

44.03.05 Педагогическое образование_Математика и Физика

Код специальности, направления подготовки	44.03.05
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Педагогическое образование, профиль: Математика и Физика
Направления научно-исследовательской деятельности	Методика обучения математике
Стратегия научно-исследовательской деятельности	Совершенствование содержания и методики преподавания математики в школе и вузе
Научные школы	«Методико-математическая подготовка учащихся и студентов: история и современность. Проблемы математического образования в России»
План научно-исследовательской деятельности на 2018 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. НЕТ 2. Количество нефинансируемых НИР НЕТ 3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science 1 4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus 2 5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities НЕТ 6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ 12 7. Количество монографий НЕТ 8. Количество учебников и учебных пособий 1 9. Количество тезисов докладов 2 10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.) НЕТ 11. Количество диссертаций на соискание ученой

	<p>степени кандидата наук НЕТ</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук НЕТ</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. 2</p>
Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год	<p>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.</p> <p>2. Количество нефинансируемых НИР</p> <p>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus 1</p> <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ 3</p> <p>7. Количество монографий 1</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий 1</p> <p>9. Количество тезисов докладов 4</p> <p>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук 1</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. 2</p>
Перечень научно-технических проектов за 2017 год	<p>1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. НЕТ</p> <p>2. Перечень нефинансируемых НИР НЕТ</p>
Перечень собственных научных изданий за	<p>1. Список научных изданий (научно-технические журналы, сборники научных трудов, сборники</p>

2017 год	трудов конференции), отражающих результаты научно-исследовательских работ НЕТ
<p>Печень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Т. К. Использование национальных и духовных традиций образования необходимое условие профессионального мастерства учителя. // III Всероссийская научно-практическая Internet-конференция. Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. С. 10-14. 2. Авдеева Т. К., Авдеев И. Ф., Авдеев Ф. С. Проблема обучения математике одаренных детей. //Образование и общество. 2017. № 4. С. 110-112. 3. Овсянникова Т. Л. Использование программы GeoGebra на уроках геометрии в школе. //Педагогические и психологические технологии в условиях модернизации образования: сборник статей Международной научно-практической конференции (23 сентября 2017г., г. Самара). Самара: НИЦ АЭТЕРНА, 2017. С. 166-170. 4. Овсянникова Т. Л. Использование проектных методов при дистанционном и смешанном обучении в школе. //Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции (23 ноября 2017 г., г. Омск). Омск: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. Т. 2. С. 45-49. 5. Панюшкин С. В. Об итогах ЕГЭ по математике 2016 г. в Орловской области. //Инновационные технологии довузовского образования. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. . ОГУ: ОГУ, 2017. С. 23-29. 6. Тарасова О. В. Истоки междисциплинарности – комплексное обучение математике в начале XX века Математика и математическое образование: сборник трудов VIII Международной научной конференции "Математика. Образование. Культура" (к 240-летию со дня рождения Карла Фридриха Гаусса), 26-29 апреля 2017 года, Россия, г.Тольятти /под общ.ред. Р.А. Утеевой. . Тольятти: ТГУ, 2017. С. 119-125. 7. Тарасова О. В. Подготовка учителей к работе с детьми, находящимися на длительном лечении. //Сборник тезисов Международной научно-практической конференции "Трансляционная медицина" (15-17 декабря 2017 г.)/ Под ред. О.В. Пилипенко, И.А. Снимщиковой, Е.Н. Пузанковой, А.Л. Альянова, А.В. Дунаева, Е.Ф. Дудиной.. Орел: ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 172-175. 8. Тарасова О. В. Построение основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика и физика по модульному принципу. //Лобачевский и математическое образование в России: материалы Международного форума по математическому образованию, 18-22 октября 2017 г. (XXXVI Международный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов на тему «Н.И. Лобачевский и математическое образование в России», VII Международная научно-практическая конференция «Математическое образование в школе и вузе: теория и практика (MATHEDU – 2017)».. Казань: Казанского университета , 2017. Т. 1. С. 261-263. 9. Тарасова О. В. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Математическое образование на физико-математическом факультете ФГБОУ ВО «орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»./Современная проблемы физико-математических наук. Материалы III Международной научно-практической конференции, 23-26 ноября 20-17 г./под общ.ред. Т.Н. Можаровой.. Орел: ОГУ, 2017. С. 547-552. 10. Тарасова О. В. Система Киселёва – программа обучения

	<p>учителей математики и физики в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева. //Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г.Орел, 19-20 октября 2017 г.) Национального педагогического симпозиума "Образование и национальная безопасность" (г.Орел, 18-20 октября 2017 г.). - Ч.2/ под общ. ред. Г.Е. Котьковой. Орел: ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 522-525.</p> <p>11. Тарасова О. В. Отечественная школа сто лет назад. //Начальная школа. 2017. № 8. С. 7-10.</p> <p>12. Тарасова О. В. Периодизация эволюции геометрического образования в средней школе России с истоков до 30-х гг. XX века. //Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 3 (76). С. 321-325.</p>
<p>Печень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций</p> <p>1. Alexander Yastrebov, Mary Shabanova, Sergey Shcherbatykh, Olga Savvina, Oksana Tarasova. The dualistic properties of mathematics and some factors of their modification.//4rd International multidisciplinary scientific conference on social sciences & arts SGEM . Bulgaria: Albena, Bulgaria: conference proceedings , 2017. С. 515-522.</p> <p>2. Gerasimova E.N., Shcherbatykh S.V., Savvina O.A., Simonovskaya G.A., Masina O.N., Trofimova E.I., Tarasova O.V. Coexistence of Theory and Practice in Training the Future Mathematics Teacher: the Experience of the Russian Education System. //Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2017. № 13(12). С. 7695-7705.</p> <p>3. Мишин С. Н. Однородные дифференциально-операторные уравнения в локально выпуклых пространствах. //Известия высших учебных заведений. Математика. 2017. № 1. С. 26-43.</p>
<p>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</p>	<p>1. Наименование результатов интеллектуальной собственности, вид результатов (патент, свидетельство о регистрации), номер, дата выдачи НЕТ</p>
<p>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</p>	<p>1. Перечень научных центров, лабораторий с указанием наиболее значимого оборудования Оборудованные проектором, интерактивной доской учебные аудитории (№427, №430 корпус №1).</p> <p>1.Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media")</p> <p>2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»)</p> <p>3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)</p> <p>4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</p> <p>5. Электронно-библиотечная система (ЭБС)</p>

	<p>«IPRbooks»</p> <p>6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)</p> <p>7. Электронная библиотека eLibrary</p> <p>8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»</p> <p>9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ</p> <p>10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»</p> <p>12. «Библиотека Литрес»</p> <p>13. На основании sublicензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest</p>
--	--