

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований.....	11
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета	22
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований).....	23
4.1. Модернизация образовательной деятельности	23
4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	31
4.3. Развитие кадрового потенциала	40
4.4. Модернизация системы управления университетом	42
4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	45
4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.....	48
Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности	
Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета	
Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты	
Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов	
Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета	

РАЗДЕЛ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Интенсивное и целенаправленное включение Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева в решение задач устойчивого социально-экономического развития Орловской области и Российской Федерации планомерно ведет к укреплению статуса университета как центра инновационного, технологического и социального развития региона.

Основным результатом 2017 года является трансформация университета в ресурсный региональный центр по различным направлениям развития.

Выявились новые функции университета и новые секторы рынка, где к классическому рынку специалистов и услуг добавились рынки идей, патентов, нововведений в системе образования, в научно-технической, социальной и культурной сферах, подготовке кадров для новых отраслей и цифровой экономики.

Результат 1 Университет - региональный учебно-научный ресурсный центр образовательных инноваций

Приоритетным направлением развития Орловской области становится экономика знаний. По данным исследования высшей школы экономики, Орловская область в 2017 году вошла в десятку регионов страны по образовательной привлекательности и притоку абитуриентов. В ОГУ сегодня обучается по очной форме обучения более 10 тысяч студентов, 40 % которых из всех регионов страны - от Калининграда до Дальнего Востока. За два года втрое увеличилось количество иностранных обучающихся – сейчас в университете обучается более 1500 иностранных студентов из 64 стран мира по 37 укрупненным группам направлений и специальностей среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, ординатура).

Модернизация образования направлена на внедрение актуальных профилей подготовки, новых технологий и лучших столичных практик в области общего образования, педагогического, инженерного, медицинского образования. В 2017 году подписано соглашение с правительством г. Москва о взаимодействии в сфере **общего образования**. Школьники университетской гимназии (г. Мценск) обучаются по сетевой программе со школой № 2030 г. Москва и пользуются ресурсами Московской электронной школы (*МЭШ*), проводят обмен культурными и воспитательными проектами. Студенты педагогического института университета обучаются новым технологиям с использованием ресурсов мобильного электронного образования (г. Москва). ОГУ вместе с медицинским центром Д. Рогачева (г. Москва) и школой ак. Ямбурга (г. Москва) стал инициатором открытия в г. Орел школы для детей, находящихся на длительном стационарном лечении *Учим&Знаем*. Разработана образовательная программа для подготовки тьюторов.

Разработана новая образовательная программа **СПО** по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО, с учетом профессионального стандарта «Электромонтажник» и международных стандартов **WorldSkills**. Аккредитован

специализированный центр компетенций по компетенции «Электромонтаж» и центр проведения демонстрационного экзамена.

Создан **институт руководителей образовательных программ (РОП)**, что позволило внедрить современные и уникальные, интегрированные в экономику региона, образовательные программы (54) и качественно изменить и повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к их реализации, изменить технологии образования на **проектное обучение** с выполнением проектов полного жизненного цикла студенческими командами по заказам индустриальных партнеров, в т.ч. по концепции международной ассоциации инженерных вузов **CDIO**, членом которой является университет. Создана **база проектов полного жизненного цикла** для студентов инженерных направлений, актуализируемая ежемесячно с участием предприятий региона и включающая в себя 40 проектов полного жизненного цикла и 100 проектов - short-trek. На сегодня запущено 82 проекта в партнерстве с предприятиями региона.

Формируется комплекс ключевых компетенций в Орловской области, обеспечивающих **интеграцию юношеских специализированных** научно-исследовательских школ (ЮСНИШ, JuniorSkills), высшего (с компетенциями CDIO) и среднего профессионального образования (с компетенциями WorldSkills) и образования в области технологического и социального предпринимательства, передовых производственных технологий (ППТ) и бизнес-моделей; разработаны и реализуются 12 основных практикоориентированных образовательных программ по инженерным специальностям и направлениям подготовки бакалавров и магистров с модулями **технологического предпринимательства**.

Открыты **7 базовых кафедр** с индустриальными партнерами, например, «Автоматизированные системы управления и кибернетика» совместно с ЗАО «Инвентос». При этом базовая кафедра сосредоточила прикладных специалистов университета с высокоразвитыми компетенциями в абсолютно разных областях (IT, программирование, автоматизация, электромонтаж и машиностроение, проектирование и прототипирование, электроника и промышленная автоматика); студентов направлений 15.03.04, 15.04.04, 27.03.04 и 27.04.04; ЮСНИШ «Кибернетика и микрокомпьютеры»; ученых с высоким h-индексом и высокой публикационной активностью; сотрудников предприятий и высококвалифицированных приглашенных профессоров в качестве спикеров.

Формируются компетенции будущего: мегамежпредметные связи, командная работа, лидерство, креативное мышление, и как следствие - рост заинтересованности студентов в получении знаний, рост заинтересованности работодателей и их участие в образовательном процессе. 20 студентов получили стипендии от индустриальных партнеров.

Более 300 преподавателей из вузов региона и страны прошли повышение квалификации по методикам организации института РОПов и практико-ориентированных программ.

Инициативно открыли новую программу технологической магистратуры «Биомедицинская фотоника и электроника». Совершенствована система профессиональной подготовки специалистов **здравоохранения** и смежных отраслей: запущены программы повышения квалификации

профессорско-преподавательского состава по фотонике для медиков и инженерно-технических работников промышленных предприятий, открыто 11 междисциплинарных образовательных программ магистратуры, 11 дополнительных программ повышения квалификации, 4 специальности по клинической ординатуре.

Таким образом, созданы и апробированы пространство, система, методы и технологии для качественного прорыва в подготовке востребованных кадров, основой которого является совместная работа преподавателей, специалистов предприятий и студентов над прикладными и научными задачами конкретных организаций и предприятий региона в рамках образовательного процесса, и как следствие, повышение репутации вуза и выпускника.

Результат 2 Создание и развитие локальных центров превосходства международного и национального уровней.

Сформированы научные коллективы по направлению «**Биомедицинская фотоника**» и «**Трансляционная медицина**», которые становятся лидерами мировых исследований в направлении разработки методов и приборов ранней диагностики социально-значимых заболеваний (руководитель Дунаев А.В.) и медицинских технологий их лечения и профилактики (руководитель Румянцев С.А.).

Создана научная лаборатория «Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники», научными результатами исследований которой стали: система классификации функциональных состояний конечностей у пациентов с сахарным диабетом и заболеваниями ревматологического профиля, классификация состояние тканей и слизистых при проведении малоинвазивных операций в брюшной полости; доказательная база высокой чувствительности оптических неинвазивных методов (лазерной доплеровской флоуметрии, флуоресцентной спектроскопии, абсорбционной спектроскопии) к выявлению нарушений в гемодинамических и метаболических процессах биоткани при данных видах патологий.

Впервые разработан метод и устройства регистрации гиперспектральных изображений во время хирургических вмешательств, позволяющий получать диагностическую информацию с применением технологий флуоресцентной спектроскопии и спектроскопии диффузного отражения с целью повышения информативности и точности диагностики состояния тканей брюшной полости.

Начаты работы по исследованию возможности использования методов флуоресцентной спектроскопии для контроля транспортных свойств лекарственных препаратов на модельных животных чистой линии (например, «Wistar»).

Аккредитовано студенческое отделение международного общества оптики и фотоники SPIE с целью обеспечения вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность. Открытие студенческого общества SPIE способствовало привлечению в центр 28 студентов, было выиграно 4 стипендии общества (из 12 стипендий, предоставленных на всю Россию). В декабре 2017 года студенческое общество выступило соорганизатором международной студенческой конференции CROPS в университете ИТМО (г. Санкт-Петербург).

Для реализации разработок были заключены соглашения с ведущими медицинскими учреждениями региона (НКМЦ медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой, БУЗ ОО "Орловская областная клиническая больница, БУЗ ОО "Орловский областной кожно-венерологический диспансер") и научно-производственными предприятиями (НПП "Астрон Электроника", НПП "ЛАЗМА", г. Москва), рядом ведущих российских и зарубежных университетов: «Центральный институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова»; ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (университет ИТМО)»; Пермский научный центр Уральского отделения РАН; университет Астана (г. Бирмингем, Великобритания), университет Оулу (г. Оулу, Финляндия). К исследованиям привлечено 10 ученых мирового уровня из Университета Астана, г. Бирмингем, Великобритания, Университета Оулу, г. Оулу, Финляндия и др.

Создана одна из лучших лабораторных баз с уникальным оборудованием. По результатам научных исследований опубликовано 38 научных статей в высокорейтинговых журналах, индексируемых в системе WoS и Scopus, что в 3 раза выше прошлого года.

Таким образом, в регионе формируется R&D центр с предпосылкой выхода на международный уровень.

Университетская клиника «Трансляционная медицина» - структурное подразделение университета, созданное для повышения качества жизни жителей Орловской области, содействия развитию здоровья детей и родителей за счет внедрения новых медицинских технологий, разработки и внедрения новых социальных сервисов и услуг, повышения оздоровительной грамотности населения. В результате реализации 1 этапа стратегического проекта получены научные и практические результаты, которые заключаются в получении уникальных биомедицинских данных популяционных исследований, разработке оболочки уникальной мета-информационной базы с комплексом программных средств, обеспечивающих применение интеллектуальных методов в моделировании результатов биомедицинских исследований, в том числе и с использованием самообучающихся нейронных сетей. Разработан и внедрен комплекс социальных сервисов для населения: бесплатные психологические консультации детей и родителей, образование детей, находящихся на лечении (проект «УчимЗнаем»), бесплатные медицинские консультации волонтерами-медиками, циклы просветительских передач (12 просветительских передач на радио «Серебряный дождь – Орел»). Охват населения составил более 5 тыс. человек. Впервые в Орловской области проведена международная междисциплинарная конференция «Трансляционная медицина» (с участием более 400 ведущих ученых и практиков из России, Франции, Германии, Великобритании, США, Молдовы, Белоруссии). Начато издание научного журнала «Трансляционная и регенеративная медицина».

Центр превосходства национального уровня по направлению «Автоматизированные системы управления и промышленная безопасность» является структурным подразделением университета, включающим в себя ряд лабораторий и кафедр, созданных для концентрации

ресурсов, в т.ч. педагогических, научно-исследовательских, технологических, конструкторских, производственных компетенций, с целью разработки, апробации, внедрения и масштабирования передовых образовательных и научно-исследовательско-конструкторских технологий по одному из приоритетных направлений развития науки и технологий России и социально-экономического развития Орловской области.

Выстроен качественно новый механизм взаимодействия с предприятиями региона, который позволил создать коллективы из ученых и практиков для выполнения совместных научно-технологических проектов в рамках Федеральных целевых программ и НИОКР с 28 индустриальными партнерами (ООО «Система», Группа компаний «Навигатор», ОРОО «ВЭО России», ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «СтройБетонПроект», ООО «Эко-Транс», Агентство путешествий «Wonderful» ИП Коптенко Л.Н., ООО «Стальные гарантии», ООО «Камит-Экспорт», ООО «ОрелКабельЭкспорт», ООО «Инфо-сити», ООО «Метасистемы», ООО «ОКБ Техноавтоматика», АО «НПП «Радиосвязь», ООО «НавГиС», ООО «НПП "Астрон Электроника», АО «Карачевский завод «Электродеталь», Инвентос, ООО «Газпром теплоэнерго Орёл», АО ГМС Ливгидромаш, АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова», ООО «Рубитек», АО «Южморгеология», Группа компаний «Орелкомпрессормаш», ООО «Научно-технический центр «Разработка сложных систем», ЗАО «СДМ-Орел», АО «Протон-Электротекс», Туристическое агентство «Мечта») и выйти с инициативой создания IT-парка – как базового института и коворкинг-зоны для реализации комплексной задачи создания умного и интеллектуального города. Создание IT-парка на базе центра превосходства нацелено на формирование кадрового резерва для предприятий IT-кластера; построение и развитие современной ИКТ-инфраструктуры университета, такой как межкорпусные каналы связи, единая локальная сеть, центр обработки больших данных BigData, модернизация технических средств и программного обеспечения; формирование "научных бригад" под приоритеты научно-технологического развития России.

Результатом работы центра в сотрудничестве с индустриальными партнерами IT-кластера стала победа в конкурсе на предоставление государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ, с проектом «Инжиниринговый центр технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность» (сумма средств по проекту 80 млн. рублей).

Совместная заявка университета и предприятий региона также подана на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций Министерства образования и науки РФ.

Сформирована база для создания международной «Лаборатории оценки качества жизни» под руководством Нобелевского лауреата Рикардо Валентини. Впервые в Орловской области публичные регулярные лекции читает Нобелевский лауреат. На инвестиционном послании губернатора в декабре 2017 года подписано соглашение между Правительством Орловской

области, университетом и Рикардо Валентини о создании на базе университета Центра (специальной научно-исследовательской лаборатории) оценки качества жизни, в рамках которого начаты работы по созданию сертификационного центра продуктов питания, разработке новых технологий производства экологически чистых продуктов из местного сырья, созданию института постдоков, созданию фонда научных исследований.

Таким образом, в регионе формируется пространство создания инноваций, где университет является **центром консолидации и притяжения в регион интеллектуальных ресурсов.**

Результат 3 Университет – как центр создания преобразований городского и регионального пространства.

В 2017 году университет принял участие в инвестпослании губернатора Орловской области, где были подписаны соглашения между Правительством Орловской области и университетом о работе по стратегированию развития региона и поддержке инициатив по повышению комфорта городской среды и университетского кампуса. Выступление на инвестиционном послании губернатора нобелевского лауреата Риккардо Валентини с повесткой повышения качества жизни, как главной задачи Правительства и университета, дает толчок для развития социальных инноваций и предпринимательства.

В 2017 году создан бизнес-парк, как структурное подразделение университета и система вовлечения в предпринимательскую и инновационную деятельность Образовательные программы по технологическому и социальному предпринимательству, в том числе для школьников, реализуются через Бизнес-парк с сопровождением предпринимателей от идеи до создания бизнеса. Вовлечение студентов (институт экономики и управления), действующих предпринимателей составило более 300 человек. Созданы сервисы для практической отработки предпринимательских компетенций по созданию бизнеса. Количество одновременно поддерживаемых Бизнес-парком проектов увеличилось с 10 в 2016 г. до 38 проектов в 2017 году. Привлечено инвестиций на коммерциализацию проектов - 3,5 млн. рублей. В результате работы бизнес-парка в регионе появилось 4 стартап- и спиноф компании, 4 инновационных предприятия, 8 - готовы к реализации бизнес-проектов. По итогам хакатонов бизнес-компаниями отобраны 10 студенческих работ, получившие денежные гранты. Разработаны и внедрены образовательные программы с модулем «Технологическое предпринимательство» (20%), магистерская программа «Технологическое предпринимательство», 2 образовательные программы с модулем «Интернет-предпринимательство», программы повышения квалификации «Современный руководитель», «От личности до реализации проектов», «Управление продажами», «Практический маркетинг», «Внутреннее предпринимательство».

В сентябре 2017 г. в университете создан **Центр инноваций в социальной сфере**, который решает задачи обеспечения грамотности, создания и применения технических и технологических инноваций в форме стартапов социальных предпринимателей, в таких направлениях, как технические устройства реабилитации или адаптации людей с ограничениями по здоровью,

технологии природовосстановления, экологическая очистка окружающей среды, добровольчество, социально-образовательное просвещение.

Университет обеспечил реализацию проектно-ориентированных программ магистратуры и магистратуры **по социальному предпринимательству и управлению социальными проектами** с вовлечением организаций реального сектора экономики, включая социально-ориентированные некоммерческие организации (СО НКО); развитие студенческого социального предпринимательства; создание и функционирование стартап-акселераторов и программ поддержки социального предпринимательства с участием институтов развития, в том числе в целях создания студентами, аспирантами и выпускниками СО НКО. Реализовано более 30 мероприятий акселерационной площадки по координации социальных инициатив студенческой молодежи региона (проведение обучающих семинаров-тренингов, нетворкинг сессий, старт-апов и конкурсов социального проектирования среди детей, подростков и молодежи).

Таким образом, вуз становится региональным интегратором по технологическому и социальному предпринимательству.

Расширяется спектр добровольческих инициатив: социальное (добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе, терминальным больным и т.д.); событийное (добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней), привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры; культурно-просветительское (добровольческая деятельность в проектах культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках области); серебряное волонтерство (добровольческая деятельность, в которую включены люди старшего возраста, занимающие активную гражданскую позицию и имеющие ценный опыт, безвозмездно участвующие в решении социальных проблем и реализующие волонтерские проекты разной направленности); патриотическое (добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти); экологическое (добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры); волонтеры-медики (формирование грамотности населения в вопросах, касающихся физического, психологического и эмоционального здоровья, развитие мотивации к ведению населением здорового образа жизни).

С целью развития социокультурной среды Орловской области за счет акселерации и консолидации добровольческих инициатив, активного вовлечения молодежи из числа школьников и студентов в деятельность региональных волонтерских организаций и проектов с апреля 2017 года в ОГУ имени И.С. Тургенева создан **Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив**.

Деятельность Ресурсного координационного центра добровольческих инициатив направлена на активное вовлечение молодежи и населения в социально одобряемую деятельность по изменению социокультурной среды региона.

В партнерстве с региональными органами исполнительной власти, общественными организациями реализованы масштабные социальные проекты: «Обману нет!», «ЗА безопасность», "Поверь в мечту!", "Доброта спасет мир!", "Благотворительная прогулка", "Благотворительная ярмарка", «Тепло сердец», «Чистота в каждый дом» и др.

За последние полгода РКЦ стал представителем области в реализации Всероссийских добровольческих инициатив, было проведено более 70 акций, привлечено к участию около 2000 волонтеров, оказана помощь 3000 нуждающимся. При поддержке и методическом сопровождении РКЦ созданы волонтерские объединения в образовательных учреждениях города.

По итогам конкурсного отбора представители РКЦ вошли в топ-10 Всероссийского конкурса «Доброволец 2017» по номинациям «Организатор добровольчества», «Социальное волонтерство».

Университет усилил свою роль в экспертно-аналитическом сопровождении региональных проектов, стал коммуникативной площадкой, на которой осуществляется диалог бизнеса, власти и науки по актуальным для региона и страны направлениям деятельности.

В 2017 г. количество соглашений и договоров о партнерстве с органами государственной власти и местного самоуправления региона, индустриальными партнерами вуза, организациями и учреждениями превысило 100 документов. В начале декабря 2017 г. состоялось подписание ряда ключевых соглашений с регионом в поддержке **трансформации вуза в университетский центр инновационного, технологического и социального развития региона:**

1. Соглашение между Правительством Орловской области и ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" о порядке использования объектов инновационной инфраструктуры.

2. Соглашение между Правительством Орловской области и ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" о создании проектного офиса.

3. Соглашение между Правительством Орловской области и ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" по реализации ключевых проектов.

4. Соглашение между Правительством Орловской области и ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева" об экспертно-консультационной поддержке разработки стратегии социально-экономического развития Орловской области.

Таким образом, в 2017 году университет укрепил свои позиции как опорный вуз, как лидер образовательных, научно-исследовательских, социальных инициатив, направленных на формирование новой социокультурной среды и условий для инновационного развития региона

РАЗДЕЛ 2. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Создана эффективная система обновления портфеля образовательных программ, актуализации и модернизации образовательных программ в концепции развития института Руководителей образовательных программ.

Модернизация образовательной деятельности вуза направлена на создание эффективно действующей, открытой и прозрачной системы обновления портфеля образовательных программ, актуализации их содержания и модернизации образовательных технологий и образовательного процесса. С учетом вызовов времени возникает необходимость реализации совершенно новых программ и (или), напротив, отказ от приема на уже реализуемые, порой на протяжении многих лет, программы. Кроме того, портфель образовательных программ должен быть оптимален с точки зрения рентабельности учебных групп. И потому с точки зрения принятия управленческих решений, затрагивающих интересы учебных структурных подразделений вуза, задача формирования перечня реализуемых образовательных программ является достаточно острой. Крайне важно, чтобы критерии и алгоритм формирования портфеля образовательных программ были максимально объективны и понятны членам коллектива.

Для решения этой задачи в университете создан институт руководителей образовательных программ (РОП). Поэтапный переход к новому типу управления образовательными программами рассчитан на период с 2016 по 2020 гг.

В рамках создания института РОП разработан и с 2016 года реализуется конкурсный двухэтапный подход к формированию портфеля образовательных программ.

На первом этапе, после завершения приемной кампании, проводится конкурс образовательных программ и построение их рейтинга. Сроки проведения конкурса утверждены приказом ректора, порядок проведения конкурса образовательных программ регламентирован Положением о конкурсе образовательных программ.

Конкурс образовательных программ осуществлялся отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по каждому направлению подготовки (специальности) в целом или по каждой программе в пределах направления подготовки (в соответствии с правилами приема, утвержденными на текущий учебный год). Для проведения конкурса образовательных программ создается конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии входят сотрудники университета, а также по согласованию – представители органов власти, представители организаций - стратегических партнеров университета. Состав конкурсной комиссии утверждается ректором. Для оценки образовательных программ ежегодно утверждается методика оценивания, содержащая пороговые значения и шкалы оценивания, разработанные с учетом медианных значений соответствующих показателей по вузу в целом, а также с учетом целевых показателей Программы развития университета и показателей оценки качества образовательных программ при проведении государственной аккредитации. Утвержденная методика оценки качества образовательных программ размещается на сайте университета. Оценивание образовательной программы по предложенной методике осуществляется с

использованием методов математической статистики. Пороговые значения определяются в соответствии с медианными значениями, рассчитанными по университету в целом, в соответствии с целевыми показателями Программы развития университета, а также в соответствии с показателями эффективности деятельности вузов, утвержденными Минобрнауки РФ. В основу конкурсного отбора образовательных программ в методике положены критерии, позволяющие оценить качество приема, возможность участия работодателей в разработке образовательной программы, перспективу трудоустройства выпускников и потенциал образовательной программы с точки зрения выполнения задач развития университета в целом. Каждому критерию определены собственные показатели, пороговые значения и шкалы оценивания.

По итогам конкурса образовательных программ сформирован итоговый рейтинг – ранжированный список образовательных программ на текущий год в целом по университету, сформированы рейтинги образовательных программ в рамках УГСН и по областям образования (Математические и естественные науки, Инженерное дело, Технологии и технические науки, Здравоохранение и медицинские науки, Науки об обществе, Образование и педагогические науки, Гуманитарные науки, Искусство и культура) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также рейтинги образовательных программ по каждому критерию оценивания отдельно. Список программ ранжируется по убыванию суммы конкурсных баллов. Рейтинги образовательных программ опубликованы на сайте университета.

Результаты конкурса учитывались при распределении контрольных цифр приема на следующий учебный год и формировании конкурсной заявки на получение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На втором этапе конкурсного отбора образовательных программ, по которым объявлен прием на бюджетные места, в каждой УГСН установлены максимально возможные квоты по количеству программ, на которые распределены КЦП, исходя из принципа рентабельности учебных групп с точки зрения организации учебного процесса. Например, в 2017-2018уч.г. расчет происходил из количества студентов не менее 15 обучающихся по программам бакалавриата, не менее 10 обучающихся по программам магистратуры (при соответствующем объеме КЦП).

Оценка представленных на конкурс образовательных программ является многоаспектной. Учитывался и опыт организации образовательной деятельности по направлению подготовки; и достижения в организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки. Образовательные программы были оценены с позиций наличия предложений по модернизации технологий организации образовательного процесса (в частности, реализация проектных технологий; развитие междисциплинарных исследований и проектов; реализация интегрированных внутриуниверситетских программ и программ в рамках взаимодействия с ведущими университетами; разработка программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла). Учитывались и предложенные конкурсантами механизмы привлечения

талантливой молодежи к освоению образовательной программы и механизмы повышения привлекательности образовательной программы на рынке образовательных услуг, особое внимание уделялось уникальным программам, не имеющим аналогов и в Орловской области, и в соседних регионах.

По результатам конкурса с руководителями образовательных программ – победителями конкурса определяется университетское задание и заключается эффективный контракт.

С сентября 2017 г. руководителям образовательных программ приказом ректора в соответствии с Положением «О руководителе образовательной программы - победителе конкурса руководителей образовательных программ» установлены дополнительные стимулирующие выплаты. Руководитель образовательной программы несет ответственность не только за организацию разработки концепции образовательной программы, но и за разработку всех элементов образовательной программы, определяющих её содержание, за качество и эффективность реализации. Руководитель образовательной программы продумывает механизмы привлечения будущих абитуриентов, организует профориентационную работу, проводит рекламно-информационные мероприятия по популяризации образовательной программы, осуществляет мониторинг востребованности выпускников программы на рынке труда. Для эффективной реализации образовательной программы РОП вправе использовать ресурсы всего университета, независимо от закрепленности данной ОП (как было прежде) за конкретной кафедрой, институтом (факультетом). Изменения в структуре ОП повлекли за собой и изменения в кадровой политике: руководителю образовательной программы предоставлено право самостоятельно формировать кадровый состав, обеспечивающий подготовку по программе, а в случае неудовлетворительных результатов мониторинга качества преподавания – вносить предложения о замене преподавателей.

На проведенном в сентябре-октябре 2017 года конкурсе РОП было представлено 178 заявок, победителями стали авторы 89 заявок.

Результаты внедрения модели управления

По итогам конкурса РОП-2016 к реализации были представлены концептуально и содержательно новые образовательные программы. По 19 образовательным программам из 35 обновление в части дисциплин (модулей) составило более 50%. Новый подход к содержанию образовательных программ потребовал более тщательного подбора кадров, участвующих в их реализации. Так, уже в 2017-2018 учебном году обновление кадрового обеспечения этих программ составило от 56% до 100%. В результате проведения конкурсов внедрена передовая система проектирования и реализации образовательных программ, разработана стратегия по совершенствованию и оптимизации учебного процесса в рамках реализуемых образовательных программ и продвижению образовательной программы на рынке образовательных услуг. Введение практики позволило достичь целевых показателей Программы развития ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева». Расширен функционал руководителя образовательной программы.

Конкурсный подход к формированию портфеля образовательных программ уже на первом этапе позволил оптимизировать перечень образовательных программ, заявляемых к реализации. Было принято решение отказаться от неэффективных образовательных программ по итогам конкурса образовательных программ, проведенного в сентябре 2017 года. Так к приему в 2018 году заявлено 154 образовательные программы, в 2017 году прием был осуществлен по 186 образовательным программам. По итогам конкурса руководителей образовательных программ впервые к приему в 2018 году было заявлено 19 совершенно новых образовательных программ, отвечающих стратегическим направлениям развития университета. Состав руководителей образовательных существенно обновился и пополнился молодыми и перспективными кадрами. В рамках подготовки образовательных программ к участию в конкурсе было обновлено и актуализировано в содержательном плане более половины реализуемых в вузе образовательных программ.

Кроме того, внедряемая практика обеспечила достижение целого ряда целевых показателей Программы развития университета. Значения целевых показателей, достигнутых по образовательным программам-победителям конкурса РОП, существенно превышают значения соответствующих показателей по университету в целом:

1) Доля эффективных программ в общем объеме образовательных программ (с конкурсом более 1,5 человека на место и трудоустройством более 80%): плановый показатель на 2017 год – 90%, фактический по университету – 92%, по совокупности программ–победителей конкурса РОП – 100%.

2) Доля образовательных программ с дополнительной языковой подготовкой: плановый показатель на 2017 год – 30%, фактический по университету – 36%, по совокупности программ–победителей конкурса РОП – 100%.

3) Количество образовательных программ, реализуемых с применением матричной формы: плановый показатель на 2017 год – 10, фактический по университету – 12, по совокупности программ–победителей конкурса РОП – 12.

4) Количество образовательных программ, реализующих проектную технологию: плановый показатель на 2017 год – 8, фактический по университету – 10, по совокупности программ–победителей конкурса РОП – 10.

Количество проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического профилей и отдельных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла: плановый показатель на 2017 год – 4, фактический по университету – 6.

Эффекты от внедрения решения

Создан механизм обновления и актуализации образовательных программ и формирования портфеля образовательных программ. Внедрена практика распределения контрольных цифр приема с учетом рейтинга образовательных программ, их востребованности и эффективности.

Разработанный механизм формирования портфеля образовательных программ (в том числе отказ от реализации неэффективных образовательных программ) понятен и прозрачен, одобрен коллективом университета. Создан механизм мотивации ППС (потенциальных и фактических руководителей образовательных программ) к обновлению, актуализации образовательных программ и руководству ими.

Изменилась психология основной части научно-педагогических работников университета: переход от формального руководства образовательными программами к эффективному менеджменту управления образовательными программами.

В 2018-2019 уч.г. реализация программ, руководители которых стали победителями конкурса РОП, уже будет осуществляться в 17 подразделениях, а с 2019-2010 уч.г.– во всех структурных подразделениях университета.

2. Ресурсный модельный центр дополнительного образования детей

Основная цель: аккумуляция передовой практики и разработка новых современных моделей доступной среды дополнительного образования детей по ведению проектной и исследовательской деятельности, формирование условий для проявления и раскрытия талантов, апробации их на базе университета, тиражирование и сопровождение их реализации в образовательных организациях.

Трансформация региональной системы дополнительного образования детей путем создания многокомпонентной системы, основанной на перераспределении доступных и привлекаемых ресурсов, включает следующие этапы:

1) Построение сети юношеских специализированных научно-исследовательских школ (далее- ЮСНИШ) по основным междисциплинарным направлениям деятельности (в том числе проектная и исследовательская) со школьниками в партнерстве с муниципальными образовательными организациями и стейкхолдерами.

2) Построение сети Школ будущих профессий, как площадок по формированию у школьников базовых навыков, необходимых к освоению востребованных в будущем профессий, с возможностью последующего перехода в систему ЮСНИШ и выбора будущего направления подготовки в опорном университете.

3) Создание конкурсной площадки с открытой архитектурой по выявлению и вовлечению талантливых детей в творческую, проектную и исследовательскую деятельность – ежегодная Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция «МИФ» (далее- ВМНПК «МИФ»).

4) Создание системы лагерных смен для реализации специализированных междисциплинарных образовательных программ – система лагерных смен «Территория успеха».

Данные компоненты образовательной среды работают во взаимодействии и составляют систему круглогодичной вовлеченности детей в систему дополнительного образования на базе опорного университета. Каждый компонент имеет взаимодействие с партнерами как внутри

региона, так и за его пределами, включая трансляцию в виде кейсов по созданию инфраструктуры, организации и проведению мероприятий и школ в регионах РФ.

Главной особенностью системы ЮСНИШ является создание системы ведения проектной и исследовательской деятельности со школьниками по естественнонаучным, гуманитарным и междисциплинарным направлениям, что формирует модель модернизации устаревшей системы дополнительного образования детей в регионе. Функционирование системы направлено в меньшей степени на приобретение академических знаний и предметную подготовку, и в большей степени, с учетом опоры на школьные знания, на понимание междисциплинарности, ее составляющих, принципов работы ее проблемных областей и развитие творческих способностей, проведение самостоятельных научных исследований, реализацию проектов. Такая структура в процессе работы позволяет «подтянуть» и сформировать новые знания у детей по школьным предметам. На площадках системы ВМНПК «МИФ» проводится ежегодный региональный конкурс проектных и исследовательских работ Фонда «Талант и успех» по отбору детей для участия в летней проектной смене ОЦ «Сириус» в июле каждого года. Площадка «МИФ» рассматривается как инструмент (этап) отбора детей в различные образовательные организации. Многокомпонентная система является интегрируемой в основной образовательный процесс ВУЗа при прохождении педагогической практики в рамках соответствующих направлений подготовки и обучению профессиональных вожатых для тематических образовательных смен лагерей и программ образовательных организаций. Становится возможным совместное создание базовых кафедр (центров) и реализация магистерской программы подготовки профессиональных вожатых для лагерных образовательных смен (на примере МДЦ «Артек»). При этом система ЮСНИШ-ВМНПК «МИФ»- СЛС «Территория успеха» вместе с инфраструктурой МДЦ «Артек» служат площадками прохождения интенсивных практик студентов.

Результаты внедрения модели управления

В 2017 учебном году на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» был запущен совместный с образовательным фондом "Талант и успех» и Департаментом образования Орловской области проект регионального конкурса по отбору детей на вторую проектную смену (июль 2017). Конкурс состоял из трех этапов – школьный, муниципальный и региональный и проходил в течение года. В качестве муниципального этапа использовалась 5-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция ОГУ «МИФ-2017» с элементами научной школы, которая собрала под своим началом около 600 участников, отобрав на финальную часть регионального конкурса порядка 100 школьников. Региональный этап позволил 12 лучшим детям получить путевку на проектную смену 2017 года.

По результатам работы нескольких проектных смен с участием сотрудников университета между Фондом «Талант и успех» и ОГУ имени И.С. Тургенева было заключено соглашение о сотрудничестве на 5 лет.

Новой моделью дополнительного обучения подрастающего поколения стала Школа будущих профессий. 130 орловских школьников обучались в 2017 г. по специальным программам

подготовки от преподавателей Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева. На данный момент в школе представлено 7 отдельных школ: робототехники, предпринимателя, электротехники, психологии, юного архитектора, биотехнологий, ИТ. Каждый школьник имеет возможность поучаствовать в профильных олимпиадах, соревнованиях и чемпионатах как регионального, так и национального уровня. В конце учебного года обучающиеся получают свидетельство об освоении образовательной программы. Данная модель представляет собой устойчивое системное решение по взаимодействию опорного вуза с регионом. Для координации и управления системой ЮСНИШ в университете создан Ресурсный модельный центр дополнительного образования детей.

Эффекты от внедрения решения

- Массовое вовлечение детей в среду дополнительного образования детей (Количество ЮСНИШ составило 14; число обучающихся, количество обучающихся в ЮСНИШ при плановом значении на 2017 г. 150 школьников - составило 180 обучающихся)

- Создание актуального и современного образовательного контента системы дополнительного образования детей (разработаны, утверждены Ученым советом университета и внедрены 14 уникальных программ дополнительного образования школьников в системы ЮСНИШ) ;

- Создание услуг по формированию кейсов «под ключ» на основе существующего опыта для партнеров ВУЗа (12 семинаров и рабочих совещаний для педагогов дополнительного образования и руководителей ЮСНИШ; разработана программа повышения квалификации для педагогов учреждений дополнительного образования Домов творчества г. Орла, входящих в сетевое взаимодействие с университетом по системе ЮСНИШ) ;

- Трансляция лучших практик ЮСНИШ, СЛС «Территория успеха», ВМНПК «МИФ», Школы будущих профессий за пределы региона (представлены результаты лучшей практики на конгрессах, международных и национальных выставках на базе ОЦ "Сириус", ММСО-2017, МДЦ "Артек", МШУ "Сколково").

- Подготовка проекта трансформации региональной системы дополнительного образования детей (в партнерстве с Департаментом образования Орловской области проведены подготовительные работы по запуску в 2018 г. на базе университета Регионального представительства ОЦ "Сириус" фонда "Талант и успех", Детского Технопарка (кванториум) и открытия базовой кафедры на площадке МДЦ "Артек".

Модель ЮСНИШ стала формой выявления, раскрытия потенциала одаренных/талантливых детей, а также вовлечения их в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

3 Система управления изменениями – система кадрового сопровождения.

В 2017 году в университете внедрена система управления изменениями, основанная на оценке эффективности деятельности каждого подразделения и каждого сотрудника, его вклада в достижение ключевых показателей развития университета и мер кадрового сопровождения сотрудников для достижения этих показателей.

С целью стимулирования всех сотрудников к достижению показателей развития университета заключены эффективные контракты, проводится каждые полгода мониторинг выполнения эффективных контрактов, анализируются проблемы не выполнения показателей и лучшие практики, вносятся корректировки в программы кадрового сопровождения (смена руководителя, ротация, оптимизация структуры, повышение квалификации сотрудника по направлениям «западающих» показателей) , проводятся дополнительные конкурсы на формирование кадрового резерва и его сопровождения, конкурсный отбор ППС для снижения объемов аудиторной нагрузки, принимаются управленческие решения сокращения нагрузки по траекториям развития и выплатам стимулирующего характера.

Для реализации такого подхода, разработана и внедрена новая система мотивации и развития НПП, включающая меры материального и нематериального характера, направленные на стимулирование образовательной и научной деятельности сотрудников с целью достижения высоких значений целевых показателей программы развития университета, а также качественное изменение кадрового потенциала вуза. Реализуются механизмы горизонтального и вертикального перемещения (ротации) сотрудников для формирования межфункциональных компетенций. Предполагается введение стартовой целевой поддержки научных исследований и системы поддержки специальных кадровых позиций (на 1 – 2 года) для выпускников аспирантур ведущих университетов («постдоки»); целевая подготовка кадров в магистратуре и аспирантуре ведущих университетов РФ и зарубежья.

Разработана методология повышения эффективности деятельности университета на основе внедрения системы эффективных контрактов с научно-педагогическими работниками (НПП) и административно-управленческим персоналом (АУП).

В целях реализации системы мер «карьерного лифта» в среде управленческих и научно-педагогических кадров в университете проведен поэтапный конкурс по формированию кадрового резерва университета, в котором приняли участие 248 сотрудников и ППС университета, создана система выявления лидеров.

Планирование системы кадрового развития (кадрового резерва) решило проблему обновления кадрового состава вуза, омоложения управленческого и профессорско-преподавательского состава

Группа кадрового развития ОГУ имени И.С. Тургенева включает четыре категории:

«Руководители» – количественный состав 45 человек;

«Будущие профессора»– количественный состав 64 человека;

«Наставники»– количественный состав 63 человека;

«Новые преподаватели»– количественный состав 26 человек;

«Будущие преподаватели»– в этом году конкурс будет объявлен впервые (планируемое количество – 50 человек).

Повышение квалификации кадрового резерва является ключевым мероприятием в рамках подготовки резервистов. В течение года резервисты прошли обучение по программам повышения квалификации:

- Проектное обучение по стандарту CDIO;
- Проектная и исследовательская деятельность в юношеских специализированных научно-исследовательских школах;
- Управление научно-инвестиционными и международными проектами в вузе;
- Управление образовательными программами в вузе;
- Проектирование дополнительных профессиональных программ;
- Академическое письмо и повышение публикационной активности;
- Работа в ИСУУП Орловского государственного университета;
- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Управление образовательными программами в вузе;
- Психолого-педагогическая и социокультурная компетентность преподавателя высшей школы.

Ежегодно члены группы кадрового резерва представляют краткий индивидуальный отчет о результатах своей учебной, преподавательской и научно-исследовательской деятельности за год.

Критериями оценки эффективности работы с категориями (содержанием отчетов) являются:
для категории *«Руководители»*:

- участие в реализации мероприятий в рамках программы развития опорного университета;
- дополнительное профессиональное образование/повышение квалификации в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

для категории *«Будущие профессора»*:

- количество научных публикаций, в том числе WoS или Scopus;
- победы в научных, преподавательских и иных конкурсах;
- участие в реализации инновационных, научно-исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов;
- подготовка к защите/защита докторской диссертации;
- прохождение стажировки. /повышение квалификации в области академического письма и повышения публикационной активности; управления научно-образовательными и международными проектами в вузе.

для категории *«Наставники»*

- выступление на российских и на зарубежных научных мероприятиях;
- руководство инновационными и предпринимательскими проектами, в которых участвуют представители других категорий («Будущие профессора» «Новые преподаватели», «Руководители») кадрового резерва;

– реализация мероприятия в рамках программы кадрового резерва (проведение семинаров, курсов, тренингов, нацеленных на развитие профессиональных и управленческих компетенций участников кадрового резерва) / научно-образовательного общеуниверситетского мероприятия / научно-образовательного мероприятия в институте, на факультете.

для категории «*Новые преподаватели*»:

- подготовка к защите/защита кандидатской диссертации
- повышение квалификации в области IT-технологий, языковой подготовки, академического письма, проектного обучения;
- разработка и внедрение современных инновационных курсов, образовательных технологий, электронных ресурсов по учебным дисциплинам;
- среди опубликованных работ не менее 1 работы на иностранном языке.

для категории «*Будущие преподаватели*»:

- участие в качестве слушателя в мероприятиях по программе кадрового резерва (семинары, курсы, тренинги, нацеленные на развитие профессиональных и управленческих компетенций резервистов);
- победы в научных, творческих и иных конкурсах;
- не менее 1 опубликованной работы и не менее 1 работы, принятой в печать за текущий год,
- выступление с докладом на конференциях различного уровня;
- выполнение индивидуального учебного плана аспиранта (для аспирантов), поступление в аспирантуру (для окончивших магистратуру).

Отличительной особенностью системы кадрового развития (кадрового резерва) ОГУ имени И.С. Тургенева является наличие категории «Наставники», что позволяет организовывать обучение других категорий резервистов посредством наставничества через участие в семинарах, тренингах, научно-образовательных общеуниверситетских мероприятиях / научно-образовательных мероприятиях в институте, на факультете (нацеленных на развитие профессиональных и управленческих компетенций участников кадрового резерва) проводимых наставниками.

Результаты внедрения модели управления

- Разработаны методологические подходы к формированию комплекса ключевых показателей эффективности (КПЭ) труда работников вуза на основе декомпозиции стратегических целей и задач его развития, а также нормативно-правовая база системы эффективного контракта НПР и АУП вуза;

- Разработаны комплексы показателей и регламенты оценки выполнения КПЭ труда НПР и АУП вуза, включаемых в эффективные контракты;

- Разработана, отлажена и внедрена автоматизированная система оценки (АСО) КПЭ деятельности разных категорий работников университета, работающих по эффективному контракту;

- Разработана и внедрена методика установления стимулирующих выплат НПР и АУП вуза по результатам выполнения эффективных контрактов за отчетный период;

-Рассчитана стоимостная оценка показателей результативности работников различных категорий в рамках эффективного контракта;

- Переведены на систему эффективного контракта 100% НПП и АУП вуза;

- Проведен мониторинг выполнения эффективных контрактов и анализ результатов деятельности работников разных категорий и структурных подразделений, скорректированы показатели эффективного контракта;

- Созданы условия для более ответственного отношения к выполнению своих обязанностей различными категориями работников;

- Произошло осознание роли каждого работника в выполнении стратегических целей и задач, стоящих перед вузом;

- Повысилась эффективность деятельности вуза за счет мотивированного труда различных категорий работников (повышение публикационной активности в 10 раз, участия в конкурсах на поддержку научных исследований);

-Повышение уровня оплаты труда и материального благополучия, эффективно работающих сотрудников вуза региона;

-Повышение привлекательности труда работников высшей школы;

-Увеличение заинтересованности и инициативности НПП в реализации социально-экономических проектов в регионе;

Эффекты от внедрения решения

Наличие системы кадрового развития позволило в текущем году своевременно заполнить образовавшиеся вакантные места кандидатами из кадрового резерва:

– директор Карачевского филиала – Жидикин А.А.;

– директор юридического института – Пашин А.Л.;

– начальник управления по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями – Дашкевич Р.А.;

– начальник отдела научных мероприятий и академического развития – Дудина Е.Ф.;

– директор центра научных коммуникаций и междисциплинарных проектов – Макарова С.Н.;

– директор ресурсного модельного центра дополнительного образования детей – Хрипунов Ю.В.;

– заведующий кафедрой программной инженерии – Фролов А.И.;

– заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления – Тренина И.А.;

– на выборах ректора, проходивших в этом году, все кандидаты были предложены из числа резервистов – Федотов А.А., Зайцев А.Г.

Продвижение осуществлялось на основе итогов программы подготовки кадрового резерва. Учитывалось участие резервистов в программах обучения, конкурсах и проектах.

Сформирована новая структура управления, основанная на обучении проектному мышлению и применении проектного управления. Намечен переход от конечной оценки и мониторинга работы

по направлениям к качественному процессу управления трансформацией вуза по всем направлениям деятельности. Механизм процесса обучения сотрудников университета современным технологиям в образовательной, научно-исследовательской, управленческой деятельности четко отлажен, благодаря высокому уровню партнерства и доверия с НФПК, Московской школой управления "Сколково", ведущими федеральными и опорными университетами страны. Происходит постоянное пополнение числа сотрудников университета, готовых к изменениям и, важное, способных их претворять в жизнь. Запущены 11 проектов изменений, в реализацию которых вовлечено около 1000 человек.

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Реализация 2 года Программы развития университета как опорного вуза региона позволила более детально подойти к анализу внутренних ограничений и внешних вызовов.

Желание управленческой команды университета дать толчок в модернизации ряда направлений столкнулось с недостаточным уровнем компетенций (профессиональных, управленческих, предпринимательских, научно-исследовательских и т.д.), необходимых для резкого рывка в развитии направления. При этом существующий кадровый потенциал университета позволяет работать в данном направлении, однако требует дополнительного обучения и приобретения навыков, в итоге временные затраты на подготовку не позволяют получить мгновенный эффект в краткосрочном периоде. В целях преодоления данной проблемы оперативно принято решение о внедрении программ дополнительного профессионального образования (Проектное обучение по стандарту CDIO; Проектная и исследовательская деятельность в юношеских специализированных научно-исследовательских школах; Управление научно-инвестиционными проектами в вузе; Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Управление образовательными программами в вузе), формирующих необходимые компетенции, а также организованы партнерские мероприятия (открытые лекции ведущих ученых, выездные сессии, участие в семинарах экспертов и форумах и т.д.). В обострившейся конкурентной борьбе с ведущими университетами за внешние исследовательские команды удалось привлечь талантливых специалистов для работы в университете. Заключены трудовые договора: с член-корреспондентом РАН, ученым в области медицинских технологий, протеомике и геномики Румянцевым С.А.; с ученым, имеющим опыт управленческой работы, в области инноваций, профессором Борисоглебской Л.Н.; доктором экономических наук, заместителем президента РАН, членом Ассоциации независимых директоров Сафоновым М.С. и др. Привлечены к работе 2 зарубежных профессора в 2017 году Существенной проблемой стала задержка календарных сроков реализации ряда мероприятий стратегических проектов, запущенных в 2017 г. в рамках Программы развития университета. Причинами несоблюдения некоторых сроков реализации мероприятий были срыв аукционов по закупке и поставке оборудования для научно-исследовательских лабораторий, затруднения в соблюдении сроков деловой переписки с органами

исполнительной власти Орловской области. Также важной психологической проблемой стало осознание руководителями стратегических проектов университета своей личной и профессиональной ответственности за достижение цели проекта и конечный результат.

Важнейшей проблемой стало понимание сущности взаимодействия индустриальных партнеров и университета. Ответ на вопрос, что университет может предложить предприятиям региона, помимо подготовки высококвалифицированных кадров и, что предприятия ожидают от университета предусматривал нахождение отправной точки совпадения интересов в целях развития промышленности региона, создания наукоемкой продукции, разработке новых технологий в медицине, сфере IT, приборостроении и машиностроении, пищевой промышленности. Преодоление проблемы заключалось в проведении совместных совещаний и переговоров, приглашении сотрудников предприятий к подаче совместных заявок на конкурсы, гранты, участию в конференциях, выставках и заседаниях экспертных советов. Итогом работы стало подписание соглашений о создании базовых кафедр совместно с предприятиями региона.

Сокращение финансирования за счет средств субсидии потребовало пересмотра ряда мероприятий и корректировки финансового обеспечения Программы развития в 2017 году. Так были снижены затраты на модернизацию системы управления университета и направление в аспирантуру (PhD) иностранных университетов талантливых выпускников с финансовой поддержкой на время обучения. Проведена незначительная корректировка финансового обеспечения модернизации материально-технической базы университета. Вместе с тем были увеличены расходы на модернизацию образовательной деятельности университета и развитие кадрового потенциала.

В целом, практически все проблемы по выполнению ключевых показателей Программы были решены и риски минимизированы.

РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ)

4.1. Модернизация образовательной деятельности

Модернизация образовательной деятельности направлена на создание в университете центра привлечения талантливой молодежи, ядра единой системы непрерывного образования, реализацию программ подготовки региональной элиты и консолидацию интеллектуальных ресурсов региона. С этой целью в университете поэтапно осуществляется передача ответственности за учебные программы от кафедр к руководителям программ, курируемых учеными советами с участием представителей ведущих университетов, индустриальных партнеров и профессионального сообщества; использованием современных образовательных технологий, знанием иностранных языков и участием в исследовательской деятельности, которые становятся обязательными требованиями к преподавательскому составу.

Эффективная передача знаний и опыта обеспечивается практиками, НИР на базе ведущих инновационных предприятий Орловской области, **привлечением ученых мирового уровня** к чтению лекций, **сетевым взаимодействием** с научными и образовательными центрами

(Международное общество оптики и фотоники SPIE, CDIO, PAO, РАН и др.), международной и внутрироссийской **мобильностью**.

С целью стимулирования привлечения высококвалифицированных научных кадров к образовательной деятельности и вовлечения студентов в научные исследования, разработана нормативная документация и впервые на базе университета проведен конкурсный отбор ППС на должность **профессор – исследователь**, для которых предусмотрено снижение учебной нагрузки до 400 часов в год (6 человек).

1.1.Привлечение талантливой молодежи и повышение качества приема в университет

Блок мероприятий раздела направлен на дальнейшее развитие системы отбора и поддержки талантливой школьников и студентов в течение всего периода обучения через систему школ университета:

- профильные;
- школы будущих профессий;
- юношеские специализированные научно-исследовательские школы,

Проведение на базе опорного университета всероссийских, межрегиональных и университетских предметных олимпиад для талантливых школьников позволило установить тесный контакт со школьниками отдаленных районов Орловской области, а также соседних регионов, привлечь в университет мотивированных целеустремленных абитуриентов.

Результаты:

1) Предметная профильная подготовка осуществляется на базе Университетского Лицея. 180 человек обучено в профильных школах университета (план на 2017 г. – 150 человек). Сформирован контингент обучающихся по программам профильной предметной подготовки центра углубленной профильной подготовки «Университетский лицей». Обновлены учебно-методический комплекс и учебный план профильной подготовки. Созданы условия для открытия профильных школ университета на базе МБОУ СОШ г.Орла.

2) 130 школьников обучается в 14 юношеских специализированных научно-исследовательских школах (план на 2017 г. 120 человек. С целью координации и управления в системе ЮСНИШ создан Ресурсный модельный центр дополнительного образования детей, в задачи которого входит организация, управление, контроль и сопровождение ЮСНИШ университета.

4) На базе университета проведены: Всероссийская олимпиада школьников по химии; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ; Многопрофильная инженерная олимпиада для школьников «Звезда» по профилям: История; Электроника, радиотехника и системы связи; Русский язык; Нефтегазовое дело; Естественные науки; Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; Авиационная и ракетно-космическая техника; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии; Олимпиада школьников «Будущее инновационной России» по математике; Олимпиада школьников «Я-бакалавр» по профилям Биология, Экология, История, Английский язык, Математика, Физика, Русский язык, Информатика; Инженерная олимпиада школьников Центра России» по математике,

химии, физике; Олимпиада школьников «Учись строить будущее» по архитектурной графике; Интернет-олимпиада школьников по физике; Отборочный этап олимпиады школьников «Наследники Левши» по физике; Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

5) Проведен Региональный этап конкурса проектных и исследовательских работ школьников Образовательного центра «Сириус» (фонд «Талант и успех»). Количество школьников, принявших участие составило 620 человек, из которых 12 человек стали участниками летней проектной смены «Большие вызовы», проходившей на базе ОЦ «Сириус».

6) В рамках партнерского договора с фондом «Талант и успех» (ОЦ «Сириус», г. Сочи) и в целях развития системы ЮСНИШ на базе университета осуществлялась работа лагеря дневного пребывания для талантливых школьников «Территория успеха». На протяжении смены велась работа с 90 школьниками (план на 2017 г. – 60 человек) по специально разработанной программе в соответствии с направлениями деятельности ЮСНИШ университета. Это существенно позволило повысить интерес талантливой молодежи к ведущему вузу региона. По итогам проведенных университетом до приемной кампании 2017 г. олимпиад для школьников 21 победитель и 15 призеров поступили в ОГУ имени И.С. Тургенева.

7) На базе Гимназии университета проведены развивающие каникулы для школьников. Преподаватели Школ будущих профессий университета проводили тренинги и мастер-классы со школьниками Гимназии. Работали: Школа развития личности, Школа юного кондитера, Школа английского языка, Школа юного архитектора; Школа робототехники

Организован «День занимательной науки» для школьников. Мероприятие включало работу пяти научно-образовательных секций: «Робототехника и быстрое прототипирование», «безопасность окружающей среды»; «биомедицинская фотоника»; «биотехнология»; «дополненная реальность».

1.2. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся и аспирантов

Блок мероприятий раздела направлен на поэтапное развитие системы стимулирования и поощрения талантливых студентов и аспирантов, вовлечение их в научно-исследовательскую работу, что уже позволило вузу занять лидирующее положение в регионе по консолидации талантливой молодежи, увеличило спектр научных контактов в 3 раза.

Результаты:

1) В рамках Положения о стипендии Ученым советом университета по итогам вступительных испытаний победителей всероссийских олимпиад школьников назначены 6 стипендий по 15000 руб. каждая; назначены 416 повышенных стипендий за особые достижения студентам университета.

2) За особые успехи в учебной и научной деятельности 52 студента и 4 аспиранта удостоены стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, 100 студентов и 29 аспирантов

удостоены именной стипендии Губернатора Орловской области. (на 48 студентов и 4 аспиранта больше, чем в 2016 году).

3) Реализуя задачу повышения качества подготовки талантливых обучающихся проведена работа по развитию программ академической мобильности, стажировок в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах, инновационных компаниях. Особенно актуальны такие обмены для обучающихся по программам инженерного, педагогического, медицинского образования, образования в сфере наук об обществе (в текущем году следует отметить активное участие студентов и аспирантов Института иностранных языков, Института экономики и управления, Политехнического института имени Поликарпова, Научно-технологического центра биомедицинской фотоники). Наиболее успешным вариантом развития академической мобильности студентов и аспирантов стали краткосрочные научно-практические стажировки и участие в летних и зимних школах, т.к. они дали наибольшую долю участников. Основными мероприятиями стали: научно-лингвистическая стажировка «Лингвистические и социокультурные аспекты профессионального перевода текстов педагогической, сельскохозяйственной и экономической направленности» Бельгия, 2-15.03.2017; участие в летней проектной школе «SolutionDesign» в г. Мариборе в Мариборском государственном университете, Словения, 25.06. - 9.07.2017; стажировки по программе мобильности ERASMUS+; международная школа для молодых учёных и студентов по оптике, лазерной физике и биофотонике, Финляндия, г. Оулу; научно-образовательная стажировка в рамках международного научно-практического Центрально-Европейского проектного семинара по транспортному планированию и организации движения «MEPS-2017», 05.06-09.06.2017, Чехия; работа французских ассистентов в Институте иностранных языков (А. Аркаш, Б. Ламорт); участие в работе международной школы по фотонике «International School on Light Science and Technologies», 18.06-23.06.2017 (Сантандер, Испания); стажировка в лаборатории физиологии сердечно-сосудистой и лимфатической систем Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, 24.07-28.07.2017; стажировка в ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» в рамках образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность, дисциплина «Мониторинг безопасности», 06.06.-08.06.2017.

4) В 2017 г. подписаны договора о сотрудничестве со следующими зарубежными университетами: Коджаэлийским университетом (Измир); Измирским университетом (Измир); Самсунским университетом (Самсун); Университетом Мармара Стамбул); Средиземноморским университетом (Анталья); Университетом им. Ататюрка (Эрзурум); Образовательными учреждениями провинции Биньзыонг (Вьетнам); Образовательным центром «Филадельфия» при Министерстве высшего образования Иорданского Хашимитского Королевства.

5) Проведен внутриуниверситетский конкурс прикладных проектных работ студентов по направлениям: автоматизация и промышленная безопасность; приборостроение и электроника; реверсивный инжиниринг и прототипирование. Количество участников превысило 25 проектных команд и разработчиков.

6) Команда университета выиграла грант в рамках конкурсного отбора площадок для апробации управленческих моделей взаимодействия опорного университета с регионом (власть, бизнес, гражданское общество, население), проводимого Национальным фондом подготовки кадров. Сумма гранта составила 1 500 000 рублей. В результате конкурсного он-лайн голосования лучшей студенческой инициативой стало «Создание регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

7) 2 студента прошли обучение в Шандунском политехническом университете (г. Цыбо, Китай), 1 студент обучался по совместной образовательной программе в «Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig» (г. Ляйпциг, Германия). Доля студентов университета, участвующих в программах внутрироссийской и международной академической мобильности составила 1,5% (158 человек).

1.3. Обновление портфеля образовательных программ

Блок мероприятий раздела направлен на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующих стратегии развития Орловской области и являющихся перспективными на глобальном рынке труда.

Результаты:

Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности: по 3 программам бакалавриата, магистратуры, по одному направлению подготовки осуществлен прием в 2017 году; по 4 специальностям ординатуры, по одной специальности осуществлен прием в 2017 году; по 14 специальностям СПО перечня ТОП-50; по трем уровням общего образования, приняты обучающиеся по всем уровням, получена государственная аккредитация; по итогам конкурса образовательных программ скорректирован перечень профилей в рамках направления подготовки «Педагогическое образование» (бакалавриат, магистратура); включены дисциплины (модули) по дополнительной языковой подготовке в ОП приема 2017 года (все уровни образования); разработана кардинально новая система организации образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по иностранному языку для неязыковых направлений подготовки и специальностей («Положение о реализации дисциплин (модулей) по иностранному языку» П-ОГУ 84-05-42-2017) – все уровни образования. Усилена языковая подготовка обучающихся путем реализации модулей образовательной программы на иностранном языке по УГСН «Информатика и вычислительная техника», «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Клиническая медицина», «Фармация», «Экономика и управление», «Образование и педагогические науки»; -сокращено количество неэффективных направлений подготовки (9 образовательных программ). На сайте университета создан доступный для заказчиков программ дополнительный профессионального образования сервис (размещены аннотации программ и регистрационные формы для слушателей и др. <http://oreluniver.ru/businessedu/programs>). Определено в реализации программ ДПО применение он-лайн платформы по одному из приоритетных стратегических проектов Программы развития университета. Разработана и реализована программа

повышения квалификации (предакселерационная программа) «Технологическое предпринимательство» в объеме 118 часов. По программе прошло обучение 16 слушателей. Разработана и реализована программа «Создание бизнеса» в объеме 36 часов. По программе прошло обучение 10 слушателей; реализована практико-ориентированная программа для начинающих и действующих предпринимателей, реализуемая совместно с АО «Корпорация «МСП» и, НО «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области». Проведено три семинара, в которых приняло участие 50 начинающих и действующих предпринимателей. В рамках введения в действие профессиональных стандартов реализована программа профессиональной переподготовки "Педагогика, психология и управление в высшей школе" (40 сотрудников университета получило дипломы о профессиональной переподготовке с правом ведения педагогической и управленческой деятельности в высшей школе). Реализована сетевая образовательная программа с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

1.4. Модернизация технологий организации образовательного процесса

Блок мероприятий раздела направлен на повышение качества образования и реализации возможности получения элитного практикоориентированного образования по ряду приоритетных направлений.

Результаты:

1) Созданы базовые кафедры университета на учебно-производственных площадках предприятий-партнеров Базовая кафедра автоматизированных систем управления и кибернетики (ЗАО «Инвентос»), Базовая кафедра автомобильного сервиса (ЗАО «Орелоблавтотехобслуживание»), Базовая кафедра интеллектуальных транспортных систем (ЗАО Группа компаний «Навигатор»), Базовая кафедра дорожного строительства и материалов (АО «Орелдорстрой»), Базовая кафедра «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» (АО "ГМС Ливгидромаш"), Базовая кафедра проектирования и администрирования инфокоммуникационных систем (ООО "Старт-Ком"), Базовая кафедра обеспечения технологических процессов машиностроения (АО "Завод специальной техники").

2) Оптимизировано содержание образовательных программ за счет уменьшения количества учебных дисциплин, увеличена доля учебных занятий (на 10%) на базе НОЦ, НИЛ, организаций-партнеров, с которыми созданы базовые кафедры;

3) Сформирована база данных проектных заданий для выполнения выпускных квалификационных работ от предприятий-партнеров (160 проектов) по направлениям подготовки: 12.00.00. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 15.03.04. Автоматизация технологических процессов и производств; 27.03.04. Управление в технических системах;

4) Внедрен механизм двойного руководства (руководитель от университета и от предприятия) с целью внедрения результатов ВКР в производство и дальнейшего трудоустройства выпускников;

5) Запущены к реализации проекты полного жизненного цикла (82 проекта) и обучение по

стандартам CDIO – получение нового качества подготовки специалистов с новыми знаниями, готовых производить новые технологии, опытно-конструкторские разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

6) Внедрены модули (дисциплины «Технологическое предпринимательство» в объеме 2 з.е.) по технологическому и социальному предпринимательству в образовательные программы бакалавриата и магистратуры по 19 областям образования. Разработаны модули и внедрены в рабочие программы дисциплин «Основы предпринимательства», «Организация, технология и планирование производства», «Организация, технология и проектирование предприятий», «Организация, технология и проектирование предприятий». В качестве отдельного предмета реализуется технологическое предпринимательство у 66 студентов направлений Торговое дело, Бизнес-информатика, Менеджмент, Управление персоналом, Прикладная информатика.

7) Разработана модель подготовки учителя сельской школы как создателя социокультурного пространства села (реализован первый этап проекта "Агропединститут" в рамках лаборатории сельской школы ОГУ имени И.С. Тургенева при поддержке Отдела образования администрации Троснянского района Орловской области, Управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области и Управления общего образования администрации Орловского района Орловской области совместно с АО ОПХ "Красная звезда, ОРО ОО "Педагогическое общество России", БУОО ДПО "Институт развития образования", ФГБОУ ВО "Петрозаводский государственный университет");

8) Создана сеть взаимодействия с индустриальными партнерами, образовательными и технологическими центрами по формированию концепта единого медийного образовательного пространства региона в сфере проектной и исследовательской деятельности (в партнерстве с 26 региональными компаниями, работающими в сфере высоких технологий и производящих высокоинтеллектуальные продукты и системы IT).

10) Разработаны 14 современных программ дополнительного образования детей и учебно-методического сопровождения их реализации на основе аккумулирования передовой практики по ведению проектной и исследовательской деятельности (на примере модели юношеских специализированных научно-исследовательских школ (ЮСНИШ));

11) Открыта новая направленность по биомедицинской фотонике в рамках технологической магистратуры по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»; внедрены новые учебные модули (дисциплины) «Основы биофотоники» по направлениям подготовки бакалавров и магистров как инженерного (12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии), так и медицинского (31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02. Педиатрия) профилей;

12) Разработана новая образовательная программа СПО по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по

отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО, с учетом профессионального стандарта «Электромонтаж» и международных стандартов WorldSkills;

14) Разработаны новые междисциплинарные образовательные программы технологической магистратуры: «Биомедицинская фотоника», «Экономика здравоохранения», «Медицинский менеджмент», «Технологии сбора и анализа больших данных», «Информационные технологии в медицине», бакалавров: «Сервис высокотехнологичной медицинской техники», «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека», «Промышленная биотехнология в фармации; «Медицинская робототехника и мехатроника»; программы повышения квалификации «Психологическое сопровождение детей и родителей в сложной жизненной ситуации»;

15) Модернизировано 18 учебных аудиторий. Приобретено и введено в эксплуатацию 180 компьютерных рабочих мест, 50 ед. периферийного оборудования (МФУ, принтеры и т.д.);

16) В целях формирования компетенций подготовки рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий проведен Открытый отборочный чемпионат университета по стандартам WorldskillsOGUSKILLS2017 (105 участников, 117 экспертов, 2530 посетителей, 12 компетенций (электромонтаж, администрирование отеля, реверсивный инжиниринг, преподавание в младших классах, инженерный дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, веб-дизайн, геодезия, технология моды, предпринимательство, прототипирование, туризм)); участие команды вуза в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в г. Краснодар (итог – «серебро» по компетенции «Командная работа на производстве»); Чемпионате WorldskillsHitech 2017 в г. Екатеринбурге (итог – «золото» в компетенции «реверсивный инжиниринг» Первом чемпионате рабочих профессий WorldSkillsRussia в г. Москва (итог – «серебро» в компетенции «инженерный дизайн»); Чемпионате «Абилимпикс» - соревнованиях по рабочим специальностям среди людей с ограниченными возможностями (итог – «серебро» в компетенции «предпринимательство», 2 медали «бронза» в компетенциях «перевод» и «туризм»).

17) Создан и аккредитован Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» специализированный центр компетенций (СЦК) и центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтажные работы». 50 студентов прошло обучение на базе СЦК университета; 20 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, приняли участие в сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

1.5. Модернизация программ магистратуры и аспирантуры

Блок мероприятий раздела направлен на модернизацию программ магистратуры и аспирантуры для подготовки региональной элиты, прежде всего по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

В соответствии с концепцией университета, образовательная подготовка в университете базируется на активном использовании в образовательном процессе результатов научных исследований, проводимых под руководством ученых, и непосредственном участии студентов в их планировании и осуществлении. По мере развития научно-исследовательской деятельности, роста

объемов, проводимых НИОКР, привлечение ученых из отечественных и зарубежных научно-образовательных центров обеспечило увеличение уровня занятости преподавателей и обучающихся в исследовательской деятельности.

Подготовлена нормативная база развития модели аспирантуры, ориентированной на приоритетные направления научно-исследовательской деятельности университета. Разработан и применяется механизм целевой аспирантуры по заказу инновационных региональных компаний – 7 аспирантов обучается в рамках целевой аспирантуры по заказу региональных компаний. Разработана новая система организации образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по иностранному языку для неязыковых направлений подготовки и специальностей («Положение о реализации дисциплин (модулей) по иностранному языку» П-ОГУ 84-05-42-2017) – все уровни образования.

Обеспечивая непрерывность выполнения проектов полного жизненного цикла, реализуемых совместно с индустриальными партнерами, формирование междисциплинарных компетенций магистров важным достижением стало институциональное оформление междисциплинарной и межфакультетской магистратуры.

Результаты: обновлены 32 магистерские программы; разработаны 11 новых магистерских программ.

В сравнении с 2016 годом в 2 раза усилена языковая подготовка магистрантов и аспирантов. Для обеспечения международных стандартов качества образования, повышения уровня интернационализации развития современной академической среды, увеличена доля учебных курсов, читаемых на английском языке, привлечены к чтению лекций и ведению семинаров англоязычные и франкоязычные преподаватели, развивается языковая академическая мобильность студентов.

Таким образом, в результате выполнения мероприятий по модернизации образовательной деятельности внедрены и апробированы новые программы и технологии, позволяющие укрепить позиции университета как многопрофильного вуза и достичь эффекты в качестве подготовки специалистов, обладающих современными компетенциями.

4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности направлена на повышение качества и результативности научных исследований, формирование региональной элиты и превращение университета в центр консолидации интеллектуальных ресурсов региона.

2.1. Тематические направления исследований в зонах приоритетов экономической деятельности региона

Мероприятия блока направлены на создание и развитие лабораторий по приоритетным для региона и страны темам, обеспечивающих лидерство университета на национальном и региональном уровнях.

В рамках реализации мероприятия проведены работы по формированию новых лабораторий, способных к созданию глобально конкурентоспособных опытных образцов продукции нового

поколения для НТИ и высокотехнологичных отраслей промышленности по направлениям: новые материалы, робототехника, биомедицинская фотоника (персонализированная), электроника, информационные технологии, автоматизированные системы управления, промышленная безопасность, кибербезопасность, авиастроение, вертолетостроение, судостроение и кораблестроение, энергетическое, транспортное и сельскохозяйственное машиностроение.

Обеспечивая концентрацию интеллектуального и ресурсного потенциала на прорывных направлениях в науке, формируя междисциплинарные команды исследователей для качественного преобразования научно-исследовательской деятельности университета и выхода науки на новый уровень сформированы ведущие научные центры университета - Научно-технологический центр биомедицинской фотоники, Центр превосходства "Автоматизированные системы управления и промышленная безопасность", Университетская клиника "Трансляционная медицина".

В целях обеспечения лидерства университета на межрегиональном уровне созданы лаборатории, научные и инжиниринговые центры по тематическим направлениям исследований: лаборатория «автоматизированные системы управления и промышленная безопасность», лаборатория биомедицинской фотоники и медицинских технологий, лаборатория оценки качества жизни, в задачи которых входит проведение НИР и НИОКР и исследований, решение научных задач в целях интеграции науки, практики и инноваций, определения возможностей университета в решении задачи импортозамещения и разработки высокотехнологической продукции.

Создание научных лабораторий направлено на увеличение объема проводимых НИР и НИОКР; увеличение количества статей в журналах, цитируемых базами данных Web of Science и SCOPUS; осуществление НИР и НИОКР в целях предприятий оборонно-промышленного комплекса, в том числе входящих в кластер приборостроения Орловской области; приглашение ведущих ученых для научных исследований в университет; обеспечение требуемого качества научных исследований в приоритетных для региона направлениях – пищевая и перерабатывающая промышленность, повышение качества жизни населения; развития форм сотрудничества университета с компаниями разных отраслей, негосударственными научно-исследовательскими и проектными организациями, инвесторами, фирмами профессиональных услуг, а также другими университетами по модели «карусели ноу-хау» («карусели знаний») для привлечения в регион и университет высококвалифицированных экспертов, оптимизации взаимодействия университета с организациями в проведении НИОКР/ОКР, а также для формировании базы студенческих проектов полного жизненного цикла.

Результаты:

1) Междисциплинарная команда научно-технологического центра биомедицинской фотоники в течение календарного года представляла результаты исследований на всероссийских и международных научных конгрессах, форумах и конференциях: VI Всероссийском конгрессе молодых ученых (г. Санкт-Петербург); Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2017" (г. Москва); Международной конференции в области фотоники и биомедицинской оптики European Conference on Biomedical Optics (г. Мюнхен,

Германия); Международной школе для молодых ученых и студентов по оптике, лазерной физике и биофотонике SummerSchoolonOptics&Photonics 2017 (г. Оулу, Финляндия); Международном военно-техническом форуме "АРМИЯ-2017" (Московская область); Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Актуальные проблемы эндокринологии" (г. Санкт-Петербург); XXVI Международной научно-технической конференции "Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации" (г. Москва); IV летней научной школе "PhotonicsMeetsBiology" (г. Таррагона, Испания); XXI международной школе для студентов и молодых ученых по оптике, лазерной физике и биофизике симпозиума "Оптика и биофотоника 2017" (г. Саратов); 2-ой Международной промышленной выставке и 2-ом Минском бизнес-форуме EXPO-RUSSIABELARUS 2017 (г. Минск, Беларусь); Всероссийском съезде метрологов и приборостроителей (г. Москва); Международной конференции в области фотоники и оптоэлектроники SPIE "PhotonicsWest" (г. Сан-Франциско, США); VI Московском международном форуме "Открытые инновации" (г. Москва); V Международного молодежного форума "Основные направления сотрудничества молодых ученых России и Китая в области науки" (г. Москва); Межвузовском форуме "Опорные университеты - драйверы развития регионов" (г. Белгород). Прочитаны открытые лекции Меглинским И.В., руководителя лаборатории оптоэлектроники и измерительной техники университета Оулу (Финляндия): "Dynamiclightscatteringfornon-invasivediagnosisofbloodmicrocirculation".

2) В рамках соглашения о научном сотрудничестве с ФГБУ "Российская академия образования" в университете открыт Научный Центр РАО "ОГУ имени И.С. Тургенева".

3) Создана база проектов полного жизненного цикла для студентов инженерных направлений, актуализируемая ежемесячно с участием предприятий региона и включающая в себя 40 проектов полного жизненного цикла и 100 проектов - short-trek.

4) Начаты НИР и НИОКР по ключевым тематикам Центра превосходства "Разработка интеллектуальной информационно-управляющей системы обеспечения техногенной безопасности промышленных предприятий" и "Создание системы мониторинга и раннего обнаружения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера". Сейчас разрабатываются версии под ключ, адаптированные для работы в сложных и опасных условиях, условиях Арктики. Результаты НИОКР включают SCADA-системы собственной разработки, датчики, контроллеры, протоколы передачи данных, алгоритмы и приборы информационной безопасности.;

5) Приобретено оборудование для проведения междисциплинарных исследований на высоком научном уровне (оптическая лаборатория, контрольно-измерительное оборудование, модульное оборудование для научных и учебных целей, медицинские тренажерные комплексы и симуляторы, анатомические препараты и иное на общую сумму более 55 млн. рублей);

6) Зарегистрирован и подготовлен макет первого номера междисциплинарного журнала «Трансляционная и регенеративная медицина», сформированного по итогам Международной научно-практической конференции "Трансляционная медицина" (15-17 декабря 2017 г.)

7) Обеспечена интеграция научно-образовательного пространства университета с сектором промышленности региона и установление долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества (поданы 4 совместных заявки на получение грантовой поддержки по результатам конкурсов, проводимых государственными организациями и фондами). Заявка, поданная в рамках конкурса Министерства образования и науки РФ совместно с индустриальными партнерами университета, на создание инжиниринговых центров позволила выиграть конкурс. В результате на базе Центра превосходства создан Инжиниринговый центр технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность" - сумма гранта 80 000 млн. рублей.

13) Опубликованы результаты проектных работ совместно со студентами в рецензируемых журналах, входящих в БД Scopus, а также в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК – 2 статьи. Количество публикаций, выполненных НПП центра в научных изданиях WoS и Scopus - 17, что составило 53% от общего количества публикаций в научных изданиях WoS и Scopus, выполненных в научных лабораториях и центрах университета.

2.2. Интернационализация и повышение научной результативности университета

Мероприятия блока направлены на повышение научной результативности университета, а также на повышение узнаваемости опорного университета в международной научно-исследовательской и образовательной сфере.

Созданы и активно функционируют Отдел сопровождения научных публикаций, Бюро переводов. Осуществлено консультирование 400 сотрудников и ППС университета по вопросам публикационной активности, организована работа Экспертного совета, который принимает для рассмотрения от авторов рукописи публикаций в соответствии с рекомендациями по оформлению рукописей статей журналов и др. изданий, входящих в международные базы научного цитирования. Организован и проведен для сотрудников университета семинар «Использование реферативной базы Scopus в научной работе: от поиска и анализа научной информации до оценки публикационной активности», лектор мероприятия – Серкебаева Ю.М. , консультант Elsevir. В обучении приняли участие 57 сотрудников и обучающихся университета. В рамках семинара "Информационные инструменты для повышения публикационной активности (методика работы с базами данных РИНЦ, Scopus, Web of Science за 2017 год обучено 625 человек. За текущий период было переведено 80 статей объемом 865 страниц), а также проектов на получение гранта, научных докладов, текстов соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки, брошюр.

В текущем году Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева в лице ректора Пилипенко О.В. выиграл грант (Госзадание № 4) на получение доступа к политематической реферативно-библиографической и наукометрической (библиометрической) базе данных Web of Science компании Clarivate Analytics на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (Сублицензионный договор № WoS /939 от 01.04.2017 г.). Подготовка документации осуществлялась отделом сопровождения научных публикаций. Создан объединенный профиль Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева (Orel State University) в

научнометрической базе научного цитирования Scopus и в научной электронной библиотеке eLibrary (РИНЦ). Проведен анализ всех возможных наименований объединенного вуза (1420 единиц) и подана заявка-анкета на создание объединенного профиля в научнометрической базе научного цитирования Web of Science. Закономерным результатом работы стало резкое увеличение количества публикаций НИП университета в научных изданиях WoS в сравнении с 2016 г. на 305% (с 17 публикаций в 2016 г. до 52 публикаций в 2017 г.), а в Scopus на 304% (с 51 публикации в 2016 г. до 155 публикаций в 2017 г.).

Организован и проведен аналитический семинар по результатам участия университета в международном рейтинге вузов RUR 2016. В 2017 г. университет расширил свое присутствие в международных рейтингах. Впервые приняли участие в Глобальном академическом рейтинге QSiQSBRICS, UniRank University Ranking, Academic Ranking European Standard 2017. Итоги рейтинга QS и QS BRICS будут подведены в 2018 г. В UniRank University Ranking университет вошел в первую треть мировых вузов и топ-200 российских. Положительная динамика отмечается в международном рейтинге Webometrics, где позиции университета выросли +3000 в мировом и +160 в российском зачете. Наибольшего успеха университет достиг в Международном рейтинге GreenMetric, где улучшены позиции в 3 раза и университет вошел в топ-200 (126 позиция) в мировом зачете и получил 3 позицию в российском. В настоящее время университет принимает участие в 18 университетских рейтингах, 15 из которых – международные.

Подписано Соглашение о вхождении университета в Ассоциацию вузов Российской Федерации и Азербайджанской республики.

На базе университета проведены международные и всероссийские конференции: Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалог и вызовы современности», 19 – 21 апреля 2017 г.; Всероссийская конференция «Создание единого информационного поля опорного университета: опыт первого года работы», 26 – 28 апреля 2017 г.; III Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте», 23 мая 2017 г.; Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность в современной России: стратегия противодействия угрозам и перспективы устойчивого геополитического развития», 27 – 28 июня 2017 года; Национальный педагогический симпозиум «Образование и национальная безопасность»: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы обучения в современном мире», 18 – 19 октября 2017 г. и Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России», 19-20 октября 2017 года; Международная научная конференция «Его Величество Язык Ее Величества России», 26 – 28 октября 2017 г.; Международная научно-практическая конференция «Трансляционная медицина», 15-17 декабря 2017 г.

В 2017 г. методики, разработки, технологии и проекты университета были представлены на наиболее значимых международных и национальных выставках: ММСО-2017, Москва, ВДНХ, павильон 75, 12-15 апреля 2017 г.; «Здоровье нации», Москва, Экспоцентр, 18-22 апреля 2017 г.;

EXPO-RUSSIABELARUS, Беларусь, Минск, 21-23 июня 2017 г.; Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2017», 22-27 августа 2017 г., Конгрессно-выставочный центр «Патриот», Московская область; Образовательный форум, 24.10.2017-25.10.2017, Дебреценский университет, Венгрия; Форум «Открытые инновации», 16.10.2018-18.10.2018, технопарк «Сколково»; Межвузовский форум "Опорный университет как драйвер развития региона, 13-14 декабря 2017 г., г. Белгород. Участие в международных и национальных конференциях приняло 450 человек (из них 48 человек – за пределами России, остальные в РФ).

С открытыми лекциями и докладами в университете выступили: Рикардо Валентини, лауреат Нобелевской премии, профессор университета Тушия (Италия), глава Европейского средиземноморского центра клинических изменений; Мигель Анхель Фернандес Грациани, PhD Университета Кастилия-Ла-Манча (Испания), куратор программы Erasmus+; Бриндза Ян, директор института сохранения биоразнообразия и биобезопасности Словацкого сельскохозяйственного университета в г. Нитре (г. Нитра, Словакия); Меглинский И.В., профессор научной группы оптоэлектроники и измерительных технологий университета Оулу (Финляндия); Рафаилов Э., профессор научной группы оптоэлектроники и биомедицинской фотоники университета Астона (Великобритания); Ямбург Е.А., Заслуженный учитель РФ, д.п.н., член-корреспондент РАО, академик РАО, директор ГБОУ "Школа №109" г. Москвы; Богуславский М.В., член-корреспондент РАО, д.п.н. профессор, зав. центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Вербицкий А.А., академик РАО, д.п.н., к.п.н., профессор; Гурьянова М.П., зав. лабораторией ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, д.п.н., профессор; Заславская О.В., зав. кафедрой теории и методики образования Тульского государственного университета, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель школы РФ; Кисляков П.А., зав. кафедрой психологии труда и специальной психологии РГСУ, д.п.н., доцент; Степанов П.В., зам. зав. Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», зам. главного редактора журнала «Классный руководитель», к.п.н.; Левицкий М.Л., академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО, д.п.н., профессор; Иванова С.В., директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, д.ф.н., профессор; Осмоловская И.М., д.п.н., зав. лабораторией общих проблем дидактики Института стратегии развития образования РАО; Сериков В.В., член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор, зам. директора по научной работе ИСРО РАО; Абдуразаков М.М., ведущий научный сотрудник Центра теории и методики обучения математике и информатике ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО, д.п.н., доцент; Василенок А.В., старший научный сотрудник научно-аналитического отдела ФГБУ Национального научно-клинического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева Минздрава России, доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ФГБОУ ВО Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова, к.м.н.; Васильев А.В., директор ГУ НИИ биологии развития РАН им. Н.К.Кольцова, заведующий кафедрой эмбриологии ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.Ломоносова, член-корреспондент РАН, д.б.н.,

профессор; Загородный Г.М., директор Республиканского научно-практического центра спорта, высшая квалификационная категория по спортивной медицине, к.м.н. (Беларусь); Козлов И.Г., декан медико-биологического факультета, заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова заведующий лабораторией клинической и экспериментальной фармакологии ФГБУ Национального научно-клинического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева Минздрава России, Вице-президент Российского научного общества иммунологов России, д.м.н., профессор; Ракитский В.Н., директор ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, д.м.н., профессор, академик РАН; Тутельян А.В., зав. лабораторией инфекционной иммунологии ФГБУ Федерального научно-клинического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева Минздрава России, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор; Шестопалов А.В., зав. кафедрой биохимии ФГБОУ ВО Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова, зам. директора Высшей школы молекулярной и экспериментальной медицины ФГБУ Национального научно-практического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева Минздрава России, д.м.н., профессор; Шумилов П.В., зав. кафедрой госпитальной педиатрии им. В.А.Таболина ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова», зам. главного врача ФГБУ Российской детской клинической больницы Минздрава России, д.м.н., профессор; Угрюмов М.В., руководитель лаборатории нервных и нейроэндокринных регуляций ФГБУН ИБР им. Н.К. Кольцова РАН, академик РАН, д.б.н., профессор; Володин Н.Н., зав. отделением неонатологии НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева академик РАН, д.м.н., профессор и многие другие ведущие ученые, исследователи и практики.

2.3. Система грантовой поддержки научной деятельности

Мероприятия блока направлены на повышение результативности научной деятельности, которая выражается в получении конкурентоспособного научного продукта по итогам фундаментальных, прикладных и трансляционных научных исследований, и работ, востребованных обществом.

Внедрена система стимулирования публикационной активности преподавателей, ученых университета в журналах, индексируемых в ИАС WoS и Scopus в формах прямого действия. Результатом работы такой системы стало увеличение количества публикаций НПП университета, выполненных в рамках механизмов мотивации, в научных изданиях WoS, в сравнении с 2016 г. на 193% (с 15 публикаций в 2016 г. до 29 публикаций в 2017 г.), а в научных изданиях Scopus на 304% (с 23 публикаций в 2016 г. до 70 публикаций в 2017 г.).

Разработано положение о стимулировании публикационной активности работников ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» в изданиях, индексируемых в реферативно- библиографических базах научного цитирования Web of Science или Scopus. Данный показатель включен в критерии

эффективного контракта. В результате количество публикаций за отчетный период увеличилось в 2,5 раза.

Продолжена поддержка проектов, выполняемых молодыми учеными (до 35 лет). РФФИ – 1 проект; Гранты Президента РФ – 6 проектов; Стипендии Президента РФ - 1 проект; Гранты Фонда содействия инновациям -14 проектов; РНФ – 1 проект. Поддержаны 5 стратегических проектов в рамках Программы развития опорного университета.

2.4. Совершенствование инновационной инфраструктуры

Мероприятия блока направлены на совершенствование инновационной инфраструктуры университета, призванной обеспечить институциональную стратегию «Синергетический университет», создать условия для реализации прорывных направлений образовательной, научной, просветительской, экономической, инвестиционной, социокультурной и инновационной функций университета в социально-экономической системе региона.

В рамках развития бизнес-инкубатора заключено 3 договора на НИОКР, на проведение патентных исследований на общую сумму 0,33 млн. руб.; создан портфель технологий для трансфера, включающий в себя 10 проектов. Привлечен партнер (ABNGroup) для продвижения на рынок разработок университета. Разработан стандарт процедуры установления охраны РИД, включающий мероприятия по их коммерциализации.

Слушатели Бизнес-инкубатора приняли участие во Всероссийском конкурсе университетских команд «КУБОК ПРЕАКТУМ». Команда ОГУ им. И.С. Тургенева вышла в финал конкурса, который проходил в г. Москва 28-30 апреля 2017г. В финале были презентованы 2 проекта. Организованы 3 «Бизнес Хакатона». С 22.05.17-по 26.05.17 в Орле проходила «Неделя бизнеса», в ходе которой прошел Форум предпринимателей Орловской области. В мероприятии приняло участие более 250 человек, в том числе более 100 студентов и преподавателей университета. Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева вошёл в ТОП-10 лучших из 155 вузов России и СНГ по реализации программы «Время действовать», которая направлена на популяризацию предпринимательства. 4 проекта слушателей были отобраны для участия в зимней школе Открытого университета Сколково (ОтУС – 2017). 2 проекта слушателей прошли в мероприятии BootCamp для очного отбора в корпоративные акселераторы конкурса GenerationS, один из них прошел дальнейший отбор. С 01.10.2017 г. на базе университета создан Бизнес-парк.

2.5. Повышение просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем

Мероприятия блока направлены на повышение экспертной роли ведущих специалистов университета в разработке и реализации региональных проектов.

В течение года преподаватели университета участвовали в экспертизе ряда региональных проектов в научно-технической и социальной сфере на привлеченной основе, а также 38 человек непосредственно входят в состав региональных экспертных советов, совещательных органов управления, в том числе, имеющих прямое отношение к тематическим направлениям создаваемого центра превосходства: общественный совет при Департаменте промышленности и связи Орловской

области; совет научно-промышленного кластера специального приборостроения, систем коммуникаций, автоматизированных систем управления и кибербезопасности; рабочая группа по разработке стратегии развития промышленности Орловской области и стратегии инновационного развития Орловской области; экспертный совет для проведения независимых экспертиз по оценке бизнес-планов для участия в конкурсе по субсидированию малого и среднего бизнеса, научно-технический совет при Управлении промышленности Орловской области; совет по информатизации Орловской области; Общественная палата Орловской области; Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в Орловской области; Координационный совет при Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Орловской области.; Экспертный совет при Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Орловской области; Координационный совет по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при Губернаторе Орловской области; Региональное отделение Общероссийского народного фронта; Региональное отделение Российского движения школьников; Региональное представительство Российского профессорского собрания; Научно-технический совет по инновационному развитию агропромышленного комплекса Орловской области; Совет молодых ученых и специалистов Орловской области.

В текущем году университет выступил одним из инициаторов и соучредителей регионального кластера IT- технологий, что позволило университету перейти к разработке базового института "IT-парк" как ведущей образовательной единицы в структуре университета в партнерстве с 26 региональными компаниями, работающими в сфере высоких технологий и производящих высокоинтеллектуальные продукты и системы.

Одновременно на базе фундаментальной библиотеки университета создан региональный центр научных коммуникаций.

Университет как научный, культурный и просветительский центр региона взял на себя инициативу по организации и проведению тематических и просветительских лекций, тренингов, мастер-классов с участием ведущих ученых федеральных и опорных вузов, РАН, предпринимателей, институтов развития России, в т.ч. на основе инструментов сетевого взаимодействия.

Взаимодействие с региональными партнерами позволило создать социальные инновационные образовательно-культурно-просветительские сервисы, продукты и услуги для населения региона, благодаря консолидации университетских ресурсов и ресурсов местных сообществ (образование и наука, культура, творческие союзы и т.п.).

Университет через широкую просветительскую деятельность по распространению знаний, в том числе, об истории и культуре Орловщины - Родины И.С. Тургенева, а также многих других выдающихся представителей культуры, ученых, общественных деятелей, повысил социально-культурную активность всех слоев населения от юных орловчан до представителей «золотого возраста».

В результате в 2017 г. количество привлеченных ведущих деятелей искусства, науки, политики, общества на открытые дискуссионные площадки университета составило 35; было реализовано 34 образовательно-культурно-просветительских сервиса и мероприятия для населения региона в партнерстве университета и местных сообществ; количество экспертно-аналитических мероприятий, проведенных на базе университета по инициативе региональных органов государственного управления и местного самоуправления составило 46; количество культурно-просветительских мероприятий городского уровня, проведенных на базе фундаментальной библиотеки университета превысило 30; количество внешних слушателей открытых лекций, мастер-классов университета для общественности, из числа жителей города и области составило почти 15 000 человек.

4.3. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала направлено на обеспечение необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для выполнения основных задач университета – образовательной и научной деятельности.

Кадровая политика опорного вуза направлена на: привлечение, развитие и удержание талантов – на основе конкурсных отборов, в том числе с международного рынка труда, аттестации сотрудников, внутренних конкурсов; стимулирование научно-исследовательской и преподавательской деятельности (материальное и моральное поощрение, действенная система социальных гарантий, создание условий для реализации творческого потенциала, академической мобильности); поддержку профессионального роста, целенаправленное развитие компетенций; новые требования к сотрудникам-управленцам и управленческим процедурам, что фиксируется в регламентных документах университета для обеспечения возобновляемости кадрового состава - личный пример содержательной неформальной работы ректора и ректората стали важной частью ускорения происходящих изменений; разработку и реализацию программы поддержки научно-педагогических работников «Преподаватель - исследователь», что позволит также снизить аудиторную нагрузку на преподавателя.

3.1. Привлечение в университет ведущих специалистов

Мероприятия блока направлены на привлечение и удержание в университете ведущих специалистов в приоритетных сферах развития.

Разработано положение о порядке привлечения высококвалифицированных специалистов для работы в университете. Заключены трудовые договора: с член-корреспондентом РАН, ученым в области медицинских технологий, протеомике и геномики Румянцевым С.А.; с ученым, имеющим опыт управленческой работы, в области инноваций, профессором Борисоглебской Л.Н.; доктором экономических наук, заместителем президента РАН, членом Ассоциации независимых директоров Сафоновым М.С. и др. Проведены работы по социально-бытовому обеспечению жизнедеятельности и социальной адаптации приглашенных специалистов. Привлечены к работе 2 зарубежных профессора в 2017 году (Т. Поншон, А. Аркаш).

В рамках разработки опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий и специализированного портала реализованы Программы повышения квалификации: проектное обучение по стандарту CDIО; проектная и исследовательская деятельность в юношеских специализированных научно-исследовательских школах; управление проектами в образовательном учреждении; управление научно-инвестиционными и международными проектами в вузе; проектирование дополнительных профессиональных программ; академическое письмо и повышение публикационной активности; работа в ИСУУП Орловского государственного университета; реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; управление образовательными программами в вузе; психолого-педагогическая и социокультурная компетентность преподавателя высшей школы.

Уже сегодня доля ведущих специалистов региональных компаний, привлеченных в регулярный учебный процесс (чтение курсов лекций, проведение отдельных семинаров, практических занятий, тренингов, научно-практических семинаров) превысила план 2020 года (15%) и составила 19%.

3.2. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Мероприятия блока направлены на системное развитие и преумножение кадрового потенциала университета.

Реформирование системы работы с персоналом нацелено на активное вовлечение всех целевых групп (абитуриентов, обучающихся, выпускников и работников университета; представителей научно-образовательной общественности, бизнеса, органов власти и др.) в функционирование и развитие университета. Особое внимание уделялось привлечению к сотрудничеству с Университетом талантливой молодежи, выдающихся зарубежных ученых и преподавателей.

В целях реализации системы мер «карьерного лифта» в среде управленческих и научно-педагогических кадров в университете сформирован кадровый резерв университета и создана система выявления лидеров. Разработаны критерии включения в кадровый резерв и соответствующие им индикаторы, определены необходимые компетенции. Включено в кадровый резерв 10,08% работников, что позволило сформировать пул активных лидеров, выявить талантливые кадры, способные решать задачи развития конкретных научно-образовательных направлений и университета в целом.

Разработана и внедрена новая система мотивации и развития НПП, включающая в себя меры материального и нематериального характера, направленные на стимулирование образовательной и научной деятельности сотрудников с целью достижения высоких значений целевых показателей программы развития университета, а также качественное изменение кадрового потенциала вуза. Реализованы механизмы горизонтального и вертикального перемещения (ротации) сотрудников для формирования межфункциональных компетенций. Введена стартовая целевая поддержка научных исследований и системы поддержки специальных кадровых позиций (на 1 – 2 года) для

выпускников аспирантур ведущих университетов («постдоки»); целевая подготовка кадров в магистратуре и аспирантуре ведущих университетов РФ и зарубежья.

Академическая мобильность сотрудников ОГУ в отчетный период осуществлялась в следующих формах:

-стажировка с научными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований) – 17 человек;

-повышение квалификации/стажировка в целях совершенствования образовательной деятельности (разработки учебных курсов, совместных программ, в т.ч. программ двух дипломов, организации научно- образовательных школ для студентов, баз студенческих практик, изучения передовых образовательных технологий и методик преподавания; языковые стажировки) – 32 человека;

- участие (выступление с докладом) в научных мероприятиях – 78 человек.

-16 человек из ППС и НПР - международные стажировки.

-37% научно-образовательных стажировок НПР проходило в ведущих вузах России.

-11 человек из числа управленческой команды университета прошло обучение в Сколково по программе "Школа ректоров 11: управленческие команды опорных университетов".

4.4. Модернизация системы управления университетом

Модернизация системы управления университетом направлена на создание новой организационной структуры университета, соответствующей вызовам и приоритетным направлениям модернизации и развития образования, науки и технологий, инновационной инфраструктуры региона. Реорганизация существующих подразделений основана на анализе эффективности их деятельности.

Система управления Программой сформирована на принципах установления персональной ответственности за планируемые результаты мероприятий и выполнение целевых показателей и КРІ на каждом уровне организационной структуры.

Качество и эффективность принимаемых решений обеспечены формированием специальных коллегиальных органов управления с привлечением внешних экспертов.

Для мониторинга реализации Программы, выявления разрывов, оценки динамики проводимых изменений сформирован проектный офис и аналитическая группа. Проектные подходы и матричная система управления создали основу для реализации инициатив Программы на нужном уровне оперативности и результативности.

4.1. Реализация процесса объединения образовательных организаций

Мероприятия блока направлены на формирование/развитие бренда и внешнее позиционирование, а также продвижение университета для целевых аудиторий на национальном и глобальном рынках, повышение качества оказываемых университетом услуг, формирование конкурентоспособного коллектива научно-педагогических работников; формирование пула выпускников.

Все мероприятия по оптимизации структуры были проведены в 2016 году. В 2017 г. проводилась текущая реорганизация структурных подразделений, ориентированная на увеличение эффективности деятельности университета. В частности, решением Ученого совета университета на базе факультета естественных наук и факультета биотехнологий создана новая образовательная структура Институт биотехнологии и естественных наук. В задачи нового структурного подразделения включены новые подходы к организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Созданная в 2016 г. структура выполняет задачи по управлению, координации, проектированию и документационному обеспечению программы развития университета

Обновлены вывески всех зданий ОГУ им. И.С. Тургенева в соответствии с бренд-буком университета, разработаны проекты системы навигации в зданиях университета.

4.2. Внедрение системы эффективных контрактов

Мероприятия блока направлены на переход научно-педагогического и административно-управленческого персонала университета на систему эффективного контракта, целью которого является повышение эффективности реализации Программы развития университета путем трансформации целей и задач Программы в цели и задачи каждого сотрудника, повышение производительности труда в рамках задач Программы.

Разработаны: Положение об оплате труда; Положения о внедрении системы ЭК .

Проведена работа по корректировке показателей эффективности и внесению соответствующих изменений в локальные нормативные акты. Перевод работников на ЭК производился внесением соответствующих изменений в трудовой договор и заключением дополнительного соглашения к нему. Внедрена автоматизированная ИТ-система оценки эффективности деятельности сотрудников и администрирования эффективного контракта. Авторизованный доступ из локальной сети университета. Адрес: rating.oreluniver.ru.

Система эффективного контракта НПР внедрена на принципе добровольности перехода работника на ЭК. Посредством «Личного кабинета» работнику дается возможность принимать непосредственное личное участие в процессе сбора и обработки данных. Система эффективного контракта внедрена для проректоров, директоров департаментов на принципе добровольности перехода работника на ЭК.

4.3. Концентрация ресурсов на прорывных направлениях развития и отказ от неэффективных направлений деятельности

Мероприятия блока направлены на повышение эффективности управления университетом путем регулярного мониторинга деятельности структурных подразделений университета, определения точек роста и неэффективных видов деятельности. На основе анализа результатов данных мероприятий будет проводиться отказ от неэффективных направлений деятельности и перераспределение материальных, финансовых, интеллектуальных ресурсов на точках роста.

Выполнена плановая работа по аудиту научной продуктивности университета. В целях повышения эффективности работы в административно-управленческой структуре университета выделены два направления:

1. Научная и проектно-инновационная деятельность;
2. Научно-технологическая деятельность и аттестация научных кадров

Эффективность работы университета подтверждена показателями мониторинга. Так, эффективность образовательной деятельности: значение показателя эффективности Е.1 «Образовательная деятельность» составило 63,34 (при пороговом значении 60), что выше на 2,1% по отношению к 2016 году.

Подготовлены документы и проведена работа по переводу на аутсорсинг системы общественного питания университета.

4.4. Оптимизация системы управления

Мероприятия блока направлены на организационную поддержку изменений, которые будут происходить в университете. Этот процесс требует разграничения полномочий по функциям управления.

Достижение целей обеспечивалось посредством комплексной трансформации системы управления вузом, основанной, в том числе, на принципах стратегического менеджмента, управления изменениями, активного вовлечения целевых групп, частичной децентрализации управления.

Сформированные Ученый совет, научный совет и региональный экспертный совет выполняли работу в соответствии с планом на 2017 г. Все вопросы стратегического развития университета публично освещались на заседаниях ученого совета университета, попечительского и программного советов университета, еженедельных ректоратах.

Результаты реализации Программы университета докладывались на заседаниях Правительства Орловской области, а также в СМИ – телевидении, радио, в интернете на официальных платформах сетевого взаимодействия опорных вузов – опорный университет.рф; flagshipuniversity.ru; 4science.ru, а также в федеральных СМИ. На федеральных каналах и региональных каналах: Матч звёзд на канале «Матч», канал «НТВ», передача «Деловое утро», канал «ОТР» передача «Деловая страна», интервью с ректором О.В.Пилипенко (<https://www.youtube.com/watch?v=jwM4pLxHXsc&t=375s>); ТВ канал «ТВ3»: Передача «Большая перемена»: 42 передачи; ТВ каналы «Россия 1/Россия 24»: 15 сюжетов (<http://oreluniver.ru/media>); ТВ канал «Первый областной»: 48 сюжетов, 4 передачи «Актуальное интервью», 3 видеоролика, 2 поздравления. Иные позитивные материалы об университете в СМИ: публикации на сайте «Опорные университеты»: 18 публикаций; публикации на сайте «4science»: 6 публикаций; альбомы Flickr: 45; публикации на странице «Опорные вузы» на Фейсбуке (с октября по декабрь (включительно) 2017 года: 44; официальная группа в "ВКонтакте": 4677 участников группы (на 2017 год); официальная страница в Инстаграмм: 125 публикаций; официальная страница на ФБ: 260 подписчиков; группы в ВК: 42 группы.

Публикации на Интернет-порталах: Истоки-информационный портал:20 публикаций; ОрелИнфо:18 публикаций; Орел-регион:9 публикаций; РИА 57:32 публикации; Первый региональный портал:6 публикаций; Орловское информбюро:2 публикации; БезФормата.ru:8 публикаций; Официальный сайт Орловской Митрополии: 1 публикация; Региональное информационное агентство Свежий ветер:1 публикация; Информационный портал ВОрле:1 публикация; Информационное агентство Мангазея:1 публикация; Орловский новостной портал:1 публикация; Портал Орловской Области - публичный информационный центр: 1 публикация.

Все эти материалы направлены на формирование положительного имиджа и высокого уровня репутации университета в мировом, федеральном и региональном информационном пространстве.

4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры направлена на создание необходимых условий для дальнейшего развития университета, повышения и качества подготовки специалистов, проведения научно-исследовательских работ на современном уровне.

5.1. Создание комфортной среды для жизни, работы и учебы

Мероприятия блока направлены на позиционирование университета как генератора позитивных изменений региональной социокультурной среды.

Создан на базе корпуса фундаментальной библиотеки региональный Центр образовательных и научных коммуникаций (г. Орел, пл. Каменского, 1), как площадка для привлечения талантливой молодежи, специалистов, ученых и представителей бизнеса и власти для обсуждения актуальных социокультурных проблем региона.

Реализованы мероприятия по модернизации кампусов университета по адресам: г. Орел, Наугорское шоссе, 29; г. Орел, ул. Комсомольская, 95, включающие учебные, лабораторные корпуса, лаборатории и исследовательские центры, центр коллективного пользования, общежития для студентов и аспирантов, ведомственное жилье для приглашенных преподавателей и исследователей, студенческую поликлинику, сеть объектов питания, спортивные объекты. Проведен текущий ремонт, проведена замена инфраструктуры, созданы условия для комфортной среды для жизни, работы, учебы. Проведены работы по оснащению корпусов университета информационными табличками для лиц ОВЗ, вспомогательным и обеспечивающим равные возможности оборудованием. Сформированы специальные образовательные комплекты в фундаментальной библиотеке университета. Подготовлена и подана заявка университета на участие в конкурсе Региональных учебно-методических центров для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Организована доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса. Приказом

Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 утвержден порядок обеспечения условий доступности для инвалидов. На основании данного приказа руководителями структурных подразделений проведено обследование учебных корпусов и общежитий университета на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлены паспорта доступности объектов ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева». Разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов – план мероприятий, направленных на совершенствование доступности среды для обучающихся и преподавателей с ограниченными возможностями здоровья. Организована специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан. Существует возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из него.

5.2. Развитие информационной инфраструктуры университета

Мероприятия блока направлены на построение и развитие современной ИКТ-инфраструктуры вуза, как необходимой компоненты для реализации мероприятий всех других блоков. Для этого, в первую очередь, обеспечена информационная связность всех корпусов университета, территориально распределенных по всей территории города, объединены локальные сети всех корпусов университета. Проведена модернизация и созданы дополнительные межкорпусные каналы связи, модернизированы локальные вычислительные сети корпусов.

Обеспечена управляемость объединенного университета, для чего расширена сфера применения автоматизированной системы управления университетом, внедрен электронный документооборот.

1) Создана современная сетевая информационная инфраструктура фундаментальной библиотеки, позволяющая использовать как многофункциональный центр, в том числе центр научных коммуникаций. проведена поставка оборудования и материалов, выполнены работы по совершенствованию инфраструктуры информационных технологий фундаментальной библиотеки.

2) Созданы технические предпосылки для формирования современной среды доступа к информации и управления учебным процессом во всех подразделениях университета. Приобретено коммуникационное оборудование для развития межкорпусных каналов связи, единой локальной сети (сумма контракта 2984 500 руб.).

3) Внедрена система электронного документооборота для повышения эффективности управления территориально распределенной и гетерогенной университетской средой. Существенно повысилась скорость принятия управленческих решений; повышен уровень ответственности руководителей за принимаемые решения; повышена прозрачность системы управления.

4) Приобретено программное обеспечение, выполнены работы по внедрению системы электронного документооборота Директум (сумма контракта 1 491 972,65 руб.).

5) Приобретено серверное оборудование для обеспечения надежной работы ИССУП в условиях роста объема обрабатываемых данных (компонент центра обработки данных). Приобретен сервер для ИССУП (сумма контракта 314266,67 руб.); компьютерное оборудование и программное обеспечение (сумма контракта 2 846 879,39 руб.).

6) С целью создания минимально необходимых условий для проведения занятий на современном уровне (визуализация в учебных аудиториях), обеспечения доступа желающим к информации, необходимой для учебного процесса и иной социальной деятельности, объявлениям, новостям университетской жизни во всех корпусах университета приобретены и введены в эксплуатацию 17 интерактивных информационных стендов (сумма контракта 1 207 923,27 руб.); оборудование, комплектующие, выполнены работы по развитию и модернизации визуальных средств отображения информации (сумма контракта 337 661 руб.), приобретено мультимедийное оборудование (сумма контракта 732 000 руб.).

7) Проведено лицензирование и аттестация информационной среды в целом, отдельных АРМ для обеспечения информационной безопасности, выполнены работы по обновлению средств криптографической защиты информации, приняты меры, необходимые для организации подключения к защищенной корпоративной сети передачи данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования»; проведено подключение к ГИС Контингент, приобретены внешние запоминающие устройства для подразделений в целях обеспечения информационной безопасности

8) В рамках модернизации инфраструктуры библиотеки, внедрения современных библиотечных технологий созданы музейные экспозиции на библиотечной площадке с применением современных библиотечных технологий.

В помещениях Фундаментальной Библиотеки организованы залы:

-открытого доступа к произведениям художественной и научно-популярной литературы;

-зал открытого доступа к печатным периодическим изданиям, выписываемым вузом (2016-2017 гг.);

-электронной информации (количество новых АРМ для читателей - 7).

Во всех перечисленных подразделениях созданы условия для свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организована подписка на электронные библиотечные системы, предоставляющие возможность озвучивания информационных ресурсов при помощи синтезатора речи. Обновлено программное обеспечение полнотекстовой базы данных «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Увеличено количество документов, размещённых в полнотекстовой базе данных собственной генерации «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» на 583 документа. Заключены лицензионные договоры со следующими электронными библиотечными системами: АИБС «МАРК SQL», Полнотекстовая БД «LIBERMEDIA», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, SCIENCEINDEX, ЭБС Издательства «ЛАНЬ», ЭБС IPRbooks, Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; Справочно-правовая система

«Консультант ПЛЮС»; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ; Информационно-справочная система «Техэксперт», Электронная библиотека издательского центра «Академия», Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, База данных POLPRED.COM, а также с международными базами: Web of Science Core Collection, Scopus, Pro Quest Dissertations & Theses Global, Базы данных и программные продукты компании Clarivate Analytics (US) LLC, Questel Orbit.

Модернизирован модуль размещения выпускных квалификационных работ в ЭБОР.

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Мероприятия блока направлены на развитие университета как центра развития города и региона.

Роль научно-образовательного центра подтверждается масштабами разработки и реализации образовательных программ в системе повышения квалификации, переподготовки и подготовки специалистов в области инновационного образования и управления (более 1000 человек в 2017 г.), реализации инновационных проектов в системе образования (**дополнительное образование школьников с фондом «Таланты и успех»** для подготовки талантливой молодежи, подготовка экспертов WorldSkills, электронное образование), исследование инновационных процессов в образовании (университет- региональный **центр РАО**). Университет как базовый образовательный и научный центр взял на себя ответственность в создании инновационной модели развития социальной сферы региона.

В ОГУ имени И.С. Тургенева создан Бизнес-парк, целью которого стало создание комплекса сервисов развития и поддержки предпринимательской деятельности в регионе для различных целевых аудиторий на всех этапах создания и развития бизнеса. Для каждой целевой группы разработаны соответствующие инструменты и сервисы.

Для школьников – запущена школа предпринимательства, в рамках которой школьники могут прорабатывать свои первые бизнес-проекты совместно с действующими предпринимателями, организован университетский летний лагерь «Территория успеха» на площадке которого школьники получают первые навыки решения междисциплинарных задач, в том числе предпринимательские базовые навыки.

Для студентов: разработаны образовательные модули по технологическому и социальному предпринимательству, интернет-предпринимательству, которые включены в базовые учебные планы; разработана магистерская программа «Технологическое предпринимательство»; организованы мероприятия по генерации идей, в том числе тематические хакатоны, их отличительной особенностью стала прикладная направленность решения проблемных бизнес-кейсов действующих предпринимателей, тематические лекции о новых технологиях будущего; для студентов с инновационными проектами запущены преакселерационные и акселерационные программы, которые позволяют произвести оценку коммерческой составляющей разработки и подготовиться к участию в различных конкурсах и получению инвестиций на реализацию проекта или создание предприятия (УМНИК, УМНИК НТИ, СТАРТ, GenerationS и др.); совместно с

предприятиями региона организована проектная работа, в рамках которой ведется работа над технико-технологическими и бизнес-задачами; в рамках популяризации предпринимательства организованы форумы, проведены работы по проектам студенческого сообщества «Преактум», вовлечение студентов в движение чемпионата WorldSkills (компетенция R11 - предпринимательство).

Для начинающих и действующих предпринимателей реализованы образовательные программы совместно с НО «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области» и Корпорацией МСП, практико-ориентированные программы и консалтинг.

Для субъектов малого и среднего бизнеса совместно с ведущими предпринимателями, имеющими успешный опыт внедрения инноваций на операционном, тактическом и стратегическом уровнях была разработана практико-ориентированная программа по внутреннему предпринимательству. В основе этой программы заложена уникальная методика создания потока ценностей клиента по этапам жизненного цикла, базирующаяся на практической модели успешного бизнеса.

Создание университетом Бизнес-парка содействовало достижению целей государственной программы Орловской области «Развитие предпринимательства и деловой активности в Орловской области» (утверждена Постановлением Правительства Орловской области от 8 октября 2012 года № 353), включающей в себя подпрограмму «Развитие инвестиционной деятельности в Орловской области на период до 2020 года». В Орловской области в настоящий момент функционирует только один бизнес-инкубатор на базе ОГУ имени И.С. Тургенева. Университет является ведущим оператором Фонда поддержки предпринимательства Орловской области в реализации программ поддержки малого и среднего бизнеса. Ежегодно более 200 предпринимателей пользуется услугами Бизнес-инкубатора ОГУ имени И.С. Тургенева.

6.1. Интеграция университетских социально-инфраструктурных элементов с городской средой

Проведены мероприятия в рамках взаимодоступности спортивных и физкультурно-оздоровительных объектов города и вуза: Лига ВТБ АСБ баскетбол, Матч звезд АСБ, Баскетбол финал АСБ, ЧР Мини-футбол (ж), Нормы ГТО, Финал КЭС Баскет, Нормативы МЧС, Кубок г. Орла по баскетболу 3x3, Танцы Кубок Города, Первенство г. Орла по теннису 10-16 лет, Турнир по танцевальному спорту, Спартакиада ОГУ по плаванию, Спорт мероприятие «Ограниченность не для детей», ЧР Мини-футбол (ж), Первенство СВА ЦФО мужчины, Первенство г. Орла (студенты) по плаванию, Финал ЦФО КЭС-БАСКЕТ, Баскетбол Лига Белова, Акция «Волонтерский забег», Фестиваль «ОГУ- территория здоровья», Кубок Спорт-альянса по роуп-скиппингу, Финал Всероссийский школьных соревнований по скакалке, Волейбол (м) кубок ЦФО, МЧС плавание среди пожарно-спасательных частей (Бассейн)

6.2. Модернизация инфраструктуры студенческой жизни

Студенческая поликлиника создана в 2016 г. Функционирует в соответствии с планом работы. Данная структура университета задействована в реализации стратегического проекта в рамках

Программы развития «Университетская клиника «Трансляционная медицина»: содействие развитию здоровья детей и родителей Орловской области».

На базе вуза проведены студенческие соревнования – Чемпионат СВА, Лига Белова в рамках Чемпионата АСБ, Матч звезд Чемпионата АСБ, Чемпионат НСФЛ, Кубок ЦФО по волейболу среди студентов. Сборные команды университета принимали участие в студенческих соревнованиях: Чемпионат НСФЛ, Чемпионат АСБ, проект «Мини-футбол в вузы», Чемпионат СВА, международный фестиваль студенческого спорта “MoscowGames”, фестиваль “MoscowOpen”.

6.3. Формирование модели "Университет- центр социального развития региона"

Региональная модель социальных инноваций, созданная в университете стала основой для поиска новых решений в реализации социальной политики совместно с региональными органами власти.

Университет как базовый образовательный и научный центр взял на себя ответственность в создании инновационной модели развития социальной сферы региона. Для решения данной задачи происходит постоянное развитие и формирование добровольческих инициатив молодежи региона посредством инфраструктурного и методического обеспечения социального проектирования на базе опорного университета; акселерация добровольческих инициатив региона на базе социального коворкинга опорного университета; создание Ресурсного координационного центра, обеспечивающего консолидацию деятельности волонтеров региона; создание социальных инновационных образовательно-культурно-просветительских сервисов, продуктов и услуг для населения региона, а также туристов, благодаря консолидации университетских ресурсов и ресурсов местных сообществ (образование, культура, туризм, творческие союзы и т.п.). В 2017 г.: разработаны методики подготовки волонтеров; проведено более 50 акций; привлечено почти 1000 волонтеров; достигнуты партнерские отношения с учреждениями СЗН; создан РКЦ добровольческих инициатив; создано НКО «Орловский областной центр волонтерства»; РКЦ стал представителем области в реализации добровольческих инициатив; РКЦ - региональный координатор Всероссийской акции "Добровольцы - детям" в регионе; РКЦ организатор всех акций Росмолодежи и Роспатриотцентра в регионе; волонтеры вуза стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец 2017» в номинациях «Организатор добровольчества», «Социальное добровольчество», «Экологическое волонтерство», «Волонтеры Победы»; вошли в топ-10 Всероссийского конкурса «Доброволец 2017» по номинациям «Организатор добровольчества» «Социальное волонтерство»; разработана программа ДПО "Командообразование и коучинг. Лидеры НКО"; члены РКЦ стали участниками и волонтерами ВФМС в г. Сочи; волонтеры вуза стали участниками в профильной смене волонтерства в "Территории смыслов"; разработана и внедрена в образовательный процесс вуза методика подготовки волонтеров; разработана методика проведения обучающих семинаров по социальному проектированию, проведено 6 мастер-классов; пройдено повышение квалификации по программе «Эксперты национального конкурса «Абилимпикс»; «Руководители волонтерских центров «Абилимпикс»; разработана модель деятельности Ресурсного центра для последующей трансляции в регионы.

Отчет о достижении целевых показателей результативности

№	Показатели	Ед.изм.	Значения показателей				Справочно	Динамика значения показателя в сравнении с показателями 2016
			2017 (план)	2017 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения		
Обязательные показатели результативности								
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Ед.	11000	10377	-5,6	Снижение числа абитуриентов в связи с волной "демографического кризиса" в макрорегионе; уход части абитуриентов в СПО в связи с повышением привлекательности рабочих профессий; большое число бюджетных мест по совпадающим направлениям подготовки, выделенных в филиалы вузов г. Москвы, расположенных на территории г. Орла	11500	-0,14

2	Доходы вуза из всех источников	млн.руб.	1600	1816,9	+13,5	Выполнение мероприятий Программы по направлениям преобразований. Расширение спектра услуг, в т.ч. по программам дополнительного образования, расширение базы партнеров и заказчиков услуг.	1700	+13,4
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	36	37	+3	Выполнение мероприятий Программы по разработке, открытию и лицензированию новых образовательных программ. Открытие новых перспективных и соответствующих потребностям региона.	37	+5,7
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным	процент	20	20,3	+1,5	Выполнение мероприятий Программы по модернизации образовательной деятельности. Открытие новых перспективных и соответствующих потребностям	25	+1,5

	образовательным программам высшего образования					региона профилей и направлений, изменение технологий обучения, создание базовых кафедр и возможность сетевого обучения в ведущих вузах мира.		
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс.руб.	95	140	+47,3	Выполнение мероприятий Программы по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, концентрация ресурсов в т.ч. по приоритетным проектам Центр превосходства «Автоматизированные системы и промышленная безопасность», Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники», Университетская клиника.	110	+2,79
6	Число публикаций организации,	ед.	7	7	0,0	Выполнение мероприятий	10	+204,3

	индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПР					Программы по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, концентрация ресурсов в т.ч. по приоритетным проектам Центр превосходства «Автоматизированные системы и промышленная безопасность», Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники», Университетская клиника. Внедрение системы стимулирования и эффективного контракта.		
7	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	8	13,8	+72,5	Выполнение мероприятий Программы по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, концентрация ресурсов в т.ч. по	12	+82,8

						приоритетным проектам Центр превосходства «Автоматизированные системы и промышленная безопасность», Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники», Университетская клиника. Внедрение системы стимулирования и эффективного контракта.		
Дополнительные показатели результативности								
8	Доля численности обучающихся (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки»), с которыми заключены договоры о возмездном обучении, одной из сторон которых является индустриальный партнер, в общей численности студентов (по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»,	процент	7	3,1	-55,7	Падение индекса промышленного производства в регионе, сокращение количества промышленных предприятий в 2016-2017 годах; рост финансовых издержек предприятий региона. Работа начата и усиленно проводится.	10	+6,9

	«Образование и педагогические науки»)							
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	процент	65	75	+15,3	Выполнение мероприятий Программы по модернизации образовательной деятельности и развитию кадрового потенциала, создание базовых кафедр и базы индустриальных партнеров, создание регионального совета по трудоустройству выпускников и университетского центра социальных инноваций и бизнес-парка...	69	+7,1
10	Доля доходов от НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	процент	8	8,2	+2,5	Выполнение мероприятий Программы по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, концентрация ресурсов по приоритетным проектам Центр превосходства «Автоматизированные системы и	9	+13,9

						промышленная безопасность», Национальный научно- технологический центр биомедицинской фотоники», Университетская клиника. Внедрение системы стимулирования и эффективного контракта.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Отчет о финансовом обеспечении
Программы развития опорного университета**

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	
		2017 (план)	2017 (факт)
1. Модернизация образовательной деятельности	субсидия	20260	20260,0
	софинан-ие	13280	13289,1
	всего	33540	33549,1
Блок мероприятий 1.1	субсидия	1010	1203,7
	софинан-ие	4230	4424,50
	<i>всего</i>	5240	5628,20
Блок мероприятий 1.2	субсидия	2500	2939,0
	софинан-ие	400	410,1
	<i>всего</i>	2900	3349,0
Блок мероприятий 1.3	субсидия	2500	2195,3
	софинан-ие	550	554,0
	<i>всего</i>	3050	2749,3
Блок мероприятий 1.4	субсидия	13350	13084,8
	софинан-ие	7800	7606,90
	<i>всего</i>	21150	20691,70
Блок мероприятий 1.5	субсидия	900	837,2
	софинан-ие	300	293,7
	<i>всего</i>	1200	1130,9
2. Модернизация научно- исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	71150	71150,0
	софинан-ие	23520	23635,5
	всего	94670	94785,5
Блок мероприятий 2.1.	субсидия	53450	53932,2
	софинан-ие	11700	11700,9
	<i>всего</i>	65150	65632,9
Блок мероприятий 2.2.	субсидия	5700	5612,2
	софинан-ие	3200	3210,4
	<i>всего</i>	8900	8822,6
Блок мероприятий 2.3.	субсидия	9500	9058,2
	софинан-ие	6900	6902,4
	<i>всего</i>	16400	15960,6
Блок мероприятий 2.4.	субсидия	0	0
	софинан-ие	400	485,8
	<i>всего</i>	400	485,8

Блок мероприятий 2.5.	субсидия	2500	2547,6
	софинан-ие	1320	1336,0
	<i>всего</i>	3820	3883,6
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия	6800	6800,0
	софинан-ие	800	941,6
	всего	7600	7741,6
Блок мероприятий 3.1.	субсидия	4000	3826,0
	софинан-ие	600	662,5
	<i>всего</i>	4600	4488,5
Блок мероприятий 3.2.	субсидия	2800	2974,0
	софинан-ие	200	279,10
	<i>всего</i>	3000	3253,10
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия	1000	1000
	софинан-ие	480	552,5
	всего	1480	1552,5
Блок мероприятий 4.1.	субсидия	1000	1000
	софинан-ие	200	221,7
	<i>всего</i>	1200	1221,7
Блок мероприятий 4.2.	субсидия	0	0
	софинан-ие	50	65,0
	<i>всего</i>	50	65,0
Блок мероприятий 4.3.	субсидия	0	0
	софинан-ие	150	181,7
	<i>всего</i>	150	181,7
Блок мероприятий 4.4.	субсидия	0	0
	софинан-ие	80	84,1
	<i>всего</i>	80	84,1
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	17000	17000
	софинан-ие	6600	6789,3
	всего	23600	23789,3
Блок мероприятий 5.1.	субсидия	7000	6863,5
	софинан-ие	3500	3542,2
	<i>всего</i>	10500	10405,7
Блок мероприятий 5.2.	субсидия	10000	10136,5
	софинан-ие	3100	3247,1
	<i>всего</i>	13100	13383,6
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	3790	3790,0
	софинан-ие	1300	1608,5
	всего	5090	5398,5
Блок мероприятий 6.1.	субсидия	690	585,8
	софинан-ие	200	227,6
	<i>всего</i>	890	813,4
Блок мероприятий 6.2.	субсидия	1600	1093,8

	софинан-ие	450	681,9
	<i>всего</i>	2050	1775,7
Блок мероприятий 6.3.	субсидия	1500	2110,4
	софинан-ие	650	699,0
	<i>всего</i>	2150	2809,4
<i>Итого расходы за счет средств субсидии</i>		120000	120 000
<i>Итого расходы за счет средств софинансирования</i>		45980	46816,6
<i>Расходы всего</i>			166 816,6

Отчет о реализации дорожной карты

1. Модернизация образовательной деятельности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество обучающихся в профильных школах, человек	180	150	
Количество обучающихся в сети юношеских специализированных научно-исследовательских школ, человек	130	120	
Число победителей олимпиад, проводимых на базе университета, поступивших в университет, человек	21	10	
Количество юношеских специализированных научно-исследовательских школ, нарастающим итогом	14	14	
Региональный модельный центр дополнительного образования детей в системе ЮСНИШ создан, дата	02.10.2017	10.2017	
Количество студентов, охваченных программами грантовой поддержки талантливой молодежи, человек	10	20	Корректировка финансового обеспечения программы в связи с зачислением 10 победителей олимпиад
Доля студентов университета, участвующих в программах внутрироссийской и международной академической мобильности, процентов	1,6	1,5	
Количество новых направлений подготовки и специальностей, единиц	Отлицензировано- 23 (7 ВО, 14 СПО, 2 ОО) Прием - 5 2 ВО, 3- ОО	5	

Доля эффективных программ в общем объеме образовательных программ (с конкурсом более 1,5 человека на место и трудоустройством более 80%), процентов	92	90	
Доля образовательных программ с дополнительной языковой подготовкой, процентов	36	30	
Количество реализованных программ ДПО, единиц	17	15	
Объем внебюджетных доходов от реализации программ, тыс. руб.	10 045	4500	
Количество студентов, проходящих подготовку по сетевым образовательным программам, человек	63	100	Отклонение обусловлено юридическими сложностями оформления финансового взаимодействия
Количество базовых кафедр, единиц	7	1	
Доля инновационных образовательных программ, процентов	26,2	25	
Количество ВКР, защищенных с применением модели двойного руководства, единиц	42	40	
Доля учебных курсов, используемых одновременно для более, чем одной образовательной программы, и имеющих трудоемкость не менее 3 кредитов, процентов	82	80	
Доля разработанных онлайн-курсов и модулей, реализуемых с использованием электронных и дистанционных технологий в целях создания цифровой образовательной среды, процентов	6,1	6	
Количество образовательных программ, реализуемых с применением матричной формы, единиц	12	10	
Количество образовательных программ, реализующих проектную технологию, единиц	10	8	
Аудиторная нагрузка преподавателя в год, часов	812	800	Внедрена система конкурсного отбора на

			должность преподаватель-исследователь. Фактическое количество отобранных по конкурсу меньше планового. Работа продолжается.
Количество модернизированных аудиторий, единиц	18	15	
Количество проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического профилей и отдельных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, единиц	6	4	
Доля образовательных программ, в которые включены модули по технологическому и социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ, процент	4	1	
Количество специализированных центров компетенции, аккредитованных по стандартам WorldSkills, единиц, нарастающим итогом	1	1	
Количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia	20	20	
Количество сертифицированных экспертов в регионе, человек, нарастающим итогом	2	1	
Количество аспирантов, обучающихся по направлениям, в соответствии с приоритетами научно-исследовательской деятельности университета, человек	156	120	

Количество аспирантов, обучающихся по целевым программам, человек	7	5	
Количество образовательных программ с усиленной языковой подготовкой, единиц	40	16	
Количество реализуемых проектно-ориентированных программ магистратуры и магистратуры по технологическому и социальному предпринимательству, по управлению технологическими проектами совместно с предприятиями реального сектора экономики и/или институтами развития, единиц	4	1	

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Ежегодный объем привлеченного финансирования в НИОКР, выполняемых в научных лабораториях (созданных в рамках создания центра превосходства), тыс. руб.	35000	60000	<p>Финансирование начнет поступать под НИР и НИОКР в рамках инжинирингового центра Центра превосходства по результатам победы в конкурсе Министерства образования и науки РФ по созданию инжиниринговых центров в начале 2018 г.</p> <p>(Инжиниринговый центр технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность" - сумма договора 80 000)</p>

Количество публикаций в научных изданиях WoS, выполненных в научных лабораториях и центрах, единиц	14	12	
Количество публикаций в научных изданиях Scopus, выполненных в научных лабораториях и центрах, единиц	18	15	
Ежегодный объем финансирования центра (НИОКР), тыс. руб.	31 102	30 000	
Количество публикаций, выполненных НПП центра, в научных изданиях WoS, выполненных НПП, единиц	8	6	
Количество публикаций, выполненных НПП центра, в научных изданиях Scopus, выполненных НПП, единиц	9	8	
Создание бюро переводов	создано в 2016 г.	09.2016	
Количество публикаций (все подразделения университета) в научных изданиях WoS, единиц	52	45	
Количество публикаций (все подразделения университета) в научных изданиях Scopus, единиц	155	60	
Доля прошедших обучение на курсах академического письма (английский язык) и повышения публикационной активности, процентов от общего числа НПП вуза, нарастающим итогом	31	30	
Доля прошедших обучение на курсах академического письма (русский язык) и повышения публикационной активности, процентов от общего числа НПП вуза, нарастающим итогом	45,3	45	
Количество мероприятий в рамках деятельности профильных ассоциаций, в которых университет принял участие	26	2	
Количество проведенных	5	2	

конференций международного уровня, единиц			
Количество проведенных конференций национального уровня, единиц	3	3	
Количество опубликованных докладов сотрудников университета в трудах международных конференций, с публикацией материалов в WoS или Scopus, единиц	78	40	
Количество выставок, в которых участвовал университет, единиц	6	4	
Количество сотрудников и обучающихся университета, принявших участие в выставках и конференциях национального и международного уровня, человек в год	450	80	
Количество публикаций в научных изданиях WoS, выполненных НПП в рамках механизмов мотивации, единиц	29	25	
Количество публикаций в научных изданиях Scopus, выполненных НПП в рамках механизмов мотивации, единиц	70	60	
Количество проектов, выполняемых молодыми учеными, единиц в год	22	10	
Количество проектов, единиц	12	5	
Объем доходов от реализации прав на объекты интеллектуальной собственности и выполненных НИОКР, тыс. руб.	7182	5000	
Доля университета на рынках услуг «фабрик будущего» в регионе, процент	0	0	
Количество сопровождаемых проектов, единиц	11	7	
Количество резидентов бизнес-инкубатора, человек в год	120	100	
Виварий открыт, дата	–	–	По Дорожной карте – 09.2018
Объем, оказанных технопарком университета в регионе услуг, тыс. руб.	32,7	30	

Число лицензий на доступ к полнотекстовым и библиографическим отечественным и зарубежным источникам по научной информации, единиц, нарастающим итогом	24	7	
Степень оснащения оборудованием, процентов	72	65	
Количество проведенных мероприятий регионального, межвузовского и вузовского уровня, единиц, нарастающим итогом	102	50	
Количество научно-просветительских мероприятий, проводимых совместно с регионом	35	20	
Количество проектов программных документов, разработанных центром превосходства по заказу региона, ед.	5	5	
Количество привлеченных учреждений и организаций в рамках просветительской, экспертной и организационной роли университета в решении региональных проблем	38	30	

3. Развитие кадрового потенциала

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество привлеченных ведущих НПР, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных университетах и научных организациях, а также высокие значения наукометрических показателей, нарастающим итогом, человек	8	2	
Количество привлеченных управленческих кадров, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных университетах и научных организациях, человек	2	2	
Количество привлеченных практиков для	209	40	

реализации научно-образовательной деятельности, человек в год			
Эффективная информационная система, позволяющая внешним пользователям оперативно получать необходимую информацию о научно-образовательной деятельности отдельных подразделений и НПП, создана, дата	внедрена 07.2017	07.2017	
Система мотивации внедрена, дата	внедрена 03.2017	03.2017	
Доля НПП, имеющих навыки к публикации в зарубежных журналах, имеющих высокие наукометрические показатели, процентов	22	10	
Доля НПП, участвующих в программах кадровой мобильности, процентов в год	7,2	4	
Доля сотрудников, включенных в кадровый резерв, процентов в год	10,08	10	
Количество НПП, имеющих степень PhD, человек	12	3	

4. Модернизация системы управления университетом

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Перечень реорганизованных кафедр, дата формирования	12 (март - декабрь 2017)	-	
Перечень реорганизованных лабораторий, дата формирования	6 (сентябрь 2017)	-	
Перечень реорганизованных административных подразделений, дата формирования	3 (октябрь 2017)	-	
Проект новой организационной структуры опорного университета утвержден на ученом совета, дата	29.05. 2017	-	
Проектный офис создан, дата	09.2016	-	
Количество позитивных материалов об университете в федеральных СМИ	16	12	
Обновлен бренд университета, дата	04.2016	-	
Завершена разработка нормативно-правовой базы системы эффективного контракта НПП и АУП вуза, дата	Система модернизирована 07. 2017 г.	09.2016	

Внедрена автоматизированная ИТ-система оценки эффективности деятельности сотрудников и администрирования эффективного контракта, дата	11.2016	Система модернизирована 05. 2017 г.	
Доля НПП вуза, перешедших на систему эффективного контракта, процентов	100	100	
Доля НПП вуза, выполнивших критерии эффективного контракта, не менее чем на 75%, процентов	65	60	
Доля АУП вуза, перешедших на систему эффективного контракта, процентов	100	100	
Доля АУП, выполнивших критерии эффективного контракта не менее чем на 75%	92	60	
Доля доходов от НИОКР в консолидированном бюджете, процентов	14,2	10	
Результаты ежегодного мониторинга эффективности деятельности университета размещены на официальном сайте, дата	02.2017	02.2017	
Количество непрофильных видов деятельности, переведенных на аутсорсинг, нарастающим итогом, единиц	1	1	
Ученый и научный советы сформированы, дата	06.2016	06.2016	
Региональный экспертный совет сформирован, дата	10.2016	10.2016	
Опубликованы ежегодные отчеты по результатам работы подчиненных подразделений, дата	02.2017	02.2017	

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Доля обучающихся, обеспеченных местами в	98,3	90	

общезитии от числа нуждающихся, процентов			
Доля кампусных площадей доступных для лиц с ОВЗ, процентов	56,7	40	
Межкорпусные каналы связи построены, дата	06.2016	06.2016	
Единая локальная сеть организована, дата	05.2016	05.2016	
Модернизированный центр обработки данных запущен в эксплуатацию, дата	11.2017	11.2017	
Доля корпусов университета с беспроводным доступом к Интернет, процентов	82,35	70	
Мощность проводных каналов Интернет, Мбит/с	400	300	
Электронный документооборот внедрен, дата	11.2017	11.2017	
Доля охвата подразделений университета сервисами ИСУУП и Интернет-представительства, процентов	100	90	
Число прочитанных полных текстов из лицензионных полнотекстовых и библиографических баз данных, единиц	7780	3000	

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчетного периода	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
Количество мероприятий городского уровня, проведенных на площадках вуза	43	20	
Количество студентов университета, работающих в спин-офф и стартап компаниях	16	10	
Поликлиника введена в строй	07.2016	02.2017	
Доля студентов, занятых в спортивных мероприятиях студенческого спортивного	48,3	20	

центра			
Доля студентов, принявших участие в добровольческих инициативах университета и региона, процент	15,5	10	
Количество социальных проектов и акций, получивших поддержку региона, единиц	6	5	
Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив создан, дата	04.2017	04.2017	
Центр инноваций в социальной сфере создан, дата	09.2017	09.2017	
Количество социальных проектов, реализованных университетом на территории региона самостоятельно, либо совместно с органами власти и общественными организациями	18	15	
Количество инновационных образовательно-культурно-просветительских сервисов и мероприятий для населения региона в партнерстве университета и местных сообществ, единиц	34	30	
Количество экспертно-аналитических мероприятий, проведенных на базе университета по инициативе региональных органов государственного управления и местного самоуправления, единиц	46	20	
Количество работников университета включенных в региональные совещательные органы управления, человек	38	25	

Отчет о реализации стратегических проектов**1. Стратегический проект
«Специализированные центры компетенций подготовки рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»*****Ключевые результаты проекта к концу 2017 года
(в соответствии с п.5.1. паспорта проекта)***

В Орловской области существует устойчивый спрос на специалистов и рабочие кадры, выполняющих электромонтажные работы. Профессия «электромонтажник» входит в ТОП-50 перечня специальностей, который сформирован Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, Советами по профессиональным квалификациям Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, органами власти, объединениями работодателей, объединениями профсоюзов, образовательными и иными заинтересованными организациями. Спрос на данную профессию объясняется ростом:

- строительства жилой недвижимости, объектов инфраструктуры и модернизации действующих комплексов;
- услуг монтажа электротехнического оборудования и его эксплуатация;
- энергетических установок;
- рынка промышленной автоматики.

Отмечается тенденция перехода на объекты малой генерации, на возобновляемые источники энергии, на SmartGreen технологии, что требует нового подхода к подготовке высококвалифицированного персонала для проведения электромонтажных работ.

В связи с этим, необходима, в первую очередь, организация подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров, которые смогут применять данные методики при обучении студентов СПО.

В 2017 году создан Специализированный центр компетенций (СЦК) «Электромонтажные работы» и центр проведения демонстрационного экзамена, осуществляющего образовательную деятельность по учебным планам и образовательным программам, скорректированным в соответствии с требованиями WorldSkillsInternational к составу квалификационных характеристик обучаемых, а также в соответствии с требованиями WSI к используемому в учебно-производственном процессе производственному оборудованию и технологиям.

Проведена аккредитация специализированного центра компетенций «Электромонтажные работы» и центра проведения демонстрационного экзамена и получены следующие результаты:

1. Разработана новая образовательная программа СПО по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО, с учетом профессионального стандарта «Электромонтажник» и международных стандартов WorldSkills.
2. Создана тренировочная инфраструктура для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WorldSkills по компетенции «Электромонтажные работы»,

организован доступ к оборудованию и оснащению, соответствующих критериям WSR. 50 человек проходят обучение на оборудовании СЦК.

3. Проведено обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в СЦК по компетенции «Электромонтажные работы» для участия в оценке кадров промышленности в качестве независимых экспертов.

Прошло обучение – 15 чел.

4. Организованы и проведены демонстрационные экзамены для выпускников. Количество студентов, участвующих в демонстрационном экзамене – 20 чел.

СЦК с учетом стандартов WS проводит следующие виды работ и оказания услуг:

- тренировка и подготовка команд к чемпионату WSI;
- организация доступа к соответствующему оборудованию и оснащению, соответствующих критериям WSR;
- проведение сертификации экспертов WS;
- организация стажировок в WS-центрах, в том числе и международных;
- делегирование экспертов и команд на чемпионаты.
- создание условий для профессиональной подготовки по профессиональным стандартам;
- оценка компетентности специалиста-предметника;
- разработка эталонов и стандартов профессионального мастерства на уровне WSI, их популяризация и внедрение в практику профессионального образования и профессиональной подготовки.

5. В рамках проекта по созданию специализированного центра компетенций по компетенции «Электромонтажные работы» осуществлялось медиа сопровождение мероприятий с целью популяризации рабочих профессий в регионе и активного включения в процессы обучения и повышения квалификации. Результатом данного этапа стало увеличение количества зарегистрированных участников второго регионального чемпионата профессионального мастерства на 20 % по сравнению с 2016 годом.

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
1	Разработана новая образовательная программа СПО по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО, с учетом профессионального стандарта «Электромонтажник» и международных стандартов WorldSkills.	Образовательная программа СПО по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО, с учетом профессионального стандарта «Электромонтажник» и международных стандартов WorldSkills разработана. Вовлечены работодатели в совместную разработку новых образовательных программ, оценочных средств для проведения демонстрационных экзаменов. Сформированы новые эффективные механизмы взаимодействия между учреждениями СПО, ВО, предприятиями и органами государственной власти, которые позволили выявлять потребность в востребованных, новых и перспективных профессиях и специальностях,

		формировать запрос на подготовку кадров и оценивать результат обучения посредством участия в региональных чемпионатах и демонстрационных экзаменах.
2	Создана тренировочная инфраструктура для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WorldSkills по компетенции «Электромонтажные работы», организован доступ к оборудованию и оснащению, соответствующих критериям WSR. Около 50 чел. проходят обучение на оборудовании СЦК.	Создана тренировочная инфраструктура для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WorldSkills по компетенции «Электромонтажные работы», организован доступ к оборудованию и оснащению, соответствующих критериям WSR. Закуплено оборудование для оснащения СЦК. Создан и аккредитован специализированный центр компетенций по компетенции "Электромонтаж". 50 студентов прошло обучение на базе СЦК университета; 20 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, приняли участие в сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
3	Проведено обучение преподавателей и мастеров производственного обучения в СЦК по компетенции «Электромонтажные работы» для участия в оценке кадров промышленности в качестве независимых экспертов. Прошло обучение – 15 чел.	Обучение проведено (15 человек по компетенции "Электромонтажные работы"). Наличие обученных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс специалистов, позволит на площадках региональных, вузовских чемпионатов Орловской области и выездных мероприятиях преподавателям университета участвовать в оценке кадров промышленности в качестве независимых экспертов
4	Организованы и проведены демонстрационные экзамены для выпускников. Количество студентов, участвующих в демонстрационном экзамене – 20 чел.	20 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, приняли участие в сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе аккредитованного Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) СЦК по компетенции "Электромонтажные работы". Наличие данного специализированного центра компетенций по компетенции "Электромонтажные работы" позволит проводить подготовку и оценку кадров по мировым стандартам, а также на высоком уровне проводить соревнования. Также в рамках СЦК возможен качественный отбор кадров, владеющих профессиональными компетенциями для промышленности региона.
5	Аккредитован	Аккредитован специализированный центр

<p>специализированный центр компетенций по компетенции «Электромонтаж» и центр проведения демонстрационного экзамена. Наличие в числе сотрудников СЦК не менее одного сертифицированного эксперта ВСП по компетенции «Электромонтажные работы». Наличие положительных результатов участников от СЦК по компетенции «Электромонтажные работы».</p>	<p>компетенций по компетенции «Электромонтаж» и центр проведения демонстрационного экзамена. В числе сотрудников СЦК сертифицированный эксперт ВСП по компетенции «Электромонтажные работы».</p> <p>Базовые функции, которые выполняет СЦК с учетом стандартов WS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренировка и подготовка команд к чемпионату WSI; – организация доступа к соответствующему оборудованию и оснащению, соответствующих критериям WSR; – проведение сертификации экспертов WS; – организация стажировок в WS-центрах, в том числе и международных; – делегирование экспертов и команд на чемпионаты. <p>К дополнительным функциям СЦК можно отнести такие, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для профессиональной подготовки по стандартам; – оценка компетентности специалиста-предметника; – разработка эталонов и стандартов профессионального мастерства на уровне WSI, их популяризация и внедрение в практику профессионального образования и профессиональной подготовки.
<p>6 В рамках проекта по созданию специализированного центра компетенций по компетенции «Электромонтажные работы» предусматривается медиа сопровождение мероприятий проекта с целью популяризации рабочих профессий в регионе и активного включения в процессы обучения и повышения квалификации. Результатом данного этапа должно стать увеличение количества зарегистрированных участников второго регионального чемпионата профессионального мастерства</p>	<p>Проводится постоянное медиасопровождение всех мероприятий и подготовки к ним с целью популяризации рабочих профессий в регионе и активного включения в процессы обучения и повышения квалификации.</p> <p>Ссылка на фото и видео материалы о проекте http://oreluniver.ru/baseuniversity https://www.flickr.com/photos/153002615@N08/albums/72157666016826189 видео: https://drive.google.com/open?id=0B3185liBuF6vekR2QmJyVkl6Ylk</p> <p>Ссылка на публикации о проекте в СМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ria57.ru/society/43677/ 2. http://orel.bezformata.ru/listnews/chempionata-profmasterstva-po-standartam/62005779/ 3. http://oreluniver.ru/media/notice/show/1/4456

	листу	требований профессионального сообщества и предприятий региона
3	PR и продвижение проекта в СМИ, создание сайта	<p>Сформирован имидж университета как центра компетенций подготовки кадров для передовых технологий.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций в вузе и регионе, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста региона и личного успеха, обучающегося.</p> <p>80% студентов университета осведомлены о СЦК. 10% студентов вовлечены в деятельность СЦК.</p>
4	Монтаж и пусконаладочные работы	<p>Запущен СЦК, что позволило оказывать содействие реализации инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, получить подтверждение готовности СЦК вести подготовку высококвалифицированных рабочих кадров для народно-хозяйственного комплекса России на уровне требований стандартов WorldSkills.</p>
5	Разработка новых образовательных программ СПО и ДПО, учебно-методических материалов для обучения в СЦК по компетенции «Электромонтажные работы»	<p>Разработаны новые программы дополнительного профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия с целью повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации программ СПО и прикладного бакалавриата.</p> <p>Увеличена вовлеченность работодателей в совместную разработку новых образовательных программ, оценочных средств для проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>Сформированы новые эффективные механизмы взаимодействия между учреждениями СПО, ВО, предприятиями и органами государственной власти, которые дают возможность выявлять потребность в востребованных, новых и перспективных профессиям и</p>

		специальностях, формировать запрос на подготовку кадров и оценивать результат обучения посредством участия в региональных чемпионатах и демонстрационных экзаменах.
6	Аккредитация СЦК по компетенции «Электромонтажные работы» Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Аккредитован СЦК «Электромонтажные работы» университета. Внедрение Специализированными центрами компетенций передовых технологий, алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующих международным стандартам WorldSkills и формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WorldSkills, позволяет осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, способных увеличить производительность труда.
7	Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Аккредитован ЦПДЭ
8	Проведение обучения преподавателей и мастеров производственного обучения	Прошли подготовку 15 человек по компетенции "Электромонтажные работы" с выдачей свидетельства об обучении
9	Проведение демонстрационного экзамена у выпускников СПО	Успешно пройден демонстрационный экзамен 20 студентами Политехнического института имени Н.Н. Поликарпова (высокий уровень квалификации был подтвержден независимой оценкой международных экспертов - участников сборной России М. Певина и Р. Глазунова)

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество специализированных центров компетенции, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	шт.	1	1	100	
2	Количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	20	20	100	
3	Количество прошедших обучение СЦК мастеров производственного обучения и работников по дополнительным профессиональным программам	чел.	15	19	127	
4	Количество разработанных и апробированных профессиональных стандартов по заказам работодателей	ед.	1	1	100	
5	Количество методик Worldskills, внедренных в государственную итоговую аттестацию обучающихся, разработанных в университете для государственных профессиональных	ед.	0	1	100	

	образовательных организаций среднего профессионального образования					
6	Количество модернизированных образовательных программ с учетом стандартов Worldskills по приоритетным для субъекта РФ профессиям	ед.	1	1	100	
7	Количество новых перспективных направлений по малораспространенным, но перспективным компетенциям, которые пока не стандартизированы – FutureSkills (компетенций будущего) – опережающая подготовка кадров для высокотехнологичного производства	ед.	1	1	100	
8	Количество сертифицированных экспертов в регионе	чел.	1	2	200	
9	Количество семинаров для участников региональных команд по обучению правилам участия в региональных и национальных чемпионатах	ед.	6	6	100	
10	Количество выставочно-интерактивных точек по зонам проводимых чемпионатов: демонстрационная, соревновательная, образовательная, игровая	ед.	15	15	100	

11	Количество юниоров-мастеров в возрасте 10-17 лет	чел.	-	810	100	
12	Стажировки и обучение экспертов	ед.	2	7	350	

2. Стратегический проект

"Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники"

Ключевые результаты проекта к концу 2017 года (в соответствии с п.5.1. паспорта проекта)

На территории Орловской области и ряда соседних регионов в связи с Чернобыльской катастрофой и ряда других факторов (например, наличие Курской магнитной аномалии, а также в целом неблагоприятной экологической обстановки) в последние десятилетия остро возник вопрос в повышении качества и достоверности ранней диагностики социально-значимых заболеваний. Разработка новых технологий и приборов диагностики таких заболеваний и внедрения их в клиническую практику в кратчайшие сроки является актуальной задачей. Методы биофотоники уже в течение многих лет являются одними из самых эффективных методов скрининга, диагностики и лечения во многих медицинских приложениях. Они характеризуются простотой интерпретации получаемых данных и приборной реализации методов; точностью диагностирования; низкой стоимостью массового внедрения; быстротой исследования; комфортом для пациента.

В ходе выполнения проекта разработан опытный образец прибора для оптической неинвазивной диагностики нарушений кровоснабжения и жизнеобеспечения тканей у больных с социально-значимыми заболеваниями (эндокринологического и ревматологического профилей), и для обнаружения пораженных участков при проведении малоинвазивных хирургических операций в брюшной полости.

Начаты работы по исследованию возможности использования методов флуоресцентной спектроскопии для контроля транспортных свойств лекарственных препаратов на модельных животных чистой линии (например, «Wistar»).

Научные результаты проекта заключаются в разработанной системе классификации функциональных состояний конечностей у пациентов с сахарным диабетом и заболеваниями ревматологического профиля, а также классифицировать состояние тканей и слизистых при проведении малоинвазивных операций в брюшной полости; доказательной базе высокой чувствительности оптических неинвазивных методов (лазерной доплеровской флоуметрии, флуоресцентной спектроскопии, абсорбционной спектроскопии) к выявлению нарушений в гемодинамических и метаболических процессах биоткани при данных видах патологий.

Впервые разработан метод и устройства регистрации гиперспектральных изображений во время хирургических вмешательств, позволяющий получать диагностическую информацию с применением технологий флуоресцентной спектроскопии и спектроскопии диффузного отражения с целью повышения информативности и точности диагностики состояния тканей брюшной полости.

Предложенные в проекте оригинальные методы оптической неинвазивной диагностики могут быть использованы для диагностики нарушений в стопах ног пациентов на ранних стадиях, в том

числе для уточнения патогенеза «диабетической стопы», что на сегодня является весьма актуальным в эндокринологии и хирургии, а также первичных нарушений верхних конечностей при синдроме Рейно, вибрационной болезни, системной красной волчанке, ревматоидных артритов и т.д. Кроме того, в части одной из модификаций, предназначенных для эндоскопических исследований, разработана надежная методика получения гиперспектральных изображений *in vivo* в ходе диагностических исследований брюшной полости при проведении малоинвазивных хирургических операций.

Результаты научно-исследовательской работы по разработке метода и устройства метрологического контроля состояния приборов ЛДФ приняты к внедрению в ООО НПП «ЛАЗМА» (г. Москва) и в Московском областном научно-исследовательском клиническом институте им. М.Ф. Владимирского, что подтверждается актами о внедрении.

Данные исследования частично выполнялись при поддержке грантов программы УМНИК.

Более подробная информация доступна по ссылке: <http://www.bmecenter.ru/ru/research>.

Впервые в Российской Федерации **открыта новая специализация** по биомедицинской фотонике в рамках технологической магистратуры по направлению 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», а также внедрение новых учебных модулей (дисциплин) по другим направлениям подготовки бакалавров и магистров как инженерного (например, «Приборостроение»), так и медицинского (например, «Лечебное дело») профилей.

Обеспечены новые технологии образования и выполнение НИР/НИОКР (в том числе посредством **технологии CDIO**. Аккредитовано **Студенческого отделения международного оптического общества SPIE «OrelStateUniversityChapter»**. Многие мероприятия поддерживаются обществом SPIE, например,: организация лекций с учеными мирового уровня в области фотоники; приглашение специалистов с производства или академического лектора; работа с учителями для улучшения своих знаний в оптике и др. Деятельность Студенческого отделения в Орле будет направлена на совершенствование профессиональных компетенций и развитие инновационной деятельности студентов. Участие в SPIE позиционирует Орловскую область на уровне крупнейших федеральных научно-образовательных центров, таких как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск и др.

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
1	Опытный образец нового прибора(устройства) оптической диагностики для выявления нарушений в кровоснабжении и жизнеобеспечении биотканей на более ранних стадиях при сахарном диабете.	Разработан опытный образец нового прибора(устройства) оптической диагностики для выявления нарушений в кровоснабжении и жизнеобеспечении биотканей на более ранних стадиях при сахарном диабете. Созданный опытный образец прибора продемонстрирован в рамках выставок, форумов и научных конференций: -VI Всероссийском конгрессе молодых ученых (г. Санкт-Петербург); -Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2017" (г. Москва); -Международной конференции в области фотоники и биомедицинской оптики

		<p>European Conference on Biomedical Optics (г. Мюнхен, Германия);</p> <p>-Международной школе для молодых ученых и студентов по оптике, лазерной физике и биофотонике Summer School on Optics & Photonics 2017 (г. Оулу, Финляндия);</p> <p>-Международном военно-техническом форуме "АРМИЯ-2017" (Московская область);</p> <p>-Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Актуальные проблемы эндокринологии" (г. Санкт-Петербург);</p> <p>-XXVI Международной научно-технической конференции "Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации" (г. Москва);</p> <p>-IV летней научной школе "Photonics Meets Biology" (г. Таррагона, Испания);</p> <p>-XXI международной школе для студентов и молодых ученых по оптике, лазерной физике и биофизике симпозиума "Оптика и биофотоника 2017" (г. Саратов);</p> <p>-2-ой Международной промышленной выставке и 2-ом Минском бизнес-форуме EXPO-RUSBIELARUS 2017 (г. Минск, Беларусь);</p> <p>-Всероссийском съезде метрологов и приборостроителей (г. Москва);</p> <p>-Международной конференции в области фотоники и оптоэлектроники SPIE "Photonics West" (г. Сан-Франциско, США);</p> <p>-VI Московском международном форуме "Открытые инновации" (г. Москва);</p> <p>-V Международного молодежного форума "Основные направления сотрудничества молодых ученых России и Китая в области науки" (г. Москва);</p> <p>-Межвузовском форуме "Опорные университеты - драйверы развития регионов" (г. Белгород).</p> <p>Сформированный R&D центр с предпосылкой выхода на международный уровень ввиду уже определённой узнаваемости его деятельности в сфере исследований (высокорейтинговые статьи и подача заявок на гранты с международными партнёрами, участие в международных конференциях и выставках) создаёт положительный имидж опорному университету.</p>
2	Комплект конструкторской документации (эскизный проект) на	Разработан эскизный комплект конструкторской документации на устройство

	<p>устройство оптической неинвазивной диагностики микроциркуляторно-тканевых нарушений для эндокринологии.</p>	<p>Описаны оригинальные методы оптической неинвазивной диагностики, которые использованы для диагностики нарушений в стопах ног пациентов на ранних стадиях, в том числе для уточнения патогенеза «диабетической стопы», что на сегодня является весьма актуальным в эндокринологии и хирургии, а также первичных нарушений верхних конечностей при синдроме Рейно, вибрационной болезни, системной красной волчанке, ревматоидных артритов и т.д. Кроме того, в части одной из модификаций прибора, предназначенных для эндоскопических исследований, разработана надежная методика получения гиперспектральных изображений <i>in vivo</i> в ходе диагностических исследований брюшной полости при проведении малоинвазивных хирургических операций.</p>
3	<p>Повышение публикационной активности и доли финансирования за счет выигранных научных грантов.</p>	<p>Повышена публикационная активность сотрудников научно-технологического центра в рамках стратегического проекта. Перевыполнены запланированные показатели по публикационной активности, причём удалось не просто достичь заданного показателя в 30 статей (по факту – 38), но существенно повысить долю статей в высокорейтинговых журналах – так, впервые за год удалось опубликовать 6 статей в журналах 1-ого квартиля. Привлечены внешние гранты в рамках финансирования. Благодаря активной работе созданного студенческого отделения международного общества оптики и фотоники SPIE, а также за счёт повышения активности в подаче заявок на гранты самых разных фондов (РФФИ, Президентский грант, Фонд содействия инновациям), перевыполнен запланированный показатель внешнего финансирования в 3 млн. руб. (фактический показатель составил 3 млн.339 тыс. руб.).</p>
4	<p>Впервые в Российской Федерации открытие новой специализации по биомедицинской фотонике в рамках технологической магистратуры по направлению 12.04.04 «Биотехнические</p>	<p>Открыта новая специализация по биомедицинской фотонике в рамках технологической магистратуры по направлению 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии».</p>

	системы и технологии», а также внедрение новых учебных модулей (дисциплин) по другим направлениям подготовки бакалавров и магистров как инженерного (например, «Приборостроение»), так и медицинского (например, «Лечебное дело») профилей.	Осуществлен набор обучающихся в 2017 г. в количестве 15 человек. Внедрены новые учебные модули (дисциплины) «Основы биофотоники» по направлениям подготовки бакалавров и магистров как инженерного (12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии), так и медицинского (31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02.Педиатрия) профилей
5	Вовлечение бакалавров и магистров различных направлений в выполнение НИР/НИОКР (в том числе посредством технологии CDIO с сентября 2017 г.)	17 студентов института приборостроения, автоматизации и информационных технологий, 6 студентов медицинского института, 5 студентов института биотехнологии и биоинженерии вовлечены в работу междисциплинарных команд по проектам полного жизненного цикла
6	Аккредитация Студенческого отделения международного оптического общества SPIE «OrelStateUniversityChapter».	Аккредитовано студенческое отделение Международного общества оптики и фотоники SPIE, основанное на базе научно-технологического центра биомедицинской фотоники, которое выиграло 4 стипендии общества (из предоставленных 12 стипендий по России) и в декабре 2017 г. выступило соорганизатором международной студенческой конференции «CROPS» в университете ИТМО (г. Санкт-Петербург), тем самым подтвердив статус одного из самых активных отделений в России.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Аккредитация Студенческого отделения международного оптического общества SPIE «OrelStateUniversityC	Зарегистрировано студенческое отделение в ОГУ Международного общества оптики и фотоники SPIE (https://spie.org/membership/student-members/student-chapters) Работа Студенческого отделения в Орле направлена на совершенствование профессиональных компетенций и развитие инновационной деятельности студентов, что качественно повышает образовательный уровень в регионе. Участие в SPIE позиционирует Орловскую область на уровне крупнейших федеральных научно-образовательных центров, таких как Москва,

	hapter»	Санкт-Петербург, Новосибирск и др.
2	Открытие магистерской подготовки «Биомедицинская фотоника и электроника» по направлению 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»	Подготовлен и внедрен учебный план, разработана основная образовательная программа для новой направленности; проведены профориентационные мероприятия по набору магистров на данную программу подготовки. Запущена уникальная образовательная программа элитной подготовки научных кадров в области биомедицинской фотоники в целях повышения востребованности технических специальностей для инновационного развития региона, привлечения финансирования новых разработок по приоритетному направлению развития науки и техники в РФ «Науки о жизни» и критической технологии «Биомедицинские и ветеринарные технологии», а также обеспечения новых рабочих мест специалистами в малых инновационных предприятиях Орловской области
3	Оснащение лаборатории биомедицинской фотоники всем необходимым оптическим, контрольно-измерительным и компьютерным оборудованием	Закуплено и размещено специализированное оборудование, мебель в подготовленных новых научно-исследовательских лабораториях центра по адресу: Наугорское шоссе, 29
4	Оснащение лаборатории биомедицинской фотоники Университетской клиники макетами установок и приборов серии «ЛАКК» от внешнего участника (НПП «ЛАЗМА») для проведения методологических исследований	В рамках стратегического проекта закуплено оборудование для оптической лаборатории на общую сумму 8 млн. рублей.
5	Разработка медико-биологического обоснования и медико-технических требований к приборам оптической	Оформлены результаты проекта и обобщены в научно-технический отчет о проведенной НИР; опубликованы полученные результаты в ведущих изданиях, индексируемых в БД Scopus/WebofScience 1. По результатам междисциплинарных исследований сотрудников университета и коллег из Смоленского государственного медицинского университета, университета Астона (Бирмингем,

	<p>неинвазивной диагностики микроциркуляторно-тканевых нарушений при заболеваниях различной этиологии (сахарный диабет, эндоскопия, урология, онкология и др.)</p>	<p>Великобритания), университета Оулу (Оулу, Финляндия) - специалистов в области биотехнологии (Стельмашук О.А., Кузнецова Е.А., Винокуров А.Ю.), биофотоники (Жеребцов Е.А., Жеребцова А.И., Дунаев А.В., Меглинский И.В., Быков А.В.) и медицины (Мамошин А.В., Снимщикова И.А., Борсуков А.В.), опубликована статья "Noninvasivecontrolofthetransportfunctionoffluorescentcolouredliposomalnanoparticles" в зарубежном высокорейтинговом журнале LaserPhysicsLetters (Q1 / IF 2.391). Статья посвящена контролю транспортной функции флуоресцеин меченых липосомальных частиц при пероральном применении <i>in vivo</i>. Данная работа является началом в развитии таргентной доставки лекарственных препаратов и контролю эффективности доставки биологически активных веществ <i>in vivo</i>.</p> <p>2. Коллективом лаборатории биомедицинской фотоники Университетской клиники в рамках выполнения стратегического проекта опорного университета «Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники», опубликована научная статья "Analysisofskinbloodmicroflowoscillationsinpatientswithrheumaticdiseases" (IrinaMizeva, IrinaMakovik, AndreyDunaev, AlexanderKrupatkin, IgorMeglinski) в зарубежном высокорейтинговом журнале JournalofBiomedicalOptics (Q1/ IF 2,570).Работа посвящена анализу возможности применения неинвазивных оптических методов иразработанного математического аппарата для оценки механизмов регуляции кровотока идиагностики сосудистых нарушений, связанных с ревматическими заболеваниями.</p> <p>3.Опубликована научная статья "Multimodalopticalmeasurementforstudyoflowerlimbtissueviabilityinpatient swithdiabetesmellitus" (V.Dremin, E. Zherebtsov, V. Sidorov, A. Krupatkin, I. Makovik, A. Zherebtsova, E. Zharkikh, E. Potapova, A. Dunaev, A. Doronin, A. Bykov, I. Rafailov, K. Litvinova, S. Sokolovski, E. Rafailov) в зарубежном высокорейтинговом журнале JournalofBiomedicalOptics (Q1/ IF 2,570). Статья посвящена разработке совместного применения неинвазивных оптических технологий и математического аппарата для оценки метаболических и микроциркуляторных нарушений при сахарном диабете.</p>
6	<p>Разработка макета опытного образца устройства оптической неинвазивной диагностики микроциркуляторно-тканевых нарушений</p>	<p>Созданный опытный образец прибора продемонстрирован в рамках выставок, форумов и научных конференций: - VI Всероссийском конгрессе молодых ученых (г. Санкт-Петербург); - Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2017" (г. Москва); - Международной конференции в области фотоники и биомедицинской оптики EuropeanConferenceonBiomedicalOptics(г. Мюнхен, Германия); - Международной школе для молодых ученых и студентов по оптике, лазерной физике и биофотоникеSummerSchoolonOptics&Photonics 2017 (г. Оулу, Финляндия);</p>

	(модификация для эндокринологии)	<p>-Международном военно-техническом форуме "АРМИЯ-2017" (Московская область);</p> <p>-Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Актуальные проблемы эндокринологии" (г. Санкт-Петербург);</p> <p>-XXVI Международной научно-технической конференции "Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации" (г. Москва);</p> <p>-IV летней научной школе "PhotonicsMeetsBiology" (г. Таррагона, Испания);</p> <p>-XXI международной школе для студентов и молодых ученых по оптике, лазерной физике и биофизике симпозиума "Оптика и биофотоника 2017" (г. Саратов);</p> <p>-2-ой Международной промышленной выставке и 2-ом Минском бизнес-форуме EXPO-RUSSIABELARUS 2017 (г. Минск, Беларусь);</p> <p>-Всероссийском съезде метрологов и приборостроителей (г. Москва);</p> <p>-Международной конференции в области фотоники и оптоэлектроники SPIE "PhotonicsWest" (г. Сан-Франциско, США);</p> <p>-VI Московском международном форуме "Открытые инновации" (г. Москва);</p> <p>-V Международного молодежного форума "Основные направления сотрудничества молодых ученых России и Китая в области науки" (г. Москва);</p> <p>-Межвузовском форуме "Опорные университеты - драйверы развития регионов" (г. Белгород).</p>
7	Разработка эскизного проекта устройства оптической неинвазивной диагностики микроциркуляторно-тканевых нарушений для эндокринологии	Разработан комплект конструкторской документации (в виде эскизного проекта) на устройство оптической неинвазивной диагностики микроциркуляторно-тканевых нарушений для эндокринологии
8	Участие в работе оргкомитета по проведению международной научно-практической конференции «Трансляционная медицина: миниинвазивная хирургия и оптическая диагностика»	Проведена секция «Биомедицинская оптика и фотоника в клинической практике» в рамках конференции "Трансляционная медицина", с участием приглашённых ведущих учёных в области биофотоники, как зарубежных – профессор И.Меглинский (Оулу, Финляндия), профессор Эдик Рафаилов (Бирмингем, Великобритания), так и российских – из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Пущино и Саратова. Количество участников превысило 100 человек.

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество статей ОГУ в БД Scopus по тематике биомедицинской фотоники, шт. (нарастающим итогом)	шт.	30	38	127%	
2	Финансирование за счет внешней грантовой поддержки, млн. руб.	млн. руб.	3	3,339	111%	
3	Количество студентов(бакалавры, магистры, аспиранты), привлеченных к работе по проекту, чел.	чел.	20	28	140%	
4	Количество обследованных пациентов (ООКБ, НКМЦ им. З.И. Круглой), чел.	чел.	900	910	101%	
5	Количество заключенных соглашений/отзывов об апробации разработанной технологии, шт.	шт.	-	-	-	Не запланировано на 2017 год

3. Стратегический проект

«Центр превосходства национального уровня по направлению «Автоматизированные системы управления и промышленная безопасность»

*Ключевые результаты проекта к концу 2017 года
(в соответствии с п.5.1. паспорта проекта)*

Центр превосходства национального уровня по направлению «Автоматизированные системы управления и промышленная безопасность» является структурным подразделением университета и включает в себя ряд лабораторий и кафедр, созданных для концентрации ресурсов и компетенций: педагогических, научных, исследовательских, технологических, конструкторских, производственных, с целью разработки, апрорбации, внедрения и масштабирования передовых образовательных и научно-исследовательско-конструкторских технологий по одному из приоритетных направлений развития науки и технологий России и социально-экономического развития Орловской области. Университет в лице работников Центра является участником кластера «Приборостроения, автоматизированных систем и кибербезопасности» региона. Достигнутые результаты в работе центра по двумтраекториям-проектное обучение с выполнением проектов полного жизненного цикла и создание новых научно-прикладных технологий и коллективов, позволяют сегодня выйти на два отдельных проекта для передачи лучших практик и возможной реализации каждого направления.

Выстроен качественно новый механизм взаимодействия с предприятиями региона: на равных правах партнерства и заинтересованности в реализации комплексной задачи создания умного и интеллектуального города, которая не может быть решена без кадров иной формации, технологических решений и научных обоснований. Центр поистине стал экспертным центром и соисполнителем инвестиционных проектов для многих предприятий региона и за его пределами. Образовательные программы, разработанные и реализуемые центром с предприятиями на базовых кафедрах, получают высокую оценку студентов, родителей и работодателей. В 2017 году центром обеспечено:

1. Создание базы проектов полного жизненного цикла для студентов инженерных направлений, актуализируемой ежемесячно с участием предприятий региона и включающей в себя минимум 40 проектов полного жизненного цикла и 100 проектов –short-trek.

2. Прием на направления 27.03.04 «Управление техническими системами» и 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» студентов со средним баллом ЕГЭ не ниже 70. Достижению данного показателя способствовала разработанная и внедренная система стимулирования из средств центра профориентаторов и преподавателей выпускающей базовой кафедры, а также за счет повышения интереса к вузу путем проведения междисциплинарного конкурса с участием сообщества CDIO и опорных университетов;

3. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации (72 часа) по модернизации образовательных программ в соответствии с концепцией CDIO. Количество прошедших повышение квалификации научно-педагогических работников по реализации проектного обучения – более 40 чел.

4. Реализация 40 проектов полного цикла по 4 инженерным направлениям с уклоном на выбор студента: в публикационную активность в журналах, входящих в БД Scopus или в прикладные проекты для предприятий;

5. Определены коллективы и заключены договоры с предприятиями на выполнение НИОКР по тематикам центра превосходства: «Разработка интеллектуальной информационно-управляющей системы обеспечения техногенной безопасности промышленных предприятий», «Создание системы мониторинга и раннего обнаружения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», «Разработка автоматизированных систем управления технологическим оборудованием и технологическими процессами», «Разработка автоматизированных информационных систем управления городскими ресурсами и процессами».

6. Публикация результатов работ в рецензируемых журналах, входящих в БД Scopus и WoS - 14 статей, представление результатов работы на форуме «Армия 2017», «Открытые инновации 2017» (г. Москва), «Национальная безопасность» (г. Краснодар), форуме «Арктика 2017» (г. Санкт-

Петербург, 2017), форуме CDIO в г. Сургут, EXPO-RUSSIABELARUS, (Беларусь, Минск), ММСО 2017 (г. Москва)

7. Созданы кружки детского научно-технического творчества по направлению «Кибернетика», в которых обучаются более 30 детей.

8. Выигран конкурс, проводимый Минобрнауки РФ, на создание инжинирингового центра технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность" с объемом финансирования 80 млн. руб.

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
1	Создание базы проектов полного жизненного цикла для студентов инженерных направлений, актуализируемой ежемесячно с участием предприятий региона и включающей в себя минимум 40 проектов полного жизненного цикла и 100 проектов –short-trek.	<p>Выстроен качественно новый механизм взаимодействия с предприятиями региона. Открыта базовая кафедра «Автоматизированные системы управления и кибернетика» совместно с ЗАО «Инвентос». Начата работа над тематиками проектов полного жизненного цикла. Создана база проектов полного жизненного цикла для студентов инженерных направлений, актуализируемая ежемесячно с участием предприятий региона и включающая в себя 40 проектов полного жизненного цикла и 100 проектов - short-trek.</p> <p>Получено документальное подтверждение о намерении сотрудничать по совместным научно-технологическим проектам в рамках ФЦП и ряда направлений Центра превосходства от 28 стратегических партнеров университета (ООО «Система», Группа компаний «Навигатор», ОРОО «ВЭО России», ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «СтройБетонПроект», ООО «Эко-Транс», Агентство путешествий «Wonderful» ИП Коптенко Л.Н., ООО «Стальные гарантии», ООО «Камит-Экспорт», ООО «ОрелКабельЭкспорт», ООО «Инфо-сити», ООО «Метасистемы», ООО «ОКБ Техноавтоматика», АО «НПП «Радиосвязь», ООО «НавГиС», ООО «НПП "Астрон Электроника», АО «Карачевский завод «Электродеталь», Инвентос, ООО «Газпром теплоэнерго Орёл», АО ГМС Ливгидромаш , АО</p>

		«Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова», ООО «Рубитек», АО «Южморгеология», Группа компаний «Орелкомпрессормаш», ООО «Научно-технический центр «Разработка сложных систем», ЗАО «СДМ-Орел», АО «Протон-Электротекс», Туристическое агентство «Мечта».
2	Обеспечение приема на направления 27.03.04 «Управление техническими системами» и на 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» студентов со средним баллом ЕГЭ не ниже 70	Обеспечен прием на направления 27.03.04 «Управление техническими системами» и на 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». 19 студентов бакалавриата со средним баллом ЕГЭ не менее 67, 23 студента магистратуры с минимальным вступительным баллом 70.
3	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации (72 часа) по модернизации образовательных программ в соответствии с концепцией CDIO. Количество прошедших повышение квалификации научно-педагогических работников по реализации проектного обучения – 40 чел.	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации (Проектное обучение по стандартам CDIO, Модернизация образовательных программ в соответствии с концепцией CDIO) . В рамках развития CDIO: -реализованы две программы дополнительного профессионального образования (32 обучающихся, из которых 14 стали руководителями образовательных программ); -участие в конференции сообщества CDIO в городе Сургут в СурГУ(входит в CDIO). Показаны лучшие практики, представлен доклад; -выстроено взаимодействие с представителями сообщества CDIO от вузов: УрФУ(Ребрин Олег), СВФУ (Солдатов Сергей), СФУ (Александр Демченко). Запущена ЮСНИШ Кибернетики и микрокомпьютеров для школьников 9-11 классов.
4	Начало реализации 40 проектов полного цикла по 4 инженерным направлениям с уклоном на выбор студента: в публикационную активность в журналах, входящих в БД Scopus или в прикладные проекты для	Начата реализация 82 проектов полного жизненного цикла проектными командами по направлениям подготовки 27.03.04 «Управление техническими системами», 27.04.04 «Управление техническими системами»и на 15.03.04 «Автоматизация

	<p>предприятий;</p>	<p>технологических процессов и производств», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» Обеспечена интеграция научно-образовательного пространства университета с сектором промышленности региона и установление долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества (поданы 4 совместных заявки на получение грантовой поддержки по результатам конкурсов, проводимых государственными организациями и фондами) Заявка, поданная в рамках конкурса Министерства образования и науки РФ совместно с индустриальными партнерами университета, на создание инжиниринговых центров позволила выиграть конкурс. В результате на базе Центра превосходства создается Инжиниринговый центр технологий цифровой среды для обеспечения комплексной безопасности: телекоммуникации, средства связи и энергоэффективность" - сумма гранта 80 000 млн. рублей</p>
5	<p>Объем привлеченного финансирования проектов, выполняемых в структурных подразделениях центра превосходства – не менее 6 млн. руб</p>	<p>В рамках Программы развития университета привлечено финансирование для обеспечения данного показателя в сумме 8 млн. руб. за счет выполнения проектов по направлениям работы центра превосходства: «Разработка интеллектуальной информационно-управляющей системы обеспечения техногенной безопасности промышленных предприятий», «Создание системы мониторинга и раннего обнаружения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», «Разработка автоматизированных систем управления технологическим оборудованием и технологическими процессами», «Разработка автоматизированных информационных систем управления городскими ресурсами и процессами»</p>
6	<p>Количество объектов интеллектуальной</p>	<p>Обеспечено выполнение данного</p>

	собственности – 8 шт.; Количество объектов интеллектуальной собственности, оформленных в качестве нематериальных активов – 3 шт.	показателя за счет выполнения проектов по направлениям работы центра превосходства, проектные работы студентов, НИОКТР по заказу предприятий и т.д.
7	Публикация результатов работ в рецензируемых журналах, входящих в БД Scopus и WoS - 14 статей; в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК - 10 статей.	Опубликованы статьи в соответствии с заявленными показателями эффективности. Количество публикаций, выполненных НПР центра в научных изданиях WoS и Scopus составило 17, что составило 53% от общего количества публикаций в научных изданиях WoS и Scopus, выполненных в научных лабораториях и центрах университета
8	Определены и начаты НИР и НИОКР по темам: «Разработка интеллектуальной информационно-управляющей системы обеспечения техногенной безопасности промышленных предприятий»; «Создание системы мониторинга и раннего обнаружения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»	Проектными командами начаты НИР и НИОКР по ключевым тематикам Центра превосходства Тема НИР: «Разработка интеллектуальной информационно-управляющей системы обеспечения техногенной безопасности промышленных предприятий»; Тема НИР: «Создание системы мониторинга и раннего обнаружения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Разработка основополагающих документов функционирования центра превосходства	Концепция работы центра превосходства; положение о центре превосходства; бизнес-план центра превосходства, дорожная карта реализации проекта и иная документация.
2	Разработка сайта центра превосходства	Создан сайт центра превосходства automationlab.ru. Также на официальном сайте университета в разделе Опорный университет функционирует страница стратегического проекта http://oreluniver.ru/baseuniversity/strategy-project/asu , где сосредоточена актуальная информация по проекту.
3	Обучение сотрудников, управленческого персонала предприятий и преподавателей, ученых, специалистов университета, направленное на	Выполнение мероприятия запланировано ежегодно. В текущем отчетном году проведено обучение 40 слушателей в рамках программы «Проектное обучение по стандартам CDIO»

	повышение их квалификации и профессионального уровня, овладения навыками ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере	
4	Разработка и открытие новых дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля-заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций	Разработаны дополнительные образовательные программы с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля-заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций
5	Профориентационная работа и набор абитуриентов на реализуемые направления подготовки: 27.03.04, 27.04.04, 15.03.04, 15.04.04. Поиск и организация приема сотрудников предприятий в магистратуру	19 студентов бакалавриата со средним баллом ЕГЭ не менее 67, 23 студента магистратуры с минимальным вступительным баллом 70. Прием на обучение сотрудников предприятий в количестве не менее 50% общего кол-ва студентов направления подготовки
6	Модернизация образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом проектов полного жизненного цикла и в соответствии концепции CDIO	Сформированы образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлениям работы центра превосходства 27.03.04 «Управление техническими системами», 27.04.04 «Управление техническими системами», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» Программы представлены в рамках конкурса образовательных программ и конкурса РОПов университета (стали победителями в своей области знания).
7	Создание базовых кафедр	Создана базовая кафедра "Автоматизированные системы управления и промышленная безопасность" на производственной площадке ЗАО "Инвентос"
8	Взаимодействие с предприятиями Орловской области по поиску актуальных тематик проектных работ студентов бакалавриата и магистратуры. Привлечение	Сформирована база проектных работ, получены письма от предприятий с описанием интересующих тематик проектов. 28 стратегических партнеров университета (ООО «Система», Группа компаний «Навигатор», ОРОО «ВЭО России», ПАО «Магнитогорский металлургический

	<p>сотрудников предприятий в качестве соруководителей проектов и лекторов.</p>	<p>комбинат», ООО «СтройБетонПроект», ООО «Эко-Транс», Агентство путешествий «Wonderful» ИП Коптенко Л.Н., ООО «Стальные гарантии», ООО «Камит-Экспорт», ООО «ОрелКабельЭкспорт», ООО «Инфо-сити», ООО «Метасистемы», ООО «ОКБ Техноавтоматика», АО «НПП «Радиосвязь», ООО «НавГиС», ООО «НПП "Астрон Электроника», АО «Карачевский завод «Электродеталь», Инвентос, ООО «Газпром теплоэнерго Орёл», АО ГМС Ливгидромаш, АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова», ООО «Рубитек», АО «Южморгеология», Группа компаний «Орелкомпрессормаш», ООО «Научно-технический центр «Разработка сложных систем», ЗАО «СДМ-Орел», АО «Протон-Электротекс», Туристическое агентство «Мечта».</p> <p>В рамках деятельности базовой кафедры Автоматизированные системы управления и кибернетика привлечены в качестве лекторов и руководителей проектов полного жизненного цикла сотрудники ЗАО "Инвентос", ЗАО "Протон -электротекс",</p>
9	<p>Разработка индивидуальных планов студента с учетом реализации проектов полного цикла</p>	<p>Разработаны технические задания на проекты полного жизненного цикла</p>
10	<p>Подбор и утверждение предприятий региона в качестве промышленных партнеров проектов, реализуемых центром превосходства</p>	<p>Сформирована база данных о предприятиях региона, работающих по направлениям деятельности центра превосходства. Подписаны соглашения (28 соглашений) о сотрудничестве.</p>
11	<p>Участие в выставках, научно-практических конференциях, семинарах, в т.ч. международных, с представлением инновационных проектов</p>	<p>Проектные разработки междисциплинарных команд студентов и преподавателей в рамках направлений Центра превосходства в течение 2017 г. были представлены на крупных международных и национальных выставках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ММСО-2017, Москва, ВДНХ, павильон 75, 12-15 апреля 2017 г.; 2) EXPO-RUSSIABELARUS, Беларусь, Минск, 21-23 июня 2017 г.; 3) Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2017», 22-27 августа 2017 г., Московская область, г. Кубинка 4) Межвузовский форум "Опорный университет как драйвер развития региона" 13-14 декабря 2017 г. г. Белгород 5) Выставка в рамках инвестиционного послания временно исполняющего обязанности губернатора Орловской области

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество новых образовательных программ переподготовки в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития, ед.	ед.	3	3	100	
2	Количество оформленных объектов интеллектуальной собственности, шт.	шт.	10	10	100	
3	Количество публикаций в рецензируемых журналах, входящих в БД Scopus и WoS, шт.	шт.	8	17	212,5	
4	Количество студентов (бакалавры, магистры, аспиранты), привлеченных к работе по проекту, чел.	чел.	42	82	195	
5	Количество сотрудников		40	40	100	

	предприятий преподавателей и руководителей образовательных программ, прошедших курсы повышения квалификации, чел.	чел.				
6	Количество студенческих проектов полного цикла начатых к реализации, шт.	шт.	42	82	195	
7	Объем финансирования НИОКТР, млн. руб., не менее	млн.руб.	4	7	175	
8	Количество привлеченных ведущих ученых, чел.	чел.	6	6	100	

**4. Стратегический проект
"Бизнес-парк-центр инновационного, технологического и социального развития
региона"**

***Ключевые результаты проекта к концу 2017 года
(в соответствии с п.5.1. паспорта проекта)***

Бизнес-парк является структурным подразделением университета, включающий бизнес-инкубатор, лекторий, центр трансфера технологий. Основное назначение бизнес-парка – это создание системы сервисов для будущих и действующих предпринимателей, способной обеспечить существенный количественный и качественный рост успешных предприятий малого и среднего бизнеса, увеличение доли технологических предпринимателей. Бизнес-парк стал экспертно-коммуникативной площадкой, где можно получить знания о бизнесе и для старта бизнеса, на практике отработать предпринимательские навыки и компетенции, создать команду, найти соинвестора для выполнения проектов и т.д. Количество участников мероприятий по генерации идей составило за 2017 год более 200 человек, в Орловской области открылись 10 новых предприятий малого бизнеса.

Кроме того, бизнес-парк активно работает на интеграцию инновационной и предпринимательской компоненты в учебный процесс.

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
---	---	--

<p>1</p>	<p>Достижение целей за счет создания и запуска Бизнес-парка как центра инновационного, технологического и социального развития региона. Экспертно-коммуникационная площадка, где можно получить знания о бизнесе и для старта бизнеса, на практике отработать предпринимательские навыки и компетенции, провести исследования, создать команду. Бизнес-парк будет представлять собой зонированное пространство на территории университета, направленное на интеграцию инновационной и предпринимательской компоненты в учебный процесс: бизнес-инкубатор, коворкинг, лекторий</p>	<p>Проведены мероприятия по генерации идей и проектов: воркшопы, технотоны и тематические хакатоны (IT, SmartCity, Creative Industries и т.д.). Преакселерационные программы. Количество участников составило 200 человек.</p> <p>Разработаны и внедрены акселерационные образовательные программы, в том числе программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для потенциальных предпринимателей: «Создание бизнеса», «Технологическое предпринимательство» и др., а также практико-ориентированные программы для начинающих и действующих предпринимателей, в том числе реализуемые совместно с АО «Корпорация «МСП» и, НО «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области» Количество участников программ составило – 50 чел.</p> <p>Организована и проведена сессия практического консалтинга совместно с компанией LOGA Group (оператор Преакселератора GenerationS).</p> <p>Персонафицированная подготовка к конкурсам на получение субсидий или привлечение инвестиций.</p> <p>Оказаны консалтинговые услуги.</p> <p>Ключевыми результатами проекта стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Число резидентов Бизнес-инкубатора университета составляет 120 чел. 2. Привлечено инвестиций на коммерциализацию проектов в объеме 3,5 млн. руб. 3. Количество одновременно поддерживаемых Бизнес-парком (Бизнес-инкубатором) проектов – 38 проектов. 4. Доля образовательных программ с модулем «Технологическое предпринимательство» составила 20 %. 5. Разработана образовательная программа высшего образования (уровень высшего образования: магистратура) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Технологическое предпринимательство». 6. Создано 9 сервисов:
----------	---	--

- 1) организация и проведение бизнес-мероприятий, лекций и деловых игр;
- 2) Школа предпринимательства;
- 3) коворкинг;
- 4) организация и проведение тематических хакатонов;
- 5) реализация преакселерационных и акселерационных программ;
- 6) организация практико-ориентированных программ для начинающих и действующих предпринимателей;
- 7) содействие участию проектов в конкурсах различных фондов, предоставление доступа к базе партнеров и инвесторов Бизнес-инкубатора;
- 8) организация проектной работы;
- 9) предоставление консалтинговых услуг.

Проект серьезно повлиял на развитие университета как регулятора и интегратора предпринимательской активности в регионе:

1. Увеличено количество инновационно-технологических, социальных и бизнес-проектов в 1,4 раза.

2. Создана университетская экосистема, позволяющая формировать предпринимательские навыки у студентов, преподавателей и сотрудников; отработаны механизмы вовлечения в предпринимательскую и проектную деятельность различных целевых аудиторий.

На основе образовательных модулей по социальному и технологическому предпринимательству происходит популяризация предпринимательства и вовлечение студентов в бизнес. Также в рамках данных образовательных модулей, реализуемых в учебном процессе, происходит генерация идей и превращение их в проекты. С помощью таких инструментов, как движение WorldSkills, проектная работа, происходит доработка проектов и получение практических навыков создания бизнес-проекта.

Вовлечение в проектную и

предпринимательскую деятельность происходит также и через другой инструмент – тематические хакатоны, в рамках которых студенты решают конкретную проблематику бизнеса, используя инструменты генерации бизнес-идей и разработки бизнес-проекта. Поддержанные бизнесом проекты попадают на предакселерационную программу, целью которой является детальная проработка проекта и представление его инвестору или на конкурс для получения гранта. В рамках реализации предакселерационной программы команды студентов получают экспертизу проекта от представителей бизнес-сообщества и консультации менторов.

Преподаватели и сотрудники осуществляют менторскую поддержку проектов студентов, что позволяет выстраивать эффективное взаимодействие между университетом и бизнесом.

3. В образовательный процесс интегрированы модули по технологическому предпринимательству, Интернет-предпринимательству, что позволило увеличить количество студентов, участвующих в разработке инновационно-технологических (в т.ч. IT) проектов.

4. Разработана образовательная программа высшего образования (уровень высшего образования: магистратура) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Технологическое предпринимательство».

5. 10% студентов вовлечены в деятельность Бизнес-парка (пользуются элементами инфраструктуры, сервисами, участвуют в образовательных и иных программах), что позволило увеличить число проектов, участвующих в конкурсах на получение финансовой поддержки.

6. Бизнес-парк университета стал площадкой для разработки и реализации инновационно-технологических, предпринимательских и социальных проектов совместно с бизнес-сообществом, общественными представителями и

		<p>властью.</p> <p>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона проявилось в том что:</p> <p>1. В Орловской области сформирована система поддержки потенциальных и действующих предпринимателей на всех этапах создания и развития бизнеса за счет совместного согласованного функционирования соответствующей инфраструктуры региона и запуска на базе Бизнес-парка недостающих сервисов (направленных на популяризацию предпринимательства, генерацию идей, формирование команд, проектов, получение знаний в сфере бизнеса) – «точек входа» в предпринимательскую и инновационную деятельность.</p> <p>2. 161 предприниматель воспользовался услугами Бизнес-парка (Бизнес-инкубатора).</p> <p>3. В рамках эффективного взаимодействия Бизнес-парка и его партнеров (Некоммерческая организация «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области», Союз «Орловская торгово-промышленная палата» и др.) по предоставлению сервисов для потенциальных и действующих предпринимателей в 2017 году в регионе создано 95 субъектов МСП и 83 рабочих места в ранее зарегистрированных субъектах МСП.</p>
--	--	---

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Разработка концепции Бизнес-парка. Оработка образовательных и консалтинговых технологий вывода инновационных проектов для участия в конкурсах РВК, АСИ и иных	<p>Концепция Бизнес-парка (детальное описание модели Бизнес-парка и механизмов его функционирования)</p> <p>Бизнес-парк позволил обеспечить создание комплекса сервисов развития и поддержки предпринимательской деятельности в регионе для различных целевых аудиторий на всех этапах</p>

фондов для получения грантов и привлечения инвестиций

создания и развития бизнеса. Для каждой целевой группы разработаны соответствующие инструменты и сервисы.

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4388>

Для школьников – запущена школа предпринимательства, в рамках которой школьники могут прорабатывать свои первые бизнес-проекты совместно с действующими предпринимателями, организован университетский летний лагерь «Территория успеха» на площадке которого школьники получают первые навыки решения междисциплинарных задач, в том числе предпринимательские базовые навыки.

Для студентов:

–разработаны образовательные модули по технологическому и социальному предпринимательству, интернет-предпринимательству, которые включены в базовые учебные планы;

-разработана магистерская программа «Технологическое предпринимательство»;

- организованы мероприятия по генерации идей, в том числе, тематические хакатоны, их отличительной особенностью являлась прикладная направленность решения проблемных бизнес-кейсов действующих предпринимателей, тематические лекции о новых технологиях будущего;

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4583>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4644>

- для студентов с инновационными проектами запущены предакселерационные и акселерационные программы, которые позволили произвести оценку коммерческой составляющей разработки и подготовиться к участию в различных конкурсах и получению инвестиций на реализацию проекта или создание предприятия (УМНИК, УМНИК НТИ, СТАРТ, GenerationS и др.)

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4424>

https://vk.com/bi.oreluniver?w=wall-64494177_634

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/3673>

https://vk.com/bi.oreluniver?w=wall-64494177_655

-совместно с предприятиями региона организована проектная работа, в рамках которой решены технико-технологические и бизнес-задачи;

-в рамках популяризации предпринимательства организованы форумы, проведены работы по проектам студенческого сообщества «Преактум»,

		<p>вовлечены студенты в движение чемпионата WorldSkills(компетенция R11 - предпринимательство).http://oreluniver.ru/media/news/show/1/3640 http://orel.tpprf.ru/ru/news/193540/</p> <p>Для начинающих и действующих предпринимателей реализованы образовательные программы совместно с НО «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области» и Корпорацией МСП, практико-ориентированные программы и консалтинг.</p> <p>Для субъектов малого и среднего бизнеса совместно с ведущими предпринимателями, имеющими успешный опыт внедрения инноваций на операционном, тактическом и стратегическом уровнях была разработана практико-ориентированная программа по внутреннему предпринимательству. В основе этой программы заложена уникальная методика создания потока ценностей клиента по этапам жизненного цикла, базирующаяся на практической модели успешного бизнеса.</p> <p>Данная программа позволила, с одной стороны, провести аудит, увидеть проблемы ведения бизнеса, что дает возможность предпринимателям сразу в процессе программы получать результат. С другой стороны, сформировать базу данных результатов наблюдений внутри компаний и выявить наиболее актуальные для бизнеса проблемы, что позволит ориентировать разработки под конкретные задачи бизнеса.</p> <p>Для преподавателей университета была организована образовательная программа «Управление образовательными, социальными и бизнес-проектами».</p>
2	Реализация программы повышения квалификации «Технологическое предпринимательство»	Подготовлено 10 проектов для привлечения инвестиций
3	Проведение 3 тематических хакатонов	Проведено 3 хакатона. Сформировано 20 проектных команд
4	Реализация программы «Создание бизнеса».	Проработано 10 бизнес проектов
5	Подготовка образовательных модулей по технологическому и	Разработана образовательная программа высшего образования (уровень высшего образования:

	интернет предпринимательству, учебного плана и ООП магистерской программы высшего образования по технологическому предпринимательству, апробация и корректировка.	магистратура) по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» направленность «Технологическое предпринимательство».
6	Разработка интерактивного образовательного контента для продвижения и размещения материалов для участников программ и мероприятий	На сайте университета разработан контент в рамках проекта http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4388
7	Подготовка преподавателей, бизнес-тренеров, трекеров, менторов и консалтинговых служб, которые обеспечат качественное сопровождение бизнес-проектов на всех его стадиях	10 преподавателей прошли повышение квалификации в сфере предпринимательства по дополнительной образовательной программе образовательная программа «Управление образовательными, социальными и бизнес-проектами».
8	PR и продвижение проекта в СМИ, включая SMM	Благодаря постоянному PR продвижению проекта в СМИ 75% студентов университета осведомлены о Бизнес-парке, 10% студентов вовлечены в деятельность Бизнес-парка и пользовались его услугами. Ссылки на публикации в СМИ: http://bi.oreluniver.ru/otchety-o-proshedshih-meropriyatiyah/ https://www.youtube.com/watch?v=h9VYIR_2Xvc http://ria57.ru/economy/27355/ http://orel.bezformata.ru/listnews/mezhdunarodnom-voenno-tehnicheskome-forume/60462499/
9	Апробация механизмов взаимодействия элементов инновационной экосистемы, и корректировка проекта на основании полученных результатов	Скорректированы регламенты взаимодействия с элементами инновационной экосистемы: Некоммерческой Организацией «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области»; Департаментом экономического развития и инвестиционной деятельности; Управлением труда и занятости; Департаментом сельского хозяйства; Некоммерческой организацией Микрокредитная компания «Фонд микрофинансирования Орловской области», Орловской ТПП.
10	Запуск Бизнес-парка	Все заявленные мероприятия реализованы и

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Число резидентов бизнес-инкубатора, ед.	ед.	50	120	240	
2	Количество бизнес-проектов, готовых к реализации, ед.	ед.	7	8	114	
3	Количество созданных рабочих мест в новой инновационной инфраструктуре (спин-оффы, стартапы), ед.	ед.	10	10	100	

5. Стратегический проект

"Университетская клиника «Трансляционная медицина»: содействие развитию здоровья детей и родителей Орловской области"

***Ключевые результаты проекта к концу 2017 года
(в соответствии с п.5.1. паспорта проекта)***

Университетская клиника «Трансляционная медицина» - структурное подразделение университета, созданное для повышения качества жизни жителей Орловской области, содействия развитию здоровья детей и родителей за счет внедрения новых медицинских технологий, возникающих в результате проводимых научных исследований, совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов здравоохранения и смежных отраслей, разработки и внедрения новых социальных сервисов и услуг, повышения оздоровительной грамотности населения. В 2017 году университетская клиника способствовала открытию новых междисциплинарных образовательных программ, разработке новых профессиональных

компетенций медиков, программистов, электронщиков, специалистов по медицинской технике на стыке наук, реализация дополнительных программ повышения квалификации

Создание части уникальной, востребованной, как в Орловской области, так и специалистами других субъектов Российской Федерации, мета-информационной базы биомедицинских исследований за счет междисциплинарных и популяционных исследований детей, подростков и молодых людей, проживающих в Орловской области, способствует прогнозированию, определению предрасположенности и раннему выявлению наследственных болезней, определять риск и вероятность других заболеваний и случаев смерти. В 2017 году произведена оценка распространенности основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний среди детей из числа как коренного (на выборке 30% детского населения), так и приезжего городского и сельского детского населения региона. Произведена оценка в детской популяции региона распространенности некоторых стрессогенных факторов (тревожность, враждебность, агрессия и депрессия). Впервые в г. Орле проведена 1-ая конференция «Трансляционная и регенеративная медицина. Взгляд с позиции системной биологии», результатом которой стало создание рабочей группы при Правительстве Орловской области по разработке Региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей. Определен формат регионального научного паспорта проекта. Создано НКО «Волонтеры-медики» - объем оказанных услуг и проведенных мероприятий – до 40 в течение года. Подготовлен и проведен цикл из 12 просветительских передач на университетском канале.

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2017
1	Внедрены в 50 % учебных планов, образовательных программ медицинского и IT- направлений проектных модулей полного жизненного цикла по направлению заявленных научных исследований	<p>В целях совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов здравоохранения и смежных отраслей разработаны:</p> <p>11 междисциплинарных образовательных программ магистратуры, 1 междисциплинарная образовательная программа бакалавриата, 11 дополнительных программ повышения квалификации, 4 специальности по клинической ординатуре.</p> <p>Разработаны новые междисциплинарные образовательные программы магистратуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа: 01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность (профиль): Вычислительные технологии, параллельное программирование и анализ данных); - образовательная программа: 03.04.02 Физика (направленность (профиль): Нанотехнологии); - образовательная программа: 05.04.06

Экология и природопользование (направленность (профиль): Экологические и биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека);
 - образовательная программа: 06.04.01 Биология (направленность (профиль): Биофизика);
 - образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль): Информационные технологии в медицине);
 - образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль): Технологии сбора и анализа больших данных);
 - образовательная программа: 15.04.06 Мехатроника и робототехника (направленность (профиль): Медицинская робототехника и мехатроника);
 - образовательная программа: 19.04.01 Биотехнология направленность (профиль): Биотехнология);
 - образовательная программа: 19.04.01 Биотехнология направленность (профиль): Промышленная биотехнология в фармации);
 - образовательная программа: 38.04.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика здравоохранения) – очно-заочная форма обучения;
 - образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль): Медицинский менеджмент) – очно-заочная форма обучения.

2). Разработаны новые междисциплинарные образовательные программы бакалавриата (приказ № 941 от 17.10.2017 г.): образовательная программа: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (направленность (профиль): Сервис высокотехнологичного медицинского оборудования).

3). Разработаны дополнительные программы повышения квалификации:

- «Экстремальный состояния в психиатрии»;
- «Специфическая профилактика вакциноуправляемых инфекций»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «Современные технологии повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций»; - «Психотерапия с применением метафорических ассоциативных карт»; - «Принципы рациональной терапии и мониторинга ВИЧ-инфекции, ассоциированной с различными заболеваниями и состояниями»; - «Применение процессного подхода в фармацевтической деятельности»; - «Психологическое сопровождение детей и родителей в сложной жизненной ситуации»; - «Актуальные вопросы жизнедеятельности фармацевтических организаций в условиях рыночной экономики»; - «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения»; - «Избранные лекции по клинической паразитологии»; - «Неотложная хирургия патологии органов брюшной полости». <p>4).Пролицензированы 4 новых специальности клинической ординатуры: «Эндокринология», «Управление и экономика в фармации», «Психиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».</p>
2	Вовлечение не менее 25% студентов и молодых специалистов (ординаторов, бакалавров, магистрантов, аспирантов, обучающихся на медицинских и IT-направлениях) в проведение НИР и НИОКР, с получением ими уникальных междисциплинарных компетенций	В проведение НИР и НИОКР вовлечены 30% студентов и молодых специалистов (ординаторов, бакалавров, магистрантов, аспирантов, обучающихся на медицинских и IT-направлениях), проходящих обучение в медицинском институте
3	Разработаны новые междисциплинарные образовательные программы технологической магистратуры «Биомедицинская фотоника», «Экономика здравоохранения», «Медицинский менеджмент», «Технологии сбора и анализа больших данных», «Информационные технологии в	11 междисциплинарных образовательных программ магистратуры, в числе которых новые междисциплинарные образовательные программы технологической магистратуры «Биомедицинская фотоника», «Экономика здравоохранения», «Медицинский менеджмент», «Технологии сбора и анализа больших данных», «Информационные технологии

	медицине», бакалавров: «Сервис высокотехнологичной медицинской техники», программы повышения квалификации «Психологическое сопровождение детей и родителей в сложной жизненной ситуации»	в медицине», бакалавров: «Сервис высокотехнологичной медицинской техники», программы повышения квалификации «Психологическое сопровождение детей и родителей
4	Пролицензированы 4 специальности ординатуры, востребованных в регионе: «Эндокринология», «Управление и экономика в фармации», «Психиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье»)	Получены лицензии на все 4 специальности, по трём уже проводится обучение
5	Реализация 1 этапа масштабного регионального популяционного исследования состояния здоровья детей и их родителей междисциплинарной научной группой университета	Начаты работы по реализации 1 этапа масштабного регионального популяционного исследования состояния здоровья детей и их родителей междисциплинарной научной группой университета. Осуществлен выезд мобильного центра НКМЦ имени З.И. Круглой в Кромской район, Орловский и Мценский районы Орловской области для набора групп пациентов. Разработана методика и паспорт исследования, определены группы респондентов, осуществляются выезды в районы области, сопровождающиеся проведением медицинских осмотров и анкетированием детей. На настоящий момент обследовано 800 детей и подростков, проживающих в Орловской области. Полученные данные станут основой для формирования мета-информационной базы биомедицинских исследований не менее 30% детей, подростков и молодых людей, проживающих в Орловской области. В качестве метода исследований для получения данных создаваемой мета-информационной базы и правил - нормативов (эталона) состояния здоровья детей региона выбран метод популяционных исследований, в частности популяционной генетики. (Популяционной считается такой раздел генетики, который изучает генофонд

		<p>популяций и его изменения во времени и в пространстве).</p> <p>Клиническое обследование проводится по специально разработанной карте, включающей изучение анамнестических данных, имеющихся жалоб, результаты объективного исследования, данные физического развития и результаты соматотипирования. Для определения соматотипа использовали метод антропометрии и импедансометрии.</p> <p>Обследуемым проводится комплекс инструментальных исследований, включающий оценку уровня адаптационно-приспособительных реакций организма.</p> <p>С целью оценки функционального состояния иммунной системы будут использованы методы проточной цитометрии, молекулярно-генетические исследования и биоинформационные методы оценки состояния организма.</p> <p>Оценку нейро-когнитивного развития определяли с помощью анкетирования и других специальных методик оценки.</p>
6	Создание части уникальной, востребованной, как в Орловской области, так и специалистами других субъектов Российской Федерации, метаинформационной базы биомедицинских исследований за счет междисциплинарных и популяционных исследований не менее 30% детей, подростков и молодых людей, проживающих в Орловской области.	Ведется разработка метаинформационной базы биомедицинских исследований. Проходит накопление необходимой информации, разработан механизм ее обработки и анализа.
7	Произведена оценка распространенности основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний среди детей из числа как коренного (на выборке 30% детского населения), так и приезжего городского и сельского детского населения региона.	Ведется добор данных в целях достижения выборки 30%
8	Произведена оценка в детской популяции региона распространенности	Ведется добор данных в целях достижения выборки 30%

	<p>некоторых стрессогенных факторов (тревожность, враждебность, агрессия и депрессия).</p> <p>открытие новых междисциплинарных образовательных программ, разработка новых профессиональных компетенций на стыке наук, реализация дополнительных программ повышения квалификации</p>	
9	<p>Организована и проведена 1 конференция «Трансляционная и регенеративная медицина. Взгляд с позиции системной биологии»</p>	<p>Международная научно-практическая конференция "Трансляционная медицина" проведена в соответствии с планом</p>
10	<p>Повышение публикационной активности ППС (до 15 публикаций за год в журналах Wos и Scopus, увеличение в 5 раз)</p>	<p>За прошедший год отмечено повышение публикационной активности научно-педагогических работников, деятельность которых сопряжена с реализацией стратегического проекта. В высокорейтинговых журналах (Wos /Scopus) опубликовано 18 научных работ.</p>
11	<p>Создана рабочая группа при Правительстве Орловской области по разработке Региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей.</p> <p>Начата разработка совместно с университетом и лечебными учреждениями Орловской области Региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей Орловской области. Определен формат регионального научного паспорта проекта.</p>	<p>Подано ходатайство на имя губернатора о создании рабочей группы при Правительстве Орловской области по разработке Региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей. Заместителем председателя Правительства Орловской области А.И. Усиковым предложены кандидатуры от Правительства Орловской области для включения в состав рабочей группы. В настоящее время идёт процесс согласования членов рабочей группы, являющихся представителями лечебно-профилактических учреждений г.Орла и Орловской области. В 2018г. планируется окончательное утверждение состава рабочей группы при Правительстве Орловской области по разработке Региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей</p>
12	<p>Повышение социальной роли вуза в регионе за счет разработки и оказания новых сервисов для населения: бесплатные психологические</p>	<p>Сервисы созданы. Запущен проект "Учим-знаем" на базе НКМЦ имени З.И. Круглой</p>

	консультации детей и родителей, бесплатные уроки для детей, находящихся на лечении, волонтеры-медики, циклы просветительских передач	
13	Создано НКО «Волонтеры-медики» - объем оказанных услуг и проведенных мероприятий – до 40 в течение года. Подготовлен цикл просветительских передач на университетском канале	Подготовлен и запущен цикл просветительских передач о медицине на телевидении и радио. Сотрудниками университета совместно с приглашенными специалистами различных лечебно-профилактических учреждений региона, с сентября по декабрь 2017г. записано 12 радиоэфиров на радиостанции «Серебряный дождь». 7.09.2017г. в НКМЦ имени З.И. Круглой при взаимодействии с университетом, открылась школа в рамках проекта «Учим-знаем», который обеспечивает полноценный образовательный процесс внутри лечебных заведений. Сотрудники кафедры психиатрии и нервных болезней (доцент Крутых Е.Г.) регулярно проводят бесплатные психологические консультации тренинги для детей и родителей.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Создание рабочей группы при Правительстве Орловской области по разработке Региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей	В настоящее время идёт процесс согласования членов рабочей группы, являющихся представителями лечебно-профилактических учреждений г.Орла и Орловской области. В 2018г. планируется окончательное утверждение состава рабочей группы при Правительстве Орловской области по разработке Региональной программы содействия
2	Проведение научных исследований в интересах региона: - реализация 1 этапа масштабного регионального популяционного	Осуществлен выезд мобильного центра НКМЦ имени З.И. Круглой в Кромской район, Орловский и Мценский районы Орловской области для набора групп

	исследования состояния здоровья детей и их родителей	<p>пациентов.</p> <p>Разработана методика и паспорт исследования, определены группы респондентов, осуществляются выезды в районы области, сопровождающиеся проведением медицинских осмотров и анкетированием детей. На настоящий момент обследовано 800 детей и подростков, проживающих в Орловской области</p>
3	Внедрение в 50 % учебных планов, образовательных программ медицинского и IT- направлений проектных модулей полного жизненного цикла по направлению заявленных научных исследований	<p>Внедрены модули в 11 междисциплинарных образовательных программ магистратуры, 1 междисциплинарная образовательная программа бакалавриата, 11 дополнительных программ повышения квалификации, 4 специальности по клинической ординатуре проекты полного жизненного цикла</p>
4	Разработка новых междисциплинарных образовательных программ технологической магистратуры	<p>11 междисциплинарных образовательных программ магистратуры, в числе которых новые междисциплинарные образовательные программы технологической магистратуры «Биомедицинская фотоника», «Экономика здравоохранения», «Медицинский менеджмент», «Технологии сбора и анализа больших данных», «Информационные технологии в медицине», бакалавров: «Сервис высокотехнологичной медицинской техники», программы повышения квалификации «Психологическое сопровождение детей и родителей</p>
5	Организация и проведение конференции «Трансляционная и регенеративная медицина. Взгляд с позиции системной биологии»	<p>15-17 декабря 2017г. в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» организована и проведена международная научно-практическая конференция «Трансляционная медицина». Мероприятие проведено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. Проект № 17-015-20008. Подписан приказ об учреждении научного</p>

		журнала «Трансляционная и регенеративная медицина». В ноябре 2017г. журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре.
6	Создание НКО «Волонтеры-медики» - объем оказанных услуг и проведенных мероприятий	Создан региональный филиал всероссийского движения волонтеры-медики. По состоянию на 29.12.2017г. активное участие в движении принимают 136 студентов медицинского института «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».
7	Реализовано масштабное региональное исследование состояния здоровья детей	Реализован 1 этап масштабного регионального исследования состояния здоровья детей. Разработана методика и паспорт исследования, определены группы респондентов, осуществляются выезды в районы области, сопровождающиеся проведением медицинских осмотров и анкетированием детей. На настоящий момент обследовано 800 детей и подростков, проживающих в Орловской области. Полученные данные станут основой для формирования мета-информационной базы биомедицинских исследований не менее 30% детей, подростков и молодых людей, проживающих в Орловской области.

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество новых пролицензированных программ магистратуры, шт.	шт.	12	12	100	
2	Количество вновь		9	11	122	

	разработанных программ повышения квалификации, шт.	шт.				
3	Количество привлеченных ведущих ученых, чел.	чел.	6	6	100	
4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерское движение медиков, чел.	чел.	60	136	227	
5	Количество опубликованных статей в Wos, Scopus, шт.	шт.	15	18	120	
6	Показатель острой заболеваемости детей в регионе (субъекты Федерации).	%	2003	2003	100	
7	Показатель охвата детей и подростков в детских поликлиниках диспансерным наблюдением (%) (диспансерная группа).	%	22,5	22,5%	100	
8	Показатель внебольничной смертности детей и подростков.	%	6,4	6,4	100	
9	Показатель количества специалистов, прошедших подготовку по стандартам профилактических программ и сертифицированных на базе обучающего центра ОГУ, чел.	чел.	126	146	116	

10	Показатель количества специалистов прошедших повышение квалификации в рамках проекта развития (педагоги, психологи, врачи), чел.	чел.	32	46	144	
----	--	------	----	----	-----	--

**6. Стратегический проект
"Трансформационная компонента Программы
(создание условий для реализации целей Программы) "**

***Ключевые результаты проекта к концу 2017 года
(в соответствии с п.5.1. паспорта проекта)***

Стратегический проект направлен на качественные преобразования всех приоритетных направлений в рамках программы развития университета как опорного вуза региона. Это системные и структурные изменения процессов по модернизации образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности университета, его системы управления, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, развитию кадрового потенциала и местных сообществ, городской и региональной среды.

В результате реализации проекта произошла серьезная модернизация существующей образовательной инфраструктуры, значительно улучшилось обеспечение институтов, факультетов, кафедр и иных подразделений компьютерным и вспомогательным оборудованием, обновлено программное обеспечение, базы данных на доступ к полнотекстовой литературе, учебным и научным изданиям. Приобретено и введено в эксплуатацию оборудование и программное обеспечение, размещено полученное оборудование в лабораториях университета. Организованы новые и модернизированы существующие курсы переподготовки и повышения квалификации. Приобретено оборудование и программное обеспечение в целях модернизации, развития и внедрения сервисов информационной системы управления учебным процессом и Интернет-представительства университета, аудиовизуальных систем. Проведена подготовка собственных и приглашены внешние специалисты в рамках договоров оказания услуг для обеспечения эффективной работы ИТ-подразделений университета. Существенно повышен уровень обеспечения информационной безопасности. Охват подразделений университета сервисами ИСУУП и Интернет-представительства составил 100%.

Созданы технические предпосылки для формирования современной среды доступа к информации и управления учебным процессом во всех подразделениях университета. Проведена серьезная модернизация существующей информационной инфраструктуры центра научных коммуникаций и приемной комиссии университета. Создана современная сетевая информационная инфраструктура фундаментальной библиотеки, позволяющая использовать ее как многофункциональный центр, в том числе как центр научных коммуникаций региона. Введена в эксплуатацию автоматизированная ИТ-система оценки эффективности деятельности НПР, что является важнейшим элементом системы мер "карьерного лифта" университета. Доля сотрудников, включенных в кадровый резерв ежегодно не менее 10%.

Созданы условия для повышения квалификации и публикационной активности НПР университета, в том числе путем приобретения лицензии на использование БД Scopus, WoS с ежегодным обновлением; приобретения лицензии на использование электронных БД и иных информационных ресурсов; число лицензий на доступ к полнотекстовым и библиографическим отечественным и зарубежным источникам по научной информации – 24, пересмотрено положение о стимулировании публикаций сотрудников университета в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования WoS или Scopus. Проведенные мероприятия позволили увеличить количество публикаций ученых университета в 2,5 раза в сравнении с 2016 г. Созданы условия для эффективной работы центра научных коммуникаций. Проведена подготовка и повышение квалификации специалистов для работы с современными аудиовизуальными средствами и новым лабораторным оборудованием. Подобраны кадры для эффективного сопровождения мероприятий центра научных коммуникаций.

С целью повышения скорости принятия управленческих решений, повышения качества управления университетом приобретено оборудование и программное обеспечение для организации системы электронного документооборота в университете. Существенно расширена география медийного сопровождения изменений университета, что позитивно отразилось на росте репутации и узнаваемости бренда университета не только в России, но и за рубежом.

Ведется постоянная работа по созданию адекватных условий для работы и обучения в университете лиц с ОВЗ. Приобретено оборудование, материалы, книги, информационные таблички и комплектующие в целях создания в университете доступной среды для обучения лиц с ОВЗ, что позволило увеличить долю кампусных площадей доступных для лиц с ОВЗ до 56,7%.

Созданы новые элементы современной технологической среды для информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и сотрудников университета. Выполнены работы по модернизации инфраструктуры библиотеки университета, внедрены современные библиотечные технологии, позволяющие в ближайшем будущем превратить фундаментальную библиотеку в современный DATA-центр. В этих целях проведена переподготовка и повышение квалификации работников библиотечного комплекса и сопровождающих специалистов для эффективного применения новых технологий информационно-библиотечного обслуживания. Проведенные мероприятия позволили существенно повысить качество библиотечного обслуживания, расширить спектр сервисов для школьников, студентов и населения региона; число прочитанных полных текстов из лицензионных полнотекстовых и библиографических баз данных увеличилось до 7780 страниц.

Мероприятия по развитию регионального студенческого спортивного центра, проведение совместно с администрацией города физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволили увеличить долю вовлеченных в спортивную деятельность студентов до 48,3, а количество школьников и жителей региона, посетивших спортивные мероприятия на базе университета составило более 30 000 человек.

Сведения о достижении запланированных результатов на 2017 год

№	Запланированные результаты проекта в 2017 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта на 31.12.2017
1	Модернизация существующей образовательной и научной инфраструктуры. Переподготовка и повышение квалификации преподавателей и сотрудников в	Модернизировано 18 учебных аудиторий. Приобретено и введено в эксплуатацию 180 компьютерных рабочих мест, 50 ед. периферийного оборудования (МФУ, принтеры и т.д.). С целью создания минимально необходимых условий для

	сфере применения современных информационных технологий для профессиональной деятельности	проведения занятий на современном уровне (визуализация в учебных аудиториях), обеспечения доступа желающим к информации, необходимой для учебного процесса и иной социальной деятельности, объявлениям, новостям университетской жизни во всех корпусах университета приобретены и введены в эксплуатацию 17 интерактивных информационных стендов.
2	Создание условий для реализации учебных программ с углубленным изучением иностранных языков	<p>Разработана новая система организации образовательного процесса и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по иностранному языку для неязыковых направлений подготовки и специальностей («Положение о реализации дисциплин (модулей) по иностранному языку» П-ОГУ 84-05-42-2017) – все уровни образования.</p> <p>В сравнении с 2016 годом в 2 раза усилена языковая подготовка магистрантов и аспирантов. Для обеспечения международных стандартов качества образования, повышения уровня интернационализации развития современной академической среды, увеличена доля учебных курсов, читаемых на английском языке, привлечены к чтению лекций и ведению семинаров англоязычные и франкоязычные преподаватели, развивается языковая академическая мобильность студентов.</p>
3	Создание условий для повышения квалификации и публикационной активности НПР университета	<p>Созданы научные лаборатории, деятельность которых направлена на увеличение объема проводимых НИР и НИОКР; увеличение количества статей в журналах, цитируемых базами данных Web of Science и SCOPUS.</p> <p>Отделом сопровождения научных публикаций и Бюро переводов организована работа Экспертного совета, который принимает для рассмотрения от авторов рукописи публикаций в соответствии с рекомендациями по оформлению рукописей статей журналов и др. изданий, входящих в международные базы научного цитирования.</p> <p>Реализованы программы повышения квалификации: «Работа в ИСУУП Орловского государственного университета; «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p> <p>Организован и проведен для сотрудников университета семинар «Использование реферативной базы Scopus в научной работе: от поиска и анализа научной информации до оценки публикационной активности», с привлечением консультантов Elsevir. В обучении приняли участие 57 сотрудников и обучающихся</p>

		<p>университета. В рамках семинара "Информационные инструменты для повышения публикационной активности (методика работы с базами данных РИНЦ, Scopus, WebofScience за 2017 год обучено 625 человек.</p> <p>Бюро переводов осуществлен перевод в срочном/несрочном режиме статей по техническим, естественным, гуманитарным наукам (за текущий период было переведено 80 статей объемом 865 страниц), а также проектов на получение гранта, научных докладов, текстов соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки, брошюр.</p> <p>Разработано положение о стимулировании публикационной активности работников ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» в изданиях, индексируемых в реферативно- библиографических базах научного цитирования Web of Science или Scopus. Данный показатель включен в критерии эффективного контракта. В результате количество публикаций за отчетный период увеличилось в 2,5 раза.</p>
4	Создание условий для эффективной работы центра научных коммуникаций	<p>Приобретено оборудование для проведения междисциплинарных исследований на высоком научном уровне (оптическая лаборатория, контрольно-измерительное оборудование, модульное оборудование для научных и учебных целей, медицинские тренажерные комплексы и симуляторы, анатомические препараты и иное на общую сумму более 55 млн. рублей)</p>
5	Реализации системы мер «карьерного лифта»	<p>Введена в эксплуатацию автоматизированная ИТ-система оценки эффективности деятельности НПП, что является важнейшим элементом системы мер "карьерного лифта" университета. В целях реализации системы мер «карьерного лифта» в среде управленческих и научно-педагогических кадров в университете сформирован кадровый резерв (доля сотрудников, включенных в кадровый резерв ежегодно включает не менее 10%).</p> <p>Это позволило сформировать пул активных лидеров, выявить талантливые кадры, способные решать задачи развития конкретных научно-образовательных направлений и университета в целом.</p> <p>Сформированы 4 целевые группы кадрового резерва. Проведена работа по выстраиванию их индивидуальных траекторий и повышения квалификации сотрудников, включенных в кадровый резерв. Реализована программа повышения квалификации в объеме 72 ч «Противодействие коррупции в вузе».</p>
6	Повышение скорости принятия управленческих решений, повышение качества управления	<p>Качество и эффективность принимаемых решений обеспечено формированием специальных коллегиальных органов управления с привлечением внешних экспертов.</p>

	университетом	<p>Система коллегиальных органов университета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Попечительский совет; • Совет по реализации программы развития; • Научные советы по прорывным направлениям с участием внешних экспертов; • Академические советы ключевых центров превосходства с участием представителей ведущих вузов и научных организаций. <p>Для мониторинга реализации Программы, выявления разрывов, оценки динамики проводимых изменений сформирован проектный офис и аналитическая группа.</p> <p>Система управления Программой сформирована на принципах установления персональной ответственности за планируемые результаты мероприятий и выполнение целевых показателей и КРІ на каждом уровне организационной структуры. Все показатели заложены в эффективный контракт АУП и НПР.</p> <p>Внедрена система электронного документооборота для повышения эффективности управления территориально распределенной и гетерогенной университетской средой. Существенно повысилась скорость принятия управленческих решений; повышен уровень ответственности руководителей за принимаемые решения; повышена прозрачность системы управления. Приобретено программное обеспечение, выполнены работы по внедрению системы электронного документооборота Директум.</p>
7	Улучшение бренда университета, повышение степени его узнаваемости в России и в мире	<p>В рамках повышения репутации и узнаваемости бренда университета проведен ряд мероприятий. Результаты реализации Программы университета докладывались на заседаниях Правительства Орловской области, а также в СМИ – телевидении, радио, в интернете на официальных платформах сетевого взаимодействия опорных вузов – опорный университет.рф; flagshipuniversity.ru; 4science.ru, а также в федеральных СМИ.</p> <p>На федеральных каналах и региональных каналах: Матч звёзд на канале «Матч», канал «НТВ», передача «Деловое утро», канал «ОТР» передача «Деловая страна», интервью с ректором О.В. Пилипенко https://www.youtube.com/watch?v=jwM4pLxHXsc&t=375s); ТВ канал «ТВ3»: Передача «Большая перемена»: 42 передачи; ТВ каналы «Россия 1/Россия 24»: 15 сюжетов (http://oreluniver.ru/media); ТВ канал «Первый областной»: 48 сюжетов, 4 передачи «Актуальное интервью», 3 видеоролика, 2 поздравления.</p> <p>Иные позитивные материалы об университете в СМИ: публикации на сайте «Опорные университеты»: 18</p>

		<p>публикаций; публикации на сайте «4science»:6 публикаций; альбомы Flickr: 45; публикации на странице «Опорные вузы» на Фейсбуке (с октября по декабрь (включительно) 2017 года: 44; официальная группа в "ВКонтакте":4677 участников группы (на 2017 год); официальная страница в Инстаграмм:125 публикаций; официальная страница на ФБ:260 подписчиков; группы в ВК: 42 группы.</p> <p>Публикации на Интернет-порталах: Истоки-информационный портал:20 публикаций; ОрелИнфо:18 публикаций; Орел-регион:9 публикаций; РИА 57:32 публикации; Первый региональный портал:6 публикаций; Орловское информбюро:2 публикации; БезФормата.ru:8 публикаций; Официальный сайт Орловской Митрополии: 1 публикация; Региональное информационное агентство Свежий ветер:1 публикация; Информационный портал ВОрле:1 публикация; Информационное агентство Мангазея:1 публикация; Орловский новостной портал:1 публикация; Портал Орловской Области - публичный информационный центр: 1 публикация.</p> <p>Все материалы университета (роллапы, плакаты, ролики, сюжеты, раздаточные материалы для мероприятий) в течение года публиковались в соответствии с брендбуком университета</p>
8	Повышение степени достоверности и скорости обработки данных в процессе администрирования эффективного контракта	<p>Разработаны: Положение об оплате труда; Положения о внедрении системы эффективного контракта.</p> <p>Проведена работа по корректировке показателей эффективности и внесению соответствующих изменений в локальные нормативные акты. Перевод работников на эффективный контракт производился внесением соответствующих изменений в трудовой договор и заключением дополнительного соглашения к нему.</p> <p>Внедрена автоматизированная ИТ-система оценки эффективности деятельности сотрудников и администрирования эффективного контракта. Авторизованный доступ из локальной сети университета. Адрес: rating.oreluniver.ru.</p>
9	Перевод на аутсорсинг 1 вида деятельности	Подготовлены документы и начат процесс согласования по переводу на аутсорсинг процесса питания в корпусах университета
10	Создание адекватных условий для работы и обучения в университете лиц с ОВЗ	Ведется постоянная работа по созданию адекватных условий для работы и обучения в университете лиц с ОВЗ. Приобретено оборудование, материалы, книги, информационные таблички и комплектующие в целях создания в университете доступной среды для обучения

		лиц с ОВЗ, что позволило увеличить долю кампусных площадей доступных для лиц с ОВЗ до 56,7%.
11	Формирование современной среды доступа к информации и управления учебным процессом в подразделениях университета	Созданы технические предпосылки для формирования современной среды доступа к информации и управления учебным процессом во всех подразделениях университета. Приобретено коммуникационное оборудование для развития межкорпусных каналов связи, единой локальной сети
12	Создание современной технологической среды для информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и сотрудников университета; формирование элементов безбарьерной среды обучения	<p>Создана современная сетевая информационная инфраструктура фундаментальной библиотеки, позволяющая использовать как многофункциональный центр, в том числе центр научных коммуникаций. проведена поставка оборудования и материалов, выполнены работы по совершенствованию инфраструктуры информационных технологий фундаментальной библиотеки.</p> <p>В рамках модернизации инфраструктуры библиотеки, внедрения современных библиотечных технологий созданы музейные экспозиции на библиотечной площадке с применением современных библиотечных технологий:</p> <p>а) выставка фарфора «...То будет впредь, то было в старь...»</p> <p>б) выставка плаката «Этот плакат увидя, запомни правило простое»</p> <p>в) видеоролик и выставка фотографий «Вспомним всех поименно...- преподаватели, сотрудники, студенты ОГПИ-ОГУ – участники ВОВ».</p> <p>г) создан учебный музей редкой и ценной книги на основе фонда редкой книги (с 1774 по 1945 гг. издания).</p> <p>В помещениях Фундаментальной Библиотеки организованы залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -открытого доступа к произведениям художественной и научно-популярной литературы; -зал открытого доступа к печатным периодическим изданиям, выписываемым вузом (2016-2017 гг.); -электронной информации (количество новых АРМ для читателей - 7). <p>Во всех перечисленных подразделениях созданы условия для свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организована подписка на электронные библиотечные системы, предоставляющие возможность озвучивания</p>

		<p>информационных ресурсов при помощи синтезатора речи. Обновлено программное обеспечение полнотекстовой базы данных «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Увеличено количество документов, размещённых в полнотекстовой базе данных собственной генерации «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» на 583 документа.</p> <p>Заключены лицензионные договоры со следующими электронными библиотечными системами: АИБС «МАРК SQL», Полнотекстовая БД «LIBERMEDIA», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, SCIENCEINDEX, ЭБС Издательства «ЛАНЬ», ЭБС IPRbooks, Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС»; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ; Информационно-справочная система «Техэксперт», Электронная библиотека издательского центра «Академия», Национальный цифровой ресурс РУКОИТ, База данных POLPRED.COM, а также с международными базами: Web of Science Core Collection, Scopus, ProQuestDissertations&ThesesGlobal, Базы данных и программные продукты компании Clarivate Analytics (US) LLC, Questel Orbit.</p>
13	Создание условий для развития студенческого спортивного движения	<p>Проведены мероприятия в рамках взаимодоступности спортивных и физкультурно-оздоровительных объектов города и вуза: Лига ВТБ АСБ баскетбол, Матч звезд АСБ, Баскетбол финал АСБ, ЧР Мини-футбол (ж), Нормы ГТО, Финал КЭС Баскет, Нормативы МЧС, Кубок г.Орла по баскетболу 3x3, Танцы Кубок Города, Первенство г.Орла по теннису 10-16 лет, Турнир по танцевальному спорту, Спартакиада ОГУ по плаванию, Спорт мероприятие «Ограниченность не для детей», ЧР Мини-футбол (ж), Первенство СВА ЦФО мужчины, Первенство г. Орла (студенты) по плаванию, Финал ЦФО КЭС-БАСКЕТ, Баскетбол Лига Белова, Акция «Волонтерский забег», Фестиваль «ОГУ- территория здоровья», Кубок Спорт-альянса по роуп-скиппингу, Финал Всероссийский школьных соревнований по скакалке, Волейбол (м) кубок ЦФО, МЧС плавание среди пожарно-спасательных частей (Бассейн)</p>

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2017 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2017 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Приобретение и ввод в эксплуатацию оборудования и программного обеспечения для модернизации существующей образовательной инфраструктуры	Закупленное оборудование и программное обеспечение размещено в лабораториях университета.
2	Приобретение, установка, наладка, ввод в эксплуатацию лингафонных кабинетов (в том числе мобильных комплектов)	Компьютерное и программное обеспечение размещено в корпусах университета.
3	Приобретение лицензий на использование БД Scopus, WoS	Заключены лицензионные договоры компаниями по доступу к международным базам: WebofScienceCoreCollection, Scopus, ProQuestDissertations&ThesesGlobal, базам данных и программным продуктам компании ClarivateAnalytics (US) LLC, Questel Orbit.
4	Приобретение лицензий на использование электронных БД и иных информационных ресурсов	Заключены лицензионные договоры со следующими электронными библиотечными системами: АИБС «МАРК SQL», Полнотекстовая БД «LIBERMEDIA», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, SCIENCEINDEX, ЭБС Издательства «ЛАНЬ», ЭБС IPRbooks, Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», Электронная библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС»; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ; Информационно-справочная система «Техэксперт», Электронная библиотека издательского центра «Академия», Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, База данных POLPRED.COM, а также с международными базами: WebofScienceCoreCollection,

		Scopus, ProQuestDissertations&ThesesGlobal, Базы данных и программные продукты компании ClarivateAnalytics (US) LLC, Questel Orbit.
5	Пересмотр положения о стимулировании публикаций сотрудников университета в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования WoS или Scopus, дальнейшее применение положения	Созданы условия для повышения публикационной активности НПП университета. Разработано положение о стимулировании публикационной активности работников ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» в изданиях, индексируемых в реферативно- библиографических базах научного цитирования Web of Science или Scopus. Данный показатель включен в критерии эффективного контракта. В результате количество публикаций за отчетный период увеличилось в 2,5 раза.
6	Приобретение оборудования, программного обеспечения для оснащения рабочих мест центра научных коммуникаций	Приобретено и введено в эксплуатацию 7 новых автоматизированных компьютерных рабочих мест, 10 ед. периферийного оборудования (МФУ, принтеры и т.д.).
7	Приобретение мобильных комплектов оборудования для центра научных коммуникаций	Приобретено и введено в эксплуатацию 4 мобильных комплекса для центра научных коммуникаций
8	Приобретение оборудования, программного обеспечения и комплектующих, проведение работ по модернизации сетевой инфраструктуры центра научных коммуникаций	Проведена серьезная модернизация существующей информационной инфраструктуры центра научных коммуникаций. Создана современная сетевая информационная инфраструктура фундаментальной библиотеки, позволяющая использовать ее как многофункциональный центр, в том числе как центр научных коммуникаций региона
9	Информационная и правовая поддержка процессов формирования кадрового резерва университета, реализации системы мер «карьерного лифта»	Проведена работа по корректировке показателей эффективности и внесению соответствующих изменений в локальные нормативные акты. Перевод работников на ЭК производился внесением соответствующих изменений в трудовой договор и заключением дополнительного соглашения к нему. Сформирован кадровый резерв университета по 4 категориям сотрудников.

10	Приобретение оборудования, программного обеспечения и комплектующих для обеспечения возможности проведения служебных совещаний внутри университета в режиме видеоконференцсвязи (уровень руководства университетом и основных структурных подразделений)	Ведется монтаж приобретенного оборудования
11	Приобретение компьютерной техники и программного обеспечения для медийных служб университета	Приобретено оборудование для 4 рабочих мест специалистов управления информационной политики университета
12	Разработка и уточнение нормативно-правовой базы системы эффективного контракта НПП и АУП вуза	Разработаны: Положение об оплате труда; Положения о внедрении системы эффективного контракта, ключевые показатели эффективности и внедрена автоматизированная система учета показателей.
13	Разработка автоматизированной ИТ-системы оценки эффективности деятельности НПП, АУП и администрирования эффективного контракта	Внедрена автоматизированная ИТ-система оценки эффективности деятельности сотрудников и администрирования эффективного контракта. Авторизованный доступ из локальной сети университета. Адрес: rating.oreluniver.ru .
14	Внедрение, техническая поддержка и модернизация автоматизированной ИТ-системы оценки эффективности деятельности НПП, АУП администрирования эффективного контракта	Управление контроля качества осуществляет полное сопровождение авторизованной системы оценки эффективности деятельности сотрудников
15	Аутсорсинг непрофильных видов деятельности	Подготовлены документы и начат процесс согласования по переводу на аутсорсинг процесса питания в корпусах университета
16	Обеспечение прозрачности системы управления университетом (модернизация сайта, внедрение информационных систем, в частности, системы электронного документооборота, своевременная публикация результатов внутренних мониторингов	В целях повышения уровня информированности сотрудников о событиях в университете, вовлечения трудового коллектива в процесс управления модернизирован сайт университета oreluniver.ru , созданы интерактивные формы для работы в режиме онлайн с сервисами университета, внедрена система электронного документооборота «Директум», опубликованы на сайте университета отчеты структурных подразделений вуза по результатам внутренних мониторингов.
17	Приобретение оборудования, материалов и комплектующих,	С целью модернизации инфраструктуры университета, улучшения внешнего

	<p>проведение работ по модернизации кампусов университета (г. Орел, Наугорское шоссе, 29; г. Орел, ул. Комсомольская, 95)</p>	<p>облика сооружений и условий пребывания обучающихся, преподавателей и сотрудников в университете проведены ремонтные и строительные работы на кампусах университета. Результатом стали 18 модернизированных учебных аудиторий, 10 научно-исследовательских лабораторий, 15 обеспечивающих, вспомогательных аудиторий и кабинетов сотрудников университета.</p>
18	<p>Приобретение оборудования, материалов и комплектующих, проведение работ по созданию в университете доступной среды для обучения лиц с ОВЗ</p>	<p>Ведется постоянная работа по созданию адекватных условий для работы и обучения в университете лиц с ОВЗ. Приобретено оборудование, материалы, книги, информационные таблички и комплектующие в целях создания в университете доступной среды для обучения лиц с ОВЗ, что позволило увеличить долю кампусных площадей доступных для лиц с ОВЗ до 56,7%.</p>
19	<p>Приобретение оборудования, программного обеспечения и комплектующих, монтаж, наладка и ввод в эксплуатацию центра обработки данных</p>	<p>Введен в эксплуатацию центр обработки данных, что позволило выполнить очередной этап по построению и развитию современной ИКТ-инфраструктуры вуза, как необходимой компоненты для реализации мероприятий всех других блоков. Приобретено серверное оборудование для обеспечения надежной работы ИССУП в условиях роста объема обрабатываемых данных (компонент центра обработки данных). Приобретен сервер, компьютерное оборудование и программное обеспечение для ИССУП</p>
20	<p>Приобретение оборудования, программного обеспечения и комплектующих, проведение работ по развитию межкорпусных каналов связи, единой локальной сети</p>	<p>Созданы технические предпосылки для формирования современной среды доступа к информации и управления учебным процессом во всех подразделениях университета. Приобретено и установлено коммуникационное оборудование для развития межкорпусных каналов связи, единой локальной сети</p>
21	<p>Приобретение оборудования, программного обеспечения и комплектующих, проведение работ по модернизации и развитию локальных сетей подразделений</p>	<p>Обеспечена информационная связность всех корпусов университета, территориально распределенных по всей территории города, объединены локальные сети всех корпусов</p>

		<p>университета. Мощность проводных каналов Интернет составила 400 М/бит/с, что на 100 М/бит/с выше запланированного показателя, а также существенно превышен показатель - доля корпусов университета с беспроводным доступом к Интернет – 82,35%, при запланированном 70%. Это позволило улучшить качество обеспечения студентов и сотрудников вуза высокоскоростной беспроводной связью.</p>
22	<p>Автоматизация системы управления университетом, внедрение электронного документооборота. Последующая адаптация и модернизация системы ЭД</p>	<p>С целью существенного повышения скорости принятия управленческих решений; повышения уровня ответственности руководителей за принимаемые решения; повышения прозрачности системы управления приобретено и установлено во всех структурных подразделениях университета выполнены работы по внедрению системы электронного документооборота Директум</p>
23	<p>Приобретение оборудования и программного обеспечения в целях модернизации, развития и внедрения сервисов информационной системы управления учебным процессом и Интернет-представительства университета</p>	<p>Приобретено оборудование и программное обеспечение в целях модернизации, развития и внедрения сервисов информационной системы управления учебным процессом и Интернет-представительства университета, аудиовизуальных систем. Проведена подготовка собственных и приглашены внешние специалисты в рамках договоров оказания услуг для обеспечения эффективной работы IT-подразделений университета. Охват подразделений университета сервисами ИСУУП и Интернет-представительства составил 100%.</p>
24	<p>Лицензирование и аттестация информационной среды в целом, отдельных автоматизированных рабочих мест для обеспечения информационной безопасности</p>	<p>В целях полного выполнения требований федерального законодательства в сфере защиты информации, в том числе применительно к эксплуатации информационных систем федерального уровня существенно повышен уровень обеспечения информационной безопасности. Разработаны регламенты работы в защищенных системах. Проведено лицензирование и аттестация информационной среды в целом, отдельных АРМ для обеспечения информационной безопасности, выполнены работы по обновлению</p>

		<p>средств криптографической защиты информации, приняты меры, необходимые для организации подключения к защищенной корпоративной сети передачи данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования»; проведено подключение к ГИС Контингент, приобретены внешние запоминающие устройства для подразделений в целях обеспечения информационной безопасности</p>
25	<p>Приобретение оборудования, комплектующих, выполнение работ по развитию и модернизации визуальных средств отображения информации</p>	<p>С целью создания минимально необходимых условий для проведения занятий на современном уровне (визуализация в учебных аудиториях), обеспечения доступа желающим к информации, необходимой для учебного процесса и иной социальной деятельности, объявлениям, новостям университетской жизни во всех корпусах университета приобретены и введены в эксплуатацию 17 интерактивных информационных стендов, оборудование, комплектующие, выполнены работы по развитию и модернизации визуальных средств отображения информации, приобретено мультимедийное оборудование</p>
26	<p>Приобретение оборудования, программного обеспечения, адаптация ПО, выполнение работ по модернизации инфраструктуры библиотеки; внедрение современных библиотечных технологий</p>	<p>Создана современная сетевая информационная инфраструктура фундаментальной библиотеки, позволяющая использовать как многофункциональный центр, в том числе центр научных коммуникаций. проведена поставка оборудования и материалов, выполнены работы по совершенствованию инфраструктуры информационных технологий фундаментальной библиотеки. Проведены работы по оснащению корпусов университета информационными табличками для лиц ОВЗ, вспомогательным и обеспечивающим равные возможности оборудованием. Сформированы специальные образовательные комплекты в фундаментальной библиотеке</p>

университета. Подготовлена и подана заявка университета на участие в конкурсе Региональных учебно-методических центров для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Организована доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 утвержден порядок обеспечения условий доступности для инвалидов. На основании данного приказа руководителями структурных подразделений проведено обследование учебных корпусов и общежитий университета на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлены паспорта доступности объектов ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева». Разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов – план мероприятий, направленных на совершенствование доступности среды для обучающихся и преподавателей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан. Существует возможность беспрепятственного входа в

		объекты и выхода из него.
27	Выполнение работ по техническому оснащению деятельности регионального студенческого спортивного центра	С целью создания условий для развития студенческого спортивного движения проведены работы по развитию студенческого спортивного центра (экипировка, спортивный инвентарь и др.)

Сведения о достигнутых в 2017 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2017 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2017	% достижения планового значения на 2017 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество модернизированных аудиторий		15	18	120	
2	Количество образовательных программ с усиленной языковой подготовкой, единиц		16	40	250	
3	Количество публикаций (все подразделения университета) в научных изданиях WoS, единиц		45	52	115,5	
4	Количество публикаций (все подразделения университета) в научных изданиях Scopus, единиц		60	155	258	
5	Доля прошедших обучение на курсах академического письма (английский язык) и повышения публикационной активности, процентов от общего числа НПР вуза, нарастающим итогом		30	31	103,3	
6	Доля прошедших обучение на курсах		45	45,3	101	

	академического письма (русский язык) и повышения публикационной активности, процентов от общего числа НПР вуза, нарастающим итогом					
7	Количество публикаций в научных изданиях WoS, выполненных НПР в рамках механизмов мотивации, единиц		25	29	116	
8	Количество публикаций в научных изданиях Scopus, выполненных НПР в рамках механизмов мотивации, единиц		60	70	117	
9	Число лицензий на доступ к полнотекстовым и библиографическим отечественным и зарубежным источникам по научной информации, единиц, нарастающим итогом		7	24	342,8	
10	Степень оснащения оборудованием центра научных коммуникаций, процентов		65	72	100	
11	Количество проведенных мероприятий регионального, межвузовского и вузовского уровня, единиц, нарастающим итогом		50	102	204	
12	Доля сотрудников, включенных в кадровый резерв, процентов в год		10	10,08	100,8	
13	Количество позитивных материалов об университете в федеральных СМИ		12	16	133,3	
14	Внедрена автоматизированная ИТ-система оценки		В течение 2017 г.	Система модернизирована	100	

	эффективности деятельности сотрудников и администрирования эффективного контракта, дата			05. 2017 г.		
15	Доля НПР вуза, перешедших на систему эффективного контракта, процентов		100	100	100	
16	Доля НПР, выполнивших критерии эффективного контракта не менее чем на 75%, процентов		60	65	108,3	
17	Доля АУП вуза, перешедших на систему эффективного контракта, процентов		100	100	100	
18	Доля АУП, выполнивших критерии эффективного контракта не менее чем на 75%, процентов		60	92	153,3	
19	Доля доходов от НИОКР в консолидированном бюджете, процентов		10	14,2	142	
20	Результаты ежегодного мониторинга эффективности деятельности университета размещены на официальном сайте, дата		Ежегодно - февраль	Февраль 2017	100	
21	Количество непрофильных видов деятельности, переведенных на аутсорсинг, нарастающим итогом, единиц		1	1	100	
22	Опубликованы ежегодные отчеты по результатам работы подчиненных подразделений, дата		Ежегодно - февраль	Февраль 2017	100	
23	Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии от числа нуждающихся, процентов		90	98,3	109,2	

24	Доля кампусных площадей доступных для лиц с ОВЗ, процентов		40	56,7	142	
25	Модернизированный центр обработки данных запущен в эксплуатацию, дата		Ноябрь 2017	Ноябрь 2017	100	
26	Доля корпусов университета с беспроводным доступом к Интернет, процентов		35	82,35	235,2	
27	Мощность проводных каналов Интернет, Мбит/с		300	400	1,3	
28	Электронный документооборот внедрен, дата		Ноябрь 2017	Ноябрь 2017	100	
29	Доля охвата подразделений университета сервисами ИСУУП и Интернет-представительства, процентов		90	100	111,1	
30	Число прочитанных полных текстов из лицензионных полнотекстовых и библиографических баз данных, единиц		3000	7780	259,3	
31	Доля студентов, занятых в спортивных мероприятиях студенческого спортивного центра		20	48,3	241,5	

Пресс-релиз о стратегическом проекте
«Национальный научно-технологический центр биомедицинской фотоники»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Основная информация:

• **Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.**

В настоящее время одним из актуальных вопросов здравоохранения является ранняя диагностика социально-значимых заболеваний, таких как сахарный диабет, урологические заболевания, влияющие на репродуктивные функции, заболевания брюшной полости, ревматологического профиля и другие, связанные с последствиями Чернобыльской катастрофы и в целом неблагоприятной экологической ситуацией. Ранняя диагностика сдерживается тем, что пациенты, в большинстве своем, опасаются медицинского вмешательства при диагностических процедурах, особенно в детском возрасте, и недостатком специалистов в области неинвазивной диагностики и биомедицинской фотоники.

Безболезненные (без разрезания биотканей) и доступные для широкого применения методы диагностики позволят на более ранних стадиях выявлять различные нарушения в организме.

Проект полностью соотносится с основными мероприятиями дорожной карты по развитию фотоники в РФ до 2020 года, а именно – направлен на развитие исследований и разработок в этой области хай-тека, а также на развитие кадрового потенциала университета и региона. Главной целью проекта является повышение эффективности и качества ранней диагностики нарушений при различных социально-значимых заболеваниях, таких как, сахарный диабет, заболевания брюшной полости, ревматологического профиля и других, связанных как с последствиями Чернобыльской катастрофы, так и в целом с неблагоприятной экологической ситуацией. В связи с этим развитие технологий диагностики нарушений кровообращения и жизнеобеспечения тканей является актуальной задачей. Создание данного центра позволяет приобрести необходимые компетенции в сфере науки и образования и в, более кратчайшие сроки, сделать трансфер технологий биомедицинской фотоники в индустрию и, в конечном итоге, в отечественное здравоохранение.

• **Краткое описание сути стратегического проекта**

Основная цель проекта - повышение эффективности и качества ранней диагностики нарушений при различных социально-значимых заболеваниях (на примере Орловской области) за счет создания национального научно-технологического центра биомедицинской фотоники и разработки в нем новой технологии оптической диагностики кровоснабжения и жизнеобеспечения биологических тканей, а также развитие новых структурных компетенций, направленных на совершенствование образовательной и инновационной деятельности университета.

Задачи проекта направлены на:

–достижение синергетического эффекта за счет создания полноценной инфраструктуры междисциплинарного взаимодействия по типу проведения научных исследований медицинского, медико-технического и медико-физического профилей в едином замкнутом контуре опорного университета с привлечением ведущих клинических учреждений региона на базе созданного национального научно-технологического центра биомедицинской фотоники;

–разработку опытного образца прибора (устройства) оптической диагностики для выявления нарушений в кровоснабжении и жизнеобеспечении биотканей на более ранних стадиях при различных социально-значимых заболеваниях, например, при сахарном диабете, а также разработка модификации прибора для эндоскопических исследований брюшной полости во время малоинвазивных операций;

–снижение (на примере жителей Орловской области) уровня нарушений в кровоснабжении и жизнеобеспечении биотканей при социально-значимых заболеваниях (например, таких как сахарный диабет) и повышение качества исследований биотканей и слизистых оболочек при малоинвазивных операциях в брюшной полости (например, при остром деструктивном панкреатите) за счет повышения уровня достоверности диагностики;

–повышение качества проводимых научных исследований в опорном университете, в том числе за счет опубликования научных статей в международных рецензируемых журналах с высокимвпакт-фактором (квартили Q1-Q2);

–модернизацию образовательной деятельности опорного университета за счет открытия нового профиля магистратуры по биомедицинской фотонике, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечения молодежи в научно-исследовательскую и инновационную деятельность (начиная с 1-2 курса бакалавриата).

По сути - это создание центра, способного выступить драйвером развития междисциплинарных исследований университета (фотоника в биомедицине, биотехнологии и фармацевтике) – рост числа публикаций в высокорейтинговых журналах, модернизация образовательной деятельности в виде открытия новой направленности технологической магистратуры и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и ИТР промышленных предприятий региона, разработка макета прибора оптической неинвазивной диагностики, а также, в целом, вовлечение молодёжи в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Развиваемые в центре технологии базируются на методах биофотоники (взаимодействия оптического излучения и биотканей) и за последнее время стали эффективными методами скрининга, диагностики и лечения во многих медицинских приложениях. Развитию данных технологий в опорном университете и посвящен данный проект.

Преимуществом разработанных технологий является методология применения различных модификаций прибора в самых разнообразных областях клинической практики (эндокринология, ревматология и хирургия), благодаря чему значительно сокращены сроки внедрения данной технологии в практическую медицину. Реализация проекта позволит получить и сформировать компетенции в Орловской области, способные в дальнейшем обеспечить развитие высокотехнологичного конкурентоспособного медицинского оборудования в РФ и на международном рынке в соответствии с критическими технологиями научно-технологического развития РФ.

• Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трех аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

Ключевыми промежуточными результатами на данный момент стали:

– выполнение запланированных показателей по публикационной активности, причём удалось не, просто достичь заданного показателя в 30 статей, но существенно повысить долю статей в высокорейтинговых журналах – так, впервые за год удалось опубликовать 5 статей в журналах 1-ого квартиля;

– благодаря активной работе созданного студенческого отделения международного общества оптики и фотоники SPIE, а также за счёт повышения активности в подаче заявок на гранты самых разных фондов (РФФИ, Президентский грант, Фонд содействия инновациям), удалось перевыполнить запланированный показатель внешнего финансирования проекта;

– привлечено в проект 28 студентов университета разных направлений подготовки, что позволило создать междисциплинарные команды;

–обследовано 768 пациентов и условно-здоровых волонтеров;

–студенческое отделение международного общества оптики и фотоники выиграло 4 стипендии общества (из всего предоставленных 12 стипендий по всей России) и в декабре этого

года выступает соорганизатором международной студенческой конференции CROPS в университете ИТМО, тем самым подтвердив свой статус одного из самых активных отделений в России;

–ключевым результатом в модернизации образовательной деятельности является открытие новой направленности «Биомедицинская фотоника и электроника» в магистратуре «Биотехнические системы и технологии», где с 1 сентября обучается 15 студентов, которым, в рамках дисциплины «Основы биофотоники», прочитаны лекции на базе ОГУ имени И.С. Тургенева профессором из университета Оулу – общепризнанным в мире специалистом в области биофотоники.

Студенты и молодые исследователи, работающие в центре, проявляют высокую активность в участии как в международных конференциях, так и выставках самого разного уровня. Разработки и технологии в рамках проекта были представлены на международных и национальных выставках: ММСО-2017, «Здоровье нации», «EXPO-RUSSIABELARUS», «АРМИЯ-2017». Так, на форуме «Открытые инновации» в Сколтехе 16-18 октября 2017 г. был впервые представлен работающий макет разрабатываемого в центре прибора оптической неинвазивной диагностики.

Таким образом, уже на данном этапе можно увидеть инновационное и технологическое влияние проекта, как на университет, так и регион. По сути создан R&D центр с предпосылкой выхода на международный уровень ввиду уже определённой узнаваемости его деятельности в сфере исследований – высокорейтинговые статьи и подача заявок на гранты с международными партнёрами, участие в международных конференциях и выставках. Активное внедрение новых технологий диагностики непосредственно в клиническую практику и совместная работа с ведущими учёными в области медицины приводят к повышению эффективности и качества ранней диагностики нарушений при различных социально-значимых заболеваниях. Популяризация научных исследований в области фотоники среди школьников города и студентов университета в рамках образовательной деятельности студенческого отделения международного общества оптики и фотоники SPIE приводят к вовлечению молодёжи в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, усиливая тем самым кадровый потенциал региона.

Реализация стратегического проекта в итоге будет способствовать в университете:

–повышению наукометрических показателей опорного университета;

–созданию научной школы по биомедицинской фотонике, оснащению научной лаборатории всем необходимым оборудованием для продолжения научно-инновационной деятельности после завершения проекта;

–проведению международных научно-практических конференций/семинаров с секцией по биомедицинской фотонике, направленных на повышение уровня междисциплинарных исследований медицинских и инженерных кадров;

–разработке и внедрению новой образовательной программы технологической магистратуры «Биомедицинская фотоника и электроника» по направлению 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»;

–повышению квалификации профессорско-преподавательского состава университета за счет привлечения в образовательный и научно-исследовательский процесс на базе научно-технологического центра новых участников, а также возможности прохождения стажировок на самом передовом оборудовании в области фотоники (ежегодная стажировка в центре не менее 20 сотрудников);

–позиционированию опорного университета как одного из ведущих центров биомедицинской фотоники как в образовательной, так и в научной деятельности, на федеральном и международном уровнях (ежегодное очное участие не менее чем в 3-х зарубежных конференциях, индексируемых в Scopus/WebofScience).

Влияние проекта на отрасль и социально-экономическое развитие региона выражено в:

–повышении качества и эффективности лечения (а также профилактики) различных социально-значимых заболеваний, например эндокринных заболеваний (сахарный диабет) и заболеваний брюшной полости, за счет внедрения в ведущие медицинские учреждения Орловской области (Орловская областная клиническая больница, Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И.Круглой и др.) разработанной новой технологии для выявления нарушений в кровоснабжении и жизнеобеспечении биотканей на более ранних стадиях;

– повышении востребованности технических специальностей для инновационного развития региона за счет привлечения финансирования новых разработок по приоритетному направлению развития науки и техники в РФ «Науки о жизни» и критической технологии «Биомедицинские и ветеринарные технологии», а также за счет создания новых рабочих мест (не менее 10) в малых инновационных предприятиях Орловской области;

–формировании профессионально-значимых компетенций инженерно-технических кадров предприятий региона и макрорегиона (ЦФО) за счет регулярного проведения повышения квалификации на самом современном оборудовании фотоники (проведение повышения квалификации не менее чем у 50 инженерных кадров в год).

• Упоминание о партнерах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнеров.

Внешние участники проекта:

–Бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Орловская областная клиническая больница»;

–Бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З.И. Круглой»;

–Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный институт травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова»;

–ООО НПП «ЛАЗМА», г. Москва;

–Университет Астона, г. Бирмингем, Великобритания;

–Университет Оулу, г. Оулу, Финляндия

Дополнительные сведения:

- Ссылка на фото и видео материалы о проекте

<http://oreluniver.ru/baseuniversity>

https://www.youtube.com/watch?v=QlaYD_QSG6c

<http://www.bmecenter.ru/ru>

- Ссылка на публикации о проекте в СМИ

<https://www.youtube.com/watch?v=NVafeWSzoB4>

<https://obl1.ru/sitenews/obwestvo/finskaya-biofotonika-v-ogu1/>

<https://www.youtube.com/watch?v=juhqdRO2wFo>

<http://www.bmecenter.ru/ru>

Цитата ректора: Сегодня я горжусь, что мы смогли сформировать коллектив, который становится мировым лидером в передовых технологиях и перспективных исследованиях. Задачи, которые ставятся перед ними на ближайшее время – сформировать базу заказчиков для использования технологий в медицинских целях и базу производителей, готовых выкупать патенты, полезные

модели и опытные образцы для производства и укрепления мирового лидерства России в создании медицинского оборудования.

Пресс-релиз о стратегическом проекте
«Специализированные центры компетенций подготовки рабочих кадров
с учетом современных стандартов и передовых технологий»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Основная информация

• Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект

В Орловской области существует устойчивый спрос на специалистов и рабочие кадры, выполняющие электромонтажные работы. Профессия «электромонтажник» входит в ТОП-50 перечня специальностей, который сформирован Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, Советами по профессиональным квалификациям Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, органами власти, объединениями работодателей, объединениями профсоюзов, образовательными и иными заинтересованными организациями. Спрос на данную профессию объясняется ростом:

- строительства жилой недвижимости, объектов инфраструктуры и модернизации действующих комплексов;
- услуг монтажа электротехнического оборудования и его эксплуатация;
- энергетических установок;
- рынка промышленной автоматизации.

Отмечается тенденция перехода на объекты малой генерации, на возобновляемые источники энергии, на SmartGreen технологии, что требует нового подхода к подготовке высококвалифицированного персонала для проведения электромонтажных работ.

В связи с этим, необходима, в первую очередь, организация подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров, которые смогут применять данные методики при обучении студентов СПО.

Стратегический проект направлен на обеспечение подготовки кадров Орловской области в соответствии с мировыми стандартами и требованиями работодателей.

Университет как Центр технологического развития региона будет способствовать внедрению передовых технологий, алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующих международным стандартам WorldSkills и формированию тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WorldSkills, что позволит осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, способных увеличить производительность труда. Данные достижения отразятся на реализации регионального проекта «Производительность труда», целью которого является увеличение производительности труда в Орловской области в 1,3 раза к 2020 году.

В октябре 2016 года Правительство Орловской области и ОГУ имени И.С. Тургенева подписали соглашение о наделении полномочиями университета как регионального центра по реализации целей и задач движения WorldSkills на территории области. В ноябре 2016 года Союз «Ворлдскиллс Россия» и ОГУ имени И.С. Тургенева подписали договор об ассоциированном членстве, на основании которого Орловская область стала 79 регионом – членом движения.

В 7-11 февраля 2017 года в Орловской области прошел первый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по 19 компетенциям. В чемпионате приняли участие более 160 участников из 37 образовательных учреждений и 13 конкурсантов представляли свои компании на Чемпионате. Оценку компетенций проводило более 140

региональных экспертов и 14 национальных экспертов. Партнерами Чемпионата стали 27 компаний из различных отраслей экономики.

По итогам проведенного Чемпионата было принято решение о создании специализированных центров компетенций по 10 компетенциям Ворлдскиллс Россия. Выбор компетенций осуществлялся по результатам участников Чемпионата в рамках данных компетенций, уровню подготовки их к Чемпионату, мониторингу программ подготовки участников к Чемпионату, наличию сертифицированного эксперта ВСП.

• Краткое описание сути стратегического проекта (в чем состоит основная идея проекта)

Создание специализированных центров компетенций и центров проведения демонстрационного экзамена по 10 компетенциям Ворлдскиллс Россия для обеспечения подготовки кадров Орловской области в соответствии с мировыми стандартами и требованиями работодателей. Модернизация материально-технической базы для подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями международных стандартов и профессиональных стандартов работодателей. Организация подготовки преподавателей университета в тренинг - центрах ведущих российских и мировых брендов для участия в оценке кадров.

Задачи проекта направлены на:

- 1) разработку новой образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований, утвержденных Профессиональным стандартом «Электромонтажник» и международными стандартами WorldSkills, предложение механизмов оценки квалификации выпускников;
- 2) модернизацию материально-технической базы для подготовки рабочих кадров по электромонтажу в соответствии с требованиями международных стандартов и профессиональных стандартов работодателей;
- 3) организацию подготовки преподавателей вуза для участия в оценке кадров промышленности в качестве независимых экспертов;
- 4) организацию обучения команд участников чемпионатов WSR, экспертов WSR, тренеров WSR правилам и регламентам проведения и участия в чемпионатах WSR;
- 5) организацию и проведение тренировочных сборов для участников Национальной сборной и иных мероприятий WSR;
- 6) аккредитацию специализированного центра компетенций по компетенции «Электромонтажные работы» и центра проведения демонстрационного экзамена;
- 7) популяризацию рабочих профессий на территории Орловской области.

• Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трех аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

ВУЗ/отрасль/регион

- разработано 2 образовательные программы в соответствии со стандартами Worldskills;
- сертифицировано по стандартам Ворлдскиллс два преподавателя университета;
- создан специализированный центр компетенций по компетенции «Электромонтаж», оснащенный в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия»;
- 50 человек прошли обучение на базе СЦК «Электромонтаж» по программам, разработанным в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
- переработан в соответствии с требованиями работодателей профессиональный стандарт 16.108. Для оценки навыков, описанных в профстандарте 16.108, разработаны контрольно-оценочные средства, которые прошли апробацию на базе СЦК «Электромонтаж»;

-сформирована и обучена команда экспертов по компетенциям будущего (реверсивный инжиниринг и прототипирование), на отборочном вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс компетенции были представлены в соревновательном режиме. По итогам вузовского чемпионата команды отправились на Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldskillsHitech 2017 в Екатеринбурге. Результат выступления – золотая медаль в компетенции «реверсивный инжиниринг»;

-в рамках подготовки к вузовскому чемпионату по стандартам Worldskills был разработан проект выставки 15-ти интерактивных зон для профориентации, который был продемонстрирован в дни соревнований школьникам и гостям Чемпионата.

К концу реализации проекта ожидаемыми результатами для университета будут:

-внедрение успешной практики подготовки Чемпионов;

-формирование имиджа университета как центра компетенций подготовки кадров для передовых технологий;

-развитие профессиональных компетенций в вузе и регионе, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста региона и личного успеха, обучающегося;

-ежегодное увеличение количества участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в среднем на 25 %. Это позволит повысить качество профориентационной деятельности, в результате которой произойдет увеличение на 20 % количества абитуриентов, поступающих на специальности среднего профессионального образования.

-разработаны новые программы дополнительного профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия с целью повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации программ СПО и прикладного бакалавриата. К концу 2020 года пройдут обучение около 250 преподавателей;

-гармонизация лучших практик и профессиональных стандартов с образовательными программами СПО в рамках, функционирующих к концу 2020 года 10 специализированных центров компетенций по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Орловской области.

Влияние проекта на отрасль и социально-экономическое развитие региона позволит:

-создать конкурентоспособную систему среднего профессионального образования, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

-содействовать реализации инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, подтвердить готовность СЦК вести подготовку высококвалифицированных рабочих кадров для народно-хозяйственного комплекса России на уровне требований стандартов WorldSkills.

-увеличить вовлеченность работодателей в совместную разработку новых образовательных программ, оценочных средств для проведения демонстрационных экзаменов.

-сформировать новые эффективные механизмы взаимодействия между учреждениями СПО, ВО, предприятиями и органами государственной власти, которые позволят выявлять потребность в востребованных, новых и перспективных профессиям и специальностям, формировать запрос на подготовку кадров и оценивать результат обучения посредством участия в региональных чемпионатах и демонстрационных экзаменах.

-активизировать процесс развития в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных проявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSI по актуальному спектру профессий.

-на базе специализированных центров компетенций передовых технологий, алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующих международным стандартам WorldSkills и сформированной тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WorldSkills, осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, способных увеличить производительность труда. Данные достижения отразятся на реализации регионального проекта «Производительность труда», целью которого является увеличение производительности труда в Орловской области в 1,3 раза к 2020 году.

• Упоминание о партнерах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнеров.

1. *Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»*
2. *ООО «Компания КАДРУС»*
3. *Проектное бюро «Челтерс»*
4. *ООО «ГЕКСАГОН ГЕОСИСТЕМЗ»*
5. *Орловская торгово-промышленная палата*
6. *Союз Машиностроителей России*
7. *НН.RU*
8. *ОАО «Орловский хлебокомбинат»*
9. *АО «Карачевский завод «Электродеталь»*
10. *Швейная фабрика РУСАНА*
11. *ООО «МТК Росберг»*
12. *ЗАО «ИНСОФТ»*
13. *ООО «Квант»*
14. *МТК Росберг*
15. *АО "Орловский кабельный завод"*

Дополнительные сведения (если есть):

• Цитата о проекте ректора и / или лидера проекта - не более 1 предложения.

«...Региональный координационный центр «WorldskillsRussia» - я надеюсь, что уже в ближайшие дни мы запустим площадку специализированного центра компетенций по профессии «электромонтаж», вы являетесь стратегическим проектом для вуза, и еще 17 площадок СЦК необходимо запустить, это важно. Я благодарю вас за оперативность, современный и профессиональный подход организации движения в вузе и регионе»

Ольга Васильевна Пилипенко – ректор первого опорного вуза Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Facebook – Пилипенко Ольга Васильевна

«...Сегодня мы приближаемся к тому, что по всем компетенциям опорного вуза у нас будут сертифицированные эксперты по системе ворлдскиллс. И самый важный этап – в ближайшее время – это аккредитация специализированных центров компетенций – они станут точной опорой для дальнейшего развития движения в регионе».

Александр Калинин, руководитель РКЦ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Орловской области.

Facebook цитата.

- Ссылка на фото и видео материалы о проекте

<http://oreluniver.ru/baseuniversity>

<https://www.flickr.com/photos/153002615@N08/albums/72157666016826189>

видео:

<https://drive.google.com/open?id=0B3185liBuF6vekR2QmJyVkl6Ylk>

- Ссылка на публикации о проекте в СМИ

15. <http://ria57.ru/society/43677/>

16. <http://orel.bezformata.ru/listnews/chempionata-profmasterstva-po-standartam/62005779/>

17. <http://oreluniver.ru/media/notice/show/1/4456>

18. <http://orel.bezformata.ru/listnews/chempionata-ekspertov-programma-ekspert/61947235/>

19. <https://obl1.ru/newslines/v-orle-startoval-studencheskij-chempionat-worldskills/>

20. <http://istoki.tv/news/kultura/orlovskaya-fundamentalnaya-biblioteka-primet-vuzovskiy->

[chempionat-profmasterstva-po-standartam-world/](http://istoki.tv/news/kultura/orlovskaya-fundamentalnaya-biblioteka-primet-vuzovskiy-chempionat-profmasterstva-po-standartam-world/)

21. <http://123ru.net/orel/120595824/>

22. <https://obl1.ru/sitenews/obwestvo/otkrytie-worldskills-v-orle/>

23. <https://orel-region.ru/index.php?head=1&unit=11003>

24. https://regionorel.ru/novosti/society/v_fundamentalnoy_biblioteke_ogu_im_i_s_turgeneva_

[sostoyalos_torzhestvennoe_otkrytie_otborochnogo_che/](https://regionorel.ru/novosti/society/v_fundamentalnoy_biblioteke_ogu_im_i_s_turgeneva_sostoyalos_torzhestvennoe_otkrytie_otborochnogo_che/)

25. <http://29ru.net/orel/120595824/>

26. <http://www.soyuzmash.ru/news/orlovskie-studenty-vzyali-zoloto-dlya-goskorporacii-rosteh>

27. <http://vechor.ru/index.php/2010-09-06-13-53-18/18683-orlovskie-studenty-vyigrali-zoloto->

[worldskills-hitech-2017](http://vechor.ru/index.php/2010-09-06-13-53-18/18683-orlovskie-studenty-vyigrali-zoloto-worldskills-hitech-2017)

28. <http://123ru.net/orel/121970455/>

Пресс-релиз о стратегическом проекте
«Центр превосходства национального уровня по направлению
«Автоматизированные системы управления и промышленная безопасность»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Основная информация:

• Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Орловская область традиционно являлась регионом приборостроения, электроники, машиностроения. Сегодня сохранились и готовятся кадры – конструкторы, технологи, автоматчики, программисты, электронщики – способные проектировать и создавать конкурентоспособные высокотехнологичные продукты. Предприятия региона, входящие вместе с университетом в кластер приборостроения, автоматизированных систем управления и кибербезопасности, такие как ОАО «Инвентос», ООО «Релаб+», ООО «Сфера», ЗАО «Протон», ОАО «Орловский Электротехнический Завод», ЗАО «Счетприбор» и др., участвуют в образовательном процессе, формировании образовательных программ и проведение НИОКР, а такие крупные инжиниринговые компании, как National Instruments, готовы оказывать все возможные услуги по консультированию, оперативному содействию и обучению преподавателей и ученых.

Внедрение в образовательный процесс проектного обучения с полным жизненным циклом проекта, проведение ОКР и НИОКР для производства программных продуктов и информационных систем, проектирования электронных компонентов и полупроводниковых приборов, интеллектуальных систем, систем интегрированной логистической поддержки полного жизненного цикла высокотехнологичной продукции являются приоритетными задачами развития образования и промышленности, выполнение которых может быть реализовано только с развитием интегрированной структуры в виде центра превосходства, ориентированной на решение образовательных, научных, производственных задач в приоритетной области науки и технологий: автоматизации, систем управления, организации производства, управления технологическим оборудованием и промышленной безопасности.

• Краткое описание сути стратегического проекта

Формирование на базе ОГУ имени И.С. Тургенева центра превосходства национального уровня, ориентированного на эффективное использование научно-технического потенциала региона с целью ускоренного освоения новой техники и наукоемких технологий, участия в разработке и реализации федеральных и региональных целевых инновационных программ и проектов, направленных на достижение технологического лидерства в области автоматизированных систем управления и промышленной безопасности, а также с целью модернизации системы подготовки высоко-квалифицированных инженерных кадров на основе практико-ориентированного подхода с проектными работами полного жизненного цикла.

Задачи стратегического проекта направлены на:

1. Развитие форм сотрудничества университета с компаниями разных отраслей, негосударственными научно-исследовательскими и проектными организациями, инвесторами, фирмами профессиональных услуг, а также другими университетами по модели «карусели ноу-хау» («карусели знаний») для привлечения в регион и университет высококвалифицированных экспертов, оптимизации взаимодействия университета с организациями в проведении НИОКР/ОКР, а также для формирования базы студенческих проектов полного жизненного цикла.

Тематика НИОКР центра превосходства:

-разработка системы управления технологической безопасностью, которая позволит выявлять опасные факторы производства и окружающей среды, отслеживать их влияние на производство и

персонал, своевременно реагировать на превышение уровня безопасного функционирования производства путем реализации мероприятий, компенсирующий уровень опасного фактора;

-разработка интеллектуальных информационно-управляющих систем для промышленного производства путем обоснования применения новых концепций и технологий проведения анализа и мониторинга объекта управления, разработки подходов и методик модернизации и автоматизации высокотехнологичных производств;

-разработка системы мониторинга чрезвычайных ситуаций природного характера на основе технологии технического зрения за счет применения систем прогнозирования состояния окружающей среды, разработки технологий и систем раннего обнаружения, прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера.

2.Создание особых условий для преподавателей и ведущих ученых, которые наряду с передовыми прорывными разработками будут проводить «инкрементальные» исследования, направленные на приростное развитие знаний, с целью формирования методик и подходов к практико-ориентированному обучению, направленному на коммерциализуемый результат.

3.Формирование территориальной образовательной среды вовлечения студентов в ОКР и реализации проектного обучения полного жизненного цикла продукции всеми студентами, обучающимися на приоритетных для региона направлениях «Управление в технических системах» и «Автоматизация технологических процессов», с последующим внедрением разработок на предприятие заказчика. Масштабирование опыта проектного обучения по модели CDIO и руководства образовательными программами на другие направления подготовки.

4. Создание Партнерства вузов РФ, входящих в сообщество CDIO, использующих и внедряющих проектное обучение, на базе центра превосходства ОГУ имени И.С. Тургенева, для повышения качества модернизации инженерного образования страны и реализации программ дополнительного профессионального образования методам и технологиям динамичного руководства образовательными программами, модульного обучения, проектного и практико-ориентированного обучения на проектах полного жизненного цикла, совместного использования и предоставления друг другу оборудования, совместное выполнение НИР и НИОКР .

5.Создание базовых кафедр на предприятиях, обеспечивающей проведение НИОКР и учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы совместно с предприятием с целью формирования у выпускников необходимых профессиональных знаний, навыков, умений, компетенций и социальной ответственности в соответствии концепцией CDIO и Федеральными государственными образовательными стандартами в интересах предприятий.

• Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трех аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

По сути реализована задача создания пространства, системы, методов и технологий, на базе которых преподаватели и студенты будут решать прикладные и научные проблемы предприятий региона в рамках образовательного процесса.

Проект реализуется на базе созданной базовой кафедры «Автоматизированные системы управления и кибернетика» и центра междисциплинарного инжиниринга, которые были объединены в центр превосходства. При этом базовая кафедра сосредоточила: прикладных специалистов университета с высокоразвитыми компетенциями в абсолютно разных областях (IT, программирование, автоматизация, электромонтаж и машиностроение, проектирование и прототипирование, электроника и промышленная автоматика); студентов направлений 15.03.04,15.04.04, 27.03.04 и 27.04.04; ЮСНИШ «Кибернетика и микрокомпьютеры»; ученых с высоким h-индексом и высокой публикационной активностью; сотрудников предприятий и

высококвалифицированных приглашенных профессоров в качестве спикеров. Центр междисциплинарного инжиниринга предоставляет: площади и аудитории для образовательных процессов и проектных работ; экспертную поддержку и сопровождение проектных работ студентов; комплектующие, инструменты, станки и оборудование для реализации качественных проектов под ключ; экспертный совет руководителей образовательных программ, которые беспристрастно организуют и сопровождают образовательные процессы в концепции CDIO, находясь вне кафедры; дополнительные образовательные программы для повышения квалификации и переподготовки преподавательских и производственных кадров.

Собрано более 150 проектов по письмам от предприятий региона практически из всех кластеров региона и сфер деятельности (от медицинских симуляторов до умных автомобилей) и образовательный процесс полностью интегрирован с проектной деятельностью: в рамках выпускных квалификационных и курсовых студенты реализуют проекты полного жизненного цикла, из писем предприятий, от идеи до готового проекта. В сумме сейчас обучается 82 студента, из которых 100 % заняты прикладными проектными работами. 5 студентов участвовали в чемпионате Worldskills, где 2 заняли Золотое и Серебряное места, а 1 занял 5 место на чемпионате Hi-Tech. 8 Студентов участвовали в конкурсе проектных работ, за что получили сертификаты. 2 Студента участвовали в конкурсе У.М.Н.И.К.. 2 Студента участвовали в проекте Орел-Крым, где занимались реставрацией воинских захоронений. 34 студента участвовали в проекте Дороги России, где изучили историю Орловской области с экскурсоводами, наездив 2000 км.

В рамках развития CDIO:- реализованы две программы дополнительного профессионального образования (32 обучающихся, из которых 14 стали руководителями образовательных программ), еще одна программа будет реализована до конца года. - Участие в конференции сообщества CDIO в городе Сургут в СурГУ (входит в CDIO). Показаны лучшие практики (доклад 2 часа). - Взаимодействие с представителями сообщества CDIO от вузов: УрФУ (Ребрин Олег), СВФУ (Солдатов Сергей), СФУ (Александр Демченко).

В настоящее время получено подтверждение о намерении сотрудничать по совместным научно-технологическим проектам в рамках ФЦП и ряда направлений Центра превосходства от 28 стратегических партнеров университета (ООО «Система», Группа компаний «Навигатор», ОРОО «ВЭО России», ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «СтройБетонПроект», ООО «Эко-Транс», Агентство путешествий «Wonderful» ИП Коптенко Л.Н., ООО «Стальные гарантии», ООО «Камит-Экспорт», ООО «ОрелКабельЭкспорт», ООО «Инфо-сити», ООО «Метасистемы», ООО «ОКБ Техноавтоматика», АО «НПП «Радиосвязь», ООО «НавГиС», ООО «НПП "Астрон Электроника», АО «Карачевский завод «Электродеталь», Инвентос, ООО «Газпром теплоэнерго Орёл», АО ГМС Ливгидромаш, АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова», ООО «Рубитек», АО «Южморгеология», **Группа компаний «Орелкомпрессормаш»**, ООО «Научно-технический центр «Разработка сложных систем», ЗАО «СДМ-Орел», АО «Протон-Электротекс», Туристическое агентство «Мечта».

Реализация стратегического проекта в итоге будет способствовать в университете:

-интеграции научно-образовательного пространства университета с сектором промышленности региона и установление долгосрочного взаимовыгодного сотрудничества (подача не менее 2 совместных заявок в год на получение грантовой поддержки по результатам конкурсов, проводимых государственными корпорациями и фондами);

-повышению эффективности коммерциализации результатов научных исследований и разработок, проводимых учеными университета (заключение лицензионных соглашений на использование результатов интеллектуальной собственности – не менее 5 в год);

-обеспечению студентов, аспирантов и молодых ученых университета, занятых в выполнении НИОКР, новыми рабочими местами (трудоустройство выпускников по направлениям центра превосходства – 90%);

-развитию практико-ориентированного образования, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда региона (масштабирование опыта образовательной компоненты центра на все инженерные направления подготовки – 100%).

-развитию инновационной инфраструктуры университета (эффективное использование высокотехнологичного оборудования, межструктурное взаимодействие центра превосходства, технопарка, бизнес-парка и др.);

-привлечению к работе в университете талантливой молодежи за счет формирования активной инновационной среды (средний возраст научных работников, задействованных в центре превосходства -35 лет);

-увеличению публикационной активности университета (не менее 15 статей в год от центра превосходства);

-диверсификации источников финансирования проведения научных исследований и разработок университета.

-созданию научных школ по автоматизированным системам управления, оснащение образовательных аудиторий производственным и инжиниринговым оборудованием;

-развитию системы базовых кафедр (не менее 2 по центру превосходства);

-позиционированию университета как одного из ведущих центров внедрения технологий CDIO на федеральном и международном уровнях (внедрение технологий CDIO как минимум по 15 направлениям).

-позиционированию университета как одного из ведущих центров внедрения технологии управления рисками и технологии технического зрения на национальном и международном уровнях (количество заказов на выполнение НИОКР – не менее 10 в год);

-расширению номенклатуры научно-технических услуг университета в области систем автоматизации и промышленной безопасности;

-созданию и развитию мультидисциплинарной технологической платформы на основе конвергентных технологий (взаимодействие различных областей наук) и приглашению крупных отечественных и зарубежных ученых для разработки прорывных технологий по направлениям деятельности центра превосходства.

Влияние проекта на отрасль и социально-экономическое развитие региона выражено в:

-создании сбалансированного, развивающегося сектора научно-инновационных исследований и разработок в ОГУ имени И.С. Тургенева, имеющего оптимальную институциональную структуру для обеспечения расширенного воспроизводства знаний и конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

-развитии в регионе научно-промышленного кластера специального приборостроения, систем коммуникаций, автоматизированных систем управления и кибербезопасности;

-повышении инновационной активности субъектов экономической деятельности предприятий;

-росте объема инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг предприятий;

-росте объема затрат субъектов экономической деятельности на технологические инновации предприятий;

-увеличении числа вновь созданных предприятий;

-увеличении числа созданных рабочих мест;

-развитии существующих производственных предприятий за счет трудоустройства высококвалифицированных инженерных кадров, готовых к инжиниринговой и реинжиниринговой деятельности;

-повышении престижа технических специальностей для инновационного развития региона за счет улучшения финансирования научных и инженерных кадров, привлеченных к выполнению стратегического проекта.

• Упоминание о партнерах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнеров.

ООО «КрониксМикроСистемс»; ЗАО ГК «Навигатор»; ЗАО «Протон-Импульс»; Карачевский завод «Электродеталь»; ГК «Лесоторговая»; ООО «Фабер»; ООО «Завод «Флак»; ПАО «МРСК центра ОРЕЛЭНЕРГО»; ООО «Кованый стиль»; ООО «Газпром»; ООО «Инвентос»; ООО «Тулачермет»; ЗАО «Протон-Электротекс»; АО «Протон»; ЗАО «Счетприбор»; ЗАО «Стеклопак»; ООО «АКОН»; ООО «Мастер»; ООО «ОПК-Энерго»; ООО «АРС»; ООО «Кирман»; ООО «ЭКОТЭР»; ООО «Теплоучет»; ООО НПП «Энергия»; ООО «Газпромтеплоэнерго»; Ростехнадзор; ООО "Димдэк-К".

Дополнительные сведения:

- Цитата о проекте лидера проекта Пилипенко А.В.–
«Прорыв, который позволил объединить в рамках одного пространства и единой идеи самых активных и перспективных специалистов, а затем применить все их знания в образовательном процессе так, чтобы студенты производили продукты нужные предприятиям региона».

- Ссылка на публикации о проекте в СМИ:

1. 5-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2017»

<http://oreluniver.ru/science/tenders/mif/2017>

2. Беларусь экспо. Теперь не только ЦМИ, но и базовая кафедра.

<https://www.facebook.com/Pilipenko.info/posts/293303501140412>

3. Командный квест 1-2017.

<https://www.facebook.com/Pilipenko.info/posts/308384836298945>

4. Школа кибернетики и микрокомпьютеров.

<http://oreluniver.ru/careerguidance/kiber-school>

5. Для тех, кто с нами не был.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=258802121257217&set=psb.258802321257197&type=3&theater>

6. Открытая лекция на ЦМИ по аппаратно-программному обеспечению автоматизированных систем сотрудниками Релаб+

<https://www.facebook.com/Pilipenko.info/posts/263340137470082>

7. Третий международный военно-технический форум «Армия-2017»

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4386>

8. Developerday для компаний, входящих в IT-кластер Орловской области

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4793>

9. Открытая лекция от Rightech: "Платформа для создания приложений как движущая сила IoT"

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4644>

10. #FutureSkills - Орловские студенты взяли золото в компетенции реверсивный инжиниринг в Екатеринбурге

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4771>

11. #Редспелл на заседании базовой кафедры #Инвентос про разработку игр

<https://twitter.com/praygal/status/882146254746202112>

12. #Инвентос и ОГУ им. И. С. Тургенева сегодня на встрече с будущими студентами IT специальностей

<https://twitter.com/praygal/status/889055897057677313>

13. <http://oreluniver.ru/baseuniversity>

Пресс-релиз о стратегическом проекте
Университетская клиника «Трансляционная медицина»: содействие развитию здоровья
детей и родителей Орловской области
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

I. Основная информация.

• Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Охрана здоровья матери и ребенка в нашей стране является одной из самых приоритетных социальных задач. Охрана материнства и детства — это система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение здоровья матери и ребенка, укрепление семьи, поощрение материнства, создание наиболее благоприятных условий для воспитания детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития.

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, принимающий активное участие в формировании региональной политики в области здравоохранения, ведущий подготовку специалистов по медицинским, педагогическим, социальным, инженерным направлениям и ставящий перед собой задачу стать центром консолидации интеллектуальных ресурсов с целью создания условий в регионе для повышения качества жизни, популяризации здорового образа, в 2016 году открыл в своей структуре Университетскую клинику «Трансляционная медицина» совместно с БУЗ Орловской области «Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой», деятельность которой направлена на содействие развитию здоровья детей и родителей Орловской области.

Орловская область относится к регионам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие аварии на ЧАЭС 30 лет назад и наиболее загрязненным радионуклидами (наряду с Брянской, Калужской, Тульской областями), поэтому вопросы, связанные с охраной материнства и детства, со здоровьем детей и подростков, составляющих основу будущего потенциала центральной России, является чрезвычайно актуальной для региона и страны в целом. Наряду с малоизученностью проблем и факторов, формирующих здоровье детей в наиболее загрязненных радионуклидами российских областей, сегодня налицо сохраняющиеся негативные тенденции состояния здоровья у детей и родителей.

• Краткое описание сути стратегического проекта

Разработка комплекса мер профилактики заболеваний и оздоровления детей и родителей Орловской области с учетом установленной причинно-следственной зависимости между состоянием здоровья детей и факторами, его формирующими, на основании результатов междисциплинарных и популяционных исследований, проведенных впервые в регион спустя 30 лет после аварии на ЧАЭС.

Задачи проекта направлены на:

1. Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов здравоохранения и смежных отраслей: открытие новых междисциплинарных образовательных программ, разработку новых профессиональных компетенций на стыке наук, реализацию дополнительных программ повышения квалификации;

2. Проведение научных исследований в интересах региона:

2.1 реализацию масштабного регионального популяционного исследования состояния здоровья детей и их родителей междисциплинарной научной группой университета (охват до 70 тыс. респондентов в год) и разработку регионального научного паспорта проекта, результатом которых станут:

-новые нормативы для Орловской области физического, психического развития здорового ребенка и с конституциональной задержкой роста, пубертатного развития, больных хроническими заболеваниями, детей инвалидов, детей и подростков с девиантным поведением и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и разработать унифицированные методы оценки нервно-психического здоровья;

-медико-педагогические технологии, направленные на создание эффективных схем оздоровления и обеспечение социальной адаптации больных детей;

-эффективные схемы оздоровления и профилактики среди детей групп риска с транзиторными состояниями, сформировать системы мониторинга факторов распространения болезней и их управления, с разработкой методов групповой и массовой профилактики.

-издание справочного медико-психолого-педагогического пособия «Оценка состояния здоровья детей и подростков».

2.2 разработку и внедрение в практику здравоохранения новых диагностических и терапевтических технологий (таких как, молекулярно-генетическое консультирование, клеточная биология, таргетная терапия на основе протеомной, геномной и пост-геномной технологий) с целью снижения острой и хронической патологии, инвалидности у детей, подростков и молодых людей проживающих в Орловской области, с возможностью последующего масштабирования полученных университетом методик на медицинские структуры Российской Федерации.

3. Разработку региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей Орловской области;

4. Повышение социальной роли вуза в регионе за счет разработки и оказания новых сервисов для населения: бесплатные психологические консультации детей и родителей, бесплатные уроки для детей, находящихся на лечении, волонтеры-медики, циклы просветительских передач.

• Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трех аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

Промежуточные результаты.

-интенсификация научной деятельности (увеличение в 2 раза количества публикаций в рейтинговых журналах, проведение международной конференции, регистрация и издание научного журнала);

-совершенствование системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов здравоохранения (12 междисциплинарных программ магистратуры, 10 востребованных программ ДПО, 4 новые актуальные специальности клинической ординатуры).

-повышение социальной роли вуза в регионе (создано региональное движение «волонтеры-медики»; в СМИ запущен цикл просветительских передач по актуальным вопросам здравоохранения; функционирует образовательный проект «УчимЗнаем»).

-повышение престижности и улучшение имиджа университета(увеличение количества специалистов, прошедших повышение квалификации в том числе из соседних регионов, увеличение количества студентов, принятых на 1-курс, в том числе за счёт иностранного контингента).

Достигнутые промежуточные количественные показатели по проекту.

- Новых программ магистратуры - 12.

- Новых программ ординатуры - 4.

- Новых программ дополнительного профессионального образования -10.

- Количество студентов, вовлечённых в волонтерское движение - 136.

- Количество привлечённых ведущих учёных - 4.

- Опубликованных статей Scopus/Wos – 17.

- Количество специалистов, прошедших повышение квалификации в рамках проекта – 116.

Влияние стратегического проекта на развитие университета.

Повышение социальной роли вуза в регионе на основе разработки Региональной программы содействия развитию здоровья детей и родителей совместно с Правительством Орловской области охватом услугами университетской клиники - 70% местного населения детей и родителей;

Интенсификация научной деятельности во взаимодействия ученых вуза и ведущих ученых страны.

Совершенствование системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов здравоохранения и смежных отраслей на основе использования инновационных образовательных и медицинских, IT- технологий.

Создан инновационный междисциплинарный центр компетенций –университетская клиника «Трансформационная медицина» как центр притяжения талантов и ученых.

Возросли компетенции и роль университета, как одного из ведущих научно-исследовательских центров Российской Федерации в области биоинформационных, биоинженерных, клеточных, биосовместимых материалов, геномных и постгеномных технологий и нейронаук в результате создания на базе университетской клиники центра молекулярных исследований и системной биологии и реализации программы развития критических технологий. Основанные на сбалансированном междисциплинарном сочетании фундаментальных, прикладных и клинических исследований, результаты обеспечили развитие трансляционной, регенеративной медицины и системной биологии, на уровне, позволяющем участвовать ученым университета на Мировой практике.

Приобретенное в рамках проекта оборудование и созданная исследовательская инфраструктура, уникальная для регионов Российской Федерации, реализуют возможность проведения самостоятельных исследований полного цикла, включая биоинформационный анализ сигнальных путей и поиск потенциальных молекулярных мишеней для создания новых диагностических тестов и терапевтических молекул. Результаты, полученные с использованием химического синтеза, геной и клеточной инженерии, нанобиотехнологий, радиобиотехнологий и молекулярного имиджинга, позволяют осуществить синтез новых специфических молекул и, или создание клеточных и иммунных препаратов, исследование их эффективности и токсичности на биологических моделях, в том числе индивидуальных клеточных моделях конкретных пациентов, позволяют реализовать концепцию персонализированной медицины. Таким образом, становится возможным создание МИПов приносящих прибыль университету, для производства инновационного оборудования, диагностических систем, лекарственных препаратов, представление проектов для субсидирования АСИ, привлечение грантов государственных и негосударственных фондов, софинансирование НИОКР различными профильными структурами.

Повышение публикационной активности Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева не менее 40 в год по направлению исследования, как за счет создания междисциплинарного журнала «Трансляционная и регенеративная медицина», так и за счет комплекса мероприятий стимулирующего характера и привлечения ведущих ученых в Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева.

Повышение престижности и конкуренции ВУЗа, за счет уровня кадрового потенциала, профессиональных компетенций и как следствие, востребованности на рынке труда подготовленных университетом специалистов, за счет обучения 100% выпускников по новым и актуализированным проектноориентированным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета и возможностью их участия в НИР и НИОКР с использованием всех возможностей современной инфраструктуры ВУЗа.

Участие Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева в ключевых многоцентровых отечественных и международных научно-исследовательских проектах в связи с имеющейся у него уникальной и не имеющей аналогов в стране мета-информационной базы больших объемов биомедицинских данных популяционных исследований, востребованной ведущими научно-исследовательскими центрами субъектов Российской Федерации, полученной в ходе популяционных исследований.

Ключевые результаты влияния проекта на отрасль и социально-экономическое развитие региона будут выражены в следующем.

Внедрение рекомендаций, полученных в ходе реализации проекта, позволят снизить заболеваемость детей хроническими заболеваниями на 5% и инвалидность на 3% при ряде социально-значимых заболеваний в регионе, улучшая качество жизни населения, за счет своевременного определения групп риска, выявления региональных закономерностей орфанных заболеваний, определения нейро-когнитивного развития детей региона и факторов, оказывающих существенное влияние на их развитие, использования систем мониторинга за факторами распространения болезней и их управления, применения эффективных схем оздоровления и профилактики среди здоровых детей и детей групп риска, применение рекомендаций по организации медицинской, социальной и образовательной помощи.

Значительно поднимется уровень и качество оказания медицинской услуги в регионе в результате проектноориентированной подготовки специалистов медицинского профиля, новых и актуализированных программ и как следствие, повышение уровня их профессиональных компетенций, с одной стороны, а с другой, за счет улучшения материально-технической базы университетской клиники и развития на ее базе центра молекулярных исследований и системной биологии, позволивших применять лечебно-диагностические методы совершенно нового беспрецедентно качественного уровня.

Реализация проекта позволит Орловской области занять лидирующие позиции в ЦФО с наиболее развитой и доступной инфраструктурой биомедицинских исследований, кадровым потенциалом Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева и стать межрегиональным центром высокотехнологичной диагностики и лечения, в том числе с реализацией концепции персонифицированной медицины.

Развитие и выход на конкурентный научный уровень Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева в Российской Федерации, повысит интерес к региону у потенциальных инвесторов, за счет возможности коммерциализации научных разработок и развития кластера производства биомедицинских технологий, а также снизит отток молодых кадров из региона и повысит его привлекательность для высококвалифицированных специалистов.

• Упоминание о партнерах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнеров.

Партнёры проекта.

-«Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям имени З. И. Круглой».

-БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница».

-Правительство Орловской области.

-БУЗ Орловской области «Орловский областной врачебно-физкультурный диспансер».

-ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России.

-ФГБУ ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева Минздрава России.

II.Дополнительные сведения.

«Клиника трансляционной медицины ставит перед собой цель совершенствования системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов здравоохранения на основе использования современных инновационных образовательных технологий, а также разработку и реализацию фундаментальных, прикладных, доклинических и клинических исследований в области молекулярной медицины. Кроме того интеграция инженерного, IT-образования и медицинского сообщества даст хороший эффект и для качества жизни в регионе, и для появления новых знаний на базе наших учреждений образования и медицины».

О.В. Пилипенко, ректор

*Ссылка на материалы о проекте.

<http://oreluniver.ru/baseuniversity>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/3406>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4459>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4407>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4564>

http://oreluniver.ru/social/training/associations/vol_med

<http://oreluniver.ru/baseuniversity/strategy-project/clinic>

Пресс-релиз о стратегическом проекте
«Бизнес-парк – центр инновационного, технологического и социального развития
региона»

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Основная информация:

• **Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.**

Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в Орловской области включает следующие элементы: Некоммерческая Организация «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области»; Администрации муниципальных образований; Департамент экономического развития и инвестиционной деятельности; Управление труда и занятости; Департамент сельского хозяйства; Некоммерческая организация микрокредитная компания «Фонд микрофинансирования Орловской области», Орловская Торгово-промышленная палата. Перечень организаций достаточно обширен, однако их деятельность в основном направлена на реализацию мер государственной поддержки, действующего в регионе малого и среднего предпринимательства. Отсутствуют сервисы и механизмы вовлечения населения региона, особенно молодежи, в предпринимательскую деятельность, в том числе в создание высокотехнологичных компаний. В этой связи возникла необходимость в увеличении воронки инновационно-технологических, социальных и бизнес-проектов на основе создания сервисов, позволяющих вовлекать в инновационную и предпринимательскую деятельность молодежь и сопровождать ее от генерации идеи до создания бизнеса.

• **Краткое описание сути стратегического проекта**

Суть проекта - сформировать ключевой элемент инновационной экосистемы региона в форме Бизнес-парка Орловской области на базе университета, направленный на предоставление сервисов, необходимых для непрерывной подготовки и поддержки предпринимателей Орловской области на всех этапах создания и развития бизнеса. Консолидировать целевую группу инновационных предпринимателей Орловской области на базе Бизнес-парка в качестве резидентов Бизнес-инкубатора как составной части Бизнес-парка.

В ОГУ имени И.С. Тургенева создан Бизнес-парк, целью которого является создание комплекса сервисов развития и поддержки предпринимательской деятельности в регионе для различных целевых аудиторий на всех этапах создания и развития бизнеса. Для каждой целевой группы разработаны соответствующие инструменты и сервисы.

Задачи проекта направлены на:

-увеличение инновационной активности студентов при выполнении ими учебных и выпускных квалификационных работ за счет расширения их предпринимательских компетенций, вовлечения студентов в предпринимательскую деятельность на базе Бизнес-парка;

-разработку преакселерационной и акселерационной программы для начинающих (потенциальных) предпринимателей Орловской области с целью практической отработки предпринимательских компетенций и шагов по созданию бизнеса без реального запуска предприятия и сопутствующих рисков;

-разработку образовательного модуля программы дополнительного профессионального образования и магистерских программ по направлениям «Технологическое предпринимательство» и «Интернет-предпринимательство»;

-создание комплекса сервисов развития и поддержки предпринимательской деятельности при выполнении инновационных, технологических и социальных проектов, направленных на развитие Орловской области;

-создание специализированного интерактивного образовательного портала сопровождения образовательного процесса в сфере предпринимательства, содержащего контент с полным перечнем образовательных программ и предполагающего размещение учебно-методических материалов, видео-лекций.

• Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трех аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

Достижение целей обеспечивается за счет создания и запуска Бизнес-парка как центра инновационного, технологического и социального развития региона. Это экспертно-коммуникативная площадка, где можно получить знания о бизнесе и для старта бизнеса, на практике отработать предпринимательские навыки и компетенции, провести исследования, создать команду и т.д.

Бизнес-парк представляет собой зонированное пространство на территории университета, направленное на интеграцию инновационной и предпринимательской компоненты в учебный процесс: бизнес-инкубатор, коворкинг, лекторий.

Промежуточные результаты реализации проекта.

Для школьников – запущена школа предпринимательства, в рамках которой школьники могут прорабатывать свои первые бизнес-проекты совместно с действующими предпринимателями, организован университетский летний лагерь «Территория успеха», на площадке которого школьники получают первые навыки решения междисциплинарных задач, в том числе предпринимательские базовые навыки.

Для студентов:

–разработаны образовательные модули по технологическому и социальному предпринимательству, интернет-предпринимательству, которые включены в базовые учебные планы;

-разработана магистерская программа «Технологическое предпринимательство»;

-организуются мероприятия по генерации идей, в том числе тематические хакатоны, их отличительной особенностью является прикладная направленность решения проблемных бизнес-кейсов действующих предпринимателей, тематические лекции о новых технологиях будущего;

-для студентов с инновационными проектами запущены преакселерационные и акселерационные программы, которые позволяют произвести оценку коммерческой составляющей разработки и подготовиться к участию в различных конкурсах и получению инвестиций на реализацию проекта или создание предприятия (УМНИК, УМНИК НТИ, СТАРТ, GenerationS и др.)

-совместно с предприятиями региона организуется проектная работа, в рамках которой ведется работа над технико-технологическими и бизнес-задачами;

-в рамках популяризации предпринимательства организуются форумы, ведутся работы по проектам студенческого сообщества «Преактум», вовлечение студентов в движение чемпионата WorldSkills(компетенция R11 - предпринимательство).

Для начинающих и действующих предпринимателей реализуются образовательные программы совместно с НО «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области» и Корпорацией МСП, практико-ориентированные программы и консалтинг.

Для субъектов малого и среднего бизнеса совместно с ведущими предпринимателями, имеющими успешный опыт внедрения инноваций на операционном, тактическом и стратегическом уровнях была разработана практико-ориентированная программа по внутреннему

предпринимательству. В основе этой программы заложена уникальная методика создания потока ценностей клиента по этапам жизненного цикла, базирующаяся на практической модели успешного бизнеса.

Данная программа позволяет, с одной стороны, провести аудит, увидеть проблемы ведения бизнеса, что дает возможность предпринимателям сразу в процессе программы получать результат. С другой стороны, сформировать базу данных результатов наблюдений внутри компаний и выявить наиболее актуальные для бизнеса проблемы, что позволит нам ориентировать наши разработки под конкретные задачи бизнеса.

Для преподавателей университета была организована образовательная программа «Управление образовательными, социальными и бизнес-проектами».

Ключевые эффекты:

Результатом создания бизнес-парка стало увеличение доли студентов и преподавателей вовлеченных в предпринимательские и бизнес-процессы до 9 %.

Число прорабатываемых проектов – 38

Привлечено инвестиций -3,5 млн. руб.

Число резидентов бизнес-инкубатора -120 человек.

Ключевым отличием проекта является реализация комплексного подхода при работе с бизнес-сообществом, существующими элементами поддержки предпринимательства, учебными заведениями.

Бизнес-парк сконцентрировал в себе как существующие инструменты, так сгенерировал новые. Особый упор сделан на развитие молодежного предпринимательства и генерацию идей для реального сектора экономики.

Подана заявка в Агентство стратегических инициатив на создание Точки кипения на базе опорного университета.

По итогам реализации стратегического проекта ключевыми результатами для университета станут:

-увеличение количества коммерциализуемых НИОКР и бизнес-проектов;

-создание университетской экосистемы, позволяющей формировать предпринимательские навыки у студентов, преподавателей и сотрудников;

-интеграция в образовательный процесс модулей по технологическому предпринимательству, Интернет-предпринимательству;

-разработка и реализация магистерской программы «Технологическое предпринимательство»;

-осведомленность не менее 70% студентов университета о Бизнес-парке. Не менее 10% студентов вовлечены в деятельность Бизнес-парка (пользуются элементами инфраструктуры, сервисами или участвуют в образовательных и иных программах).

Влияние проекта на отрасль и социально-экономическое развитие региона выражено в следующих эффектах.

Проект создания Бизнес-парка соответствует целям государственной программы Орловской области «Развитие предпринимательства и деловой активности в Орловской области» (утверждена Постановлением Правительства Орловской области от 8 октября 2012 года № 353), включающей в себя подпрограмму «Развитие инвестиционной деятельности в Орловской области на период до 2020 года». В подпрограмме предусматривается реализация комплекса взаимоувязанных мероприятий по развитию инвестиционной деятельности на территории Орловской области.

В Орловской области в настоящий момент функционирует только один бизнес-инкубатор на базе ОГУ имени И.С. Тургенева. Университет является ведущим оператором Фонда поддержки предпринимательства Орловской области в реализации программ поддержки малого и среднего бизнеса. Ежегодно более 200 предпринимателей пользуется услугами Бизнес-инкубатора ОГУ имени И.С. Тургенева.

Бизнес-парк Орловской области на базе университета, сформированный как ключевой элемент инновационной экосистемы региона позволит консолидировать целевую группу инновационных предпринимателей Орловской области на базе Бизнес-парка в качестве резидентов Бизнес-инкубатора.

Бизнес-парк обеспечит создание условий для устойчивого поступательного развития предпринимательства, деловой активности и инвестиционной деятельности как основы для повышения уровня жизни населения Орловской области. Развитие малого предпринимательства является важным фактором, обеспечивающим экономический рост и занятость населения.

Обеспечение занятости населения достигается за счет увеличения количества субъектов предпринимательства, в т.ч. инновационного предпринимательства.

Рост числа предпринимателей приведет к увеличению объема налоговых поступлений в консолидированный бюджет Орловской области от субъектов малого и среднего предпринимательства, уплачиваемых ими по упрощенной системе налогообложения и единому налогу на вмененный доход.

Использование научно-технического потенциала промышленных предприятий региона и ВУЗа будет содействовать повышению количества коммерциализируемых прорывных технологий и доли продукции инновационного характера, а также повышению инновационной активности организаций и предприятий региона. Инновационные проекты, прорабатываемые в Бизнес-парке увеличат количество предприятий с инновационной составляющей.

Повышение количества предпринимателей, получивших специализированное образование по предпринимательству (программы повышения квалификации – от 24 до 140 часов, дополнительная профессиональная переподготовка – от 250 часов, магистерские программы высшего образования – 2 года).

Более 200 предпринимателей пользуются услугами Бизнес-парка.

• Упоминание о партнерах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнеров.

Внешние участники проекта:

Компания LOGA Group (оператор Предакселератора GenerationS).

Фонд развития интернет-инициатив.

Некоммерческая организация «РЫБАКОВ ФОНД»

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям)

Некоммерческая организация «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области» (НО «Фонд поддержки предпринимательства Орловской области»)

Орловская Торгово-промышленная палата

Дополнительные сведения:

«Наш Опорный вуз - это интеграционная площадка для гармоничного развития личности: от воспитания до получения востребованной профессии. Именно здесь сегодня генерируются новые идеи, бизнесы, технологии, создаются проектные группы, - все то, что становится драйвером инновационного развития науки, культуры, экономики и идеологии. Опорный университет - это принципиально новая концепция обучения, это образование и наука, необходимые для жизни».

О.В. Пилипенко, ректор

- Ссылка на фото и видео материалы о проекте

<http://oreluniver.ru/baseuniversity>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4388>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4583>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4644>

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/4424>

https://vk.com/bi.oreluniver?w=wall-64494177_634

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/3673>

https://vk.com/bi.oreluniver?w=wall-64494177_655

<http://oreluniver.ru/media/news/show/1/3640>

<http://orel.tpprf.ru/ru/news/193540/>

- Ссылка на публикации о проекте в СМИ

<http://bi.oreluniver.ru/otchety-o-proshedshih-meropriyatiyah/>

https://www.youtube.com/watch?v=h9VYIR_2Xvc

<http://ria57.ru/economy/27355/>

<http://orel.bezformata.ru/listnews/mezhdunarodnom-voenno-tehnicheskome-forume/60462499/>