

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра  
образования Российской  
Федерации

\_\_\_\_\_**В.Д. ШАДРИКОВ**

“\_14”\_\_03\_\_\_\_\_ 2000 г.

Номер государственной регистрации

\_\_\_\_\_55мжд/сп\_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 351100  
«Товароведение и экспертиза товаров»  
(по областям применения)

Квалификация: товаровед

Вводится с момента утверждения

Москва 2000

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ** **351100 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)»**

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника – товаровед.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 351100 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)» при очной форме обучения 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 351100:

- товароведная (управление ассортиментом товаров; проведение сертификации товаров и услуг; измерение и оценка потребительной стоимости уровня качества и конкурентной способности и др.);
- экспертная;
- оценочная;
- коммерческая (по закупкам и реализации товаров);
- экономико-производственно-управленческая и учетная;
- экономико-учетная;
- маркетинговая (исследование структуры потребностей населения в товарах; анализ спроса и потребления, реклама товаров и др.);
- экспериментально-исследовательская.

Выпускник по специальности 351100 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)» участвует в экспертизе качества при закупках, хранении и реализации товаров. Производит оценку товаров народного потребления. Осуществляет или контролирует проведение сертификации продукции и услуг. Проводит консультации покупателей по вопросам качества, ассортимента, условий хранения, маркировки и другим вопросам, связанных с защитой прав потребителей. Занимается коммерческой деятельностью по закупкам и реализации товаров в сфере товарного обращения (розничная и оптовая торговля) в соответствующих структурах в сфере производства. Определяет требования к материальным ресурсам. Устанавливает соответствие качества товаров стандартам, техническим условиям, договорам и другим нормативным документам. Принимает участие в определении соответствия проектов, планов материально-технического обеспечения организации планам производства. Осуществляет заключение договоров и контроль за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией фондов на сырье, материалы, в подготовке данных на составление претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков. Контролирует наличие материальных ресурсов и готовой продукции на складах. Осуществляет связь с поставщиками и потребителями, оформляет документы на отгрузку продукции в соответствии с планом. Участвует в разработке и внедрении стандартов организации по материально-техническому обеспечению, сбыту, контролю качества продукции. Организует транспортирование и хранения сырья, материалов, оборудования и готовых изделий. Ведет оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей. Контролирует своевременность отгрузки возвратной тары. В необходимых случаях ведет розыск не поступивших грузов. Участвует в проведении инвентаризаций, изучает причины недостатков или излишних сверх-

нормативных материальных ресурсов и «неликвидов», принимает меры по их реализации. Осуществляет контроль за соблюдением правил хранения товарно-материальных ценностей на складах, подготовкой готовых изделий к отправке потребителям, оформляет необходимые документы, связанные с поставкой и реализацией продукции составляет отчетность по установленной форме.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника эксперта по качеству, закупкам и реализации, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 351100 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)». Выпускник подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА**

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

## **3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351100 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ (ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»**

3.1. Основная образовательная программа подготовки товароведа разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки товароведа, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки товароведа формируется из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки товароведа должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины;

цикл ДС - дисциплины специализации;

ФТД - факультативы.

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки товароведа по качеству, закупкам и реализации должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТА ПО КАЧЕСТВУ, ЗАКУПКАМ И РЕАЛИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351100 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ (ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»**

| Индекс    | Наименование дисциплин и их основные разделы   | Всего часов |
|-----------|--|-------------|
| 1         | 2  | 3           |
| ГЭС       | <b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>   | <b>1800</b> |
| ГЭС.Ф.00. | Федеральный компонент  | 1260        |
| ГСЭ.Ф.01. | <p>Иностранный язык</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> | <b>340</b>  |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
|           | Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.   |     |
| ГСЭ.Ф.02. | <p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>   | 408 |
| ГСЭ.Ф.03. | <p>Отечественная история</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности XI - XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация</p> |     |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | <p>общества. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993 - 1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> |  |
| ГСЭ.Ф.04. | <p>Культурология</p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.</p> <p>Методы культурологических исследований.</p> <p>Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.</p> <p>Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p>   |  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| ГСЭ.Ф.05. | <p>Политология</p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p> <p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.</p> |  |
| ГСЭ.Ф.06. | <p>Правоведение</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Норма права и нормативно-правовые акты.</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права.</p> <p>Закон и подзаконные акты.</p> <p>Система российского права. Отрасли права.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> <p>Правовое государство.</p> <p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.</p> <p>Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совер-</p>   |  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | <p>шение преступлений.</p> <p>Экологическое право.</p> <p>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>   |  |
| ГСЭ.Ф.07. | <p>Психология и педагогика</p> <p>П с и х о л о г и я: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.</p> <p>Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>Мозг и психика.</p> <p>Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.</p> <p>Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.</p> <p>Эмоции и чувства.</p> <p>Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Общение и речь.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Межличностные отношения.</p> <p>Психология малых групп.</p> <p>Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>П е д а г о г и к а: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.</p> <p>Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p> |  |



|           |   |  |
|-----------|---|--|
| ГСЭ.Ф.08. | <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> |  |
| ГСЭ.Ф.09. | <p>Социология</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.</p> <p>Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и деви-</p>   |  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | <p>ация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p>  |  |
| ГСЭ.Ф.10. | <p>Философия</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p> |  |
| ГСЭ.Ф.11. | <p>Экономика</p> <p>Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.</p> <p>Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процент-</p>   |  |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
|           | <p>ная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> <p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономический цикл. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.</p> <p>Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p> |             |
| ГСЭ.Р.00. | <b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b>   | <b>270</b>  |
| ГСЭ.В.00. | <b>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>   | <b>270</b>  |
| ЕН        | <b>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</b>   | <b>1850</b> |
| ЕН.Ф.00.  | Федеральный компонент   | 1550        |
| ЕН.Ф.01.  | <p>Математика</p> <p>Аналитическая геометрия и линейная алгебра; последовательности и ряды; дифференциальное и интегральное исчисления; векторный анализ и элементы теории поля; Гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.</p>   | 600         |
| ЕН.Ф.02.  | <p>Информатика</p> <p>Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов, модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Компьютерный практикум.</p>   | 200         |
| ЕН.Ф.03.  | <p>Физика</p> <p>Физические основы механики; колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика; физический практикум.</p>   | 300         |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| ЕН.Ф.04.  | Химия<br>Химические системы:<br>растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры;<br>химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции;<br>реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; органическая химия; химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ; химический практикум.  | 300         |
| ЕН.Ф.05.  | Экология или Биология с основами экологии (в зависимости от области применения).<br>Экология. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды.<br>Биология с основами экологии. Живые системы, физиология и экология человека, экология и охрана природы. Биолого-экологический практикум.   | 150         |
| ЕН.Р.00.  | <b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b>   | <b>150</b>  |
| ЕН.В.00.  | <b>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>   | <b>150</b>  |
| ОПД       | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  | <b>2600</b> |
| ОПД.Ф.00. | Федеральный компонент   | 2000        |
| ОПД.Ф.01. | Теоретические основы товароведения и экспертизы*<br>Предмет, цели, задачи, принципы и методы товароведения. Объекты и субъекты товароведения. Требования к товароведом. Классификация потребительских товаров. Ассортимент товаров: понятие, классификация, характеристики. Управление ассортиментом. Качество товаров: понятия, номенклатура потребительских свойств и показателей, критерии их выбора при оценке качества. Градации качества. Классификация дефектов. Методы контроля качества товаров и правила отбора проб из партий. Физические и физико-химические свойства потребительских товаров: общие и специфические, их классификация и характеристика. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Товарные потери: виды, причины возникновения, порядок списания. Цели и задачи товарной экспертизы. Основные понятия. Классификация и объекты товарной экспертизы. Основания для проведения экспертизы. Субъекты экспертизы. Требования к экспертам. Средства товарной экспертизы, классификация. Методы товарной экспертизы: классификация, преимущества и недостатки разных групп методов. Экспертные методы: классификация, характеристика методов группового | 150         |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
|           | <p>опроса и экспертной оценки показателей качества. Товароведная, гигиеническая, ветеринарно-санитарная и экологическая экспертиза товаров: понятие, разновидности, назначение, особенности. Организация проведения товарной экспертизы. Идентификация: понятие, цели, сферы применения, виды, показатели, средства и методы, результаты. Фальсификация: виды, средства, последствия.</p>  |     |
| ОПД.Ф.02. | <p>Стандартизация, метрология и сертификация*</p> <p>Цели, задачи, объекты, субъекты, принципы, средства, методы, системы, правовая база стандартизации, метрологии, сертификации, контроля качества. Основы теории измерения: уравнения, шкалы, погрешности измерений, способы обнаружения и устранения ошибок измерения. Поверка: понятие, порядок проведения. Оценка и подтверждение соответствия: способы, отличительные особенности. Правила и порядок проведения сертификации товаров и услуг. Международное сотрудничество в области стандартизации, метрологии и сертификации.</p>                                 | 150 |
| ОПД.Ф.03. | <p>Основы микробиологии*</p> <p>Основы общей микробиологии: морфология и физиология микроорганизмов. Влияние условий окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов. Микробиология сырья и товаров. Санитарно-гигиенические требования к персоналу, оборудованию, предприятиям, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров. Микробиологический контроль качества. Гигиеническая оценка товаров. Микробиология отдельных групп товаров.</p>   | 100 |
| ОПД.Ф.04. | <p>Оборудование предприятий*</p> <p>Основы торговой техники, кинематические и динамические параметры машин, принцип устройства и работы основных видов оборудования; понятие о работоспособности. Оборудование торгового зала: измерительные, массоизмерительные приборы и устройства; контрольно-кассовые машины, приборы для штрихового кодирования, торговые автоматы, холодильное оборудование, и др. Комплексная механизация и автоматизация торговых процессов. Транспортные средства; оборудование для погрузочно-разгрузочных работ; складское оборудование; эксплуатация и надежность торгового оборудования.</p> |     |
| ОПД.Ф.05. | <p>Логистика</p> <p>Понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики; стратегия и планирование логистики.</p> <p>Логистика закупочная, распределительная, информационная. Торговая логистика: организация, управление запасами, каналы распределения и товародвижение, транспортные услуги, сервис. Логистические цепи и системы. Логистические издержки, новые логистические технологии.</p>   |     |
| ОПД.Ф.06. | <p>Рекламная деятельность</p> <p>Реклама: понятие, содержание, цели. История, виды рекламы. Правовая база. Общие требования к рекламе. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Теории коммуникаций и их применение в рекламе. Рекламная кампания: планирование и проведение. Оценка эффективности рекламы.</p>  |     |

|           |  |             |
|-----------|--|-------------|
| ОПД.Ф.07. | <p>Правовое регулирование профессиональной деятельности</p> <p>Гражданское законодательство: представительство и доверенности; исковая деятельность; сделки. Субъекты. Объекты гражданских правоотношений. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Внедоговорные обязательства. Расчетные и кредитные правоотношения. Правовая охрана собственности. Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности и их правовые отношения с органами государственной власти и управления. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: источники, правовые основы механизма ее осуществления, правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров. Обязательный статус и порядок совершения внешнеэкономических сделок. Договоры международной купли-продажи (поставки) товаров. Правовое регулирование таможенных операций. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей. Источники, основные правовые институты и особенности их правового регулирования в системах континентального и общего права. Потребительское право; защита прав потребителя. Законодательство об административной ответственности, федеральные законы в профессиональной сфере деятельности, арбитражное и трудовое законодательство.</p> |             |
| ОПД.Ф.08. | <p>Безопасность жизнедеятельности*</p> <p>Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности; особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях; анатомо-физиологические воздействия на человека опасных и вредных факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации; методы и средства повышения безопасности экологичности проблем технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p>   | 100         |
| ОПД.Ф.09. | Дисциплины по областям применения **   | 1030        |
| ОПД.Р.00. | <b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b>  | <b>300</b>  |
| ОПД.В.00. | <b>Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом</b>   | <b>300</b>  |
| ДС.00.    | <b>Дисциплины специализации</b>  | <b>3074</b> |
| ДС.01.    | <i>Дисциплины специальности</i>  | <i>1600</i> |
| ДС.01.01. | <p>Товароведение и экспертиза однородных групп товаров*</p> <p>Общая классификация товаров на основные группы. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество.</p> <p>Товароведение однородных групп продовольственных и (или) непродовольственных товаров. Основные понятия, классификация и ассортимент; факторы, формирующие качество, требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Идентифицирующие признаки товаров. Оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества. Особенности упаковки и маркировки товаров однородных групп. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки. Влияние способов хранения и</p>   | 1300        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
|           | транспортирования на качество и потери товаров. Предреализационная товарная обработка.  |            |
| ДС.01.02. | Управление качеством*<br>Управление качеством продукции (УКП): понятия, цели и задачи, политика в области качества. Объекты, субъекты, принципы и функции УКП. Средства УКП – нормативные документы. Модели для обеспечения качества, элементы системы качества. Семь основных инструментов управления качеством. Международные стандарты ИСО 9000: их назначение, объекты, структура. Общее руководство качеством продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях: организационная структура, обязанности и полномочия персонала, ресурсы, рабочие процедуры, документация. Экономические категории качества, затраты на качество, их классификация. Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия. Сертификация систем качества. Правовое обеспечение качества. Концепция и идеология Всеобщего управления качеством (TQM). Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции. | 100        |
| ДС.01.03. | Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров*<br>Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров: виды, функции, формы и средства, требования к информационному обеспечению.   | 200        |
| ДС.02.    | Дисциплины специализации по областям применения   | 1474       |
| ФТД       | <b>Факультативы</b>   | <b>450</b> |
| ФТД.01.   | Военная подготовка  | 450        |

Всего часов теоретического обучения - **9774**

\* - дисциплины, обозначенные звездочкой, нормируются по минимальному объему часов при составлении рабочего учебного плана вуза;

\*\* - порядок реализации федерального компонента общепрофессиональных дисциплин по областям применения определяется УМО по специальности.

## 5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351100 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ (ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки товароведа по качеству, закупкам и реализации при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- Теоретическое обучение, включает научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии и составляет - 181 неделю
- Практики: - 16 недель, в том числе:
- Ознакомительная (учебная)
- Товароведно-технологическая  
(по усмотрению вуза)

- Товароведно-торговая
- Преддипломная
- Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 16 недель.
- Каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) - 47 недель.

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки товароведа по качеству, закупкам и реализации по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного п.1.2 настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА по специальности 351100 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ (ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»**

### **6.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки товароведа**

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу вуза для подготовки товароведа на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.



По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

В основных образовательных программах, имеющих в своем наименовании слова «по отраслям» или «по видам», специфика подготовки для конкретной отрасли или вида учитывается прежде всего за счет дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплин специализации.

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин, в пределах 5%;

- формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из одиннадцати базовых дисциплин, приведенных в настоящем государственном образовательном стандарте, в качестве обязательных следующие 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 часов), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 часов), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению вуза. При этом возможно их объединение в междисциплинарные курсы при сохранении обязательного минимума содержания. Если дисциплина является частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений (специальностей) подготовки, выделенные на их изучение часы могут перераспределяться в рамках цикла.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения и экстернате могут предусматриваться с учетом пожелания студентов:

- осуществлять преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;

- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, в соответствии с профилем цикла специальных дисциплин; содержание дисциплин указанных циклов должно быть профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки выпускников и содействовать реализации задач их профессиональной деятельности;

- устанавливать наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящим государственным образовательным стандартом, а также форму контроля за их освоением студентами;

- реализовывать основную образовательную программу подготовки товароведов по качеству, закупкам и реализации в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не

менее трех лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

## **6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере; необходимая доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание - не менее 50%.

## **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Перечень выполняемых лабораторно-практических работ определяется учебными планами вузов и примерными учебными программами по каждой дисциплине.

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов необходимых для осуществления учебного процесса:

- Стандарты и качество;
- Пищевая промышленность;
- Хранение и переработка сельхозсырья;
- Журналы по отдельным отраслям народного хозяйства, по которым проводится подготовка специалиста (Вопросы питания, Картофель и овощи, Мясо и мясопродукты, Напитки, Хлеб и хлебобулочные изделия и т.д., Каучук и резина, Меха мира, Пластические массы, Кожевенно-обувная промышленность, Керамика, Лакокрасочные покрытия и др.)
- Известия вузов (серии по направлениям подготовки специалистов);
- Реферативные журналы (по направлениям по которым идет подготовка специалиста)
- Актуализированный комплект нормативной документации (ГОСТы, ТУ, ТИ, законодательные акты и др.) по всем направлениям подготовки специалиста.

Наличие учебно-методической литературы в библиотечном фонде должно составлять не менее 0,5 шт. на студента по каждой дисциплине.

## **6.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса**

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий по отдельным курсам товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, микробиологии или биоповреждаемости товаров, химии, физики и других дисциплин цикла естественнонаучных, профессиональных дисциплин и дисциплин специ-

альности и специализации, предусмотренных данным стандартом и рабочим учебным планом.

Реализация данного стандарта возможна при наличии специально оборудованных лабораторий, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам, позволяющим выполнить план лабораторных работ по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Основные курсы должны иметь компьютерное обеспечение: ЭВМ, базы данных, программное обеспечение, локальные сети, выход в интернет.

### **6.5. Требования к организации практик**

В процессе обучения студенты последовательно проходят 4 вида практик: ознакомительную, товароведно-технологическую, товароведно-торговую и преддипломную.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Ознакомительная (учебная) практика проводится после 1 или 2 курса обучения студентов на предприятиях и организациях, занимающихся торговой деятельностью (или иных местах, по решению вуза). Основная цель ознакомительной практики – получение информации и приобретение практических навыков, связанных с выбранной специальностью: ознакомление с основами торгового процесса; изучение документации по приемке, хранению и реализации товаров; приобретение практических навыков работы в торговом зале, обучение работе на контрольно-кассовых машинах, ознакомление с оборудованием торговых залов.

Товароведно-технологическая практика (проводится по усмотрению вуза) после 3 курса обучения студентов на предприятиях, занимающихся производством товаров народного потребления. В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить основные технологические операции производства и установить их влияние на формирование качества готовых изделий, проанализировать причины возникновения и характер возможных дефектов; изучить ассортимент продукции, методы и формы контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

Товароведно-торговая практика проводится после 4 курса обучения студентов. Целью товароведно-торговой практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области коммерческой деятельности и организации торгового процесса, заключения договоров и контрактов на закупку и реализацию товаров; проведение на практике экспертизы, контроля качества и количества, браковки, сертификации отдельных видов товаров; изучение и анализ системы организации и форм торгового обслуживания, проведения инвентаризации товароматериальных ценностей, приобретение навыков оформления и ведения документации при приемке, хранении и реализации товаров, а также приобретение других практических навыков, предусмотренных индивидуально каждым вузом.

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков специалиста. Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы специалиста. Преддипломную практику студенты могут проходить на перерабатывающих предприятиях, производящих и реализующих товары народного потребления, а также в испытательных лабораториях и органах сертификации товаров и сырья или других местах, установленных вузом.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351100 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ (ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»**

### **7.1.1. Требования к знаниям и умениям по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (Являются частью примерных учебных программ дисциплин)**

**Дипломированный специалист должен**

в области философии, истории, культурологии, психологии, педагогики:

- \* иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- \* понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- \* знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- \* иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- \* понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- \* иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
- \* иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- \* иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- \* уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- \* понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;

- \* иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;

- \* знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры в XX веке;

- \* понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

- \* знать основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;

- \* знать основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;

- \* иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;

- \* иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;

- \* знать основные потребности человека, эмоции и чувства;

- \* знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

- \* владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

- \* владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

- \* знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

- \* владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;

#### в области социологии, экономики, политологии и права:

- \* знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;

- \* уяснить определение общества, как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;

- \* иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;

- \* иметь представление об основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;

- \* освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;

- \* понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;

- \* понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- \* знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;

- \* уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

- \* иметь представление о процессе и методах эмпирического социологического исследования;

- \* знать типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;

- \* разделять микро- и макроэкономические проблемы;

- \* перечислять основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования;

- \* различать элементы экономического анализа и экономической политики;

- \* выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;

- \* уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- \* знать характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;

- \* знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;

- \* знать основные разновидности современных систем и режимов;

- \* иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;

- \* разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации;

- \* разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее новой роли в международной политике;

- \* иметь научное представление о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формах;

- \* знать основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов Российской Федерации;

- \* знать основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

- \* знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

#### в области иностранного языка, русского языка и культуры речи:

- \* иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;

- \* владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- \* владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;

- \* владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- \* освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- \* изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- \* уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- \* владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- \* уметь работать с оригинальной литературой по специальности;
- \* иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- \* владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- \* владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

#### в области физической культуры:

- \* осознавать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии;
- \* знать и владеть основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- \* овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

### **7.1.2. Требования к знаниям и умениям по циклу “Общие математические и естественнонаучные дисциплины”**

После освоения математических и естественнонаучных дисциплин студент должен иметь представления:

- \* об основных математических структурах и методах;
- \* о математическом моделировании;
- \* об информации, способах ее хранения, обработки и представления, о правовом регулировании в сфере защиты информации и государственной тайны в РФ;
- \* о возможностях применения фундаментальных законов физики и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты;
- \* о происхождении и эволюции Вселенной;
- \* о физических, химических и биологических методах исследований;
- \* о свойствах ядер атомов и элементарных частиц;
- \* о современных достижениях естественных наук, физических принципах работы современных технических устройств;
- \* об экологических принципах рационального природопользования;
- \* о роли биологических законов в решении социальных проблем.

Студент должен знать и уметь использовать:

#### в области математики:

- \* основы математического анализа;

- \* основы алгебры, геометрии, дискретной математики;
- \* основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- \* основы теории вероятности и математической статистики;

в области информатики:

- \* понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- \* структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- \* основные типы алгоритмов, языки программирования и стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности;

в области физики:

- \* физические основы механики: кинематику и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей, газов, законы сохранения, основы релятивистской механики;
- \* физику колебаний и волн: кинематику гармонических колебаний, интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложение;
- \* статистическую физику и термодинамику: молекулярно-кинетическую теорию, свойства статистических ансамблей, функции распределения частиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов;
- \* электричество и магнетизм: постоянные и переменные электрические поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла, свойства и распространение электромагнитных волн, в том числе оптического диапазона;
- \* основы оптики, атомной и ядерной физики;
- \* квантовую физику: состояние частиц в квантовой механике, дуализм волн и частиц, соотношение неопределенностей, электронное строение атомов, молекул и твердых тел, теорию химической связи;

в области химии:

- \* химические системы: дисперсные растворы, электрохимические, каталитические;
- \* реакционную способность веществ;
- \* методы химической идентификации веществ;
- \* энергетику и кинетику химических процессов, колебательные реакции;
- \* основы органической химии, свойства полимеров и биополимеров;

в области биологии с основами экологии:

- \* живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем, законы генетики, их роль в эволюции; клетки, их цикл; разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы;
- \* физиологию, экологию, биосоциальные особенности человека;
- \* экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру, динамику, пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий, принципы рационального природопользования.



### 7.1.3. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации:

иметь представление:

- \* о потребительской ценности товаров народного потребления; возможных видах опасностей для человека и критериях безопасности;
- \* о видах экспертиз товаров и их компетенции;
- \* о прогрессивных способах и технологиях производства товаров;
- \* о закупочной, распределительной и международной логистике;
- \* об основных видах оборудования и принципах их работы;
- \* о типовых проектах предприятий, о принципах размещения технического оснащения торговых предприятий;
- \* о хозяйственном механизме работы торгового предприятия;
- \* об основных принципах управления предприятием;
- \* методах стратегий фирм на различных этапах жизненного цикла товаров;
- \* о принципах и методах ценообразования;
- \* об этапах и методах статистического исследования;
- \* об организации и внешнеэкономической деятельности, видах, операциях, этапах внешнеторговых сделок;
- \* об основах регионального ведения хозяйства, учета денежных и материальных ценностей;
- \* об основных проблемах научно-технического развития сырьевой базы и отраслей по производству товаров народного потребления; о новых направлениях формирования ассортимента товаров;
- \* о решении проблем повышения качества сырья и готовой продукции;
- \* о научных подходах управления качеством продукции;

знать:

- \* федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы, в области материально-технического обеспечения торговых предприятий;
- \* нормативные документы, определяющие качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров;
- \* свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику;
- \* цели, задачи, объекты, субъекты, средства, системы, методы, правовую базу стандартизации, метрологии, сертификации и управления качеством товаров;
- \* гигиенические требования к качеству, в т.ч. и безопасности, сырья, потребительских товаров и упаковки;
- \* методы проведения оценки экспертизы потребительских товаров;
- \* методы и правила отбора средней пробы;
- \* идентификацию товаров: виды, признаки и методы;
- \* методы контроля качества товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации;
- \* факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
- \* структуру, назначение и правила маркировки товаров; требования к ней;
- \* методы изучения и анализа рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта;
- \* методы маркетинговых исследований;

- \* стратегию фирм на различных этапах жизненного цикла товаров;
- \* ценообразование в области торговли
- \* организацию закупок, хранения, транспортирования, приемки товаров;
- \* учет и проведение инвентаризации материальных ценностей и денежных средств;
- \* правила разработки и принятия управленческих решений;
- \* управление качеством товаров и услуг;
- \* методы управления качеством продовольственных и непродовольственных товаров;
- \* статистические методы обработки экспериментальных данных при анализе качества товаров;
- \* условия поставки, закупки, хранения и транспортировки товароматериальных ценностей;
- \* управление товарными потоками на всех этапах товародвижения; основы экономики организации труда и управления;
- \* правовые и законодательные акты и документы, законодательство о труде и охране труда РФ; правила техники безопасности;

#### уметь:

- \* анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику;
- \* анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;
- \* осуществлять оценку и экспертизу качества товаров;
- \* оформлять документы для целей сертификации и услуг;
- \* проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения;
- \* разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь;
- \* составлять договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров, осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- \* составлять претензии на некачественные товароматериальные ценности и ответы на претензии;
- \* осуществлять связи с поставщиками и покупателями; контролирующими органами;
- \* обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров; организации складского хранения, и сбыта продукции;
- \* организовывать метрологическое обеспечение торгового процесса;
- \* разрабатывать нормативные документы;
- \* изучать потребительский спрос, анализировать динамику товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- \* проводить инвентаризацию, учет и списание товароматериальных ценностей;
- \* расчет потребности в них, составлять отчетность;
- \* обеспечивать производственную санитарию и гигиену; противопожарную защиту;
- \* организовывать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления.

## **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста**

7.2.1. Итоговая государственная аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

### 7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе специалиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой выпускник показывает навыки самостоятельного решения профессиональных вопросов по товароведению и экспертизе потребительских товаров. Квалификационная работа может представлять собой оригинальные самостоятельные исследования в области товароведения и экспертизы товаров или комплексную работу по изучению ассортимента, классификации, систематизации, идентификации, изучению способов и приемов фальсификации и методов ее обнаружения, экспертизе качества, безопасности, вопросам стандартизации, сертификации, маркировки и упаковки товаров, оптимизации режимов и способов хранения, совершенствованию технологических приемов с целью повышения качества, сроков хранения и потребительских свойств товаров, разработке новых видов товаров. Обязательные разделы выпускной квалификационной работы: введение; обзор литературы; цели, методы и задачи работы; результаты собственных исследований или анализа и систематизации материала в одной из профессиональной сфер деятельности; раздел по анализу организационно-управленческих или экономических вопросов деятельности предприятия; выводы и рекомендации по результатам работы; список использованной литературы. При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программ ПВМ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 50-60 страниц машинописного текста.

### 7.2.3. Требования к государственному экзамену.

Итоговый государственный экзамен позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач и должен включать вопросы по дисциплинам, формирующим знания специалиста: Стандартизация, сертификация и метрология; Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров; Товароведение и экспертиза отдельных видов товаров (в зависимости от специализации); Организация и управление предприятий. Форма приема экзамена (письменные или устные ответы на вопросы билетов, ситуационные задачи, тестовые вопросы, компьютерные тесты и другие формы) определяется каждым вузом индивидуально.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Учебно-методическое объединение  
по специальности "Товароведение и экспертиза то-  
варов"

Государственный образовательный стандарт выс-  
шего профессионального образования одобрен на  
заседании научно-методического совета по специ-  
альности Товароведение и экспертиза товаров  
(протокол №4 от 02 декабря 1999 г.)

Председатель Совета  
УМО, профессор

В.И. Видяпин

Заместитель председателя  
Совета УМО,  
профессор

Т.П. Данько

Ректор Московского  
государственного  
университета коммерции,  
профессор

Н.П. Ващекин

Учебно-методическое объединение по обра-  
зованию в области торговли

Государственный образовательный стандарт  
высшего профессионального образования  
одобрен на заседании Учебно-методического  
совета по специальности 35.13.00. "Товарове-  
дение и экспертиза товаров", 8 декабря  
1999 г. №2.

Председатель Совета  
УМО, профессор

В.А. Гуляев

Заместитель председателя  
Совета УМО, профессор

В.В. Шевченко

Президент-ректор  
Московского университета  
потребительской  
кооперации, профессор

А.Э. Сагайдак

**СОГЛАСОВАНО:**

Управление образовательных программ  
и стандартов высшего образования

Г.К.Шестаков

Начальник отдела гуманитарного образования

Т.Э. Петрова

Главный специалист

И.П. Ивановская