

Код специальности, направления подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Наименование профессии, специальности, направления подготовки	бакалавр
Направления научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы проектирования и формирования качества одежды различного ассортимента. 2. Совершенствование подготовки специалистов по проектированию швейных изделий.
Стратегия научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи: Существенное увеличение вклада научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» для развития швейной промышленности как на региональном так и на международном уровне, повышение конкурентоспособности российских товаров швейной промышленности 2. Стратегические инициативы и направления развития <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня публикационной активности (монографии, статьи в рецензируемых журналах ВАК, Scopus, Web of Science, ERIN PLUS, РИНЦ, зарубежных изданиях) и увеличение числа статей в журналах с высоким импакт-фактором; – участие во всероссийских и международных конкурсах преподавателей и студентов, в том числе с целью получения грантов; – увеличение объемов финансирования НИР; – проведение исследований, направленных на формирование здоровой образовательной среды; – актуализация исследований в области искусства костюма и текстиля; – расширение тематики исследований в области технических, искусствоведческих наук; – совершенствование структуры научно-исследовательской деятельности для обеспечения их гибкости и эффективности; – организация научного обеспечения модернизации сектора швейной промышленности Орловской области – совершенствование содержания и технологий подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации – и научно-исследовательской работы обучающихся для обеспечения их соответствия требованиям современной швейной промышленности и изменяющимся запросам населения; – обеспечение инновационного характера научно-исследовательской деятельности – коммерциализация результатов НИР за счет расширения хозрасчетной деятельности – расширение сети оказания консультационных услуг для швейных предприятий региона по широкому спектру технологических, технических, искусствоведческих и других вопросов; – сотрудничество с малыми швейными предприятиями, обеспечивающими внедрение результатов НИР университета в производство. 3. Развитие патентной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – реализация направлений прикладных исследований по запросам производства.
Научные школы	нет
План научно-исследовательской деятельности на 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 1 2. Количество нефинансируемых НИР - 4 3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science - 1 4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus - 1 5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities - 1 6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 5 7. Количество монографий - 1 8. Количество учебников и учебных пособий - 5 9. Количество тезисов докладов. - 5 10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.) - 0 11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. - 0 12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. - 0 13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. - 1
Результаты научно-исследовательской деятельности за 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России, фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 0 2. Количество нефинансируемых НИР - 5 3. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science - 0 4. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus - 0 5. Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных European Reference Index for the Humanities - 0 6. Количество статей в научных журналах, индексируемых в РИНЦ - 10 7. Количество монографий - 0 8. Количество учебников и учебных пособий - 2 9. Количество тезисов докладов. - 6 10. Количество созданных в рамках реализации проектов результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую защиту в РФ (патенты, полезные модели, программы ЭВМ и др.) - 0 11. Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. - 0 12. Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. - 0 13. Количество мероприятий: конференции, круглые столы, семинары, олимпиады и др. - 1
Перечень научно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень финансируемых НИОКР из средств Минобрнауки России,

<p>технических проектов за 2017 год</p>	<p>фондов поддержки научной, научно-технической деятельности, субъектов федерации, местных бюджетов, спонсоров, зарубежных источников, собственных средств и др. - 0</p> <p>2. Перечень нефинансируемых НИР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Черникова А.Л. «Разработка моделей, конструкции и технологической подготовки производства повседневной одежды с декоративными элементами в условиях предприятия малой мощности» (руководитель Карпеева С.А.) – акт внедрения на производство (ООО «Стелла», г. Орел) 2. Боронова А.А. «Разработка технологического процесса швейного производства женского демисезонного пальто для младшей и средней возрастной группы в условиях предприятия малой мощности» (руководитель Ильина Т.А.) – акт внедрения на производство (ООО «Стелла», г. Орел) 3. Трусова Н.И. «Разработка технологического процесса швейного производства плаща для девочки младшего школьного возраста в условиях предприятия малой мощности» (руководитель Прилепская О.А.) – акт внедрения на производство (ООО «Стелла», г. Орел) 4. Петросян Н.Н. «Разработка технологического процесса швейного производства женской демисезонной куртки в условиях предприятия малой мощности» (руководитель Бирюкова Н.П.) – акт внедрения на производство (ООО «Стелла», г. Орел)
<p>Перечень научных мероприятий за 2017 год</p>	<p>Поликарповские чтения: VII Молодежный научно-технический форум.</p>
<p>Перечень собственных научных изданий за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список научных изданий (научно-технические журналы, сборники научных трудов, сборники трудов конференций), отражающих результаты научно-исследовательских работ Шаг в науку: материалы I международной научно-образовательной конференции (28 апреля 2017, г. Орел, Политехнический институт имени Н.Н. Поликарпова ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. – 107 с.
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографический список публикаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Родкина А. А., Стебакова Т. Г. К вопросу об эстетическом воспитании студентов технических направлений подготовки. // Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 04 декабря 2017г.). Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – 215 с. 2. Родкина А.А., Стебакова Т.Г. Использование проектных технологий при формировании профессиональных проектных компетенций у будущих инженеров-конструкторов швейного производства в образовательной среде вуза. // Психология, педагогика, образование, актуальные и приоритетные направления исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции (23 ноября 2017 г., г. Омск). В 2 ч. – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. – 199 с. 3. Карпеева С.А. Профессиональная направленность личности бакалавра, обучающегося конструированию одежды // Педагогика, психология, образование: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований: материалы международной научно-практической конференции (28 ноября 2017 г.) / [Ред. колл.: Р.Р. Галлямов, М.Л. Ньюшенкова, А.А. Бельцер, Ю.А. Кузнецова, О.А. Подкопаев]. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2017. – 134 с. 4. Карпеева С.А. Современный подход к проблеме контроля оценки

	<p>качества профессиональной подготовки конструктора одежды // XXVI Международная научно-практическая конференция: "International scientific research 2017". [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – 574 с.</p> <p>5. Карпеева С.А. Мотивированный аспект в формировании профессиональных компетенций бакалавра в системе обучения конструированию одежды как конкурентоспособной личности // XXVII Международная научно-практическая конференция: "Современные тенденции в научной деятельности" [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – 478 с.</p> <p>6. Карпеева С.А. Особенности профессиональной подготовки конструктора одежды в техническом вузе // Психология, педагогика, образование, актуальные и приоритетные направления исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции (23 ноября 2017 г., г. Омск). В 2 ч. – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. – 199 с.</p> <p>7. Карпеева С.А., Родкина А.А. Развитие творческих способностей в процессе обучения художественному конструированию текстильных изделий // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2017. - №1 (74). – С. 165-168</p> <p>8. Родкина А.А. Некоторые практические аспекты развития творческого мышления бакалавров-технологов швейного производства в процессе изучения дисциплины "Народный костюм" // Общество: социология, психология, педагогика: изд. дом «ХОРС», Краснодар, 2017. - №4. – с.72-73.</p> <p>9. Родкина А. А., Карпеева С. А. Роль изучения народного костюма в эстетическом воспитании студентов технических направлений подготовки // Общество: социология, психология, педагогика: изд. дом «ХОРС», Краснодар, 2017. - №4. – с.74-75.</p> <p>10. Карпеева С.А. Повышение уровня обучения бакалавров художественному конструированию текстильных изделий в направлении дидактика // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2017. - № 1 (74). – С.169-172.</p>
<p>Перечень изданных и принятых к публикации статей, индексируемых в международных системах цитирования Scopus, Web of Science по результатам научно-исследовательской деятельности за 2017 год</p>	<p>нет</p>
<p>Перечень РИД по результатам научно-исследовательской деятельности, созданных в 2017 году</p>	<p>нет</p>
<p>Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)</p>	<p>нет1.Электронный каталог Информационно-коммуникативного центра (АИБС "Liber-media")</p> <p>2. Электронный каталог Центра библиотечного обслуживания (АИБС «МАРК-SQL»)</p> <p>3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)</p> <p>4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»</p>

	<ol style="list-style-type: none">5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (Медицинский вуз)7. Электронная библиотека eLibrary8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»9. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Книгафонд»12. «Библиотека Литрес»13. На основании лицензионных договоров университет имеет доступ к базам данных Web of Science, Scopus, Questel, ProQuest
--	---