

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПОЛОЖЕНИЕ

П ОГУ 84-05-09-2023

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА / ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю для обучающихся среднего профессионального образования (далее – СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ им. И.С. Тургенева, Университет).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устава ОГУ имени И.С. Тургенева.

1.3 Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю позволяет оценить сформированность у обучающегося компетенций и

готовность его к выполнению указанного вида профессиональной деятельности.

1.4 Настоящее положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями и должностными лицами Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по одной из образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

1.5 Основными задачами квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю являются:

- оценка уровня полученных обучающимся знаний и умений по профессиональному модулю;
- определение степени овладения обучающимся общими и профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности ФГОС СПО.

1.6 Квалификационный экзамен/ экзамен по профессиональному модулю является заключительным этапом освоения профессионального модуля и направлен на получение объективной оценки практической подготовленности обучающегося к соответствующему виду профессиональной деятельности.

2 Основные задачи

2.1 Определение порядка организации и проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю для обучающихся СПО.

2.2 Определение содержания и условий проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю для обучающихся СПО.

3 Функции

3.1 Установление порядка работы Квалификационной комиссии.

3.2 Установление порядка организации проведения экзамена по профессиональному модулю

3.3 Определение структуры и содержания квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю.

3.4 Определение условий проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю.

3.5 Определение условий подготовки и порядка проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю.

4 Порядок организации выполнения процедуры

4.1 Порядок работы квалификационной комиссии

4.1.1 Квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится в форме независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.1.2 Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю приказом ректора (директора филиала) утверждается Квалификационная комиссия. В отдельных случаях на основании приказа ректора (директора филиала) ОГУ им. И.С. Тургенева может быть создана единая Квалификационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.

4.1.3 В состав Квалификационной комиссии по приему квалификационного экзамена (далее – Комиссия) входят:

- председатель Комиссии – представитель работодателя;
- преподаватели, осуществлявшие подготовку обучающихся по данному профессиональному модулю;
- преподаватели профессионального цикла и (или) мастера производственного обучения по смежным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность Комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

4.1.4 Численный состав Комиссии должен составлять не менее 3 человек.

4.1.5 Перед началом квалификационного экзамена председатель Комиссии проводит инструктаж с членами Комиссии по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты контрольно-оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур.

4.1.6 Планирование нагрузки членам Комиссии производится в соответствии с утвержденными нормами времени.

4.1.7 На заседание Комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС по специальности СПО;
- программа профессионального модуля, (включая фонды оценочных средств (далее - ФОС));
- рабочие комплекты контрольно-оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур;

- сведения о результатах освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля) (далее – МДК) и программ практики данного профессионального модуля;
- зачетные книжки обучающихся.

4.2 Организация проведения экзамена по профессиональному модулю

4.2.1 Экзамен по профессиональному модулю принимает преподаватель, отвечающий за реализацию профессионального модуля. Экзамен по профессиональному модулю проводится по профессиональным модулям, не требующим присвоения квалификации.

4.2.2 Планирование нагрузки преподавателям, принимающим экзамен по профессиональному модулю, осуществляется в соответствии с утвержденными нормами времени.

4.2.3 На экзамен по профессиональному модулю деканатом факультета (филиала) представляются следующие документы:

- ФГОС по специальности СПО;
- программа профессионального модуля, (включая ФОС);
- сведения о результатах освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля) (далее – МДК) и программ практики данного профессионального модуля;
- зачетные книжки обучающихся.
- сведения о результатах освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля) (далее – МДК) и программ практики данного профессионального модуля.

4.3 Структура и содержание квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю

4.3.1 Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

4.3.2 Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов: выполнение комплексного практического задания, защита курсовой работы (проекта), защита портфолио, защита исследовательской работы (проекта), а также сочетание этих видов.

4.3.2.1 Выполнение комплексного практического задания.

Оценка выполнения комплексного практического задания производится путем сопоставления продемонстрированных параметров деятельности и (или) характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям, установленным ФГОС СПО.

Комплексные практические задания для квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю могут быть следующих типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, ориентированные на проверку освоения группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, ориентированные на проверку освоения отдельных профессиональных компетенций внутри профессионального модуля.

4.3.2.2 Защита курсовой работы (проекта).

Оценка курсовой работы (проекта) производится путем сопоставления изготовленного продукта (выполненного проекта) с образцом, созданным с учетом требований профессиональных стандартов (осуществляется экзаменаторами до процедуры защиты) и оценки продемонстрированных на защите знаний и умений посредством экспертных оценок членов Квалификационной комиссии.

При организации квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю в форме защиты курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующего требования: выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) должно быть ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности.

4.3.2.3 Защита портфолио.

Отдельные этапы квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю могут проводиться дистанционно или заочно, без непосредственного участия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов выполненного процесса. При защите портфолио оценка производится путем сопоставления установленных ФГОС СПО требований с набором документов, содержащихся в портфолио.

4.3.2.4 Защита исследовательской работы (проекта) (в рамках ОП СПО), включает оценку отчета о проведенном исследовании, оценку выводов, оценку защиты исследования, включая ответы на вопросы.

Выбор защиты исследовательской работы (проекта) целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы обучающегося на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

4.3.3 При организации квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых

существенно превышает ограниченное время экзамена, могут быть оценены во время учебной и производственной практики при условии присутствия представителя работодателя и документального оформления полученных результатов. В этом случае на квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю представляется аттестационный лист по практике с подписями работодателей. Решением квалификационной комиссии в ходе квалификационного экзамена (решением преподавателя, принимающегося экзамен по профессиональному модулю) производится пересчет данных профессиональных компетенций. Принятое решение подтверждается подписями членов Комиссии в протоколах квалификационного экзамена или преподавателем в ведомостях экзамена по профессиональному модулю.

4.4 Условия проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю

4.4.1 Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю проводится для обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем элементам программы профессионального модуля (междисциплинарные курсы и практики).

4.4.2 Результаты освоения обучающимися всех элементов программы профессионального модуля оформляются в сводной ведомости. Форма сводной ведомости освоения элементов профессионального модуля представлена в приложении А.

4.5 Условия подготовки и порядок проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю

4.5.1 Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

4.5.2 В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена по нескольким профессиональным модулям.

4.5.3 Конкретные формы и процедура проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся перед началом изучения профессионального модуля, сроки освоения которого определены учебным планом.

4.5.4 Перечень заданий и тем для подготовки выдается обучающимся не позднее, чем за месяц до даты проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю.

4.5.5 В период подготовки к квалификационному экзамену / экзамену по профессиональному модулю проводится консультация за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.5.6 Преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения разрабатываются ФОС для проведения

квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю. Макет ФОС по профессиональному модулю представлен в приложении Б.

4.5.7 Кафедра определяет и утверждает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимого оборудования, расходных материалов, разрешенных для использования на квалификационном экзамене / экзамене по профессиональному модулю.

4.5.8 В помещении, где проводится квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю, должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости) и обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы.

4.5.9 Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий, в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

4.5.10 Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских Университета (филиала) в зависимости от содержания профессионального модуля и видов экзаменационных испытаний.

4.5.11 В ходе квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю обучающиеся выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплекте ФОС. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности обучающегося) сдаются членам Квалификационной комиссии или преподавателю. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности обучающегося, проводится наблюдение за его действиями.

4.5.12 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю должна быть предусмотрена возможность использования лабораторий, мастерских и оборудования в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также представлен комплект нормативно-справочной и методической литературы.

4.5.13 При экзаменационных испытаниях в форме защиты курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю преподаватель заслушивает и обсуждает доклады, которые сопровождаются компьютерными презентациями.

4.5.14 Результатом оценивания квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.5.15 Решение о результате квалификационного экзамена выносится Комиссией в отсутствие обучающегося, открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии на

основании подсчета результатов по инструкциям и (или) установленным критериям оценки, представленным в комплекте ФОС.

4.5.16 Решение о результатах сдачи экзамена по профессиональному модулю принимается преподавателем на основе установленных критериев оценки, представленных в комплекте ФОС.

4.5.17 Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю заносятся в сводную оценочную ведомость квалификационного экзамена, оценочную ведомость по профессиональному модулю на каждого обучающегося и зачётную книжку обучающегося. Форма сводной оценочной ведомости квалификационного экзамена приведена в приложении В. Форма оценочной ведомости квалификационного экзамена по профессиональному модулю на каждого обучающегося представлена в приложении Г.

4.5.18 Результаты сдачи экзамена по профессиональному модулю заносятся в сводную оценочную ведомость экзамена по профессиональному модулю и зачётную книжку обучающегося. Форма сводной оценочной ведомости экзамена по профессиональному модулю приведена в приложении Д.

4.5.19 При успешном освоении программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присваивается квалификация по профессии и выдается документ о профессиональном обучении «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

4.5.20 По итогам работы Квалификационной комиссии составляется протокол квалификационного экзамена. Форма протокола квалификационного экзамена по профессиональному модулю представлена в приложении Е.

4.5.21 Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю, допускаются к нему повторно.

4.5.22 Протоколы сдачи квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю хранятся в деканате в течение пяти лет.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМД

Директор ЦМК

Начальник ПУ

Начальник УМУ

Врио председателя ПК студентов

Председатель Объединенного
совета обучающихся

Ответственный за разработку
положения:

Начальник ОМСУП

Г.М. Зомитева

А.Ф. Кулаков

Т.И. Ератова

Н.С. Лаушкина

М.Ю. Верижникова

Р.А. Давыдкин

С.Р. Бондарева

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма сводной ведомости освоения элементов
профессионального модуля**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

(наименование филиала)

**Сводная ведомость освоения элементов
профессионального модуля**

Код и наименование профессионального модуля

Специальность _____

Код и наименование специальности

Группа _____
Номер группы

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результаты аттестации			Курсовая работа (проект)	Учебная практика	Производственная практика
		МДК _____	МДК _____	МДК _____			
1							
2							
3							
4							
....							
п							

Декан _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение Б
(обязательное)

Макет
фонда оценочных средств по профессиональному модулю

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

(наименование специальности)

Содержание

1 Паспорт комплекта фондов оценочных средств	
1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.....	
1.1.1 Вид профессиональной деятельности	
1.1.2 Профессиональные и общие компетенции.....	
1.1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	
2 Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов)	
2.1 Формы и методы оценивания.....	
2.2 Перечень заданий для оценки освоения междисциплинарного курса.....	
3 Оценка по учебной и (или) производственной практике	
3.1 Формы и методы оценивания.....	
3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	
3.2.1 Учебная практика (при наличии).....	
3.2.2 Производственная практика (при наличии).....	
3.3 Форма аттестационного листа по практике	
4 Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю	
4.1 Формы проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю.....	
4.2 Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части).....	
4.3 Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю.....	
4.4 Защита портфолио.....	
4.4.1 Тип портфолио.....	
4.4.2 Проверяемые результаты обучения.....	
4.4.3 Основные требования.....	
4.4.4 Критерии оценки.....	
4.5 Защита курсового проекта (работы).....	
4.5.1 Проверяемые результаты обучения.....	
4.5.2 Основные требования.....	
4.5.3 Критерии оценки.....	
Приложение А Задание для оценки освоения МДК.....	
Приложение Б Виды работ на практике.....	
Приложение В Задания для квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю.....	

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

наименование вида профессиональной деятельности

1.1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1 - Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1	...	
ПК n	...	

Таблица 2 - Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции <i>(возможна частичная сформированность)</i>	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1	...	
ОК n	...	

Таблица 3 - Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

1.1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля (ПМ) обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 - Перечень дидактических единиц в ПМ и заданий для проверки *

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1		...	
ПО n		...	
Уметь:			
У 1		...	
У n		...	
Знать:			
З 1		...	
З n		...	

*Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 5 - Запланированные формы промежуточной аттестации **

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	ДЗ (Э)
МДК 0n.02	ДЗ (Э)
МДК 0n.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю

** - Формы промежуточной аттестации по ПМ определяются учебным планом.

2 Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов) (МДК)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов текущего контроля _____

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает проведение экзамена (дифференцированного зачета) (выбрать).

2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6 - Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Форма аттестации
	У1 У2 У3 У4	<i>Напр.</i> - вопросы контрольной работы; - лабораторная работа; - тестирование; - деловая игра, решение задач и др	<i>Напр.</i> - текущий контроль; - промежуточная аттестация и др.
	З1 З2		

2.3 Критерии и шкалы оценивания для текущего контроля

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания

2.4 Критерии и шкалы оценивания для промежуточной аттестации

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания

2.5 Пример экзаменационного билета

3 Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» (далее - ПО) и «уметь» (далее – У).

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов *** : _____

***- Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и (или) производственной практике (если они предусмотрены).

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика (при наличии)

Таблица 7 - Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2 Производственная практика (при наличии)

Таблица 8 - Перечень видов работ производственной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.3 Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

3.4 Критерии и шкалы оценивания

Таблица 9 –Критерии и шкалы оценивания

Виды работ	Критерии оценивания	Шкала оценивания

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	
Специальность	<i>Код и наименование специальности</i>	
Успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю	<i>Код и наименование профессионального модуля</i>	
Сроки прохождения практики, объем часов	<i>С «__» __ 20__ по «__» __ 20__ В объеме __ недель (__ часов)</i>	
Организация	<i>Полное юридическое наименование организации и структурного подразделения</i>	
Виды работ, выполненные во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
1.	<i>Отзыв о работе обучающегося</i>	
...		
п.		
Рекомендации	<i>Рекомендации руководителя практики по повышению качества выполнения работ</i>	
Итоговая оценка по практике	<i>Виды работ освоены/не освоены</i>	
Дата		
Руководитель практики от университета (филиала)	<i>Инициалы, Фамилия, должность</i>	<i>Подпись</i>
Руководитель практики от организации	<i>Инициалы, Фамилия, должность</i>	<i>Подпись</i>

4 Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена/экзамена по профессиональному модулю

4.1 Формы проведения квалификационного экзамена/экзамена по профессиональному модулю

Квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю представляет собой _____

4.2 Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии и шкалы оценивания.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

код профессии / специальности _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.

ПК 2.

ПК n.

ОК 1.

ОК n.

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____
перечислить ПК и ОК

Вариант № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____

Часть А. (при необходимости) _____

Часть Б. (при необходимости) _____

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).

2. Последовательность и условия выполнения частей задания (указывается при необходимости)

Вы можете воспользоваться (указать чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин/час

Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости) _____

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин/час

Задание № _____ мин/час

...

Всего на экзамен _____ мин/час

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____ инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Задание 2. (аналогично)

Инструкция (можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

2. _____

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

3. _____

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Шкала оценивания

III 6 КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

(Критерии оценки соответствуют показателям)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Критерии оценки	Шкала оценивания

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): *(при необходимости)*

4.3 Перечень заданий, выполняемых в процессе проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю

Таблица 9 - Перечень заданий квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
		<i>напр.:</i> <i>- вопросы для тестирования,</i> <i>- кейс,</i> <i>-практическое задание</i> <i>и др.</i>

4.4 Защита портфолио *(если предусмотрено в составе квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю)*

4.4.1 Тип портфолио:

Использован _____ портфолио.

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

4.4.2 Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

4.4.3 Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

4.4.4 Критерии и шкала оценивания

Таблица 10 - Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Шкала оценивания

Таблица 11 - Оценка презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Шкала оценивания

4.5 Защита курсового проекта (работы)

4.5.1 Проверяемые результаты обучения: *Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

4.5.2 Основные требования:

- требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.
- требования к защите проекта (работы): _____.

4.5.3 Критерии и шкалы оценивания

Таблица 12 - Критерии и оценка работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Критерии оценки)	Шкала оценивания

Таблица 13 - Критерии и оценка защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Критерии оценки)	Шкала оценивания

Приложения А. Задания для оценки освоения МДК

(приводятся варианты заданий для оценки освоения МДК)

Приложения Б. Виды работ на практике

Виды практики				

Приложения В Задания для проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю

(приводятся варианты заданий проведения квалификационного экзамена / экзамена по профессиональному модулю)

Приложение В
(обязательное)

Форма сводной оценочной ведомости квалификационного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

наименование факультета (филиала)

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

(наименование профессионального модуля)

группы _____

за _ семестр 20__20__ учебного года

Дата

№ п/п	№ зачетной книжки	Фамилия, имя, отчество обучающихся	ВПД освоен/не освоен	Итоговая оценка

Председатель Комиссии:

_____ Ф.И.О.
(подпись)

Члены Комиссии:

_____ Ф.И.О.
(подпись)

**Приложение Г
(обязательное)**

**Форма оценочной ведомости квалификационного экзамена
по профессиональному модулю на каждого обучающегося**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»																	
<i>название факультета (филиала)</i>																	
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ <hr/> <i>(код и наименование профессионального модуля)</i>																	
ФИО _____ Обучающегося __ курса, группа ____ Специальность (профессия) _____ <div style="text-align: right;"><i>код и наименование</i></div>																	
освоил(а) программу профессионального модуля _____ <hr/> <div style="text-align: center;"><i>наименование профессионального модуля</i></div>																	
в объеме _____ час Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля <i>(если предусмотрено учебным планом)</i>																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Формы промежуточной аттестации</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка														
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка															
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) Тема « _____ » Оценка _____																	
Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Коды и наименования проверяемых компетенций (общие и профессиональные)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Оценка (да / нет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">ОК ...</td><td> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ОК...</td><td> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ОК ... n</td><td> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ПК ...</td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Коды и наименования проверяемых компетенций (общие и профессиональные)	Оценка (да / нет)	ОК ...		ОК...		ОК ... n		ПК ...								
Коды и наименования проверяемых компетенций (общие и профессиональные)	Оценка (да / нет)																
ОК ...																	
ОК...																	
ОК ... n																	
ПК ...																	

ПК ...	
ПК ...n	

Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю: ВПД:

_____ (наименование вида профессиональной деятельности) _____ (освоен/не освоен) _____ оценка

Закключение: вид профессиональной деятельности освоен и соответствует _____ квалификационному разряду по профессии

_____ (для профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих»)

Дата ____ . ____ .20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии

Председатель	_____	Инициалы, Фамилия
Члены Комиссии	_____	Инициалы, Фамилия
	_____	Инициалы, Фамилия
	_____	Инициалы, Фамилия

**Приложение Д
(обязательное)**

**Форма сводной оценочной ведомости
экзамена по профессиональному модулю**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

наименование факультета (филиала)

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(наименование профессионального модуля)

группы _____

за _ семестр 20__-20__ учебного года

Дата

№ п/п	№ зачетной книжки	Фамилия, имя, отчество обучающихся	ВПД освоен/не освоен	Итоговая оценка

Преподаватель _____

Ф.И.О. _____

(подпись)

**Приложение Е
(обязательное)**

**Форма протокола квалификационного экзамена
по профессиональному модулю**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОТОКОЛ №

от «_» _____ 20 __ г.

Квалификационной комиссии

по сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих»

Председатель:

Секретарь:

Присутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ

СЛУШАЛИ

ПОСТАНОВИЛИ

Председатель

(личная подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь

(личная подпись)

(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изме ненн ых	замен енны х	новых	аннули рованн ых			