**УТВЕРЖДЕН**

УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Протокол от «21» октября 2020 г., № 2

**ПАСПОРТ**

СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ»

I Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование проекта | Мониторинг | Срок начала и окончания | 01.09. 2020 г. –31.08. 2024 г. |
| Руководители проекта | Ашихмин Игорь Львович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и регионоведенияЗахаров Алексей Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения |
| Участники проекта | НПР, обучающиеся исторического факультета |

II Цели и целевые показатели проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, Целевые показатели | Значение (количество) |
| базовое | Планируемое (год) |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Цель 1: мониторинг пространственно семантического компонента |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 архитектурно эстетическая организация пространства (здание, интерьер, пространственная структура помещений и т.д.) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 1.2 символическое пространство (логотип, слоган, традиции и т.д.) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Цель 2: мониторинг содержательно методического компонента |  |  |  |  |  |
|  | 2.1 содержательная сфера (концепции обучения и воспитания, образовательные программы, методическое обеспечение и т.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 2.2 формы и методы организации образования (организация занятий, конференций, экскурсий, исследовательских обществ, самоуправления и т.д.) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Цель 3. Мониторинг коммуникационно организационного компонента |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 коммуникационная сфера (преподаватель – обучающийся, стиль общения и преподавания) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 3.2 организационные условия (управленческая культура, наличие инициативных групп, товоческих объединений и т.д.) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

III Структура проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Подпроекты | Мероприятия/Сроки реализации | Участники |
| 1 | «Комфортная образовательная среда» | анкетирование/ежегодно | НПР, обучающиеся факультета |
| 2 | «За качество образования» | анкетирование/ежегодно | НПР, обучающиеся факультета |
| 3 | «Обучающий и обучающийся» | анкетирование/ежегодно | НПР, обучающиеся факультета |

IV Результаты проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Подпроект | Задачи, наименование результата | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
|  | «Комфортная образовательная среда» | Реализация мероприятий по организации и проведению анкетирования с целью мониторинга комфортности образовательной среды. | до 31.12. 2024 г. | Научно-методический совет |
|  | «За качество образования» | Реализация мероприятий по организации и проведению анкетирования с целью мониторинга качества образования. | до 31.12. 2024 г. | Научно-методический совет |
|  | «Обучающий и обучающийся» | Реализация мероприятий по организации и проведению анкетирования с целью мониторинга комфортности коммуникации двух сторон, участвующих в образовательной процессе – НПР и обучающихся. | до 31.12. 2024 г. | Научно-методический совет |

Дополнительная информация

Проект направлен на выявление общих характеристик организации и реализации образовательного процесса с точки зрения НПР и обучающихся. В рамках проекта будут определены «проблемные точки» организации образовательного пространства в совокупности трех его составляющих: образования, воспитания и материально-технического обеспечения, намечены пути их решения.

В целях обеспечения проекта предусмотрено проведение анкетирования НПР и обучающихся исторического факультета в рамках подпроектов.

Проект носит системный характер, что обеспечивает достижение поставленных целей.