

44.03.05 Педагогическое образование  
(профиль: Биология и география)

|   |  |
|---|--|
| <b>Код специальности, направления подготовки</b>          | 44.03.05   |
| <b>Наименование профессии, специальности, направления</b> | Педагогическое образование (профиль: Биология и география)   |
| <b>Направления научно-исследовательской деятельности</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные географические исследования Орловской области (доц. Сараева А.М., доц Суханов Л.В.)</li> <li>2. Морская континентальная окраина Российской Арктики: плейстоцен-голоценовая история и современное состояние (доц.Руденко О.В.)</li> <li>3. Динамика ландшафтов экотона лесной и степной зон Восточно-Европейской равнины (доц.Руденко О.В.)</li> <li>4. Изучение и моделирование эрозионной активности современных склоновых ландшафтов в перигляциальной зоне северной лесостепи (доц.Трофимец Л.Н.)</li> <li>5. Территориальная организация внешних экономических связей (ВЭС) Орловской области (доц.Баранова-Шишкова Л.И.)</li> <li>6. Территориальная трансформация экономической и социальной структуры сельской местности России (Богачев Д.В.)</li> <li>7. Научно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников по географии и подготовка национальной команды к международным олимпиадам (Богачев Д.В.)</li> <li>8. Научно-методическое обеспечение реализации "Концепции развития общего и среднего географического образования" (РГО). Кафедра экономической и социальной географии России<br/>Руководитель: Богачев Д.В. Ответственный исполнитель: Мозгунов Н.А. Участники НИР: Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А.</li> </ol>  |
| <b>Стратегия научно-исследовательской деятельности</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Региональные географические исследования Орловской области» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение природных условий и естественных ресурсов оценки геоэкологического состояния региона.</li> <li>• Выработка рекомендаций по улучшению геоэкологического состояния региона.</li> <li>• Изучение экономики и развития социальной сферы.</li> <li>• Изучение вопросов краеведения и развития туризма.</li> <li>• Изучение эволюции расселения сельского населения в Орловской области.</li> <li>• Изучение современных миграционных процессов сельского населения в Орловской области.</li> <li>• Изучение современного естественного движения населения Орловской области.</li> <li>• Исследование современного состояния малых городов Орловской области.</li> </ul> </li> <li>2. «Морская континентальная окраина Российской Арктики: плейстоцен-голоценовая история и современное состояние» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения природных обстановок на внутреннем шельфе моря Лаптевых в среднем-позднем голоцене.</li> <li>• Исследование сравнительной характеристики состава субрецентных палиноспектров в донных осадках моря Лаптевых и ледовых комплексах Сибирской Арктики.</li> </ul> </li> <li>3. «Динамика ландшафтов экотона лесной и степной зон Восточно-Европейской равнины» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение динамики ландшафтов экотона лесной и степной зон Восточно-Европейской равнины</li> </ul> </li> <li>4. «Изучение и моделирование эрозионной активности современных склоновых ландшафтов в перигляциальной зоне северной лесостепи». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели формирования эрозионных процессов на основе ЦМР и радиоцезиевого метода.</li> <li>• Учет в расчетной модели форм рельефа, обусловленных как палеокриогене-</li> </ul> </li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>зом, так и эрозионными процессами, протекающими в современной эрозионной сети, не совпадающей с древними ложбинными формами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование форм рельефа и процессов, протекающих на склоновых поверхностях.</li> <li>• Изучение процесса формирования модели прецизионного землепользования.</li> </ul> <p>5. «Территориальная организация внешних экономических связей (ВЭС) Орловской области».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование и анализ территориальных различий ВЭС Орловской области.</li> <li>• Изучение теоретических вопросов исследования ВЭС на уровне областного региона и их роли в МРТ.</li> <li>• Выявление сущности и тенденций развития ВЭС Орловской области на экономическую и социальную ситуацию.</li> </ul> <p>6. «Территориальная трансформация экономической и социальной структуры сельской местности России».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование особенностей сельской местности России.</li> <li>• Изучение современных процессов сельской местности.</li> <li>• Изучение структуры сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p>7. «Научно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников по географии и подготовка национальной команды к международным олимпиадам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества работы с одарёнными детьми в области географии.</li> <li>• Изучение показателей результативности выступлений на международных интеллектуальных состязаниях.</li> </ul> <p>8. «Научно-методическое обеспечение реализации "Концепции развития общего и среднего географического образования" (РГО)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации «Концепции развития общего и среднего географического образования».</li> </ul> |
| <b>Научные школы</b>                                       | Региональные географические исследования Орловской области   |
| <b>План научно-исследовательской деятельности на 2018</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. – 0</li> <li>2. Количество нефинансируемых НИР - 0</li> <li>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science – 0</li> <li>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 3</li> <li>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities – 0</li> <li>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ – 24</li> <li>7. Количество монографий – 0</li> <li>8. Количество учебников и учебных пособий – 0</li> <li>9. Количество тезисов докладов – 0</li> <li>10. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук – 0</li> <li>11. Количество мероприятий: конференций, круглые столы, семинары, олимпиады и др. – 8</li> </ol>   |
| <b>Результаты научно-исследовательской деятельности за</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. – 0</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>2017 год</b></p>  | <p>2. Количество нефинансируемых НИР - 0</p> <p>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science – 0</p> <p>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 2</p> <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities – 0</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ – 30</p> <p>7. Количество монографий – 1</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий – 0</p> <p>9. Количество тезисов докладов – 4</p> <p>10. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук – 0</p> <p>11. Количество мероприятий: конференций, круглые столы, семинары, олимпиады и др. – 10</p>   |
| <p><b>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</b></p>  | <p>Перечень нефинансируемых НИР:<br/>Заявки в РФФИ:<br/>-«Изменения природной среды континентальной окраины Евразии в послеледниковые и голоцене от пролива Фрама до моря Лаптевых в контексте проникновения атлантических вод»<br/>-«Детальные реконструкции палеоклимата и развития позднезаальско-эемской (бореальной) трансгрессии на Северо-Западе Европейской части России по результатам комплексного изучения микрофоссилий»<br/>-«Вопросы этногеографии и методика их изучения в курсе "География России"»<br/>-«Изучение и моделирование эрозионной активности современных агроландшафтов в перигляциальной зоне центра Восточно-Европейской равнины»<br/>-«Мониторинг динамических процессов территориальной организации внешних экономических связей ЦЭР (на примере Орловской и Брянской областей)»<br/>-«Изучение и моделирование эрозионной активности современных агроландшафтов в перигляциальной зоне центра Восточно-Европейской равнины»</p> |
| <p><b>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</b></p>  | <p>1. «Ученые записки Орловского государственного университета», научный журнал, входящий в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.</p> <p>2. Сборник статей международной научно-практической конференции «Человек и географическая среда». Орел, 16-17 февраля, 2017. ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017.</p>   |
| <p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в РИНЦ по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Статьи:</b></p> <p>1. Трофимец Л. Н., Чаадаева Н. Н. Роль исследовательской работы при формировании у бакалавров- географов научного мышления. Научные труды факультета повышения квалификации и бизнес- образования. г. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. Т. 1. С. 150-155.</p> <p>2. Трофимец Л. Н. Оценка эрозионной активности ложбинного комплекса распахиваемых склонов. Геоинформатика и картографирование в охране окружающей среды и обеспечении экологической безопасности. Южно-Сахалинск: Южно-Сахалинск, 2017. С. 323-327.</p> <p>3. Трофимец Л. Н. Радиоцезиевый метод в изучении природно-антропогенных эрозионных процессов на распахиваемых склонах. Современная экология: образование,</p>  |

- наука, практика. г. Воронеж: ВГУ, 2017. Т. 1. С. 218-225.
4. Трофимец Л. Н. Изучение влияния микрорельефа палеокриогенного происхождения и древних ложбин стока на латеральное распределение гумуса и цезия-137 чернобыльского происхождения на распахиваемом склоне в ареале серых лесных почв. «Природные ресурсы Центрального региона России и их рациональное использование». г. Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 25-30.
  5. Трофимец Л. Н. Распознавание деградированных почв на распахиваемых склонах. «Человек и географическая среда». Сборник статей международной научно-практической конференции Орел, 16-17 февраля, 2017 год. г. Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 133-137.
  6. Трофимец Л. Н. Mapping of the microrelief structures using topographic data. Acta Geobalcánica, 4-1, 2018, 25-31. Македония: Скопье, 2017. С. 25-31.
  7. Сараева А.М. Роль и значение внеклассной работы по географии (на примере дома - музея В.А. Русанова). Психолого- педагогические проблемы процесса обучения в современной школе. г. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 174-183.
  8. Сараева А.М. Особенности рассмотрения топонимики в школьном курсе географии. Научные труды факультета повышения квалификации и бизнес-образования. г.Орел: ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева", 2017. Т. 1. С. 138-140.
  9. Сараева А. М., Суханов Л. В. Двадцать пять лет кафедры географии ОГУ имени И.С Тургенева. Человек и географическая среда. г. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 6-9.
  10. Сараева А. М., Суханов Л. В., Новакова С. Ю. Роль практикума в процессе обучения этногеографических элементов в географии. Человек и географическая среда. г. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 95-97.
  11. Сараева А. М. Использование системы этногеографических знаний в процессе изучения географии. География в школе. 2017. № 3. С. 35-43.
  12. Щербаков А. В., Щербакова В. Н., Чувашева Е. С. Роль тенелюбивых и теневыносливых растений в цветочном оформлении пришкольного участка. Современные аспекты структурно- функциональной биологии растений: от молекул до экосистем. Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2017. С. 568-574.
  13. Щербаков А. В., Щербакова В. Н., Чувашева Е. С. Влияние загрязнений на состояние почв и микрофауны. Вестник сельского развития и социальной политики. 2017. № №3(15). С. 100-103.
  14. Щербаков А. В., Щербакова В. Н. Воздействие транспортных средств на окружающую среду. Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. Человек и географическая среда. г. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 139-140.
  15. Щербаков А.В., Щербаков М.А. Природные ресурсы Орловской области. Сборник статей международной научно-практической конференции "Человек и географическая среда", Орёл, 16-17 февраля, 2017. г. Орёл: Орёл: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 142-143.
  16. Баранова-Шишкова Л. И. К вопросу о теории географических исследований областного региона Центральной России. Сборник статей международной научно-практической конференции "Человек и географическая среда", Орёл, 16-17 февраля, 2017. г. Орёл: Орёл: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 32-38.
  17. Баранова-Шишкова Л. И. Анализ развития производства хрустальной промышленности в России и за рубежом. Сборник статей международной научно-практической конференции "Человек и географическая среда", Орёл, 16-17 февраля, 2017. г. Орёл: Орёл: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 28-31.
  18. Баранова-Шишкова Л. И. Вариативный подход к изучению территорий в довузовской и школьной географии. Инновационные технологии довузовского образования. г. Орёл: Орёл: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 74-76.
  19. Баранова-Шишкова Л. И. О современном техногенном воздействии производства Дятьковского хрустального завода плюс на окружающую среду. О современном техногенном воздействии производства Дятьковского хрустального завода плюс на окружающую среду.
  20. Баранова-Шишкова Л. И. Оптимизация окружающей среды Орловской области как аспект создания комплексных экологических карт и реализации конструктивных предложений. Трансляционная медицина. г. Орёл: Орёл: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 12-15.
  21. Руденко О. В. Изменения природных обстановок на внутреннем шельфе моря

Лаптевых в средне-позднем голоцене по данным комплексного анализа донных осадков из палеодолины реки Лены. Актуальные проблемы современной палинологии: Материалы XIV Всероссийской палинологической конференции. Москва: МГУ, Географический факультет, 2017. С. 291-294.

22. Руденко О. В. Новые микропалеонтологические и литологические данные из Центральной впадины (Баренцево море). Фундаментальные проблемы квартера: итоги изучения и основные направления дальнейших исследований. Материалы X Всеросс. сов. по изучению четвертичного периода. Москва: ГЕОС, 2017. С. 341-342.

23. Руденко О. В. Динамика растительности левобережья Верхней Оки в позднем голоцене (по материалам изучения болотных отложений). Фундаментальные проблемы квартера: итоги изучения и основные направления дальнейших исследований. Материалы X Всеросс. сов. по изучению четвертичного периода. Москва: ГЕОС, 2017. С. 339-340.

24. Руденко О. В. Динамика ландшафтов на южной границе лесной зоны Восточно-Европейской равнины в голоцене. Фундаментальные проблемы квартера: итоги изучения и основные направления дальнейших исследований. Материалы X Всеросс. сов. по изучению четвертичного периода. Москва: ГЕОС, 2017. С. 279-281.

25. Руденко О. В. Сравнительная характеристика состава субрецентных палиноспектров в донных осадках моря Лаптевых и ледовых комплексах Сибирской Арктики. Арктика и Антарктика. 2017. № 3. С. 1-16.

26. Богачев Д.В., Исаченко Г.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Амбурцев Р.А., Мажар Л.Ю., Кириллов П.Л., Мозгунов Н.А. Анализ работ участников заключительного этапа XXVI Всероссийской олимпиады школьников по географии. Журнал «География и экология в школе XXI века», № 6, с. 58-73.

27. Кириллов П.Л., Наумов А.С., Мозгунов Н.А., Богачев Д.В., Лев И.А., Лысенко А.В., Платонов П.Л. Задания практического тура XXVI Всероссийской олимпиады школьников по географии. Журнал «География и экология в школе XXI века», № 6, с. 51-57.

28. Наумов А.С., Акимова В.В., Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Варенцов М.И., Другов М., Кириллов П.Л., Лысенко А.В., Петросян А.Н., Соколова Д.В., Шевчук Е.И. Задания теоретического тура XXVI Всероссийской олимпиады школьников по географии. Журнал «География и экология в школе XXI века», № 6, с. 38-50.

29. Богачев Д.В., Кириллов П.Л., Мозгунов Н.А. Сборная России по географии на международных олимпиадах школьников. Сезон 2016 года. Журнал География в школе, издательство Школа-Пресс (М.), № 1, с. 33-39.

30. Фортунатов А.Ф., Богачев Д.В. Сборник Большая Российская Энциклопедия, серия БРЭ, место издания Научное издательство "Большая Российская энциклопедия" Москва, том 33, с. 494. Редактор Старикова А.В.

#### **Тезисы:**

1. Руденко О. В. Evidence for human impact on natural landscapes of Upper Oka Region, Central Russian Plain, during Late Holocene as revealed from a case study of peat section from Orlovsky Polesye National Park. Abstract Book of the 5th Open Science Meeting "Global Challenges for our Common Future: a paleoscience perspective". . Сагарага, Испания: Zaragoza, Spain, 2017. С. 329-330.

2. Руденко О. В. A new long record of the Pleistocene glacial/interglacial environmental variability in the Amerasian Arctic Ocean (Mendeleev Ridge). Abstract Book of the 5th Open Science Meeting "Global Challenges for our Common Future: a paleoscience perspective". Сагарага, Испания: Zaragoza, Spain, 2017. С. 388-389.

3. Руденко О. В. Mid- and late Holocene environmental variability in Arctic Siberia: evidence from sediment core records from the Laptev Sea inner shelf adjacent to the Lena River Delta. Abstract Book of the 5th Open Science Meeting "Global Challenges for our Common Future: a paleoscience perspective". Сагарага, Испания: Zaragoza, Spain, 2017. С. 329-330.

4. Богачев Д.В., Кириллов П.Л., Мозгунов Н.А. Развитие школьных олимпиад по географии в России. Сборник Трешниковские чтения – 2017. Современная географическая картина мира и технологии географического образования. Мат-лы всерос. науч.-практ. конф. место издания УлГПУ им. И.Н.Ульянова. Ульяновск, тезисы, с. 199-201

#### **Доклады на конференциях:**

1. Богачёв Д.В., Кириллов П.Л., Мозгунов Н.А. Реализация концепции географиче-

|   |  |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
|---|--|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|------------------|---|---|
|   | <p>ского образования в олимпиадах школьников (устный). Всероссийская конференция по результатам мониторинга реализации концепций учебных предметов (предметных областей): русский язык и литература, история, география, обществознание, физическая культура, технология, искусство, Российская Академия Образования, Россия, 2-3 октября 2017.</p> <p>2. Богачёв Д.В., Кириллов П.Л., Мозгунов Н.А. Развитие школьных олимпиад по географии в России (устный). Трешниковские чтения-2017: Современная географическая картина мира и технологии географического образования, Ульяновск, Россия, 30-31 марта 2017.</p> <p style="text-align: center;"><b>Монография</b> (с другим грифом):</p> <p>1. Руденко О. В. Система Белого моря. Процессы осадкообразования, геология, история. Москва: Научный мир, 2017. Т. 4. 1048 с.</p>   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| <p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus и Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p> | <p>1. Руденко О. В. Late Holocene vegetation dynamics and human impact in the catchment basin of the Upper Oka River (Mid-Russian Uplands): A case study from the Orlovskoye Polesye National Park. Quaternary International. 2017. Принято в печать.</p> <p>2. Трофимец Л. Н. Large-scale indicative mapping of soil runoff. The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, Volume XLII-3/W2, 2017 37th International Symposium on Remote Sensing of Environment, 8–12 May 2017, Tshwane, South Africa. Tshwane, South Africa: Tshwane, South Africa, 2017. С. 175-178.</p>   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| <p><b>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</b></p>  | <p>нет</p>   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| <p><b>Мероприятия: конференции, круглые столы, семинары и др.</b></p>   | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">1. Трофимец Л. Н. Неделя науки-2017</td> <td style="vertical-align: top;">Доложены результаты исследований по изучению эрозионных процессов на распахиваемых склонах</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2. Трофимец Л. Н. Неделя науки 2017. Факультет естественных наук.</td> <td style="vertical-align: top;">Участие в качестве руководителя научно-исследовательских работ, выполненных в рамках курсовых работ, ВКР, магистерских диссертаций</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3. Трофимец Л. Н. Международная научно-практическая конференция "Человек и географическая среда"</td> <td style="vertical-align: top;">Доложены результаты исследований деградированных почв на распахиваемых склонах</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4. Трофимец Л. Н. Туристический слет (Веревочный курс)</td> <td style="vertical-align: top;">Участие в качестве организатора и вдохновителя</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">5. Трофимец Л. Н. Межрегиональная олимпиада школьников «Путь в науку» 2017</td> <td style="vertical-align: top;">Председатель жюри</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">6. Трофимец Л. Н. Форум "Особенности подготовки к ЕГЭ в 2017 г. по биологии, химии, географии"</td> <td style="vertical-align: top;">Встреча с выпускниками школ. Консультации.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">7. Трофимец Л. Н. Третий Всероссийский географический диктант 2017</td> <td style="vertical-align: top;">Член оргкомитета</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">8. Сараева А. М. Третий Всероссийский географический диктант 2017</td> <td style="vertical-align: top;">Диктант проводится с целью оценки уровня географической грамот-</td> </tr> </table> | 1. Трофимец Л. Н. Неделя науки-2017 | Доложены результаты исследований по изучению эрозионных процессов на распахиваемых склонах | 2. Трофимец Л. Н. Неделя науки 2017. Факультет естественных наук. | Участие в качестве руководителя научно-исследовательских работ, выполненных в рамках курсовых работ, ВКР, магистерских диссертаций | 3. Трофимец Л. Н. Международная научно-практическая конференция "Человек и географическая среда" | Доложены результаты исследований деградированных почв на распахиваемых склонах | 4. Трофимец Л. Н. Туристический слет (Веревочный курс) | Участие в качестве организатора и вдохновителя | 5. Трофимец Л. Н. Межрегиональная олимпиада школьников «Путь в науку» 2017 | Председатель жюри | 6. Трофимец Л. Н. Форум "Особенности подготовки к ЕГЭ в 2017 г. по биологии, химии, географии" | Встреча с выпускниками школ. Консультации. | 7. Трофимец Л. Н. Третий Всероссийский географический диктант 2017 | Член оргкомитета | 8. Сараева А. М. Третий Всероссийский географический диктант 2017 | Диктант проводится с целью оценки уровня географической грамот- |
| 1. Трофимец Л. Н. Неделя науки-2017   | Доложены результаты исследований по изучению эрозионных процессов на распахиваемых склонах   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| 2. Трофимец Л. Н. Неделя науки 2017. Факультет естественных наук.   | Участие в качестве руководителя научно-исследовательских работ, выполненных в рамках курсовых работ, ВКР, магистерских диссертаций   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| 3. Трофимец Л. Н. Международная научно-практическая конференция "Человек и географическая среда"  | Доложены результаты исследований деградированных почв на распахиваемых склонах   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| 4. Трофимец Л. Н. Туристический слет (Веревочный курс)  | Участие в качестве организатора и вдохновителя   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| 5. Трофимец Л. Н. Межрегиональная олимпиада школьников «Путь в науку» 2017  | Председатель жюри  |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| 6. Трофимец Л. Н. Форум "Особенности подготовки к ЕГЭ в 2017 г. по биологии, химии, географии"  | Встреча с выпускниками школ. Консультации.   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| 7. Трофимец Л. Н. Третий Всероссийский географический диктант 2017  | Член оргкомитета   |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |
| 8. Сараева А. М. Третий Всероссийский географический диктант 2017   | Диктант проводится с целью оценки уровня географической грамот-  |                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |                  |   |   |

|     |               |  |  |
|-----|---------------|--|--|
|     |               | ности населения. Задачами Диктанта являются: – получение объективной информации об уровне географической грамотности населения России с учетом его возрастной и социальной структуры; – предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний в области географии; – привлечение внимания средств массовой информации и российского общества к проблеме географической грамотности населения; – мотивация различных слоев населения к изучению географии родной страны, знание которой является неотъемлемой составляющей образованного человека; – разработка рекомендаций по улучшению качества географического образования. |  |
| 9.  | Сараева А. М. | Туристический слет (Веревочный курс)   | В целях поддержания традиций факультета естественных наук, повышения уровня социальной активности и сплоченности студентов, адаптации первокурсников к студенческой среде и воспитания здорового образа жизни. |
| 10. | Сараева А. М. | Мастер-класс "Народный котюм", "Орловский список"  | Проведен 30 марта 2017 года на базе Орловского музея изобразительных искусств мастер-класс "Народный котюм", "Орловский список"  |
| 11. | Сараева А. М. | Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"   | Проведена Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"   |
| 12. | Сараева А. М. | Внутривузовская олимпиада по географии   | Проведена Внутривузовская олимпиада по географии   |
| 13. | Сараева А. М. | Я - профессионал!  | Профессиональная олимпиада направлена на выстраивание системы социальных лифтов, которые позволят молодежи развить свои профессиональные компетенции.  |
| 14. | Сараева А. М. | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психолого- педагогические проблемы процесса обучения в современной школе" Национальный педагогический симпозиум "Образование и национальная безопасность"  | В рамках конференции рассматривается содержание образования в современном процессе обучения.   |
| 15. | Сараева А. М. | Неделя науки-2017  | Докладывались результаты исследований, актуальные в современный период развития географической науки.  |
| 16. | Сараева А. М. | ИнтерКарто/Интер ГИС 23.   | Рассматриваются особенности  |

|     |                        |  |   |
|-----|------------------------|--|---|
|     |                        | Приемы моделирования на карте этногеографических знаний. | пространственного представления о размещении предметов и явлений на Земле.  |
| 17. | Суханов Л. В.          | Третий Всероссийский географический диктант 2017         | Проведен третий Всероссийский географический диктант 2017   |
| 18. | Суханов Л. В.          | Туристический слет (Веревочный курс)                     | Проведен туристический слет (Веревочный курс)   |
| 19. | Суханов Л. В.          | Внутривузовская олимпиада по географии                   | Проведена Внутривузовская олимпиада по географии.   |
| 20. | Суханов Л. В.          | Неделя науки 2017  | Участвовал в мероприятии "Неделя науки 2017")"  |
| 21. | Щербаков А. В.         | Третий Всероссийский географический диктант 2017         | <p>Диктант проводится с целью оценки уровня географической грамотности населения. Задачами Диктанта являются: – получение объективной информации об уровне географической грамотности населения России с учетом его возрастной и социальной структуры; – предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний в области географии; – привлечение внимания средств массовой информации и российского общества к проблеме географической грамотности населения; – мотивация различных слоев населения к изучению географии родной страны, знание которой является неотъемлемой составляющей образованного человека; – разработка рекомендаций по улучшению качества географического образования.</p> <p>В целях поддержания традиций факультета естественных наук, повышения уровня социальной активности и сплоченности студентов, адаптации первокурсников к студенческой среде и воспитания здорового образа жизни.</p> |
| 22. | Щербаков А. В.         | Туристический слет (Веревочный курс)                     | Проведена Внутривузовская олимпиада по географии  |
| 23. | Щербаков А. В.         | Внутривузовская олимпиада по географии                   | Проведена Внутривузовская олимпиада по географии  |
| 24. | Щербаков А. В.         | Неделя науки-2017  | Докладывались результаты исследований, актуальные в современный период развития географической науки.   |
| 25. | Баранова-Шишкова Л. И. | Третий Всероссийский географический диктант 2017         | Привлечение широких слоев населения с целью пропагандирования географического образования и в целом интереса к знаниям в области географии.   |
| 26. | Баранова-Шишкова Л. И. | Неделя науки-2017  | Выступление студентки 4 курса 3-ей группы Симпольской Карины с докладом на тему " История развития хрустального производства в России и зарубежом".   |
| 27. | Баранова-Шишкова Л. И. | Туристический слет (Веревочный курс)                     | Конкурс состязательный ежегодный, посвящение первокурсников   |

|     |                            |  |   |
|-----|----------------------------|--|---|
|     |                            |  | в туристы.  |
| 28. | Баранова-<br>Шишкова Л. И. | Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"   | Участие студентов дипломников Зиминой Лидии, Петракова Владислава студентов 4-го курса бакалавриата.  |
| 29. | Баранова-<br>Шишкова Л. И. | Международная очно-заочная олимпиада студенческих научных проектов «Современная национальная экономика. Молодые ученые – новый взгляд», Орел, 10 апреля – 29 мая 2017 г. | Подготовка магистранта Лохматовой Е. для участия в конкурсе студенческих научных проектов "Современная национальная экономика. Молодые учёные - новый взгляд"   |
| 30. | Баранова-<br>Шишкова Л. И. | Международная очно-заочная олимпиада студенческих научных проектов «Современная национальная экономика. Молодые ученые – новый взгляд», Орел, 10 апреля – 29 мая 2017 г. | Подготовка к участию в международной очно-заочной олимпиаде студенческих научных проектов "Современная национальная экономика. Молодые учёные". Проект: "Исторический анализ формирования основ развития производства хрусталя (на примере Дятковского хрустального завода)". Проект вошёл в исследования ВКР. в целом результаты ВКР были приняты к внедрению в работу предприятия. Документ о внедрении в виде справки с предприятия приложен к отчёту.   |
| 31. | Баранова-<br>Шишкова Л. И. | Штур Всероссийской студенческой олимпиады по географии и природопользования  | Подготовка пяти студентов к участию в III туре ВСО ГАГУ республики Алтай  |
| 32. | Баранова-<br>Шишкова Л. И. | Международная очно-заочная олимпиада студенческих научных проектов «Современная национальная экономика. Молодые ученые – новый взгляд», Орел, 10 апреля – 29 мая 2017 г. | Подготовка студентки 4-го курса бакалавриата Симпольской К.С. - результат - сертификат и магистрантки 2-го года обучения Лохматовой Е.А. - победитель - Диплом I степени в номинации "Природно-ресурсный потенциал России как фактор развития экономики"  |
| 33. | Баранова-<br>Шишкова Л. И. | Конкурс руководителей образовательных программ   | Уникальность образовательной программы, заключается в том, что сущностью региональной политики является управление региональным развитием для достижения общенациональных целей. Региональная политика (РП) органическая часть общей социально-экономической политики государства, синтезирующая ее региональные аспекты. Она направлена на всемерное использование благоприятных и ограничение действия негативных региональных факторов для достижения общих стратегических целей и задач социально-экономического развития страны в целом. |
| 34. | Руденко О. В.              | Третий Всероссийский географический диктант 2017   | Член Оргкомитета  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>35. Руденко О. В. Неделя науки 2017. Факультет естественных наук. Подготовлен доклад на конференцию преподавателей в рамках Недели науки-2017, а также осуществлялось руководство подготовкой докладов 2 магистров (Тишкин Д.Э. и Шишкин Н.Н.) и студ. 4 курса 3 группы Титковой Т.</p> <p>36. Руденко О. В. 5th PAGES Open Science Meeting "Global Challenges for our Common Future: a paleoscience perspective", Zaragoza, Spain. Очное участие с публикацией тезисов доклада</p> <p>37. Руденко О. В. XIV Всероссийская палинологическая конференция "Актуальные проблемы современной палинологии памяти Владимира Поликарповича Гричука". очное участие с докладом, опубликованы материалы в сборнике</p> <p>38. Руденко О. В. Форум "Особенности подготовки к ЕГЭ в 2017 г. по биологии, химии, географии". мастер-класс школьникам Орловской области по особенностям проведения ЕГЭ по географии, разбор трудных заданий</p> <p>39. Руденко О. В. Международная научно-практическая конференция "Человек и географическая среда". Член Оргкомитета</p>  |
| <p><b>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</b></p> | <p>Научные лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамических процессов в геоэкологических системах.</li> <li>2. Региональных исследований.</li> <li>3. Социально-экономических и экологических проблем сельской местности.</li> <li>4. Геоэкологических информационных систем.</li> </ol> <p>Оборудование: центрифуга ОЛЦ-3П, нивелир Vega L-20, теодолит электронный Vega ТЕО-20, интерактивная доска, ноутбук DNS, принтер LaserJet M1132, дальномер лазерный Prexiso X2, навигатор Garmin, погодная станция Oregon Scientific WMR200</p> <p>А также:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media")</li> <li>2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»)</li> <li>3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)</li> <li>4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</li> <li>5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»</li> <li>6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)</li> <li>7. Электронная библиотека eLibrary</li> <li>8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»</li> <li>9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ</li> <li>10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</li> <li>11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»</li> <li>12. «Библиотека Литрес»</li> <li>13. На основании лицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest</li> </ol> |

## 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Биология и география)

|   |  |
|---|--|
| <b>Код специальности, направления подготовки</b>                    | 44.03.05   |
| <b>Наименование профессии, специальности, направления</b>           | Педагогическое образование (профиль Биология и география)  |
| <b>Направления научно-исследовательской деятельности</b>            | 1. Активизация познавательной деятельности учащихся (к.п.н., проф. Демьянков Е.Н.)   |
| <b>Стратегия научно-исследовательской деятельности</b>              | 1. Разработка познавательных задач по биологии с целью активизации познавательной деятельности учащихся<br>2. Изучение активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях по биологии слушателей подготовительного отделения и учащихся университетского лица<br>3. Сетевое взаимодействие ВУЗов в рамках модернизации педагогического образования   |
| <b>Научные школы</b>  | Название научной школы: «Активизация познавательной деятельности учащихся»   |
| <b>План научно-исследовательской деятельности за 2018 год</b>       | 1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. – 1<br>2. Количество нефинансируемых НИР - 0<br>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science – 0<br>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 0<br>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities – 0<br>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ – 10<br>7. Количество монографий – 0<br>8. Количество учебников и учебных пособий – 1<br>9. Количество тезисов докладов – 1<br>10. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук – 0<br>11. Количество мероприятий: конференций, круглые столы, семинары, олимпиады и др. – 2 |
| <b>Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b> | 1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. – 0<br>2. Количество нефинансируемых НИР -0<br>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science – 0<br>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 3   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities – 0</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ – 18</p> <p>7. Количество монографий – 0</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий – 1</p> <p>9. Количество тезисов докладов – 5</p> <p>10. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук – 0</p> <p>11. Количество мероприятий: конференций, круглые столы, семинары, олимпиады и др. – 5</p>   |
| <p align="center"><b>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</b></p>   | <p>Перечень нефинансируемых НИР:<br/>Заявки в РФФИ:<br/>-«Структура и динамика эталонных ценопопуляций наиболее уязвимых редких растений национального парка "Орловское полесье" для развития стратегии природоохранных мероприятий»<br/>-«Разработка концепции методических и технологических аспектов школьного биологического образования, ориентированного на коррекцию агрессивного поведения подростков за счет формирования гуманистической направленности личности»<br/>-«Прогностическая значимость диагностических признаков этапов онтогенеза цветковых и высших споровых растений в свете их физиологии и экологии динамики адвентивной фракции флоры Орловской области для разработки кодекса управления инвазионными видами»<br/>-«Изучение и моделирование эрозионной активности современных агроландшафтов в перигляциальной зоне центра Восточно-Европейской равнины»<br/>-«Изучение и моделирование эрозионной активности современных агроландшафтов в перигляциальной зоне центра Восточно-Европейской равнины»</p>   |
| <p align="center"><b>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</b></p>   | <p>1. Сборник статей Всероссийской научной конференции с международным участием «Современные аспекты структурно- функциональной биологии растений: от молекул до экосистем» (IV чтения посвященные памяти профессора Ефремова Степана Ивановича)</p>   |
| <p align="center"><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в РИНЦ по результатам исследовательской деятельности за 2017 год</b></p> | <p>1. Демьянков Е. Н., Федяева Т. В. Проблема модернизации содержания предметной области "Биология" в общеобразовательной школе Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 76. С. 344-346.</p> <p>2. Демьянков Е. Н., Цуцупа Т. А., Федяева Т. В. Роль студенческих общественных организаций в формировании современной информационно-образовательной среды Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 2 (75). С. 228-230.</p> <p>3. Демьянков Е. Н. Нетрадиционные формы уроков биологии: урок - дегустация Биология в школе. 2017. № 3. С. 45-54. ВАК</p> <p>4. Демьянков Е. Н. Актуальные аспекты проблемы преподавания биологии в общеобразовательной школе Успехи современной науки. 2017. Т. 1, № 4. С. 175-177.</p> <p>5. Демьянков Е. Н. Топиарное искусство в образовательных организациях Биология в школе. 2017. № 6. С. 78-80.</p> <p>6. Демьянков Е. Н. Экспериментальная работа по активации проектной деятельности у обучающихся на уроках биологии Актуальные проблемы естествонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. г. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 11-13. 19.</p> <p>7. Демьянков Е. Н. Особенности преподавания биологии в сельской школе Актуальные проблемы естествонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. г. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 84-86.20.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>8. Демьянков Е. Н. ФГОС второго поколения, его роль в развитии современной системы обучения Актуальные проблемы естественного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. г. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 140-143.</p> <p>9. Демьянков Е. Н. СОВРЕМЕННАЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И КУЛЬТУРЫ Современные аспекты структурно-функциональной биологии растений: от молекул до экосистем. г. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 510-518.</p> <p>10. Демьянков Е. Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В 5-6 КЛАССАХ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА Современные аспекты структурно-функциональной биологии растений: от молекул до экосистем. г. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. С. 512-526.</p> <p>11. Демьянков Е. Н. Научные исследования школьников и их роль в экологическом образовании и воспитании Эколого-географические проблемы регионов России. г. Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017. С. 371-373.</p> <p>12. Демьянков Е. Н., Федяева Т. В. Непрерывное биоэкологическое образование и воспитание как объективная реальность современного общества Ресурсы развития образовательной среды непрерывного профессионального педагогического образования. г. Минск, г. Москва: БГПУ, МИОО, 2017. С. 136-139.</p> <p>13. Демьянков Е. Н., Федяева Т. В. Применение информационных технологий в современной образовательной системе общеобразовательных учреждений Актуальные проблемы естествознания и естественнонаучного образования. г. Омск: ОмГПУ, 2017. С. 132-135.</p> <p>14. Демьянков Е. Н., Федяева Т. В. Использование в процессе обучения современных информационно-коммуникативных технологий Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе. г. Москва: МГОУ, 2017. С. 52-55.</p> <p>15. Демьянков Е. Н. Развитие творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе. г. Москва: МГОУ, 2017. С. 120-123.</p> <p>16. Демьянков Е. Н. Использование современных образовательных технологий на уроках биологии в среднем профессиональном образовании Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе. г. Москва: МГОУ, 2017. С. 250-254.</p> <p>17. Демьянков Е. Н. Специфика и приоритетное направление развития преподавания биологии в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы. г. Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017. С. 282-286.</p> <p>31. 18. Демьянков Е. Н., Сысоева Л. А. Использование познавательных задач при изучении гистологии, цитологии и физиологии на факультете естественных наук орловского государственного университета им. И.С. тургенева Материалы докладов X научной конференции "Бабухинские чтения". Санкт - петербург: Эскулап, 2017. С. 66-67.</p> |
| <p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus и Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p> | <p>1. Тяпкина А. П., Демьянков Е. Н., Федяева Т. В. System of Environmental Education and Upbringing for Schoolchildren Journal of Engineering and Applied Sciences. 2017. № 12(5). С. 1200-1204.</p> <p>2. Тяпкина А. П., Демьянков Е. Н., Федяева Т. В., Митяева А. М. System of Environmental Education and Upbringing for Schoolchildren Journal of Engineering and Applied Sciences. 2017. № 12(5). С. 1200-1204.</p> <p>3. Демьянков Е. Н. Forming the ecological competence of pupils Social and Behavioural Sciences. г. Москва: Академии наук, 2017. С. 232-242.</p>  |
| <p><b>Перечень РИД по</b></p>   | <p>нет</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</b></p> |  |
| <p><b>Мероприятия: конференций, круглые столы, семинары и др.</b></p>                  | <p>V Международная очная научно- практическая конференция</p> <p>1. Демьянков Е. Н. "Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека"</p> <p>XXIII Международная научно- практическая конференция</p> <p>2. Демьянков Е. Н. "РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"</p> <p>Всероссийская научно- практическая конференция</p> <p>3. Демьянков Е. Н. "Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и ВУЗе"</p> <p>Национальный педагогический симпозиум «Образование и национальная безопасность»</p> <p>4. Демьянков Е. Н.</p> <p>Мастер-класс на тему "Составление и решение учебно-познавательных задач, как мотивационная составляющая современного урока биологии"</p> <p>5. Демьянков Е. Н.</p>  |
| <p><b>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</b></p>   | <p>Научные лаборатории:</p> <p>1. Методики активизации познавательной деятельности учащихся</p> <p>Агробиостанция</p> <p>Оборудование: биноклярный микроскопы «Levenhuk 3ST», микроскопы «Биомед-2», интерактивная доска, ноутбук Samsung R780, принтер лазерный Canon LBP-810.</p> <p>А также:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media")</li> <li>2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»)</li> <li>3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)</li> <li>4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</li> <li>5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»</li> <li>6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)</li> <li>7. Электронная библиотека eLibrary</li> <li>8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»</li> <li>9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ</li> <li>10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</li> <li>11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»</li> <li>12. «Библиотека Литрес»</li> <li>13. На основании лицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest</li> </ol> |