

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО ректора ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева

(сокращенное наименование университета)

/Федотов А.А.

(подпись/расшифровка Ф.И.О.)

"18" марта 2020 г.

Отчет за 2019 год

о реализации программы развития

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

на 2016 - 2020 годы

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

" ____ " _____ 2020 г.

Заместитель Министра образования и науки

Российской Федерации

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований.....	11
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета	19
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований).....	21
4.1. Модернизация образовательной деятельности	21
4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	33
4.3. Развитие кадрового потенциала	44
4.4. Модернизация системы управления университетом	45
4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	47
4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.....	48
Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности	
Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета	
Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты	
Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов	
Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета	
Приложение 6. Дополнительная информация о деятельности опорного университета	

РАЗДЕЛ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

В 2019 г. процесс трансформации университета вышел на новый уровень реализации преобразований. Коллектив опорного вуза в тесном взаимодействии с институтами развития, РАН, внешними партнерами и предприятиями региона приобрел новые образовательные, научно-исследовательские, предпринимательские, проектные и иные компетенции, сформировал новое поколение, способное управлять изменениями и придавать прорывную динамику развития вуза и региона. Университет укрепил свой статус ключевого экспертного, координационного и проектного звена в развитии региона. Признание региональной властью и общественностью университета как ведущего образовательного, научного, экспертного, аналитического центра с высокой деловой репутацией и ответственностью стало осознанным пониманием достигнутых серьезных результатов в работе за годы реализации программы развития.

В соответствии с новыми задачами по реализации федеральных проектов "Образование" и "Наука" работа по управлению изменениями в университете выведена на качественно иной уровень. Завершена трансформация вуза в ресурсный региональный центр по направлениям развития Орловской области.

Ключевой результат 1. Университет – региональный учебно-научный ресурсный центр образовательных инноваций и лучших практик.

В 2018/2019 уч. году в университете реализовано более 250 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, 42 программы дополнительного профессионального обучения. В рамках реализуемых образовательных программ в университете обучалось более 18 тысяч человек, из них по направлениям подготовки бакалавриата – 9569, специалитета – 2983, магистратуры – 4084, подготовки специалистов среднего звена – 1738, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) – 261, ординатуры – 155, среднего общего образования – 375, факультета подготовки иностранных обучающихся – 581.

Университет уверенно держит свои позиции крупного образовательного центра притяжения талантливой молодежи (13229 обучающихся и студентов из Орловской области и более 6000 человек из других регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В университете обучаются иностранные студенты, численность которых ежегодно увеличивается (в 2019 г. их количество составило 1790 человек, из них на очной форме обучаются 1670 человек, на очно-заочной – 69 человек, на заочной – 51 человек, на факультете подготовки иностранных обучающихся – 581 человек). В 2019 г. в университете зачислено по всем формам обучения и уровням образования более 5000 человек, в рамках целевого обучения 161 человек.

Коллективом университета ведется постоянная работа по повышению качества обучения за счет внедрения и совершенствования методик формирования индивидуальных траекторий обучения студентов; разработки учебных планов на основе модульного подхода и стандарта CDIO; успешного использования дистанционных образовательных технологий при реализации как основных образовательных программ, так и программ повышения квалификации. На основе проведенного мониторинга потребностей в кадрах разработаны новые образовательные программы, соответствующие стратегии развития Орловской области и являющиеся перспективными на глобальном рынке труда. Разработано 7 амбициозных новых приоритетных стратегических программ, утвержденных ректором университета в рамках выполнения стратегических проектов университета.

В течение года велась работа по созданию условий для освоения студентами ВО и СПО компетенций WorldSkills. Университет признан в Орловской области как авторитетный региональный центр по компетенциям «WorldSkillsRussia». С 21 по 25 января 2019 года в

рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Орловской области – 2019 проведен чемпионат среди школьников Worldskills Junior на базе университета, с 24 апреля по 29 апреля 2019 г. проведен III Вузовский отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» ОГУ имени И.С. Тургенева – OGUSkills2019. Студенты университета стали золотыми призерами II Национального межвузовского чемпионата профессионального мастерства по стандартам Worldskills, организаторами которого стали Союз «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) и учебный центр в сфере туристского бизнеса Travel Business School при поддержке Комитета по туризму города Москвы. **На IV Чемпионате профессионального мастерства по международной методике WorldSkills Госкорпорации «Росатом» AtomSkills-2019 студент ОГУ занял 1 место в компетенции "Инженер-Конструктор"**. Проведены 3 демонстрационных экзамена по компетенциям WorldSkills. В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» университет **выиграл грант на оснащение 5 мастерских на базе факультета СПО по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С», «Web-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка мобильного приложения»**. По трем компетенциям реализована программа повышения квалификации для преподавателей учреждений среднего профессионального образования г. Орла.

Разработан и запущен проект **«Многопрофильный многофункциональный кампус «Кадры для цифровой промышленности»**. Стратегической целью Многопрофильного многофункционального кампуса «Кадры для цифровой промышленности» является создание экосистемы опережающей подготовки и переподготовки кадров нового поколения для цифровой промышленности по уникальным и модифицированным программам среднего профессионального, высшего образования и дополнительным общеразвивающим и образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров, способствующей разработке, коммерциализации и сопровождению отечественных цифровых технологий будущего. Этот проект позволил создать в вузе основные и дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на приобретение обучающимися цифровых компетенций. Полученные знания, будущие специалисты смогут применять на практике в конкретных предприятиях. Внедрение данных приоритетных образовательных программ позволило университету активно участвовать в цифровизации области, а также становиться центром притяжения контрольных цифр приема по приоритетам развития макрорегиона.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» университет стал одним из победителей открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий».

1 июля 2020 г. была запущена проектная школа создания законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований. Проект успешно объединил школьников, студентов и наставников. По завершении подготовлены и успешно защищены законченные проекты по обучению нейросетям, программированию дронов. Участниками стали школьники Орла и Орловской области, студенты университета города Орла, а также его филиалов в Мценске и Карачеве (Брянская область). Всего более 250 человек.

Приказом №318 от 18.12.2018 г. Министерства просвещения РФ университету присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации образовательного проекта

«Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу».

Цель инновационного образовательного проекта – создание цифрового информационно-образовательного ресурса сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, с возможностью интеграции в деятельность региональных многофункциональных центров в рамках оказания услуги «Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста» в целях реализации приоритетных направлений Концепции демографической и семейной политики Российской Федерации, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.

Внедрены новые компоненты проектной работы в уникальный механизм взаимодействия с индустриальными партнерами университета, предполагающий заказ предприятий на выполнение прикладных проектов полного жизненного цикла. Ежегодное внедрение актуальных профилей подготовки по заказам предприятий. Более 50 проектов полного жизненного цикла по заказам предприятий выполнено междисциплинарными проектными командами в текущем году. Уникальная система работы со школьниками в вузе (20 юношеских специализированных научно-исследовательских школ (ЮСНИШ), 7 Школ будущих профессий).

Ректор университета вошел в состав Попечительского Совета образовательного Центра "Созвездие Орла", созданного в результате трехстороннего соглашения университета с образовательным фондом «Талант и успех» (ОЦ «Сириус», г. Сочи) и Правительством Орловской области как Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки. **Университет оказывает организационную, методическую, информационную и консультационную поддержку проекта создания в регионе образовательного центра по модели ОЦ "Сириус" (г. Сочи). 9 школьников Орловской области ЮСНИШ вуза стали участниками смены «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус» в 2019 г.**

Студенты Институтов автоматизации приборостроения и информационных технологий, экономики и управления, юридического, а также физико-математического факультета приняли участие во Всероссийском конкурсе «Цифровой прорыв». Всего участниками конкурса и региональных хакатонов стали 350 студентов университета. В результате студенты университета прошли в финал конкурса, в котором приняли участие в г. Казань.

Резидентом IT- кластера IT-компанией «SENLA» в рамках совместной работы над проектами полного жизненного цикла подарен компьютерный класс для студентов с программным обеспечением.

В образовательный процесс университета вовлечены ведущие ученые и профессора зарубежных университетов (Франции, Финляндии, Италии и т.д.). Сформирован кадровый резерв университета – пул активных лидеров, способных на высоком уровне решать задачи развития вуза. Выстроена система конкурсного «карьерного лифта» и развития сотрудников. Внедрена система ключевых показателей эффективности деятельности сотрудников. **С 2016 г. более 2000 сотрудников повысили свою квалификацию, в том числе на базе МШУ «СКОЛКОВО», НФПК, ИЦ «Сколтех», ведущих университетов России. В 2019 г. обучено более 550 сотрудников, в том числе по программам профессиональной переподготовки.**

Таким образом, созданы все условия для качественного прорыва в трансформации образовательной деятельности университета, подготовке высококвалифицированных кадров по заказу предприятий региона и укрепления деловой репутации вуза как центра притяжения талантливой молодежи.

Высокое качество основных образовательных программ и уровень их реализации позволили университету успешно пройти аккредитационную экспертизу в 2019 г.

Ключевой результат 2. Университет – участник экспорта потенциала российской системы образования.

В 2019 г. университет стал участником реализации федерального проекта «Экспорт образования» как составной части национального приоритетного проекта «Образование». Университет ускоренными темпами выполняет показатели, связанные с увеличением численности иностранных граждан, привлечённых на обучение в РФ.

Понимая важность и значение экспорта российского образования в университете существенно расширены возможности для обучения иностранных студентов, разработаны новые направления подготовки, применены новые формы взаимодействия с зарубежными организациями и государственными органами иностранных государств в сфере образования: стимулирование академической мобильности, обучение иностранных студентов по основным образовательным программам и иностранных обучающихся на подготовительном отделении; взаимодействие с зарубежными университетами и организациями на основе заключённых университетом договоров. **Подписаны 11 новых договоров о сотрудничестве с:** Каршинским государственным университетом (Узбекистан), Ферганским государственным университетом (Узбекистан), Ташкентским педиатрическим институтом (Узбекистан), Барановичским государственным университетом (Белоруссия), Дебреценским университетом (Венгрия), Университетом Риеки (Хорватия), Оставским техническим университетом (Чешская республика), Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан), в том числе продлен договор с Ассоциацией по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развитию села в Восточной Европе (APOL.LO.e.V., Германия), перезаклучен основной договор с Руанским университетом (Франция) и заключено дополнительное соглашение на стажировку французских магистров. **В 2019 г. в университете обучаются представители 73 иностранных государств.**

Университет в течение года посетил ряд иностранных делегаций: Чешской Республики, Туркменистана, Китая, Перу; **с рабочим визитом побывал замминистра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Алексей Волин.**

В целях развития данного направления и обеспечения высоких результатов реализации экспорта образования совместно с органами власти Орловской области, индустриальными партнерами, институтами развития и представителями кластеров экономики региона **разработан полный пакет документации по строительству Многопрофильного многофункционального студенческого городка (кампуса) "Кадры для цифровой промышленности"**. Реализация данного проекта поддержана федеральными представителями законодательной и исполнительной власти, Губернатором и Председателем Правительства Орловской области, экспертными и общественными объединениями и организациями региона.

Ключевой результат 3. Наука и инновации в развитии международных научных центров университета.

Научные и экспертные коллективы университета включились в реализацию федеральных национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт», а также приняли участие в разработке региональных паспортов реализации проектов на территории Орловской области.

Институт системного программирования имени В. П. Иванникова Российской академии наук и Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева заключили соглашение о совместных действиях по интеграции научного потенциала ИСП РАН и

опорного вуза при реализации совместных фундаментальных и прикладных научных исследований в области математики и информационных технологий.

Заключено соглашение о сотрудничестве между ОГУ имени И. С. Тургенева и Институтом проблем управления РАН имени В. А. Трапезникова. Подписано соглашение о сотрудничестве между ОГУ имени И.С. Тургенева и Российской книжной палатой, в рамках которого стороны договорились сотрудничать по вопросам подготовки кадров для цифровой экономики.

Заключено соглашение с Ростелекомом о реализации на базе Студенческой поликлиники проекта «Электронная поликлиника».

В 2019 г. подписано 20 соглашений о сотрудничестве с российскими и зарубежными партнерами университета, органами власти, научно-исследовательскими учреждениями и организациями, РАН, институтами развития, международными ассоциациями и сертификационными центрами, общественными организациями и иными учреждениями. Всего с момента начала реализации программы развития (2016 г.) подписано уже более 500 соглашений о сотрудничестве и совместной реализации проектов и научно-исследовательской деятельности.

Ученые университета стали участниками международных конференций и форумов: Международный симпозиум по фотонике SPIE "Photonics West 2019" в г. Сан-Франциско, США); Официальное мероприятие по открытию Международного года языков коренных народов в штаб-квартире ЮНЕСКО в г. Париже, Франция; Российско-Британская конференция молодых медиков в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова (г. Москва); Международная школа по биофотонике на базе Института физики Сан Карлоса Университета г. Сан Паулу; Международная конференция «Санитарно-курортное лечение в Венгрии. Обмен опытом»; VIII Форум «Информационные технологии на службе оборонно-промышленного комплекса» (г. Екатеринбург); Международный конгресс в области фотоники и оптики OPIC2019 (Йокогама, Япония); IV конференция «Цифровая индустрия промышленной России», посвященная вопросам реализации национальной программы «Цифровая экономика РФ» (Иннополис, Татарстан); форум новых решений U-NOVUS – 2019 (г. Томск); Международная конференция в области фотоники и биомедицинской оптики (г. Мюнхен, Германия); Международный симпозиум по биофотонике (г. Нижний Новгород).

В Сколковском институте науки и технологий на Образовательном интенсиве «Остров 10-22» в работе площадки «Вуз как драйвер цифрового развития региона» сотрудники университета представили для участников опыт цифровизации медицинской отрасли в Орловской области. В настоящее время одним из приоритетных направлений работы опорного университета является оценка и поддержание состояния здоровья студентов. С этой целью был разработан проект, позволяющий выявить наиболее распространенные заболевания среди детей II группы здоровья и сформировать необходимые для положительного изменения ситуации рекомендации. Такой масштабный проект требует плотного взаимодействия специалистов не только образовательной и медицинской сферы, но и в области IT-технологий, системного анализа. Поэтому партнерами проекта выступили Департамент информатизации и перспективного развития Орловской области, Медицинский институт ОГУ имени И. С. Тургенева, Университетская клиника, Студенческая поликлиника, Научно-технологический центр биомедицинской фотоники, НКМЦ имени З.И. Круглой, НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт.

Достижения, разработки, технологии и проекты университета были представлены на ведущих площадках, форумах и выставках страны: «Вузпромэкспо», «Московский международный салон образования – ММСО-2019, «Армия», «Образование и карьера», «Аграрная неделя - 2019», EXPO-RUSSIA и ряда других, в том числе региональных.

Создан Научно-образовательный центр «Зеркальная лаборатория изучения стандартов потребления: регионы, отрасли, цифровая среда». На церемонии открытия лаборатории присутствовали профессор факультета Агробиотех в городе Жамблу Льежского университета (Бельгия), научный атташе Валлонского центра сельскохозяйственных исследований Филипп Бюрни.

Университет стал участником создания НОЦ мирового уровня "Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса" ("Южный НОЦ") совместно с рядом ведущих вузов страны. Инициатором стал ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет».

В рамках Научно-технологического центра биомедицинской фотоники создана научная лаборатория с новейшим оборудованием, что дало возможность проводить исследования на самом высоком мировом уровне. Результаты исследований внедрены в практику деятельности Орловской областной клинической больницы, а также применяются в работе Студенческой поликлиники университета.

Ученые, созданной в рамках «мегагранта», лаборатории клеточной физиологии и патологии, ядром которой являются сотрудники НТЦ биомедицинской фотоники, медицинского института, института естественных наук и биотехнологии, института приборостроения, автоматизации и информационных технологий, совместно с ведущим учёным – профессором, д.б.н. Абрамовым Андреем Юрьевичем (Cell Physiology and Pathology Laboratory, Department of Molecular Neuroscience, Institute of Neurology, University College London, UK), приступили к выполнению мегапроекта на тему **«Митохондрии как мишени в механизме нейродегенеративных заболеваний».**

Опорный вуз в условиях перехода России на цифровую экономику выступает драйвером цифровой трансформации региона. Для активного участия в этих трансформационных процессах университет меняется в рамках цифровых информационных технологий. **Университет находится в тесных партнерских отношениях с Департаментом информационных технологий Правительства Орловской области, активно включившись в процесс перехода с аналогового на цифровое телевизионное вещание.** На базе Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева действовала горячая линия для информирования жителей и оказания помощи по установке нового оборудования, работали "цифровые волонтеры".

Проведены международные и всероссийские научные конференции, в том числе совместно с РАН, РАО, институтами развития и иностранными партнерами и учеными: Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный потенциал гуманитарного образования в высшей школе»; I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Лингвистика, переводоведение и методика обучения иностранным языкам: актуальные проблемы и перспективы»; VI Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»; Семинар «Инновационные разработки пищевой продукции – региональным промышленным предприятиям»; Всероссийская юбилейная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию опорного вуза и 20-летию Медицинского института «Андреевские чтения. Трансляционная медицина. Опыт научных исследований в клиническую практику»; Форум «Развитие туристской индустрии в контексте глобальных изменений рынков»; Международная научно-практическая конференция «Арригиевские чтения» на тему «Глобальный хаос современного мироустройства: сущность, развитие и пути преодоления. Проблемы мирового переустройства в условиях тройного переходного периода»; IV международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте».

С момента начала реализации программы развития и по настоящее время в университете опубликовано уже более 500 научных статей в высокорейтинговых журналах, индексируемых в международных системах Web of Science и Scopus.

Ключевой результат 4. Университет – центр развития местных сообществ, городской и региональной среды.

Опорный университет укрепил свои позиции ведущей координационной площадки для обсуждения разноплановых вопросов социально-экономического развития Орловской области. Подчеркивая важную роль университета, как экспертного, аналитического, проектного центра в развитии городских и региональных пространств и сообществ региона органы власти Орловской области в партнерстве с вузом провели 52 мероприятия по развитию сообществ, особенно молодежного предпринимательства, в том числе социального предпринимательства совместно с общественными некоммерческими организациями, бизнес-структурами.

Университет выступил площадкой для обучающих семинаров по работе в единой автоматизированной информационной системе Общероссийского Профсоюза образования для профсоюзного актива Орловской области; на базе Архитектурно-строительного института университета состоялась городская сессия общественного проектирования, на которой обсуждались заявки малых городов Орловской области на Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях. В партнерстве с ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ» проведены 2 проектные стратегические сессии и обучающий семинар «Формирование единого цифрового пространства университета». 24 мая 2020 г. опорный университет консолидировал на своей площадке представителей органов государственной власти региона, руководителей образовательных учреждений Орловской области, специалистов организаций и предприятий-партнеров университета в сфере образования и информационных технологий, где обсуждались вопросы цифровой трансформации образования региона, а также определения основных направлений участия Орловской области в национальных проектах. Итогом стало создание рабочей группы по подготовке дорожной карты цифровой трансформации региона.

Общее количество мероприятий, проведенных на площадках университета с участием внешних партнеров, предприятий и организаций превысило 520, в числе которых рабочие встречи и совещания представителей социально-экономических кластеров региона, НКО, молодежных и иных общественных организаций, хакатоны бизнес-парка с участием Торгово-Промышленной палаты и представителей проекта «Мой бизнес», акции и форумы Орловского областного центра волонтеров и Центра инноваций в социальной сфере. Университет выступает центром консолидации, координации и ресурсного обеспечения проектными инструментами и технологиями заинтересованных в развитии Орловской области предприятий и организаций.

В рамках Российского инвестиционного форума в Сочи 14 февраля подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между Правительством Орловской области, Ассоциацией волонтерских центров и ОГУ имени И. С. Тургенева, закрепившее приоритет в развитии добровольчества (волонтерства) на территории Орловской области за университетом.

Ежегодно реализуются стратегические проекты развития университета и региона, проекты Erasmus+, «Учим&Знаем», WorldSkillsRussia, запущен уникальный проект «Многопрофильный многофункциональный кампус «Кадров для цифровой промышленности», образовательный проект «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением», иные научные проекты.

Промежуточные результаты реализации Программы университета докладывались на заседаниях Правительства Орловской области, Ассоциации вузов Черноземья, Совета ректоров Орловской области, секциях и панельных дискуссиях на Гайдаровском форуме, Российском инвестиционном форуме, Петербургском международном экономическом форуме, Восточном экономическом форуме, Красноярском экономическом форуме, а также в СМИ – телевидении, радио, в интернете на официальных платформах сетевого взаимодействия опорных вузов – опорный университет.рф; flagshipuniversity.ru; 4science.ru, а также в федеральных и региональных СМИ и социальных сетях.

Уже 42 сотрудника университета входят в состав 20 совещательных и иных структур при органах власти региона, что позволяет участвовать в формировании повестки социально-экономического развития Орловской области. 12 сотрудников университета включены в состав региональных экспертных группы Агентства стратегических инициатив. Ректор университета О.В. Пилипенко избрана 8 сентября 2019 г. депутатом Государственной думы Федерального собрания РФ.

Общее количество мероприятий, проведенных на площадках университета с участием внешних партнеров, предприятий и организаций превысило 450.

Университет выступил партнером Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Президентской платформы АНО "Россия - страна возможностей".

РКЦ добровольческих инициатив университета стал окружным координатором по ЦФО в реализации федеральной программы «Ты решаешь».

Команда КВН университета «Такая история» стала участником Высшей лиги КВН и дошла до полуфинала.

Четырехлетний опыт практической реализации программы развития университета, ориентированной на развитие вуза, региона и местных сообществ – позволил подойти к формированию управленческой модели опорного университета. Модель основана на лучших практиках взаимодействия вуза и региона по ключевым направлениям преобразований деятельности опорного университета.

Коллектив университета в рамках ключевых направлений развития университета осуществляет партнерское взаимодействие со стратегическими для университета субъектами внешней среды:

-органы региональной власти и местного самоуправления (Губернатор и Правительство Орловской области, Орловский областной совет народных депутатов, Администрация г. Орла, Орловский городской совет народных депутатов, администрации муниципальных образований и иные структуры;

-бизнес-структуры региона (128 предприятий-партнеров университета, входящие в индустриальные кластеры Орловской области);

- некоммерческие и иные организации, включая бюджетный сектор;

-местные сообщества региона и города Орла.

РАЗДЕЛ 2. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Важной задачей в реализации функции опорного вуза в регионе стал поиск лучших практик в реализации преобразований, с одной стороны, это важный механизм описания успешного опыта, а с другой стороны, инструменты и механизмы, доказавшие свою эффективность и применимость, которые могут быть использованы другими учреждениями в системе высшего образования и масштабированы, и транслированы в другие регионы.

Анализ процесса реализации мероприятий всех направлений преобразований в университете, стратегического планирования и системы контроля и учета достижений по программе развития университета дали возможность выделить ряд успешных методик, технологий и инструментов работы, объединенных в лучшую практику.

1. Создание института руководителей образовательных программ

В основе создания института руководителей образовательных программ (далее – института РОП) лежит Конкурс руководителей образовательных программ.

Сроки проведения конкурса утверждаются приказом ректора, порядок проведения конкурса образовательных программ регламентируется Положением о конкурсе руководителей образовательных программ.

Для участия в Конкурсе потенциальные руководители образовательных программ высшего образования представляют заявку на участие в Конкурсе, разработанную участником Конкурса концепцию образовательной программы и «Дорожную карту» развития направления подготовки (специальности).

Оценка представленных на конкурс образовательных программ является многоаспектной. Учитывается и опыт организации образовательной деятельности по направлению подготовки; и достижения в организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки. Образовательные программы оцениваются с позиций наличия предложений по модернизации технологий организации образовательного процесса (в частности, реализация проектных технологий; развитие междисциплинарных исследований и проектов; реализация интегрированных внутриуниверситетских программ и программ в рамках взаимодействия с ведущими университетами; разработка программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла). Учитываются и предложенные конкурсантами механизмы привлечения талантливой молодежи к освоению образовательной программы и механизмы повышения привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг, особое внимание уделялось уникальным программам, не имеющим аналогов и в Орловской области, и в соседних регионах.

Второй этап заседания конкурсной комиссии является открытым как для конкурсантов, так и для любых других заинтересованных лиц. По мнению и участников Конкурса, и членов конкурсной комиссии, Конкурс РОП позволил раскрыть свои возможности активным, талантливым, порой по-хорошему амбициозным и молодым преподавателям, увидеть уникальные образовательные идеи и находки.

Итоги проведения конкурсов образовательных программ и руководителей образовательных программ ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета. Принимается коллегиальное решение о структуре портфеля образовательных программ, заявляемых к приему и реализации на предстоящий год. Обсуждаются выявленные проблемы, намечаются пути их решения, планируется дальнейшая стратегия развития образовательной деятельности университета.

В конкурсе, проводимом в сентябре 2019 года, участвовали 190 заявок, 128 участников конкурса были признаны победителями конкурса РОП, под их руководством начнется реализация образовательных программ с 1 сентября 2020 года.

На первом этапе внедрения практики конкурсного отбора РОП в пилотном режиме были отработаны по ходу реализации таких программ образовательные, организационные и управленческие механизмы их сопровождения.

Основной целью проводимого конкурса руководителей образовательных программ является повышение эффективности и результативности реализации образовательных программ. Однако учредителями конкурса ставится и иная цель: создание условий для повышения мотивации и вовлеченности научно-педагогических работников в образовательный процесс.

В задачи проводимого конкурса руководителей образовательных программ входит и привлечение к организации и управлению образовательным процессом квалифицированных специалистов и эффективных менеджеров, и выявление новых лидеров - руководителей образовательных программ.

По результатам конкурса с руководителями образовательных программ – победителями конкурса определяется университетское задание и заключается эффективный контракт.

В 2018-2019 учебном году под руководством руководителей образовательных программ - победителей конкурса РОП осуществляется реализация 89 программ, в 2019-2020 году под руководством победителей конкурса РОП начата реализация 117 образовательных программ.

Руководитель образовательной программы несет ответственность не только за организацию разработки концепции образовательной программы, но и за разработку всех элементов образовательной программы, определяющих её содержание, за качество и эффективность реализации. Руководитель образовательной программы продумывает механизмы привлечения будущих абитуриентов, организует профориентационную работу, проводит рекламно-информационные мероприятия по популяризации образовательной программы, осуществляет мониторинг востребованности выпускников программы на рынке труда.

Для эффективной реализации образовательной программы РОП вправе использовать ресурсы всего университета, независимо от закрепленности, данной ОП (как было прежде) за конкретной кафедрой, институтом (факультетом).

Изменения в структуре ОП повлекли за собой и изменения в кадровой политике: руководителю образовательной программы предоставлено право самостоятельно формировать кадровый состав, обеспечивающий подготовку по программе, а в случае неудовлетворительных результатов мониторинга качества преподавания – вносить предложения о замене преподавателей.

Принимая во внимание необходимость построения новых образовательных моделей, открывающих возможность мобильности и вариативности, слушателям курсов повышения квалификации предлагается моделировать программы модульного принципа построения.

Модульная образовательная программа предполагает использование модульного подхода к построению учебного плана. Структурированный по модулям учебный план создает возможности для создания действительно «гибких» программ, отвечающих требованиям современного рынка труда. Планируется использование такого механизма построения модуля, при котором модуль соотнесен с компетенциями (результатами), измеряемыми и диагностируемыми в динамике учебного процесса. Понимание необходимости выбора вариативных модулей возникает постепенно, по мере освоения обучающимся базовых модулей, погружения в профессиональную среду, что существенно отличает программу модульной структуры построения от традиционной.

Модульные интегрированные образовательные программы, разработка которых ведется в университете, способствуют созданию гибких образовательных структур как по содержанию, так и по организации обучения. Новый подход к управлению образовательной программой позволяет обучающимся изучать отдельные дисциплины (модули) не только в структурном подразделении, за которым закреплена реализация соответствующей программы, но и в других структурных подразделениях университета (институтах, факультетах, академиях), что расширяет возможности

освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких структурных подразделений университета.

Практикуется введение в образовательные программы модульного формата мобильного междисциплинарного модуля наряду с коммуникативным, социально - гуманитарным, здоровьесберегающим, общепрофессиональным, профессиональным, проектным и другими модулями.

В рамках организованных для слушателей курсов повышения квалификации заседаний в форме «круглого стола» потенциальные разработчики программ модульного типа получают возможность обменяться предложениями о наполняемости модулей и создать общеуниверситетский банк модулей.

Главным результатом становления и развития Института РОП являются востребованные, актуальные, интересные образовательные программы.

Кроме того, внедряемая практика обеспечила достижение целого ряда целевых показателей Программы развития университета. Значения целевых показателей, достигнутых по образовательным программам-победителям конкурса РОП, существенно превышают значения соответствующих показателей по университету в целом:

1) Доля эффективных программ в общем объеме образовательных программ (с конкурсом более 1,5 человека на место и трудоустройством более 80%): по совокупности программ-победителей конкурса РОП – 100%.

2) Доля образовательных программ с дополнительной языковой подготовкой: по совокупности программ-победителей конкурса РОП – 100%.

3) Количество образовательных программ, реализующих проектную технологию: по совокупности программ-победителей конкурса РОП – 10.

2. Развитие механизмов взаимодействия университета с предприятиями реального сектора экономики для реализации проектов, ориентированных на достижение целей Стратегии научно-технологического развития РФ и Национальных проектов". «Инжиниринговый центр технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность» (ИЦ ТЦС, Центр)

Основными целями проекта ИЦ ТЦС являются:

– развитие системы российских центров обработки данных, которая обеспечивает предоставление государству, бизнесу и гражданам доступных, устойчивых, безопасных и экономически эффективных средств и услуг по хранению и обработке данных, анализу состояния объектов жилой, коммерческой и промышленной инфраструктуры, анализу персональной, в т.ч. физиологической информации граждан и позволяет, в том числе, экспортировать услуги по хранению и обработке данных;

– увеличение объёмов коммерциализации результатов исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева» в рамках работы Инжинирингового центра;

– создание высокоэффективной среды для подготовки высококвалифицированных кадров по направлениям деятельности инжинирингового центра.

Целесообразность создания Центра подтверждена соответствием направлений деятельности Центра ряду приоритетных государственных программ развития отраслей экономики, утвержденных Правительством РФ. Деятельность Центра направлена на реализацию опубликованного Минпромторгом плана по импортозамещению продукции на период до 2020 года, в соответствии с которым планируется увеличить долю продукции отечественных производителей в таких областях, как IT-технологии, общее, специальное и медицинское приборостроение, энергоэффективность.

Основные работы и услуги Центра объединены ключевыми направлениями: цифровизация промышленного сектора (контроль и управление процессами); цифровизация жилищного/потребительского сектора (обеспечение комфорта и безопасности жилых помещений, управление объектами, создаваемыми по новым перспективным технологиям); интеграция в рынок «носимой электроники», предоставление услуг физическим лицам на основе баз данных университетской клиники ОГУ имени И.С. Тургенева, а также технологий биотелеметрии.

Стратегическая цель создания Инжинирингового центра: выход в 2019 – 2020 годах на рынок инжиниринговых услуг России в сфере цифровой экономики: цифровизация промышленного сегмента, управление комфортом и безопасностью промышленного, жилищного сегментов, а также цифровизация персональных услуг для граждан в сфере медицинской телеметрии, накопление и анализ цифровых данных (ЦОД). Закрепление на рынке услуг в ЦФО до 40 % к 2023 году.

Университет имеет партнёрские связи с более чем 50 индустриальными партнёрами. Основными направлениями выполняемых НИОКР в рамках сотрудничества с указанными предприятиями являются разработки в области информационных технологий, автоматизации, приборостроения, телекоммуникаций, связи, машиностроения, медицинской техники и технологий, агропромышленных технологий и др.

Общая стратегия реализации проекта Инжинирингового центра на базе ОГУ имени И.С.Тургенева включает три этапа:

1 этап – «Преинвестиционный»: Формирование Инжинирингового центра (2018 год);

На этой стадии выполнен анализ рынков, определены перспективные направления деятельности Инжинирингового центра и необходимое для их реализации оборудование, проведены переговоры с потенциальными клиентами и сформирован кадровый состав ИЦ.

2 этап – «Инвестиционный»: Развитие деятельности Инжинирингового центра (2018-2019 годы);

На этой стадии Центр поэтапно оснащался всем оборудованием, необходимым для осуществления работ по указанным направлениям деятельности.

3 этап – «Операционный»: Оказание услуг и их расширение (2020-2022 г.).

С января 2018 года Центр начал функционировать как структурное подразделение ОГУ имени И.С.Тургенева, далее в июле 2018 года создано малое инновационное предприятие (МИП) – ООО «ИЦ ТЦС ОГУ». Инжиниринговый центр начал оказание своим клиентам услуг и выпуск продукции.

4 Этап – Постпроектная стадия: с января 2023 года.

В конце операционной стадии проект должен выйти на самоокупаемость. На постпроектной стадии Центр будет функционировать как полноценный инжиниринговый центр на территории всей РФ, а также начнётся работа по расширению количества направлений деятельности и выходу на международный уровень (для этого потребуются привлечение новых инвестиций и разработка бизнес-планов).

Учредителем МИП является ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева». Оставшаяся доля уставного капитала – ООО Научно-технический центр «Разработка сложных систем». Создаваемое общество на период до 2022 г. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» будет относиться к субъектам малого предпринимательства, т.к. планируемый объем выручки не будет превышать 800 млн. рублей, а численность работников – 100 человек и будет иметь статус предприятия, которое практически применяет новейшие технологии, разработанные их учредителями бюджетными или научными учреждениями.

Функционирование ИЦ ТЦС на базе ОГУ имени И.С.Тургенева включает в себя работу по четырем основным направлениям:

1. Проектная работа с предприятиями-клиентами из сектора наукоемкого реального производства (IT технологии, технологии цифровой экономики, предприятия оборонная промышленность, медицинская промышленность, строительные организации и др.).

2. Обеспечение и развитие инфраструктуры ИЦ, включающей в себя:

– помещения, оборудование, программное обеспечение, патенты и лицензии, технологии;

– имеющиеся у ИЦ ТЦС компетенции;

– система управления и бизнес-процессы;

– информационная система.

3. Формирование кадрового состава и развитие персонала (в т.ч. аспиранты и студенты-стажеры уровней бакалавриата и магистратуры).

4. Руководство ИЦ – ключевые сотрудники, ответственные за развитие ИЦ (расширение клиентской базы и расширение количества направлений деятельности) и реализуемые проекты (проектное управление) в рамках разработанной Стратегической программы.

Преимуществами ОГУ им. И.С. Тургенева для успешной реализации проекта (развития Центра) являются:

– опыт интеграции образования, науки и производства, отмеченный премией Президента Российской Федерации В.В. Путина;

– развитая структура подготовки специалистов по всем уровням и формам образования (довузовская подготовка, подготовка рабочих кадров, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование, подготовка научных кадров) более чем по 80 специальностям и направлениям, в том числе по наземным транспортно-технологическим средствам, транспортным процессам и транспортной инфраструктуре;

– современные технологии и методики образования, в т.ч. дистанционные, проектные по международным стандартам CDIO, бизнес-инкубатор, сетевые лаборатории; опыт реализации программ подготовки кадров для ОПК, Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров, Президентской программы подготовки управленческих кадров;

– опыт реализации проектов в целевых федеральных, научно-технических отраслевых и региональных программах;

– мощный профессорско-преподавательский состав;

– образовательное и научное сотрудничество с ведущими университетами Российской Федерации, университетами и предприятиями Китая, Индонезии, Франции, Чехии, Сербии, Венгрии, Болгарии, Индии, Германии, Великобритании и др.

– развитая собственная материально-научная база, включающая центр коллективного пользования измерительным оборудованием, бизнес-инкубатор, центр интеллектуальной собственности, патентный отдел, современную научно-техническую библиотеку с доступом к электронным базам данных, научно-производственный участок, конструкторское бюро, имущественная и социальная инфраструктура.

3. Использование принципов персональной ответственности за достижение плановых значений показателей эффективности и результаты реализации Программы развития.

Мероприятия практики направлены на переход научно-педагогического и административно-управленческого персонала университета на систему эффективного контракта, целью которого является повышение эффективности реализации Программы развития университета путем трансформации целей и задач Программы в цели и задачи каждого сотрудника, повышение производительности труда в рамках задач Программы.

Практика позволяет вовлечь всех сотрудников университета в процесс реализации Программы, оценить вклад каждого сотрудника в развитие университета, повысить уровень мотивации эффективно работающих сотрудников путем увеличения уровня оплаты их труда.

Основными задачами настоящей практики являются:

- достижение эффективности деятельности Университета с учетом вклада каждого работника;
- обеспечение единого подхода к процессу оценки эффективности деятельности работников

Университета.

Ключевые характеристики практики:

- декомпозиция плановых показателей Программы развития университета до уровня каждого сотрудника;
- планирование достижения ключевых показателей Программы развития университета;
- прозрачность системы учета результатов работы сотрудников;
- информирование каждого сотрудника о ходе выполнения его индивидуального эффективного контракта (личный кабинет сотрудника);
- текущий контроль выполнения плановых показателей всех сотрудников;
- подведение итогов за отчетный период;
- анализ выполнения показателей Программы развития университета, результаты выполнения эффективных контрактов сотрудников.

В основу методики определения показателей оценки эффективности деятельности работников Университета положен метод декомпозиции (разбиения) стратегических целей более высокого уровня (уровня Университета) на текущие цели более низкого уровня (уровня конкретных исполнителей).

В рамках Системы эффективного контракта научно-педагогических работников используется Автоматизированная система учета ключевых показателей эффективности деятельности. Посредством «Личного кабинета» работнику дается возможность принимать непосредственное личное участие в процессе сбора и обработки данных.

Документы, подтверждающие выполнение ключевых показателей эффективности (далее - КПЭ), размещаются работником в личном кабинете в виде ксерокопий дипломов, свидетельств, приказов, справок, выходных данных публикаций и др.

Примерный перечень показателей эффективности деятельности **сотрудников из числа ППС**:

- Руководство образовательными программами, признанными победителями конкурса РОП;
- Разработка и реализации программ ДПО для внешних заказчиков;
- Разработка online-курса по дисциплине;
- Доля бакалавров, специалистов, магистров, обучающихся в институте (на факультете), от утвержденного государственным заданием количества человек;
- Подача заявок на выполнение внешних грантов, конкурсов;
- Руководство научно-исследовательской работой студента, признанного победителем (призером) международного/всероссийского конкурса, международной/всероссийской олимпиады или конференции;
- Создание коммерциализируемого результата интеллектуальной деятельности, зарегистрированного в установленном порядке, правообладателем (одним из правообладателей) которого является университет;
- Публикация статей сотрудниками института (факультета) в научных изданиях, входящих в базы цитирования WoS или Scopus;

–Повышение квалификации (без учета запланированного учебной нагрузкой) в рамках программы развития опорного университета и системы кадрового развития (кадрового резерва) с внедрением результатов в учебный, научный и социально-воспитательный процессы;

–Не соблюдение работниками института (факультета) трудовой и исполнительской дисциплины, (своевременность исполнения приказов, распоряжений ректора, проректоров, директора/декана, зав. кафедрой);

–Привлечение ведущих НПР из других регионов Российской Федерации и иностранных государств для работы в институте (на факультете);

–Участие (организация) в мероприятиях, проектах социально-культурной направленности;

–Профориентационная деятельность;

–Работа в экспертных советах группах, конкурсных комиссиях;

–Дополнительный целевой показатель программы развития опорного университета.

Все ключевые показатели эффективности труда работников, устанавливаемые приказом ректора, имеют балльное выражение.

Общее количество баллов, набранных работником при выполнении ключевых показателей эффективности определяется по формуле:

где:

$$B_0 = \sum_{i=1}^n (B_i)$$

B_0 – общее количество баллов, полученных работником при выполнении эффективного контракта;

B_i – оценка выполнения i –ключевого показателя эффективности, установленного работнику, балл;

n - Общее количество КПЭ, установленных эффективным контрактом работника

Общее количество баллов, набранных всеми работниками Университета, с которыми заключены эффективные контракты, определяются по формуле

$$N = \sum_{j=1}^m (B_{0j})$$

где:

m – число работников Университета, с которыми заключены эффективные контракты;

B_{0j} - общее количество баллов, полученных каждым j -м работником при выполнении эффективного контракта;

N – общее количество баллов, полученных всеми работниками Университета, с которыми заключены эффективные контракты.

Стоимость одного балла определяется путем деления общего фонда стимулирующих выплат Университета F_c на общее количество баллов N , полученных всеми работниками Университета при выполнении эффективного контракта.

Мониторинг результатов выполнения эффективных контрактов осуществляется путем определения степени выполнения количественных характеристик, установленных в контракте КПЭ с периодичностью, установленной Положении об эффективном контракте для соответствующих категорий работников.

Периодичность проведения мониторинга и проведения анализа для различных должностных категорий составляет:

-для руководителей направлений (проректоров, директоров департаментов) – не реже **одного** раза в год;

-для деканов факультетов, директоров институтов, заведующих кафедрами, остальных научно-педагогических работников – не реже **двух** раз в год (**в сентябре и марте**). Результаты выполнения КПЭ, достигнутые в период с 1-го сентября по 28(29) -е февраля (соответственно с 1-го марта по 31-е августа) учитываются в следующем отчетном периоде.

- для руководителей других структурных подразделений – не реже **одного** раза в год (**в декабре**);

- для сотрудников вспомогательных служб - не реже **одного** раза в год (**в декабре**).

Практика направлена на повышение эффективности управления университетом путем регулярного мониторинга деятельности структурных подразделений университета, определения точек роста и неэффективных видов деятельности. На основе анализа результатов данных мероприятий будет проводиться отказ от неэффективных направлений деятельности и перераспределение материальных, финансовых, интеллектуальных ресурсов на точках роста.

Основными результатами внедрения практики являются:

– повышение личной (в том числе и материальной) заинтересованности сотрудников в качественной работе за счет внедрения системы эффективных контрактов;

– повышение мотивации кадров за счет системы материального и морального стимулирования на основе эффективного контракта и создания условий для самореализации;

– повышение привлекательности и имиджа профессии ученого за счет системы финансовой поддержки;

– увеличение доли НПП, имеющих высокие наукометрические показатели и/или общественно-профессиональное признание;

– увеличение доли НПП, прошедших программы языковой подготовки;

– увеличение числа зарубежных ученых, привлекаемых к научно-образовательному процессу

– увеличение объема НИОКР в расчете на 1 НПП – 100 тыс. руб.;

– увеличение количества публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, до 10 ед. в расчете на 100 НПП;

– увеличение количества публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, до 15 ед. в расчете на 100 НПП.

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Развитие механизмов управления направлениями преобразований и механизмов модернизации инновационной деятельности опорного университета находится на уровне трансформации, когда еще сложно максимально полно включаться в механизмы реализации экономической и инновационной повестки развития региона. Решая данную проблему университет включился в региональные проекты, нацеленные на поддержку национального проекта «Наука», усилил взаимодействие с университетами с высоким рейтингом инновационного развития, разработал стратегический проект развития предпринимательской инициативы научно-педагогических работников, молодежи, а также создания региональной экосистемы проектирования будущего региона на базе Бизнес-парка.

Учитывая тренд на формирование цифровой экономики и возрастающую конкуренцию между регионами в условиях цифровой трансформации важной проблемой для опорного университета становится накопление человеческого капитала, обладающего цифровыми компетенциями, реальными результатами работы, и успешно реализованными проектами. Территориальная близость регионов с более высоким уровнем оплаты труда и широкими возможностями реализации IT-компетенций, в том числе в сфере образования способствует отвлечению наиболее перспективных кадров, ориентированных на высокий уровень реализации амбициозных проектов. Механизмы решения данной проблемы заложены, прежде всего, в автоматизированной системе учета показателей эффективности труда и реализации системы мотивации и стимулирования работы сотрудников.

Включение университета в разработку региональных паспортов в рамках реализации федеральных национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт» показало необходимость владения цифровыми компетенциями, наличия гибкого мышления и глубокого знания ситуации социально-экономического развития Орловской области и совместного понимания вектора развития региона.

По-прежнему существует разрыв в желаемом уровне управления изменениями по направлениям преобразований и реальными эффектами. Некоторые «сверхзадачи», например, в модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, оказались недоступны для реализации. Задача решалась путем внедрения новых программ профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с организацией партнерских мероприятий (открытые лекции ведущих ученых, выездные сессии, участие в вебинарах и семинарах экспертов и форумах и т.д.).

Ряд сотрудников был направлен в Национальный фонд подготовки кадров на обучение по программам повышения квалификации: «Развитие инновационной экосистемы университета» (19-21 сентября 2019 г. обучение прошла Дудина Е.Ф., начальник отдела организации научных мероприятий и академического развития); две группы кадрового развития (кадрового резерва) прошли обучение в Центре трансформации образования Московской школы управления «Сколково» в рамках онлайн-курса «Образование будущего» (16 человек).

Пока нерешенной проблемой остается задержка календарных сроков реализации ряда мероприятий стратегических проектов в рамках Программы развития университета. Причиной несоблюдения сроков реализации мероприятий выступают затруднения в оформлении управленческой документации и деловой переписке с внешними партнерами стратегического проекта.

Сокращение финансирования за счет средств субсидии в предыдущие годы потребовало пересмотра финансового обеспечения Программы развития университета и поиска источников финансирования реализации мероприятий, в связи с чем показатели, невыполненные в прошлом году повлияли на итоговые результаты достижения ключевых показателей эффективности .

Несмотря на обозначенные проблемы слаженная работа управленческой команды университета позволила минимизировать риски невыполнения университетом, взятых на себя обязательств по содействию социально-экономическому развитию региона.

РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ)

4.1. Модернизация образовательной деятельности

За время реализации программы развития университет уверенно подтвердил, что является центром привлечения талантливой молодежи, ядром единой системы непрерывного образования, включая реализацию уникальных и востребованных образовательных программ подготовки кадров высокой квалификации и лидеров изменений в отраслях.

Поэтапно завершается процесс передачи ответственности за учебные программы от кафедр к руководителям образовательных программ, курируемых учеными советами с участием представителей ведущих университетов, индустриальных партнеров и профессионального сообщества; использованием современных образовательных технологий, знанием иностранных языков и участием в исследовательской деятельности, которые стали обязательными требованиями к преподавательскому составу.

Оптимизирован и реализован в полном объеме процесс обучения с привлечением ведущих российских и мировых ученых к чтению лекций, конференциям, вебинарам, проведение практикоориентированных занятий на базовых кафедрах и ведущих предприятиях региона, сетевое взаимодействие с РАН, РАО, научными и образовательными центрами, международная и внутрироссийская академическая мобильность существенно повышают эффективность передачи знаний и опыта.

Для решения задачи модернизации образовательной деятельности с учетом потребности экономики региона в высококлассных специалистах проведен ряд содержательных мероприятий.

1.1. Привлечение талантливой молодежи и повышение качества приема в университет

Блок мероприятий раздела направлен на поэтапное развитие и формирование единой системы отбора и поддержки талантливой школьников и студентов в течение всего периода обучения через систему школ университета:

- гимназии и профильные школы;
- школы будущих профессий;
- юношеские специализированные научно-исследовательские школы.

Проведение на базе опорного университета всероссийских, межрегиональных и университетских предметных олимпиад для талантливых школьников стало важной возможностью для университета привлечь в университет высоко мотивированных и целеустремленных абитуриентов.

Результаты:

1) С 11 апреля 2019 г. по 14 мая 2019 г. Министерством просвещения Российской Федерации был проведен открытый конкурс на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Университет был признан победителем в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий». В рамках Многопрофильного многофункционального кампуса «Кадры для цифровой промышленности» создана система лагерных образовательных смен «Территория успеха». Участниками смен стали более 250 школьников. 37 иностранных обучающихся (Украина) приняли участие в рамках тематических смен проекта (октябрь-ноябрь 2019 года).

Цель проекта - создание эффективной среды дополнительного образования детей для массового вовлечения молодежи в активную образовательную, проектную и исследовательскую деятельность в регионе. «Территория успеха» - тематическая смена, включающая три тематических

направления: «Математика и информатика», «IT- технологии», «Цифровые технологии». Участниками смен в течение года являлись учащиеся от 12 до 20 лет, которые были объединены в команды по 5-7 участников и выполнили проект по одному из трех направлений подготовки.

2) Гимназия №1 ОГУ имени И.С. Тургенева уже второй год реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 2019 г. зачислен 41 гимназист. Обучение ведется по программам профильного обучения с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся. Обучение в 10 и 11 классах организовано по технологическому, естественнонаучному, социально-экономическому и гуманитарному профилям.

Программы профильного обучения содержат не только общие, обязательные для изучения всеми старшеклассниками учебные предметы, такие как, «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия», но и не менее трех учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Так, технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащимися выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика, и информатика» и «Естественные науки». Гимназисты, поступившие на данный профиль, изучают углубленно математику, физику и информатику, расширяют свои знания с помощью курсов по выбору, таких, как «Решение нестандартных задач по физике», «Практикум по ИКТ», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Физическая химия», «Физикохимия наносистем» и курсов внеурочной деятельности, например, «Основы компьютерной и инженерной графики». Те, кто хотят связать свой дальнейший профессиональный путь с медициной, биотехнологиями, естественными науками заинтересованы в углублении своих знаний по химии, биологии, математике, экологии, биохимии, биогеографии, и именно этим наукам отдается предпочтение в программе естественнонаучного профиля. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются такие учебные предметы, как «Математика», «Экономика» и «География». Профилизация будущих управленцев, предпринимателей и финансистов не ограничивается минимумом стандарта и обеспечивается рядом авторских курсов, разработанных преподавателями, это «Практическое право», «Основы социологии и политологии», «Экономическая информатика», «Основы финансовой грамотности» и другие. В 2019 году осуществлен набор в 10 класс гуманитарного профиля. Программа обучения в этом профильном классе ориентирована на подготовку тех, кто ориентирован на юриспруденцию, с такими сферами деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. На углубленном уровне гимназисты изучают русский язык, историю и право, два иностранных языка, один из которых – китайский.

3) На базе Гимназии университета в г. Мценске совместно с Бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» состоялся обучающий семинар «Использование образовательного веб – ресурса MetaGid.ru в начальной школе» в рамках реализации проекта «Разработка эффективной методики электронного образования для организации учебных занятий и самостоятельной работы учащихся посредством мобильных устройств с применением метапредметных тренажеров».

В семинаре приняли участие учителя начальных классов из 21 образовательной организации Орловской области, входящих в состав региональной инновационной площадки (РИП) «Использование инновационного электронного образовательного ресурса для достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС».

Университет выступил центром демонстрации инновационного электронного образовательного ресурса MetaGid.ru и опыта разработки метапредметных заданий, предлагаемого командой РИП, оказания научно-методической помощи педагогам при разработке заданий и оценки достижения метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

4) 153 школьника обучается в 20 юношеских специализированных научно-исследовательских школах (план на 2019 г. 150 человек). 311 школьников прошло обучение в 7 Школах будущих профессий (план на 2019 г. – 200 человек). Проведена Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с элементами научной школы «МИФ – 2019». В 2019 году общее количество участников составило почти 1200 человек из разных регионов России. Кроме Орловской, в конференции приняли участие учащиеся из Нижегородской, Московской, Курской, Курганской, Ленинградской и многих других областей.

18 февраля был запущен Всероссийский конкурс «Траектория Стэмфорд» на базе образовательной онлайн платформы "Стэмфорд". Конкурс проводился совместно с Департаментом образования Орловской области и АНО "еНано" (Образовательный проект ФИОП РОСНАНО). Участниками стали школьники региона. 6 победителей из 67 участников.

14-15 марта проведен региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус». Данный проект собрал молодых ученых и изобретателей Орловской области, отобранных из 1500 человек по направлениям: Агропромышленные и биотехнологии; Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность; Генетика, персонализированная и прогностическая медицина; Нанотехнологии; Современная энергетика; Умный город; Беспилотный транспорт и логистические системы; Когнитивные исследования; Космические технологии; Нейротехнологии и природоподобные технологии; Новые материалы; Освоение Арктики и мирового океана. В итоге участниками Научно-технологической программы «Большие вызовы» в Образовательном центре «Сириус» (Фонд «Талант и успех», г. Сочи) в период с 01.07. по 25.07.2019. Орловскую область представляли 9 школьников. Финальный отбор, распределение и подготовительная образовательная программа направления "Нанотехнологии" научно-технологической программы "Большие вызовы" осуществлялись на основе образовательной онлайн платформы "Стэмфорд".

С 8 по 13 октября 2019 года специалисты Ресурсного модельного центра дополнительного образования детей ОГУ имени И.С. Тургенева представили свой опыт на ведущих площадках Всероссийского форума организаторов отдыха и оздоровления детей в МДЦ «Артек».

В рамках заседаний круглых столов и панельных сессий был представлен опыт работы ЮСНИШ и СЛОС «Территория успеха». На мастер-классе ОГУ имени И.С. Тургенева «Современные образовательные модули для учреждений лагерного типа» (Хрипунов Ю.В.) слушатели познакомились с Модельной программой дополнительного образования детей, ориентированной на изучение естественных наук и основ нанотехнологий, разработанной совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех» в партнерстве и при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ (группа РОСНАНО). На примере разрабатываемых университетом инфраструктурно-образовательных решений для проекта Департамента образования Орловской области (рук. Крымова Т.В.) БОУ ОО «Созвездие Орла» (директор Гирич Е.Г.) были показаны возможности лабораторного комплекса и гибкой трансформации структуры тематических модулей в зависимости от инфраструктурного и кадрового обеспечения, временных интервалов и образовательного уровня школьников.

Ректор университета О.В. Пилипенко вошла в состав Попечительского Совета образовательного Центра "Созвездие Орла", созданного в результате трехстороннего соглашения университета с образовательным фондом «Талант и успех» (ОЦ «Сириус», г. Сочи) и

Правительством Орловской области как Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки. Университет оказывает организационную, методическую, информационную и консультационную поддержку проекта создания в регионе образовательного центра по модели ОЦ "Сириус" (г. Сочи). На базе вуза была проведена первая смена (14 дней) бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла». Для участия в ней были отобраны 89 детей из Орла и Орловской области.

5) 12 апреля в рамках работы Московского международного салона образования была проведена интерактивная площадка университета и международного детского центра «Артек», на которой был представлен опыт совместного взаимодействия по работе со школьниками в плане образовательных программ, а также обсуждались вопросы дальнейшего развития сотрудничества вуза и детского центра в направлении создания индивидуальных образовательных траекторий для школьников и студентов. «Артек» выступает как одна из баз практик для студентов ОГУ имени И. С. Тургенева в создании, организации и проведении образовательных программ. Данная работа ведется по линии развития базовой кафедры, созданной совместно с Артеком еще в 2018 году.

18 апреля в образовательном центре «Сириус» прошел семинар по развитию региональных центров. В рамках заключенного соглашения между Правительством Орловской области, фондом «Талант и успех» и ОГУ имени И. С. Тургенева, Ресурсный модельный центр дополнительного образования детей опорного университета определен как Региональный центр выявления и поддержки талантливых детей в области спорта, искусства и науки.

6) Получено новое оборудование от АО «Завод ПРОТОН» (г. Зеленоград) в рамках совместной деятельности по созданию ЮСНИШ «Основы микро- и наноэлектроники» и программы поставки на 2019 год в опорные школы Орловской области.

7) В 2019 году началось сотрудничество Ресурсного модельного центра дополнительного образования детей ОГУ имени И.С. Тургенева и МБУ «Информационно-методический центр» в рамках развития проекта Единой региональной конкурсной системы ОГУ имени И.С. Тургенева. Данный проект направлен на формирование круглогодичной конкурсной системы со взаимным зачетом мероприятий, ранжированных по этапам в учебном году. 26 февраля 2019 г. в партнерстве состоялась межшкольная интеллектуальная игра «Эрудит-2019». В мероприятии приняли участие 20 обучающихся, победителей различных конкурсов и олимпиад, из десяти общеобразовательных организаций.

8) На базе университета проведены: Всероссийская олимпиада школьников по химии; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ; Многопрофильная инженерная олимпиада для школьников «Звезда» по профилям: История; Электроника, радиотехника и системы связи; Русский язык; Нефтегазовое дело; Естественные науки; Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; Авиационная и ракетно-космическая техника; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии; Олимпиада школьников «Будущее инновационной России» по математике; Олимпиада школьников «Я-бакалавр» по профилям Биология, Экология, История, Английский язык, Математика, Физика, Русский язык, Информатика; Инженерная олимпиада школьников Центра России» по математике, химии, физике; Олимпиада школьников «Учись строить будущее» по архитектурной графике; Интернет-олимпиада школьников по физике; Отборочный этап олимпиады школьников «Наследники Левши» по физике; Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

На базе кафедры химии Института естественных наук и биотехнологии ОГУ им. И.С. Тургенева проведен Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. К участию в региональном этапе, состоявшемся 15-16 января 2019, были допущены более 50

учеников 9-11 классов, которые стали победителями и призерами предшествующих этапов - муниципального и школьного. Высоких результатов добились учащиеся ЮСНИШ «Основы нанохимии», функционирующей на базе кафедры химии, и Гимназии №1 при ОГУ имени И.С. Тургенева, которые стали победителями и призерами.

Это существенно позволило повысить интерес талантливой молодежи к ведущему вузу региона. По итогам проведенных университетом до приемной кампании 2019 г. олимпиад для школьников 15 победителей поступили в университет.

9) Организован «День занимательной науки» для школьников. В рамках «Дня занимательной науки» для школьников было представлено пять секций: «Специальное программное обеспечение» (организатор: кафедра программной инженерии); «Механика вращающегося мира» (организатор: кафедра мехатроники, механики и робототехники); «Бизнес-моделирование (организатор: кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета); «Цифровые технологии в современной технике (организатор: кафедра автоматизированных систем управления и кибернетики); «Разработка мобильных игр» (организатор: ООО «Апекс Поинт»). Количество участников превысило 150 человек.

1.2. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся и аспирантов

Блок мероприятий раздела направлен на поэтапное развитие системы стимулирования и поощрения талантливых студентов и аспирантов, вовлечение их в научно-исследовательскую работу, что дает возможность вузу ежегодно занимать лидирующее положение в регионе по консолидации на своей базе талантливой молодежи.

Результаты:

1) Количество студентов, охваченных программами грантовой поддержки талантливой молодежи (стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Орловской области, Ученого совета университета) составило 457 человек, из них 71 – аспиранты, 312 студенты, 74 учащиеся Гимназии №1 университета.

2) Наиболее успешным вариантом развития академической мобильности студентов и аспирантов являются краткосрочные научно-практические стажировки и участие в летних и зимних школах, так как они дают наибольшую долю участников. В этом плане следует отметить Институт иностранных языков, Институт экономики и управления, Политехнический институт имени Поликарпова, Научно-технологический центр биомедицинской фотоники.

2.1) Сотрудники научно-технологического центра биомедицинской фотоники Елена Жарких, Екатерина Брянская и Виктор Дрёмин приняли участие в работе международной школы по биофотонике “São Paulo School of Advanced Science on Modern Topics in Biophotonics”. Школа прошла с 20 по 29 марта 2019 года на базе Института физики Сан Карлоса Университета Сан Паулу. 3-е сотрудников НТЦ биомедицинской фотоники успешно прошли конкурсный отбор и выиграли трэвел-гранты на участие в школе. Всего было выделено 85 трэвел-грантов для студентов и молодых исследователей со всего мира. В течение работы школы в рамках постерной сессии были представлены результаты научных исследований университета по направлению биомедицинской фотоники, в том числе выполненных в рамках стратегического проекта опорного университета «Университетская клиника социально-значимых заболеваний».

2.2) Магистрантки по направлению «Биомедицинская фотоника и электроника», в рамках выполнения стратегического проекта «Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники» – Жарких Е.В., Кандурова К.Ю., Серёгина Е.С., приняли участие в международном конгрессе в области фотоники и оптики Optics and Photonics International Congress 2019, OPIC2019 (Йокогама, Япония), прошедшем с 22 по 26 апреля 2019 года.

В ходе работы конгресса в рамках секции «Biomedical Imaging and Sensing Conference (BISC2019)» были представлены постерный и устный доклады, являющиеся результатами

выполнения стратегического проекта опорного университета «Университетская клиника социально-значимых заболеваний» и выполненные в тесном сотрудничестве как с ведущими медицинскими учреждениями Орловской области (Орловская областная клиническая больница), так и с зарубежными (Университет Оулу) научно-исследовательскими центрами:

E.V. Zharkikh, E.A. Zherebtsov, I.O. Kozlov, A.I. Zherebtsova, V.V. Dremin, A.V. Dunaev, I.V. Meglinski “A new signal processing in laser Doppler flowmetry” (видео выступления);

V.V. Shupletsov, K.Yu. Kandurova, E.S. Seryogina, G.A. Piavchenko, V.V. Dremin, A.V. Mamoshin, A.V. Dunaev “Complex measurements of fluorescence and speckle contrast in laboratory mice during pancreas ischemia modeling”.

2.3) С 10 по 24 апреля 2019 года, в соответствии с Генеральным соглашением о международном сотрудничестве между университетом и Университетским факультетом сельскохозяйственных наук г. Жамблу (Бельгия), 21 студент и 3 преподавателя Института иностранных языков прошли стажировку «Лингвистические и социокультурные аспекты профессионального перевода текстов педагогической, сельскохозяйственной и экономической направленностей». Участники посетили Льежский университет (Бельгия), где прослушали цикл лекций и приняли участие в работе над научно-исследовательским проектом, преподаватели приняли участие в обсуждении вопросов, связанных с дальнейшим сотрудничеством между учебными заведениями.

2.4) По приглашению председателя Национального комитета по ономастике Франции (Национальные архивы), директора Института социолингвистических исследований имени Шарля Брюно, профессора Мишеля Тамина зав. кафедрой романской филологии Татьяна Ретинская приняла участие в реализации научной программы академической мобильности. Подведены итоги реализации поддержанного РФФИ научного проекта «Региональные варианты французского языка: социолингвистическое и лингвостилистическое описание (на материале шампанского и арденнского региолектов)» (2016-2018 гг.), реализованного в ходе 9 полевых экспедиций в регион Гранд-Эст.

2.5) С 26 по 30 августа 2019 г. стажёр-исследователь научно-технологического центра биомедицинской фотоники, аспирант кафедры приборостроения, метрологии и сертификации Жарких Елена приняла участие в VII международной научной школе и конференции по фотонике «Photonica 2019» (VII International School and Conference on Photonics) в г. Белград (Сербия), где выступила в секции «Биофотоника» в рамках постерной сессии с докладом «Wearable laser Doppler flowmetry implementation for the analysis of microcirculation disorders». Представленные данные были получены в рамках проекта РФФИ № 18-79-00237 «Гибкая сенсорная матрица для регистрации капиллярного кровотока в задачах носимой электроники». Представленная научная работа была поддержана трэвел-грантом ассоциации OSA (The Optical Society). По результатам работы конкурсной комиссии среди всех выставленных на конкурс работ (всего в постерной сессии было представлено более 90 постеров) выступление студентки заняло 2-е призовое место.

2.6) Студентка 4 курса Института иностранных языков (отделение французского и английского языков) Алина Варнавская стала стипендиатом Посольства Франции в РФ благодаря победе в конкурсе «Учитель завтрашнего дня – 2019».

2.7) Сотрудники научно-технологического центра биомедицинской фотоники в составе – ведущего научного сотрудника А.В. Дунаева, старшего научного сотрудника Е.А. Жеребцова и стажера-исследователя, аспиранта 1-ого года Е.В. Жарких, приняли участие в работе V-ой летней научной школы «PhotonicsMeetsBiology» (16-20 сентября 2019 г., Ираклион, Греция), где представили доклад: E. Zharkikh, Yu. Loktionova, E. Zherebtsov, I. Kozlov, A. Zherebtsova, S. Sokolovski, V. Sidorov, A. Dunaev and E. Rafailov «Evaluation of microhaemodynamics regulation types using wearable laser Doppler flowmetry devices». В рамках работы школы Андрей Дунаев прочел

лекцию «Multiparametric Optical Diagnostics for the Assessment of Microcirculatory and Tissue Systems Functional State», посвященную актуальным научным разработкам НТЦ биомедицинской фотоники с акцентом на результаты, полученные в рамках проекта РФФ № 18-15-00201 «Клинико-экспериментальное обоснование многопараметрической оптической биопсии органов гепатопанкреатодуоденальной зоны при малоинвазивных хирургических операциях».

2.8) С 23 по 28 сентября 2019 г. в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского прошла XXIII-я международная конференция «Saratov Fall Meeting – 2019». Конференция включала в себя XXIII-ю Международную школу для студентов и молодых ученых по оптике, лазерной физике и биофотонике, в рамках которой состоялись лекции на темы: «Современная оптика XVIII», «Английский язык как средство коммуникации в научном сообществе XVIII».

В работе конференции и научной школы приняли участие студенты института приборостроения, автоматизации и информационных технологий, работающие в научно-технологическом центре биомедицинской фотоники в составе бакалавра (Ю.И. Локтионова – направление «Приборостроение»), 3-х магистров направлений «Биотехнические системы и технологии» и «Приборостроение» (стажеры-исследователи – К.Ю. Кандурова, Е.С. Серёгина, В.В. Шуплецов), а также 3-х аспирантов направления «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» (стажеры-исследователи – Е.О. Брянская, И.О.Козлов и Д.Д. Ставцев).

Команда опорного вуза представила результаты выполнения стратегического проекта «Университетская клиника социально-значимых заболеваний» в 7-и докладах на постерной сессии и приняла участие в конкурсе студенческих постеров.

Работы были выполнены совместно с партнерами из Орловской областной клинической больницы, НПФ «ЛАЗМА» (Москва), Университета Астона (Бирмингем, Великобритания), Университета Оулу (Оулу, Финляндия), МРТ-центра «МедиСкан» (Орёл), artphotonicsGmbH (Берлин, Германия), НТЦ микроэлектроники и субмикронных гетероструктур РАН, при поддержке различных фондов – гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых №МК-2634.2019.8, грантов РФФ (№18-15-00201 и №18-79-00237), грантов РФФИ (№17-41-590560, №18-02-00669, №19-32-90253) и гранта Министерства образования и науки РФ №14.604.21.0187.

2.9) С 23 октября по 1 ноября 2019 года 14 студентов института иностранных языков под руководством доцентов кафедры немецкого языка Г.В. Скрипкиной и Т.Ю. Терновых прошли научно-исследовательскую и языковую стажировку «Речевое взаимодействие представителей различных культур и особенности немецкоязычного мира в частной и общественных сферах» в Германии в городе Оффенбах на Майне. В соответствии с Соглашением о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» и клубом Оффенбах на Майне – Орел (Германия) студенты были направлены для работы над научно-исследовательскими проектами.

2.10) С 12 по 15 ноября 2019 г. в Самаре проходил XVII Всероссийский молодежный Самарский конкурс-конференция научных работ по оптике и лазерной физике. На секции «Биофотоника» были представлены устные доклады студентов по результатам исследований в рамках проектов, поддержанных Российским научным фондом и Российским фондом фундаментальных исследований: Кандурова К.Ю., Шуплецов В.В. «Использование спектроскопических методов в диагностике новообразований печени» (проект РФФ №18-15-00201);

Шуплецов В.В., Кандурова К.Ю. «Разработка оптического фантома для задач флуоресцентной диагностики биологических тканей» (проект РФФИ №18-02-00669). Во время работы конференции были проведены совместные эксперименты в научно-исследовательской лаборатории «Фотоника»

Самарского университета с коллективом профессора Захарова Валерия Павловича – ведущей лабораторией в России в области неинвазивной диагностики методом рамановской спектроскопии.

3) В 2019 году подписаны новые договоры: с Дебреценским Университетом (Венгрия), Остравским техническим университетом (Чехия), Университетом Риеки (Хорватия), Барановическим университетом (Белоруссия), Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино, Самаркандским государственным медицинским университетом, Ташкентским педиатрическим медицинским институтом (Узбекистан), с Университетом Мату Гросу (Бразилия), факультетом Бизнес-экономики и предпринимательства Белградского университета (Сербия).

4) Осуществлены выезды студентов университета для участия в международных Олимпиадах, грантовых мероприятиях, летних и зимних школах и конференциях в такие страны как Белоруссия, Великобритания, Китай, Финляндия, Испания.

5) 5 человек прошли долгосрочные стажировки и включенное обучение: один человек в Шаньдунском политехническом университете в Китае, один человек в Краковском техническом университете (Польша); одна студентка магистратуры обучалась по гранту Президента РФ в Финляндии, одна студентка бакалавриата – в Льежском университете (Бельгия), одна студентка обучалась в Университете штата Нью-Йорк в Баффало.

1.3. Обновление портфеля образовательных программ

Блок мероприятий раздела направлен на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующих стратегии развития Орловской области и являющихся перспективными на глобальном рынке труда.

Результаты:

1) В рамках конкурса руководителей образовательных программ и с учетом современных требований к подготовке, в четком соответствии сприоритетными направлениями развития экономики и пожеланиями предприятий в 2019 г. были обновлены и разработаны новые образовательные программы:

- программы бакалавриата (59 программ), в числе которых перспективные: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Цифровые технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях); 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (направленность Вычислительные системы и сети); 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность Цифровые технологии в образовании); 09.03.03 Прикладная информатика (направленности Когнитивные технологии, Интеллектуальная обработка данных); 09.03.04 Программная инженерия (направленность Индустриальное производство программного обеспечения); 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (направленность Многоканальные системы передачи информации); 19.03.01 Биотехнология (направленность Биофармацевтика и клеточные технологии в медицине); 19.03.02. Продукты питания из растительного сырья (направленность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий); 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (направленность Инновационные технологии производства мясных продуктов и полуфабрикатов); 27.03.04. Управление в технических системах (направленность: Кибернетические и киберфизические системы);

-программы магистратуры (61 программа): 09.04.03 Прикладная информатика (направленности Информационные технологии в здравоохранении, Технологии сбора и анализа больших данных); 09.04.04 Программная инженерия (направленность Управление индустриальным производством программного обеспечения); 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (направленность Биомедицинская фотоника и электроника); 15.04.04. Автоматизация технологических процессов и производств (направленность Разработка кибернетических и киберфизических систем); 15.04.06 Мехатроника и робототехника (направленность Медицинская

роботехника и мехатроника); 19.04.01 Биотехнология (направленность промышленная биотехнология); 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (направленность Высокотехнологичные производства молочных продуктов функционального и специализированного назначения); 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания (направленность Инновационные технологии организации ресторанной деятельности); 27.04.04. Управление в технических системах (направленность Разработка кибернетических и киберфизических систем); 38.04.05 Бизнес-информатика (направленность Бизнес в цифровой экономике); 38.04.06 Торговое дело (направленность Smart-маркетинг: аналитика, коммуникации и электронная коммерция); 38.04.08 Финансы и кредит (направленность Финансы инновационной экономики); 44.04.01 Педагогическое образование (направленности Проектирование и экспертная деятельность в образовании, Русский язык как иностранный); 2) Осуществлён приём по 5 новым специальностям СПО перечня ТОП-50, 1 направлению бакалавриата и 1 направлению специалитета, получена лицензия по направлению 36.05.01 Ветеринария.

3) На основе анализа требований к выпускникам на рынке труда, по результатам проведения консультаций с ведущими работодателями осуществлялась разработка программ 2019 года приема. Так, разработка образовательных программ бакалавриата и магистратуры в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки осуществлялась совместно с управлением общего образования Департамента образования Орловской области, 41.04.04 Политология (Политическая философия) при участии представителей Департамента внутренней политики и развития местного самоуправления Орловской области, 39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб) совместно с КУ ОО «Управление социальной защиты населения г.Орла». Разработка образовательных программ 09.03.02 Информационные системы и технологии (Цифровые технологии в образовании), 09.03.03 Прикладная информатика (Интеллектуальная обработка данных), 09.03.04 Программная инженерия (Индустриальное производство программного обеспечения) осуществлялась совместно с представителями ООО «КРИСС софт», представителями ИТ-кластера Орловской области; 09.03.03 Прикладная информатика (Когнитивные технологии) – с ООО «Метасистемы», 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии) - совместно с АНО «Институт проблем управления информацией» и др.

Внедрение практики экспертизы оценочных материалов со стороны работодателей, объединений работодателей – стратегических партнеров университета. Экспертные заключения получены на фонды оценочных средств по всем реализуемым образовательным программам высшего образования.

4) Количество реализованных программ ДПО составило 111 программ (план на 2019 г. 20 программ). Это позволило привлечь в университет 10707,75 млн руб. внебюджетных средств от реализации программ.

7) По сетевым образовательным программам обучается 195 студентов университета.

1.4. Модернизация технологий организации образовательного процесса

Блок мероприятий раздела направлен на повышение качества образования и реализации возможности получения элитного практикоориентированного образования по ряду приоритетных направлений.

Результаты:

1) Выстроена работа 9 базовых кафедр университета на учебно-производственных площадках предприятий-партнеров: Базовая кафедра автоматизированных систем управления и кибернетики (ЗАО «Инвентос»), Базовая кафедра автомобильного сервиса (ЗАО «Орелоблавтотехобслуживание»), Базовая кафедра интеллектуальных транспортных систем (ЗАО Группа компаний «Навигатор»), Базовая кафедра дорожного строительства и материалов (АО

«Орелдорстрой»), Базовая кафедра «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» (АО "ГМС Ливгидромаш"), Базовая кафедра проектирования и администрирования инфокоммуникационных систем (ООО "Старт-Ком"), Базовая кафедра обеспечения технологических процессов машиностроения (АО "Завод специальной техники"), Базовая кафедра управления, проектирования и экспертной деятельности в образовании (МДЦ «Артек»).

2) Оптимизировано и обновлено содержание образовательных программ за счет уменьшения количества учебных дисциплин, доля учебных занятий на базе НОЦ, НИЛ, организаций-партнеров, с которыми созданы базовые кафедры составила 10%;

3) Обновлена база данных проектных заданий для выполнения выпускных квалификационных работ от предприятий-партнеров (160 проектов) по направлениям подготовки: 12.00.00. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 15.03.04. Автоматизация технологических процессов и производств; 27.03.04. Управление в технических системах;

4) Оптимально выстроен механизм двойного руководства (руководитель от университета и от предприятия) с целью внедрения результатов ВКР в производство и дальнейшего трудоустройства выпускников. Количество ВКР, защищенных с применением модели двойного руководства составило 90 в 2019 г.;

5) Запущены к реализации проекты полного жизненного цикла (40 проектов) и обучение по стандартам CDIO – получение нового качества подготовки специалистов с новыми знаниями, готовых производить новые технологии, опытно-конструкторские разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

6) Внедрены модули (дисциплины «Технологическое предпринимательство» в объеме 2 з.е.) по технологическому и социальному предпринимательству в образовательные программы бакалавриата и магистратуры. Доля образовательных программ с модулями по технологическому и социальному предпринимательству составила 23%.

7) Сформирована новая сеть взаимодействия с индустриальными партнерами, образовательными и технологическими центрами по формированию концепта единого медийного образовательного пространства региона в сфере проектной и исследовательской деятельности.

8) Разработаны 20 программ дополнительного образования детей и учебно-методического сопровождения их реализации на основе аккумулирования передовой практики по ведению проектной и исследовательской деятельности (на примере модели юношеских специализированных научно-исследовательских школ (ЮСНИШ));

9) Модернизировано 28 учебных аудитории;

10) С 21 по 25 января 2019 года в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Орловской области – 2019 проведен чемпионат среди школьников WorldSkills Junior на базе университета. Соревнования Юниоры WorldSkills Russia проводились для школьников двух возрастных групп: 10-14 лет и 14-16 лет. Мастерство 25-ти конкурсантов оценивали 23 региональных эксперта, в том числе независимые эксперты.

Соревнования прошли по трем компетенциям: 05J Инженерный дизайн CAD (САПР) – юниоры (5 участников); 18J Электромонтаж - юниоры (10 участников); R11J Предпринимательство - юниоры (10 человек). Победители всех компетенций III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) вошли в состав команды Орловской области и приняли на чемпионате в Казани, который прошел 22-27 августа 2019 года.

11) Студенты университета на Первом отраслевом чемпионате в сфере туризма TravelSkills (по стандартам Worldskills), направленном на модернизацию системы кадрового обеспечения

туристской индустрии заняли первое место в компетенции «Туроператорская деятельность», компетенции «Турагентская деятельность», компетенции «Организация экскурсионных услуг».

Егор Соболев, студент университета, член расширенного состава сборной России WorldSkillsRussia по компетенции «Инженерный дизайн. CAD», стал участником AtomSkills 2019 от профильного дивизиона Росатома и принял участие в финале VII Национального чемпионата «Молодые Профессионалы», который прошел с 20 по 24 мая в Казани.

12) С 24 апреля по 29 апреля прошел III вузовский чемпионат #OGUSKILLS2019 по 13 компетенциям, среди которых 3 относятся к FutureSkills, направленные на опережающую подготовку кадров; 86 участников; 106 экспертов. Победители вузовского чемпионата #OGUSKILLS2019 получили путевку на национальный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA.

Компетенции совпадают со специальностями из Топ-50, наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных специальностей. В рамках Вузовского чемпионата прошли соревнования для юниоров в двух компетенциях: Инженерный дизайн CAD (САПР); Веб-дизайн.

Блок FutureSkills был представлен тремя компетенциями: реверсивный инжиниринг; прототипирование; биомедицинская фотоника.

13) В рамках вузовского чемпионата проведен круглый стол на тему «Подготовка высококвалифицированных кадров для региона с помощью механизмов оценки и обучения WORLDSKILLS RUSSIA». Участниками круглого стола также представители ведущих предприятий Орловской области: ПАО «Орелтекмаш», АО «Комфортел», ООО «Технодом», ПАО «Орелстрой», ООО «КерамаМарацци», Россельхозбанк, ПАО «Ростелеком» и других работодателей. Опорный университет наиболее заинтересован в успешном трудоустройстве своих выпускников и в закрытии потребности региона в высококвалифицированных кадрах. Чтобы эффективно совместить эти два аспекта, вуз и предприятия нашли новые, успешные формы сотрудничества, в том числе и в рамках движения Worldskills. Участники, получившие золотые медали на вузовском чемпионате OGUSKILLS-2019 включены в сборную университета и приняли участие в Третьем межвузовском чемпионате, который прошел в Москве в ноябре 2019 г. 3 золотых и две бронзовых медали получила сборная университета в Финале национального межвузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс.

14) Проведен региональный чемпионат "Абилимпикс". Приняли участие 90 человек в различных компетенциях: «Парикмахерское искусство»; «Медицинский и социальный уход»; «Поварское дело»; «Портной»; «Веб-дизайн»; «Администрирование баз данных»; «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»; «Издательское дело (брошюрирование)»; «Обработка текста»; «Декоративное искусство (бисероплетение)»; «Декоративное искусство (резьба по дереву)»; «Художественное вышивание»; «Предпринимательство»; «Психология»; «Туризм»; «Разработка программного обеспечения (программирование)».

На V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» приняли участие четыре конкурсанта из университета. Студентка второго курса Института педагогики и психологии Ангелина Ефремова в компетенции «Психология» заняла второе место. Студент четвертого курса факультета технологии, предпринимательства и сервиса Владислав Андрушин в компетенции «Туризм» занял третье место.

15) Проведено 3 демонстрационных экзамена по стандартам Worldskills (по компетенциям «Электромонтаж», «Инженерный дизайн CAD»). Демонстрационный экзамен посетили представители профессиональных организаций города Орла, с целью организации демонстрационных экзаменов по профильным компетенциям.

16) Реализована специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным

стандартам Ворлдскиллс. Программа реализована в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

В 2019 году повысили квалификацию или обучились новой профессии за счет средств федерального бюджета на базе опорного университета 68 человек предпенсионного возраста. Итогом стали демонстрационные экзамены по программам повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста «Мастер производственного обучения» (компетенция «Электромонтаж») и «Мастер производственного обучения» (компетенция «Инженерный дизайн CAD (САПР)») в объеме 72 часов.

17) Выигран конкурсный отбор Министерства просвещения РФ на получение гранта по федеральной программе «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование», с проектом по созданию центра подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере информационно-коммуникационных технологий. В рамках реализации гранта открыто 5 мастерских на базе факультета среднего профессионального образования по следующим компетенциям: Сетевое и системное администрирование; Web-дизайн и разработка; Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений; IT-решения для бизнеса на платформе 1С; Разработка мобильного приложения.

Проведено оснащение мастерских новым оборудованием, рекомендованным Союзом «Ворлдскиллс Россия». По трем из пяти компетенций («Сетевое и системное администрирование», «Web-дизайн и разработка», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С») проведено обучение по программе повышения квалификации. Участниками стали сотрудники ОГУ имени И. С. Тургенева, Орловского техникума путей сообщения имени В. А. Лапочкина, Орловского техникума агробизнеса и сервиса.

1.5. Модернизация программ магистратуры и аспирантуры

Блок мероприятий раздела направлен на модернизацию программ магистратуры и аспирантуры для подготовки региональной элиты, прежде всего, по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

Образовательная подготовка в университете базируется на активном использовании в образовательном процессе результатов научных исследований, проводимых под руководством ученых, и непосредственном участии студентов в их планировании и осуществлении. По мере развития научно-исследовательской деятельности, роста объемов, проводимых НИОКР, привлечение ученых из отечественных и зарубежных научно-образовательных центров обеспечило увеличение уровня занятости преподавателей и обучающихся в исследовательской деятельности. Реализуется модель аспирантуры, ориентированной на приоритетные направления научно-исследовательской деятельности университета. Оптимизирован механизм целевой аспирантуры по заказу инновационных региональных компаний – 17 аспирантов обучается в рамках целевой аспирантуры по заказу региональных компаний. Все образовательные программы реализуются с усиленной языковой подготовкой. Обеспечивая непрерывность выполнения проектов полного жизненного цикла, реализуемых совместно с индустриальными партнерами, формирование междисциплинарных компетенций магистров важным достижением стало участие работодателей в создании новых основных образовательных программ. Обновлена 61 магистерская программа.

Привлечены к чтению лекций и ведению семинаров англоязычные и франкоязычные преподаватели, развивается языковая академическая мобильность студентов, в том числе с участием в летних образовательных школах.

Таким образом, модернизация образовательной деятельности осуществляется поэтапно в строгом соответствии с Программой развития и обязательном участии внешних партнеров университета и работодателей в разработке новых приоритетных образовательных программ. Высокая деловая репутация университета оказывает серьезное влияние на развитие

системы образования всего региона, позволяет ведущему вузу региона выполнять функцию координатора образовательных потоков и экспорта образования.

4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности направлена на повышение качества и результативности научных исследований, формирование региональной элиты и превращение университета в центр консолидации интеллектуальных ресурсов региона.

2.1. Тематические направления исследований в зонах приоритетов экономической деятельности региона

Мероприятия блока направлены на создание и развитие лабораторий по приоритетным для региона и страны темам, обеспечивающих лидерство университета на национальном и региональном уровнях.

Обеспечивая концентрацию интеллектуального и ресурсного потенциала на прорывных направлениях в науке, формируя междисциплинарные команды исследователей для качественного преобразования научно-исследовательской деятельности университета и выхода науки на новый уровень функционируют ведущие научные центры университета - Научно-технологический центр биомедицинской фотоники, Инжиниринговый центр технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность (ИЦ ТЦС).

Работа научных лабораторий направлена на развитие научных коллабораций с ведущими российскими и зарубежными учеными, вовлечение в научно-исследовательскую работу предприятий реального сектора экономики, увеличение объема проводимых НИР и НИОКР; увеличение количества статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и SCOPUS; осуществление НИР и НИОКР; обеспечение высокого качества научных исследований в приоритетных для региона направлениях – пищевая и перерабатывающая промышленность, повышение качества жизни населения; развития форм сотрудничества университета с компаниями разных отраслей, негосударственными научно-исследовательскими и проектными организациями, инвесторами, фирмами профессиональных услуг, а также другими университетами для привлечения в регион и университет высококвалифицированных экспертов, оптимизации взаимодействия университета с организациями в проведении НИОКР/ОКР, а также для формирования базы студенческих проектов полного жизненного цикла.

Результаты:

1) В основе модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета лежит развитие механизмов взаимодействия университета с участниками реального сектора экономики на основе формирования партнёрств на взаимовыгодных условиях для реализации проектов, отвечающих требованиям актуальности с позиции содержания Стратегии научно-технологического развития РФ и Национальных проектов.

2) Совместно с Льежским Университетом (Бельгия) в апреле 2019 года была создана зеркальная лаборатория (со стороны ОГУ имени И.С. Тургенева ее возглавил к.ф/м.н. Е.И. Алехин; со стороны Льежского университета – профессор Ф.Бюрни).

3) К лучшим практикам можно отнести создание на базе университета «Инжинирингового центра технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность» (ИЦ ТЦС).

ИЦ ТЦС создан в партнёрстве с ООО «Разработка сложных систем» – компанией, активно ведущей инжиниринговую и производственную деятельность по созданию современной высокотехнологичной продукции. В рамках реализации проекта создано малое инновационное предприятие (ООО «Инжиниринговый центр технологий цифровой среды ОГУ»).

Основные работы и услуги Центра объединены ключевыми направлениями: цифровизация промышленного сектора (контроль и управление процессами); цифровизация

жилищного/потребительского сектора (обеспечение комфорта и безопасности жилых помещений, управление объектами, создаваемыми по новым перспективным технологиям); интеграция в рынок «носимой электроники», предоставление услуг на основе баз данных университетской клиники ОГУ имени И.С. Тургенева, а также технологий биотелеметрии.

Важнейшие достижения в текущем периоде связаны с тем, что ключевые задачи Стратегической программой развития ИЦ ТЦС были выполнены в соответствии с содержанием запланированного «Операционного» этапа, начало которого совпадает с отчётным периодом. В частности, к таким ключевым выполненным задачам относятся:

1. Дооснащение Центра производственным оборудованием и серверным оборудованием (2-й этап);
2. Проведение обучения специалистов работе с приобретённым специальным оборудованием;
3. Заключение договоров с ключевыми потребителями продукции Центра;
4. Выполнение работ по заключенным договорам;
5. Выполнение плановых ключевых показателей, связанных с объёмом услуг, выполненных Центром.

Выполненные за отчётный этап работы создают перспективы для успешного продолжения в 2020 г. «Операционного» этапа, в рамках которого ИЦ ТЦС совместно с ООО «ИЦ ТЦС ОГУ» смогут расширять виды оказываемых услуг, выполнять работы и выпускать продукцию, соответствующие выбранным направлениям деятельности Центра. Это позволит вести полноценную работу по каждому направлению не только по существующим клиентам, но и привлекая новых клиентов, тем самым увеличивая клиентскую базу и загрузку оборудования с выходом на проектные мощности Инжинирингового центра. Параллельно велись работы по формированию портфеля заказов.

В 2019 г. в число новых Заказчиков вошло ООО "Кабельный завод "Эксперт-кабель" (отраслевая принадлежность – энергетическое машиностроение, кабельная и электротехническая промышленность). В рамках договора Центром выполнена разработка программы связи контроллера состояния диодов с операторной панелью. Другая разработка для ООО "Кабельный завод "Эксперт-кабель" – контроллер для устройства измерения диаметра кабеля.

Вторым Заказчиком за отчётный период выступило ООО "Центр технических разработок" (отраслевая принадлежность – радиоэлектронная промышленность). Предмет договора – разработка конструкторско-технологической документации на опытный образец прибора для измерения биопотенциалов человека, разработка опытного образца прибора.

Четвёртый Заказчик (сумма договоров – более 5 млн руб.) – ООО «РубетекРус» (отраслевая принадлежность – радиоэлектронная промышленность). Предмет договоров – поставка продукции (приборные системы для строительного сектора и сектора ЖКХ).

Пятый Заказчик – ООО "НТЦ "Разработка сложных систем" (отраслевая принадлежность – радиоэлектронная промышленность). В 2019 г. предусмотрено выполнение НИР в области инженерно-технических решений по созданию спутникового модема.

Шестой и седьмой Заказчики – ООО «Техстрой» и ООО «Ловител» – также относятся к крупнейшим Заказчикам (сумма договоров – более 5 млн руб.). В соответствии с договорами сотрудниками ИЦ ТЦС были произведены сборочные единицы для ряда приборов (радиомодуль RWCS-3915 RUBETEK для счётчика воды, извещатель пожарный ручной адресный радиоканальный ИП 513-01-В "RUBETEK", извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный адресно-аналоговый радиоканальный ИП 212-01-А "RUBETEK", оповещатель пожарный

речевой ОР-Р-01, расширитель радиоканальный РР-01-64). Были проведены работы по тестированию и программированию приборов.

В 2019 г. ИЦ ТЦС включился в работу по созданию программного имитатора закабинного пространства с функциями моделирования изображений и сигналов информационно-измерительной аппаратуры летательного аппарата. С 2019 г. выполняются инженеринговые услуги – разработка специального программного обеспечения для технологического стенда комплексной настройки и проверки, комплексная отладка и тестирование программного обеспечения, разработка программы и методик наземных испытаний.

Имитатор закабинного пространства предназначен для моделирования измерительной информации (генерации файлов различного формата) от разноспектральных датчиков, входящих в состав информационно-измерительных комплексов современных летательных аппаратов над участком местности с заданными характеристиками при заданных условиях.

Помимо научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ИЦ выполнял услуги образовательного характера для организаций, предприятий реального сектора и физических лиц. К организациям и предприятиям-Заказчикам относятся ООО "Газпром межрегионгаз Орёл", ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", ООО "КерамаМарацци", ПАО "Орёлстрой», Муниципальное унитарное производственное предприятие водопроводно-канализационного хозяйства "Орёлводоканал".

4) В Орловской области реализован проект «Многопрофильный многофункциональный кампус «Кадров для цифровой промышленности».

Целью проекта является подготовка кадров по уникальным программам, соответствующим требованиям заказчика для работы и обслуживания современного оборудования, проектирования новых образцов, технологий и сервисов, проведения НИОКРов, их внедрения на предприятиях, последующего сопровождения, апгрейтов технологий и оборудования. Для этого были сформированы смешанные команды, состоящие из школьников, студентов СПО и вузов, работников предприятий и специалистов предприятий-наставников.

Всего более 250 учащихся, среди которых школьники Мценской гимназии и Гимназии №1 опорного вуза, студенты СПО из Мценского и Карачевского филиалов вуза, бакалавры и магистры были разделены на 10 команд таким образом, чтобы в каждой из них оказались представители всех ступеней обучения.

Задачей участников проекта была работа над обучением нейронной сети и ее внедрением в беспилотные вертолетные средства. Базу заданий и материально-техническую базу для выполнения этих научно-практических задач поставили крупные российские компании: «Элвис», «Геоскан», «Вега».

6 сентября 2019 г. в здании спорткомплекса университета прошел финал проекта «Кадров для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований», приуроченный к 100-летию Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева.

Под руководством преподавателей вуза и партнеров проекта конкурсанты учились программировать беспилотники, изучали нейросети, осваивали пилотирование летательных аппаратов. По результатам обучения для команд состоялись соревнования по 3D моделированию, программированию и обучению нейросети. Специально для данного конкурса были разработаны квадрокоптеры, лазерные дальномеры, написана нейросеть.

На показательных соревнованиях в спортивном комплексе университета почетными гостями мероприятия стали Губернатор Орловской области Андрей Клычков, председатель Орловского областного Совета народных депутатов Леонид Музалевский, представители Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

2.2. Интернационализация и повышение научной результативности университета

Мероприятия блока направлены на повышение научной результативности университета, а также на повышение узнаваемости опорного университета в международной научно-исследовательской и образовательной сфере.

Работу с учеными осуществляют Отдел сопровождения научных публикаций, Бюро переводов. Проведено консультирование 418 сотрудников и ППС университета по вопросам публикационной активности, оптимизирована работа Экспертного совета, который принимает для рассмотрения от авторов рукописи публикаций в соответствии с рекомендациями по оформлению рукописей статьей журналов и др. изданий, входящих в международные базы научного цитирования.

Закономерным результатом работы стало увеличение объема НИОКР в расчете на 1 НПР до 228 млн. руб. и существенное увеличение количества публикаций НПР университета в научных изданиях WoS в сравнении с 2016 г. более чем на 676% (с 17 публикаций в 2016 г. до 52 публикаций в 2017 г. и 83 публикации в 2018 г., 115 публикаций в 2019 г.), а в Scopus более чем на 351% (с 51 публикации в 2016 г. до 155 публикаций в 2017 г. и 124 публикаций в 2018 г., 179 публикаций в 2019 г.). Количество опубликованных докладов сотрудников университета в трудах международных конференций, с публикацией материалов в WoS или Scopus составило 67 единиц. В 2019 г. количество соглашений и договоров о партнерстве с органами государственной власти и местного самоуправления региона, индустриальными партнерами вуза, организациями и учреждениями составило 59 документов.

В рамках выполнения стратегического проекта опорного университета по развитию научно-технологического центра биомедицинской фотоники и выведению его на международный уровень двое сотрудников центра выступили с докладами на международном симпозиуме в области фотоники и оптоэлектроники SPIE «Photonics West 2019» (Сан-Франциско, США, 2-7 февраля 2019 г.) в конференции «BiOS» (The largest biophotonics, biomedical optics and imaging conference).

В Сколковском институте науки и технологий прошел «Остров 10-22» - образовательный интенсив, направленный на создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития, участниками от вуза стали Алексей Любимов, ведущий инженер-программист Центра сопровождения электронных образовательных ресурсов и Андрей Вашунин, директор Центра практических умений Медицинского института. В рамках работы площадки «Вуз как драйвер цифрового развития региона» они представили опыт цифровизации медицинской отрасли в Орловской области.

Это проект, позволяющий выявить наиболее распространенные заболевания среди детей II группы здоровья и сформировать необходимые для положительного изменения ситуации рекомендации. Проект потребовал плотного взаимодействия специалистов образовательной, медицинской сферы и IT-технологий, системного анализа. Поэтому партнерами проекта выступили Департамент информатизации и перспективного развития Орловской области, Медицинский институт ОГУ имени И. С. Тургенева, Университетская клиника, Студенческая поликлиника, Научно-технологический центр биомедицинской фотоники, НКМЦ имени З.И. Круглой, НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт.

Университет в 2019 году выступил в качестве организатора международных научно-образовательных мероприятий с фактическими выступлениями иностранных ученых: Международная научно-практическая конференция «Арригиевские чтения на тему: «Глобальный хаос современного мироустройства: сущность, развитие и пути преодоления. Проблемы мирового переустройства в условиях тройного переходного периода» 16-18 мая 2019 года; VI

Международная научно-практическая конференция "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии" 4-5 апреля 2019 года; «Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог и вызовы современности: другость и инаковость в своем и родном» 19-21 апреля 2019 года; I Международная научно-практическая конференция «Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры» в рамках Форума «Развитие туристской индустрии в контексте глобальных изменений рынков» 25-26 апреля 2019 года; V Международная научно-практическая конференция «Современные методы взаимодействия и способы сотрудничества специалистов помогающих профессий». 7 мая 2019 года; XV Международная научно-практическая конференция «Управление социальными процессами в бизнес-среде» 25-26 октября 2019 года; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы художественного образования в условиях реализации ФГОС». 27-29 марта 2019 года; II Международная научно-практическая конференция для студентов, молодых ученых и практических работников образования «Современные проблемы науки и образования» 5-6 апреля 2019 года; Международная научная студенческая конференция «И.С. Тургенев в исследованиях молодых ученых». 15-16 апреля 2019 года; VIII международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт, туризм: инновационные проекты и передовые практики». 19-20 апреля 2019 года; Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт: наука, практика, образование». 14-15 июня 2019 года; III Международная научно-практическая конференция «Наука, спорт, туризм». 11-12 октября 2019 года; Международная научно-методическая конференция «Анализ факторов пространственного развития территорий: национальные и международные стратегические приоритеты». 7-8 ноября 2019 года; Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники». 7 декабря 2019 года; II Международная научно-практическая конференция «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации». 24 – 25 октября 2019 года; Международная научная конференция «Российский либерализм и Государственная Дума России: 1906-1917 гг.» XI Муромцевские чтения, 11.10.2019 - 12.10.2019.

В работе конференций и семинаров приняли участие ученые из США, Венгрии, Армении, Украины, Германии, Бельгии, Франции, Китая, Белоруссии, Польши, Чехии, Испании, Финляндии, Италии, Японии.

Проведены: Всероссийская юбилейная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию опорного вуза и 20-летию Медицинского института «Андреевские чтения. Трансляционная медицина. Опыт научных исследований в клиническую практику»; Вторая международная научно-практическая конференция «Арригиевские чтения» на тему «Глобальный хаос современного мироустройства: сущность, развитие и пути преодоления. Проблемы мирового переустройства в условиях тройного переходного периода»; IV международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте»; II Международная научно-практическая конференция «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации»; Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+ 2019. NAUKA 0+ - всероссийский фестиваль науки.

Помимо участия в конференциях, проводимых университетом, научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» выезжали для участия и направляли доклады на конференции в иные российские регионы и зарубежные страны, а именно: в Польшу, во Францию, в Китай (International Conference "Scientific research of the SCO countries: synergy and integration" (June 14, 2019. Beijing, China 2019 PRC), Пекин), в Казахстан, в Белоруссию (IV Международная научная конференция «Универсальное и национальное в языковой картине мира», III Международная научно-практическая конференция «Социум и

христианство», Международная научная конференция "Коммуникативные стратегии-10" памяти профессора В.В. Макарова, Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 90-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки Республики Беларусь, профессора Петра Иосифовича Лобко «Современная морфология: проблемы и перспективы развития», Минск; Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития начального и эстетического образования» (28 марта 2019 г.), Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию факультета начального и музыкального образования «Современные тенденции развития начального эстетического образования», V международная научно – практическая конференция «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», Могилев), в Финляндию, в США (XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований», NorthCharleston,), в Болгарию (1 Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке», 3 Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире», София); в Чехию (Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты», Международная научно-практическая конференция «Современная наука: проблемы, идеи, тенденции (MODERN SCIENCE: PROBLEMS, IDEAS, TRENDS)», Международная конференция по социальному, экономическому и академическому лидерству (ICSEAL 2019), Прага), в Таджикистан (Международная научно-практическая конференция «Последние тенденции в области науки и образования», Душанбе), в Казахстан (Международная конференция «Художественное образование и эстетическое воспитание в евразийском образовательном пространстве», «8 Боранбаевские чтения: модернизация исторического сознания как ведущий вектор художественного образования в глобальном мире» в честь года молодежи в Казахстане, XII Астанинский экономический форум «Вдохновляющий рост: люди, города, экономики», Нур-Султан (Астана)), в Узбекистан (Международный форум «Актуальные проблемы науки и практики в медицинском образовании» 7 июня 2019 г., Ташкент) и других конференциях.

Участие в международных и национальных конференциях приняло 1236 человек.

Традиционно университет принимал участие в Московском международном салоне образования, Вузпромэкспо 2019, Образование и карьера, Армия 2019, VIII Форум «Информационные технологии на службе оборонно-промышленного комплекса», Форум новых решений U-NOVUS – 2019, VII Международный форум технологического развития «Технопром — 2019», VIII Международный Форум «Открытые инновации» в ИЦ Сколково, Второй форум Федерации ректоров российских и арабских университетов и ряда других.

Университет принял участие в крупных международных и всероссийских мероприятиях, проведенных на территории РФ, а именно: Саммит Россия Африка (октябрь 2019 г.), в форуме сотрудников международных подразделений образовательных организаций высшего образования (декабрь 2019 г.)

В 2019 году подписаны новые договоры: с Дебреценским Университетом (Венгрия), Остравским техническим университетом (Чехия), Университетом Риеки (Хорватия), Барановическим университетом (Белоруссия), Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино, Самаркандским государственным медицинским университетом, Ташкентским педиатрическим медицинским институтом (Узбекистан), с Университетом Мату Гросу (Бразилия), факультетом Бизнес-экономики и предпринимательства Белградского университета (Сербия).

В 2019 году учеными ОГУ имени И.С. Тургенева была продолжена работа по выигранным проектам в рамках Программы Erasmus+, а именно:

- Erasmus+ CapacityBuilding, совместно с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби, Российским университетом дружбы народов (Москва), Самарским государственным экономическим университетом и Министерством образования и науки России;

- Erasmus+ CreditMobilityProgramme, совместно со Льежским университетом (факультет АГРОБИОТЕХ в г. Жамблу, Бельгия).

В рамках первого проекта НПР университета выезжали во Францию, США, Казахстан: в рамках второго проекта был обмен профессорско-преподавательским составом и студентами между Льежским университетом и ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

В ноябре 2019 г. в университете был проведен аудит проекта Erasmus+ CapacityBuilding, по результатам которого проект был продлен на год.

В рамках взаимодействия с зарубежными партнерами, посольствами зарубежных государств по вопросам взаимодействия с зарубежными партнерами вуз принял на своей базе в 2019 году делегацию Посольства Чешской Республики в РФ во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Чешской Республики Витезславом Пивоньки (январь 2019г.), делегацию Посольства Республики Франция в Российской Федерации во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом – госпожой Сильви Берманн (октябрь 2019г), Чрезвычайного и Полномочного Посла Бенина в РФ Нукпо Клеман Кики (апрель 2019 г.), делегацию Туркменистана во главе с Какмурадом Аманмырдовым, мэром города Мары Марыйского веляята (области) и атташе Посольства Туркменистана в Российской Федерации Бегенчем Мурыковым. В феврале 2019 года университет принимал делегацию Донецкого национального университета имени Туган-Барановского (ДНР), в феврале и ноябре 2019 г. делегацию Ассоциации по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развитию села в Восточной Европе (APOL.LO.e.V., Германия).

Университет вошел в Консорциум российских образовательных организаций по совместной реализации кластерного подхода в области науки, образования и индустриально-образовательного партнерства за рубежом (первое заседание Координационного совета состоялось 15 мая 2019 года).

Университет вошел в топ-25 лучших вузов мира по версии глобального рейтинга U-Multirank 2019. По версии первого российского рейтинга Round University Ranking (RUR) Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева занял 24 место, войдя в «золотую лигу».

2.3. Система грантовой поддержки научной деятельности

Мероприятия блока направлены на повышение результативности научной деятельности, которая выражается в получении конкурентоспособного научного продукта по итогам фундаментальных, прикладных и трансляционных научных исследований, и работ, востребованных обществом.

Функционирует в полном объеме система стимулирования публикационной активности преподавателей, ученых университета в журналах, индексируемых в ИАС WoS и Scopus в формах прямого действия. Результатом работы такой системы стало увеличение количества публикаций НПР университета, выполненных в рамках механизмов мотивации. Стимулирование публикационной активности работников ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» в изданиях, индексируемых в реферативно- библиографических базах научного цитирования WebofScience или Scopus позволило увеличить количество публикаций за отчетный период в 3 раза.

Продолжена поддержка проектов, выполняемых молодыми учеными (до 35 лет) –15 проектов Поддержаны 7 стратегических проектов в рамках Программы развития опорного университета.

В рамках победы в конкурсе научных проектов РФФИ в период с февраля по июнь 2019 года, аспирант кафедры «Промышленная химия и биотехнология», стажер-исследователь научно-технологического центра биомедицинской фотоники Мария Филина вела работу над проектом «Разработка мультипараметрического метода диагностики микроциркуляторных нарушений при

псориазе» на базе Университета ИТМО (факультет прикладной оптики) под руководством к.т.н. Н.Б. Маргарянца. Полученные в ходе работы по проекту новые опыт и компетенции в области оптики и фотоники применены в научно-исследовательской деятельности как НТЦ биомедицинской фотоники, а также одного из внешних партнёров стратегического проекта «Университетская клиника социально-значимых заболеваний» (БУЗ Орловской области «Орловский областной кожно-венерологический диспансер»).

Сотрудники созданной в рамках «мегагранта» лаборатории клеточной физиологии и патологии, ядром которой являются частично сотрудники НТЦ биомедицинской фотоники и вовлеченные в данный проект сотрудники и студенты медицинского института, института естественных наук и биотехнологии и института приборостроения, автоматизации и информационных технологий, совместно с ведущим учёным – профессором, д.б.н. Абрамовым Андреем Юрьевичем (University College London, UK), приступили к выполнению мегапроекта на тему «Митохондрии как мишени в механизме нейродегенеративных заболеваний».

Победителями в конкурсе «УМНИК» в 2019 г. стали проекты: Разработка мобильного ветрогенератора-трансформера для нужд Арктики и Крайнего Севера (Рыженко П.И.); Разработка технологии глубокой переработки растительного сырья длительного хранения для геродиетического и безглютенового питания (Орлова А.М.); Разработка технологии оценки эффективности лечения пациентов дерматологического профиля мультипараметрическим методом диагностики (Филина М.А.); Разработка технологии скоростной видеокапилляроскопии для ранней диагностики микроциркуляторных нарушений (Ставцев Д.Д.).

Аспирантка 2-ого года обучения по направлению 19.06.01 «Промышленная химия и биотехнология» Мария Филина, аспирантка 1-ого года обучения по направлению 12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» Ольга Стельмащук и бакалавр 2-ого курса направления «Приборостроение» кафедры приборостроения, метрологии и сертификации Юлия Локтионова – выиграли стипендии SPIE Optics and Photonics Education Scholarship, предоставляемые международным обществом оптики и фотоники SPIE на 2019 год (всего российским студентам присуждено в этом году 11 стипендий). Геннадий Пьявченко награжден почётной именной стипендией Джона Киля за его потенциальный вклад в область оптики и фотоники (Единственный россиянин, получивший такую стипендию за всё время её существования).

В рамках конкурсного отбора на предоставление субсидий в целях реализации федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (мероприятие 1.3, 1 очередь) по отбору инновационных проектов, направленных на проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок и получение результатов, необходимых для реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации университет стал одним из 38 победителей с проектом «Разработка интеллектуальной технологии мониторинга и прототипа программно-аппаратного комплекса обеспечения безопасности объектов энергетического комплекса», получил высокую оценку РАН, заняв 10-ю позицию в общем рейтинге, определенном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.4. Совершенствование инновационной инфраструктуры

Мероприятия блока направлены на совершенствование инновационной инфраструктуры университета, призванной обеспечить институциональную стратегию «Синергетический университет», создать условия для реализации прорывных направлений образовательной, научной, просветительской, экономической, инвестиционной, социокультурной и инновационной функций университета в социально-экономической системе региона.

Результаты:

1) В рамках созданных (на базе Бизнес-парка) сервисов по непрерывной поддержке начинающих и действующих предпринимателей предоставляются услуги, которые способствуют созданию и развитию бизнеса. Одной из лучших практик стало проведение тематических хакатонов (количество участников по сравнению с 2018 выросло на 20%). Результатом проведения подобных мероприятий является увеличение количества резидентов Бизнес-инкубатора или трудоустройство студентов на предприятиях партнерах. В рамках сервисов, направленных на популяризацию предпринимательства за 2019 год охват студентов составил 12%.

2) В условиях сервиса «Реализация преакселерационных и акселерационных программ» для начинающих и действующих предпринимателей впервые была реализована практико-ориентированная программа по социальному предпринимательству. Совместно с Лабораторией социального развития, Фондом поддержки предпринимательства, «Опорой России», Торгово-промышленной палатой и бизнес-сообществом проведена специальная преакселерационная программа, которая была направлена на развитие бизнесов и увеличение их дохода. По окончании программы 6 компаний получают консультационную поддержку Бизнес-инкубатора.

Параллельно было реализовано 4 программы повышения квалификации предпринимателей, в рамках которых прошло обучение 52 представителя МСП и получили современные знания в сфере ведения бизнеса. На сегодняшний момент Бизнес-инкубатор является основным партнером, НО «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области» по реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в рамках федерального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства».

Бизнес-парк позиционируется в регионе как площадка, аккумулирующая лучшие практики и методики по формированию предпринимательских навыков. В связи с тем, что в настоящий момент увеличивается скорость изменения технологий и компаниям приходится предоставлять свои услуги/товары быстрее, лучше, дешевле, чем конкуренты, руководители компаний осознали необходимость формировать управленческий резерв, способный видеть потери прибыли в компании и инициировать проекты, направленные на улучшение клиентского опыта и внедрения инновационных технологий. Так, по заказу индустриальных партнеров в 2019 году были разработаны практико-ориентированные программы «Внутреннее предпринимательство» и «Инновационный менеджер», которые будут реализованы в 2020 году.

3) В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве по реализации курсов образовательной программы «Жизненный цикл экспортного проекта» в Орловской области организовано и проведено 10 семинаров на которых прошли обучение специалисты из 71 экспортоориентированного предприятия региона.

4) Бизнес-парк продолжает активно заниматься подготовкой лидеров инновационных проектов. Разработана преакселерационная программа, которая направлена на оценку уровня коммерциализации научной разработки и подготовку презентации проекта перед различными комиссиями. Результатом подготовки стало то, что 100% победителей конкурса «Умник» стали слушателями данной программы. Среди резидентов Бизнес-инкубатора 14 человек являются победителями данного конкурса.

5) В 2019 году начата реализация проекта «Путь от студента к предпринимателю». Группа студентов начала работать с конкретными представителями малого и среднего предпринимательства. Во время проекта они выступали в качестве наблюдателей за реальным бизнесом, а затем предлагали способы улучшения существующих процессов при работе с клиентами.

6) Совместно в IT кластером Орловской области был реализован новый подход при организации проектной работы. Резиденты кластера презентовали студентам университета

проекты, над которыми они работают и предложили им включиться в их реализацию. Такой подход позволил получить бесценный опыт работы в проектных командах. Студенты смогли прокачать свои навыки и понять, что им необходимо для создания собственного стартапа.

7) Впервые в регионе был проведен школьный IT-хакатон, в котором приняли участие ученики Школы робототехники, Школы IT и Гимназии №1 ОГУ им. И.С. Тургенева.

2.5. Повышение просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем

Мероприятия блока направлены на повышение экспертной роли ведущих специалистов университета в разработке и реализации региональных проектов.

В течение года преподаватели университета участвовали в экспертизе ряда региональных проектов в научно-технической и социальной сфере на привлеченной основе, а также 42 человека непосредственно входят в состав региональных экспертных советов, совещательных органов управления, в том числе, имеющих прямое отношение к тематическим направлениям создаваемого центра превосходства: общественный совет при Департаменте промышленности и связи Орловской области; совет научно-промышленного кластера специального приборостроения, систем коммуникаций, автоматизированных систем управления и кибербезопасности; рабочая группа по разработке стратегии развития промышленности Орловской области и стратегии инновационного развития Орловской области; экспертный совет для проведения независимых экспертиз по оценке бизнес-планов для участия в конкурсе по субсидированию малого и среднего бизнеса, научно-технический совет при Управлении промышленности Орловской области; совет по информатизации Орловской области; Общественная палата Орловской области; Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в Орловской области; Координационный совет при Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Орловской области.; Экспертный совет при Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Орловской области; Координационный совет по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при Губернаторе Орловской области; Региональное отделение Общероссийского народного фронта; Региональное отделение Российского движения школьников; Региональное представительство Российского профессорского собрания; Научно-технический совет по инновационному развитию агропромышленного комплекса Орловской области; Совет молодых ученых и специалистов Орловской области; Молодежная палата при Управлении Роскомнадзора по ЦФО. 4 сотрудника университета имеют статус советника Губернатора Орловской области на общественных началах, ректор университета О.В. Пилипенко избрана депутатом Государственной думы РФ.

Университет как научный, культурный и просветительский центр региона закрепил за собой лидерство по организации и проведению тематических и просветительских лекций, тренингов, мастер-классов с участием ведущих ученых федеральных и опорных вузов, РАН, предпринимателей, институтов развития России, в т.ч. на основе инструментов сетевого взаимодействия.

Центр образовательных и научных коммуникаций (г. Орел, пл. Каменского, 1), созданный на базе корпуса фундаментальной библиотеки как площадка для привлечения талантливой молодежи, специалистов, ученых и представителей бизнеса и власти для обсуждения актуальных социокультурных проблем региона обеспечил проведение 76 мероприятий различной направленности и тематики в совместной работе с органами власти региона и общественными организациями.

Созданы новые социальные образовательно-культурно-просветительские сервисы, продукты и услуги для населения региона, благодаря консолидации университетских ресурсов и ресурсов местных сообществ (образование и наука, культура, творческие союзы и т.п.). Университет через

широкую просветительскую деятельность по распространению знаний, в том числе, об истории и культуре Орловщины, повысил социально-культурную активность всех слоев населения от юных орловчан до представителей «золотого возраста».

Возглавив региональную площадку всероссийского общества «Знание» и став образцом социокультурных изменений в регионе, Орловский филиал всероссийского общества «Знание» университета в 2019-м году продолжил мероприятия в рамках проекта "Лучшая модель просветительской работы", переводя их в радиоформат для охвата большего числа жителей региона. В мероприятиях, организованных обществом "Знание" и проводимых с его участием, акцент делался на повышение цифровой и финансовой грамотности жителей региона.

Университет стал организатором цикла вебинаров для волонтеров, учителей, педагогических работников, работающих с детьми, находящимися на длительном лечении, длительно болеющими, детьми с ОВЗ в рамках реализации федерального проекта «УчимЗнаем» - инновационной площадки «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях».

Реализован образовательный проект «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением». Данная образовательная программа разрабатывалась в рамках новой концепции Министерства финансов по повышению финансовой грамотности населения, в результате чего был объявлен конкурс на ее реализацию в 20 регионах России. Опорный вуз стал популяризатором и транслятором в Орловской области.

Данная образовательная программа разрабатывалась Московским финансовым центром совместно с Южным федеральным университетом. В течение трех недель на двух площадках обучено 60 сельских педагогов по программе повышения квалификации с последующей выдачей им соответствующих удостоверений. Проведены обучающие семинары по работе в единой автоматизированной информационной системе Общероссийского Профсоюза образования для профсоюзного актива Орловской области.

Проведена итоговая городская сессия общественного проектирования, на которой обсудили заявки малых городов Орловской области на Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях. Участниками конкурса Минстроя РФ стали шесть малых городов Орловской области: Ливны, Болхов, Мценск, Малоархангельск, Новосиль и Дмитровск. Проработанные проекты направлены на конкурс.

29 апреля проведен обучающий семинар «Формирование единого цифрового пространства университета» совместно с ведущими экспертами Института образования НИУ ВШЭ.

Тематика цифровой трансформации и развития элементов цифрового университета предполагает принципиально новый уровень управления вузом на основе данных. Ключевая задача обучающего семинара – дать представление сотрудникам структурных подразделений университета о понятии «цифровой университет», «цифровая трансформация» и об актуальных подходах к постановке управленческих задач для эффективного взаимодействия с целевыми группами.

Университет уже работает с базами данных по здоровью населения Орловской области в рамках работы Университетской клиники и Студенческой поликлиники, внедряет отдельные сервисы сопровождения проектного обучения в ряде образовательных программ». 24 мая опорный университет консолидировал на своей площадке представителей органов государственной власти региона, руководителей образовательных учреждений Орловской области, специалистов организаций и предприятий-партнеров университета в сфере образования и информационных технологий. В рамках семинар-совещания обсуждались вопросы цифровой трансформации образования региона, а также определения основных направлений участия Орловской области в национальных проектах. В совещании также приняли участие эксперты НИУ ВШЭ. Дискуссия по

вопросам повестки семинара позволила выйти на формат создания рабочей группы и разработки совместных проектов с целью включения Орловской области в федеральную повестку подготовки кадров для цифровой экономики и разработки новых цифровых решений для сфер образования, здравоохранения, сельского хозяйства и информационных технологий.

Геннадий Онищенко, доктор медицинских наук, первый заместитель председателя комитета по образованию и науки, депутат Государственной Думы провел публичную лекцию для студентов Института естественных наук и биотехнологии и Медицинского института. Темой выступления стало законодательное обеспечение положений Указов Президента РФ и посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ.

В рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных Чтений «Великая Победа: наследие и наследники» Митрополит Орловский и Болховский Тихон от лица Учебного Комитета РПЦ вручил свидетельство о церковной аккредитации. Вуз стал четвертым светским учебным заведением, наряду с Рязанским, Псковским и Тульским государственными университетами, получившим такой статус.

4.3. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала направлено на обеспечение необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для выполнения основных задач университета – образовательной и научной деятельности.

3.1. Привлечение в университет ведущих специалистов

Мероприятия блока направлены на привлечение и удержание в университете ведущих специалистов в приоритетных сферах развития.

В течении 2019 года лекции в университете читали профессора из Италии, Франции, Бельгии, Финляндии, Испании, Польши, Германии, Перу, Белоруссии. В апреле 2019 года в Университете проводили лекции в рамках программы ERASMUS+ преподаватели Льежского Университета (Бельгия).

В рамках разработки опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий и специализированного портала реализованы Программы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров.

Университет регулярно на базе НФПК, онлайн-курсов МШУ «Сколково» повышает квалификацию своих сотрудников.

Доля ведущих специалистов региональных компаний, привлеченных в регулярный учебный процесс (чтение курсов лекций, проведение отдельных семинаров, практических занятий, тренингов, научно-практических семинаров) существенно превышает план 2020 года и составляет 252 человека..

3.2. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Мероприятия блока направлены на системное развитие и преумножение кадрового потенциала университета.

В целях реализации системы мер «карьерного лифта» в среде управленческих и научно-педагогических кадров в университете обновлен кадровый резерв университета и оптимизирована система выявления лидеров. Включено в кадровый резерв 10 % работников.

Реализована программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом образовательной организации» (260 часов для управленческих кадров и групп кадрового развития (кадрового резерва). (Прошли обучение по программе, получили дипломы – 40 человек).

Организовано обучение двух групп кадрового развития (кадрового резерва) в Центре трансформации образования Московской школы управления «Сколково» в рамках онлайн-курса «Образование будущего» (Прошли обучение по курсу, получили сертификаты – 16 человек).

Аудит, пересмотр и обновление социальных пакетов для целевых групп персонала (молодые ученые, кадровый резерв).

Утверждены новые ключевые показатели эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и критерии их оценки. Заключены соответствующие дополнительные соглашения к трудовым договорам с профессорско-преподавательским составом в установленном законодательством порядке. В течение года проводился ежеквартальный мониторинг качества выполнения ключевых показателей эффективности деятельности ППС.

Реализуется система мотивации и развития НПП, включающая в себя меры материального и нематериального характера, направленные на стимулирование образовательной и научной деятельности сотрудников с целью достижения высоких значений целевых показателей программы развития университета, а также качественное изменение кадрового потенциала вуза. Реализуются механизмы горизонтального и вертикального перемещения (ротации) сотрудников для формирования межфункциональных компетенций. Предполагается введение стартовой целевой поддержки научных исследований и системы поддержки специальных кадровых позиций (на 1–2 года) для выпускников аспирантур ведущих университетов («постдоки»); целевая подготовка кадров в магистратуре и аспирантуре ведущих университетов РФ и зарубежья

Сформирована модель подготовки кадрового резерва на замещение руководящих должностей разного уровня.

4.4. Модернизация системы управления университетом

Модернизация системы управления университетом направлена на создание новой организационной структуры университета, соответствующей вызовам и приоритетным направлениям модернизации и развития образования, науки и технологий, инновационной инфраструктуры региона. Реорганизация существующих подразделений основана на анализе эффективности их деятельности.

Система управления Программой сформирована на принципах установления персональной ответственности за планируемые результаты мероприятий и выполнение целевых показателей и КРІ на каждом уровне организационной структуры.

Качество и эффективность принимаемых решений обеспечены формированием специальных коллегиальных органов управления с привлечением внешних экспертов.

Для мониторинга реализации Программы, выявления разрывов, оценки динамики проводимых изменений ведет работу проектный офис, аналитическая группа. Проектная система управления создала основу для реализации инициатив Программы на нужном уровне оперативности и результативности.

4.1. Реализация процесса объединения образовательных организаций

Мероприятия блока направлены на формирование/развитие бренда и внешнее позиционирование, а также продвижение университета для целевых аудиторий на национальном и глобальном рынках, повышение качества оказываемых университетом услуг, формирование конкурентоспособного коллектива научно-педагогических работников; формирование пула выпускников.

В 2019 г. проводилась текущая реорганизация структурных подразделений, ориентированная на увеличение эффективности деятельности университета (кафедры, факультеты).

Запущены видеоролики и анимация об университете в социальных сетях и на сайте университета, развернута PR-кампания по профориентации и привлечению талантливых абитуриентов в университет. Опубликовано и выпущено в эфир федеральных и местных СМИ 29 сюжетов об университете. Общее количество публикаций о деятельности университета в медийном пространстве превысило 750 публикаций.

4.2. Внедрение системы эффективных контрактов

Мероприятия блока направлены на переход научно-педагогического и административно-управленческого персонала университета на систему эффективного контракта, целью которого является повышение эффективности реализации Программы развития университета путем трансформации целей и задач Программы в цели и задачи каждого сотрудника, повышение производительности труда в рамках задач Программы.

Проведена работа по корректировке показателей эффективности и внесению соответствующих изменений в локальные нормативные акты. Оптимизирована и отлажена автоматизированная ИТ-система оценки эффективности деятельности сотрудников и администрирования эффективного контракта. Посредством «Личного кабинета» работнику дается возможность принимать непосредственное личное участие в процессе сбора и обработки данных.

4.3. Концентрация ресурсов на прорывных направлениях развития и отказ от неэффективных направлений деятельности

Мероприятия блока направлены на повышение эффективности управления университетом путем регулярного мониторинга деятельности структурных подразделений университета, определения точек роста и неэффективных видов деятельности. На основе анализа результатов данных мероприятий будет проводиться отказ от неэффективных направлений деятельности и перераспределение материальных, финансовых, интеллектуальных ресурсов на точках роста.

Эффективность работы университета подтверждена показателями мониторинга Минобрнауки РФ. Результаты ежегодного мониторинга эффективности деятельности университета представлены на официальном сайте университета.

Находятся на аутсорсинге непрофильные виды деятельности университета: система общественного питания университета (заключены договоры с 2 организациями); система охраны университета (2 организации); система клининга (1 организация). Проведенные мероприятия дают возможность сконцентрировать ресурсы на основных видах деятельности.

4.4. Оптимизация системы управления

Мероприятия блока направлены на организационную поддержку изменений, которые будут происходить в университете. Этот процесс требует разграничения полномочий по функциям управления.

Достижение целей обеспечивалось посредством ежегодной трансформации системы управления вузом, основанной, в том числе, на принципах стратегического менеджмента, управления изменениями, активного вовлечения целевых групп, частичной децентрализации управления. Все достигнутые результаты по программе развития ежегодно размещаются во вкладке Опорный университет на официальной странице вуза в сети Интернет.

Сформированные Ученый совет, научный совет и региональный экспертный совет выполняли работу в соответствии с планом на 2019 г. Все вопросы стратегического развития университета публично освещались на заседаниях ученого совета университета, попечительского и программного советов университета, еженедельных ректоратах.

Результаты реализации Программы университета докладывались на заседаниях Правительства Орловской области, Ассоциации вузов Черноземья, Совета ректоров Орловской области, секциях и панельных дискуссиях на Гайдаровском форуме, Российском инвестиционном форуме, Петербургском международном экономическом форуме, Восточном экономическом форуме и иных экспертных площадках страны, а также в СМИ – телевидении, радио, в интернете на официальных платформах сетевого взаимодействия опорных вузов – опорный университет.рф; flagshipuniversity.ru; 4science.ru, а также в федеральных СМИ.

Все эти материалы направлены на формирование положительного имиджа и высокого уровня репутации университета в мировом, федеральном и региональном информационном пространстве.

4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры направлена на создание необходимых условий для дальнейшего развития университета, повышения и качества подготовки специалистов, проведения научно-исследовательских работ на современном уровне.

5.1. Создание комфортной среды для жизни, работы и учебы

Мероприятия блока направлены на позиционирование университета как генератора позитивных изменений региональной социокультурной среды.

Ведется постоянная модернизация кампусов университета по адресам: г. Орел, Наугорское шоссе, 29; г. Орел, ул. Комсомольская, 95, включающие учебные, лабораторные корпуса, лаборатории и исследовательские центры, центр коллективного пользования, общежития для студентов и аспирантов, студенческую поликлинику, спортивные объекты. Проведен текущий ремонт, проведена замена инфраструктуры, созданы условия для комфортной среды для жизни, работы, учебы. Продолжены работы по оснащению корпусов университета информационными табличками для лиц ОВЗ, вспомогательным и обеспечивающим равные возможности оборудованием. Сформированы специальные образовательные комплекты в фундаментальной библиотеке университета. Улучшены условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Расширяется доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса.

Выполняется «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов – план мероприятий, направленных на совершенствование доступности среды для обучающихся и преподавателей с ограниченными возможностями здоровья. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями.

В ноябре 2019 года 64 чел. административных и педагогических работников прошли повышение квалификации и получили удостоверения по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Для эффективной работы по сбору и обработке данных о лицах с дополнительными потребностями сотрудником отдела по СВ совместно с ответственными за СВР на факультетах и в институтах ведется сбор, обработка, структуризация и анализ информации о лицах данной категории. В последствии обработанная информация используется заинтересованными структурными подразделениями для улучшения условий обучения и проживания, создания благоприятных условий для самообразования и самосовершенствования, активизации творческого потенциала и сохранения позитивного отношения к жизни, а также для проведения психологического тестирования.

В рамках проекта «Равные возможности» свою деятельность осуществляют специалисты – социальные педагоги, осуществляющие помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5.2. Развитие информационной инфраструктуры университета

Мероприятия блока направлены на построение и развитие современной ИКТ-инфраструктуры вуза, как необходимой компоненты для реализации мероприятий всех других блоков. Отлажена информационная связность всех корпусов университета, территориально распределенных по всей территории города, в плановом режиме обновлены локальные сети всех корпусов университета.

Созданы дополнительные межкорпусные каналы связи, модернизированы локальные вычислительные сети корпусов.

1) Оптимизирована современная сетевая информационная инфраструктура фундаментальной библиотеки, позволяющая использовать как многофункциональный центр, в том числе центр научных коммуникаций.

2) Проведены работы по обеспечению надежной работы ИССУП в условиях роста объема обрабатываемых данных в условиях подготовки к аккредитационной экспертизе.

3) В рамках работ по модернизации корпоративной информационно-вычислительной сети университета введено в эксплуатацию оборудование и линии связи 10ГБ/с в корпусах №№ 1, 12 и фундаментальной библиотеке. Подготовлены к переходу на технологию 10ГБ/с корпуса 11 и 12 (линия связи и оборудование).

4) Проведена интеграция библиотечных систем, внедрена новая АИБС, объединившая каталоги двух библиотек. Новая АИБС имеет широкие возможности интеграции с сайтом университета и другими электронными библиотечными системами. Реализованы возможности полнотекстового поиска по интегрированным базам, электронного заказа литературы, составления отчетов по книгообеспеченности. Обеспечена кроссплатформенность, в том числе возможность работы на любых устройствах.

5) Для обеспечения технической возможности внедрения массовых открытых онлайн-курсов развернута платформа OpenedX – открытая и свободная онлайн-платформа для бесплатного обучения всех желающих. Платформа имеет открытый исходный код, поддерживает инициативу edx.org, созданную рядом известных образовательных центров. Платформа подготовлена для размещения материалов и эксплуатации. На платформе размещены курсы-прототипы.

6) Приобретены материальные компоненты информационной инфраструктуры:

- серверное оборудование для ЦОД, сумма 11 525 909,99 руб.;

- серверное оборудование, компьютеры, оргтехника и комплектующие для создания 5 компьютерных лабораторий СПО для обеспечения учебного процесса, подготовки и проведения соревнований по проекту «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), сумма 12 220 875,00 руб.;

- лицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ (серверное ПО), сумма 390 880 руб.;

- оказание услуг по поставке автоматизированных рабочих мест и их подключению к защищенной федеральной информационной системе государственной научной аттестации, сумма 237 050 руб.;

- приобретение оборудования и ПО для выполнения проекта «Система лагерных образовательных смен «Территория успеха», сумма 724 755 руб..

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Мероприятия блока направлены на развитие университета как центра развития города и региона. Университет как базовый образовательный и научный центр взял на себя ответственность в создании инновационной модели развития социальной сферы региона.

6.1. Интеграция университетских социально-инфраструктурных элементов с городской средой

Спортивные объекты университета стали основными для проведения соревнований всероссийского уровня, в которых принимали участие сборные команды вуза. Реализация спортивных мероприятий позволила обеспечить развитие инструментов вовлечения молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие условий для участия молодежи в деятельности студенческих спортивных клубов, улучшение материально-технической базы для совершенствования системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта в целом. В рамках интеграции спортивной инфраструктуры с городской средой на базе университета

проведены спортивные мероприятия федерального и городского уровня. На площадках вуза в 2019 году прошли соревнования города Орла: волейбол, баскетбол, плавание, настольный теннис и др., а также чемпионаты и первенства города и области по игровым видам спорта.

6.2. Модернизация инфраструктуры студенческой жизни

На базе Студенческой поликлиники университета функционирует специализированный кабинет оптической неинвазивной диагностики в целях проведения скрининговых исследований системы микроциркуляции крови методами биофотоники (лазерной доплеровской флоуметрии, оптической тканевой оксиметрии, флуоресцентной спектроскопии, спектроскопии диффузного отражения и др.) студентов, преподавателей и сотрудников университета.

6.3. Формирование модели "Университет- центр социального развития региона"

Региональная модель социальных инноваций, созданная в университете стала основой для поиска новых решений в реализации социальной политики совместно с региональными органами власти.

Университет как базовый образовательный и научный центр взял на себя ответственность в создании инновационной модели развития социальной сферы региона.

Созданный в университете Центр инноваций в социальной сфере решает задачи обеспечения грамотности, создания и применения технических и технологических инноваций в форме стартапов социальных предпринимателей, в таких направлениях, как технические устройства реабилитации или адаптации людей с ограничениями по здоровью, технологии природовосстановления, экологическая очистка окружающей среды, социально-образовательное просвещение.

Университет обеспечил реализацию проектно-ориентированных программ магистратуры и магистратуры по социальному предпринимательству и управлению социальными проектами с вовлечением организаций реального сектора экономики, включая социально-ориентированные некоммерческие организации (СО НКО); развитие студенческого социального предпринимательства; создание и функционирование стартап-акселераторов и программ поддержки социального предпринимательства с участием институтов развития, в том числе в целях создания студентами, аспирантами и выпускниками СО НКО. Реализовано более 53 мероприятий акселерационной площадки по координации социальных инициатив студенческой молодежи региона (проведение обучающих семинаров-тренингов, нетворкинг сессий, старт-апов и конкурсов социального проектирования среди детей, подростков и молодежи).

В университете стремительно развивается Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив (далее РКЦ). В 2019 году Центром проведен мониторинг общественного мнения по организации добровольческой деятельности и информированности населения о работе по данному направлению в Орловской области, в котором приняли участие 2037 человек. При поддержке и методическом сопровождении за 2019 год РКЦ созданы 25 школьных добровольческих объединений в 24 образовательных организациях.

В 2019 году Центр - региональный координатор программы "Ты решаешь" в ЦФО, пилотная площадка по проекту "Волонтеры финансового просвещения", проведено более 150 акций, привлечено к участию около 3000 волонтеров, оказана помощь более 10000 нуждающимся.

Центр выступает партнером в области развития корпоративного добровольчества совместно с Орловским отделением Сбербанка, РЖД. Активно развивается направление "серебряного" добровольчества. В марте 2019 году открыт региональный центр серебряного добровольчества. Проект "ОБЖ для бабушек" стал победителем Всероссийского грантового конкурса проектов "Молоды душой" в 2019 году (Е.Блынская 200 т.р.). В феврале 2019 года на базе Центра открыто региональное представительство Всероссийского проекта "Мечтай со мной!" по исполнению нематериальных желаний детей и пожилых людей с состоянием здоровья, угрожающим жизни. За 2019 год исполнено 7 желаний. Центр выступил в качестве наставника полуфиналистов "Лидеры

России" 2019. В мае-июне 2019 г приняли участие в подготовке конкурсной документации на "Регион добрых дел". Заявка региона стала победителем, 3 практики Центра получили финансовую поддержку. В августе волонтеры Центра. приняли участие в программе конкурсного отбора "РЦД". Победитель и переход к сертификации. Сертификация Ресурсного центра – процедура, подтверждающая соответствие организации требованиям модели. На основании проведенной сертификации РКЦ вошел в Федеральный перечень реестр ресурсных центров, т.е. официальный реестр организаций, вступивших в программу «Ресурсные центры».

Опыт работы РКЦ вошел в число лучших практик по деятельности ресурсных центров добровольчества (представлен в пособии и он-лайн курсе), практик работы по созданию школьных волонтерских отрядов, инклюзивных практик (материалы представлены в пособиях); представлен на Всероссийском форуме ВЦ "СВОИ" в ноябре 2019 г., в апреле на семинаре руководителей центров серебряного волонтерства в г.Волжском, в июле на семинаре руководителей ресурсных центров добровольчества в Кабардино-Балкарии. Ассоциацией волонтерских центров (далее АВЦ) РКЦ предложено выступить в качестве одного из 7 ключевых партнеров Всероссийской акции "Добровольцы-детям". Руководитель РКЦ Прокохина М.И. стала экспертом Всероссийского конкурса "Доброволец 2019" и вошла в состав рабочей группы по развитию добровольчества в сфере образования при Общественной палате Российской Федерации в Совет АВЦ.

В целом, университет стал центром консолидации населения региона, реализации социальных программ и проектов, а также социально-активным центром образовательной и просветительской жизни региона, доступной площадкой для местных образовательных сообществ и СО НКО.

Таким образом, включение вуза в реализацию региональной повестки укрепило статус университета как лидера в разработке и реализации новой социальной политики на территории, успешно развивающего социальное предпринимательство, городскую и региональную среду.