

На кафедре успешно реализуется инновационный образовательный проект «Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №318 от 18.12.2018 г. «О федеральных инновационных площадках» проект «Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу» получил статус федеральной инновационной площадки.

Основная идея инновационного образовательного проекта заключается в разработке и внедрении инновационного продукта – цифрового информационно-образовательного ресурса, включающего электронный сервис по открытию домашних мини-яслей с возможностью интеграции его в региональные многофункциональные центры по оказанию государственных услуг, электронный сервис по социально-психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми раннего возраста, а также электронный сервис повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста. Реализация образовательного проекта определяет необходимость создания в структуре вуза инновационной площадки - Центра инноваций в образовании.

Задачи инновационного образовательного проекта:

Организационно-технологические:

- создание цифрового информационно-образовательного ресурса, включающего электронный сервис по открытию домашних мини-яслей, электронный сервис по социально-психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми раннего возраста, а также электронный сервис повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста;

- обеспечение доступа к технической инфраструктуре МФЦ для предоставления электронных сервисов по направлению «Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста».

Образовательные:

- разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки («Домашний гувернер», «Няня по присмотру и уходу за детьми раннего возраста» и пр.) с целью формирования ключевых компетенций, необходимых для открытия домашних мини-яслей и подготовки кадров, реализующих программы раннего развития детей до 3-х лет в соответствии с требованиями цифровой экономики;

- оказание консультативной помощи семьям, имеющим детей от года до трех лет (психологической, педагогической, социальной, правовой и пр.);

Исследовательские:

- проведение социологических опросов молодых родителей по выявлению их потребностей в получении психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии детей до 3-х лет;

- теоретическое и экспериментальное обоснование направлений, содержания и условий социально-психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста;

- обоснование перечня ключевых компетенций, необходимых для открытия домашних мини-яслей и осуществления программ раннего развития детей до 3-х лет;

- изучение инновационных моделей и практик организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с требованиями цифровой экономики;

- разработка смежных научных проектов по проблемам социально-психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего возраста на базе Центра инноваций в образовании как структурного подразделения вуза.