

Код специальности, направления подготовки	<i>39.03.02 Социальная работа</i>	
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	<i>Направление подготовки «Социальная работа»</i>	
Направления научно-исследовательской деятельности	Интеграционная система непрерывной, теоретико-практической, продуктивной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области социальной работы и социальной педагогики». Раздел «Диверсификация образования в области СР и СП в целях перехода на 2-хуровневую систему и включения в нее граждан, находящихся в социально-опасном положении в данный период»	
Стратегия научно-исследовательской деятельности	Цели и задачи:	обеспечить возросшие потребности социальной сферы в высоко-квалифицированных профессионалах, которые способны применять инновационные технологии, ориентированные на повышение социального благополучия, качества жизни населения и результативности проводимой социальной политики в условиях быстро меняющейся социальной среды.
	Стратегические инициативы и направления развития	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение электронных и дистанционных технологий, которые позволяют достичь мобильности, инклюзивности, индивидуального подхода, реализации интерактивных технологий; - реализация проектных технологий, подготовленных студентами и преподавателями в рамках научных лабораторий и объединений; - организация взаимодействия с ведущими университетами страны с целью повышения образовательного и профессионального уровня выпускников в формате научно-исследовательских конференций, олимпиад, worldskills, всероссийских форумов и конкурсов.
	Развитие патентной деятельности	-
Научные школы	-	
План научно-исследовательской деятельности на 2018	Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных	-

	источников, собственных средств и др.	
	Количество нефинансируемых НИР	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ	25
	Количество монографий	1
	Количество учебников и учебных пособий	2
	Количество тезисов докладов.	4
	Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)	-

	Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.	-
	Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.	-
	Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др.	5
Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год	Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.	-
	Количество нефинансируемых НИР	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	-
	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities	-

	Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ	31
	Количество монографий	1
	Количество учебников и учебных пособий	3
	Количество тезисов докладов.	1
	Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)	-
	Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.	2
	Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.	-
	Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др.	13
Перечень научно-технических проектов за 2017 год	Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров,	-

	зарубежных источников, собственных средств и др.	
	Перечень нефинансируемых НИР	-
<p>Перечень научных мероприятий за 2017 год</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная научно-практическая конференция "Предупреждение профессионального выгорания и создание условий эффективного долголетия специалистов помогающих профессий" Москва-Орел. 2017 2. Международная научно-практическая online конференция студентов и молодых ученых «Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых» Волгоград-Москва-Орел. 2017 3. Международная конференция: социально-педагогические Калабалинские чтения "Подрастающее поколение-будущее отечества" Москва, 2017 4. Всероссийская научно-практическая конференция "Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России" Орел, 2017 5. Круглый стол «Силовые структуры региона как научно-исследовательская, социально-проектная база и потенциальный работодатель студентов и молодых ученых социального факультета Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» Орел, 2017 6. IV Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы социального управления и конфликтологии: содержательный, организационный и прикладной аспекты" Орел, 2017 7. XX Международные социально-педагогические чтения, посвященные 25-летию Российского государственного социального университета "Социальная педагогика: истоки, состояние, перспективы развития" Москва, 2017 8. III Областной Фестиваль национальных культур «Россия всех объединяет» Орел, 2017 9. Межвузовский студенческий научно-исследовательский круглый стол «Этнопедагогические и этнопсихологические факторы формирования личности студентов вузов культуры» на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» Орел, 2017 10. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2017» Москва, 2017 11. III Всероссийский конкурс социально-педагогических проектов «Мы делаем мир лучше Волгоград, 2017 12. VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований» Иваново, 2017 13. Неделя науки-2017, Орел
<p>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</p>	<p>Список научных изданий (научно-технические журналы, сборники научных трудов, сборники трудов конференций), отражающих результаты научно-исследовательских работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Сборник научных статей Международной научно-практической online конференции студентов и молодых ученых. Электронное издание. – Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. – 366 с. 2. Инновации и традиции сельской школы: материалы региональной научно-практической конференции (15.12.2016 г., Орел) / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. Г.Е. Котьковой. - Орел : ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. – 303 с. 3. Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (19-20 октября 2017 года) Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность». Ч.2/ Под общей ред. Г.Е. Котьковой. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский

		государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. – 634 с.
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>Библиографический список публикаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соколова О. В., Родина И. В. Профессиональная ориентация старшеклассников в условиях образовательной организации /Подрастающее поколение — будущее Отечества: материалы Международной конференции: социально-педагогические Калабалинские чтения. Москва: РГСУ, 2017. С. 255-259. 2. Соколова О. В.Формирование семейных ценностей у молодых осужденных как направление профилактики девиантного родительства/ Гражданско-патриотическое воспитание МОЛОДЕЖИ Материалы международной научно-практической конференции Санкт-Петербург, 23–25 ноября 2017 года Под редакцией Г. В. Ковалевой. Санкт-Петербург: конф. Санкт-Петербург, 23-25 ноября 2017 г. / под ред. Г. В. Ковалевой. – СПб: ФГБОУВО «СПГбУПТД», 2017. – 386 с., 2017. С. 299-301. 3. Тюрикова Г. Н., Гнездилова И. Ю. Актуализация профильной подготовки специалистов пенитенциарной социальной работы/ Социальная педагогика: истоки, состояние, перспективы развития . Москва: РУСАЙНС, 2017. С. 286-291. 4. Тюрикова Г. Н. Региональный опыт социально-педагогической деятельности по профилактике табакокурения среди детей-сирот/ Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. Принято в печать. 5. Тюрикова Г. Н.Социальные аспекты профилактики наркомании в подростковой среде/ Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. Принято в печать. 6. Котькова Г. Е. Повышение роли образовательного учреждения в воспитании подрастающего поколения в духе гражданственности /Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. Принято в печать. 7. Котькова Г. Е. Научно-методическое сопровождение деятельности сельской школы в актуализации и реализации воспитательного потенциала социума / Инновации и традиции сельской школы. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. С. 57-63. 8. Котькова Г. Е./Адаптивные модели социокультурного пространства села – ресурс воспитания в системе безопасности детства/ Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. С. 251-261. 9. Ликликадзе Н. А. Тропой Любви, тропой здоровья/ Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. С. 306-311. 10. Родина И. В. Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интернатного учреждения / Социальная педагогика истоки, состояние, перспективы развития. Москва: РУСАЙНГ, 2017. С. 118-124. 11. Родина И. В. Патриотическое воспитание школьников на уроках литературы Социальная педагогика истоки, состояние, перспективы развития. Москва: РУСАЙНГ,

		<p>2017. С. 165-169.</p> <p>12. Родина И. В. Социальное сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. Принято в печать.</p> <p>13. Князева А. Г., Алексеева Д. Е. Использование системы «Moodle» в самостоятельной работе студентов в процессе изучения правовых дисциплин (на примере направления подготовки «социальная работа»)/Актуальные вопросы научных исследований . Иваново: Индивидуальный предприниматель Цветков Алексей Александрович, 2017. С. 42-47.</p> <p>14. Князева А. Г. К вопросу о понятии «профессионально-правовая компетентность бакалавров социальной работы»: педагогический аспект/ Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности. Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. С. 199-202.</p> <p>15. Князева А. Г. Неблагополучная семья как объект социальной работы . Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2017. С. 59-61.</p> <p>16. Князева А. Г. Правовое обеспечение социальной защиты населения как условие развития российского государства/ Наука XXI века: актуальные вопросы, проблемы и перспективы. Душанбе, Таджикистан: МИР НАУКИ, 2017. Принято в печать.</p> <p>17. Дашук И. Н. Пути оптимизации социальной адаптации иностранных студентов в российском вузе/ Инновации в подготовке специалистов социальной сферы: подходы и решения : коллективная монография / под научной ред. В.А. Николаева. Орёл : ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет», 2017. Принято в печать.</p> <p>18. Дашук И. Н. Детский дом как среда развития ребенка-сироты / Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 78-83.</p> <p>19. Дашук И. Н. Пути решения проблем социальной адаптации студентов из Африки в Орловском государственном университете/ Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. 159А Moskovskaya, 405: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 341-346.</p> <p>20. Дашук И. Н. Социально-педагогическая работа с детьми в условиях длительного лечения в стационаре медицинского учреждения / Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России. Орел: ОГУ им. И.С.Тургенева, 2017. Т. 2. С. 153-160.</p> <p>21. Дашук И. Н. Влияние семейных групповых конференций на профилактику рисков детского неблагополучия/ Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (19-20 октября 2017 года) Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность». Ч.2/ Под общей ред. Г.Е. Котьковой. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. Т. 2. С. 332-340.</p> <p>22. Дашук И. Н. Зарубежный опыт социально-</p>
--	--	--

		<p>педагогической деятельности в детской больнице/ И.Н. Дашук, К.В. Дашук/ Подрастающее поколение - будущее Отечества: материалы Международной конференции: социально-педагогические Калабалинские чтения, Москва, 3 октября 2017 г. / под ред. Л. В. Мардахаева. Москва: Группа МДВ, 2017. С. 159-164.</p> <p>23. Алексеева Д. Е. Организация проектной деятельности студентов-волонтеров с использованием дискуссионной технологии/ Социальная работа и социальная педагогика в России в исследованиях молодых. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. С. 28-32.</p> <p>24. Алексеева Д. Е. Возможности ресурсов дистанционного обучения для повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы / Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2017». Москва: МАКС Пресс, 2017. С. 5-9.</p> <p>25. Соколова О. В. Исследование феномена профессиональной культуры специалиста по социальной работе в пенитенциарном учреждении/ Профессиональное образование в современном мире. 2017. Т. 7, № 2. С. 1077-1083.</p> <p>26. Соколова О. В., Тюрикова Г. Н., Гнездилова И. Ю. Исторические предпосылки становления в России пенитенциарной социальной работы, ее современное состояние и перспективы развития / Образование и общество. 2017. № 2-3. С. 52-58.</p> <p>27. Гринева Е. А., Соколова О. В., Тюрикова Г. Н., Гнездилова И. Ю. Профессиональная деформация как фактор риска в деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения Образование и общество. 2017. Принято в печать.</p> <p>28. Котькова Г. Е. Тьюторское сопровождение формирования педагогической культуры воспитателя дошкольной образовательной организации Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2017. № 3. С. 96-104.</p> <p>29. Князева А. Г. Этапы конструирования процесса формирования профессионально-правовой компетентности бакалавров социальной работы/ Перспективы науки и образования. 2017. № 1 (88). С. 139-144.</p> <p>30. Князева А. Г. Опыт квазипрофессиональной деятельности в процессе развития организационно-управленческих способностей у студентов университета Вестник науки и образования. 2017. № 1-1 (17). С. 61-64.</p> <p>31. Дашук И. Н. Проблемы социальной адаптации иностранных студентов в России и США/ Образование и общество. 2017. № 2-3 (103-104). С. 24-30.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской</p>	<p>Библиографический список публикаций</p>	<p>-</p>

<p>деятельности за 2017 год</p>		
<p>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</p>	<p>Наименование результатов интеллектуальной собственности, вид результатов (патент, свидетельство о регистрации), номер, дата выдачи</p>	<p>-</p>
<p>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</p>	<p>Перечень научных центров, лабораторий с указанием наиболее значимого оборудования.</p>	<p>Лаборатория сельской школы</p> <p>Академия социального добровольчества</p> <p>А также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media") 2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL») 3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) 4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» 5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks» 6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз) 7. Электронная библиотека eLibrary 8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия» 9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ 10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» 11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд» 12. «Библиотека Литрес» 13. На основании sublicензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest