

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

ПОЛОЖЕНИЕ

П ОГУ 82-02-03-2023

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА),
ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ОГУ имени И.С. Тургенева

А.А. Федотов

2023 г.



1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие правила построения, изложения, содержания, оформления, порядка согласования и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса), дисциплины (профессионального модуля), среднего профессионального образования (далее – СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее – ОГУ им. И.С. Тургенева, университет).

1.2 Рабочая программа учебного предмета (курса), дисциплины (профессионального модуля) (далее - РП) – нормативный документ, являющийся частью образовательной программы и предназначенный для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- документов, регламентирующих реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО;

- Устава и локальных нормативных актов ОГУ им. И.С. Тургенева.

1.4 РП разрабатывается в соответствии с утвержденным учебным планом специальности на основе примерной программы учебного предмета (курса), дисциплины (профессионального модуля) (при наличии).

1.5 В РП должны быть отражены все виды учебных занятий, промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом по специальности.

1.6 В РП должны быть четко сформулированы требования к результатам обучения.

1.7 РП разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения (группой преподавателей или мастеров производственного обучения), специалистом по данному учебному предмету (курсу), дисциплине (профессиональному модулю).

1.8 Основными задачами разработки РП являются:

- планирование, организация и управление образовательным процессом по определенному учебному предмету (курсу), дисциплине (профессиональному модулю);

- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета, (курса), дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

2 Основные задачи

Определение порядка разработки рабочей программы учебного предмета, (курса), дисциплины (профессионального модуля), ее структуры, содержания, оформления, утверждения, рецензирования и хранения.

3 Функции

3.1 Устанавливает структурные элементы рабочей программы учебной дисциплины.

3.2 Устанавливает структурные элементы рабочей программы профессионального модуля.

3.3 Устанавливает структурные элементы рабочей программы по общеобразовательным предметам (курсам).

3.4 Определяет содержание структурных элементов рабочей программы по стандартам среднего профессионального образования 2014 года

3.5 Определяет содержание структурных элементов рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам среднего профессионального образования.

3.6 Определяет содержание структурных элементов рабочей программы по общеобразовательным учебным предметам (курсам).

3.7 Устанавливает порядок согласования, утверждения и внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля, учебного предмета (курса).

4 Порядок организации выполнения процедуры

4.1 Структурные элементы рабочей программы учебной дисциплины

4.1.1 Рабочая программа учебной дисциплины по стандартам 2014 года содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины по стандартам 2014 года оформляется в соответствии с приложением А.

4.1.2 Рабочая программа учебной дисциплины по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам оформляется в соответствии с приложением Б.

4.2 Структурные элементы рабочей программы профессионального модуля

4.2.1 Рабочая программа профессионального модуля по стандартам 2014 года содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа профессионального модуля по стандартам 2014 года оформляется в соответствии с приложением В.

4.2.2 Рабочая программа профессионального модуля по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам оформляется в соответствии с приложением Г.

4.3 Структурные элементы рабочей программы по общеобразовательным предметам (курсам)

Рабочая программа общеобразовательного предмета (курса) содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание;
 - паспорт рабочей программы учебного предмета (курса) (для РП по стандартам 2014 года);
 - общая характеристика рабочей программы учебного предмета (курса));
 - структуру и содержание учебного предмета (курса);
 - условия реализации программы учебного предмета (курса);
 - контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (курса).
- Рабочая программа учебного предмета (курса) по общеобразовательному учебному предмету (курсу) оформляется в соответствии с приложением Д.

4.4 Содержание структурных элементов рабочей программы по стандартам среднего профессионального образования 2014 года

4.4.1 Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.4.1.1 Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) содержит лицевую и оборотную стороны.

4.4.1.2 На лицевой стороне титульного листа должна быть представлена следующая информация:

- название федерального органа исполнительной власти, наделенного полномочиями в сфере управления образованием;
- название образовательной организации;
- название филиала (для филиалов университета);
- название факультета;
- название кафедры;
- фамилия, имя, отчество разработчика;
- наименование учебной дисциплины, (профессионального модуля);
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- форма обучения, год утверждения программы.

4.4.1.3 На оборотной стороне титульного листа должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, на основании которых разработана РП;
- фамилия, имя, отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученая степень, звание, должность;
- фамилия, имя и отчество внешнего и внутреннего эксперта, ученая степень, звание, должность;
- обсуждение на кафедре, за которой закреплена дисциплина;

- согласование с выпускающей кафедрой (кафедрой за которой закреплена специальность);
- утверждение на Учебно-методическом совете факультета (Научно-методическом совета филиала).

4.4.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

В элементе «Содержание» приводят порядковые номера и заголовки разделов РП. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент.

4.4.3 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.4.3.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины должен содержать следующие элементы:

- область применения РП, где указывается специальность (специальности), укрупненная группа (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования РП; возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке;

- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы. Указывается принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу;

- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности;

- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, максимальный объем учебной нагрузки, объем обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки и объем самостоятельной работы обучающегося.

4.4.3.2 Паспорт программы профессионального модуля должен содержать следующие элементы:

- область применения программы, где указывается специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля; указывается вид профессиональной деятельности, профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1.

ФГОС по специальностям, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке;

- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля. Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности;

- количество часов на освоение программы профессионального модуля. Указывается максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (в часах), включая: объем обязательной аудиторной учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки, объем самостоятельной работы обучающегося, объем учебной и производственной практики.

4.4.4 Результаты освоения профессионального модуля

4.4.4.1 Указываются виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции.

4.4.4.2 Наименование результатов обучения приводятся в соответствии с текстом ФГОС СПО.

4.4.5 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.4.5.1 Для РП учебной дисциплины данный раздел состоит из следующих элементов:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Указываются виды учебной работы, объем часов, формы итоговой аттестации по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом специальности (профессии);

- тематический план и содержание учебной дисциплины. Указывается наименование разделов и тем, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме указывается содержание учебного материала (в дидактических единицах) и виды занятий, наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), занятий в форме практической подготовки, контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы обучающихся. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по учебной дисциплине, то представляется их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Проставляется уровень освоения дидактических единиц.

4.4.5.2 Для РП профессионального модуля раздел состоит из следующих элементов:

- тематический план профессионального модуля. Указываются коды

профессиональных компетенций, наименования разделов профессионального модуля, всего часов (максимальный объем учебной нагрузки и практики), объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), объем времени, отведенный на практику;

- содержание обучения по профессиональному модулю. Указывается наименование разделов профессионального модуля. Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала и виды занятий (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), занятий в форме практической подготовки а также примерная тематика самостоятельной работы обучающегося. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, то представляется примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции, напротив дидактических единиц проставляется уровень освоения.

4.4.6 Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.4.6.1 Для РП учебной дисциплины данный раздел состоит из следующих элементов:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Указывается наименования кабинета, мастерских, лабораторий, приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается), требуемых для реализации учебной дисциплины;

- информационное обеспечение обучения. Указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.4.6.2 Для РП профессионального модуля раздел состоит из следующих структурных элементов:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Указывается наименования кабинета, мастерских, лабораторий, приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается), требуемых для реализации профессионального модуля;

- информационное обеспечение обучения. Указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

- общие требования к организации образовательного процесса. Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля;

- кадровое обеспечение образовательного процесса. Указываются требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), осуществляющих руководство практикой.

4.4.7 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.4.7.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.4.7.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включают: результаты обучения (освоенные умения и знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины (экзамен/зачёт).

4.4.7.3 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) включают: результаты (освоенные профессиональные компетенции), освоенные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

4.5 Содержание структурных элементов рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам среднего профессионального образования

4.5.1 Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.5.1.1 Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) содержит лицевую и оборотную стороны.

4.5.1.2 На лицевой стороне титульного листа должна быть представлена следующая информация:

- название федерального органа исполнительной власти, наделенного полномочиями в сфере управления образованием;
- название образовательной организации;
- название филиала (для филиалов университета);
- название факультета;
- название кафедры;
- фамилия, имя, отчество разработчика;
- наименование учебной дисциплины, (профессионального модуля);
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- форма обучения, год утверждения рабочей программы.

4.5.1.3 На оборотной стороне титульного листа должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, на основании которых разработана РП;
- фамилия, имя, отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученая степень, звание, должность;
- обсуждение на кафедре, за которой закреплена дисциплина;
- согласование с выпускающей кафедрой (кафедрой за которой закреплена специальность);
- утверждение на учебно-методическом совете факультета (научно-методическом совете филиала).

4.5.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

В элементе «Содержание» приводят порядковые номера и заголовки разделов РП. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент.

4.5.3 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.5.3.1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины должен содержать следующие элементы:

- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы. Указывается принадлежность учебной дисциплины к циклу;

- цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины. Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности.

4.5.3.2 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля должен содержать следующие элементы:

- цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности. Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности;

- количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля. Указывается суммарный объем нагрузки по профессиональному модулю, в том числе в форме практической подготовки, объем часов на освоение междисциплинарного курса, в том числе в форме практической подготовки, объем часов на учебную практику, в том числе в форме практической подготовки, объем часов на производственную практику, в том числе на практическую подготовку, объем часов на самостоятельную работу, объем часов на промежуточную аттестацию.

4.5.4 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.5.4.1 Для РП учебной дисциплины данный раздел состоит из следующих элементов:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Указываются виды учебной работы, объем часов, формы итоговой аттестации по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом специальности (профессии);

- тематический план и содержание учебной дисциплины. Указывается наименование разделов и тем, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме указывается содержание учебного материала (в дидактических единицах) и виды учебной работы, наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), практической подготовки, контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по учебной дисциплине, то представляется их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Проставляются коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

4.5.4.2 Для РП профессионального модуля раздел состоит из следующих структурных элементов:

- структура профессионального модуля. Указываются коды профессиональных компетенций, наименования разделов профессионального

модуля, всего часов (суммарный объем учебной нагрузки), объем профессионального модуля, включая объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) и объем времени, отведенный на практику; объем времени на самостоятельную работу, объем времени на промежуточную аттестацию;

- тематический план и содержание профессионального модуля. Указывается наименование разделов профессионального модуля. Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах) и вид учебной работы, наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), практической подготовки, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, то представляется примерная тематика. Если предусмотрена практика расписываются виды работ. По междисциплинарному курсу и профессиональному модулю указывается форма промежуточной аттестации. Объем часов определяется по каждой позиции.

4.5.5 Условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

Для РП учебной дисциплины (профессионального модуля) данный раздел состоит из следующих элементов:

- требования к специальным помещениям. Указывается наименование кабинета, мастерских, лабораторий, приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается), требуемых для реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);

- информационное обеспечение обучения. Указывается перечень основных печатных изданий, основных электронных изданий (электронные ресурсы), дополнительных источников.

4.5.6 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)

4.5.6.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.5.6.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включают: результаты обучения (освоенные умения и знания), критерии и методы оценки результатов освоения.

4.5.6.3 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) включают: освоенные общие профессиональные компетенции), критерии оценки показатели освоенности компетенций), методы оценки.

4.6 Содержание структурных элементов рабочей программы по общеобразовательным учебным предметам (курсам)

4.6.1 Титульный лист рабочей программы учебного предмета (курса)

4.6.1.1 Титульный лист рабочей программы учебного предмета (курса) содержит лицевую и обратную стороны.

4.6.1.2 На лицевой стороне титульного листа должна быть представлена следующая информация:

- название федерального органа исполнительной власти, наделенного полномочиями в сфере управления образованием;
- название образовательной организации;
- название филиала (для филиалов университета);
- название факультета;
- название кафедры;
- фамилия, имя, отчество разработчика;
- наименование учебного предмета (курса);
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- форма обучения;
- год утверждения рабочей программы.

4.6.1.3 На оборотной стороне титульного листа должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, на основании которых разработана РП;
- фамилия, имя, отчество разработчика рабочей программы (одного или нескольких), ученая степень, звание, должность;
- фамилия, имя и отчество внешнего и внутреннего эксперта, ученая степень, звание, должность (для стандартов 2014 года);
- обсуждение на кафедре, за которой закреплена учебный предмет (курс);
- согласование с выпускающей кафедрой (кафедрой за которой закреплена специальность);

- утверждение на Учебно-методическом совете факультета (Научно-методическом совете филиала).

4.6.2 Содержание рабочей программы учебного предмета (курса)

В элементе «Содержание» приводят порядковые номера и заголовки разделов РП. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент.

4.6.3 Паспорт рабочей программы (общая характеристика рабочей программы) учебного предмета (курса)

Паспорт рабочей программы (общая характеристика рабочей программы) учебного предмета (курса) должен(а) содержать следующие элементы:

- место учебного предмета (курса) в структуре образовательной программы. Указывается принадлежность учебного предмета (курса) к циклу;

- планируемые результаты освоения учебного предмета (курса). Перечисляются общие и профессиональные компетенции, указываются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам для базового и углубленного уровня;

- проводится синхронизация личностных, метапредметных и предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

4.6.4 Структура и содержание учебного предмета (курса)

Для РП учебного предмета (курса) данный раздел состоит из следующих элементов:

- объем учебного предмета (курса) и виды учебной работы. Указываются виды учебной работы, объем часов, формы итоговой аттестации по учебному предмету (курсу) в соответствии с учебным планом специальности;

- тематический план и содержание учебного предмета (курса). Указывается наименование разделов и тем, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме указывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

4.6.5 Условия реализации программы учебного предмета (курса)

Для РП учебного предмета (курса) данный раздел состоит из следующих структурных элементов:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Указывается наименования кабинета, мастерских, лабораторий, приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается), требуемых для реализации учебного предмета (курса);

- информационное обеспечение обучения. Указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.6.6 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (курса)

В данном разделе приводятся результаты обучения и методы оценки.

4.7 Порядок согласования, утверждения и внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля, учебного предмета (курса)

4.7.1 РП должна быть обсуждена на кафедре, за которой закреплена учебная дисциплина, профессиональный модуль, учебный предмет (курс).

4.7.2 РП должна быть согласована с заведующим кафедрой (кафедрой, за которой закреплена специальность).

4.7.3 РП должна быть утверждена на заседании Учебно-методического совета факультета (Научно-методического совета (филиала)).

4.7.4 Для стандартов среднего профессионального образования 2014 года РП и фонды оценочных средств (далее – ФОС) по учебному предмету, курсу, дисциплине (междисциплинарному курсу), могут иметь положительные внутреннее и внешнее экспертные заключения. Внутреннее экспертное заключение составляется преподавателем смежной дисциплины (МДК), работающего на факультете СПО (в филиале). Внешнее экспертное заключение составляется преподавателем смежной дисциплины (МДК) другой образовательной организации.

4.7.5 Для стандартов среднего профессионального образования 2014 года РП и ФОС по профессиональному модулю должны иметь внутреннее положительное экспертное заключение преподавателя смежной дисциплины

(МДК), работающего на факультете СПО (в филиале) и внешнее положительное экспертное заключение, полученное от работодателя.

4.7.6 Ответственность за своевременность разработки, рассмотрения, согласования, утверждения РП несет заведующий кафедрой (лицо, выполняющие обязанности заведующего кафедрой), реализующей специальность.

4.7.7 РП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМД

Начальник ПУ

Директор ЦМК








Начальник УМУ

Врио председателя ПК студентов

Председатель ОСО

Ответственный за разработку
положения:

Начальник ОМСУП

	Г.М. Зомитева
	Т.И. Ератова
	А.Ф. Кулаков
	Н.С. Лаушкина
	М.Ю. Верижникова
	Р.А. Давыдкин
	С.Р. Бондарева

**Приложение А
(обязательное)**

**Макет рабочей программы учебной дисциплины
по стандартам 2014 года**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"**

название филиала

название института (факультета)

название кафедры

ФИО автора (ов) полностью

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

Специальность _____
код и наименование

Квалификация _____
наименование

Форма обучения _____
очная, очно-заочная, заочная

Орел 20 ____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) _____

код наименование специальности(ей)
указать специальность (специальность), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины

Разработчик (и): _____

ФИО, ученая степень, должность
Эксперт * _____
наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Эксперт ** _____
наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

_____ указывает название кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____
ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

_____ указывает название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____
ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала)

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала) _____
ФИО, ученая степень, звание

* Внутреннее заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК)

** Внешнее заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

(специальностям) _____.

указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

_____ *указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

_____ *указываются требования к умениям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

_____ *указываются требования к знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям*

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
в том числе в форме практической подготовки _____ часов;
самостоятельная работа обучающегося _____ часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов [*]
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Урок	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Лекция (если предусмотрены)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Лабораторные занятия (если предусмотрены)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Практические занятия (если предусмотрены)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Семинары (если предусмотрены)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрен(а))	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа над выполнением курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная учебная нагрузка и т.п.).	
(Промежуточная аттестация) (форма указать: экзамен, дифференцированный зачет)	
<p>[*] Во всех ячейках (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из таблицы.</p>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.(номер и наименование раздела)			
Тема 1.1.(номер и наименование темы)	Содержание учебного материала		
	Урок № (номер урока, тема урока, план урока)		
	в том числе в форме практической подготовки: Урок № 1 (указывается номер урока)		
	Лекция № (номер лекции, тема лекции, план лекции)		
	в том числе в форме практической подготовки: Лекция № 1 (указывается номер лекции)		
	Лабораторные занятия (номер и тема лаб. занятия)		
	в том числе в форме практической подготовки: Лабораторное занятие № 1 (указываем номер лабораторного занятия)		
	Практические занятия (номер и тема практ. занятия)		
	в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие № 1(указываем номер практического занятия)		
	Семинары (номер, тема и план занятия)		
в том числе в форме практической подготовки: Семинар № 1(указываем номер семинара)			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		
	Урок № (номер урока, тема урока, план урока)		
	в том числе в форме практической подготовки: Урок № n (указывается номер урока)		
	Лекция № (номер лекции, тема лекции, план лекции)		
	в том числе в форме практической подготовки: Урок № n (указывается номер урока)		
	Лабораторные занятия (номер и тема лаб. занятия)		
	в том числе в форме практической подготовки: Лабораторное занятие № n (указываем номер лабораторного занятия)		
	Практические занятия (номер и тема практ. занятия)		
	в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие № n(указываем номер практического занятия)		
Семинар (номер, тема и план занятия)			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Всего:		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах, указывается вид занятия (урок, лекция)), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду и типу), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Приложение Б
Макет рабочей программы учебной дисциплины
по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"

название филиала

название института (факультета)

название кафедры

ФИО автора (полностью)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование учебной дисциплины

Специальность _____

код и наименование

Квалификация _____

наименование

Форма обучения _____

очная, очно-заочная, заочная

Орел 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) (при наличии) _____

_____ код и наименование специальности

Разработчик (и):

_____ ФИО, ученая степень, должность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

_____ указывается название кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

_____ ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры (кафедрой, за которой закреплена специальность)

_____ указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Зав. кафедрой _____

_____ ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала)

Протокол № _____, от « _____ » _____ г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала) _____

_____ ФИО, ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины.....
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

индекс и наименование дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина « _____ »

наименование учебной дисциплины

относится к _____

указывается наименование цикла

образовательной программы (далее – ОП) по специальности _____

код и наименование специальности

и обеспечивает формирование общих компетенций (далее - ОК, перечислить и расшифровать) и профессиональных компетенций (ПК, перечислить и расшифровать) согласно ОП.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов [*]
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Урок <i>(если предусмотрен)</i>	
в том числе в форме практической подготовки	
Лекция <i>(если предусмотрена)</i>	
в том числе в форме практической подготовки	
Лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	
в том числе в форме практической подготовки	
Практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	
из них в форме практической подготовки	
Семинар <i>(если предусмотрен)</i>	
в том числе в форме практической подготовки	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации <i>(если предусмотрены)</i>	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>(указать)</i>	

^{*} Во всех ячейках (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из таблицы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теория+практ.и лаб. занятия)</i>	
	<p>1. <i>указывается перечень дидактических единиц темы каждого занятия, указанных в п.1.2. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах. Например, Урок № 1; (лекция №1); семинар № n (указывается номер урока, лекции, семинара, наименование, план)</i></p> <p>1 2 3</p>	указывается количество часов на урок, лекцию	
	в том числе в форме практической подготовки (указывается номер урока или лекции, семинара), например: урок № 1; лекция №2	<i>указывается количество часов на практическую подготовку</i>	****
	практических занятий и лабораторных занятий	<i>указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.</i>	
	<p>1. <i>...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</i></p> <p>...</p>	<i>указывается количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</i>	
	в том числе в форме практической подготовки (указывается номер практического или лабораторного занятия), например Лабораторное занятие		

	№ 7		
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)**			
Тематика курсовых проектов (работ)			
1.			
п.			
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и (или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i>			
I.			
п.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)			
1.			
п.			
Консультации (при наличии)			
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)			
Всего:			

* В столбце 3 по каждой позиции определяется объем часов.

** Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика

*** В разделе «Самостоятельная работа» приводится тематика самостоятельной работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть следующие специальные помещения (указать конкретно из ООП):

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из ОП

оснащенный оборудованием: _____
перечисляется основное оборудование кабинета

техническими средствами обучения: _____,
перечисляются технические средства
необходимые для реализации программы

Лаборатория _____
наименования лаборатории из указанных ОП

оснащенная, необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программе по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.
- ...

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.
- ...

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания, электронные издания) (при необходимости)

- 1.
-

Приводится перечень дополнительных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов используемых в образовательном процессе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка, например: тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка, например: оценка результатов выполнения практической занятия

**Приложение В
(обязательное)**

**Макет рабочей программы профессионального модуля
по стандартам 2014 года**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"**

название филиала

название института (факультета)

название кафедры

ФИО автора (ов) полностью

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

наименование профессионального модуля

Специальность _____
код и наименование

Квалификация _____
наименование

Форма обучения _____
очная, очно-заочная, заочная

Орел 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)/профессии (профессиям) среднего профессионального образования _____

код наименование специальности(ей)/профессии(ий)

указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины

Разработчик (и):

ФИО, ученая степень, звание, должность

Эксперт *

наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Эксперты от работодателя **

место работы

занимаемая должность

ФИО

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

указывается название кафедры, за которой закреплен профессиональный модуль

Протокол № _____, от « ____ » _____ Г.

Зав. кафедрой _____

ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры (кафедрой, за которой закреплена специальность)

указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « ____ » _____ Г.

Зав. кафедрой _____

Ф.И.О., ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета

Протокол № _____, от « ____ » _____ Г.

Председатель НМС (УМС) факультета _____

ФИО, ученая степень, звание

* Заключение преподавателя смежной дисциплины (МДК)

** Заключение работодателя (В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящих в состав образовательной программы, с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....
2. Результаты освоения профессионального модуля.....
3. Структура и содержание профессионального модуля.....
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа (далее – программа) профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) СПО

код наименование

указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям

Программа профессионального модуля может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: _____

уметь: _____

знать: _____

указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям
в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

в том числе, в форме практической подготовки - _____ часов;

самостоятельная работа обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения*
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

* Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Раздел 1.										
	Раздел 2.										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)										
	Всего:										

Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. <i>номер и наименование раздела</i>			
МДК 1. <i>номер и наименование МДК</i>			
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		
	Урок № (номер урока, тема урока, план урока) <i>в том числе в форме практической подготовки : Урок № (при наличии, указываются номер урока)</i>		
	Лекция № (номер лекции, тема лекции, план лекции) <i>в том числе в форме практической подготовки : Лекция № (при наличии, указываются номер лекции)</i>		
	Лабораторные занятия <i>(номер и темы лабораторных занятий)</i>		
	<i>в том числе в форме практической подготовки (при наличии, указываются номер лабораторного занятия)</i>		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются номер и темы)</i>		
	<i>в том числе в форме практической подготовки (при наличии, указываются номер практического занятия)</i>		
	(Семинары)		
	<i>в том числе в форме практической подготовки (при наличии, указывается номер семинарского занятия)</i>		
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		
	Урок № (номер урока, тема урока, план урока) <i>в том числе в форме практической подготовки : Урок № (при наличии, указываются номер урока)</i>		
	Лекция № (номер лекции, тема лекции, план лекции) <i>в том числе в форме практической подготовки : Лекция № (при наличии, указываются номер лекции)</i>		
	<i>из них в форме практической подготовки (при наличии, указываются номер урока, лекции)</i>		

	Лабораторные занятия		
	(при наличии, указываются темы)		
	из них в форме практической подготовки (при наличии, указываются темы)		
	Практические занятия		
	(при наличии, указываются темы)		
	из них в форме практической подготовки (при наличии, указываются темы)		

Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			
Примерная тематика внеаудиторной учебной нагрузки.....			
Учебная практика Виды работ..... в том числе в форме практической подготовки			
Производственная практика – (по профилю специальности) Виды работ..... в том числе в форме практической подготовки			
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела			
МДК номер и наименование МДК			
Тема 2.1. номер и наименование темы			
.....			
Тема 2.2. номер и наименование темы			
.....			
Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

Учебная практика			
Виды работ..... в том числе в форме практической подготовки			
Производственная практика – (по профилю специальности)			
Виды работ..... в том числе в форме практической подготовки			
Раздел ПМ 3. номер и наименование раздела		*	
.....			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		*	
Виды работ В ТОМ числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)			
Всего		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)	
<p>Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.</p> <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____
наименование *при наличии* *при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

_____ приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся

перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Мастера:

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

**Приложение Г
(обязательное)**

**Макет рабочей программы профессионального модуля
по стандартам ТОП-50 и актуализированным стандартам**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"**

название филиала

название института (факультета)

название кафедры

ФИО автора (полностью)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс и наименование профессионального модуля

Специальность _____
код и наименование

Квалификация _____
наименование

Форма обучения _____
очная, очно-заочная, заочная

Орел 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) (при наличии) _____

код и наименование специальности

Разработчик (и):

ФИО, ученая степень, звание, должность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

указывается название кафедры, за которой закреплен профессиональный модуль

Протокол № _____, от « ____ » _____ Г.

Зав. кафедрой _____

ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры (кафедрой, за которой закреплена специальность)

указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « ____ » _____ Г.

Зав. кафедрой _____

Ф.И.О., ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала)

Протокол № _____, от « ____ » _____ Г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала) _____

ФИО, ученая степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.
- 2 Структура и содержание профессионального модуля.....
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля.....
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ« _____ »

индекс и наименование профессионального модуля

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и

наименование вида деятельности

профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Компетенции, формируемые в рамках данного модуля, берутся из ФГОС и ОП по специальности
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Виды деятельности и профессиональные компетенции, беретя из ФГОС и ОП по специальности
ПК 1.1.	
...

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	
Уметь	
Знать	

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение междисциплинарного курса (далее - МДК) _____

в том числе в форме практической подготовки

в том числе, на практики

учебную практику _____

в том числе в форме практической подготовки_

производственную практику _____

в том числе в форме практической подготовки

самостоятельная работа _____

Промежуточная аттестация*** _____ (указывается в случаи наличия)

*В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

**Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. ООП

***Необходимо указать количество отводимых на них часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, в час.									Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
			Всего часов	Обучение по МДК				Практики						
				в форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	в форме практической подготовки	Курсовых работ (проектов)	Учебная	в том числе, в форме практической подготовки	Производственная	в том числе, в форме практической подготовки			
1	2	3	4		5	6	7		8		9			
ПК ОК	Раздел 1.	*	*		*		**		**		*			
ПК ОК	Раздел 2.....	*	*		*	*	**		**		*			
ПК ОК	Учебная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	*			X		*		-		-			
ПК ОК	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	*				X			*		-			
ПК ОК	Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме (указать)	*					X				*			
	Всего:	*	*			*	*	*	*	*	*			

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.2 рабочей программы ПМ. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.2 рабочей программы ПМ. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8 должна соответствовать указанному в пункте 1.2 рабочей программы ПМ). Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на учебную и производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в строке столбцов «Учебная» и «Производственная».

*-В ячейках проставляется объем часов (при наличии)

** В ячейках проставляется объем часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. _____ номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу
МДК. _____ номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний, указывается вид занятия, например: Урок № (указывается номер, тема, план урока) 1 2 3 Лекция № (указывается номер, тема, план лекции) 1 2 3 Семинар № (указывается номер, тема, план семинара) 1 в том числе в форме практической подготовки (указывается номер урока, лекции, семинара) в том числе практических и лабораторных занятий	указывается количество часов на изучение темы указывается количество часов на данное(-ые) занятие(-я) указывается количество часов на практическую подготовку указывается количество часов на все учебные занятия

	1. указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характеристик трансформатора». Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	указывается количество часов на данное(-ые) занятие(-я)
	в том числе в форме практической подготовки (указывается номер практического или лабораторного занятия)	
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	4
	Лекция №1 Оформление и обработка бухгалтерских документов	
	1.	2
	2.	
	3.	
	в том числе в форме практической подготовки: Лекция №1	2
	...	
	в том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1	2
	в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие №1	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1.		
п.		
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
1.		
п.		
в том числе в форме практической подготовки		указывается количество часов
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		
1.		
п.		
в том числе в форме практической подготовки		указывается количество часов
Раздел N.		
номер и наименование раздела		
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	

	...	
	в том числе в форме практической подготовки	
	1	
	в том числе практических и лабораторных занятий	
	1.	
	в том числе в форме практической подготовки	
Тема п.2 номер и наименование темы	Содержание	
	1.	
	...	
	В том числе, в форме практической подготовки	
	1	
	в том числе практических и лабораторных занятий	
	1.	
	в том числе в форме практической подготовки	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №		
1.		
Учебная практика раздела №		
Виды работ		
1.		
в том числе, в форме практической подготовки		
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		
1.		
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		
Тематика курсовых проектов (работ)		
1.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		
1.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)		
1.		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		
Виды работ		
1.		
Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме (указать)		
Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме (указать)		
Всего		

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования не обязательных лабораторных практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

* В столбце 3 по каждой позиции определяется объем часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля используются следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. ООП специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. ООП специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 ООП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

...

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1.

В рабочей программе профессионального модуля приводится перечень основных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов (основных), рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

В рабочей программе профессионального модуля приводится перечень дополнительных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов (основных), рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	Показатели освоенности компетенций	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

**Приложение Д
(обязательное)**

**Макет рабочей программы учебного предмета (курса)
по общеобразовательному учебному предмету (курсу)**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА"**

_____ **название филиала**

_____ **название института (факультета)**

_____ **название кафедры**

_____ **ФИО автора (полностью)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

_____ **индекс и наименование учебного предмета (курса)**

Специальность _____

код и наименование

Квалификация _____

наименование

Форма обучения _____

очная, очно-заочная, заочная

Орел 20 _____

Рабочая программа учебного предмета (курса) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

код и наименование специальности

Разработчик (и): _____

ФИО, ученая степень, должность

*Эксперт¹

наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

*Эксперт²

наименование смежной дисциплины (МДК), ФИО преподавателя, ученая степень, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

указывается название кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Зав. кафедрой _____

ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедры (кафедра, за которой закреплена специальность) _____

указывается название выпускающей кафедры

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Зав. кафедрой _____

ФИО, ученая степень, звание

Рабочая программа утверждена на заседании НМС (УМС) факультета (филиала) _____

Протокол № _____, от « _____ » _____ Г.

Председатель НМС (УМС) факультета (филиала) _____

ФИО, ученая степень, звание

* - Для ФГОС СПО 2014 года

¹ Внутреннее заключение преподавателя смежной дисциплины

² Внешнее заключение преподавателя смежной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ*

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета (курса).....
2	Структура и содержание учебного предмета (курса).....
3	Условия реализации учебного предмета (курса).....
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного материала.....
	Приложение «Фонд оценочных средств по учебному предмету (курсу) « _____ ».....

СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт программы учебного предмета (курса).....
2	Структура и содержание учебного предмета (курса).....
3	Условия реализации учебного предмета (курса).....
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного материала.....
	Приложение «Фонд оценочных средств по учебному предмету (курсу) « _____ ».....

* Содержание для рабочих программ для специальностей по ТОП-50 и актуализированным стандартам;

** Содержание для рабочих программ для специальностей по стандартам 2014г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

« _____ »
индекс и наименование дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

1.1. Место учебного предмета (курса) в структуре образовательной программы

Учебный предмет (курс) « _____ »
наименование учебного предмета(курса)

относится к _____
указывается наименование цикла

учебного плана образовательной программы (далее – ОП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности

_____.
код и наименование специальности

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Особое значение учебный предмет (курс) имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций (*указываются ОК и ПК из перечня в соответствии с ФГОС по специальности*)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), для углубленного уровня (Пру).

Таблица 1- Личностные, метапредметные и предметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают

1.3. Синхронизация личностных, метапредметных и предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Таблица 2- Синхронизация личностных, метапредметных и предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базового уровня, углубленного уровня) согласно ФГОС СОО

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

2.1. Объем учебного предмета(курса) и виды учебной работы (для рабочих программ для специальностей по стандартам 2014 г)

Вид учебной работы	Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Урок(если предусмотрен)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Лабораторные занятия (если предусмотрены)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Практические занятия (если предусмотрены)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Семинар (если предусмотрен)	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Контрольные работы (если предусмотрены)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать: экзамен, дифференцированный зачет)	
<hr/> <p>* Во всех ячейках (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из таблицы.</p>	

2.1. Объем учебного предмета (курса) и виды учебной работы (для рабочих программ для специальностей по ТОП-50 и актуализированным стандартам)

Вид учебной работы	Объем часов*
Объем образовательной программы учебного предмета (курса)	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Урок <i>(если предусмотрен)</i>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Лекция <i>(если предусмотрена)</i>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Практические занятия <i>(если предусмотрены)</i>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Семинар <i>(если предусмотрен)</i>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Консультации <i>(если предусмотрены)</i>	
Контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	

* Во всех ячейках (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из таблицы

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета (курса)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах*	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе п.1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			ЛР, МР, ПР _б , ПР _у	ОК, ПК
1	2	3	4	5
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом (теория+практ.и лаб. занятия)		
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.2 должно найти отражение в дидактических единицах. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах. Например, Урок № 1; (лекция №1);семинар № п (указывается номер урока, лекции, семинара, наименование, план) 1 2 3	указывается количество часов на урок, лекцию		
	в том числе в форме практической подготовки (указывается номер урока или лекции, семинара), например: урок № 1; лекция №2	указывается количество часов на практическую подготовку		

	практических занятий и лабораторных занятий	<i>указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.</i>		
	<i>1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</i>	<i>указывается количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</i>		
	...			
	в том числе в форме практической подготовки (указывается номер практического или лабораторного занятия), например Лабораторное занятие № 7			
	Самостоятельная работа обучающихся **			
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)				
Всего:				

* В столбце 3 по каждой позиции определяется объем часов.

** В разделе «Самостоятельная работа» приводится тематика самостоятельной работы

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (курса) требует наличия учебного кабинета _____; лабораторий _____.
указывается наименование _____ указываются при наличии _____

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: _____

приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается)

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы учебного предмета (курса) используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1.

...

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания, электронные издания)(при необходимости)

1.

... ..

Приводится перечень дополнительных печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов используемых в образовательном процессе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Результаты обучения	Методы оценки

Лист регистрации изменений

№ Изм.	Номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов				№ распорядительного докум. и дата	Подп. лица вносящего изменения	Дата внесения изменения
	изме ненн ых	замен енны х	новых	аннули рованн ых			