

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Код специальности, направления подготовки	51.03.03	
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Социально-культурная деятельность	
Направления научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнопедагогические технологии в работе социального педагога; 2. Социально-педагогическая работа с различными категориями клиентов, относящимися к группе риска 3. Совершенствование путей использования интерактивных технологий в учебно-воспитательной работе со студентами 4. Культурно-досуговая деятельность в работе социального педагога 	
Стратегия научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи: Подготовка конкурентоспособных, компетентных бакалавров и магистров социально-культурной деятельности в вузе 2. Стратегические инициативы и направления развития 	
Научные школы	<p>Название научных школ</p> <p>Использование этнопедагогических технологий в социально-педагогической деятельности</p>	
План научно-исследовательской деятельности на 2018	Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.	-
	Количество нефинансируемых НИР	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience	1
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	1
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ	10
	Количество монографий	1
	Количество учебников и учебных пособий	-
	Количество тезисов докладов.	10
	Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)	-
	Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.	-
	Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.	-
	Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др.	-

Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год	Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.	-
	Количество нефинансируемых НИР	1
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	1
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ	16
	Количество монографий	1
	Количество учебников и учебных пособий	-
	Количество тезисов докладов.	18
	Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)	-
	Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.	1
	Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.	-
	Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др.	1
Перечень научно-технических проектов за 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. 2. Перечень нефинансируемых НИР^ Подана заявка в РФФИ «Формирование поливариативной компетентности обучающихся в довузовском образовательном пространстве опорного университета» 	-
Перечень научных мероприятий за 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. I Международная научно-методическая заочная конференция "Современные подходы к организации дополнительного образования молодёжи и взрослых" 2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций: от качества управления к качеству образования» 3. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инновационные технологии довузовского образования" Орел. 2017 4. V Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы управления российским образованием: состояние, технологии и риски» 5. V Международная научно-практическая конференция "Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества" 6. VII Международная научно-практическая конференция "Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности" 7. XX Международные социально-педагогические чтения "Социальный педагог в реализации государственной социальной политики" 	

	<p>8. Всероссийская научно-практическая конференция "Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России"</p> <p>9. Всероссийская научно-практическая конференция "Тенденции развития высшего образования: методологические и практические аспекты"</p> <p>10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе»</p> <p>11. Международная заочная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании"</p> <p>12. Международная конференция: социально-педагогические Калабалинские чтения "Подрастающее поколение-будущее отечества" Москва, 2017</p> <p>13. Международная научная конференция "Методология этнопедагогического исследования", посвященная 90-тию со дня рождения Г.Н. Волкова</p> <p>14. Международная научно-практическая конференция "Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития"</p> <p>15. Международная научно-практическая конференция "Ян Амос Коменский и современность"</p> <p>16. Международная научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация детей и учащейся молодежи в современном российском обществе: состояние и пути развития»</p> <p>17. Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития образовательного пространства в условиях глобальных рисков»</p> <p>18. Международная научно-теоретическая конференция "Культурологическая модель содержания образования: состояние и тенденции развития"</p> <p>19. Региональная конференция «Актуальные вопросы качества образования: опыт и перспективы».</p> <p>20. Силловые структуры региона как научно-исследовательская, социально-проектная база и потенциальный работодатель студентов и молодых ученых социального факультета Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева (Орел, 2017)</p>	
<p>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</p>	<p>Список научных изданий (научно-технические журналы, сборники научных трудов, сборники трудов конференций), отражающих результаты научно-исследовательских работ <i>«Ученые записки Орловского государственного университета», научный журнал, входящий в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.</i></p> <p>Николаев В.А., Гринева Е.А. Кулачный бой как средство военно-физической подготовки русской молодежи в традиционной народной культуре. Наука. Инновации. Технологии. 2017. № 2 (13). С.198-2032</p> <p>Николаев В.А., Гринева Е.А. Социальная реабилитация пожилых граждан средствами народной культуры»// Психология образования в поликультурном пространстве. 2017. № 4. С. 106-110</p> <p>Николаев В.А., Гринева Е.А. Использование этнопедагогики в обучении слабоуспевающих школьников// Образование и общество.2017. №4 (105). С. 123-126</p> <p>Николаев В.А. Формирование этнопедагогической культуры будущего логопеда в условиях вуза// Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2017. № 3/2017. С. 80-83</p>	<p>-</p>

	<p>Николаев В.А. Музыкальное воспитание дошкольников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий// Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 3 (76). С. 271-278</p> <p>Николаев В.А. Этнопедагогический ресурс речевого развития дошкольника// Психолого-педагогический поиск. 2017. № 3 (43). С.145-153</p> <p>Николаев В. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста // Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Орел: Орловский государственный университет, 2017. Т. 2. С. 349-356.</p> <p>Калинина Е. С., Гринева Е. А., Николаев В. А., Соколова О. В., Пупыкин Н. И., Митяева А. М., Мурашева С. В., Тюрикова Г. Н., Валуйкова (Медведева) В. Е., Маева Л. В., Крестьянов В. П., Котькова Г. Е., Родина И. В., Князева А. Г., Баранова И. В., Дашук И. Н., Богатищева И. Ю., Гнездилова И. Ю., Гришина Ю. В. Инновации в подготовке специалистов социальной сферы: подходы и решения // Коллективная монография без грифа. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», 2017. 282 с.</p>	
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>Калинина Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного процесса в учреждениях дополнительного образования/Е.С. Калинина // материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Орел. 19-20 октября 2017 г.) Национального педагогического симпозиума «образование и национальная безопасность» (г. Орел. 18-20 октября 2017 г.). – Ч.2/ под ред. Г.Е. Котьковой. – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. – 634 с. – С. 237 – 241</p> <p>Калинина Е.С. Инклюзивная практика в учреждениях дополнительного образования с использованием социокультурной анимации // Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Электронное издание. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 56-61.</p> <p>Гринева Е. А., Соколова О. В., Тюрикова Г. Н., Гнездилова И. Ю. Профессиональная деформация как фактор риска в деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения// Образование и общество. 2017. Принято в печать.</p> <p>Алдошина М. И., Гришина Ю. В. Формирование квалитологической компетентности будущих педагогов и руководителей образовательных организаций в университете// Стандарты и мониторинг в образовании. 2017. Т. 3, № 5. С. 29-36.</p> <p>Алдошина М. И., Гришина Ю. В. Образовательный кластер как модель непрерывного педагогического образования в университете // Инновации в образовании. 2017. № 2. С. 11-24.</p> <p>Гришина Ю. В. Размышления о миссии довузовского образования в контексте интеграции европейских образовательных систем// Профессиональное образование в современном мире. 2017. Т. 7, № 1. С. 917-918.</p> <p>Гришина Ю. В. Качество довузовского образования: сущностно-содержательная характеристика понятия // Современное образование. 2017. № 1. С. 47-57.</p> <p>Гришина Ю. В. Специфика довузовского компонента непрерывного образования: опыт определения и реализации // Непрерывное образование: XXI век. 2017. № 1. С. 41-51.</p> <p>Гришина Ю. В. Профессиональное развитие личности: довузовский этап // Народное образование. 2017. № 1. С. 5-9.</p> <p>Гришина Ю. В. Качество довузовского образования как фактор конкурентоспособности студентов университета // Профессиональное образование в современном мире. 2017. № 3. С. 1253-1262.</p>	

	<p>Гришина Ю. В. О довузовском компоненте непрерывного образования личности // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. С. 152-157.</p> <p>Гришина Ю. В. Новые обучающие технологии в довузовском образовании в университете // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. С. 21-23.</p> <p>Гришина Ю. В. Практико-ориентированные технологии обучения в образовательном процессе "Университетского лица" // Организация практико-ориентированного обучения в профессиональной образовательной организации. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 33-37.</p> <p>Гришина Ю. В. Довузовское образовательное пространство в условиях глобализации // Стратегия развития образовательного пространства в условиях глобальных рисков. Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2017. С. 177-185.</p> <p>Гришина Ю. В. Современное понимание феномена довузовского образования // Инновационные технологии довузовского образования. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 7-14.</p> <p>Гришина Ю. В. Развитие сетевых форм довузовского образования как фактор повышения качества профильного обучения сельских школьников // Инновации и традиции сельской школы. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 177-186.</p> <p>Гришина Ю. В. Обновление содержания квалитологического образования социальных педагогов в условиях стандартизации профессиональной деятельности // Социальная педагогика: истоки, состояние, перспективы развития. Москва: РУСАЙНС, 2017. С. 74-82.</p> <p>Маева Л. В. Режим дня как один из факторов, обеспечивающий высокую работоспособность школьника // Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России. Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2017. Т. 2. С. 311-316.</p> <p>Маева Л. В. Социальная работа с тубинфицированными гражданами // Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых». Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2017. С. 126-130.</p> <p>Маева Л. В. Профилактика ранних форм девиантного поведения у школьников // Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых». Орел: Орловский государственный университет, 2017. С. 126-130.</p>	
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, WebofScience по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>Гришина Ю.В. «Университетский лицей» как интегративная модель довузовского образования в опорном университете. // Интеграция образования. 2017. Т.21, №2. С.230-246</p>	
<p>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</p>	<p>1. Наименование результатов интеллектуальной собственности, вид результатов (патент, свидетельство о регистрации), номер, дата выдачи</p>	-
<p>Ресурсы для осуществления научно-</p>	<p>НИИ педагогики и психологии. 1.Электронный каталог Информационно-коммуникативного</p>	

<p>исследовательской деятельности (база)</p>	<p>центра (АИБС "Liber-media")</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL») 3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) 4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» 5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks» 6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз) 7. Электронная библиотека eLibrary 8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия» 9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ 10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» 11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд» 12. «Библиотека Литрес» 13. На основании лицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest 	
---	--	--