

37.03.01 Психология Общий профиль

Код специальности, направления подготовки	37.03.01
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Психология
Направления научно-исследовательской деятельности	Научное направление: Психология Коды по ГРНТИ: 15. Психология
Стратегия научно-исследовательской деятельности	<p><i>1.Цели и задачи:</i></p> <p><i>Цели:</i> развитие научной, инновационной и образовательной деятельности, синтезирование результатов научно-исследовательской деятельности для развития научной мобильности, повышение эффективности процесса модернизации образовательной системы в Университете, подготовка квалифицированных кадров, способных к осуществлению эффективной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение фундаментальных психологических проблем, лежащих в основе нормального и аномального развития личности, психологического сопровождения разных звеньев образовательного процесса, и поиск путей их решения; ✓ внедрение в образовательный процесс результатов научно-исследовательской деятельности; ✓ повышение исследовательской компетентности студентов бакалавриата, научной квалификации преподавателей института педагогики и психологии; ✓ разработка инновационных проектов, программ и технологий и их трансферт в образовательный процесс с последующей оценкой эффективности; ✓ развитие университетского, регионального и межрегионального сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности. <p><i>2.Стратегические инициативы и направления развития</i></p> <p>Интеграция в мировое научное и образовательное пространство, направленная на формирование долговременной научной и образовательной кооперации, активизацию инновационной деятельности и формирование единого информационно-образовательного поля.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение образовательных и научных контактов -Выстраивание образовательной деятельности с учетом приоритетности социально-психологического контекста проблем личности в современном мире -Активизация научно-исследовательской активности и творчества студенчества <p><i>3.Развитие патентной деятельности</i></p> <p>Работа в направлении создания авторского методического инструментария для анализа и оценки психологических проблем личности в современном мире</p>
Научные школы	Научных школ нет
План научно-исследовательской деятельности на 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондом поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 3 2. Количество нефинансируемых НИР - 8 3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience- 1 4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus - 0 5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities - 0 6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ – 55 7. Количество монографий – 1 8. Количество учебников и учебных пособий - 2 9. Количество тезисов докладов - 4 10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и

	<p>правовую защиту в РФ(патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.) -0</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук -0</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук -0</p> <p>13. Количество мероприятий: конференций, круглые столы, семинары, олимпиады и др. -15</p>
<p>Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондом поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 3</p> <p>2. Количество нефинансируемых НИР -7</p> <p>3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных WebofScience-1</p> <p>4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus - 0</p> <p>5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных EuropeanReferenceIndexfortheHumanities - 0</p> <p>6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 51</p> <p>7. Количество монографий -0</p> <p>8. Количество учебников и учебных пособий -2</p> <p>9. Количество тезисов докладов - 2</p> <p>10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ(патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.)-0</p> <p>11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук -0</p> <p>12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук -0</p> <p>13. Количество мероприятий: конференций, круглые столы, семинары, олимпиады и др.-13</p>
<p>Перечень научно-технических проектов за 2017 год</p>	<p>1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондом поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др.:</p> <p>1)Подана заявка на ГРАНТ, РФФИ: «Социально-психологические основы стратегии поведения в конфликте у студентов» (срок реализации- 2018-2019 гг., объем финансирования - 700000 руб. Руководитель - Гулякина В.В., канд. психол. наук, доцент; исполнители: Жарких Н.Г., канд. психол. наук, доцент, Карякина С.Н., канд. психол. наук, доцент).</p> <p>2)Подана заявка на ГРАНТ, РФФИ: «Восприятие стиля материнского отношения детьми с нарушениями слуха» (срок реализации- 2018-2019 гг., объем финансирования - 700000 руб. Руководитель – Щурова Ю.Е., канд. психол. наук, доцент; исполнители: Забабурина О.С., канд. психол. наук, доцент, Картукова Т.Н., ст.пр.).</p> <p>3)Подана заявка на ГРАНТ, РФФИ: «Разработка концепции методических и технологических аспектов школьного биологического образования, ориентированного на коррекцию агрессивного поведения подростков за счет формирования гуманистической направленности личности». Руководитель - Демьянков Е.Н., д.б.н., профессор; исполнители - Нечаева Т.М., к.пс.н., доцент, Кузнецова Т.А.,д.м.н., профессор, Тяпкина А. П.,к.б.н., доцент, Федяева Т.В., к.б.н., доцент</p> <p>2. Перечень нефинансируемых НИР:</p> <p>1)«Личностное самоопределение студентов» (рук. - В.В. Гулякина, к.пс.н., доц.)</p> <p>2)«Интеграция самосознания личности» (рук. - А.Н. Рябинкина, к.пс.н.),</p> <p>3)«Социально-психологические аспекты стресса участников образовательных отношений» (рук. – С.Н. Карякина, к.пс.н., доц.).</p> <p>4)«Личностные факторы девиантного поведения молодежи» (рук.- Лактионова О.И., к.б.н., доц.).</p> <p>5)«Коммуникативная компетентность субъектов образовательного процесса» (рук. – Н.Г. Жарких, к.пс.н., доц.)</p> <p>6)«Специфика когнитивного стиля личности» (рук. – Л.А. Жердева, к.пс.н., доцент)</p> <p>7)«Саморегуляция детей дошкольного и младшего школьного возраста» (рук. – Е.А. Савина, д.пс.н., профессор)</p>
<p>Перечень научных мероприятий за 2017 год</p>	<p>1. Гулякина В. В. Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире» проходила 30 марта 2017 года на</p> <p>В рамках Международной (заочной) научно-практической конференции, которая</p>

		<p>базе кафедры социальной психологии и акмеологии ОГУ имени И.С. Тургенева, обсуждались проблемные аспекты жизнедеятельности личности в современном мире. Итогом работы выступил сборник статей, его редактор - В.В. Гулякина, к.пс. н, доцент.</p> <p>Международная научно-практическая конференция (31 января) посвящена актуальным проблемам науки и образования. В ней нашли отражение результаты современных исследований, проведённых в различных отраслях научного знания.</p> <p>Конференция, проводимая 21-22 апреля, была призвана создать площадку для обмена опытом по актуальным проблемам, научно-исследовательским достижениям и практико-ориентированным разработкам, для поиска перспективных направлений в области оценки и повышения эффективности в разных сферах жизнедеятельности человека, группы и организации.</p> <p>В рамках конференции, посвященной психолого-педагогическим проблемам процесса обучения в современной школе, В.В. Гулякиной представлены психологические особенности готовности к школе городских и сельских детей.</p>
2.	Гулякина В. В.	<p>Международная научно-практическая конференция "Современное научное знание: теория, методология, практика"</p>
3.	Гулякина В. В.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективность личности, группы и организации: проблемы, достижения и перспективы»</p>
4.	Гулякина В. В.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе"</p>
5.	Жарких Н. Г.	<p>Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»</p>
6.	Жарких Н. Г.	<p>V Международная научная конференция "Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов"</p>
7.	Жарких Н. Г.	<p>IV Международной научно-практической интернет-конференции: Инновационные технологии в современном образовании</p>
8.	Жарких Н. Г.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе"</p>
		<p>Заочное участие в конференции</p> <p>Заочное участие в конференции со статьёй</p> <p>Заочное участие в конференции со статьёй</p> <p>Очное участие в конференции</p>

	<p>9. Жарких Н. Г.</p>	<p>Конференция "Помощь детям с нарушениями активности внимания, их родителям и педагогам: комплексный подход в оказании помощи детям с расстройствами активности и внимания - СДВГ и сходными состояниями"</p>	<p>Работа круглого стола и лекция</p> <p>Под руководством и при участии Жердевой Л.А. были проведены три мероприятия: 1. Круглый стол "Практические проблемы психофизиологии: правила развития мозга ребенка" (Руководители: Лактионова О.И., Жердева Л.А.). 2. Открытое заседание лаборатории психофизиологии и психодиагностики. (Руководитель и: Лактионова О.И., Жердева Л.А.). 3. Круглый стол "Психологические проблемы развития правосознания, ответственности и толерантности у детей и подростков". (Руководители: Жердева Л.А., Лактионова О.И.).</p> <p>Статья посвящена проблеме помощи тревожным детям и подросткам с нарушениями в развитии когнитивного стиля «импульсивность-рефлексивность». Выделены основные направления психологической работы с младшими школьниками и подростками по профилактике и преодолению негативного воздействия тревожности на когнитивное развитие младших школьников и подростков. The article is devoted to a problem of the help to anxiety children and teenagers with violations in development of cognitive impulsiveness reflexivity style. The main directions of psychological work with younger school students and teenagers on prevention and overcoming of negative influence of anxiety are allocated for cognitive development of younger school students and teenagers.</p> <p>Работа посвящена изучению особенностей когнитивного стиля «полнезависимость - полнезависимость» у старших школьников и студентов с различным социометрическим статусом.</p>
	<p>10 Жердева Л. А.</p>	<p>Неделя науки 2017</p>	<p>Статья посвящена проблеме помощи тревожным детям и подросткам с нарушениями в развитии когнитивного стиля «импульсивность-рефлексивность». Выделены основные направления психологической работы с младшими школьниками и подростками по профилактике и преодолению негативного воздействия тревожности на когнитивное развитие младших школьников и подростков. The article is devoted to a problem of the help to anxiety children and teenagers with violations in development of cognitive impulsiveness reflexivity style. The main directions of psychological work with younger school students and teenagers on prevention and overcoming of negative influence of anxiety are allocated for cognitive development of younger school students and teenagers.</p>
	<p>11 Жердева Л. А.</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ» (18-19 октября 2017 г.), Национальный педагогический симпозиум «Образование и национальная безопасность» (18-20 октября 2017 г.)</p>	<p>Статья посвящена проблеме помощи тревожным детям и подросткам с нарушениями в развитии когнитивного стиля «импульсивность-рефлексивность». Выделены основные направления психологической работы с младшими школьниками и подростками по профилактике и преодолению негативного воздействия тревожности на когнитивное развитие младших школьников и подростков. The article is devoted to a problem of the help to anxiety children and teenagers with violations in development of cognitive impulsiveness reflexivity style. The main directions of psychological work with younger school students and teenagers on prevention and overcoming of negative influence of anxiety are allocated for cognitive development of younger school students and teenagers.</p>
	<p>12 Жердева Л. А.</p>	<p>Международная (заочная) научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»</p>	<p>Статья посвящена проблеме помощи тревожным детям и подросткам с нарушениями в развитии когнитивного стиля «импульсивность-рефлексивность». Выделены основные направления психологической работы с младшими школьниками и подростками по профилактике и преодолению негативного воздействия тревожности на когнитивное развитие младших школьников и подростков. The article is devoted to a problem of the help to anxiety children and teenagers with violations in development of cognitive impulsiveness reflexivity style. The main directions of psychological work with younger school students and teenagers on prevention and overcoming of negative influence of anxiety are allocated for cognitive development of younger school students and teenagers.</p>

	<p>13 Жердева Л. А.</p>	<p>Круглый стол "Практический семинар по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма в сети Интернет для руководителей(уполномоченных лиц) образовательных учреждений Орловской области"</p>	<p>Выступала с докладом и презентацией перед руководителями (уполномоченными лицами) образовательных учреждений Орловской области</p> <p>Мотивация учебной деятельности студентов включает содержательно-смысловой и динамический компоненты. В исследовании использовались методики, позволяющие осуществить изучение структуры мотивации, так как эффективность деятельности определяется двумя компонентами мотивации и необходимо понимать механизмы их взаимодействия. На действенность мотивации влияет форма обучения. Более оптимальной для учебной деятельности является мотивация студентов очной формы обучения: в ней достаточно выражен содержательно-смысловой компонент, который определяет внутреннюю мотивацию (познавательный интерес, личностная значимость результатов обучения, самоуважение при выполнении трудных заданий), в то время как динамический компонент недостаточно сформирован и студенты испытывают трудности в планировании и организации повседневной учебы. При заочной форме обучения содержательно-смысловая сторона мотивации чаще находится не в сфере учебной деятельности, а в других значимых областях жизни. Динамическая сторона обучения, напротив, сформирована, что позволяет студентам быть успешными при меньших усилиях. Результаты исследования показывают пути оптимизации мотивации учебной деятельности при разных формах обучения.</p>
	<p>14 Рябинкина А. Н.</p>	<p>Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»</p>	<p>Нейронаука для медицины и психологии: 13-й Международный междисциплинарный конгресс.</p>
	<p>15 Лактионова О. И.</p>	<p>XIII Международный междисциплинарный конгресс "Нейронаука для медицины и психологии"</p>	

Судак, Крым, Россия; 30 мая – 10 июня 2017 г.: Труды Конгресса / Под ред. Лосевой Е.В., Крючковой А.В., Логиновой Н.А. – М.: МАКС Пресс, 2017. – 488 с. ISBN 978-5-317-05533-2 XIII международный междисциплинарный Конгресс «Нейронаука для медицины и психологии», как и двенадцать предыдущих конгрессов (Судак, Крым, 2005–2016), посвящен многоплановому исследованию нервной системы и использованию полученных знаний в медицинской, психологической и педагогической практике. В рамках Конгресса планируется Школа, четыре симпозиума и 24 секции по ключевым направлениям нейронауки, нейромедицины и психологии. На Школе будут представлены лекции и доклады ведущих ученых. На симпозиумах и секциях конгресса будут заслушаны устные и стендовые доклады участников. Существует и заочная форма участия – только публикация тезисов в сборнике трудов Конгресса. В работе конгресса примут участие 1247 человек – нейрофизиологов, психологов, врачей, фармацевтов, педагогов и других специалистов, чьи интересы связаны с комплексным изучением разнообразных функций организма, регулируемых нервной системой. Вся информация о Конгрессе и электронный вариант сборника трудов можно найти на веб-сайте <http://brainres.ru>.
Ключевые слова: Нейронаука, нейромедицина, нейропсихология, стресс, когнитивные исследования, нейро-иммунно-эндокринные взаимодействия, сенсорные системы, нейрофизиология движений, санокреатология, психические расстройства, нейродегенеративные заболевания, нейрофармакология, регенерация нервной системы, клиническая нейробиодиагностика, онтогенез нервной системы

	<p>16 Лактионова О. И. "Неделя науки-2017", открытое заседание лаборатории психофизиологии и психодиагностики</p> <p>17 Лактионова О. И. Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»</p> <p>18 Лактионова О. И. Открытая дискуссионная площадка психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, лекция "Варианты регуляторных нарушений и дифференциация со схожими состояниями" М.М. Семаго, Н.Я. Семаго "</p> <p>19 Лактионова О. И. "Неделя науки -2017" , круглый стол "Практические проблемы психофизиологии: правила развития мозга ребенка"</p> <p>20 Лактионова О. И. "Неделя науки-2017" круглый стол "Психологические проблемы развития правосознания ,</p>	<p>6 апреля в 12.00 часов под руководством Лактионовой О.И. и Жердевой Л.А..состоялось открытое заседание лаборатории психофизиологии и психодиагностики под руководством Лактионовой О.И. и Жердевой Л.А.. В его работе приняли участие студенты 3 и 4 курсов института педагогики и психологии, выступившие со своими курсовыми и ВКР по тематике исследований лаборатории</p> <p>Выбранная в работе проблема изучения является актуальной в связи с тем, что особенности психологического благополучия молодого человека (старшего школьника или студента), оптимальность социальной адаптации зависит, том числе и от его самооценки. Целью исследования явилось сопоставление показателей социальной адаптации и самооценки В ходе исследования нами было установлено, что существуют многочисленные взаимосвязи между показателями самоотношения и социальной адаптации и что социальная адаптация больше связана не столько с отдельными особенностями самоотношения, сколько с их комплексами</p> <p>На лекции были рассмотрены психологические особенности при трех вариантах нарушении регуляции у детей</p> <p>Под руководством Лактионовой О.И. и Жердевой Л.А. в рамках Недели науки 2017 состоялся круглый стол"Практические проблемы психофизиологии", где студенты первого курса ППО выступили с докладами по различным аспектам психофизиологического созревания детей и методам, ему благоприятствующим</p> <p>Под руководством Л.А.Жердевой и О.И. Лактионовой на неделе науки состоялся круглый стол"</p>
--	---	---

		ответственности и толерантности у детей и подростков"	психологические проблемы правосознания, ответственности и толерантности", на котором выступили студенты 3 и 4 курсов отделения девиантной психологии с освещением различных аспектов указанной проблемы
21	Лактионова О. И.	Выставка "Мир науки - 2017" в рамках Фестиваля науки института педагогики и психологии	Лактионова Ольга Ивановна занималась организацией выставки и составлением каталога творческих работ на фестивале научного творчества "Неделя науки 2017" В статье представлен теоретический анализ проблемы профессионального стресса субъектов образовательных отношений; обсуждаются результаты эмпирического исследования психологических аспектов трудового стресса преподавателей вуза и профессионального лица.
22	Карякина С. Н.	Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»	Работа по размещению сборника научных трудов по итогам конференции в системе РИНЦ
23	Логвинова Т. Г.	Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»	1. Организация и руководство мероприятием фестиваля научного творчества "Мир науки-2017" - "Студенческий форум-2017: Социализация молодежи в транзитивном мире" (совместно с доц. Жарких Н.Г.). 2. В качестве председателя экспертной комиссии выставки оценивала научные и творческие работы, которые были выполнены преподавателями и студентами ИПиП ОГУ в рамках фестиваля научного творчества "Мир науки - 2017". 3. Осуществила подготовку дипломов победителям выставки.
24	Логвинова Т. Г.	Фестиваль научного творчества «Мир науки – 2017»	Участвовала в заседании открытой дискуссионной площадки психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса: в мастер-классе Медник Е.А. «Развитие потенциальных возможностей педагога в процессе модернизации», слушала лекцию д.п.н. Шерайзиной Р.М. «Стратегия развития профессионально-значимых компетенций учителя в условиях введения ФГОСов».
25	Логвинова Т. Г.	Публичная лекция "Освоение федеральных государственных стандартов в 2017-2018 учебном году"	Участие в конференции
26	Логвинова Т. Г.	Открытая дискуссионная	

		площадка психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, лекция "Варианты регуляторных нарушений и дифференциация со схожими состояниями" М.М. Семаго, Н.Я. Семаго "	«Помощь детям с нарушениями активности и внимания, их родителям и педагогам: комплексный подход в оказании помощи детям с расстройствами активности и внимания – СДВГ и сходными состояниями»: слушала лекцию М.М. Семаго и Н.Я. Семаго "Варианты регуляторных нарушений и дифференциация со схожими состояниями: диагностика и направления коррекционной помощи".
27	Логвинова Т. Г.	Курс лекций по Технологическому предпринимательству в Бизнес-инкубаторе	Приняла участие в БИЗНЕС-ХАКАТОНЕ Smart City #3 в качестве ментора студенческих команд. В статье рассматриваются аспекты совладающего поведения старшеклассников и студентов и их связь с модальностями самоотношения. Показано, что в сравнении со старшеклассниками студенты в целом значимо чаще используют различные копинг-стратегии, что свидетельствует о большей гибкости и мобильности личности в этом возрасте. Также отмечены связи используемых стратегий с параметрами самоотношения, что позволяет говорить о возможности организации коррекции совладания через коррекцию самоотношения
28	Логвинова Т. Г.	XV Международная научно-практическая конференция WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS	В докладе рассмотрен обзор представлений к пониманию Образа Я в рамках проблемы исследования самосознания личности. Большое внимание уделено рассмотрению структуры Я-концепции в отечественной и зарубежной психологии.
29	Булгаков В. М.	Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»	В статье анализируется структура мотивационной сферы несовершеннолетних правонарушителей. Рассматриваются мотивы преступного поведения подростков.
30	Кузнецова А. А	Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы личности в современном мире»	В статье отражены результаты исследования образа ребенка в сознании педагогов дошкольных учреждений г. Орла. Представлен новый взгляд на структуру образа ребенка. Проанализированы особенности структуры образа ребенка,
31	Кузнецова А. А	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе"	

	характерные для педагогов.
Перечень собственных научных изданий за 2017 год	<p>-Научный журнал «Теоретические и прикладные проблемы психологии», индексируемый в базе РИНЦ. В 2017 подготовлены к печати два номера (№3 и №4).</p> <p>-Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года).-Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».-2017.-249с.</p>
Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булгаков В. М. К проблеме понимания Образа Я в современной психологииПроблемы личности в современном мире.. Изд-во ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»: Орел, 2017. С. 159-162. 2. Булгаков В.М.Теоретический обзор направлений исследования саморегуляции в психологии Теоретические и прикладные проблемы психологии.. г. Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. Принято в печать. 3. Гулякина, В. В. Особенности коммуникативной компетентности студентов разного пола / В.В. Гулякина //Образование и общество. -2017.- № 2-3 (103-104). -С. 80-85. 4. Гулякина, В. В. Психологические особенности готовности к школе городских и сельских детей /В.В. Гулякина //Образование и общество. -2017. -№ 4(105). -С. 126-130. 5. Гулякина, В. В. Социально-психологический анализ социализации старшеклассников /В.В. Гулякина //Образование и общество.- 2017. -Принято в печать. 6. Гулякина, В.В. Стратегия поведения в конфликте у студентов разного пола/В.В. Гулякина //Современное научное знание: теория, методология, практика. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (19 января 2017г.).- Смоленск: ООО «Новаленсо», 2017.- С.140-143 7. Гулякина, В.В. Совместная деятельность студентов в учебных группах с разным уровнем организованности /В.В. Гулякина //Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Эффективность личности, группы и организации: проблемы, достижения и перспективы», Ростов-на-Дону; Курск, 21-22 апреля 2017 г. – М.: КРЕДО, 2017. – С. 246-248. 8. Гулякина, В.В. Процесс общения женщин и мужчин с разным типом доверия к людям/В.В. Гулякина //Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). - Орёл: изд-во ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».- 2017. – С. 137-140. 9. Жарких Н. Г.Динамика ценностных ориентаций студентов российских вузов в последнее десятилетие Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников V Международной научной конференции (13-14 апреля 2017 г., наукоград Королев). Москва: Научный консультант, 2017. С. 237-247 10. Жарких Н.Г.Копинг-поведение преподавателей вуза как способ преодоления профессионального выгорания Теоретические и прикладные проблемы психологии. Научный журнал. Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева, 2017. Т. 1. С. 85-102 11. Жарких Н.Г.Личность педагога в современном образовательном пространствеОбразование и общество. 2017. № 4(105). С. 112-118. 12. Жарких Н. Г.Проектные технологии в профессиональной подготовке магистровИнновационные технологии в современном образовании: сборник статей по материалам участников IV Международной научно-практической интернет-конференции (16 декабря 2016 г., наукоград Королев. Москва: Научный консультант, 2017. С. 174-181. 13. Жарких Н. Г.Профессиональная личность педагога: трактовки и гипотезыУченые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 2(75). С. 236-242 14. Жарких Н. Г.Психологическое сопровождение профессионального самоопределения студентов средних специальных учебных заведенийПроблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орел: Изд-во ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 29-32 15. Жарких Н. Г.Реклама как способ психологического воздействия на человекаПроблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года).

- Орел: Изд-во ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 64-69.
16. Жарких Н. Г. Феномен эмоционального выгорания в педагогической деятельности // Перспективы развития психологической науки и образования третьего тысячелетия // Материалы IV МНПК. Санкт-Петербург 25 марта 2016. СПб: НИЦ АРТ, 2017. С. 27-36.
 17. Жердева Л. А. Когнитивный стиль и его влияние на учебную деятельность // Образование и общество. 2017. Т. 105, № 4. С. 107-109.
 18. Жердева Л. А. Особенности когнитивного стиля "полезависимость-полнезависимость" у старшеклассников и студентов с различным социометрическим статусом // Проблемы личности в современном мире. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 116-119.
 19. Карякина С. Н. Профессиональный стресс преподавателей университета и профессионального лица // Образование и общество. 2017. Принято в печать.
 20. Карякина С. Н. Психологические аспекты трудового стресса преподавателей разных ступеней профессионального образования // Проблемы личности в современном мире. г. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. Принято в печать.
 21. Карякина С. Н. Структура учебной мотивации студентов на разных этапах обучения в вузе // Теоретические и прикладные проблемы психологии. г. Орел: ФГБОУ ВО "ОГУ имени И.С. Тургенева", 2017. Принято в печать.
 22. Карякина С. Н. Эмоциональный интеллект юношей и девушек, склонных к алкогольной и наркотической аддикции // Образование и общество. 2017. № 2-3. С. 91-95.
 23. Кузнецова А. А. Детерминанты агрессивного поведения в младшем школьном возрасте // Теоретические и прикладные проблемы психологии. Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. Принято в печать.
 24. Кузнецова А. А. Мотивационная сфера несовершеннолетних преступников // Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. С. 177-179.
 25. Кузнецова А. А. Образ ребенка в сознании педагогов // Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Национального педагогического симпозиума «Образование и национальная безопасность». Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. С. 103-106.
 26. Кузнецова А. А. Причины тревожности в подростковом возрасте // Материалы XII Международной научно-практической конференции "Europeanresearch". Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. С. 270-272.
 27. Кузнецова А. А. Психолого-педагогические особенности профилактики преступности несовершеннолетних // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения (сборник материалов LIV Международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2017. С. 87-91.
 28. Лактионова О.И. Особенности личности и самоотношения при нарушениях пищевого поведения в подростковом возрасте // XIII международный междисциплинарный конгресс "Нейронаука для медицины и психологии. Москва: МАКС Пресс, 2017. С. 251-252.
 29. Лактионова О. И. Связь особенностей самоотношения с показателями социальной адаптации студентов // Проблемы личности в современном мире». Орел: Орловского университета, 2017. С. 56-61.
 30. Логвинова Т. Г. Мотивация эффективности как предиктор жизненной успешности человека // Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). - Орел: Орёл: изд-во ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С. 145-147.
 31. Нечаева Т. М. Опыт использования электронных и сетевых технологий в обучении студентов психологического и психолого-педагогического направления // Актуальные проблемы педагогики и психологии. г. Орёл, ул. Комсомольская. д.41, ауд. 414: ОГУ, 2017. Принято в печать.
 32. Нечаева Т. М. Психологические факторы длительного лечения детей в условиях стационара // Трансляционная медицина. г. Орёл, ул. Комсомольская. д.41, ауд. 414: ОГУ, 2017. Т. 1. С. 102-105.
 33. Рябинкина А. Н. Содержательно-смысловые и динамические аспекты мотивации

- учебной деятельности студентов Проблемы личности в современном мире. город Орел: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2017. С. 238-242.
34. Савенкова И. А. Особенности развития компонентов произвольной регуляции поведения у детей 6-7 лет Проблемы современного педагогического образования. 2017. Т. 54, № 7. С. 221-227.
 35. Савенкова И. А. Развитие произвольной регуляции поведения детей 6-7 лет посредством подвижных игр с правилами Образование и общество. 2017. № 2-3. С. 88-91.
 36. Савенкова И. А., Щекотихина И. В., Савина Е. А. Влияние игр с правилами на произвольную регуляцию детей 6—7 лет Культурно-историческая психология. 2017. № 4. С. 56-63.
 37. Щекотихина И. В., Забабурина О. С. Особенности профессионального самоопределения студентов-психологов Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55. С. 271-277.
 38. Щурова Ю. Е. Особенности интеллектуального развития слабослышащих школьников с разной степенью тугоухости Проблемы современного педагогического образования. 2017. Т. 54, № 6. С. 359-365.
 39. Щурова Ю. Е. Формирование словесно-логического мышления детей с нарушениями слуха Проблемы современного педагогического образования. 2017. Т. 53, № 8. С. 164-170.
 40. Щурова Ю. Е. Влияние нарушений слуха на интеллектуальное развитие школьников Казанский педагогический журнал. 2017. № 6. С. 143-146.
 41. Савина Е. А. Цифровые технологии и подрастающее поколение: руководство для школьных психологов Contemporary School Psychology. 2017. № 21. С. 80-91.
 42. Савенкова И. А. Особенности тревожности подростков на этапе подготовки к ОГЭ Теоретические и прикладные. Орел: ОГУ, 2017. Принято в печать.
 43. Савенкова И. А., Савина Е. А. Школьные проблемы учащихся средних и старших классов Орла и Самары Теоретические и прикладные проблемы психологии. Орел: ОГУ, 2017. С. 102-106.
 44. Щекотихина И. В. Мотивационно-ценностный компонент профессионального самоопределения студентов-психологов Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 года). - Орёл: изд-во ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева". - 2017. - 249 с.. Орёл: ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева", 2017. С. 22-25.
 45. Степина Н. В. Детско-родительский клуб как форма интеграции дошкольного образовательного учреждения и семьи Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России. г. Орел: ФГБОУ Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2017. Т. 2. С. 245-248.
 46. Забабурина О. С. Особенности Я-концепции молодых людей, занимающихся спортом Актуальные вопросы и перспективы развития современной науки: материалы III международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (14-18 августа 2017 г.). г. Санкт-Петербург: Научно-издательский центр "Открытая наука", 2017. С. 47-56.
 47. Забабурина О. С. К вопросу о психологии одиночества Проблемы личности в современном мире. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции (30 марта 2017 г.). г. Орел: Изд-во ФГБОУ ВО ОГУ, 2017. С. 165-169.
 48. Забабурина О. С. Особенности восприятия материнского отношения к себе слабослышащими подростками Теоретические и прикладные проблемы психологии. Орел: ФГБОУ ВО ОГУ, 2017. С. 111-118.
 49. Щурова Ю. Е. Влияние длительного пребывания в учреждениях интернатного типа на интеллектуальное и речевое развитие детей и подростков с нарушениями слуха Трансляционная медицина. Орел: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. Принято в печать.
 50. Картукова Т. Н. Проблемы семьи как института социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья Проблемы личности в современном мире. Орел: Орел, 2017. С. 96-99.
 51. Картукова Т. Н. Роль стиля детско-родительских отношений в формировании личности ребенка Теоретические и прикладные проблемы психологии. Орел: Орел,

	2017. С. 124-131.
Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, WebofScience по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год	1. Савенкова И. А., Щекотихина И. В., Савина Е. А. Влияние игр с правилами на произвольную регуляцию детей 6—7 лет //Культурно-историческая психология. 2017. № 4. С. 56-63.
Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году	РИД нет
Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности(база)	<p>Аппаратно- программный электроэнцефалографическим комплекс «Мицар-ЭЭГ-03/35-201»: мостиковые электроды, программное обеспечение по методикам регистрации и анализа электроэнцефалограммы и вызванных потенциалов «WinEEG версия 1.4.», и для осуществления биологической обратной связи «PSYTASK версия 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> (1.Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media") 2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL») 3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР) 4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» 5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks» 6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз) 7. Электронная библиотека eLibrary 8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия» 9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ 10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» 11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд» 12. «Библиотека Литрес» 13. На основании лицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest)