



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра экономики, легкой и пищевой промышленности

Кондратенко Виктория Александровна

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность – 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий


Орел, 2016

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий


Разработчики:

Кондратенко В.А. преподаватель кафедры экономики, легкой и пищевой промышленности

Эксперт:


преподаватель МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий  О.А. Петракова

Эксперты от работодателя:

главный конструктор ООО «Айор групп»  Е.Ю.Ткачева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики, легкой и пищевой промышленности

Протокол №8 от «01» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., Н.Е. Цуканова

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой экономики, легкой и пищевой промышленности

Протокол №8 от «01» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., Н.Е. Цуканова

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета СПО

Протокол № 8 от « 1 » 04 2016 г.

Председатель УМС  к.т.н. А.Ю. Корнеев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю	5
3. Условия реализации учебной практики	9
4. Контроль и оценка результатов учебной практики	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)»

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
	Соблюдать правила безопасности труда.
	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.4 Формы контроля: дифференцированный зачет

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики всего учебной практики – 180 часов (5 недель).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Тематический план учебной практики

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<p>Ознакомление с правилами выполнения работ на имеющемся электропаровом и швейном оборудовании;</p> <p>Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;</p> <p>Рациональный раскрой изделия;</p> <p>Заготовка мелких деталей;</p> <p>Обработка переда, обработка спинки, рукавов, заготовка подкладки;</p> <p>Монтаж изделия.</p> <p>Техническое описание внешнего вида проектируемой модели.</p> <p>Составление конфекционной карты на проектируемую модель.</p> <p>Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью.</p> <p>Зарисовка основных узлов изготовленного изделия.</p>	180	2	концентрировано
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.			2	
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.			3	
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.			3	
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.			3	
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда.			3	
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.			3	

2.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика		180	
Изготовление швейного изделия и составление технической документации.			
Тема 1.1 Эскизный проект	Эскизный проект	18	2
	Техническое описание внешнего вида проектируемой модели	6	
	Распознавание составных частей деталей изделий и их конструкций	6	
	Составление спецификации деталей кроя швейного изделия.	6	
Тема 1.2 Материалы для изготовления одежды	Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	6	
	Составление конфекционной карты	6	
Тема 1.3 Оборудование и средства малой механизации	Работа на различном швейном оборудовании с применение средств малой механизации	6	
	Правила выполнения ВТО, на различных видах оборудования: утюг, паровой утюг, гладильные установки, пресс, паровоздушный манекен	6	
Тема 1.4 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп	6	
	Разработка конструктивных схем обработки основных узлов швейного изделия	6	
Тема 1.5 Последовательность обработки швейных изделий	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью	6	
	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью	6	
	Правила составления инструкционно-технологических карт»	6	
	Составление технологических карт основных узлов.	6	
	Нормативно-техническая документация. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	6	
	Правила выполнения экономичных раскладок.	6	
	Раскрой заданного швейного изделия	6	
	Обработка мелких деталей изделия	6	

	Обработка полочки	6	
	Обработка спинки	6	
	Обработка рукавов	6	
	Обработка подкладки	6	
	Монтаж изделия	12	
	Окончательное ВТО швейного изделия.	6	
	Оформление отчета по практике	6	
	Сдача готового изделия	6	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		6

Для характеристики уровня освоения видов работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета технологии швейных изделий и мастерской швейного производства.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации;
- Плакаты с изображениями сборочных схем основных деталей и узлов обработки различных видов изделий.
- Изготовленные образцы основных узлов различных видов одежды.

Мастерская швейного производства включает в себя промышленные швейные машины, оверлоки, двухигольную швейную машину, полуавтомат петельный, универсальные швейные машины, пуговичную швейную машину, устройство для ВТО изделий, машину раскройную ленточную, раскройный стол, учебно-лабораторный гладильный пресс.

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Бодрякова, А.А. Старовойтова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 165 с. — 978-5-93252-288-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263.html>

2. Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления моделей одежды [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 15 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50055.html>

3. Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50057.html>

4. Старовойтова А.А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Старовойтова, Г.М. Андросова, Л.Н. Бодрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 162 с. — 978-5-93252-273-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12720.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики проводится на основе аттестационного листа обучающегося.