



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. С. ТУРГЕНЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра экономики, легкой и пищевой промышленности

Петракова Оксана Александровна

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Специальность – 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий


Орел, 2016

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.


Разработчики:

Петракова О.А., преподаватель кафедры экономики, легкой и пищевой промышленности

Эксперт:


преподаватель МДК.01.01 Основы художественного оформления швейных изделий  В.А. Кондратенко

Эксперты от работодателя:

главный конструктор ООО «Айор групп»  Е. Ю. Ткачева


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики, легкой и пищевой промышленности

Протокол №8 от «01» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., Н.Е. Цуканова

Рабочая программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой экономики, легкой и пищевой промышленности

Протокол №8 от «01» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., Н.Е. Цуканова

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета СПО

Протокол № 8 от « 1 » 04 20__ г.

Председатель УМС  к.т.н. А.Ю. Корнеев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю	5
3. Условия реализации учебной практики	9
4. Контроль и оценка результатов учебной практики	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Конструирование швейных изделий	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.4 Формы контроля: дифференцированный зачет

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики всего учебной практики – 144 часов (4 недели).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

2.1 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2 Тематический план учебной практики

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	– владение методикой и приемами измерения фигуры человека; – правильность составления характеристики фигуры человека в соответствии с размерными признаками;	144	2-3	концентрировано
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	– точность проведения сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры; – соответствие выбора прибавок к объему, силуэту изделия, материалу;		2-3	
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	– обоснованный выбор методики конструирования. – правильность выбора методов конструктивного моделирования базовых конструкций швейных изделий; – точность чтения технического эскиза.		2-3	
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- владение навыками выполнения градации лекал швейных изделий; - правильность составления таблицы мер швейного изделия. – обоснованность выбора принципов реализации авторского надзора в ходе проектирования, изготовления, испытаний и доработки образцов изделий; – правильность выбора метода оценки качества швейного изделия; – точность соответствия образца модели нормативной базе и правовой охране промышленных образцов.		2-3	

2.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика		144	
Раздел 1. Основные сведения об одежде		14	
Тема 1.1. Введение. Ассортимент современной одежды.	Владение методикой и приемами измерения фигуры человека. Правильность составления характеристики фигуры человека в соответствии с размерными признаками.	14	2
Раздел 2. Теоретические основы конструирования одежды		90	
Тема 2.1. Характеристика размеров, формы и конструкции одежды.	Точность проведения сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры.	8	3
Тема 2.2. Единый метод конструирования одежды.	Соответствие выбора прибавок объему, силуэту изделия, материалу. Обоснованный выбор методики конструирования.	8	3
Тема 2.3. Типовые расчеты и построение основы конструкции юбки.	Точность и правильность выполнения технических расчетов и построение чертежей базовых конструкций изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры.	10	3
Тема 2.4. Типовые расчеты и построение основы конструкции брюк.	Правильность выбора методов конструктивного моделирования базовых конструкций швейных изделий. Точность чтения технического эскиза.	10	3
Тема 2.5. Типовые расчеты и построение основы конструкции спинки и полочки женской плечевой одежды.	Владение методами и способами конструктивного моделирования для создания модельных конструкций швейных изделий.	12	3
Тема 2.6. Типовые расчеты и построение конструкции рукавов для женских изделий.	Обоснованность выбора конструктивных средств для построения модельных конструкций швейных изделий.	10	3
Тема 2.7. Конструирование воротников.	Точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому эскизу.	8	3

Тема 2.8. Особенности конструирования мужской плечевой одежды.	Обоснованность выбора принципов реализации авторского надзора в ходе проектирования, изготовления, испытаний и доработки образцов изделий. Правильность выбора метода оценки качества швейного изделий.	12	3
1	2	3	4
Тема 2.9. Особенности конструирования детской плечевой и поясной одежды.	Точность соответствия образца модели нормативной базе и правовой охране промышленных образцов. Обоснованность изложения информации при консультировании исполнителей по всем предоставленным чертежам и эскизам.	12	3
Раздел 3. Конструкторская подготовка производства		34	
Тема 3.1. Разработка чертежей лекал деталей одежды	Точность определения соответствия сопряжения контуров шаблонов. Соблюдение последовательности и точность выполнения основных, производных и вспомогательных шаблонной.	18	3
Тема 3.2. Градация лекал	Владение навыками оформления, проверки и маркировки лекал. Владение навыками выполнения градации лекал швейных изделий. Правильность составления табеля мер швейного изделия.	16	3
<i>Дифференцированный зачет</i>		6	

Для характеристики уровня освоения видов работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета технологии швейных изделий и мастерской швейного производства.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации;
- Плакаты с изображениями сборочных схем основных деталей и узлов обработки различных видов изделий.
- Изготовленные образцы основных узлов различных видов одежды.

Мастерская швейного производства включает в себя промышленные швейные машины, оверлоки, двухигольную швейную машину, полуавтомат петельный, универсальные швейные машины, пуговичную швейную машину, устройство для ВТО изделий, машину раскройную ленточную, раскройный стол, учебно-лабораторный гладильный пресс.

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

1. Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Ю. Махоткина, Т.И. Сараева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7882-1744-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62181.html>

2. Материалы для одежды [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь / - Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983.html>

3. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>

4. Махоткина Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Ю. Махоткина, О.Е. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 978-5-7882-1808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики проводится на основе аттестационного листа обучающегося..