

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра внутренних болезней

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

ПО КАРДИОЛОГИИ.

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Наименование укрупненных групп специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.36 «Кардиология»**

Квалификация: **врач-кардиолог**

Форма обучения: **очная**

Орёл – 2016

Программа производственной (клинической) практики по кардиологии. Обучающий симуляционный курс для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.36 «Кардиология»:

1. Разработана на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.08.2014 N 1078

- Положение о рабочих программах дисциплин при реализации образовательных программ интернатуры и ординатуры ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет » от 25.12.2014г.

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

- Приказ № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

2. Рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней

«7» июня 2016 года, протокол № 11

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор

В.И. Вишнеvский

Рассмотрена и одобрена на научно-методическом совете медицинского института « 30» _августа 2016 года, протокол №1

Председатель научно-методического
совета медицинского института
доктор медицинских наук, профессор

Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:
кандидат медицинских наук, доцент

Ж.Е. Анненкова

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики (первый год обучения):

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе анамнеза жизни.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности лабораторные и инструментальные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальные методов исследования.
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь диагностировать сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику.
12. Уметь формулировать диагноз сердечно-сосудистого заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
13. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
14. Уметь назначать и проводить необходимое лечение кардиологической патологии.
15. Уметь организовывать госпитализацию больных, требующих стационарного лечения.
16. Уметь организовывать госпитализацию больных, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях.
17. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
18. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений.
19. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.
20. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
21. Уметь составлять документы на МСЭ.
22. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

23. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных кардиологической патологией

24. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности «Кардиология».

Задачи практики (второй год обучения):

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых кардиологических и терапевтических состояниях (инфаркт миокарда, анафилактический шок, астматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая сердечно-сосудистая недостаточность, жизнеугрожающие аритмии, клиническая смерть, комы при эндокринных заболеваниях и др.) и других неотложных состояниях (инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность).

2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных кардиологического профиля в стационарных, амбулаторных условиях.

3. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных с кардиологической патологией.

7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

8. Уметь проводить дифференциальную диагностику кардиологической патологии, организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

9. Уметь оценить эффективность медикаментозной терапии, обосновать показания для хирургического лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях.

10. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения заболеваний кардиологического профиля.

11. Уметь проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика по кардиологии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практики, Б2.1 Базовая часть

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к ведению и лечению пациентов с кардиологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	Уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным

	<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>обучения и воспитания</p>	<p>образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Возрастные особенности функционирования систем органов, основные синдромы для выявления кардиологической патологии, принципы диагностики, терапии.	Обследовать больных с кардиологическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с кардиологической патологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской офтальмологической помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний,	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-кардиолога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-кардиолога стационара и поликлиники	Навыками организации работы врача-кардиолога стационара и поликлиники, нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по кардиологической службе
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача - кардиолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы кардиологической службы медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с сердечно-сосудистой патологией.

ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<p>Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>
-------	---	---	--	---

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2376 учебных часов

Трудоемкость: 66 зачетных единиц

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1 семестр					
1.	Обучающий симуляционный курс	Центр практических умений	учебных часов-108 недель - 2	сбор и анализ анамнеза заболевания и жизни; овладение техникой внутривенных и подкожных инъекций; проведение аускультации легких и сердца при различных патологических состояниях; проведение пальпации живота при различных патологических состояниях; поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при неотложных состояниях в кардиологии.	
2.	Курация больных кардиологического профиля в стационаре под	Кардиологическое отделение	учебных часов - 270	Специальные навыки и умения -получить исчерпывающую	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	ООКБ	недель - 5	<p>информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки сердечно-сосудистых заболеваний; оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>-определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p> <p>-организовать неотложную помощь в экстренных случаях</p> <p>определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p> <p>-владеть основными лабораторно-клиническими</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>методами исследования сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; -выявить возможные причины сердечно-сосудистой патологии: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -дать оценку результатам обследования у пациента с кардиологической патологией, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; -оценить результаты 	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>-назначить необходимое лечение у данного больного с кардиологической патологией;</p> <p>-провести ЭКГ исследование, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочные ЭКГ-тесты, оценить полученные результаты;</p> <p>-практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с кардиологической патологией;</p> <p>-назначить лечебное питание с учетом общих факторов, харак-</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>тера заболевания пациента;</p> <p>-определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>-определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;</p> <p>-осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-организовать и провести образовательные программы для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию,</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p>Общеврачебные диагностические процедуры.</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора.</p> <p>Переливание крови и её компонентов.</p> <p>Плевральная пункция.</p> <p>Пункция брюшной полости.</p> <p>Документация, организация врачебного дела.</p> <p>Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.</p> <p>Клинико-экспертная комиссия.</p> <p>Добровольное и обязательное медицинское страхование.</p> <p>Общеврачебные лечебные процедуры.</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных кардиологических и общесоматических состояниях:</p> <p>острые нарушения кровообращения головного мозга</p> <p>острая почечная недостаточность</p> <p>печеночная недостаточность</p> <p>острая надпочечниковая недостаточность</p> <p>гипертонический криз</p> <p>острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <p>острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких</p> <p>острые нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции</p> <p>острая дыхательная недостаточность, асфиксия</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				астматическое состояние тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов абдоминальный синдром кровотечения интоксикации остановка сердца. кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная) болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок психические расстройства	
2 семестр					
3.	Курация больных кардиологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Реанимационное отделение (ПРИТ отделения неотложной кардиологии) ООКБ	учебных часов - 270 недель - 5	-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области кардиологии. -Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>неотложных и угрожающих жизни состояний в группе сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>-Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при сердечно-сосудистых заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p>	
	Электрокардиогра-	Кабинет	учебных часов	Специальные	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
4.	<p>ф.и.а. Основные методы лабораторной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>функциональной диагностики, клиничко-диагностическая лаборатория ООКБ</p>	<p>- 162 недель - 3</p>	<p>навыки и умения</p> <p>-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностических исследований в области кардиологии.</p> <p>-Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного, биохимического и генетического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	
5.	<p>Проведение медицинского</p>	<p>Кардиологическое</p>	<p>учебных часов - 54</p>	<p>-Способность и готовность</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	освидетельствования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	отделение ООКБ	неделя - 1	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. -Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при сердечно-сосудистых заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного,	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
6.	Курация больных кардиологического профиля в поликлинике под руководством преподавателя	Кабинет кардиолога поликлиники (ООКП)	учебных часов - 108 недель - 2	-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области кардиологии. -Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>-Способность и готовность назначать больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	
<i>Второй год обучения</i>					
3 семестр					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
1.	<p>Курация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, ХОБЛ, системные заболевания соединительной ткани, заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, почек и др.) стационаре кардиологического профиля, под руководством преподавателя</p>	<p>Кардиологическое отделение ООКБ</p>	<p>учебных часов-594 недель-11</p>	<p>-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.</p> <p>-Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>-Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы</p>	<p>Зачет</p>

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>сердечно-сосудистых заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при сердечно-сосудистых заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний кардиологического профиля.</p> <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем.</p> <p>-Способность и готовность назначать больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				немедикаментозной терапии как профильным больным с заболеваниями кардиологического профиля, так и больным с сопутствующими заболеваниями.	
2.	ЭКГ-исследование (в покое), ЭКГ-тесты с физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, эхокардиография, стресс-эхокардиография, пульсоксиметрия, суточное мониторирование АД, исследование функции внешнего дыхания	Отделение функциональной диагностики ООКБ	учебных часов-108 недель-2	<p>-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностических исследований.</p> <p>-Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-функционального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				сердечно-сосудистых заболеваний	
4 семестр					
3.	<p>Курация больных кардиологического профиля с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности) под руководством преподавателя</p>	Кардиологическое отделение ООКБ	учебных часов- 216 недель - 4	<p>-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.</p> <p>-Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>-Способность и готовность</p>	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при сердечно-сосудистых заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>-Способность и готовность назначать больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)</p>	
4.	Ведение медицинской документации	Кардиологическое отделение ООКБ	учебных часов-108 недель -2	-Способность и готовность использовать нормативную документацию,	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				принятую в здравоохранении РФ	
5.	Проведение медицинского освидетельствования пациентов кардиологического профиля	Кардиологическое отделение ООКБ	учебных часов - 54 недель - 1	-Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
6.	Курация больных кардиологического профиля в поликлинике под руководством преподавателя	Кабинет кардиолога поликлиники (ООКП)	учебных часов - 108 недель - 2	<p>-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области кардиологии.</p> <p>-Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики сердечно-</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>сосудистых заболеваний.</p> <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>-Способность и готовность назначать больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным кардиологического профиля.</p>	
7.	Проведение лабораторно-инструментального обследования у пациентов кардиологического профиля	Кабинет функциональной диагностики, клиничко-диагностическая лаборатория поликлиники (ООКП)	учебных часов - 54 недель - 1	-Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
8.	Реабилитация пациентов кардиологического профиля	<p>Кабинет врача кардиолога поликлиники (ООКП)</p> <p>Кабинет психотерапевта</p> <p>Кабинет специалиста по социальной работе</p>	учебных часов - 54 недель - 1	<p>-Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>-Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
9.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Кабинет врача кардиолога поликлиники (ООКП)	учебных часов - 108 недель - 2	<p>-Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p>-Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии сердечно-сосудистых заболеваний,</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению сердечно-сосудистых заболеваний.	

Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Кардиология»

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели	сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях в кардиологии	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	поэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях в кардиологии (алгоритм действий, применение фарма-	демонстрация полученных навыков и

		котерапевтических и иных методов и средств)	умений
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
Диагностика кардиологических заболеваний	учебные игры клинического типа, тренажер	сбор и анализ анамнеза; овладение техникой проведения и расшифровки электрокардиографии; проведение велоэргометрии, СМАД, ХМЭКГ, ЭхоКГ	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в кардиологии	Учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при ургентных кардиологических состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и	Темы для индивидуальных

		<p>выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы.</p> <p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления</p>	заданий.
	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования</p>

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний кардиологического профиля, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной и медикаментозной терапии;
- оценить уровень основных лабораторных показателей при наиболее часто встречающихся заболеваниях кардиологического профиля;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний кардиологического профиля с синдромно-сходными заболеваниями по ведущему синдрому;
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний в кардиологии;
- организовать комплексную реабилитацию больных с заболеваниями кардиологического профиля в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с сердечно-сосудистым заболеванием;
- выявить характерные признаки имеющегося кардиологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике заболеваний кардиологического профиля и определении его активности;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента с заболеваниями кардиологического профиля, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология. Патогенез. Классификация.
2. ИБС. Принципы лечения. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. Вопросы МСЭ.
3. Атеросклероз: этиология, патогенез. Клинические проявления атеросклероза различной локализации.
4. Лечение гипер- и дислипидемий (диетотерапия, медикаментозные и немедикаментозные методы, показания для хирургической коррекции).
5. Профилактика атеросклероза: первичная и вторичная.
6. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления различных форм.
7. Стенокардия. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение (медикаментозное, хирургическое).

8. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника типичной и атипичных форм. Диагностика. Изменения ЭКГ, активности кардиоспецифических ферментов.
9. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронароангиография.
10. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.
11. Лечение неосложненного инфаркта миокарда.
12. Реабилитация больных инфарктом миокарда. МСЭ.
13. Артериальная гипертония. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Стратификация групп риска. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.
14. Особенности течения артериальной гипертонии в молодом и пожилом возрасте.
15. Современное лечение АГ (немедикаментозное и медикаментозное). Подходы и тактика ведения в различных клинических ситуациях. Профилактика первичная и вторичная.
16. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
17. Гипертонические кризы (осложненные и неосложненные). Причины развития. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
18. Дефибрилляция и электроимпульсная терапия.
19. Кардиогенный шок, диагностика, неотложная помощь.
20. Тромбоэмболия легочной артерии, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
21. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Этиология. Патогенез. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости.
22. Экстрасистолия, классификация, диагностика, подходы к лечению и профилактике.
23. Фибрилляция и трепетание предсердий, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и 	зачтено

<p>процессах, наблюдаемых во время производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчёт о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	не зачтено

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено

<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам</p> <p>З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З - знания; У - умения; Н - навыки

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
5. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>

6. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
7. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html> Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
9. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
10. Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
11. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации. Под ред. И.Н. Денисова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
12. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
13. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
14. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
15. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html> Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
17. Интерпретация ЭКГ. 10-дневный курс. Под ред. А.Л. Сыркина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. <http://www.rosmedlib.ru>
18. Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю., Агеев Ф.Т. Хроническая сердечная недостаточность. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. Фомина И.Г. Неотложная терапия в кардиологии : Справочник [Текст] / И. Г. Фомина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 256с. : ил. - ISBN 5-225-04743-2 : 246-00.
2. Аронсон Ф. Наглядная кардиология [Текст] : Учеб. пособие / Ф. Аронсон, Д. Вард, Г. Винер ; Пер. с англ. Дземешкевича С.Л.; Под ред. Дземешкевича С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 119с. : ил. - (Экзамен на отлично). - ISBN 5-9704-0043-2 : 150-00.
3. Клинические рекомендации [Текст] : Стандарты ведения больных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 900с. - ISBN 5-9704-0062-9 : 400-00.
4. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине : Пер. с англ. [Текст] / Гл. ред. Денисов И.Н. и др. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 1248с. : ил. - (Доказательная медицина). - ISBN 5-9231-0341-9 : 552-00.
5. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов [Текст] . Т.7 : Диагностика болезней сердца и сосудов / А. Н. Окорочков ; ред. Плешков Ф.И., Чернин Б.И. - М. : Медицинская литература, 2003. - 416с. : ил. - ISBN 5-89677-077-4 : 200-00.

6. Руксин В.В. Неотложная кардиология : Монография[Текст] / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. : Бином; Невский диалект, 2000. - 503с. - Библиогр.:С.484-497. - ISBN 5-7989-0163-7 : 74-00.
7. Симоненко В.Б. Основы кардионеврологии : Руководство для врачей [Текст] / В. Б. Симоненко, Е. А. Широков. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Медицина, 2001. - 240с. : ил. - Библиогр.:С.225-237. - ISBN 5-225-04546-4 : 167-00; 135-00.
8. Гороховский Б.И. Аневризмы и разрывы сердца. Проблемы клинической кардиологии : Монография [Текст] / Б. И. Гороховский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2001. - 1075с. : ил. - библиогр.:С.1023-1071. - ISBN 5-89481-050-7 : 400-00.
9. Погосова Г.В., Поздняков Ю.М., Колтунов И.Е. и др. Ишемическая болезнь сердца. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
10. Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
11. Гурвич М.М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
12. Погосова Г.В., Поздняков Ю.М., Колтунов И.Е. и др. Ишемическая болезнь сердца. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
13. Сердечно-легочная реанимация. Методические указания НИИ общей реаниматологии РАМН – М., 2000. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
14. Артериальная гипертензия. Под редакцией Вальтера Зидека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
15. Ермолина Л. М. Острая ревматическая лихорадка. Хронические ревматические болезни сердца. М., 2004 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
16. Клиническая ревматология. Под ред. В.И. Мазурова. СПб.: ФОЛИАНТ, 2005 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
17. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
18. Ревматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
19. Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю., Агеев Ф.Т. Хроническая сердечная недостаточность. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
20. Руководство по нарушениям ритма сердца. Под ред. Е.И. Чазова и С.П. Голицина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
21. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
22. Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Моисеев В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410264.html>
23. Клиническая электрокардиография. [Электронный ресурс] / Голдбергер А.Л. Перевод с англ. Под ред. А.В. Струтынского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
24. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
25. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
26. Бокарев И. Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение. М.: МИА, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» - <http://oreluniver.ru>
2. Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева» <http://library.gu-unpk.ru>
3. Портал «Библиотекар.ру» www.bibliotekar.ru/index.htm
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.univ-orel.ru/newversion/ogu/subdivisions/biblioteka/rukovodstvo-po-poisku-literatury-v-ehlektronnom-kataloge/poisk-literatury-v-lokalnojj-seti-ogu/>
6. <http://www.knigafund.ru/>
7. <http://dlib.eastview.com>
8. books.google.com > [Science](#) > [Life Sciences](#)
9. www.Spr-journal.ru <http://www.lvrach.ru/rub/11000055/>
10. <http://www.who.int/ru> – Всемирная организация здравоохранения;
11. <http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс»;
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант»;
13. <http://www.medlit.ru> – Издания медицинской литературы;
14. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
15. <http://www.internist.ru/>. – электронные образовательные технологии
16. www.scsml.rssi.ru – Центральная научная медицинская библиотека;
17. www.it2med.ru/mir.html – Медицинские интернет ресурсы.
18. <http://images.md/> - галерея медицинских изображений
19. Информационно-поисковые системы: PubMed MEDLINE; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>, WebofScience
20. Доступ к базам данных **POLPRED**
21. Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»: www.studmedlib.ru
22. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
23. Сайт Российского кардиологического общества: www.scardio.ru
24. Федеральная электронная медицинская библиотека
25. Электронная библиотека медицинской литературы www.bibliomed.ru – требует пароль, логин
26. Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
27. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
28. ЭБС «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
29. Электронная библиотека (ЭБС) Руконт. <http://rucont.ru/>

Периодические издания:

1. Cardio соматика - <http://elibrary.ru/>
2. Анналы аритмологии – <http://elibrary.ru/>
3. Атеросклероз- <http://rucont.ru/>
4. Кардиология - печатная версия, библиотека ОГУ
5. Клиническая медицина - <http://rucont.ru/>
6. Креативная кардиология – <http://elibrary.ru/> (2015 год)
7. Российский медицинский журнал – ЭБС «Консультант студента»

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебная аудитория кафедры внутренних болезней по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: Ноутбук Hewlett-Packard NX 9010 – 1 шт.; Ноутбук Sumsung R780 – 1 шт.; мультимедийный проектор View Sonic PJ 400 – 1 шт. Мультимедийный проектор Nec NP 400(NP400G) – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); печатные пособия (настенные таблицы по различным темам курса). Аудиозаписи аускультативной картины при различной патологии, учебные видеофильмы. Столы – 7 шт, стулья – 14 шт., доска – 1 шт.

5. Лаборатория кафедры внутренних болезней по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: специализированное оборудование для нагрузочного тестирования с комплексом велоэргометрии, система холтеровского мониторирования ЭКГ «Холтер-ДМС», система для суточного мониторирования артериального давления АВРМ (система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая); ЭКГ-диагностики - электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е»; оборудование для регистрации и анализа скорости пульсовой волны «Поли-Спектр-СРПВ»; аппаратура для изучения агрегации тромбоцитов «Агрегометр AP 2110» - 1 шт, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402,, электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторирования ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04".

б. Центр практических умений по адресу: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, пом. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, многофункциональная, прозрачная учебная модель промывания желудка H80, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, тренажеры постановки клизм и внутримышечных инъекций T13, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, манекен для базового ухода H70, комплект защитный 1-типа "Защита", модели плеча для внутримышечных инъекций HS20E, модель руки для инъекций Sigma400. тренажеры катетеризации уретры у женщин H18F/H049, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, улучшенный тренажер травмы H11, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, модель интубации трахеи J5S/M022, многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man, специализированная мебель.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница» по адресу: г. Орел, Бульвар Победы, д. 10: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, негатоскоп, термометр, медицинские весы Seca 700, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для проведения экстренных и лечебных мероприятий; расходные материалы, кушетка для осмотра пациента, Реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III, электрокардиограф 12-ти канальный Fucuda FX-7402, , электрокардиограф CardioTouch 3000, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом ЭКГ 12Т "Альтон - 106-С", дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион", регистратор Кардиотехника - 04 АД, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторингования ЭКГ и АД "Кардиотехника - 04", монитор пациента Bionet BM-5, монитор прикроватный Bionet BM-3, Центральная станция BM Central, компьютерный комплекс Нейрон-Спектр 3, универсальная ультразвуковая диагностическая система TOSHIBA APLIO MX, SSA-780A, аппарат рентгенодиагностический хирургический передвижной АРХП-АМИКО, система для самоконтроля глюкозы крови с возможностью введения инсулина Accu-Chek Combo, пульсоксиметр PM-60A.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ ОО «Орловский противотуберкулезный диспансер» по адресу: г. Орел, ул. Цветаева,

д. 15, 1 корпус: Ноутбук TOSHIBA – 1 шт.; мультимедийный проектор BenQ - 1 шт.; облучатель бактерицидный, ультразвуковой сканер SonoScap S20.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

10. Методические рекомендации

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления страницы дневника практики Обучающий симуляционный курс.

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____

Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения**

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год