

Код специальности, направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Физическая культура
Направления научно-исследовательской деятельности	<p>Тема НИР кафедры теории и методики физического воспитания и спорта: «Физическое воспитание и спорт как неотъемлемые компоненты жизнедеятельности современного общества».</p> <p>Индивидуальные темы НИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алтунина О. Е. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе 2.Горбачева О. А. Инновационные аспекты организации и проведения интеллектуальных и активно-двигательных физкультурно-спортивных массовых мероприятий 3.Горлова Ю. И. Совершенствование средств и методов тренировочного процесса юных спортсменов 4.Калашников А. Ф. Теория и методика физического воспитания 5.Кузнецова Л. П. Подготовка резерва высококвалифицированных спортсменов в детско-юношеском спорте 6.Майоров В. А. Биомеханика 7.Молчанов А. С. Исследования уровня экономических знаний студентов физкультурно-спортивных вузов и подразделений. 8.Никитина И. В. Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности учащейся молодежи 9.Пахамович И. А. Коррекция двигательного развития детей дошкольного и школьного возраста 10.Сорокина Е. В. Исследование тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов-ориентировщиков.
Стратегия научно-исследовательской деятельности	<p>1. Цели и задачи:</p> <p>Цель: создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность реализации свое право на творческое развитие личности для студентов, аспирантов и ППС, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве; обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, аспирантов и ППС, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов, аспирантов и ППС, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок; - содействие всестороннему развитию личности студента, аспиранта и ППС, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности; - развитие способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;

	<p>2. Стратегические инициативы и направления развития:</p> <p>1.Повышение публикационной активности ППС.</p> <p>2.Участие в ГРАНТах.</p> <p>3.Организация научно-практической лаборатории «Медицинское тепловидение в спорте».</p> <p>4.Научное сотрудничество с отечественными физкультурно-спортивными ВУЗами и отечественными и зарубежными физкультурно-спортивными организациями и учреждениями.</p> <p>3. Развитие патентной деятельности: нет</p>
<p>Научные школы</p>	<p>1. Название научных школ: нет</p>
<p>План научно-исследовательской деятельности на 2018</p>	<p>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.: нет.</p> <p>2. Количество нефинансируемых НИР: 10</p> <p>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science: 1</p> <p>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus: 1</p> <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities: нет</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ: 20</p> <p>7. Количество монографий: 2</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий: 6</p> <p>9. Количество тезисов докладов: нет</p> <p>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.): 2</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: 1</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук: нет</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др.: 6.</p>
<p>Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.: нет.</p> <p>2. Количество нефинансируемых НИР: 10</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science: нет. 4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus: нет 5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities: нет 6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ и ВАК: 27. 7. Количество монографий: нет. 8. Количество учебников и учебных пособий: 7. 9. Количество тезисов докладов: нет 10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.): нет 11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: нет 12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук: нет 13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др.: 7, из них в рамках ГРАНТОВ – 2.
<p>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.: нет 2. Перечень нефинансируемых НИР: нет
<p>Перечень научных мероприятий за 2017 год</p>	<p>Проведены ППС кафедры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» - апрель 2017г. 2. Региональная студенческая научная конференция «Формирование спортивной культуры молодого поколения» - апрель 2017г. 3. Международная научно-практическая конференция «Трансляционная медицина», секция «Медицинское сопровождение и реабилитация в физической культуре и спорте» - декабрь 2017г. 4. Подготовлено и подписано Соглашение о научно-техническом сотрудничестве ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» с Государственной службой по спорту Приднестровской Молдавской республики - декабрь 2017г. 5. Подготовлено и подписано Соглашение о научно-техническом сотрудничестве ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» с ГУ «Республиканский центр олимпийской подготовки» Приднестровской Молдавской республики - декабрь 2017г. 6. Подготовлено и подписано Соглашение о научно-техническом сотрудничестве ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» с ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» Республики Беларусь - декабрь 2017г. <p>Выиграны конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РФФИ: Международная научно-практическая конференция «Трансляционная медицина», секция «Медицинское сопровождение и реабилитация в физической культуре и спорте» - декабрь 2017г. (руководитель – Снимщикова И.А., участие – Кузнецова Л.П.). 2. Лучшая модель организации лекционной работы (рук.оводитель -

	Фролов А. И., участие – Молчанов А.С.).
<p>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</p>	<p>1. Список научных изданий (научно-технические журналы, сборники научных трудов, сборники трудов конференций), отражающих результаты научно-исследовательских работ: нет.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ и ВАК, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций:</p> <p>Список публикаций 2017-ВАК:</p> <p>1.Горлова Ю. И. Театральная педагогика в развитии творческого потенциала студентов педагогических направлений подготовки факультета физической культуры и спортаУченые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. Т. 1, № 1. С. 135-139.</p> <p>2.Кузнецова Л.П. Особенности использования плиометрической тренировки в процессе подготовки смешанных пар высокого класса//Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 2, № 4. С. 143-146.</p> <p>Список публикаций 2017-РИНЦ:</p> <p>1.Алтунина О. Е. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ В СШОР№10 г. ОРЛА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ // Наука 2020 «Физическая культура, спорт, туризм в XXI веке» . ОРЕЛ: МАБИВ, 2017. Т. 1. С. 81-85.</p> <p>2.Алтунина О. Е. Использование элементов спортивного ориентирования для формирования универсальных учебных действий (УУД) на уроках физической культуры в 6-х классах // Наука 2020 Физическая культура, спорт, туризм: инновационные проекты и передовые практики. Орел: МАБИВ, 2017. С. 242-247.</p> <p>3.Горбачева О. А. Проблема подготовки студентов ОГУ имени И.С. Тургенева по направлению подготовки адаптивная физическая культура к работе с детьми с задержкой психического развития // Проблемы личности в современном мире. Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 222-225.</p> <p>4.Горбачева О. А. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева // Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 41-44.</p> <p>5.Горбачева О. А. Изменение функционального состояния юных футболистов в соревновательном периоде // Наука 2020. Орёл: МАБИВ, 2017. С. 33-37.</p> <p>6.Горбачева О. А. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры по формированию здорового образа жизни // Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 44-49.</p> <p>7.Горлова Ю. И. Развитие коммуникативных компетенций в процессе прохождения педагогической практики студентов факультета физической культуры и спорта // Проблемы личности в современном мире. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 215-219.</p> <p>8.Горлова Ю. И. Физическая культура личности как базовый фактор формирования здорового образа жизни студентов // Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. Орел: ОГУ, 2017. С. 50-53.</p> <p>9.Горлова Ю. И. Проблемы реализации компетентностного подхода в обучении студентов факультета физической культуры и спорта // Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. Орел: ОГУ, 2017. С. 54-57.</p>

10. Горлова Ю. И. Метод педагогического проектирования в становлении профессионального мастерства будущих учителей физической культуры // Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. Орел: ОГУ, 2017. С. 58-62.
11. Кузнецова Л. П. Динамика показателей физической подготовленности старшеклассников и пути её совершенствования // Проблемы и перспективы развития образования в России. Новосибирск: ЦРНС, 2017. С. 125-130.
12. Кузнецова Л. П. Эмоциональная устойчивость как фактор надёжности соревновательной деятельности смешанных пар высокого класса // Сборник материалов МНП конференции. Липецк: Радуши, 2017. С. 141-150.
13. Молчанов А.С. Специфика обучения студентов академии ФКиС для работы в должности менеджеров // Наука-2020. 2017. Т. 1, № №1. С. 88-93.
14. Никитина И. В. Особенности спортивной деятельности студентов Орловского государственного университета и факторы ее определяющие // Наука 20-20 Материалы VI Международной научно-практической конференции "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТУРИЗМ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ". Орел: Орел: изд-во ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 104-106.
15. Никитина И. В., Майоров В. А. Спортивно-оздоровительная работа со студентами вузов на основе учета их индивидуализации // Наука 20-20 материалы VI Международной научно-практической конференции "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТУРИЗМ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ". Орел: Орел: изд-во ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 192-195.
16. Никитина И. В. Комплексный педагогический мониторинг состояния здоровья школьников старших классов // Актуальные проблемы естественно-научного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека (Настоящее и будущее подготовки учащихся и студентов университетов в области естественных наук)-Орел: ФГБОУ ВО ("ОГУ имени И.С. Тургенева". Орел: Орел: изд-во ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 124-127.
17. Никитина И. В. Оздоровительная эффективность упражнений корригирующей направленности на уроках физической культуры // Актуальные проблемы естественно-научного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека (Настоящее и будущее подготовки учащихся и студентов университетов в области естественных наук)-Орел: ФГБОУ ВО ("ОГУ имени И.С. Тургенева". Орел: Орел: изд-во ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 127-130.
18. Никитина И. В. Оценка уровня физического здоровья студентов, занимающихся оздоровительным бегом // Актуальные проблемы естественно-научного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека (Настоящее и будущее подготовки учащихся и студентов университетов в области естественных наук)-Орел: ФГБОУ ВО ("ОГУ имени И.С. Тургенева". Орел: Орел: изд-во ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. С. 130-134.
19. Пахамович И. А., Трубицин А. Ф. Индивидуализация обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста в малоразмерном бассейне Физическая культура, спорт и туризм в 21 веке. Орел: МАБИВ, 2017. Т. 2. С. 27-32.
20. Пахамович И. А., Трубицин А. Ф. Развитие скоростно-силовых способностей у детей с особым медицинским диагнозом // Физическая культура, спорт и туризм в 21 веке. Орел: МАБИВ, 2017. Т. 2. С. 17-20.
21. Пахамович И. А., Трубицин А. Ф. Развитие скоростно-силовых способностей у детей с особым медицинским диагнозом // Наука-2020: Физическая культура, спорт, туризм в 21 веке.. Орел: МАБИВ, 2017. С. 17-20.
22. Пахамович И. А., Трубицин А. Ф. Индивидуализация обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста в малоразмерном бассейне с низкой двигательной активностью // Наука-2020: Физическая культура, спорт, туризм в 21 веке. Орел: МАБИВ, 2017.

	<p>С. 27-32.</p> <p>23.Пахамович И. А. Опыт методической организации занятий физической активностью с детьми с РАС // Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Москва: ФГЦ ФТБОУ ВО МГ ППУ, 2017. С. 221-224.</p> <p>24.Сорокина Е. В. Повышение эффективности процесса подготовки квалифицированных спортсменов-ориентировщиков // Наука, спорт, туризм. г.Орел: МАБИН, 2017. Т. 1. С. 38-42.</p> <p>25.Сорокина Е. В. ВЛИЯНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ 15-16 ЛЕТ // Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека. г.Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. Принято в печать.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций : нет</p>
<p>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</p>	<p>1. Наименование результатов интеллектуальной собственности, вид результатов (патент, свидетельство о регистрации), номер, дата выдачи: нет</p>
<p>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</p>	<p>1. Перечень научных центров, лабораторий с указанием наиболее значимого оборудования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media") 2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL») 3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) 4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» 5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks» 6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз) 7. Электронная библиотека eLibrary 8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия» 9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ 10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» 11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд» 12. «Библиотека Литрес» 13. На основании сублицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest <p>2.</p>