

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

« Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева »



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
от 30 июня 2017г.

О.В. Пилипенко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненных групп специальностей

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.49 «Терапия»

Квалификация

врач-терапевт


Форма обучения

очная

Орёл – 2017


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (ординатура) разработана на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1092.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней
«11» мая 2017 года, протокол № 10

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор  В.И. Вишневский

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании НМС медицинского института

Протокол № 9 от «2» июня 2017г.

Председатель НМС,
доктор медицинских наук, профессор  Л.И. Бубликова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1.1	Цель и задачи программы ординатуры
1.2	Объем программы ординатуры
1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4	Планируемые результаты освоения программы ординатуры
1.5	Кадровое обеспечение программы
1.6	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
1.7	Язык реализации ОПОП
2.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
3.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1.	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)
3.4.	Программы практик
3.5	Программа государственной итоговой аттестации
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы ординатуры

Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»:

1.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3.Подготовить врача-специалиста по терапии к самостоятельной профессиональной деятельности, развить умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента. 4.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Объем программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы.

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при обстоятельствах, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 1—готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-1) – I	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение 3 (УК-1) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. У (УК-1) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В (УК-1) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-1) – II	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Неотложные состояния в терапии, Фтизиатрия, Онкология, Инфекционные болезни, Ультразвуковая диагностика, Геронтология и гериатрия. Экстракорпоральная патология беременных(специализированная адаптационная дисциплина), Функциональная диагностика, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику 3 (УК-1) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. У (УК-1) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. В (УК-1) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 2—готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-2) – I	Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. 3 (УК-2) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. У (УК-2) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. В (УК-2) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-2) – II	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. 3 (УК-2) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. У (УК-2) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений. В (УК-2) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 3—готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-3) – I	Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. 3 (УК-3) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса. У (УК-3) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками планирования, содержание обучения и воспитания. В (УК-3) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-3) – II	Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания. 3 (УК-3) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания. У (УК-3) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения В (УК-3) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 1—готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-1) – I	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ.3 (ПК-1) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить лечебно-профилактическую, санитарно- противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.У (ПК-1) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. В (ПК-1) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-1) –II	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Неотложные состояния в терапии, Физиатрия, Онкология, Функциональная диагностика Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: методы профилактики терапевтических заболеваний.3 (ПК- 1) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования терапевтических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. У (ПК-1) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы. В (ПК-1) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 2—готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-2) – I	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. З (ПК-2) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. У (ПК-2) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии. В (ПК-2) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-2) – II	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Неотложные состояния в терапии, Фтизиатрия, Онкология, Инфекционные болезни, Функциональная диагностика Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с терапевтическими заболеваниями. З (ПК-2) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных терапевтическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. У (ПК-2) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методикой проведения диспансеризации населения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями. В (ПК-2) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 3—готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-3) – I	Медицина чрезвычайных ситуаций, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: основы проведения противоэпидемических мероприятий. З (ПК-3) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий. У (ПК-3) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками проводить противоэпидемические мероприятия. В (ПК-3) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-3) – II	Медицина чрезвычайных ситуаций, Инфекционные болезни, Функциональная диагностика Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. З (ПК-3) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия. У (ПК-3) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. В (ПК-3) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 4—готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-4) – I	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. З (ПК-4) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. У (ПК-4) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. В (ПК-4) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-4) –II	Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Неотложные состояния в терапии, Фтизиатрия, Онкология, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. З ПК-4) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. (ПК-4) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях., оказывающих терапевтическую помощь В (ПК-4) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 5—готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-5) – I	Терапия, Патология, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней (МКБ). 3 (ПК-5) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. У (ПК-5) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов В (ПК-5) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-5) –II	Терапия, Патология, Неотложные состояния в терапии, Фтизиатрия, Онкология, Инфекционные болезни, Ультразвуковая диагностика, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при терапевтических заболеваниях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез терапевтических заболеваний. 3 (ПК-5) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. У (ПК-5) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. В (ПК-5) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 6—готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-6) – I	Терапия, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: возрастные особенности функционирования систем органов, основные клинические синдромы для выявления терапевтической патологии, принципы диагностики и дифференциальной диагностики терапевтической патологии; показания и противопоказания для проведения немедикаментозных методов лечения терапевтических заболеваний. З (ПК-6) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: обследовать больных с заболеваниями внутренних органов, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. У (ПК-6) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с терапевтической патологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов В (ПК-6) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-6) – II	Терапия, Неотложные состояния в терапии, Фтизиатрия, Онкология Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: основы фармакотерапии при различных формах терапевтической патологии З (ПК-6) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии. У (ПК-6) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, распознавания и лечения неотложных состояний при терапевтических заболеваниях. В (ПК-6) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 7—готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-7) – I	Медицина чрезвычайных ситуаций, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации 3 (ПК-7) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской терапевтической помощи при неотложных состояниях. У (ПК-7) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации В (ПК-7) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 8—готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-8) – I	Терапия, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс	Знать: основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, используемых при лечении терапевтической патологии. З (ПК-8) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении терапевтических заболеваний. У (ПК-8) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками проведения комплексного лечения основных групп терапевтических заболеваний В (ПК-8) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-8) –II	Терапия, Неотложные состояния в Терапии, Фтизиатрия, Онкология, Клиническая фармакология Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Государственная итоговая аттестация	Знать: основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации З (ПК-8) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. У (ПК-8) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции терапевтических заболеваний у пациентов. В (ПК-8) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 9—готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-9) – I	Терапия, Педагогика, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс	Знать: методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни. З (ПК-9) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. У (ПК-9) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни В (ПК-9) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-9) – II	Терапия, Педагогика, Неотложные состояния в терапии, Фтизиатрия, Онкология, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Государственная итоговая аттестация	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся терапевтической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. З (ПК-9) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У (ПК-9) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики терапевтических заболеваний и формированию здорового образа жизни В (ПК-9) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 10—готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-10) – I	Общественное здоровье и здравоохранение, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс	Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. З (ПК-10) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию. У (ПК-10) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: анализом работы врача поликлиники, стационара, ведением отчетности в их работе в соответствии с установленными требованиями. В (ПК-10) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-10) – II	Общественное здоровье и здравоохранение, Геронтология и гериатрия. Экстракорпоральная патология беременных (специализированная адаптационная дисциплина) Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Государственная итоговая аттестация	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-терапевта. З (ПК-10) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовать работу врача-терапевта в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. У (ПК-10) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: Навыками организации работы врача-терапевта с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ. В (ПК-10) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 11—готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-11) – I	Общественное здоровье и здравоохранение, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. З (ПК- 11) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-терапевта на основе медико- статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. У (ПК-11) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методами оценки качества медицинской помощи. В (ПК- 11) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-11) – II	Общественное здоровье и здравоохранение, Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Государственная итоговая аттестация	Знать: основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ)З (ПК-11) – II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. У (ПК-11) – II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам. В (ПК-11) – II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК - 12—готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-12) – I	Медицина чрезвычайных ситуаций Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия	Знать: методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. З (ПК-12) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации. У (ПК-12) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации. В (ПК-12) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-12) – II	Медицина чрезвычайных ситуаций Производственная(клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс Физиотерапия Государственная итоговая аттестация	Знать: особенности организации психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе эвакуации терапевтических больных. З (ПК-12) – I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях. У (ПК-12) – I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками оказания экстренной и плановой терапевтической медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации. В (ПК-12) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)	Компетенции														
	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
Б.1 Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
<i>Базовая часть</i>															
Терапия	+			+	+		+	+	+		+	+			
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+		+						+	+	
Педагогика	+	+	+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+				+				+					+
Патология	+							+							
Неотложные состояния в терапии	+			+	+		+	+	+		+	+			
<i>Вариативная часть</i>															
<i>Обязательные дисциплины</i>															
Фтизиатрия	+			+	+		+	+	+		+	+			
Онкология	+			+	+		+	+	+		+	+			
Инфекционные болезни	+				+	+		+							
<i>Дисциплины по выбору</i>															
Ультразвуковая диагностика	+							+							
Геронтология и гериатрия. Экстракорпоральная патология беременных (специализированная адаптационная дисциплина)	+												+		
Функциональная диагностика	+			+	+	+									
Б.2 Практики															
Производственная (клиническая) практика по терапии: стационар, поликлиника, обучающий симуляционный курс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физиотерапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
Б.3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД Факультативы															
ФТД Клиническая фармакология											+				

1.5 Кадровое обеспечение программы. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

1.6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебные аудитории кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10, ауд. 10, ауд. 13, ауд. 14, ауд. 16: ноутбук Hewlett-Packard NX 9010 – 1 шт., ноутбук Samsung R780 – 1 шт., мультимедийный проектор View Sonic PJ 400 – 1 шт., мультимедийный проектор Nec NP 400(NP400G) – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), аудиозаписи аускультативной картины при различной патологии, учебные видеофильмы, специализированная мебель.

2. Учебные аудитории кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд. 603, 604: учебно-методические комплекты, настенные таблицы, учебные видеофильмы, персональный компьютер в составе: системный блок Desten eVolution 1129I, монитор Aser TFT 17" V173Dob ET– 1шт., принтер LPB-810– 1шт., проектор NEC Projector NP 215G – 1шт., сканер HP PI/A4 ScanJet G4010 USB (L1956A) – 1шт., специализированная учебная мебель.

3. Учебная аудитория кафедры анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд. 815: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно.-механический с индикатором T11 «Максим 11-01», набор для

бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, книгопечатная продукция: учебно-методические комплекты, настенные таблицы по различным темам курса, учебные видеофильмы; учебно-практическое оборудование: муляжи поражений кожи БОВ, носилки санитарные, аптечки индивидуальные, индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты, противогаз, газоанализатор-макет; специализированная учебная мебель.

4. Учебная аудитория кафедры общей патологии и физиологии по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд. 1102: компьютерная слайдотека по макроскопическим и микроскопическим патологическим изменениям органов при соматических болезнях, Микроскоп «Миклид», коллекция учебных микропрепаратов, термостат, набор лабораторной посуды, специализированная учебная мебель.

5. Центр практических умений по адресу Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, молочные железы «на ремнях» для обучения обследованию молочных желез, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, улучшенная диагностическая модель уха LV41, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы H27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венепункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венепункции HS32, специализированная мебель.

6. Лаборатория кафедры внутренних болезней по адресу: г.Орел, Бульвар Победы, д. 10: Специализированное оборудование для нагрузочного тестирования с комплексом велоэргометрии – 1 шт. Система холтеровского мониторирования ЭКГ «Холтер-ДМС» - 3 шт., система для суточного мониторирования артериального давления АВРМ - 2 шт.

ЭКГ-диагностики - электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е», оборудование для регистрации и анализа скорости пульсовой волны «Поли-Спектр-СРПВ», аппаратура для изучения агрегации тромбоцитов «Агрегометр AP 2110» - 1 шт.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10: Кушетка для осмотра пациента, ростомер, негатоскоп, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы Seca 700, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий; расходные материалы. Реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, , электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторирования ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", монитор пациента Bionet BM-5, монитор прикроватный Bionet BM-3, Центральная станция BM Central, компьютерный комплекс Нейрон-Спектр 3, универсальная ультразвуковая диагностическая система TOSHIBA APLIO MX, SSA-780A, аппарат рентгенодиагностический хирургический передвижной АРХП-АМИКО, флюорограф малодозовый цифровой ФМЦ НП-О, диагностический спирометр с цветным дисплеем, позволяющий производить полный объем спирометрических тестов Spirolab 3, портативный компрессорный небулайзер OMRON NE-C30-E, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, система для самоконтроля глюкозы крови с возможностью введения инсулина Assi-Chek Combo, пульсоксиметр PM-60A, аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, малогабаритный Алмаг-01, аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения Милта-Ф-8-01, гастродуоденоскоп биопсийный с волоконной оптикой ГДБ-ВО-Г-23(9,5), бронхофиброскоп FB 18V Pentax, видеоэндоскопический комплекс Gimmi, дуоденофиброскоп для исследования желудочно-кишечного тракта FD-34V2, фиброгастроскоп GIF-E3 Olympus. Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.07Ф, аппарат Полус-2, аппарат Рикта-02, аппарат Ультратон ТНЧ-10-01, малогабаритный Алмаг-01, аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения Милта-Ф-8-01. Книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса).

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» г.Орел ул. Металлургов д. 89: ноутбук TOSHIBA -1 шт., мультимедийный проектор BenQ -1 шт., негатоскоп – 1 шт., столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт., книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), кушетка для осмотра пациента, ростомер РМ-«ДИАКОМС», тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и

лечебных мероприятий, электрокардиограф FCP-2155, дефибриллятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, Монитор МИТАР-01-«Р-Д», электроэнцефалограф, ЭЭГА-231/26 "ЭНЦЕФЛАН-131-03, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, one touch select; расходные материалы.

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Орловский областной противотуберкулезный диспансер» по адресу: г. Орел, ул. Цветаева, д. 15, 1 корпус: ноутбук ТОСНІВА – 1 шт., мультимедийный проектор BenQ- 1 шт., негатоскоп – 1 шт. , кушетка для осмотра пациента, ростомер ВМЭН-150СТ-А, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы ВМЭН-150СТ-А, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий, электрокардиограф трёхканальный ECG-9620 , вып.2005, г., аппарат для мониторинга основных функциональных показателей PVM-2701, переносной набор для оказания реанимационного пособия, дефибриллятор с функцией синхронизации, рентгенодиагностическая установка ЭДР-750 В, вып.1989г., флюорограф ФМЦ-НП-О вып.2010г., ультразвуковой сканер SonoScap S20 вып.2012г.; расходные материалы, книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса), столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт.

4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Орловский областной онкологический диспансер» по адресу: г. Орел, Ипподромный проезд, д. 2: персональный компьютер – 1 шт., ноутбук DELL – 1 шт., ноутбук ТОСНІВА -1 шт., мультимедийный проектор BenQ – 1 шт., телевизор «Витязь» 1 шт., видеоплеер LG- 162 1 шт., цифровая камера CASIOQV- R4 – 1 шт., окулярный микрометр ТТ 0062, тонометры (3 шт.), экран на подставке TS-150 -1 шт., негатоскоп 1 шт., принтер HP-L-J-61(S) 1 шт., электрокардиограф ECG-1003, электрокардиограф ECG-1350, дефибриллятор портативный бифазный, монитор прикроватный BSM-2351K, аппарат рентгеновский Mobildrive, флюорограф малодозный цифровой (ФМЦ), аппарат рентгеновский маммографический GiottoImage, система ультразвуковая Logiq, видеодуоденоскоп ED-3490TK, видеоэндоскопический комплекс «Olympus», дуоденофиброскоп FD-34V2, фибробронхоскоп FB-15V (педиатрический), видеогастроскоп GIF-FQ260Z, видеоколоноскоп EC- 3890Li, маммографическая система Senographe Essential, ультразвуковой сканер Siemens Acuson X300PE WHC 7.0, УЗИ APLIO 500, комплекс томографический рентгеновский, рентгенодиагностический комплекс на 3 рабочих места Precision 500D; расходные материалы., столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной (Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса <http://library.gu-unpk.ru>), предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая

периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

В университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP> Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант № 251120040279 от 25 ноября 2004г

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о регистрации БД № 2011620482 от 29 июня 2011г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. № ФС77-44860 от 3 мая 2011 г. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. «Полнотекстовая база данных библиотеки».

3. БДАИБС «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>

Полнотекстовая БД АИБС «LIBERMEDIA» (свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 990799 от 09.11.1999 г.). Право пользования программным модулем ОПАС (On-LinePublicAccessCatalogue) для АИБС «LIBERMEDIA» лицензия № 34 от 27.02.2004 г.

Библиографическая БД АИБС «LIBERMEDIA». Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620481 от 29.06.2011 г. «Библиографическая база данных библиотеки».

4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>. (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011).

Договор № 129 от 30.01.2017 г.

5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2462/16 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 30.01.2017 г.

6. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. (Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.)

Договор № 2700/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 28.02.2017 г.

7. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/) <http://elibrary.ru/>.

Договор № SU-19-01/2017 от 24.05.2017 на оказание услуг доступа к электронным изданиям

8. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа (Свидетельство № 2011620249 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации БД; свидетельство № 2011612670 от 31 марта 2011 г. о государственной регистрации программы для ЭВМ информационной системы «Информационно-телекоммуникативная система «Контентстум»; свидетельство № 458928 от 09 апреля 2012 г. на товарный знак обслуживания «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; свидетельство Эл. № ФС 77-43173 от 29 декабря 2010 г. о регистрации СМИ «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»). Договор автоматически пролонгируется на год.

9. БД POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ к базе данных POLPRED.COM (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.) по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Соглашение от 17.01.2017 г.

10. СПС «Система Гарант» Соглашение о доступе к электронному периодическому справочнику «Система Гарант», а именно к комплекту Гарант аэро-Гарант - Максимум (сетевая версия) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный периодический справочник «Система «ГАРАНТ»» (ЭПС «Система ГАРАНТ») № 2010620706 от 25.10.2010г.). Договор № Б/32-2017 от 1 января 2017 г.

11. СПС «Консультант ПЛЮС» Соглашение № 05-01-57/1-29 о доступе к справочно-правовой системе «Консультант ПЛЮС» (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № 77-6731 от 8.01.2003г.) от 8.02.2001 г.

12. БД «Scopus»: <https://www.scopus.com/>

Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016г.

13. БД «QuestelOrbit»: <https://www.orbit.com.>

Сублицензионный договор № Questel/(335) от 09.01.2017 г.

14. Web of Science Core Collection: <https://apps.webofknowledge.com>

Контракт № 0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г.

15. БД ProQuest Dissertations & Theses Global Сублицензионный договор № ProQuest/335 от "01" апреля 2017 г.

Периодические издания:

1. Анналы аритмологии – <http://elibrary.ru/>

2. Архив патологии - печатная версия, библиотека ОГУ

3. Безопасность жизнедеятельности - свободный доступ к архиву номеров <http://novtex.ru/>

4. Вестник Московского государственного университета. Серия 20: Педагогическое образование. <http://elibrary.ru>

5. Высшее образование сегодня <http://elibrary.ru>

6. Главврач – печатная версия, библиотека ОГУ

7. Здравоохранение Российской Федерации- <http://rucont.ru/>

8. Здравоохранение Российской Федерации свободный доступ к архиву номеров <http://elibrary.ru/>

9. Инфекционные болезни – <http://elibrary.ru/>

10. Кардиология - печатная версия, библиотека ОГУ

11. Клиническая медицина - <http://rucont.ru/>
12. Медицина экстремальных ситуаций – свободный доступ к архиву номеров <http://elibrary.ru/>
13. Народное образование <http://elibrary.ru>
14. Педагогика <http://elibrary.ru>
15. Радиация и риск - свободный доступ к архиву номеров <http://radiation-and-risk.com/>
16. Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»
17. Системные гипертензии - печатная версия, библиотека ОГУ
18. Справочник врача общей практики – библиотека ОГУ
19. Терапевтический архив - печатная версия, библиотека ОГУ
20. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация – ЭБС «Консультант студента»

Перечень печатных и электронных изданий библиотечного фонда приведен в рабочих программах дисциплин, практик и ГИА.

Перечень ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционные системы WindowsVista, WindowsProfessional 7, WindowsProfessional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera (крайние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (крайняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docxMicrosoftOfficeWordViewer (крайняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

1.7 Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-терапевт".

Структура программы ординатуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1	42
Базовая часть	33
Вариативная часть	9
Блок 2	75
Базовая часть	66
Вариативная часть	9
Блок 3	3
ГИА	3
Общая трудоемкость ОПОП ВО	120

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.49 Терапия** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам ОПОП в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается отдельным документом (Приложение № 1).

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы

Прилагается отдельным документом (Приложение № 2).

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, методические материалы, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

В Приложении №3 представлены рабочие программы следующих дисциплин:

- Терапия
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Неотложные состояния в терапии
- Фтизиатрия
- Онкология
- Инфекционные болезни
- Ультразвуковая диагностика
- Геронтология и гериатрия. Экстракорпоральная патология беременных (Специализированная клиническая дисциплина)
- Функциональная диагностика.
- Клиническая фармакология.

3.4. Программы практик

Программы практик: «Производственная (клиническая) практика по терапии. Обучающий симуляционный курс» и «Физиотерапия» представлены в **Приложении № 4**.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, методические материалы, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа проведения Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении №5.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия система оценки качества освоения обучающимся

ОПОП регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.