

## 44.04.05 Педагогическое образование\_Начальное образование и Русский язык

Код специальности, направления подготовки	44.04.05
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Начальное образование и Русский язык).
Направления научно-исследовательской деятельности	Пути совершенствования содержания, методов и средств учебной и воспитательной работы в вузе, школе, колледже.
Стратегия научно-исследовательской деятельности	Совершенствование теоретической и методической подготовки по русскому языку и литературе учителя начальной и средней школы
Научные школы	
План научно-исследовательской деятельности на 2018 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 2</li> <li>2. Количество нефинансируемых НИР</li> <li>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</li> <li>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus</li> <li>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities</li> <li>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 30</li> <li>7. Количество монографий - 1</li> <li>8. Количество учебников и учебных пособий - 4</li> <li>9. Количество тезисов докладов</li> <li>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)</li> <li>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук</li> <li>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук</li> <li>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. - 15</li> </ol>
Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 1</li> <li>2. Количество нефинансируемых НИР</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</li> <li>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus</li> <li>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities</li> <li>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 55</li> <li>7. Количество монографий - 2</li> <li>8. Количество учебников и учебных пособий - 4</li> <li>9. Количество тезисов докладов</li> <li>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)</li> <li>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук</li> <li>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук</li> </ol> <p>Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. - 34</p>
<p>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.</li> </ol> <p>Издательский грант РФФИ "Издание книги "Словарь новообразований Н.С. Лескова", номер 17-04-16023</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Перечень нефинансируемых НИР</li> </ol>
<p>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список научных изданий (научно-технические журналы, сборники научных трудов, сборники трудов конференции), отражающих результаты научно-исследовательских работ</li> </ol>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиографический список публикаций</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеенко Е.В. Народное искусство и традиционная художественная культура России – системообразующий компонент непрерывной художественно-образовательной системы // Этнокультурная деятельность в современных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы: материалы Междунар. науч.–практ. конф. - Чебоксары, Гражданская, 75: Студия печати "Максимум", 2017. - С. 78-81.</li> <li>2. Алексеенко Е.В. Народное искусство и традиционная художественная культура России – системообразующий компонент непрерывной художественно-образовательной системы // Психолого-педагогические</li> </ol>

	<p>проблемы процесса обучения в современной школе. - Орёл: ИП Синяев В.В., 2017. - С. 9-18.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Алексеенко Е.В. Обучение самоконтролю и самооценке предметно-практических действий на уроке технологии // Начальная школа. - 2017. № 8. - С. 39-44.</li> <li>4. Алексеенко Е.В. Традиционное искусство списового шитья Орловщины как способ приобщения школьников к национальным российским ценностям // Народная культура в духовно-нравственном и художественно эстетическом воспитании детей и молодежи. -Москва: МГИК, 2017. - С. 61-65.</li> <li>5. Алешина Л.В. Заимствования в идиостиле Н.С. Лескова // «Свое» и «чужое» в культуре: материалы XI международной научной конференции (г. Петрозаводск, 22-24 июня 2017 года). – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2017. – С. 120-122</li> <li>6. Алешина Л.В. Окаzionaliальные антропонимы как приём языковой игры в эпистолярном дискурсе Н.С. Лескова // Ономастика Поволжья: материалы XVI Международной научной конференции, посвящённой 50-летию первой Поволжской ономастической конференции и памяти её организатора В. А. Никонова (Ульяновск, 20–23 сентября 2017 г.). В 2 т. Т. 1. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – С. 439-443</li> <li>7. Алешина Л.В. Репрезентация эмоции счастье в частных письмах Н.С. Лескова // Теория языка и межкультурная коммуникация. – 2017, № 1 (24). – С. 1-11- <a href="http://tl-ic.kursksu.ru">http://tl-ic.kursksu.ru</a></li> <li>8. Алешина Л.В. Вопросы образования и воспитания в публицистике и эпистолярной Н.С. Лескова // Начальная школа, 2017. – С. 14-19</li> <li>9. Алешина Л.В. Формирование навыков морфологического разбора при изучении имени существительного в вузе // Образование и общество, – 2017, № 4 (105). – С. 79-82.</li> <li>10. Алешина Л.В. Использование словарей авторских новообразований при изучении русского языка в средней школе // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017, № 2 (75). – С. 198-203</li> <li>11. Антонова Ю.Н., Алексеенко Е.В. Интегративный характер «технологии» как основа достижения планируемых результатов в интеллектуально-практической деятельности школьников (урочной и внеурочной) // 6-е Боранбаевские чтения: современная система художественного образования: становление, развитие, инновации (в честь проведения ЭКСПО-2017). Материалы междунар. научно-практ. Конф. казахского национального университета искусств. - Астана: Казахского национального университета искусств, 2017. - С. 3-8.</li> </ol>
--	---

12. Захарова Т.Г. Межличностные отношения и самооценка четвероклассников // Начальная школа. - 2017. № 8. - С. 35-38.
13. Захарова Т.Г. Проявление эмпатии у учителей начальных классов с разным стилем педагогической деятельности // Образование и общество. - 2017. № 10. - С. 118-123.
14. Захарова Т.Г. Психологические особенности восприятия и понимания чувства юмора детьми младшего школьного возраста // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2017. Т. 8, № 1. - С. 49-54.
15. Козлова Л.В. Антропонимы в отечественной культуре: опыт построения программы внеурочной деятельности для младших школьников// Ономастика Поволжья: материалы XVI Международной научной конференции, посвященной 50-летию юбилею первой Поволжской ономастической конференции и памяти её организатора В.А.Никонова (Ульяновск, 20-23 сентября 2017 г.). В 2-х т. Т.1. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова, 2017. -566 с. С.534-539
16. Козлова Л.В. От анализа графического рисунка стихотворения к обучению выразительному чтению //Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе: материалы Международной научно-практической конференции (26 мая 2017 г. г. рел). - Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. – С.59-63
17. Козлова Л.В. От проблемной ситуации к проблемному вопросу// Начальная школа, 2017, №8. С.57-59
18. Козлова Л.В. Учебные задачи уроков русского языка // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (18-19 октября 2017г.) Национального педагогического симпозиума "Образование и национальная безопасность" (г. Орел. 18-20 октября 2017 г.). - Ч.1. - Орел: ФГБОУ ВО им. И.С. Тургенева", 2017. - С.71-79
19. Колыханова Е.Г. Стилистическая дифференциация вводных конструкций (на материале сценических произведений И.С. Тургенева) // Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. - Орел: Орел. ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. Т. 1. С. 113-116.
20. Колыханова Е.Г. Структурно-семантические особенности вводных конструкций (на материале сцен и комедий И.С. Тургенева) // Его величество язык ее величества России. Орел: Орел. ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. Принято в печать.
21. Колыханова Е.Г. Функции вставных конструкций в цикле рассказов И.С. Тургенева «Записки охотника» // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2017. - № 1. С. 44-47.
22. Колыханова Е.Г. Элементы анализа художественного текста (на материале рассказа И.С.Тургенева «Бежин

	<p>луг») //Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. -Орел: Орел. ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 270-273.</p> <p>23. Кулаченко М.П. Влияние самооценки на выбор подростками будущей профессиональной сферы // Scientific discussion. - 2017. № 4. - С. 37-40.</p> <p>24. Кулаченко М.П. Воспитание толерантности как условие успешной социализации младшего школьника // Актуальная наука. - 2017. № 1. - С. 32-34.</p> <p>25. Кулаченко М.П. Выбор подростками будущей профессиональной сферы // Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 26-28.</p> <p>26. Кулаченко М.П. К вопросу социальной дезадаптации младших школьников // Достижения и перспективы развития науки: сборник научных статей. Выпуск 31. Уфа: Аэтерна, 2017. С. 242-244.</p> <p>27. Кулаченко М.П. Использование игры в формировании коммуникативной компетентности в общении у младших школьников // Достижения и перспективы развития науки: сборник научных статей. Выпуск 31. Уфа: Аэтерна, 2017. С. 281-283.</p> <p>28. Кулаченко М.П. К вопросу организации ранней психодиагностики склонности школьников к употреблению психоактивных веществ (ПАВ) // Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева", 2017. С. 182-185.</p> <p>29. Кулаченко М.П. К вопросу профилактики девиантного поведения младших школьников // Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 188-191.</p> <p>30. Кулаченко М.П. Методы стимулирования в нравственном воспитании младших школьников // Начальная школа. - 2017. № 8. - С. 29-34.</p> <p>31. Кулаченко М.П. Профилактика школьной дезадаптации подростков в условиях образовательного процесса школы // Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (18-19 октября 2017 г.) Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность» (г.Орел. 18-20 октября 2017 г.). – Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени</p>
--	--

И.С. Тургенева», 2017. Т. 1. С. 106-114.

32. Кулаченко М.П. Психолого-педагогические подходы к рассмотрению взаимосвязи школьной тревожности и самооценки младших школьников // Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 210-212.
33. Кулаченко М.П. Теоретические подходы к профилактике склонности к табакокурению в младшем школьном возрасте // Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 191-193.
34. Мануйлова Е.И. Единое образовательное пространство как средство формирования конструктивно – проектировочной деятельности будущих педагогов // Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орёл: изд-во ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 194-197.
35. Мануйлова Е.И. Развивающий потенциал учебных заданий, представленных в учебниках математики УМК «Гармония». «Школа России», «Начальная школа XXI века» // Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (18-19 октября 2017 г.) Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность» (г. Орел. 18-20 октября 2017 г.). Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. Т. 1. С. 140-146.
36. Мануйлова Е.И. Средство формирования логических действий у младших школьников – «логические пятиминутки» // Начальная школа. - 2017. № 8. - С. 44-48.
37. Фарафонова И.В. Нестандартные задачи и задания как средство развития интереса младших школьников по математике // Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе. - Орёл: ИП Синяев В.В., 2017. - С. 212-220.
38. Фарафонова И.В. Подготовка будущих учителей начальной школы к организации проектной деятельности младших школьников при изучении начального курса математики // Начальная школа. - 2017. № 8. - С. 64-68.
39. Фарафонова И.В. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с помощью решения проектных задач по

	<p>математике в 1 классе // Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе. - Орёл: ИП Синяев В.В., 2017. - С. 220-229.</p> <p>40. Фролова И.Ю. Знакомство младших школьников со словарями на уроках русского языка // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Смоленск. – 2017. – 159-167</p> <p>41. Фролова И.Ю. Инклюзивное образование в России: проблемы и перспективы // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017. - №3 (76). – с. 347-349.</p> <p>42. Фролова И.Ю. Обучение литературному произношению в России: от истоков до наших дней» // Начальная школа. – 2017. - №8. – С. 19-23.</p> <p>43. Шалева Л.Б. Подготовка будущего учителя к работе по развитию математической речи младших школьников // Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе. - Орёл: ИП Синяев В.В., 2017. - С. 103-107.</p> <p>44. Шалева Л.Б. Подготовка учителя к организации внеурочной деятельности младших школьников по математике в современной начальной школе // Академическая наука - проблемы и достижения. - North Charleston, USA: CreateSpace, 2017. - С. 63-66.</p> <p>45. Шалева Л.Б. Приемы и виды работы по развитию речи младших школьников по математике // Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России. - Орёл: ИП Синяев В.В., 2017. - С. 448-456.</p> <p>46. Шамарина Е.В. The value of literature reading lessons in the behavior correction of junior students with temporary mental retardations // Global Science and Innovation. Chicago: publishing office Accent Graphics communications, 2017. Т. 1. С. 107-120.</p> <p>47. Шамарина Е.В. Коррекция гиперактивного поведения младших школьников психологом // Scientific achievements of the third millennium.. Нью-Йорк: SPC «LJournal», 2017. Т. 2. С. 9-13.</p> <p>48. Шамарина Е.В. Педагогические приемы развития мелкой моторики младших школьников с задержкой психического развития // Начальная школа. - 2017. № 8. С. - 68-72.</p> <p>49. Шамарина Е.В. Проблемы дифференциальной диагностики и коррекции речи младших школьников с задержкой психического развития // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2017. № 2 (75). - С. 378-383.</p> <p>50. Шумилина Н.Г. Компетентностно-ориентированные задания в процессе подготовки магистрантов</p>
--	---

	<p>педагогического образования к обучению моделированию младших школьников // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (18-19 октября 2017). - Орел: ОГУ, 2017. - С. 273-275.</p> <p>51. Шумилина Н.Г. Моделирование как средство развития логического мышления первоклассников на уроках математики // Материалы III Международной научно-практической конференции "Образование и наука в современных реалиях" (17.12.2017). - Чебоксары: Интерактив Плюс, 2017. Принято в печать.</p> <p>52. Шумилина Н.Г. Роль моделирования при решении текстовых задач в первом классе современной начальной школы // Реализация требований ФГОС НОО: опыт, проблемы, результаты. (Сборник материалов региональных научно-практических конференций) - Орел: Орел, ИУУ, 2017. - С. 42-46.</p> <p>53. Щекотихина И.В. Влияние современного телевидения на формирование нравственных ценностей младших школьников // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2017. Т. 8, № 1. - С. 74-79.</p> <p>54. Щекотихина И.В. Духовно-нравственное воспитание - часть профессиональной подготовки будущего учителя в системе высшего образования // Материалы первой Международной конференции..."Православие и наука". Сербия: Белград, Сербия, 2017. Принято в печать.</p> <p>55. Щекотихина И.В. Обучение младших школьников проектной деятельности // Начальная школа. - 2017. № 8. - С. 64-67.</p>
<p>Печень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций</p>
<p>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</p>	<p>1. Наименование результатов интеллектуальной собственности, вид результатов (патент, свидетельство о регистрации), номер, дата выдачи</p>
<p>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</p>	<p>1. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media")  2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»)  3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)  4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</p>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»</li><li>6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)</li><li>7. Электронная библиотека eLibrary</li><li>8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»</li><li>9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ</li><li>10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</li><li>11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»</li><li>12. «Библиотека Литрес»</li><li>13. На основании sublicензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest</li></ol> |
|--|--|