

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПОЛОЖЕНИЕ

П ОГУ 82-02-02-2021

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ОГУ им. И.С. Тургенева
А.А. Федотов

02 2021 г

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (далее - образовательная программа, ОП СПО), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее - ОГУ имени И.С. Тургенева, университет).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устава ОГУ имени И.С. Тургенева и локальных нормативных актов университета.

1.3 Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой (итоговой) аттестации.

1.4 Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности (профессии).

Образовательная программа может разрабатываться совместно с заинтересованными работодателями.

Специфика образовательной программы определяется с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2 Основные задачи

2.1 Формирование на основе компетентного подхода модели подготовки выпускника, которая отражает цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания.

2.2 Обеспечение соответствия результатов освоения ОП СПО требованиям ФГОС СПО.

3 Функции

3.1 Установление требований к структуре и содержанию образовательной программы СПО.

3.2 Определение порядка разработки, утверждения, обновления образовательной программы СПО.

4 Порядок организации выполнения процедуры

4.1 Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования

4.1.1 СПО состоит из следующих элементов:

4.1.1.1 Титульный лист

Оформление титульного листа в соответствии с приложением А.

4.1.1.2 Лист согласования

Оформление листа согласования в соответствии с приложением Б.

4.1.1.3 Содержание

4.1.1.4 Общая характеристика образовательной программы

В общей характеристике образовательной программы указываются:

4.1.1.4.1 *Цель образовательной программы*

Дается формулировка целей ОП СПО как в области обучения, так и в области воспитания.

4.1.1.4.2 *Квалификация, присваиваемая выпускникам*

Указывается квалификация, присваиваемая по результатам освоения образовательной программы.

4.1.1.4.3 *Срок получения образования*

Указывается срок получения образования для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО.

4.1.1.4.4 *Требования к уровню образования, необходимому для освоения образовательной программы*

Указываются требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по образовательной программе.

4.1.1.4.5 *Язык реализации образовательной программы*

4.1.1.5 *Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы*

Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы включает:

а) Для программ, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования:

1) *Область профессиональной деятельности выпускников*

Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии).

2) *Объекты профессиональной деятельности выпускников*

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии).

3) *Виды деятельности выпускников*

Указываются виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии).

б) Для программ, реализуемых по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ТОП-50):

1) *Область профессиональной деятельности выпускников*

Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии).

2) *Основные виды деятельности выпускников*

Указываются основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО согласно выбранной квалификации выпускников образовательной программы.

3) *Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям*

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям оформляется в соответствии с приложением В.

4.1.1.6 Требования к результатам освоения образовательной программы

а) Для программ, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования:

1) Раздел содержит описание планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций обучающихся, установленных ФГОС СПО.

2) Формируется матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. Форма матрицы соответствия компетенций и составных частей образовательной программы приведена в приложении Г.

Результаты обучения определяются на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым при выполнении трудовых функций.

3) В разделе отражается соотношение образовательной программы с профессиональными стандартами, сопоставление ФГОС СПО и профессиональных стандартов, сопоставление требований к результатам освоения ОП СПО с учетом профессиональных стандартов. Раздел оформляется в соответствии с приложением Д.

б) Для программ, реализуемых по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ТОП-50):

1) Раздел содержит описание требований к результатам освоения образовательной программы - общих и профессиональных компетенций.

2) Указываются общие компетенции, установленные ФГОС СПО, и профессиональные компетенции выпускника, соответствующие основным видам деятельности согласно выбранной квалификации.

3) Требования к результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы. Приводится перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности. В разделе отражается сопоставление ФГОС СПО и профессиональных стандартов, сопоставление требований к результатам освоения ОП СПО с учетом профессиональных стандартов.

Раздел оформляется в соответствии с приложением Е.

4) Формируется матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. Форма матрицы приведена в приложении Г.

4.1.1.7 Структура и объем образовательной программы

Описывается структура программы, разработанная на основе требований ФГОС СПО.

а) Для программ, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования:

1) Указывается наличие учебных циклов и разделов, предусмотренных ФГОС СПО, объем и содержание обязательной и вариативной частей программы по учебным циклам.

б) Для программ, реализуемых по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ТОП-50):

1) Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2) Указывается общий объем образовательной программы.

3) Определяется соотношение объемов обязательной части и вариативной части в соответствии требованиями ФГОС СПО, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

4.1.1.8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В данном разделе образовательной программы среднего профессионального образования представляется:

- учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- календарный учебный график

Календарным учебным графиком определяются сроки изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой (итоговой) аттестации.

- рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура и содержание рабочей программы дисциплин (модулей) регламентируется соответствующим локальным актом университета.

- рабочие программы учебной и производственной практики

Структура и содержание программ учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным актом университета.

- программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее – ГИА) содержит требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена (если он предусмотрен ОП СПО).

- методические материалы по дисциплинам (модулям)

Методические материалы включают в себя указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по выполнению курсовой

работы (курсового проекта), указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

4.1.1.9 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации образовательной программы

В данном разделе образовательной программы представляется:

- рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты, условия реализации воспитательной работы.

Структура и содержание рабочей программы воспитания регламентируется соответствующим локальным актом университета.

- календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы определяет перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, формы и виды воспитательной деятельности, формат мероприятий и событий, сроки проведения.

Структура и содержание календарного плана воспитательной работы регламентируется соответствующим локальным актом университета.

4.1.1.10 Оценка качества освоения образовательной программы

а) Для программ, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования:

1) Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся.

2) Оценка качества подготовки осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

3) Раздел содержит описание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования и фондов оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

б) Для программ, реализуемых по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ТОП-50):

1) Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

2) При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются педагогические работники университета, работодатели и (или) их объединения.

3) Особенности организации и проведения внутренней оценки качества регламентируются соответствующим локальным актом университета.

4.1.1.11 Условия реализации образовательной программы

Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации ОП СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности (профессии).

Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя описание кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения реализации ОП СПО.

4.1.1.12 Характеристика социокультурной среды

В данном разделе дается характеристика социокультурной среды университета, созданных условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Приводятся сведения о наличии студенческих общественных организаций, о развитии студенческого самоуправления; сведения об участии обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

4.1.1.13 Список разработчиков программы

4.2 Порядок разработки, утверждения, обновления

4.2.1 Разработка образовательной программы осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается распоряжением директора института (директора филиала, декана факультета), за которым закреплена реализация образовательной программы. В состав рабочей группы входят заведующий кафедрой и (или) руководитель образовательной программы (при наличии), преподаватели, представители работодателей и объединений работодателей, организаций-партнеров.

4.2.2 Ответственными за разработку образовательной программы являются заведующие кафедрами и (или) руководители образовательных программ.

4.2.3 Разработанная образовательная программа (в том числе учебный план) представляется на экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО в отдел экспертизы учебных планов и образовательных программ Управления развития образовательных программ.

4.2.4 После прохождения процедуры экспертизы на соответствие требованиям ФГОС СПО образовательная программа рассматривается на заседании кафедры и на заседании Ученого совета института (факультета, филиала), утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и заверяется гербовой печатью университета.

4.2.5 Утвержденная образовательная программа размещается на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» и передается для хранения в деканат института (факультета, филиала), за которым закреплена реализация образовательной программы.

4.2.6 Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

СОГЛАСОВАНО:

Проректора по учебной деятельности



Е.Н. Алексеева

Проректор
по учебно-методической деятельности



Г.М. Зомитева

Начальник ПУ



Т.И. Ератова

Директор ЦМК



А.Ф. Кулаков

**Приложение А
(обязательное)**

Форма титульного листа образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС)//
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)
(нужное выбрать)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ / ПРОФЕССИЯ

Утверждена на заседании
Ученого совета ОГУ
имени И.С. Тургенева
Протокол № от . . 20 ____ г.

Орел – 20 ____

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма листа согласования образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности _____ разработана в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 201__ № _____.

Образовательная программа разработана совместно с _____.

Образовательная программа среднего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры _____ (протокол №__ от «__» _____ 201__ № _____).

Заведующий кафедрой _____ ФИО

Образовательная программа среднего профессионального образования рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета _____ института (филиала, факультета) (протокол №__ от «__» _____ 201__ № _____).

Директор института (филиала)

(Декан факультета) _____ ФИО

**Приложение В
(обязательное)**

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым
квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма раздела «Требования к результатам освоения образовательной программы» (для программ, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования)

Соотнесение образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации

Сопоставление ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Вид деятельности	Обобщенные трудовые функции(ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Профессиональные компетенции (по видам деятельности)	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
Практический опыт (по видам деятельности)	Трудовые функции или трудовые действия

Сопоставление требований к результатам освоения ОП СПО с учетом профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	
	Трудовая функция (название)	
Уметь	Трудовые действия	Необходимые умения
Знать	Трудовые действия	Необходимые знания

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма раздела «Требования к результатам освоения образовательной программы» (для программ, реализуемых по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования)

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Основной вид деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы (показатели) освоения компетенции: практический опыт, умения, знания

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ <КОД НАИМЕНОВАНИЕ >

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации

СОПОСТАВЛЕНИЕ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Вид деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

	Профессиональный стандарт	
	Трудовая функция (название)	
Уметь	Трудовые действия	Необходимые умения
Знать	Трудовые действия	Необходимые знания

Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изме ненн ых	замен енны х	новых	аннули рованн ых			