

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

Ректор

ОГУ имени И.С. Тургенева

А.А. Федотов

2023 г.

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**П ОГУ 84-05-91-2023**

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий, обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ им. И.С. Тургенева, университет).

1.2 Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков и умений.

1.3 Организация и проведение лабораторных и практических занятий направлена на осуществления следующих основных функций:

- образовательной – формирование общих и профессиональных компетенций;
- развивающей – развитие умений применять полученные знания на практике.

1.4 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Устава ОГУ им. И.С. Тургенева.

## **2 Основные задачи**

2.1 Определение порядка планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО).

2.2 Организация контроля проведения лабораторных и практических занятий обучающихся СПО.

## **3 Функции**

3.1 Определение порядка планирования лабораторных и практических занятий.

3.2 Определение порядка организации и проведение лабораторных и практических занятий.

3.3 Установление правил оформления лабораторных и практических занятий.

## **4 Порядок организации процедуры**

### **4.1 Планирование лабораторных и практических занятий**

4.1.1 Планирование лабораторных и практических занятий осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, в которых определяются объёмы часов, выделенных на проведение лабораторных и практических занятий.

4.1.2 При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные дидактические цели.

4.1.3 Объем лабораторных и практических занятий, определенный учебными планами, должен быть выполнен каждым обучающимся.



4.1.4 Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей/междисциплинарных курсах) в разделе «Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля/междисциплинарного курса)».

4.1.5 Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом того, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены большинством обучающихся.

4.1.6 Обучающимся - инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются справочные и учебно-методические материалы, печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к их индивидуальным особенностям.

## **4.2 Организация и проведение лабораторных и практических занятий**

4.2.1 Лабораторное занятие как вид учебного занятия должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Допускается проведение лабораторных занятий в специально приспособленных производственных помещениях. Продолжительность лабораторного или практического занятия составляет не менее 2 академических часов.

4.2.2 При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.2.3 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной работы, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

4.2.4 Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка теоретических знаний обучающихся.

4.2.5 По каждому лабораторному и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

4.2.6 Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель занятия, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения задания, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют самостоятельного



подбора оборудования, выбора способов выполнения занятия в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решать новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых занятий, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.2.7 Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одно и то же задание. При групповой форме организации занятий одно и то же задание выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

4.2.8 Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям (профессиям);

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм организации деятельности, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема выполненного задания;

- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения задания, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

### **4.3 Оформление лабораторных и практических занятий**

4.3.1 Структура оформления лабораторных и практических занятий по учебной дисциплине (профессиональному модулю/ междисциплинарному курсу) определяется учебно-методическим советом факультета (научно-методическим советом филиала).

4.3.2 Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМД



Г.М. Зомитева

Начальник ПУ



Т.И. Ератова

Директор ЦМК



А.Ф. Кулаков

Начальник УМУ



Н.С. Лаушкина

Врио председателя ПК студентов



М.Ю. Верижникова

Председатель ОСО



Р.А. Давыдкин

Ответственный за разработку  
положения:

Начальник ОМСУП



С.Р. Бондарева

### Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера листов (страниц)				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изме- нен- ных	замене- нен- ных	новых	анну- лиро- ван- ных			