

## 44.03.04 Профессиональное обучение (Инновационные технологии профессионального образования)

<b>Код специальности, направления подготовки</b>	44.03.04 Инновационные технологии профессионального образования
<b>Наименование профессии, специальности, направления подготовки</b>	Бакалавриат: Педагог профессионального обучения (отрасль - Экономика и управление, Агроинженерия, Производство продовольственных продуктов и потребительских товаров);
<b>Направления научно-исследовательской деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория, методология и методики профессионального обучения на основе компетентностного подхода</li> <li>2. Организация инновационных технологий в профессиональном образовании: теоретико-методологические основы и методический инструментарий</li> <li>3. Национальные, региональные, муниципальные и корпоративные образовательные системы и развитие непрерывного профессионального образования</li> <li>4. Образовательный менеджмент и маркетинг, диагностика качества профессионального образования, интеграционные процессы в профессиональном образовании</li> </ol>
<b>Стратегия научно-исследовательской деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;</li> <li>2. Обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;</li> <li>3. Создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.</li> </ol>
<b>Научные школы</b>	Инновационные технологии подготовки педагогов профессионального обучения
<b>План научно-исследовательской деятельности на 2018</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 1</li> <li>2. Количество нефинансируемых НИР - 7</li> <li>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science - 1</li> <li>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus - 1</li> <li>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities - 2</li> <li>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 14</li> <li>7. Количество монографий - 1</li> <li>8. Количество учебников и учебных пособий - 2</li> <li>9. Количество тезисов докладов - 7</li> <li>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов</li> </ol>

	<p>интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. - 4</p>
<p><b>Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p>	<p>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.</p> <p>2. Количество нефинансируемых НИР -7</p> <p>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science - 0</p> <p>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 1.</p> <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities - 0</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 17</p> <p>7. Количество монографий - 1</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий - 2</p> <p>9. Количество тезисов докладов - 7</p> <p>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. -0</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. -0</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. - 14</p>
<p><b>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</b></p>	<p>1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. – 0.</p> <p>2. Перечень нефинансируемых НИР - 7</p> <p>1. Использование информационно – коммуникационных технологий для подготовки будущих педагогов профессионального обучения в инновационной образовательной среде вуза. Разработать и обосновать методику применения ИКТ в подготовке будущих педагогов в инновационной образовательной среде вуза.</p> <p>2. Совершенствование технологий подготовки педагогов профессионального обучения и на создание научной и учебно-методической продукции характеризующей специфику их применения.</p> <p>3. Внедрение в процесс подготовки будущих бакалавров, магистров профессионального обучения творческого проектирования с формированием профессионального мировоззрения и активное использование информационных ресурсов. Активизация процесса творческого проектирования позволяет адаптировать обучающихся к профессионально-педагогической деятельности на этапе разработки и защиты научно-исследовательских работ.</p> <p>4. Разработано и внедрено программное, дидактическое и методическое обеспечение, в том числе лабораторный модуль в учебный процесс, на примере дисциплин «Гидравлика и гидравлические машины», «Теплотехника»; выявлены педагогические условия способствующие формированию профессиональных компетенций у будущих педагогов</p>

	<p>профессионального обучения, позволяющие оценить эффективность учебно-воспитательного процесса.</p> <p>5. Разработка прикладного курса «Ампелография с основами виноградарства» для студентов системы профессионального образования при обучении бакалавров и магистров по направлениям подготовки: 44.04.04 и 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для формирования профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО, которые отражают готовность выпускника выполнять конкретные трудовые функции.</p> <p>6. С целью повышения качества подготовки специалистов, активизации познавательной деятельности студентов, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса с высоким уровнем самостоятельности, в образовательном процессе реализуются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, модульная система оценки, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарного урока, дистанционное обучение. Разработана методика преподавания спецдисциплин экономического цикла, подготовлены рекомендации проведения деловых игр. Организованы и проведены научные мероприятия, в рамках реализации проекта "Наука без границ".</p> <p>7. Внедряются практико-ориентированные подходы (ролевые и ситуационные игры), повышается самореализация обучающихся (выполнение домашних творческих заданий, кейс-заданий) с применением средств ИТ технологий.</p>
<p><b>Перечень научных мероприятий за 2017 год</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная заочная научно-практическая конференция «Природные ресурсы Центрального региона России и их рациональное использование»</li> <li>2. Региональный форум «Вектор профессионального развития»</li> <li>3. Международная научно-практическая конференция «Человек и географическая среда»</li> <li>4. II Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Качество: традиции и перспективы»</li> <li>5. III Региональная межвузовская студенческая олимпиада «Технологии и сервис»</li> <li>6. Первый вузовский чемпионат ОГУ по стандартам Worldskills</li> <li>7. Неделя науки 2017. Путь в науку. Наука без границ.</li> <li>8. Международная очно-заочная олимпиада студенческих научных проектов «Современная национальная экономика. Молодые ученые – новый взгляд», Орел, 10 апреля – 29 мая 2017 г.</li> <li>9. Открытый отборочный чемпионат Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева по стандартам Ворлдскиллс (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Орловщины»)</li> <li>10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе»</li> <li>11. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России»</li> </ol> <p>Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов ВНИИЗБК, 14-15 декабря 2017 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Современные тенденции и технологии в организации MICE и event-мероприятий</li> <li>13. «Clarivate Analytics – серия онлайн-семинаров, посвященных актуальным вопросам научных публикаций»</li> <li>14. Межрегиональная туристская конференция, Орёл – 2017.</li> </ol>

	15. Всероссийские олимпиады и конкурсы
<p><b>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</b></p>	<p>1. «Ученые записки Орловского государственного университета», научный журнал, входящий в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.</p> <p>2. Никульников В. С., Губарева Л. И., Шелест А. А., Лидинфа Е. П., Хмызова Н. Г., Правдюк В. Н., Гаврилова И. С. Профессиональное обучение: стратегические приоритеты и социальный запрос Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 288 с. Коллективная монография с другим грифом. РИНЦ</p> <p>3. Губарева Л. И., Лидинфа Е. П. Самоучитель по бухгалтерскому учету Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 192 с. Принято в печать. Учебное пособие с грифом УМО.</p> <p>4. Хмызова Н. Г. Основы научно-исследовательского проектирования Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 116 с. Учебное пособие с другим грифом.</p> <p>5. Хмызова Н. Г. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебное пособие Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - 62 с. Учебное пособие с другим грифом.</p> <p>6. Путь в науку. Профессиональное образование и бизнес: траектория развития. Серия: Наука без границ. Выпуск – I / Материалы Международной научной конференции и студенческой олимпиады / Под общ. ред. канд. экон. наук Е.П. Лидинфа – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. – 284 с.</p>
<p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p>	<p>1. Никульников В. С. Тритикале в полнорационных комбикормах взрослых свиней при откорме Научно практический журнал "Эффективное животноводство". Краснодар: Институт развития сельского хозяйства, 2017. - С. 50-51. РИНЦ</p> <p>2. Никульников В. С. Тритикале в полнорационных комбикормах при откорме молодняка свиней Человек и географическая среда. Материалы международной научно-практической конференции. Орел: ФГБОУ ВО "ОГУ", 2017. - С. 102-105. РИНЦ</p> <p>3. Никульников В. С. Как эффективно использовать генетический потенциал импортного скота Человек и географическая среда. Материалы международной научно-практической конференции. Орел: ФГБОУ ВО "ОГУ", 2017. - С. 83-86. РИНЦ</p> <p>4. Никульников В. С. Как более эффективно использовать клевер луговой на сидеральное удобрение Человек и географическая среда. Материалы международной научно-практической конференции. Орел: ФГБОУ ВО "ОГУ", 2017. - С. 132-136. РИНЦ</p> <p>5. Губарева Л. И., Тенетилова В. С. ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЮСНИШ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 207-213. РИНЦ</p> <p>6. Губарева Л. И., Баранова С. В. Непрерывное образование: профессиональный подход, востребованность на рынке труда, экономическая безопасность личности Профессиональное обучение: стратегические приоритеты и социальный запрос . Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 132-147. РИНЦ</p> <p>7. Суганова М. И., Губарева Л. И., Правдюк В. Н. Функции маркетинга образовательных услуг в формировании организационно-экономической деятельности будущих бакалавров Профессиональное обучение:</p>

стратегические приоритеты и социальный запрос. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 184-203. РИНЦ

8. Губарева Л. И., Лидинфа Е. П., Хмызова Н. Г. Формирование профессиональной компетентности у бакалавров при изучении дисциплин экономического модуля Профессиональное обучение: стратегические приоритеты и социальный запрос. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 147-184. РИНЦ

9. Губарева Л. И. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ. Полоцкий государственный университет, р. Беларусь 2017: Полоцкий государственный университет, 2017, 2017. - С. 3-5.

10. Шелест А. А. Методические аспекты при разработке курса «Ампелография с основами виноградарства» в профессиональном обучении Профессиональное обучение: стратегические приоритеты и социальный запрос. Орёл ОГУ имени И.С. Тургенева 2017: Орёл ОГУ имени И.С. Тургенева 2017, 2017. - С. 117-132. РИНЦ

11. Лидинфа Е. П., Рудникова Н. П. Основные положения и принципы проведения литературных экскурсий в городе Орле Материалы Международной научно-практической конференции "Развитие сферы обслуживания на инновационной основе: методология, теория и практика". Орел: ИП Синяев В.В., 2017. - С. 318-324. РИНЦ

12. Лидинфа Е. П., Хмызова Н. Г. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (Орел) , 2017. - С. 559-569. РИНЦ

13. Лидинфа Е. П., Хмызова Н. Г. Педагогические технологии, используемые в профессиональном обучении при изучении дисциплин экономического профиля Профессиональное обучение: стратегические приоритеты и социальный запрос. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 38-59. РИНЦ

14. Лидинфа Е. П., Хмызова Н. Г. Конкурентный анализ рынка образовательных услуг ведущих университетов ЦФО в области «Науки об обществе» Профессиональное обучение: стратегические приоритеты и социальный запрос. Орел, ОГУ имени И.С. Тургенева: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 203-228. РИНЦ

15. Баранова С. В., Лидинфа Е. П. МИРОВАЯ ИНДУСТРИЯ ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ: МУЛЬТИПЛИКАТИВНЫЙ ЭФФЕКТ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ Развитие сферы обслуживания на инновационной основе: методология, теория и практика. Орел: Полиграфическая база ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 45-49. РИНЦ

16. Лидинфа Е. П. ДОГОВОРЫ СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ Развитие сферы обслуживания на инновационной основе: методология, теория и практика. Орел: Полиграфическая база ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 223-229. РИНЦ

17. Лидинфа Е. П., Рудникова Н. П. ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ВЛИЯНИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА НА МАКРО-ПОКАЗАТЕЛИ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА Том II. Кемерово: издательский центр УИП КузГТУ, 650000, Кемерово, ул. Д. Бедного, 4а, 2017. Т. 2. - С. 384-389. РИНЦ

18. Лидинфа Е. П. ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ Интеграция современных научных исследований в развитие общества. г. Кемерово: издательский центр УИП КузГТУ, 650000, Кемерово, 2017. - С. 466-469. РИНЦ

19. Лидинфа Е. П. Эффективность аграрного предпринимательства в процессе реализации государственных программ развития сельского хозяйства (научно-практическое исследование) Путь в науку. Профессиональное образование и бизнес: траектория развития. г. Орел: «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. Принято в печать. РИНЦ

	<p>20. Лидинфа Е. П., Хмызова Н. Г. Современные подходы использования проектной деятельности в процессе профессионального обучения  <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.</b> Полоцкий государственный университет, 2017: Полоцкий государственный университет, 2017, 2017. - С. 95-100.</p> <p>21. Суганова М. И., Правдюк В. Н. <b>ПРОБЛЕМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ МАРКЕТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b> VI Международная научно-практическая конференция. Орловский государственный университет: Орловский государственный университет, 2017. - С. 301-304. РИНЦ</p> <p>22. Правдюк В. Н., Гаврилова И. С. <b>МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>  <b>ИЗВЕСТИЯ ТУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕДАГОГИКА.</b> Тула: ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2017. Т. 2. - С. 34-39. ВАК</p> <p>23. Лысак О. Г., Гаврилова И. С. Информационные технологии в современном российском образовании Роль статуса предметной области "Технология" системы общего образования школьников для устойчивого развития регионов России. Орел: ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. Принято в печать.</p> <p>24. Гаврилова И. С. <b>ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ</b> Роль статуса предметной области «Технология» системы общего образования школьников для устойчивого развития регионов России. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2017. Т. 1. - С. 45-48. РИНЦ</p> <p>25. Лысак О. Г., Гаврилова И. С. <b>РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ</b> Роль статуса предметной области «Технология» системы общего образования школьников для устойчивого развития регионов России. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 48-51. РИНЦ</p> <p>26. Гаврилова И. С. <b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> Роль статуса предметной области «Технология» системы общего образования школьников для устойчивого развития регионов России. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2017. - С. 237-241. РИНЦ</p> <p>27. Лысак О. Г., Гаврилова И. С. Развитие культуры научной речи школьников на уроках технологии Роль статуса предметной области "Технология" системы общего образования школьников для устойчивого развития регионов России. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. Принято в печать.</p>
<p><b>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</b></p>	<p>1. Суганова М. И., Митяева А. М., Хмызова Н. Г., Правдюк В. Н., Ковешникова Е. Н. Формирование научной культуры у будущих магистров // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 11. -С. 6970-6975. Scopus</p>
<p><b>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</b></p>	<p>- 0</p>
<p><b>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</b></p>	<p>1. Научная школа, научные лаборатория «Методист», «Кейтеринг», «Профессионалы», «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»</p> <p>А также:</p> <p>1. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра</p>

	<p>(АИБС "Liber-media")</p> <p>2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания</p> <p>(АИБС «МАРК-SQL»)</p> <p>3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)</p> <p>4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</p> <p>5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»</p> <p>6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)</p> <p>7. Электронная библиотека eLibrary</p> <p>8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»</p> <p>9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ</p> <p>10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»</p> <p>12. «Библиотека Литрес»</p> <p>13. На основании сублицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest</p>
--	--