

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия**

**Б1 Дисциплины (модули) Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.01 Психиатрия (28 з.е. /1008 ч.)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

**2. Цель дисциплины.**

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**3. Структура дисциплины.**

Раздел 1 Пропедевтика психиатрии

Раздел 2 Организация психиатрической помощи

Раздел 3 Общая психопатология

Раздел 4 Частная психиатрия

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Психиатрия» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц: всего 1008 часов из них 702 аудиторных часа и 306 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 702 аудиторных – 18 лекционных часов, 306 лабораторных часов и 378 часов практических занятий.

## **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в 1, 2, 3 семестрах и в 4 семестре - зачёт.

## **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение (1 з.е. /36 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

### **2. Цель дисциплины.**

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» — дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья, сформировать готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Профессиональная деятельность специалиста направлена на организацию охраны здоровья граждан, лечебно – профилактическую помощь населению, в т. ч. амбулаторно - поликлиническую и стационарную, а также на управление персоналом лечебно – профилактических учреждений.

#### **Задачи:**

1.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и общественного здоровья.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

4.Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

### **3. Структура дисциплины.**

Организационно-правовые основы охраны здоровья населения и медицинской деятельности в РФ. Теория управления здравоохранением и кадровый менеджмент в учреждениях здравоохранения. Финансирование и планирование в здравоохранении. Основы современного маркетинга и его применение в здравоохранении. Современные проблемы качества медицинской помощи. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Анализ деятельности ЛПУ. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности. Оформление медицинской документации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: всего 36 часов из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

## **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

## **Б1.Б.03 Педагогика (1 з.е. /36 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель дисциплины.**

**Цель дисциплины** состоит в овладение разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, изучение педагогического содержания профессиональной деятельности врача. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

#### **Задачи:**

–Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

–Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

–Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

–Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

### **3. Структура дисциплины.**

Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. Образовательный процесс в медицинском вузе. Обучение значимое для личности врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение. Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Индивидуальные технологии в медицине. Метод проектов.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Педагогика», обучающийся должен обладать:

следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

## **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций (1 з.е. /36 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны (гражданской защиты населения), в обучении профессиональному алгоритму работы, по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени, а также в подготовке ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

### **3. Структура дисциплины.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Задачи, организационная структура и органы управления ВСМК. Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико- психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при ЧС. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС. Медицинское обеспечение при химических катастрофах, при отравлении боевыми ОВ. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах и радиационных авариях. Оформление медицинской документации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен обладать: универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профессиональными компетенциями:
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 часов лабораторных работ и 9 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт во 2 семестре.

## **Б1.Б.05 Патология (1 з.е. /36 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у ординаторов умения эффективно решать профессиональные задачи на основе анализа данных о патофизиологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения, профилактики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

–углубление знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе типовых патологических процессов, входящих в структуру заболеваний человека;

–совершенствование умения анализировать патологические процессы, происходящие в организме человека;

развитие способности обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний.

### **3. Структура дисциплины.**

Общая и частная патология, объекты, методы. Типовые общепатологические процессы. Процессы приспособления и компенсации. Регуляция иммунного ответа, иммунопатологические процессы. Опухоли. Клинические, молекулярные и структурно-функциональные подходы к современной прижизненной диагностике опухолей. Принципы направленной терапии и определения прогноза. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис. Общая патология и патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Общая патология и патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения, печени. Общая патология и патологическая анатомия, выделительной системы. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Ординатор, освоивший дисциплину «Патология», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

–готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Ординатор, освоивший дисциплину «Патология», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

–готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 часов лабораторных работ и 9 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

## **Б1.Б.06 Неотложные состояния в психиатрии (1 з.е. /36 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель дисциплины.**

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **Задачи изучения дисциплины:**

–предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

–диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

–оказание специализированной медицинской помощи;

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### **3. Структура дисциплины.**

Понятие неотложных состояний. Принципы организации помощи пациентам с неотложными состояниями с психиатрии. Неотложная помощь при состояниях измененного сознания (делирий, онейроид, сумеречное расстройство и др.). Неотложная помощь при психомоторном возбуждении. Критические состояния в психиатрии: состояние отмены алкоголя с делирием, злокачественный нейролептический синдром, состояние отмены алкоголя с делирием, эпилептический статус и др. Принципы оказания помощи при критических состояниях в психиатрии. Неотложная психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях. Понятие резистентности, виды резистентности при терапии психических расстройств. Резистентность при терапии антидепрессантами, принципы преодоления резистентности. Резистентность к антипсихотической терапии, принципы преодоления резистентности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

–готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

–готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов, из них 27 аудиторных часов и 9 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 27 аудиторных – 9 лекционных часов, 9 лабораторных часов и 9 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.01 Наркология (2 з.е. /72 ч.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина Наркология относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1 Дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

#### **2. Цель дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать представление о месте наркологии в контексте других медицинских дисциплин (психиатрия, психотерапия, внутренние болезни).
2. Ознакомить ординаторов с основными клиническими синдромами в наркологии.
3. Сформировать представление о «нетипичных» формах зависимости от психоактивных веществ.
4. Обучить ординаторов основам диагностики химических зависимостей.
5. Сформировать алгоритм купирования основных патологических состояний, возникающих в результате употребления психоактивных веществ.
6. Обучить ординаторов навыкам психотерапии и психологической коррекции зависимого и созависимого поведения.

#### **3. Структура дисциплины.**

Теоретические вопросы наркологии. Патологическая анатомия зависимости от ПАВ. Формы алкогольного опьянения. Этиология и патогенез алкоголизма. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Динамика алкоголизма. Стадии. Течения. Алкогольные психозы. Симптоматический алкоголизм. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Клиника наркоманий. Клиника токсикоманий. Лечение, профилактика, реабилитация наркологических больных

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Наркология» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

В результате освоения дисциплины «Наркология» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

• готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

## **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

## **Б1.В.02 Инфекционные болезни. Туберкулез (2 з.е. /72 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель дисциплины.**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании и развитии у выпускников ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья пациентов путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1) Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2) Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4) Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности:

-умение провести дифференциально-диагностический поиск;

-оказание в полном объеме медицинской помощи, в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

-формирование практических навыков и опыта оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий;

-научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;

-проведение профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья пациентов;

-обучение ординаторов методике формирования у пациентов и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на повышения уровня собственного здоровья;

-успешное решение своих профессиональных задач.

5) Обучение ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

6) Обучить ординаторов ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях инфекционного профиля.

### **3. Структура дисциплины.**

Грипп. ОРВИ (парагрипп, адено-вирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция). Вирусная пневмония. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия и её осложнения. Легионеллэз. Орнитоз. Менингококковая инфекция. Ангины. Туберкулез.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

следующими профессиональными компетенциями:

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

–готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

–готовность и применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

–готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

–готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

–готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

## **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт во 2 семестре.

## **Б1.В.03 Психотерапия (2 з.е. /72 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель дисциплины.**

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических заболеваний, определения видов и этапов психотерапевтического лечения с учетом современных достижений медицины; формирование системного подхода в понимании психологических механизмов болезни, лечения и реабилитации.

2. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача по основным направлениям психотерапии с целью самостоятельного ведения больных, нуждающихся в психотерапевтической помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по дифференциальной диагностике, прогнозу, выбору адекватного метода и программы лечения, применения методов психотерапии при лечении различных групп психических и поведенческих расстройств.

4. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звене в организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики психических заболеваний, диспансеризации больных с психическими расстройствами, принципам психосоциальной реабилитации.

6. Совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

### **3. Структура дисциплины.**

Организация психотерапевтической помощи в РФ. Теоретико-методологические вопросы психотерапии. Основные направления психотерапии: когнитивноповеденческое, психодинамическое, гуманистическое. Психотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психотерапия расстройств личности. Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы. Психотерапия и реабилитация шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии. Психотерапия и психопрофилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании. Психотерапия в детском и подростковом возрасте.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Психотерапия» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

**6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

## **Б1.В Вариативная часть. Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору.**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Основы детской и подростковой психиатрии (3 з.е./108 ч.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

#### **2. Цель дисциплины.**

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Обучить ординаторов эффективному взаимодействию с психически больным ребенком/подростком, его родителями и медицинским персоналом с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия.

6. Сформировать умение определения целей, задач и программ психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик психически больного ребенка/подростка.

7. Совершенствовать навыки проведения консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с психически больным ребенком/подростком для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.

8. Усовершенствовать практические навыки по диагностике психических расстройств детского и подросткового возраста.

9. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике основных психических расстройств детского и подросткового возраста.

10. Сформировать навыки по назначению дифференциированной психофармакотерапии и психотерапии при лечении психических расстройств детского и подросткового возраста.

11. Сформировать навыки психологического консультирования населения с целью первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств детского и подросткового возраста.

#### **3. Структура дисциплины.**

Раздел 1. Пропедевтика психиатрии.

Раздел 2. Общая психология детского и подросткового возраста.

Раздел 3. Частная детская и подростковая психиатрия.

Раздел 4. Лечение психических расстройств у детей и подростков.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Основы детской и подростковой психиатрии» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 81 аудиторных часа и 27 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 81 аудиторных – 18 лекционных часов, 27 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Психотерапия зависимостей (3 з.е. /108 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель дисциплины.**

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических заболеваний, определения видов и этапов психотерапевтического лечения с учетом современных достижений медицины; формирование системного подхода в понимании психологических механизмов болезни, лечения и реабилитации.
2. Сформировать представление о месте психотерапия в контексте наркологии.
3. Обучить ординаторов навыкам психотерапии и психологической коррекции зависимого и созависимого поведения.
4. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача по основным направлениям психотерапии с целью самостоятельного ведения больных, нуждающихся в психотерапевтической помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы.

### **3. Структура дисциплины.**

Теоретические вопросы наркологии. Патологическая анатомия зависимости от ПАВ. Клиника алкоголизма. Психотерапия алкоголизма. Клиника наркоманий. Психотерапия наркомании. Клиника токсикоманий. Психотерапия токсикомании. Психотерапия в комплексном лечении табакокурения и никотиновой зависимости. Психотерапия «социально одобряемых» зависимостей

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Психотерапия зависимостей» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 81 аудиторных часа и 27 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 81 аудиторных – 18 лекционных часов, 27 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

## **Б1.В.ДВ.01.03 Сексология. Сексопатология. (Специализированная адаптационная дисциплина) (3 з.е./108 ч.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **2. Цель дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Углубить знания о психологических, социальных и биологических аспектах сексологии.
2. Ознакомить ординаторов с новыми методами диагностики сексуальных расстройств.
3. Совершенствовать профессиональные навыки диагностики различных форм нарушений сексуальных функций.
4. Совершенствовать профессиональные навыки по фармакотерапии, психокоррекции и психотерапии нарушений сексуальных функций.

### **3. Структура дисциплины.**

Предмет сексологии. Этапы формирования сексуальности. Психофизиология сексуальности. Методы клинической диагностики сексуальных нарушений. Методы психодиагностики в сексологии. Психогенные сексуальные расстройства. Сексуальные нарушения при супружеской дисгармонии. Сексуальные нарушения, обусловленные психическими расстройствами. Сексуальные нарушения, связанные с органическими расстройствами. Психотерапевтические и психокоррекционные подходы в сексологии. Методы психотерапии в сексологии. Методы биологической терапии в сексологии.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов, из них 81 аудиторных часа и 27 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 81 аудиторных – 18 лекционных часов, 27 лабораторных часов и 36 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

## **ФТД Факультативы**

### **ФТД.01.01 Философские проблемы психиатрии. Профессиональная этика (2 з.е. /72 ч)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к Блоку ФТД Факультативы, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

#### **2. Цель дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, а также вопросов этики и деонтологии.
2. Сформировать критическое мышление к получаемой информации и происходящим событиям.
3. Совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

#### **3. Структура дисциплины.**

Введение. Психиатрия как наука и практика. Особенности психиатрии. Большая и малая психиатрия. Проблема понимания симптомов и синдромов. Больной как субъект, характеристики субъектности. Шизофрения. Характеристика болезни. Теория субъектного распада при шизофрении. Аутизм. Основное нарушение при аутизме, проблема социального конституирования смысла. Вопросы этики и деонтологии в психиатрии.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы психиатрии. Профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 48 аудиторных часов и 24 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 48 аудиторных – 4 лекционных часа и 44 часа практических занятий.

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт 3 семестре.