

## 44.03.05 Педагогическое образование\_ Иностранный язык(первый) и Иностранный язык (второй)

<b>Код специальности, направления подготовки</b>	44.03.05
<b>Наименование профессии, специальности, направления подготовки</b>	Педагогическое образование (Иностранный язык(первый) и Иностранный язык (второй))
<b>Направления научно-исследовательской деятельности</b>	Содержание обучения иностранным языкам и интенсификация процесса обучения иностранным языкам;
<b>Стратегия научно-исследовательской деятельности</b>	<p>1. Цели и задачи:</p> <p>Коммуникативно-дискурсивное описание структуры и функционирования языка как основы обучения иностранным языкам.</p> <p>Разработка материалов, способствующих оптимизации и повышению эффективности процесса обучения английскому языку</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усиление коммуникативной и профессиональной направленности обучения,</li> <li>• внедрение интегрированного подхода к обучению аспектам языка и видам речевой деятельности,</li> <li>• освоение опыта коллективного дифференцированного обучения,</li> <li>• широкое использование творческих заданий и страноведческого материала,</li> <li>• обеспечение самостоятельной работы студентов,</li> <li>• применение эффективных форм контроля.</li> </ul> <p>2. Стратегические инициативы и направления развития:</p> <p>Теоретическое и экспериментальное исследование путей оптимизации обучения в его основных звеньях.</p>
<b>Научные школы</b>	Когнитивно-дискурсивный анализ паремий
<b>План научно-исследовательской деятельности на 2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. -0</li> <li>2. Количество нефинансируемых НИР -<b>10</b></li> <li>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience</li> <li>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus</li> <li>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities</li> <li>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ -<b>34</b></li> <li>7. Количество монографий -<b>1</b></li> <li>8. Количество учебников и учебных пособий -<b>2</b></li> <li>9. Количество тезисов докладов-<b>3</b></li> <li>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др -0</li> <li>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук</li> </ol>

	<p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук -0</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др -<b>13</b></p>
<p><b>Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p>	<p>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.-1</p> <p>2. Количество нефинансируемых НИР-<b>1</b></p> <p>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience</p> <p>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus</p> <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - <b>22</b></p> <p>7. Количество монографий -<b>1</b></p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий -<b>3</b></p> <p>9. Количество тезисов докладов.<b>10</b></p> <p>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.) -0</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. -0</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. -0</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. -<b>27</b></p>
<p><b>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</b></p>	<p><b>Ретинская Т.И.</b> (заявка и отчет) Проект № 16-04-50078 РГНФ Региональные варианты французского языка: социолингвистическое и лингвостилистическое описание (на материале шампанского и арденнскогогорегиелектов)</p> <p><b>Смагина Т.И.</b> Участие в конкурсе грантов РФФИ. Проект № 18-013-00633. Название: «Обобщенная интегративная концепция формирования профессиональной готовности бакалавра педагогического образования к развивающему обучению младших школьников» сентябрь 2017 г.</p>
<p><b>Перечень научных мероприятий за 2017 год</b></p>	<p>1. II Международная научно-практическая конференция. Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение.</p> <p>2. Лекционный и практический курс, проведенный д.н., профессором А.Ч.Бризом (Памплонский университет, Испания)</p> <p>3. III Всероссийский Фестиваль Науки Nauka 0+ Орел</p> <p>4. Неделя Науки 2017.</p> <p>5. Межрегиональная олимпиада школьников «Путь в науку» 2017 Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева</p> <p>6. Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку 2017. Региональный этап. Орел</p> <p>7. Региональный конкурс докладов среди школьников, изучающих французский язык «МОЯ ПЕРВАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА»</p>
<p><b>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</b></p>	<p>1. «Ученые записки Орловского государственного университета», научный журнал, входящий в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.</p> <p>2. «Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение» - сборник</p>

	<p>материалов II Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора кафедры английской филологии Ф.А. Литвина.</p> <p>3. «Вестник Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» - журнал, серия: Новые гуманитарные исследования.</p> <p>4. Научные труды факультета повышения квалификации и бизнес-образования. Выпуск 1/ Поднаучной ред. Т.В. Бурковкой</p> <p>5. Инновационные технологии довузовского образования – сборник ОГУ имени И.С. Тургенева</p> <p>6. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки</p>
<p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p>	<p>1. Яковлева Ю.М. Особенности обучения английскому языку лингвистически одаренных школьников на этапе довузовской подготовки в центре углубленной профильной подготовки учащихся «Университетский лицей»//Инновационные технологии довузовского образования. ОГУ имени И.С. Тургенева. Орел, 2017. С.107-111.</p> <p>2. Яковлева Ю.М. Теоретические основы обучения педагогическому общению будущих учителей английского языка// Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. Материалы 2й Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Ф.А. Литвина. Орел, 2017. С.214-218</p> <p>3. Яковлева Ю.М. Теоретические аспекты использования новых педагогических технологий в обучении педагогическому общению будущих учителей английского языка // Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам. БГИТУ, Брянск, 2017. С 181-186.</p> <p>4. Александрова А.П. ForeignlanguagesinVictorianera (Иностранные языки в Викторианскую эпоху)//Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. ОГУ имени И.С. Тургенева. Орел, 2017(декабрь) – принято в печать</p> <p>5. Головкин В.А. Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. Международная научно-практическая конференция памяти профессора кафедры английской филологии Ф.А. Литвина.//Современная коммуникативистика, №6 (31)ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», с.87</p> <p>6. Головкин В. А. Актуальные направления совершенствования профессионального мастерства учителей иностранного языка. Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. Материалы II Международной научно-практической конференции (10-11 октября 2017г., г.Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева). С.204-209</p> <p>7. Лемешева Е. П. Трудности и типичные ошибки при написании сочинения в формате ЕГЭ по английскому языку // Научные горизонты. 2017. № 3. С. 126-131.</p> <p>8. Лемешева Е. П., Макарова Е. Л. Проблема дифференцированного подхода при обучении иностранному языку на первом курсе языкового вуза // Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 209-214.</p> <p>9. Макарова Е. Л. О влиянии тематического содержания дисциплины «Практический курс английского языка» на повышение эффективности обучения // Иностранные языки: Лингвистические и методические аспекты. Тверь, 2017. С. 56-61.</p> <p>10. Насонова С. Л., Страждина Л. М. Тестирование как средство контроля степени сформированности лексико-грамматических навыков на начальном этапе обучения иностранному языку в вузе // Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Казань, 11 октября 2017). Казань: Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 52-56.</p> <p>11. Насонова С. Л., Страждина Л. М. Из опыта работы на начальном этапе обучения иностранному языку в вузе // Иностранные языки: Лингвистические и методические аспекты. Тверь, 2017. С. 61-64</p> <p>12. Миронова Т. П., Чечиль А. П. MaNormandie // Иностранные языки в школе. 2017. № 2. С. 23-28. ВАК</p>

13. Смагина Т. И. От решения проблем раннего обучения к развивающему обучению младших школьников // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 2 (75). С. 334-339. ВАК
14. Смагина Т. И. Вуз – для начальной школы: идея реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по французскому языку // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 4(77). С. 310-312. ВАК
15. Ретинская Т. И., Козельская Е. А., Кондратенко А. И., Тютюнова Ю. М. Литературная прогулка по Орлу на европейских языках (экспериментальная площадка «будущие переводчики – туристическому кластеру орловской области») // Его Величество Язык Ее Величества России. Орел: ОГУ им.И.С. Тургенева, 2017. Принято в печать.
16. Борискина О. В. Об опыте использования инновационных технологий на занятиях по латинскому языку на языковом факультете //Актуальные вопросы лингводидактики и межкультурной коммуникации. Чебоксары: Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева, 2017. С. 196-200.
17. Чечиль А. П. Отбор языкового материала при исследовании эмотивности в письменных текстах франкоязычных авторов //Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 241-246.
18. Смагина Т. И. К вопросу о формировании профессиональной готовности будущих учителей иностранного языка в процессе педагогической практики //Новая наука: от идеи к результату: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции .Стерлитамак: Агенство международных исследований, 2017. С. 55-57.
19. Смагина Т. И. Формирование у бакалавров педагогического образования технологических умений обучения младших школьников грамматике французского языка.// Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации: сборник материалов II Международной научно-практической Интернет-конференции. Орел: ОГУ им.И.С. Тургенева, 2017. С. 214-218.
20. Вагина Е. В. Методика анализа аналитических номинативных единиц и принципы описания исследуемого феномена на ее основе. //Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития. Стерлитамак: Агенство международных исследований, 2017. С. 115-118.
21. Якушев М.В. Компетенции и умения в профессиональной подготовке учителя иностранного языка // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. Т. 4, № 77. С. 88-94. ВАК
22. Горинова М. А., Азарова И. В. Внеклассные игровые мероприятия как способ формирования мотивации к изучению немецкого языка у младших школьников //Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение. Материалы II Международной научно-практической конференции . Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 193-198.
23. Горинова М. А., Филиппова Л. Б. К вопросу о профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере немецкого языка) //Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации. Орёл: ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 157-161.
24. Горинова М. А., Терновых Т. Ю. Оптимизация процесса обучения иностранным языкам средствами песенного материала // Проблемы лингвистики, методики обучения иностранным языкам и литературоведения в свете межкультурной коммуникации. Орёл: ФГОУ ВО "ОГУ им И.С. Тургенева", 2017. С. 152-156.

	<p>25. Терновых Т. Ю. О необходимости учёта тригглов в процессе обучения второму иностранному языку // Актуальные вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения в свете современных исследований. Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. С. 41-44.</p> <p>26. Мельникова С. В. Этапы подготовки студентов-практикантов к пробному уроку немецкого языка // Научные труды факультета повышения квалификации и бизнес-образования. ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева": Издательство Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, 2017. С. 97-</p>
<p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, WebofScience по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p>	
<p><b>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</b></p>	<p>—</p>
<p><b>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media")</li> <li>2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»)</li> <li>3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)</li> <li>4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</li> <li>5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»</li> <li>6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)</li> <li>7. Электронная библиотека eLibrary</li> <li>8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»</li> <li>9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ</li> <li>10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</li> <li>11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»</li> <li>12. «Библиотека Литрес»</li> <li>13. На основании лицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest</li> </ol>
<p><b>Перечень проведенных мероприятий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конференция преподавателей в рамках Недели Науки -2017. Секция «Актуальные проблемы теории и методики преподавания английского языка в вузе» (проблемы обучения английскому языку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование)</li> <li>2. Публичная лекция (мастер-класс) доцента Л.С. Рудаковой на тему «Картина</li> </ol>

	<p>мира древних германцев» в рамках III Всероссийского Фестиваля Науки Nauka 0+ Орел для студентов направления подготовки 44.05.03 Педагогическое образование</p> <p>3. Публичная лекция (мастер-класс) профессора И.С. Кесельмана на тему «Учебный словарь как инструмент овладения языком « в рамках III Всероссийского Фестиваля Науки Nauka 0+ Орел для студентов направления подготовки 44.05.03 Педагогическое образование</p> <p>4. Круглый стол «Чем привлекательна профессия учителя» для студентов направления подготовки Педагогическое образование</p> <p>5. Конкурс на лучший курсовой проект «Города Великобритании: от истоков до наших дней» для студентов направления подготовки 44.05.03 Педагогическое образование</p> <p>6. Конкурс на лучшую НИРС «Ценности народов мира» для студентов направления подготовки 44.05.03 Педагогическое образование</p> <p>7. Региональный конкурс среди школьников и студентов «Звезды вселенной французского языка»</p> <p>8. Семинар «День учителя французского языка»</p>
--	---