

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности
31.08.53 Эндокринология**

Б1 Дисциплины (модули) Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01 Эндокринология (28 з.е. /1008 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология

2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования эндокринной системы, диагностики, терапии и предупреждения эндокринных заболеваний, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Структура и организация эндокринологической службы в России.

Раздел 2. Общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний.

Раздел 3. Гипоталамо-гипофизарные заболевания.

Раздел 4. Заболевания надпочечников.

Раздел 5. Заболевания щитовидной железы.

Раздел 6. Заболевания паращитовидных желез.

Раздел 7. Полиэндокринопатия.

Раздел 8. Сахарный диабет.

Раздел 9. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы. Ожирение.

Раздел 10. Репродуктивная эндокринология.

Раздел 11. Особенности эндокринных заболеваний в детском и подростковом возрасте.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

–готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

–готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

–готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

–готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

–готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

–готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц: всего 1008 часов из них 702 аудиторных часа и 306 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 702 аудиторных – 18 лекционных часов, 306 лабораторных часов и 378 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в 1, 2, 3 семестрах и в 4 семестре - зачет.

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цели дисциплины.

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья, сформировать готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно-профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно-поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно-профилактических учреждений.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.
4. Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины.

Организационно-правовые основы охраны здоровья населения и медицинской деятельности в РФ. Теория управления здравоохранением и кадровый менеджмент в учреждениях здравоохранения. Финансирование и планирование в здравоохранении. Основы современного маркетинга и его применение в здравоохранении. Современные проблемы качества медицинской помощи. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Анализ деятельности ЛПУ. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности. Оформление медицинской документации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

- готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического

анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1.Б.03 Педагогика (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в овладение разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, изучение педагогического содержания профессиональной деятельности врача. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.
- Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины.

Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. Образовательный процесс в медицинском вузе. Обучение значимое для личности врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение. Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Индивидуальные технологии в медицине. Метод проектов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно-профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно-поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно-профилактических учреждений.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций.
4. Развивать практические навыки по осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

3. Структура дисциплины.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи, организационная структура и органы управления ВСМК. Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах, при отравлении боевыми ОВ. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах и радиационных авариях. Оформление медицинской документации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт во 2 семестре.

Б1.Б.05 Патология (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель дисциплины.

Состоит в изучении общих закономерностей развития основных патологических синдромов, а также их связь, функциональная и морфологическая, с иммунной системой организма.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Общая и частная патология, объекты, методы. Типовые обще-патологические процессы. Процессы приспособления и компенсации. Регуляция иммунного ответа, иммуно-патологических процессов.

Раздел 2. Опухоли. Клинические, молекулярные и структурно-функциональные подходы к современной прижизненной диагностике опухолей. Принципы направленной терапии и определения прогноза.

Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис.

Раздел 4. Общая патология и патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.

Раздел 5. Общая патология и патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения, выделительной и эндокринной систем.

Раздел 6. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов, из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

Б1.Б.06 Неотложные состояния в эндокринологии (1 з.е. /36 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в эндокринологии» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Эндокринология» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным с ургентными состояниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности выпускника ординатуры путем профессионального и культурного роста, совершенствования квалификации посредством научно-практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Острые осложнения сахарного диабета.

Острые осложнения заболевания щитовидной железы.

Гиперкальциемические и гипокальциемические кризы.

Острая надпочечниковая недостаточность. Симптоадреналовый криз.

Основы интенсивной терапии и реанимации у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с эндокринной патологией.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:
-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.

Б1 Дисциплины (модули) Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Кардиология (2 з.е. /72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цели дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Кардиология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Эндокринология» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным кардиологического профиля путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Классификация ИБС. Диагностика.

Раздел 2. Стенокардия. Клинические проявления. Лечение.

Раздел 3. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда (ИМ). Особенности клиники. Диагностика. Осложнения ИМ. Основные принципы лечения.

Раздел 4. Артериальная гипертензия.

Раздел 5. Воспалительные заболевания. Эндокардиты.

Раздел 6. Воспалительные заболевания. Миокардиты. Перикардиты.

Раздел 7. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Раздел 8. Некоронарогенные заболевания миокарда. Кардиомиопатии: гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная.

Раздел 9. Нарушения ритма и проводимости.

Раздел 10. Сердечная недостаточность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре.

Б1.В.02 Фтизиатрия (2 з.е. /72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цели дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Эндокринология» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным туберкулезом путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Типы, структура и категории диспансеров. Диспансерный метод наблюдения. Функции противотуберкулезного диспансера.

Раздел 2. Диагностика туберкулеза. Объективное обследование. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулиодиагностика. Лучевая диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Функциональная диагностика.

Раздел 3. Клиника туберкулеза легких. Первичный туберкулез. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (формы туберкулеза). Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких и заболевания других органов и систем.

Раздел 4. Внелегочный туберкулез. Туберкулез: центральной нервной системы, костной системы, мочеполовой системы, глаз, абдоминальный, кожи, периферических лимфатических узлов. Другие редкие локализации туберкулеза.

Раздел 5. Лечение туберкулеза легких. Основные принципы лечения. Антибактериальная химиотерапия. Противотуберкулезные антибактериальные препараты, их фармакологическая характеристика и взаимодействие. Распределение противотуберкулезных препаратов по их эффективности. Побочные реакции при использовании противотуберкулезных препаратов, методы их устранения и профилактики. Факторы, влияющие на эффективность противотуберкулезных препаратов. Методы введения противотуберкулезных препаратов: пероральный, парентеральный, эндобронхиальный, трансторакальный. Методы контроля, оценка эффективности. Социальная реабилитация и рациональное трудоустройство. Лечебная физкультура, физиотерапия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет во 2 семестре.

Б1.В.03 Онкология (2 з.е. /72 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цели дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Эндокринология» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным онкологическими заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и развития по специальности посредством научно-практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Основы организации онкологической помощи.

Раздел 2. Морфология опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии.

Раздел 3. Методы диагностики в клинической онкологии.

Раздел 4. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Раздел 5. Частная онкология.

Раздел 6. Опухоли эндокринной системы.

Раздел 7. Общие принципы лечения опухолей эндокринной системы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре.

Б1 Дисциплины (модули) Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Геронтология и гериатрия. (3 з.е. /108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных навыков и умений у выпускников ординатуры по специальности «Эндокринология» при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии.

Раздел 2. Клиническая фармакология в геронтологии.

Раздел 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.

Раздел 4. Заболевания органов дыхания у пожилых.

Раздел 5. Остеопороз и ревматические заболевания у лиц старших возрастных групп.

Раздел 6. Гематологические и эндокринные заболевания у пожилых.

Раздел 7. Заболевания почек у пожилых.

Раздел 8. Заболевания органов пищеварения у пожилых.

Раздел 9. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов из них 81 аудиторный час и 27 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 81 аудиторных – 18 лекционных часов, 27 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая ЭКГ (3 з.е. /108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных навыков и умений у врачей-ординаторов при проведении функциональных методов исследования.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Электрофизиологические основы сердечной деятельности.

Раздел Методика записи ЭКГ. Формирование зубцов и интервалов нормальной электрокардиограммы.

Раздел 3. ЭКГ при нарушении функции автоматизма.

Раздел 4. ЭКГ при нарушении возбудимости миокарда.

Раздел 5. ЭКГ при нарушении проводимости.

Раздел 6. ЭКГ при коронарной патологии.

Раздел 7. ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца.

Раздел 8. Сочетанная ЭКГ патология.

Раздел 9. Изменения ЭКГ при перикардите, миокардите, при пороках сердца, кардиомиопатиях.

Раздел 10. Изменения ЭКГ под влиянием некоторых лекарственных средств и при нарушении электролитного обмена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов из них 81 аудиторных часа и 27 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 81 аудиторных – 18 лекционных часов, 27 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.01.03 Ультразвуковая диагностика
(Специализированная адаптационная дисциплина) (3 з.е. /108 ч.)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель дисциплины.

Формирование, развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных навыков и умений у врачей-ординаторов при проведении ультразвуковых методов исследования.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста эндокринолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Физические основы ультразвуковой диагностики. Виды ультразвукового исследования (УЗИ). Методика УЗИ, стандартные доступы и позиции.

Раздел 2. УЗИ сердца.

Раздел 3. УЗИ органов брюшной полости.

Раздел 4. УЗИ щитовидной железы.

Раздел 5. УЗИ надпочечников.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов из них 81 аудиторных часа и 27 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 81 аудиторных – 18 лекционных часов, 27 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре.

ФТД Факультативы

ФТД.1.01 Оптическая биомедицинская диагностика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативной части, которую изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование, развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных навыков и умений у врачей-ординаторов при проведении оптической биомедицинской диагностики

Задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Оптическая когерентная томография.

Раздел 2. Диффузионная флуоресцентная томография.

Раздел 3. Двухфотонная флуоресцентная микроскопия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 48 аудиторных часов и 24 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 48 аудиторных – 4 лекционных часа, 44 часа практических занятий.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.