

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Медицинский институт

Кафедра специализированных хирургических дисциплин

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

ПО ХИРУРГИИ

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Наименование укрупненных групп специальностей

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: **31.08.67 «Хирургия»**

Квалификация: **врач-хирург**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» для обучающихся укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Разработана на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1110

- Положение о рабочих программах дисциплин при реализации образовательных программ интернатуры и ординатуры ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» от 25.12. 2014 г.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин

« 7 » июня 2016 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор



Ю.М. Морозов

Утверждена на научно-методическом совете
медицинского института

« 31 » августа 2016 года, протокол № 1

Председатель научно-методического
совета медицинского института,
доктор медицинских наук, профессор



Л.И. Бубликова

Разработчик рабочей программы:
доктор медицинских наук, профессор



Ю.М. Морозов

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
8. Уметь выявлять возможные причины хирургического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь диагностировать хирургические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов их дифференциальную диагностику
12. Уметь формулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
13. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
14. Уметь организовывать госпитализацию больных хирургическими заболеваниями, требующими стационарного лечения
15. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
16. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения хирургических заболеваний и осложнений
17. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долевания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
18. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
19. Уметь составлять документы на МСЭ
20. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
21. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных хирургического профиля
22. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности хирургия

Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых хирургических состояниях и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
2. Самостоятельно выполнять общеврачебные манипуляции
3. Уметь выполнять основные общехирургические вмешательства на конечностях, органах брюшной полости, грудной клетке.
4. Уметь грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации пациентов хирургического профиля;
5. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика ординаторов является производственной, которая осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Производственная (клиническая) практика по хирургии. Обучающий симуляционный курс относится к блоку Б2 Практики, Б2.1 Базовая часть

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Ординатор, освоивший программу практики, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке гос-	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	ударственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико –статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	возрастные особенности хирургической патологии, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, хирургического лечения.	Обследовать больных с хирургическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным хирургического профиля, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с хирургической патологией
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний хирургического профиля и формированию здорового образа жизни
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-хирурга	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача хирурга и стационарного отделения хирургии	Навыками организации работы специализированного кабинета врача-хирурга и стационарного хирургического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	права, обязанности и ответственность врача-хирурга, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	составлять документацию для оценки качества и эффективности работы хирургической службы медицинского учреждения	навыками экспертизы трудоспособности пациентов с хирургической патологией.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Особенности организации оказания медицинской помощи	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах

	чайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	вычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях
--	---	---	--	--

4. Содержание, объем и продолжительность практики

Срок обучения: 2268 учебных часов

Трудоёмкость: 63 зачетные единицы

Содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<i>1 семестр</i>					
Стационар					
1.	Обучающий симуляционный курс	Центр практических умений	учебных часов - 108 недель - 2	Поэтапное формирование умений и навыков при оказании помощи при неотложных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и технических средств). Диагностика хирургических заболеваний, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи при шоке.	Зачет
2.	Курация больных хирургического профиля под руководством преподавателя	Отделение хирургии БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»	учебных часов - 432 недель - 8	1. Специальные навыки и умения - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки хирургических заболеваний; - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания хирургической помощи - организовать неотложную помощь в экстренных случаях - определить показания к госпитализации и организовать ее - выработать план ведения больного, определить необходимость применения спе-	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>специальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; - выявить возможные причины хирургического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; - назначить необходимое лечение у данного больного; - ассистировать на основных хирургических вмешательствах; - получить навыки хирургического шва, методов дренирования ран; - назначить лечебное питание с учетом характера заболевания и операционного периода; - определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; - определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности; - осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения 	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p>2. Общеврачебные диагностические процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подкожные и внутримышечные инъекции. - Внутривенные вливания (струйные, капельные). - Взятие крови из вены. - Определение группы крови, резус-фактора. - Переливание крови и её компонентов. - Изучить методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез). <p>3. Документация, организация врачебного дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. - Участие в работе клинико-экспертной комиссии. - Изучить основу добровольного и обязательного медицинского страхования. <p>4. Общеврачебные лечебные процедуры.</p> <p>Установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острые нарушения кровообращения головного мозга - острая почечная недостаточность - печеночная недостаточность - острая надпочечниковая недостаточность - гипертонический криз - острая сосудистая недоста- 	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
				<p>точность, шоковые состояния, коллапс, обморок</p> <ul style="list-style-type: none"> - острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких - острые нарушения сердечного ритма и проводимости - анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции - острая дыхательная недостаточность, асфиксия - астматическое состояние - тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов - абдоминальный синдром: <ul style="list-style-type: none"> - кровотечения - болевой синдром - кишечная непроходимость. - кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная) - болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок - психические расстройства 	
<i>Первый год обучения</i>					
<i>2 семестр</i>					
3.	<p>Курация больных хирургического профиля под руководством преподавателя.</p> <p>Ведение медицинской документации</p>	<p>Отделение хирургии БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»</p>	<p>учебных часов - 108</p> <p>недель - 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. - Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. - Изучение принципов работы клинико-экспертной комиссии, организации добровольного и обязательного медицинского страхования. 	Зачет
4.	<p>Курация больных хи-</p>	<p>Диагностические отде-</p>	<p>учебных часов - 162</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дать оценку результатам обследования, в т.ч. с учетом 	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	рургического профиля под руководством преподавателя. Изучение основных методов диагностики хирургических заболеваний и патологических состояний	ления и подразделения БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»	недель - 3	возрастных особенностей - Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного - Назначить необходимое лечение с имеющейся хирургической патологии у данного больного - Определить тактику хирургического лечения, оценить полученные результаты	
5.	Курация больных хирургического профиля под руководством преподавателя. Получение навыков по осуществлению основных хирургических вмешательств	Отделение хирургии БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»	учебных часов - 324 недель - 6	- Удаление доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки - Вскрытие и дренирование гнойных образований конечностей - Выполнение несложных хирургических вмешательств	
Второй год обучения					
3 семестр					
Стационар					
6.	Курация больных хирургического профиля под руководством преподавателя. Получение навыков по осуществлению основных хирургических вмешательств	Отделение хирургии БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»	учебных часов - 540 недель - 10	- Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных хирургических заболеваниях в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях - Научиться ассистировать при выполнении хирургических вмешательств на конечностях, органах брюшной полости, грудной клетке - Освоить методы оказания	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
		на»		<p>хирургической помощи при гнойных заболеваниях и травме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоить мероприятия противошоковой терапии и экстракорпоральной детоксикации - Научиться выполнять простые хирургические вмешательства: вскрытие и дренирование гнойных образований кожи и подкожной клетчатки, удаление доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки, грыжесечение, аппендэктомия, ушивание перфоративной язвы, лапароскопия - Освоить оперативные доступы при патологии органов брюшной полости, методы дренирования, этапы хирургических вмешательств при экстренных случаях 	
Второй год обучения					
4 семестр					
7.	<p>Курация больных хирургического профиля под руководством преподавателя.</p> <p>Получение навыков по осуществлению основных хирургических вмешательств.</p>	<p>Отделение хирургии БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина», БУЗ Орловской области «Орловский онкологический дис-</p>	<p>учебных часов-108</p> <p>недель-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования - Изучить методы обследования и лечения онкологических больных - Уметь диагностировать основную онкологическую патологию - Освоить принципы лечения онкологических заболеваний - Изучить особенности и методы эндоскопических вмешательств при различной патологии 	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
8	<p>Курация больных хирургического профиля под руководством преподавателя.</p> <p>Получение навыков по осуществлению основных хирургических вмешательств.</p>	<p>пансер»</p> <p>Отделение хирургии БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина», БУЗ Орловской области «Орловский онкологический диспансер»</p>	<p>учебных часов-108</p> <p>недель - 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования. - Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, особенностей функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики хирургических заболеваний и патологических процессов. - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). - Готовность назначать больным с хирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности) - Изучить основную патологию толстой кишки, уметь готовить колопроктологических больных к хирургическим вмешательствам. - Получить навык в ассистенции на операциях при неотложных состояниях в колопроктологии 	
9	<p>Курация больных хи-</p>	<p>Отделение хирургии</p>	<p>учебных часов-108</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение и ведение клинической истории болез- 	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	<p>рургического профиля под руководством преподавателя</p>	<p>БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»</p>	<p>недель -2</p>	<p>ни, выписки из истории болезни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе клинико-экспертной комиссии - Готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования. - Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, особенностей функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики хирургических заболеваний и патологических процессов. - Изучить особенностей травматических повреждений, принципы оказания медицинской помощи при травмах, - Освоить особенности проведения противошоковой терапии при различных видах и стадиях шока. 	
10	<p>Курация больных хирургического профиля под руководством преподавателя</p>	<p>Отделение хирургии БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «БСМП им. Семашко» БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»</p>	<p>учебных часов - 108 недель - 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. - Изучить особенности диагностики и лечения пациентов с урологической патологией, принципы оказания медицинской помощи пациентам с неотложными урологическими заболеваниями - Определить вопросы временной или стойкой нетрудоспособности больного хирургического профиля - Осуществлять меры по комплексной реабилитации больного хирургического профиля 	
Поликлиника					
11	Курация	Отделение	учебных часов	- Заполнение и ведение ме-	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные навыки	Форма контроля
	больных хирургического профиля под руководством преподавателя	хирургии поликлиники БУЗ Орловской области «ООКБ», БУЗ Орловской области «Городская больница им С.П. Боткина»	- 162 недель - 3	<p>дицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.</p> <p>- Освоить выписку рецептов: льготных, на наркотические и наркосодержащие препараты.</p> <p>- Изучить порядок медицинского освидетельствования больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направление на МСЭ, • вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, • участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности. <p>- Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>- Изучить организационные вопросы добровольного и обязательного медицинского страхования пациентов</p>	

Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Хирургия»

Цель обучения: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Дифференциальная диагностика при постановке клинического диагноза	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, модели	сбор и анализ анамнеза, проведение объективного осмотра пациента, анализ данных, полученных с помощью параклинических методов исследования	демонстрация полученных навыков и умений
Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях	учебные игры клинического типа, система ситуационных задач, компьютеризированный манекен, фантом	позэтапное формирование умений и навыков при оказании экстренной помощи при неотложных состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)	демонстрация полученных навыков и умений
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			
Диагностика хирургических заболеваний, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе	учебные игры клинического типа, тренажеры	сбор и анализ анамнеза; овладение техникой диагностики хирургической патологии, оказания необходимой медицинской помощи на догоспитальном этапе	демонстрация полученных навыков и умений
Оказание медицинской помощи при шоке	учебные игры клинического типа, тренажеры	Неотложная терапия при анафилактическом, геморрагическом, травматическом шоке Отработка действий на манекенах-тренажерах, изучение противошокового набора, его использования, овладение методами искусственной вентиляции легких	демонстрация полученных навыков и умений

Самостоятельная работа по практике.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы по практике организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»).

(Приложения 1, 2)

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики
- структурированность отчета, его оформление
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)

		оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	Задания для прохождения практики
	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Промежуточная аттестация
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

	вания
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с хирургическими заболеваниями	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Перечень тем для индивидуальных заданий по практике Примерные вопросы для собеседования

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- разработать план подготовки больного к операции, определить показания и противопоказания;
- определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, инструментальных), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- провести дифференциальную диагностику хирургических заболеваний, организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;

- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
- организовать комплексную реабилитацию больных хирургическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни хирургического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося хирургического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, эндоскопии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- обосновать показания к хирургическому лечению и тактику хирургического лечения пациента;
- обосновать принципы хирургического доступа и методику выполнения хирургического вмешательства при конкретной хирургической патологии;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию, а также выполненной операции.

Вопросы для устного собеседования

1. Острый аппендицит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика.
2. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Особенности проявлений острого аппендицита у детей, беременных женщин и стариков. Методы диагностики.
3. Лечение острого аппендицита, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода.
4. Осложнения острого аппендицита. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
5. Аппендикулярный инфильтрат. Патогенез. Виды аппендикулярного инфильтрата. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
6. Аппендикулярный абсцесс. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
7. Перитонит как осложнение острого аппендицита. Клиника. Диагностика. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Ведение больного в послеоперационном периоде.
8. Хронический аппендицит. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
9. Желчно-каменная болезнь. Этиология, патогенез камнеобразования. Клинические проявления холецистолитиаза. Диагностика. Лечение холецистолитиаза.
10. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков. Лабораторные методы. Инструментальные методы обследования. Малоинвазивные методы диагностики. Желчной патологии. Интраоперационные методы исследования.
11. Осложнения желчно-каменной болезни. Причины развития этих осложнений. Патогенез. Дифференциальная диагностика.

12. Водянка желчного пузыря. Эмпиема пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Острый бескаменный холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операции. Методы операции, показания к ним.
14. Механическая желтуха как осложнение желчно-каменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
15. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза при желтухе (функций печени, почек, системы гемостаза, реологических свойств крови и др.). Клинические проявления. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации.
16. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назо-билиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор методов эндоскопических вмешательств. Осложнения.
17. Холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез заболевания. Клиника и диагностика. Методы исследования моторики и различных фаз желудочной секреции. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки. Виды хирургического лечения.
19. Язвенная болезнь желудка. Классификация. Особенности этиологии и патогенеза желудочных язв. Особенности диагностики. Показания к операции и виды оперативных вмешательств при желудочных язвах.
20. Осложнения язвенной болезни. Этиология. Патогенез осложнений. Особенности осложнений в зависимости от локализации язвы.
21. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Эндоскопическая классификация.
22. Диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.
23. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания). Клиника атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Виды операций.
24. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с пилородуоденальным стенозом.
25. Синдром Золлингера–Эллисона. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Особенности лечения.
26. Синдром Меллори–Вейсса. Причины развития заболевания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
27. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия при остром панкреатите.
28. Клиника острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Лабораторная. Инструментальная диагностика.
29. Гнойный панкреонекроз. Периоды течения панкреонекроза. Осложнения острого панкреатита. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика. Исходы заболевания.
30. Клиника осложнений деструктивного панкреатита. Методы диагностики осложнений деструктивного панкреатита. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций.
31. Консервативное лечение острого панкреатита. Принципы медикаментозной терапии. Особенности питания в процессе терапии заболевания. Критерии эффективности проводимой терапии.

32. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативной терапии.
33. Осложнения хронического панкреатита. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.
34. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
35. Рак поджелудочной железы. Морфология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Радикальные операции при раке поджелудочной железы. Паллиативные операции.
36. Грыжи и их локализация. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Клинические проявления.
37. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Противопоказания к операции. Профилактика осложнений грыж.
38. Осложнения грыж. Невправимая грыжа. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Ущемленная грыжа. Виды ущемления. Особенности клинических проявлений ущемлений. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение ущемленных грыж. Особенности оперативной техники при ущемлении.
40. Вентральные грыжи. Виды грыж. Анатомические предпосылки для образования грыж. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операции. Аллопластика при грыжах, особенности.
41. Паховые грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала. Пластика синтетической сеткой, видеоскопические операции. Особенности оперативного вмешательства при врожденной и скользящей паховых грыжах.
42. Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы операций: Бассини, Руджи.
43. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение.
44. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика. Осложнения и их лечение.
45. Доброкачественные новообразования толстой кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Методы диагностики патологии толстой кишки. Лечение.
46. Рак ободочной кишки. Классификация рака (по анатомическим формам и гистологическому строению, стадии процесса. Пути метастазирования. Осложнения рака толстой кишки. Методы диагностики.
47. Основные клинические проявления рака толстой кишки. Особенности клинических проявлений рака в зависимости от локализации опухоли. Дифференциальная диагностика. Значение рентгеновского обследования, колоноскопии.
48. Методы хирургического лечения рака толстой кишки. Определение объема оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Паллиативные операции. Принципы предоперационной подготовки. Показания к комбинированному лечению.
49. Кишечная непроходимость. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
50. Механическая тонкокишечная кишечная непроходимость. Классификация механической кишечной непроходимости. Спаечная кишечная непроходимость. Особенности диагностики и лечения.

51. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, изменениями кислотно-основного состояния. Критерии эффективности терапии.
52. Перитонит. Этиология. Патогенез. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).
53. Острый гнойный перитонит. Особенности распространения инфекции брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Клиника, диагностика. Современные принципы комплексного лечения перитонита. Роль организации экстренной помощи в ранней диагностике и лечении перитонитов.
54. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Вторичный геморрой. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное лечение, оперативное лечение геморроя. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.
55. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
56. Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика, лечение.
57. Рак прямой кишки. Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации. Осложнения. Методы исследования. Причины запущенности заболевания. Методы операции. Паллиативные операции.
58. Предраковые заболевания желудка. Гастрит, полипы и полипоз желудка, хроническая язва желудка. Клиника и диагностика. Лечение.
59. Рак желудка. Классификация по характеру роста опухоли, гистологической структуре, локализации. Метастазирование. Клиническая классификация. Малые признаки рака желудка.
60. Клиническая картина рака желудка в зависимости от локализации и характера роста опухоли. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды радикальных операций. Паллиативные операции. Химиотерапия и лучевая терапия при раке желудка.
61. Неопухольевые заболевания пищевода. Эзофагоспазм, ахалазия, дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
62. Опухоли пищевода. Классификация опухолей пищевода. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.
63. Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Методы определения проходимости глубоких вен, оценки клапанного аппарата глубоких и коммуникантных вен.
64. Постромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Патогенез. Клиника. Отличия от варикозной болезни. Принципы лечения.
65. Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение.
66. Мастопатия. Причины мастопатии. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.
67. Доброкачественные опухоли молочной железы. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
68. Рак молочной железы. Факторы, способствующие развитию заболевания. Пути метастазирования рака. Клинические формы рака молочной железы. Клиника. Дифференциальная диагностика.
69. Непальпируемые опухоли молочной железы. Методы ранней диагностики заболевания, принципы оперативного лечения. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариоэктомии, гормональной терапии, химиотерапии.
70. Узловой зоб. Определение понятия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к операции. Профилактика.
71. Тиреотоксикоз. Определение понятия, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Клиника диффузного тиреотоксического зоба. Диагностика. Принципы лечения. Показания к различным видам лечения.

72. Осложнения тиреотоксикоза. Клиника осложнений, лечение и профилактика. Результаты хирургического лечения больных тиреотоксическим зобом. Реабилитация больных после операции.

73. Рак щитовидной железы. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды хирургического лечения, показания. Комбинированное лечение. Профилактика рака.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор полностью или по большей части выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – ординатор не выполнил программу практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики; – ординатор имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника; – ординатор не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – ординатор способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – ординатор не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания. 	не зачтено

Критерии оценки сформированности компетенций в результате прохождения практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Аттестация (зачет)
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на продвинутом уровне</p>	зачтено
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на повышенном уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на базовом уровне</p>	
<p>Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам З (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), У (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), Н (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) на уровне ниже базового</p>	не зачтено

З-знания; У-умения; Н- навыки

Литература

Основная

Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / Каган, Илья Иосифович, С. В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 2011.-667 с.

Хирургические болезни: учебник : В 2 т. Т.2 / В. А. Черкасов [и др.] ; под. ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 2006.- 397 с.

Хирургические болезни [Текст] : учебник / Под ред. Кузина М.И. - 4-е изд., перераб., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Хирургические болезни [Текст] : Учебник с компакт-диском : В 2 т. Т.1 / Под. ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 608с. : ил.

Школа неотложной хирургической практики: учеб. пособие / Ковалев, Александр Иванович, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2010.- 744 с.

Дополнительная

Анестезиология и реаниматология [Текст] : учеб. пособие. - Ростов н/Д; Красноярск : Феникс; Издательские проекты, 2007. - 496с.

Неотложная брюшная хирургия / Р. А. Григорян. - Ереван : Эдит Принт, 2002. – 686 с.

Неотложная хирургия органов брюшной полости [Текст] : учеб. пособие / под ред. Левановича В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 285с : ил.

Острый живот: визуализационные методы диагностики : Пер.с англ. / Г. П. Крестин, Л. Питер ; Под ред. Денисова И.Н. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001.-352 с.

Практическая травматология. Европейские стандарты, диагностика и лечения / Л. Н. Янкин, Н. Л. Анкин. - М. : Книга плюс, 2002.- 480 с.

Травматология: Учебник для врачей последипломной подготовки и студ. старших курсов / А. Ф. Краснов, В. Ф. Мирошниченко, Г. П. Котельников. - М., 1995.- 455 с.

Травмы головы и шеи: Справочник для врачей / Ф. В. Олешкевич [и др.] ; Сост. Шершень Г.А. - Минск : Беларусь, 1999.- 295с.

Хирургические болезни. Курс факультетской хирургии : Учеб. пособие / В. И. Малярчук, Ю. Ф. Пауткин. - М. : Изд-во РУДН,- 2002.- 480с.

Хирургические болезни: Учебник для студ. мед. вузов / М. И. Кузин [и др.] ; Под ред. Кузина М.И. - 3-е изд., перераб., доп. - М. : Медицина, - 2002.- 784 с.

Хирургические болезни [Текст] : учебник : В 2 т. Т.1 / Под. ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - 2-изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720с : ил

Хирургические болезни [Текст] : учебник : В 2 т. Т.2 / Под. ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - 2-изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688с : ил.

Хирургические инфекции: руководство / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. Ерюхина И.А., Гельфанда Б.Р., Шляпникова С.А. - М.-СПб.-Н.Новгород : Питер, 2003- 853 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru/> (Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн);
2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»: а) Договор № 1605/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 декабря 2015 г. б) Договор № 1792/16 от 29.03.2016);

3. <http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система library. Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ». Договор № SU-14-12/2015 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 18 января 2016);
4. <http://www.studmedlib.ru/> (ЭБС «Консультант студента»: Общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением», а) Договор возмездного оказания услуг № 364КС/12-2015 от 11 января 2016 года. б) Договор возмездного оказания услуг № 390КС/06-2016 от 12 июля 2016 года);
5. <http://www.rosmedlib.ru/> / ЭБС «Консультант врача». Общество с ограниченной ответственностью Группа компаний «ГЭОТАР», Договор возмездного оказания услуг № 115КВ/12-2015 от 11 января 2016 года. Доступ с 01 января 2016 года по 30 декабря 2016 года.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (Договор № ДС-257 от 13.12.2012 г на на оказание услуг по предоставлению доступа к ИТС. Договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если не одна из сторон не расторгает настоящее соглашение).
7. Scopus <https://www.scopus.com/> (Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 Срок окончания действия договора – 30 сентября 2017 г.)
8. Web of Science Core Collection <https://apps.webofknowledge.com> (Контракт № 31502911838 от 27.11.2015. Пролонгирован на 2017 год.)
9. Справочно-правовая система «Консультант ПЛЮС» (Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: действует пока любая из сторон не объявит о своем отказе от совместной работы. Версия сетевая локальная, установлена в читальном зале ИКЦ по адресу Наугорское шоссе, д.29)
10. <http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека;
11. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed MEDLINE;

Электронные каталоги

1. Электронный каталог «LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phporac/elcat.php> (Содержит сведения о книжном фонде Информационно-коммуникативного центра ОГУ).
2. Электронный каталог «MARC-SQL» <http://192.168.1.3/MarcWeb/>. (Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARC-SQL» от 25.11.2004 №251120040279 (бессрочно). Содержит сведения о книжном фонде Центра библиотечного обслуживания ОГУ).

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной (Информационно-коммуникативный центр Библиотечного комплекса <http://library.gu-unpk.ru>), предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Рекомендуемые периодические издания:

- 1) Хирургия
- 2) Вестник хирургии
- 3) Российский медицинский журнал
- 4) Лечащий врач
- 5) Consilium medicum

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы семейства MS Windows, Windows XP, Windows Vista, Windows 7.
Пакет программ семейства MS Office, Office Professional Plus 2003,2007, 2010 (VS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access
Файловый менеджер Far 1.7
Текстовый редактор Note Pad
Пакет офисных программ Open Office 3.3
Программа просмотра файлов Djview
Программа просмотра файлов формата pdf Acrobat Reader
Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google chrome, Opera
Информационно-правовая система ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ
Информационно-правовая система ConsultantPlus
Система компьютерной верстки MikTex 2.9
Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security
Архиватор 7Zip
Программа распознавания текста ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition (Volume License Concurrent)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

1. Учебная аудитория медицинского института по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.25 № 806: ноутбук Lenovo IdeaPad, проектор Optoma W312; экран Lumien Eco Picture.
2. Учебные аудитории кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд. 603, 604: учебно-методические комплекты, настенные таблицы, учебные видеофильмы, персональный компьютер в составе: системный блок Desten eVolution 11291, монитор Aser TFT 17" V173Dob ET- 1шт., принтер LPB-810- 1шт., проектор NEC Projector NP 215G - 1шт., сканер HP PI/A4 ScanJet G4010 USB (L1956A) - 1шт., специализированная учебная мебель.

3. Учебная аудитория кафедры анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд. 815: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикатором Т11 «Максим 11-01», набор для бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, книгопечатная продукция: учебно-методические комплекты, настенные таблицы по различным темам курса, учебные видеофильмы; учебно-практическое оборудование: муляжи поражений кожи БОВ, носилки санитарные, аптечки индивидуальные, индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты, противогаз, газоанализатор-макет; специализированная учебная мебель.

4. Учебная аудитория кафедры общей патологии и физиологии по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, ауд. 1102: компьютерная слайдотека по макроскопическим и микроскопическим патологическим изменениям органов при соматических болезнях, Микроскоп «Миклид», коллекция учебных микропрепаратов, термостат, набор лабораторной посуды, специализированная учебная мебель.

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

Центр практических умений по адресу: г. Орел, Наугорское шоссе, д.40, пом.208: полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЗКТЛF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса 166, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии B260A, улучшенный тренажер травмы НI 1, подмышечных и ключичных областей и соответствующим коммуникационным навыкам 40100, учебная электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10A, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы H27, тренажер ректального обследования LV39, модель интубации трахеи J5S/M022, многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man.

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями: облучатель бактерицидный, органы грудной и брюшной полости, строение спинного мозга (2 планшета), голова сагиттальный разрез (1 планшет), B30 строение сердца, E3 сердце человека (1 планшет), модель для катеризации мужского мочевого пузыря, модель анатомическая LF-1026.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Орловская областная клиническая больница» по адресу : г. Орел, бульвар Победы, д. 10: тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; весы медицинские Seca 700; ростомер; противошоковый набор; реанимационный чемодан в полной комплектации ULM CASE III; аппарат наркозный Blease Sirius; вентилятор для интенсивной терапии Drager Savina; инфузомат ФМС В. Braun; отсасыватель электрический "Армед" серии 7E(D) портативный автомобильный; дефибриллятор автоматический внешний Primedic HeartSave 6S M250; стол операционный СОУР-01; фотомикроскоп Микмед; аппарат для искусственной вентиляции легких MEDUMAT Standard WM 22500; диагностический спирометр с цветным дисплеем, позволяющий производить полный объем спирометрических тестов Spirolab 3; бронхофиброскоп FB 18V Pentax; осветитель ОС-150-01;

установка для автоматической мойки, дезинфекции и стерилизации гибких эндоскопов DSD-201; видеоэндоскопический комплекс Gimmi (видеогастроскоп, видеодуоденоскоп, видеоколоноскоп); дуоденофиброскоп для исследования желудочно-кишечного тракта FD-34V2; фиброгастроскоп GIF-E3 Olympus; аппарат магнитоинфракрасный лазерный терапевтический с фоторегистратором и восемью частотами повторения импульсов лазерного излучения Милта-Ф-8-01; аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-350-"ФОТЕК"; аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонусиленной коагуляцией ЭХВЧа- 140-02-"ФОТЕК"; расходный материал.

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ Орловской области «Городская больница имени С.П. Боткина» по адресу: г.Орел ул. Металлургов д. 80: тонометр LD - 60 с принадлежностями; стетоскоп LD - 60 с принадлежностями; фонендоскоп; термометр мед.безконт. SENSITEC NB-401; медицинские весы электронные ВЭМ-150; ростомер РМ-«ДИАКОМС»; противошоковый набор; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; электрокардиограф FCP-2155; облучатель бактерицидный "Дезар-8"; аппарат наркозно-дыхательный "Aliseo"; аппарат искусственной вентиляции легких INSPIRATION LS; инфузomat, модель TE-171; отсасыватель послеоперационный, медицинский 7E-B; дефибриллятор с функцией синхронизации, ДКИ-Н-08 "Аксион-Х"-монитор; стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, с электроприводом "СОМэп-01" (2); хирургический, микрохирургический инструментарий; универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу; аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, Монитор МИТАР-01-«Р-Д»; анализатор дыхательной смеси, увлажнитель кислорода ХУ-98В11; установка для подачи кислорода портативная, ингалятор кислородно-воздушной смеси "Кислород-ИЗ" модель 310; гастродуоденоскоп, FG-29V; дуоденоскоп (с боковой оптикой), FD-34V2; колоноскоп (педиатрический) "Пентакс"; фибробронхоскоп (педиатрический) FB-18BS; источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой CLK-4; эндоскопическая телевизионная система; эндоскопический стол; тележка для эндоскопии; установка для мойки эндоскопов, установка дезинфекционная универсальная эндоскопии. УДЭ-1; ультразвуковой очиститель, ультразвуковая мойка У3010-01 "МЕДЭЛ"; эндоскопический отсасывающий насос, экстрактор вакуумный "Вакус-7303"; эндоскопический отсасыватель, экстрактор вакуумный "Вакус-7303"; электрохирургический блок, аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-350- "ФОТЕК"; набор для эндоскопической резекции слизистой; баллонный дилататор; расходный материал.

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в Бюджетном учреждении здравоохранения Орловской области «Больница скорой медицинской помощи имени Н.А. Семашко» по адресу: г.Орел ул. Матвеева, д. 9: тонометр microlife; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер РМ-1; противошоковый набор; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; электрокардиограф ЭКГ-10-03; облучатель-рециркулятор СН21 1-130"Armed; аппарат наркозно-дыхательный Aspire Vie, аппарат искусственной вентиляции легких «ENGSTROM Carestation»; инфузomat ФМС В.Braun Melsungen; хирургический, микрохирургический инструментарий; универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу; монитор пациента модульный StormD6, Россия; монитор реанимационно-хирургический ЮМ300С, Украина; электроэнцефалограф Энцефалан 19/26; дефибриллятор - монитор Dixon, Россия тележка мед.д/ перевозки больных ТБП-01, Белоруссия; переносной набор для оказания реанимационного пособия; экстрактор вакуумный Вакус-7032, Россия; электрокардиограф ЭКГ-10-03, штатив для длительных инфузионных вливаний; глюкометр Акку-Чек Актив, Китай; роторасширитель одноразовый; языкодержатель; гастродуоденоскоп FG-29V; дуоденоскоп FD-34V2, Пентакс, Япония; стол операционный «Седжери 8500», Россия; тележка для эндоскопии; установка для мойки эндоскопов; ультразвуковой очиститель; эндоскопический отсасывающий

насос Вакус-7032, видеобронхоскоп PENT AX EB-1970K, Япония; видеодуоденоскоп; видеогастроскоп PENTAX FD-3402; аппарат ЭХВЧ-300-03-«Фотек», Россия; видеогастроскоп операционный; видеоколоноскоп операционный; видеоколоноскоп PENTAX EC-3890, Япония; аргоно-плазменный коагулятор ARCO 3000; набор для эндоскопической резекции слизистой; баллонный дилататор; расходный материал.

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в БУЗ ОО «НКМЦ им. З.И. Круглой» по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д.4: стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; противошоковый набор, низкоэнергетическая лазерная установка «Лахта Милон», энтероскоп, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический.

- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в Бюджетном учреждении здравоохранения Орловской области по адресу: г. Орел, Ипподромный проезд, д. 2: ультразвуковой сканер Siemens Acuson X300PE WHC 7.0; УЗИ APLIO 500; комплекс томографический рентгеновский; рентгендиагностический комплекс на 3 рабочих места Precision 500D; плазменный стерилизатор Laoken LK/MJG-100; гистерорезектоскопическая эндовидеостойка; онкоурологическая стойка Storz.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютерные классы по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25, ауд.503, 504: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с доступом в интернет и электронную информационно-образовательную среду университета: компьютер персональный с доступом к сети Интернет (30), стол (30), стул (30).

9. Методические рекомендации

Методические рекомендации и образцы документации по практике представлены в Приложениях:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Отчет о прохождении практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример оформления страницы дневника практики

ОТЧЕТ
о прохождении практики
(20__ - 20__ учебный год)

ординатора _____
 Ф.И.О. ординатора

специальность _____

кафедра _____
 наименование

Руководитель практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Ординатор _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

**Пример оформления страницы дневника практики
Обучающий симуляционный курс**

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Наименование навыка или умения	Отметка о выполнении
Общепрофессиональные навыки и умения		
Специальные навыки и умения		

Ответственный
за подготовкуординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

Пример оформления страницы дневника практики
Практическая подготовка ординатора 1 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год

Практическая подготовка ординатора 2 года обучения

Место проведения _____

Сроки обучения _____

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций (еженедельный отчет)
1	2	3

Ответственный

за подготовку ординатора _____ / _____ /
(ФИО / подпись)

(ФИО / подпись)

«__» _____ 20__ год