

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра специализированных хирургических дисциплин

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Наименование укрупненных групп специальностей

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.59 «Офтальмология»**

Квалификация: **врач-офтальмолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа «Производственной (клинической) практики по офтальмологии. Обучающий симуляционный курс» для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

1. Разработана на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1102;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры от 21.04.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин

«7» июня 2016 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

Ю.М. Морозов

Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института

«30» августа 2016 года, протокол № 1

Председатель научно-методического
совета медицинского института
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы
доктор медицинских наук, профессор

С.Н. Басинский

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (первый год обучения):

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе офтальмологического.
3. Владеть методикой объективного обследования офтальмологического больного.
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования.
5. Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных методов исследования зрительного анализатора и общеклинических методов обследования.
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации.
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
8. Уметь выявлять возможные причины заболевания глаз, применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
11. Уметь диагностировать заболевания глаз в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику.
12. Уметь формулировать диагноз офтальмологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, стадию течения.
13. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
14. Уметь назначать и проводить в полном объеме необходимое лечение.
15. Уметь организовывать госпитализацию больных с офтальмологической патологией, требующих стационарного лечения.
16. Уметь организовывать госпитализацию больных офтальмологическими заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных профильных отделениях.
17. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
18. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с офтальмопатологией.
19. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.

20. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.
21. Уметь составлять документы на МСЭ.
22. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
23. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с заболеваниями глаз.
24. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности Офтальмология.

Задачи практики (второй год обучения):

1. Уметь оказывать неотложную помощь пациентам с заболеваниями глаз нуждающимся в ней (мероприятия при абсцессе и флегмоне века, орбиты, остром приступе закрытоугольной глаукомы, остром иридоциклите, непроходимости центральной артерии или вены сетчатки, неврите зрительного нерва и травмах глаз) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных офтальмологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.
3. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
4. Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний органа зрения, и устанавливать возможную связь с заболеваниями ЛОР-органов, заболеваниями ЦНС, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся ординаторы, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.1 «Производственная (клиническая) практика по офтальмологии. Обучающий симуляционный курс» относится к блоку Б2 Практики программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортным лечением (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику.	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.

УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания.	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания.	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ.	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	ние вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	методами общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	основы противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	организовать проведение противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	методами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,	анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести ме-	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	экспертизу трудоспособности.	медицинскую документацию.	учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.	возрастные особенности функционирования зрительного анализатора, принципы диагностики и лечения заболеваний глаз.	обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с офтальмопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации.	оказывать медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	проводить лечебные и реабилитационные мероприятия нуждающимся в оказании офтальмологической помощи.	методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с офтальмопатологией.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	гигиенические основы здорового образа жизни и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения разных возрастных групп.	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний глаз и формирования здорового образа жизни.

ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-офтальмолога.	организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-офтальмолога и профильного стационарного отделения.	навыками организации работы специализированного кабинета врача-офтальмолога и профильного стационарного отделения с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	права, обязанности и ответственность врача-офтальмолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической офтальмологии медицинского учреждения.	навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями глаз.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.	методами организации медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2268 учебных часов

Трудоёмкость: 63 зачетные единицы

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>1 семестр</i>					
Стационар					
1.	Обучающий симуляционный курс	Центр практических умений	учебных часов - 108 недель - 2	сбор и анализ офтальмологического анамнеза; овладение основными методами диагностики заболеваний; позапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых состояниях в офтальмологии.	Зачет
2.	Курация больных офтальмологическими заболеваниями под руководством преподавателя	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 432 недель - 8	Специальные навыки и умения получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки офтальмологических заболеваний; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; организовать неотложную помощь в экстренных случаях; определить показания к госпитализации и организовать ее; выработать план ведения больного, определить необхо-	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>знание особенностей применения специальных методов исследования;</p> <p>владеть основными клиническими методами исследования зрительного анализатора;</p> <p>уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</p> <p>выявить возможные причины офтальмологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение офтальмологическому больному;</p> <p>провести исследование зрительных функций;</p> <p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с заболеваниями глаз;</p> <p>определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;</p> <p>осуществлять меры по ком-</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>плексной реабилитации больного;</p> <p>организовать и провести образовательные программы для больных офтальмологическими заболеваниями;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p> <p>Общеврачебные диагностические процедуры. Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные вливания (струйные, капельные). Взятие крови из вены. Определение группы крови, резус-фактора. Переливание крови и её компонентов. Туберкулиновые пробы. Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез).</p> <p>Документация, организация врачебного дела. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование.</p> <p>Общеврачебные лечебные процедуры. установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состоя-</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>ниях: острые нарушения кровообращения головного мозга; острая почечная недостаточность; печеночная недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность; гипертонический криз; острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок; острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких; острые нарушения сердечного ритма и проводимости; анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции; острая дыхательная недостаточность, асфиксия; астматическое состояние тромбоз эмболии легочной артерии и артерий других органов; абдоминальный синдром; кровотечения; интоксикации; остановка сердца; кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); болевого и геморрагического шока, токсико-инфекционного шока; психические расстройства.</p>	
<i>Первый год обучения</i>					
<i>2 семестр</i>					
3.	Ведение медицинской документации	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая	учебных часов-108 недель - 2	Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование.	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
		больница			
4.	Ведение пациентов терапевтического и хирургического профиля, участие в операциях	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 162 недель - 3	способность и готовность назначать глазным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	
5.	Проведение медицинского освидетельствования пациентов с офтальмологическими заболеваниями	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 54 недель - 1	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.	
Поликлиника					
6.	Курация больных офтальмологическими заболеваниями под руководством преподавателя	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 162 недель - 3	готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области офтальмологии. готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-офтальмологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний глаз. готовность выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболева-	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>ниях.</p> <p>готовность назначать больным с офтальмопатологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	
7.	Проведение офтальмологического обследования у пациентов с патологией глаз	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 108 недель - 2	<p>дать оценку результатам офтальмологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>назначить необходимое лечение пациенту.</p>	
Второй год обучения					
3 семестр					
Стационар					
8.	Курация больных офтальмологическими заболеваниями в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания, ХОБЛ, си-	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница, Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской	учебных часов- 540 недель-10	<p>уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных заболеваниях глаз у взрослых, подростков и детей в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	стемные заболевания сердечно-сосудистые заболевания и др.), под руководством преподавателя	области «Больница скорой медицинской помощи имени Н. А. Семашко»			
Второй год обучения					
4 семестр					
9.	Освоение работы с операционным микроскопом. Микрохирургическая техника (выполнение разреза, наложение шва) под руководством преподавателя	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница, Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н. А. Семашко»	учебных часов-108 недель-2	умение работа на операционном микроскопе; умение выполнять разрезы и накладывать швы на ткани глаза.	Зачет
10	Курация больных с офтальмологическими заболеваниями с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов-108 недель - 2	готовность к постановке диагноза на основании обследования. готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-офтальмологического обследования и оценки функциональ-	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	под руководством преподавателя			<p>ного состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний глаз.</p> <p>готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний и сопутствующей патологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>готовность назначать больным с офтальмологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выявленными фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности).</p>	
11	Ведение медицинской документации	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница, Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области	учебных часов-54 недель -1	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. Клинико-экспертная комиссия. Добровольное и обязательное медицинское страхование.	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
		«Больница скорой медицинской помощи имени Н. А. Семашко»			
13	Проведение медицинского освидетельствования пациентов с офтальмологическими заболеваниями	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 54 недель - 1	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.	
Поликлиника					
6	Курация больных офтальмологическими заболеваниями под руководством преподавателя	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница, Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н. А. Семашко»	учебных часов - 108 недель - 2	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других. – Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты. – Медико-социальная экспертиза: • направление на МСЭ, • вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, • участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности. – Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой тру-	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				доспособности. Добровольное и обязательное медицинское страхование.	
7	Участие в лазерном лечении пациентов с различной глазной патологией	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 54 недель - 1	способность и готовность применять различные методы лазерного лечения при различной глазной патологии.	
8	Реабилитация пациентов с офтальмологическими заболеваниями	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница	учебных часов - 54 недель - 1	<p>практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных;</p> <p>определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;</p> <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>организовать и провести образовательные программы для больных офтальмологическими заболеваниями;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
9	Профилактика осложнений офтальмологических заболеваний	Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница, Офтальмологическое отделение БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н. А. Семашко»	учебных часов - 54 недель - 1	<p>назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии;</p> <p>определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>организовать и провести образовательные программы для больных офтальмологическими заболеваниями;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</p>	

Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			
Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели	сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклиниче-	демонстрация полученных

		ских методов исследования	навыков и умений
Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	поэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
Диагностика офтальмологических заболеваний	учебные игры клинического типа, тренажер	сбор и анализ офтальмологического анамнеза; овладение техникой основных клинических методов исследования	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых неотложных состояниях в офтальмологии (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики;
- структурированность отчета, его оформление;
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)

	<p>Письменная работа (отчет по практике)</p>	<p>Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.</p> <p>Письменные работы включают отчёты по практике</p>	<p>Задания для прохождения практики</p>
	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы.</p> <p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления</p>	<p>Темы для индивидуальных заданий</p>
	<p>Зачет</p>	<p>Средство контроля освоения практических умений</p>	<p>Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)</p>

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>

<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению терапии;
- определить необходимость специальных методов исследования (визометрия, периметрия, определение характера зрения, биомикроскопия, измерение ВГД, офтальмоскопия и пр.), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- провести дифференциальную диагностику офтальмологической патологии;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний в офтальмологии: непроходимость центральной артерии сетчатки, непроходимость центральной вены сетчатки; острый приступ закрытоугольной глаукомы и пр.;
- организовать комплексную реабилитацию больных офтальмологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пациента;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных офтальмологической патологии;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Периферическое зрение и способы его измерения.
2. Аккомодация и нарушение её.
3. Афакия и её коррекция. Искусственный хрусталик.
4. Клиническое понятие рефракции. Дальнейшая точка ясного зрения.
5. Физическая и клиническая рефракция глаза.
6. Правила подбора очков при аметропии.
7. Миотики и мидриатики; виды, цель их назначения при заболеваниях глаз.
8. Методы определения оптической силы линз.
9. Гиперметропия, её виды. Правила подбора и назначения очков при этом виде рефракции.
10. Пресбиопия и её коррекция.
11. Методы определения остроты зрения.
12. Осложнения миопической болезни, их профилактика и лечение.
13. Миопия, её степени и правила подбора очков при этом виде рефракции в зависимости от степени близорукости.
14. Блефарит. Факторы, способствующие его возникновению, стадии, принципы лечения.
15. Ползучая язва роговицы; этиология, клиника, лечение, профилактика, исходы.
16. Ячмень, особенности клиники и лечения.
17. Герпетические кератиты, формы, клиника. Принципы их лечения.
18. Этиология, клиника и лечение острых конъюнктивитов.
19. Хронические конъюнктивиты, этиология, клиника, лечение, профилактика.
20. Хориоидиты, этиология, клиника, принципы их лечения.
21. Изменения органа зрения при тиреотоксикозе.
22. Хронический дакриоцистит. Этиология, механизм развития, клиника, диагностика, лечение.
23. Флегмона слёзного мешка, клиника, лечение.
24. Воспаление зрительного нерва, этиология, клиника, лечение.
25. Иридоциклиты. Современное состояние вопроса их лечения.
26. Застойный сосок зрительного нерва, причины возникновения, клиника. Дифференциальная диагностика с невритом зрительного нерва.
27. Химические ожоги глаз. Стадии ожоговой болезни и современные методы лечения.
28. Закрьютоугольная глаукома, особенности клинического течения и лечения.
29. Прободные ранения глаз, диагностика, первая помощь при них.
30. Открытоугольная глаукома, особенности клинического течения.
31. Современное медикаментозное лечение глаукомы.
32. Отслойка сетчатки, факторы, способствующие её появлению, клиника, принципы лечения.

33. Изменение органа зрения при гипертонической болезни.
34. Первая помощь при проникающих повреждениях глаз.
35. Острый приступ глаукомы, клиника, лечение.
36. Катаракта, её виды, клинические проявления, стадии развития.
37. Тромбоз центральной вены сетчатки.
38. Атрофия зрительного нерва, виды, клиника, лечение.
39. Катаракта, современные принципы её оперативного лечения.
30. Изменения органа зрения при диабете.
31. Флегмона орбиты, этиология, клиника, лечение.
32. Пигментная дистрофия сетчатки, клиника, лечение.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	<p align="center">зачтено</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	<p align="center">не зачтено</p>

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З-знания; У-умения; Н- навыки.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Офтальмология [Текст]. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
3. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html>
4. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>
5. Офтальмология [Текст]. Под ред. Егорова Е.А. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

Дополнительная литература:

1. Аветисов Э.С. Близорукость [Текст]. -М.: Медицина, 1999.
2. Басинский С.Н. Применение низкоинтенсивных лазеров в офтальмологии [Текст]. - Благовещенск, 1996.
3. Глазные болезни в вопросах и ответах [Текст]. Под ред. Должич Г.И. -Ростов н/Д: Феникс, 2000.
4. Глазные болезни [Текст]. Под ред. Копаевой В.Г. -М.: Медицина, 2002
5. Густов А.В. Практическая нейроофтальмология [Текст]. Том 2. -Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2000.
6. Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Текст]. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 1998.
7. Ковалевский Е.И. Офтальмология [Текст]. -М.: Медицина, 1995.
8. Ковалевский Е.И. Офтальмология: Избр. лекции [Текст]. -М.: Медицина, 1996.
9. Морозов В.И. Фармакотерапия глазных болезней. -М.: Медицина, 1998.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html>
11. Офтальмология [Текст]. Под ред. Сидоренко Е.И. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
12. Пучковская Н.А. Ожоги глаз [Текст]. -М.: Медицина, 2001.
13. Современная офтальмология [Текст]. Под ред. Даниличева В.Ф. -СПб.: Питер, 2000.
14. Сосин И.Н. Физическая терапия глазных болезней [Текст]. -Симферополь: Таврия, 1998.
15. Степанова О.В. Глазные болезни: современный взгляд на лечение и профилактику [Текст]. -СПб.: Весь, 2005.
16. Шамшинова А.М. Функциональные методы исследования в офтальмологии [Текст]. - М.: Медицина, 1999.
17. Шкарлова С.И. Глаукома и катаракта [Текст]. -Ростов н/Д: Феникс, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса <http://library.gu-unpk.ru>
3. World Health Organization (ВОЗ) - URL.: <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
4. Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health - URL.: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>; <http://www.pulmonology.ru/public-R.html>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?663290>
6. PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. Электронная библиотека медицинской литературы <http://www.bibliomed.ru> – требует пароль, логин
8. ЭБС IPRbooks. Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа/ <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru>
10. «Все новости офтальмологии» офтальмологический портал <http://www.eyenews.ru>
11. «Новости глаукомы» Офтальмологический портал <http://www.glaucomanews.ru>
12. Профессиональный офтальмологический портал <http://www.organum-visus.com> – требуется предварительная регистрация
13. Офтальмологический портал <http://emedicine.medscape.com/article>
14. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
15. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru>
16. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru>
17. Офтальмологический центр проф. Басинского С.Н. <http://www.okulus.net/specialists>

Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Периодические издания:

1. Вестник офтальмологии
2. Архив патологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad

Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p style="text-align: center;">Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</p>	<p style="text-align: center;">Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p style="text-align: center;">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>Производственная (клиническая) практика по офтальмологии. Обучающий симуляционный курс</p>	<p>Учебная аудитория кафедры специализированных хирургических дисциплин по адресу: Орел, ул. Матвеева, д. 9, учебная комната № 1.</p>	<p>ноутбук LENOVO ideapad 100, Проектор OPTOMA DLP Projection, офтальмоскоп прямой ручной PanOptic, офтальмоскоп налобный бинокулярный Heine.</p>
	<p>Центр практических умений по адресу: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 40, пом. 208.</p>	<p>онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, комплект защитный 1-типа «Защита», модель руки для инъекций Sigma400, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенная модель исследования глазного дна при ретинопатии LV14, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI Man; компьютерный робот-</p>

		<p>симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, специализированная мебель.</p>
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области Орловская областная клиническая больница по адресу: Орел, бульвар Победы, д.10, кабинет врача-офтальмолога в профильном отделении</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские Seca 700, ростомер, противошоковый набор, реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, облучатель бактерицидный (облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5 «Кронт»), таблицы для исследования цветоощущения, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной «HEINE» BETA 200S ОРНТН+BR, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, микроскоп операционный (биологический) Leica M620, набор пробных очковых линз и призм, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, прибор для проверки бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков ACP-700 DONG YANG Optics, авторефрактометр URK-700, офтальмологический факоэмульсификатор, эхоофтальмограф Compact V plus, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н. А. Семашко» по адресу: г. Орел ул. Матвеева д. 9, каби-</p>	<p>тонометр microlife (Швейцария), стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер РМ-1 (Россия), противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф ЭКГ-10-03 (Россия), облучатель-рециркулятор СН211-130 Armed (Китай), таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных</p>

	нет врача-офтальмолога в профильном отделении	размеров, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, лампа щелевая для осмотра глаза, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, система офтальмологическая INFINITI (США), операционный микроскоп Карл Цейс (Германия), набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, эхоофтальмоскоп ЭОС-22 (Россия), расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504.	рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

9. Методические рекомендации

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления страницы дневника практики Обучающий симуляционный курс

ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год