

44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) – Русский язык

Код специальности, направления подготовки	44.03.01
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Направление подготовки: Педагогическое образование Направленность (профиль): Русский язык
Стратегия научно-исследовательской деятельности	<p>1. Цели и задачи: <i>Подготовка квалифицированного специалиста в области преподавания русского языка, обладающего компетенциями, позволяющими ему успешно осуществлять педагогическую деятельность в средних и средних профессиональных образовательных учреждениях.</i></p> <p>Задачи: 1) <i>повышение эффективности научно-исследовательской деятельности за счет разработки и внедрения в педагогический процесс инновационных методик</i> 2) <i>апробация и внедрение в педагогическую практику научных исследований научных школ, развитие научных школ.</i></p> <p>2. Стратегические инициативы и направления развития <i>Разработка стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, экономическое, социальное и духовное развитие российского общества.</i></p> <p>3. Направления патентной деятельности <i>Отсутствуют</i></p>
Научные школы	<i>Региональная лексикология, фразеология и лексикография</i>
План научно-исследовательской деятельности на 2018	<p>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. –</p> <p>2. Количество нефинансируемых НИР 16</p> <p>3. Количество научных статей, индексируемых в базе Web of Science 0</p> <p>4. Количество научных статей, индексируемых в базе данных Scopus 1</p> <p>5. Количество научных статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities 1</p> <p>6. Количество статей, индексируемых в научных журналах, индексируемых в РИНЦ 10</p> <p>7. Количество монографий 1</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий 1</p> <p>9. Количество тезисов докладов 0</p> <p>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.) 0</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук 2</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук 0</p> <p>13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др.</p>

<p>Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. 0 2. Количество нефинансируемых НИР 9 3. Количество научных статей, индексируемых в базе Web of Science 0 4. Количество научных статей, индексируемых в базе данных Scopus 0 5. Количество научных статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities 0 6. Количество статей, индексируемых в научных журналах, индексируемых в РИНЦ 23 7. Количество монографий 1 8. Количество учебников и учебных пособий 4 9. Количество тезисов докладов 0 10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.) 0 11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук 3 12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук 0 13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. 8
<p>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. <i>нет</i> 2. Перечень нефинансируемых НИР <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Структурно-семантическая эволюция сложного предложения и текста</i> 2. <i>Региональная фразеология и русская фразеология</i> 3. <i>Аспекты изучения национального русского языка</i> 4. <i>Лингвистическая география</i> 5. <i>Региональная лексикология и лексикография</i> 6. <i>Синтаксис языка русской прозы и поэзии XIX – XXI вв</i> 7. <i>Правовая лингвистика</i> 8. <i>Пути совершенствования преподавания литературы в школе и вузе.</i> 9. <i>Теория и практика обучения русскому языку и литературе в школе и вузе</i>
<p>Перечень научных мероприятий за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя науки 2017 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ» 2. Семинар «Информационные инструменты для повышения публикационной активности (методика работы с базами данных РИНЦ, SCOPUS, Web of Science)» 3. Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе"

	<p>4. Международная научно-практическая конференция "Наука и культура России"</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция "Обнаружение заимствований – 2017»</p> <p>6. I конкурс публикаций "Университетский учебник - 2017"</p> <p>7. Международная научная конференция «Его величество язык её величества России» к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883)</p> <p>8. Всероссийская научно-практическая филологическая конференция "Современный ученик в пространстве обучения языкам и литературе: Личность-Культура-Образ мира"</p>
<p>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</p>	<p>1. «Ученые записки Орловского государственного университета», научный журнал, входящий в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.1. Список научных изданий (научно-технические журналы, сборники научных трудов, сборники трудов конференций, отражающих результаты научно-исследовательских работ)</p> <p>2. Бубнов С. А. Литература. Материалы для самостоятельной работы. – ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. 62 с.</p> <p>3. Беднарская Л. Д. Структурно-семантические категории – Москва: Флинта, 2017. 277 с.</p> <p>4. Беднарская Л. Д. Интегративные уроки русской словесности: Изучение романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». В помощь учителю. – Орел: ОГУ, 2017.</p> <p>5. Беднарская Л. Д. Учимся писать сочинение. – Орел: БУ ОО ДПО "Институт развития образования", 2017. 140 с.</p> <p>6. Беднарская Л. Д. Сложное синтаксическое целое и текст. – Орел: ОГУ, 2017.</p> <p>7. Беднарская Л. Д. В поисках гармонии... Рождение лирической прозы ("Записки охотника" И.С.Тургенева). – Орел: ОГУ, 2017.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к опубликованию статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Библиографический список публикаций:</p> <p>1. Зубова Ж. А. Забытые и редкие слова в поэме А.К. Толстого «Грешница»// Вестник Брянского государственного университета. – 2017. – №3 (33). – С. 218-220.</p> <p>2. Зубова Ж. А. О парадигматических отношениях во фразеологии орловских говоров// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2017. - №5. – С. 214-217</p> <p>3. Зубова Ж. А. ФРАЗЕОЛОГИЯ «ЗАПИСОК ОХОТНИКА» И.С. ТУРГЕНЕВА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СЛОВАРЯ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ ОРЛОВСКИХ ГОВОРОВ// Сборник трудов Международной научной конференции к 200-летию Ивана Сергеевича Тургенева. Орел: Орловский государственный университет, 2017. Принято в печать.</p> <p>4. Зубова Ж. А. Системность в обучении русскому языку и литературе при разработке учебных планов// Подготовка учителя русского языка и литературы в системе вузовского образования: проблемы и перспективы. – 2017. – С. 122-124</p> <p>5. Гришанова В.Н. Лексика, связанная с гигиеной, в одном орловском говоре// Лексический атлас русских народных говоров. – 2017. – С. 173-175</p> <p>6. Гришанова В.Н. Дейктико-прагматическая функция христианской календарной лексики в говоре// Наука и культура России: Материалы XIV Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия 30-31 мая 2017. – С. 149-151</p> <p>7. Гришанова В.Н. Использование эксперимента на занятиях по лингвистическому анализу текста// Научные труды факультета повышения квалификации и базис-образования: Выпуск 1. – 2017. – С. 41-44</p> <p>8. Гришанова В.Н. Вендина Т.И., Мызников С.А., Костючук Л.Я., Жмурко О.И., Ховрина Т.К. и др. Лексический атлас русских народных</p>

- говоров (ЛАРНГ): Т.1 Природа: Выпуск 1 Растительный мир. – 2017. – 830 с.
9. Лукин В.А. Прогрессивная интолерантность в коммуникативно-философском измерении // Политическая концептология. – Ростов-на-Дону, 2017. – № 2. – С. 74–89.
10. Лукин В.А. Текст и не-текст в аспекте «осмысленность vs. бессмысленность» // Языковая личность: аспекты изучения. Сборник научных статей памяти члена-корреспондента РАН Юрия Николаевича Караулова / Ин-т. языкознания РАН. – М.: МАКС Пресс, 2017. – С. 178–196.
11. Беднарская Л. Д. О понятиях-терминах отношения и значения// Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2017. № 1. С. 16-21.
12. Беднарская Л. Д. Сложное синтаксическое целое и текст//Слово. Предложение. Текст. Коммуникация. Липецк: ЛГПУ, 2017. С. 17-24.
13. Хованская Е. А., Пузанкова Е. Н., Митяева А. М. Обучение русскому академическому письму как фактор повышения публикационной активности// Образование и общество. 2017. Принято в печать.
14. Бубнов С. А. Заграничное турне С.А. Есенина по Европе и Америке - начало мировой славы поэта // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. Принято в печать.
15. Беднарская Л. Д. От овладения интерактивностью к постижению системности// Образование и общество. 2017. № 4. С. 82-84.
16. Беднарская Л. Д. Многокомпонентное сложное предложение и сложное синтаксическое целое// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2017. Т. 23, № Специальный. С. 22-27.
17. Беднарская Л. Д. Обучение матричной системе рассуждения в аспекте формирования универсальных учебных действий// Известия Южного федерального университета. Филологические науки. 2017. № 3. С. 178-185.
18. Хованская Е. А. Лингвосоциологический и коммуникативный аспекты функционирования языковой личности в сети Интернет// Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе. Орел: ОГУ, 2017. С. 95-99.
19. Хованская Е. А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБНАРУЖЕНИЯ ЗАИМСТВОВАНИЙ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ, ЭТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ// Обнаружение заимствований - 2017. Липецк: ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», 2017. Принято в печать.
20. Хованская Е. А., Пузанкова Е. Н. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА// Наука и культура России. Самара: Самарский государственный университет путей сообщения, 2017. С. 215-218.
21. Киселева Н. И. Реализация технологии деятельностного метода в практическом преподавании русского языка Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе. Орел: ОГУ, 2017. С. 47-59.
22. Бубнов С. А. Литературно-критическая статья на уроках литературы как органическая часть искусство слова// Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе. Орел: ОГУ, 2017. С. 11-14.
23. Стрижова Е. Л. Проблемная ситуация и ее использование на уроках русского языка//Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе. Орел: ОГУ, 2017. С. 80-87.
24. Беднарская Л. Д. Реализация регулятивных универсальных учебных действий в процессе развития речи на уроке литературы//Вопросы филологии и преподавания филологических дисциплин. Коломна: ГСГУ, 2017. С. 11-18.
25. Беднарская Л. Д. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения информационной переработке текста//Актуальные

	проблемы обучения русскому языку и литературе в школе и вузе. Орел: ОГУ, 2017. С. 5-11.
Перечень изданных и принятых к опубликованию статей в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год	1. Библиографический список публикаций
Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году	1. Наименование результатов интеллектуальной собственности, вид результатов (патент, свидетельство о регистрации), номер, дата выдачи –
Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)	1. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media") 2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL») 3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) 4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» 5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks» 6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз) 7. Электронная библиотека eLibrary 8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия» 9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ 10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» 11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд» 12. «Библиотека Литрес» 13. На основании лицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest