

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ АДАПТИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

И.С. Тургенева

А.А. Федотов

2022г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение об адаптированной образовательной программе высшего образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения адаптированных образовательных программ высшего образования (далее – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) для обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» (далее – университет).

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава университета;
- локальных нормативных актов университета.

1.3 Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

В состав адаптированной образовательной программы входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включая оценочные средства и методические материалы, рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета), календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета), программа государственной итоговой (итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5 АОП ВО разрабатывается на базе образовательной программы высшего образования соответствующей направленности (профиля) и реализуется в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности). При этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6 При наличии заявления от обучающегося с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа.

Форма заявления представлена в приложении А.

## **2. Основные задачи**

2.1 Формирование на основе компетентностного подхода модели подготовки выпускника, которая отражает цели, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, результаты обучения, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания.

2.2 Обеспечение соответствия результатов освоения АОП ВО требованиям ФГОС ВО.

## **3. Функции**

3.1 Установление требований к структуре и содержанию адаптированной образовательной программы.

3.2 Определение порядка разработки, утверждения, обновления адаптированной образовательной программы ВО.

## **4. Цели и задачи, особенности создания и реализации адаптированных образовательных программ**

4.1 Основными целями АОП ВО являются:

- обеспечение лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;
- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

4.2 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ;
- повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

4.3 При разработке общей характеристики АОП ВО необходимо учитывать следующее:

- вводить какие-либо дифференциации или ограничения в образовательных программах высшего образования в отношении компетенций и профессиональной деятельности обучающихся из числа лиц с ОВЗ не допускается;

- в результате освоения программы подготовки у выпускника с ОВЗ должны быть сформированы те же общекультурные / универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции, что и у всех выпускников образовательной программы.

4.4 Научно-педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся и должны учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с обучающимися.

4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются (при необходимости) для лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.

4.6 Обучающемуся из числа лиц с ОВЗ должна быть предоставлена возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него. При необходимости данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.7 В рамках реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся из числа лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.8 При разработке программ практик необходимо учитывать следующее:

- при определении мест прохождения практик обучающимися из числа лиц с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендации медико-социальной экспертизы (при наличии) относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы

проведения практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.9 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.10 Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.11 Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ОВЗ устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей). Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4.12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) определяется для обучающихся из числа лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.

## **5. Структура адаптированной образовательной программы**

5.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая в университете, должна включать в себя следующие элементы:

- титульный лист АОП ВО;
- лист согласования АОП ВО;
- характеристика АОП ВО (содержательная часть).

5.2 Содержательная часть состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика АОП ВО:

- цели (миссия) АОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- формы обучения и сроки получения образования АОП ВО;

- объем АОП ВО ( в зачетных единицах);
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО;
- язык реализации образовательной программы.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3. Планируемые результаты освоения АОП ВО;
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО;
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации адаптированной образовательной программы (для программ бакалавриата и программ специалитета);
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО;
- 7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника;
- 8. Оценка качества освоения АОП ВО;
- 9. Список разработчиков адаптированной образовательной программы.

Приложения:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств и методические материалы;
- рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств и методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программа государственной итоговой (итоговой) аттестации, включая оценочные средства и методические материалы.

## **6 Рекомендации по разработке разделов содержательной части адаптированной образовательной программы**

6.1 Раздел «Общая характеристика АОП ВО» должен содержать информацию о том, что образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и позволяет обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Подразделы «Цель АОП ВО», «Квалификация, присваиваемая выпускникам», «Объем АОП ВО», «Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО» полностью включаются в АОП ВО из

соответствующей основной образовательной программы по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

Подраздел «Формы обучения и сроки получения образования АОП ВО» включаются в АОП ВО из соответствующей основной образовательной программы по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности и при необходимости дополняется информацией о продлении срока получения образования по индивидуальному плану для указанной категории лиц (в соответствии с ФГОС ВО).

6.2 Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

6.3 Раздел «Планируемые результаты освоения АОП ВО» включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

6.4 Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО» включает информацию об учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

В рабочих программах дисциплин( модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации отражается специфика обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.5 Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации адаптированной образовательной программы» (для программ бакалавриата и программ специалитета) включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

6.6 Раздел «Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО»:

- в части обеспечения научно-педагогическими кадрами включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности и дополняется информацией о педагогических кадрах, участвующих в реализации АОП ВО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; о привлечении тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.

- в части материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения составляется на основе требований ФГОС ВО и соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности и дополняется сведениями об архитектуре безбарьерной среды

университета, организации рабочих мест для лиц с ОВЗ, об имеющихся технических средствах общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых при реализации АОП ВО.

Представляется информация о специальных учебниках и учебных пособиях, интернет-ресурсах и электронных библиотечных системах, использующихся для обучения лиц с ОВЗ. Представляются сведения об электронной информационной образовательной среде, доступной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

6.7 Раздел «Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника» включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности и дополняется информацией о деятельности подразделений, развивающих компетенции выпускника из числа лиц с ОВЗ через социокультурную среду университета.

6.8 Раздел «Оценка качества освоения АОП ВО» полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.

6.9 Разработчики АОП ВО могут дополнить адаптированную образовательную программу иными разделами, характеризующими особенности конкретной образовательной программы (например, описание практико-ориентированной образовательной среды, формирующей у выпускника опыт профессиональной деятельности, практико-ориентированные технологии обучения, организация системы учебных и производственных практик, возможность освоения дополнительных профессиональных программ и т.п.)

## **7 Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы**

7.1 АОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО и утвержденной образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) и соответствующему профилю (направленности).

7.2 Порядок утверждения, обновления, внесения изменений и хранения АОП ВО совпадает с установленным в университете порядком указанных процедур для образовательных программ высшего образования соответствующего уровня.



7.3 Информация об АОП ВО размещается на официальном сайте университета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной деятельности



Е.Н.Алексеева

Проректор  
по учебно-методической деятельности



Г.М. Зомитева

Начальник правового управления



Т.И. Ератова

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(обязательное)**

**Форма заявления**

**РЕКТОРУ ФГБОУ ВО**  
**«ОГУ ИМ.И.С.ТУРГЕНЕВА»**  
**СТУДЕНТА \_\_\_\_\_**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**ПРОШУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**УЧЕСТЬ, ЧТО**

**НУЖДАЮСЬ В СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, А ИМЕННО (НУЖНОЕ ОТМЕТИТЬ):**

- в обучении по индивидуальному учебному плану
- в обеспечении печатными и электронными образовательными ресурсами ( в формах, адаптированных к ограничениям в состоянии здоровья)
- в выборе мест прохождения практики (с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы)
- в проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА с учетом особенностей состояния здоровья
- в установлении особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»
- в услугах ассистента
- в обеспечении звуковыми средствами воспроизведения информации
- иное \_\_\_\_\_

**В СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ  
НУЖДАЮСЬ**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных			