ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (институт педагогики и психологии, кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования) и Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (далее – МБУ «ГОЦППМСП») при поддержке Управления образования администрации г. Орла приглашает состоявшихся и будущих специалистов в сфере оказания помощи лицам с ОВЗ и/или инвалидностью принять участие в Конкурсе профессионального мастерства «Специальный педагог». Информация о Конкурсе, порядке и времени его проведения представлена в Положении.

**Положение о конкурсе «Специальный педагог »**

1. **Общие положения**
   1. Концепция. Конкурс «Специальный педагог» (далее - Конкурс) предоставляет собой смотр профессионального мастерства для педагогов, работающих в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Конкурс организован Муниципальным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (далее – МБУ «ГОЦППМСП») и ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» (институт педагогики и психологии, кафедра технологий психолого-педагогического и специального образования) при поддержке Управления образования администрации г. Орла
   2. Цель Конкурса: выявление и поддержка творческих, инициативных состоявшихся и будущих специалистов в сфере оказания помощи лицам с ОВЗ и/или инвалидностью, а также популяризация лучшего инновационного опыта в области специального (дефектологического) образования города и региона.
   3. Основные задачи Конкурса:

* стимулировать инновационную деятельность и выявить творческий потенциал специалистов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также студентов, осваивающих соответствующие направления (профили) подготовки;
* выделить и транслировать лучшие образцы педагогической практики, новые идеи, эффективные технологии и достижения в сфере организации помощи детям с ОВЗ и (или) инвалидностью;
* поощрить педагогов и студентов, продемонстрировавших наивысшие результаты в профессиональной деятельности;
* способствовать повышению престижа профессии.
  1. Форма проведения Конкурса: очно-заочная. Конкурс включает два тура: предварительный – заочный; основной – очный.
  2. Организация Конкурса. Участники соревнуются в рамках номинаций:

**«Педагогический дебют»** - для начинающих педагогов – обучающихся, осваивающих уровень бакалавриата.

**«Педагогический поиск**» - для обучающихся, осваивающих уровень магистратуры.

**«Педагогический опыт»** - для опытных (практикующих) педагогов.

В каждой номинации в соответствии с итоговым распределением баллов (рейтингом) будет выделено по 3 финалиста, занявших первое, второе и третье места (оргкомитет оставляет за собой право менять количество номинаций Конкурса).

* 1. В целях осуществления организационно-методического сопровождения действует организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса. Работу конкурсантов оценивает жюри Конкурса.
  2. Информационно-методическое сопровождение Конкурса, в том числе прием конкурсных заявок, обеспечение деятельности жюри, информационное обеспечение, освещение Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляет МБУ «ГОЦППМСП».

1. **Условия участия в Конкурсе.**

**2.1.** К участию в конкурсе приглашаются: учителя-дефектологи (тифлопедагоги, олигофренопедагоги, сурдопедагоги), учителя-логопеды, тьюторы, специальные педагоги-психологи государственных и частных организаций, осуществляющих деятельность в сфере обучения, воспитания, образования, реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов, а также бакалавры и магистры, обучающиеся по соответствующим направлениям (профилям) подготовки.

**2.2.** Участие в Конкурсе является добровольным.

1. **Организация Конкурса.**
   1. **Конкурс организуется в два тура.**
   2. **Предварительный** (заочный) **тур.** Участники Конкурса предоставляют в адрес Оргкомитета в электронном виде или на бумажном носителе заявку участника Конкурса с личной подписью (или скан-копию), оформленную в соответствии с приложением №1 к настоящему Положению и конкурсные материалы предварительного тура.
   3. **Предварительный -** заочный тур - представляет собой «**Конкурс** **научных статей»,** подготовленных к публикации или опубликованных, содержащих анализ исследовательской, практической и научной проблемы, обобщение опыта работы участника, описание наиболее интересного и перспективного элемента профессиональной деятельности педагога (метода, формы работы, проекта, технологии, авторской методики, методической разработки и т.д.).

Форма представления: заочно в виде электронного документа. Материалы предоставляются в электронном виде, оформляются с использованием традиционных электронных форматов.

По результатам участия в предварительном туре происходит отбор конкурсантов для участия в основном туре.

**3.4.** **Основной -** очный тур Конкурса организуется на базе МБУ «ГОЦППМСП» и ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева». Основной тур включает в себя 2 конкурсных задания:

**1. «Новатор»** - **презентация опыта работы** – публичное – очное – представление элемента профессиональной деятельности (описанного в материала 1 тура): методической разработки, проекта, технологии, авторской методики и т.д. Время публичной демонстрации в рамках основного тура не может превышать 10 минут.

Форма представления опыта: мастер-класс, тренинг, коуч-сессия и т.д.

**2.** **«Экспромт»** - **решение ситуационных задач.**

Форма проведения: участникам предлагается проанализировать и найти собственное решение проблемной педагогической ситуации-задачи.

Регламент: до 5 минут на выступление.

**3.5.** Оценка участия в Конкурсе производится в соответствии с критериями, представленными в Приложении 2.

* 1. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, могут быть использованы для печати и тиражирования в методических сборниках Конкурса при сохранении авторства, размещены в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

**4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

**4.1.** В состав Оргкомитета входят председатель, секретарь, необходимое число членов комитета.

**4.2.** Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой документации о проведении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- формирует состав жюри;

- принимает решения, связанные с допуском конкурсантов на очередной тур Конкурса, определением победителей Конкурса.

**4.3.** Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем.

**4.4.** Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри, в который входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, образовательных организаций высшего профессионального образования, специалисты Управления образования; представители общественных организаций.

**4.5.** Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим положением (приложение №3 к настоящему Положению).

**4.6.** По каждому конкурсному этапу члены жюри заполняют оценочные ведомости и предоставляют их в Оргкомитет Конкурса.

**4.7.** Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

**V. Определение и награждение победителей и участников Конкурса**

**5.1.** Победитель в каждой номинации определяется путем подсчета количества баллов по итогам двух туров.

**5.2.** Участник, набравший наибольшее количество баллов становится победителем.

**5.3.** Победитель и призеры, занявшие 2 и 3 место, награждаются грамотами и призами.

**5.4.** Все конкурсанты награждаются сертификатами участника Конкурса.

**5.5.** По решению Оргкомитета по итогам Конкурса могут быть определены специальные номинации.

**Критерии оценки заданий конкурса «Специальный педагог - 2020»**

1. **Конкурс научных статей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели | Балл |
| 1. | Актуальность содержания, соответствие основным современным направлениям развития системы образования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью | 0-2 |
| 2. | Убедительность, обоснованность, логичность изложения, структурированность материала | 0-2 |
| 3. | Практическая значимость представленного опыта | 0-2 |
| 4. | Соответствие требований к оформлению | 0-2 |
| 5. | Высокая оригинальность содержания (авторский текст – не менее 60%) | 0-2 |
|  | **Максимальное количество** | **10** |

1. **«Новатор» - презентация опыта деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели | Балл |
|  | **Актуальность и новизна** | **0-3** |
|  | отражение современных направлений развития образования | 0-1 |
|  | новизна и оригинальность идеи, соответствие заявленной теме | 0-1 |
|  | необходимость, своевременность и уместность реализации идеи для развития специального образования | 0-1 |
|  | **Содержательность и проработанность** | **0-3** |
|  | структурированность, логичность, глубина изложения | 0-1 |
|  | реализуемость - обеспеченность организационно-деятельностными и прочими ресурсами | 0-1 |
|  | обоснованность содержания, конкретность представленных материалов | 0-1 |
|  | **Результативность и практическая ценность** | **0-4** |
|  | направленность на достижение конкретных результатов, возможность оценки, мониторинга результативности | 0-1 |
|  | инструментальность (управляемость), наличие разработанных локальных документов, рекомендаций, алгоритмов, планов, памяток по реализации | 0-1 |
|  | эффективность данной педагогической практики, реальность результатов | 0-1 |
|  | целесообразность отобранных форм, методов, приемов организации деятельности | 0-1 |
|  | **Максимальное количество** | **10** |

1. **«Экспромт» - решение ситуационных задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели | Балл |
| 1. | Умения оперативно сориентироваться в проблеме, проанализировать ее причины (аналитические компетенции) | 0-2 |
| 2. | Конструктивность и обоснованность выбора решения (проектировочные компетенции) | 0-2 |
| 3. | Умение прогнозировать результаты оказываемого воздействия (прогностические компетенции) | 0-2 |
| 4. | Степень ориентированности в проблеме (когнитивные компетенции) | 0-2 |
| 5. | Умение грамотно и логично излагать свои мысли (языковые компетенции) | 0-2 |
|  | **Максимальное количество** | **10** |

**Максимальное количество баллов по сумме трех конкурсов – 30.**

Состав Оргкомитета Конкурса

1. Овчинникова З.В. – директор МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, председатель организационного комитета.
2. Тарасова О.В. – директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», доктор педагогических наук, профессор.
3. Ахулкова А.И. - и.о. зав. кафедрой технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, доцент.
4. Самарцева Е.Г.- кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
5. Чаркина Н.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
6. Воротникова Н.Л. – руководитель структурного подразделения, учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, секретарь Конкурса.

Состав жюри

1. Овчинникова З.В. - директор МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла, председатель жюри.
2. Воротникова Н.Л. - руководитель структурного подразделения, учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
3. Енина С.Н. – заведующая МБДОУ «Детский сад № 6» г. Орла.
4. Чаркина Н.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла (по согласованию).
5. Макарова О.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», учитель-дефектолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
6. Самарцева Е.Г. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», методист МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла (по согласованию).
7. Захарова Т.И. - заместитель директора по научно-методической работе МБУ «Информационно-методический центр» г. Орла.
8. Обрядина Н.А. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Орла.
9. Тутаева Н.Е. - руководитель структурного подразделения, педагог-психолог МБУ «ГОЦППМСП» г. Орла.
10. Грюнберг И.В. – заместитель директора КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».
11. Акимова Н.Л. – заведующая МБДОУ № 17 комбинированного вида г. Орла.