

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Профиль Логопедия, Дошкольная дефектология

Код специальности, направления подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Логопедия, Дошкольная дефектология
Направления научно-исследовательской деятельности	I. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с проблемами в развитии II. Формирование профессиональной компетентности будущего педагога в сфере образования
Стратегия научно-исследовательской деятельности	<p><b>1.1. Цели и задачи:</b></p> <p>1.1.1. Увеличение вклада научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева для развития кадрового потенциала Орловского региона в подготовке педагогов-дефектологов и специалистов в области специального дефектологического образования, в повышение конкурентоспособности выпускников;</p> <p>1.1.2. Совершенствование структуры научно-исследовательской деятельности обучающихся для обеспечения их гибкости и эффективности;</p> <p>1.1.3. Обеспечение инновационного характера научно-исследовательской деятельности кафедры;</p> <p>1.1.4. Реализация направлений прикладных исследований по запросам работодателя;</p> <p><b>1.2. Стратегические инициативы и направления развития</b></p> <p>1.2.1. Обеспечение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2018 г. по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение набора обучающихся направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, модернизация программ подготовки магистров, конкурентоспособных на рынке труда;</li> <li>- развитие научно-методического и информационного обеспечения научного процесса (разработка новых моделей образовательного процесса, увеличение доли студентов, обучающихся по новым моделям образования всех уровней, при сочетании различных форм обучения с индивидуальным обучением, с использованием дистанционных образовательных технологий).</li> </ul> <p>1.2.2. Совершенствование инфраструктуры научно-исследовательской деятельности в направлении обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии (модернизация научно-исследовательских лабораторий кафедры, научно-методического центра «Семейный лад», создание учебного центра для студентов, педагогов и родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей с проблемами в развитии, развитие сети оказания консультационных услуг для населения) и интеграция в образовательное пространство.</p> <p>1.2.3. Исследование различных аспектов коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие научно-инновационной деятельности кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов, проведение фундаментальных и прикладных исследований через междисциплинарные взаимодействия, проведения научных исследований, подготовки монографий, публикации статей в рецензируемых журналах, укрепление сотрудничества с научно-исследовательскими институтами Российской академии наук, российскими и зарубежными высшими учебными заведениями, образовательными организациями и центрами, совместные исследования по приоритетным направлениям развития науки и образования;</li> <li>- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов, увеличение числа преподавателей, аспирантов и студентов, выполняющих научные исследования в рамках грантов и конкурсов;</li> </ul>

	<p>- активизация работы по организации и проведению студенческих семинаров, конференций, конкурсов на лучшую студенческую работу, выпуск сборников студенческих публикаций, увеличение количества проведенных научных мероприятий всех уровней;</p> <p>-совершенствование системы повышения публикационной активности научных и научно-педагогических работников и обучающихся, увеличение количества статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ);</p> <p>-активное участие в международных научно-инновационных программах и проектах, конференциях, семинарах, выставках;</p> <p>- организация программ стажировки сотрудников в ведущих вузах и научных центрах;</p> <p>-расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и образования; выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, РФФИ, и др.</p> <p>1.2.4. Внедрение достижений передового научно-методического опыта в практику работы образовательных организаций и центров; расширение спектра направлений прикладных исследований по приоритетные направления специального (дефектологического) образования и запросам работодателей образовательных организаций и центров, реализующих обучение, воспитание, психолого-педагогическое сопровождение и развитие лиц с ОВЗ.</p> <p>1.3. Развитие патентной деятельности</p>
Научные школы	1. Название научных школ «Формирование общекультурной компетентности и профессиональной культуры студентов университета», руководитель – Алдошина М.И.
План на научно-исследовательской деятельности на 2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.-0.</li> <li>2. Количество нефинансируемых НИР-2.</li> <li>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience-1.</li> <li>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus-1.</li> <li>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities- 1</li> <li>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ- 20</li> <li>7. Количество монографий- 0</li> <li>8. Количество учебников и учебных пособий- 1.</li> <li>9. Количество тезисов докладов-15</li> <li>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)- 0</li> <li>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук -0</li> <li>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук- 0</li> <li>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады, и др.-5</li> </ol>
Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.-0</li> <li>2. Количество нефинансируемых НИР - 2</li> <li>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience -1</li> <li>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus</li> </ol>

	<p>– 1</p> <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities-1</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 38</p> <p>7. Количество монографий - 0</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий-2(1. Самарцева Е. Г.Специфика тьюторского сопровождения в дошкольных образовательных организациях. Орел: ОГУ, 2017.2.Ахулкова А. И.Педагогика Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. 54 с.).</p> <p>9. Количество тезисов докладов-17</p> <p>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)- 0</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук - 0</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук- 0</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады, и др. – проведение 5; участие - 34</p>
<p>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</p>	<p>1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 0</p> <p>2. Перечень нефинансируемых НИР^</p> <p>Поданы заявки в РФФИ:</p> <p>-«Формирование поликультурной культуры личности как фактора психически здорового общества»</p> <p>-«Формирование поливариативной компетентности обучающихся в довузовском образовательном пространстве опорного университета»</p>
<p>Перечень научных мероприятий за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе"</li> <li>2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций: от качества управления к качеству образования»</li> <li>3. Всероссийская научно-практическая конференция "Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России"</li> <li>4. Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference "Current issues of linguistics and didactics: The interdisciplinary approach in humanities" (CILDIAH 2017)</li> <li>5. VII Международная научно-практическая конференция «Современная наука: теоретический и практический взгляд»</li> <li>6. XII Международная научно-практическая конференция «21-й век: фундаментальная наука и технологии»</li> <li>7. XIII Международная научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные науки сегодня"</li> <li>8. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики современного специального образования»</li> <li>9. Конференции «Оказание комплексной специализированной помощи детям и подросткам с ОВЗ: основные аспекты взаимодействия общественных организаций, коммерческих и государственных организаций здравоохранения, образования и социальной помощи»</li> <li>10. II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»</li> <li>11. Открытая дискуссионная площадка психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса публичная лекция «Освоение федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году», лектор М.М. Поташник</li> </ol>

12. Публичная лекция академика РАО А.А. Вербицкого «Теория и технологии контекстного образования в системе непрерывного образования»
13. Всероссийская конференция «Внедрение компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»
14. VIII международная научная конференция «Актуальные задачи педагогики»
15. Конференция "Помощь детям с нарушениями активности внимания, их родителям и педагогам: комплексный подход в оказании помощи детям с расстройствами активности и внимания - СДВГ и сходными состояниями"
16. II Всероссийская научно-практическая конференция "Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра"
17. II Всероссийский съезд дефектологов
18. II Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»
19. III Межвузовская студенческая олимпиада по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» с международным участием
20. XI Межвузовская студенческая олимпиада по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»
21. Конкурс «Специальный педагог - 2017»
22. Всероссийская конференция «Внедрение компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»
23. IV Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология и образование: от теории к практике»
24. II Международная научно-практическая конференция «Новейшие достижения и успехи развития педагогики и психологии»
25. Фестиваль научного творчества «Мир науки – 2017»
26. Онлайн – фестиваль для психологов и педагогов «Пространство диалога»
27. Всероссийская студенческая олимпиада по логопедии в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевва»
28. V Международная научно-практическая конференция "Аутизм. Вызовы. Решения"
29. Всероссийский межведомственный конгресс с международным участием "Слух-2017"
30. Научно-практическая конференция для студентов, молодых ученых и практических работников образования: Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
31. Всероссийская конференция «Внедрение компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»
32. Международная научно-практическая конференция «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»
33. Неделя науки 2017 ОГУ имени И.С. Тургенева
34. V Международная научно-практическая конференция Антропологические науки: инновационный взгляд на образование
35. Первая всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем»-Заботливая школа
36. Всероссийская конференция по обсуждению результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования
37. Использование технологий электронного обучения, дистанци-

	<p>онных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения в условиях организации учебного процесса в ИКТ-насыщенной среде с использованием комплексного электронного образовательного продукта "Мобильная электронная Школа"</p> <p>38. Международная научно-практическая конференция "Человек, общество, культура в 21 веке" г. Белгород</p> <p>39. Конференция "Помощь детям с нарушениями активности внимания, их родителям и педагогам: комплексный подход в оказании помощи детям с расстройствами активности и внимания - СДВГ и сходными состояниями"</p>
<p>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</p>	<p>«Ученые записки Орловского государственного университета», научный журнал, входящий в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.</p> <p><b>Ахулкова А.И.</b> Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы научно-практической конференции для студентов, молодых ученых и практических работников образования (5 апреля 2017), Орел: ООО «Горизонт», 2017. - 430с.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций</p> <p><b>Алдошина М. И.</b> Междисциплинарные образовательные проекты модернизации регионального педагогического образования // Психолого-педагогический поиск. 2017. Т. 1, № 41. С. 90-96.</p> <p><b>Алдошина М. И., Гришина Ю. В.</b> Формирование квалитологической компетентности будущих педагогов и руководителей образовательных организаций в университете // Стандарты и мониторинг в образовании. 2017. Т. 3, № 5. С. 29-36.</p> <p><b>Алдошина М. И.</b> Интерактивные диалоговые методы в формировании этнокультурной компетентности студентов университета // Современное образование. 2017. Т. 1, № 1. С. 134-143.</p> <p><b>Алдошина М. И.</b> Университетское образование и идентификация личности. // Научные записки ОрелГИЭТ. 2017. Т. 2, № 20. С. 67-76.</p> <p><b>Алдошина М. И.</b> Университетское образование как гарант национальной безопасности в полицентричном мире // Образование и общество. 2017. Т. 4, № 4. С. 46-49.</p> <p><b>Алдошина М. И., Гришина Ю. В.</b> Образовательный кластер как модель непрерывного педагогического образования в университете // Инновации в образовании. 2017. № 2. С. 11-24</p> <p><b>Гуженкова Н. В.</b> Активизация речевого общения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Молодой ученый. 2017. № 16. С. 452-454.</p> <p><b>Гуженкова Н. В.</b> К вопросу об особенностях грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Молодой ученый. 2017. № 1. С. 111-113.</p> <p><b>Калинина А. А.</b> К вопросу о технологии мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации // Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 1. С. 57-59.</p> <p><b>Мишина Е. А., Макарова О. В., Семенова Л. М.</b> Направления комплексной помощи детям, имеющим расстройства аутистического спектра // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 3(76). С. 306-308.</p> <p><b>Чаркина Н. В.</b> Возможности использования занятий по чтению при составлении программ коррекционно-развивающей области, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. Т. 1, № 2 (75). С. 370-372.</p> <p><b>Алдошина М. И., Самарцева Е. Г.</b> Some notes on higher education professional training for inclusive education teachers</p>

Current issues of linguistics and didactics: The interdisciplinary approach in humanities" (CILDIAH 2017). Париж: CILDIAH 2017, 2017. Т. 97. С. 15-18.

**Саутина М. А.**Необходимость формирования толерантности как компетенции будущих специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Сборник материалов международной научно-практической конференции: Актуальные проблемы теории и практики современного специального образования: (Москва, 11–12 мая 2017 г.). Москва: Изд-во: ГБОУ Школа №1708, 2017. С. 211-214.

**Саутина М. А.**Факторы, обуславливающие формирование адекватной самооценки у младших школьников с задержкой психического развития в условиях современной школы. Фундаментальные и прикладные науки сегодня. Материалы XI международной научно-практической конференции. NorthCharleston, SC, USA: :CreateSpace,, 2017. Т. 2. С. 66-69.

**Гуженкова Н. В.**Некоторые аспекты использования артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы. Барнаул: АлтГПУ, 2017. С. 129-131.

**Самарцева Е. Г.**Группа кратковременного пребывания как форма организации инклюзивного дошкольного образования.

Инклюзивное образование: теория и практика: сборник материалов международной научно-практической конференции. Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2017. Т. 1. С. 193-201.

**Самарцева Е. Г.**Опыт организации инклюзивного дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра. Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. Москва: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. Т. 1. С. 23-28.

**Ушачева Ю. В.**Организация работы в малой группе "родитель-ребенок-психолог" на коррекционных занятиях в детском саду компенсирующего вида. Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук. г. Белгород: АПНИ, 2017. Принято в печать.

**Ушачева Ю. В.**Психологическое сопровождение детей 5-7 лет, проходящих курс реабилитации в комплексном центре социального обслуживания населения. Педагогика, психология и образование: от теории к практике. г. Ростов-на-Дону: ИЦРОН, 2017. С. 98-100.

**Ушачева Ю. В.**Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида. Новейшие достижения и успехи развития педагогики и психологии. Выпуск 2. Сборник научных трудов по итогам международной конференции (25 июня 2017). г. Краснодар: Эвенсис, 2017. С. 25-27.

**Мирошкина М. Н.**Особенности языкового развития учащихся с тяжёлыми нарушениями речи. Образование и наука в современных реалиях : материалы II Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 5 нояб. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 109–111. — ISBN 978-5-6040208-0-7. . Чебоксары, 2017: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. С. 109-111.

**Сухоленцева Е. Н.**Роль общественного объединения в развитии личности подростка с ОВЗ. Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Орел, 19—20 октября 2017) Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность» (г. Орел, 19—20 октября 2017) –. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. С. 518-522.

**Сухоленцева Е. Н.**Формирование патриотических качеств у подростков группы риска в общественном объединении. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции . Брянск: РИСО БГУ, 2017. С. 88-91.

**Сухоленцева Е. Н.**К проблеме формирования мотивации достижения у подростков с ограниченными возможностями здоровья

	<p>Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном обучении: сборник научных статей. Выпуск 2.-. Москва: Спутник, 2017. С. 87-89.</p> <p><b>Сухоленцева Е. Н.</b> Волонтерская деятельность в общественном объединении: социально-контекстный подход. Антропологические науки: инновационный взгляд на образование: материалы V Международной научно-практической конференции 19—20 октября 2017 г. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. С. 321-324.</p> <p><b>Сухоленцева Е. Н.</b> К вопросу формирования личной культуры субъекта деятельности общественного объединения (на материале подростков с ОВЗ). Антропологические науки: инновационный взгляд на образование: материалы V Международной научно-практической конференции 19—20 октября 2017 г. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. С. 174-177.</p> <p><b>Трошкина О. В.</b> Психолого-педагогические аспекты проблемы общения слабослышащих детей со сверстниками. Педагогика и психология: перспективы развития : материалы II Международ. научно-практической конференции (28 октября 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — 267. . г. Чебоксары: Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2017. С. 189-191.</p> <p><b>Трошкина О. В.</b> Технология формирования сюжетно-ролевой игры как средство развития вербальной коммуникации детей с ОВЗ. Фундаментальные и прикладные науки сегодня : материалы докладов XIII Международной научно-практической конференции (30-31 октября 2017 г.). В 2т. Т1./ North Charleston, USA. – 334. . North Charleston, USA. : НИЦ "Академичекый", 2017. Т. 1. С. 41-43.</p> <p><b>Чаркина Н. В.</b> Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС раннего возраста в условиях ППМС –центра Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, 22-24 ноября 2017 г., Москва / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 456с. . Москва: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. Т. 1. С. 60-63.</p> <p><b>Новакова С. Ю. , Ефремова С. М. , Гнеушева А. Л.</b> Мотивация как инструмент реализации экономических интересов эффективной системы управления персоналом предприятия// Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление, 2017. С. 104-109</p> <p><b>Алдошина М. И.</b> Интерактивные диалоговые методы в формировании этнокультурной компетентности студентов университета//Современное образование. 2017. Т. 1, № 1. С. 134-143.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций <b>Алдошина М. И., Самарцева Е. Г.</b> Some notes on higher education professional training for inclusive education teachers Current issues of linguistics and didactics: The interdisciplinary approach in humanities" (CILDIAH 2017). Париж: CILDIAH 2017, 2017. Т. 97. С. 15-18.</p>
<p>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</p>	<p>1. Наименование результатов интеллектуальной собственности, вид результатов (патент, свидетельство о регистрации), номер, дата выданных - <b>0</b></p>
<p>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</p>	<p>1. Перечень научных центров, лабораторий с указанием наиболее значимого оборудования Лаборатория психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ (аудиометр, автоматизированный АА02, сурдопедагогический тренажер Дельфа -130, диагностический ящик- 2 шт., шеститочечное пособие для изучения шрифта Брайля) Лаборатория технологий подготовки специалиста в системе образования Лаборатория детской речи 1.Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media")</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»)</li><li>3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)</li><li>4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</li><li>5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»</li><li>6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)</li><li>7. Электронная библиотека eLibrary</li><li>8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»</li><li>9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ</li><li>10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</li><li>11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»</li><li>12. «Библиотека Литрес»</li><li>13. На основании sublicензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest</li></ol>
--	---