не менее пяти источников, оформленных в соответствии ГОСТ Р 7.05.2008.

Пример оформления статьи и критерии оценки представлены в Приложении.

Электронную версию материалов, указанных в пункте 3.2., необходимо направить на электронную почту metod.otdel.pmss@yandex.ru с пометкой «Для участия в конкурсе Специальный педагог-2025».

Итоги предварительного (заочного) тура подводятся до 26 марта 2025 года и доводятся до сведения участников посредством размещения протокола заседания Оргкомитета Конкурса на сайте МБУ «ГОЦППМСП» - www.cpmss-orel.ru

По результатам участия в предварительном туре происходит отбор конкурсантов для участия в основном туре.

3.4. Основной очный тур Конкурса будет организован с 7 по 11 апреля 2025 года в номинации Педагогический опыт на базе МБУ «ГОЦППМСП» и ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева». Основной тур включает в себя конкурсное задание:

«Новатор» - презентация опыта работы – публичное – очное – представление элемента профессиональной деятельности (описанного в материала 1 тура): методической разработки, проекта, технологии, авторской методики и т.д. Время публичной демонстрации в рамках основного тура не может превышать 10 минут.

Форма представления опыта: мастер-класс, тренинг, коуч-сессия и т.д.

3.5. Оценка участия в Конкурсе производится в соответствии с критериями, представленными в Приложении Б.

3.6. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, могут быть использованы для печати и тиражирования в методических сборниках Конкурса при сохранении авторства, размещены в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

3.6. Не позднее 25 апреля 2025 года на официальном сайте МБУ «ГОЦППМСП» www.cpmss-orel.ru Оргкомитет Конкурса размещает информацию об итогах Конкурса.

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. В состав Оргкомитета входят председатель, секретарь, необходимое число членов комитета.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- формирует состав жюри;
- принимает решения, связанные с допуском конкурсантов на очередной тур Конкурса, определением победителей Конкурса.

4.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем.

4.4. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри, в который входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, образовательных организаций высшего профессионального образования, специалисты Управления образования; представители общественных организаций.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим положением (приложение № Б к настоящему Положению).

4.6. По каждому конкурсному этапу члены жюри заполняют оценочные ведомости и предоставляют их в Оргкомитет Конкурса.

4.7. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

V. Определение и награждение победителей и участников Конкурса

5.1. Победитель в каждой номинации определяется путем подсчета количества баллов по итогам двух туров.

5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов становится победителем.

5.3. Победитель и призеры, занявшие 2 и 3 место, награждаются грамотами и призами.

5.4. Все конкурсанты награждаются сертификатами участника Конкурса.

5.5. По решению Оргкомитета по итогам Конкурса могут быть определены специальные номинации.

Директор института
педагогики и психологии



О.В. Тарасова

Приложение А. Заявка участника конкурса «Специальный педагог - 2025»

№	Содержание заявки	Информация об участнике
1.	Номинация (в соответствии с Положением о Конкурсе)	
2.	Ф.И.О. конкурсанта	
3.	Должность	
4.	Место работы/ учебы (для студентов с указанием института, факультета, направления подготовки, профиля)	
5.	Квалификационная категория	
6.	Стаж работы	
7.	Контактный телефон	
8.	Электронная почта	
9.	Перечень представленных конкурсных материалов	
10.	Согласие на обработку персональных данных	Я, (ФИО) _____ Даю свое согласие на обработку персональных данных, указанных в заявке, в соответствии с Законом РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», в том числе на внесение в базу данных об участниках конкурса «Специальный педагог - 2024» и использование материалов конкурсной заявки в некоммерческих целях: размещение материалов в печатных изданиях конкурса и в информационной телекоммуникационной сети «интернет» с возможностью редакторской обработки и сохранением авторства. Дата _____ Подпись _____

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю

Подпись _____ Фамилия, имя, отчество _____

« _____ » _____ 2025 год

Приложение Б. Критерии оценки заданий конкурса «Специальный педагог - 2025»

1. Конкурс научных статей

	Показатели	Балл
1.	Актуальность содержания, соответствие основным современным направлениям развития системы образования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью	0-2
2.	Убедительность, обоснованность, логичность изложения, структурированность материала	0-2
3.	Практическая значимость представленного опыта	0-2
4.	Соответствие требований к оформлению	0-2
5.	Высокая оригинальность содержания (авторский текст – не менее 60%)	0-2
	Максимальное количество	10

2. «Новатор» - презентация опыта деятельности

	Показатели	Балл
1.	Актуальность и новизна	0-3
•	отражение современных направлений развития образования	0-1
•	новизна и оригинальность идеи, соответствие заявленной теме	0-1
•	необходимость, своевременность и уместность реализации идеи для развития специального образования	0-1
2.	Содержательность и проработанность	0-3
•	структурированность, логичность, глубина изложения	0-1

•	реализуемость - обеспеченность организационно-деятельностными и прочими ресурсами	0-1
•	обоснованность содержания, конкретность представленных материалов	0-1
3.	Результативность и практическая ценность	0-4
•	направленность на достижение конкретных результатов, возможность оценки, мониторинга результативности	0-1
•	инструментальность (управляемость), наличие разработанных локальных документов, рекомендаций, алгоритмов, планов, памяток по реализации	0-1
•	эффективность данной педагогической практики, реальность результатов	0-1
•	целесообразность отобранных форм, методов, приемов организации деятельности	0-1
	Максимальное количество	10

Максимальное количество баллов для номинаций Педагогический дебют и Педагогический поиск по сумме одного конкурса – 10.

Максимальное количество баллов для номинации Педагогический опыт по сумме двух конкурсов – 20.

Образец оформления статьи

Иванова Мария Ивановна

учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад

№ 100 комбинированного вида г. Орла

ivanovamasha@gmail.com

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье представлен обзор основных проблем, возникших в процессе практического внедрения инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: инклюзивное образование, дошкольная образовательная организация, ограниченные возможности здоровья.

В последние десятилетия одной из основополагающих тенденций развития образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся с учетом имеющихся у них потребностей, ресурсов и дефицитов. Проблема внедрения инклюзивного подхода в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных организациях вызвала немалое количество дискуссий, обсуждений, научных публикаций, в рамках которых были рассмотрены, изучены, описаны модели, технологии, формы, методы, способствующие успешной инклюзии. Многочисленными авторами (Алехина С.В., Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н.,

Самсонова Е. В. и др.) предложены разнообразные вариативные формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, представлены требования к инклюзивной образовательной среде, разработаны рекомендации для всех участников образовательных отношений по вопросам обеспечения эффективной образовательной и социальной инклюзии [2: с. 90].

Литература

1. Музафарова Е. А. Технологии инклюзивного образования как средства для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ // Образование и воспитание. — 2016. — №5. — С. 89-91.

2. Старовойт Н. В., Антонова О. В. Трудности реализации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации // Молодой ученый. — 2017. — №21. — С. 450-452. [Электронный ресурс]. — URL <https://moluch.ru/archive/155/43779/> (дата обращения: 9.05.2019).

Программа
мероприятия – конкурс «Специальный педагог-2025»
07 апреля 2025 г.

Время	Зал «Отцы и дети»
14.00-14.10	Открытие. Приветственное слово Овчинниковой З.В. – директора МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, председатель организационного комитета
14.10.-14.20	Открытие. Приветственное слово зав.кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования А.И. Ахулковой
14.20.-16.45	Представление и просмотр проектов участников конкурса Организация работы жюри
16.45-17.00	Заккрытие, зав.кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования А.И. Ахулкова

Директор института
педагогики и психологии



О.В. Тарасова

Состав Оргкомитета Конкурса

1. Овчинникова З.В. – директор МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, председатель организационного комитета.
2. Ахулкова А.И. - зав. кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, доцент.
3. Воротникова Н.Л. – заместитель руководителя ТПМПК, учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, секретарь Конкурса.
4. Самарцева Е.Г.- кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
5. Чаркина Н.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.

Состав жюри

1. Овчинникова З.В. - директор МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, председатель жюри.
2. Воротникова Н.Л. – заместитель руководителя ТПМПК, учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
3. Самарцева Е.Г. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
4. Трошкина О.В. – старший преподаватель кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
5. Чаркина Н.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
6. Шатохин А.В. – заместитель директора МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
7. Петрухина О.Н., методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
8. Шевченко А.А., руководитель службы ранней помощи, учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
9. Азарова А.В. – руководитель фонда АНО "Озарение" г. Орел.
10. Войцеховская Н.А. – учитель-логопед, МБОУ - школа № 35 г. Орла, руководитель профессионального объединения учителей-логопедов ОУ г. Орла.
11. Мельнова Н.В. – директор МКУ «Информационно-методический центр», г. Орёл
12. Макарова О.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.

Директор института
педагогики и психологии



О.В. Тарасова